

2023年幼儿中班活动教案 小班幼儿园活动课教案(汇总5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

幼儿中班活动教案篇一

- 1、愿意和大家一起玩玩具，体验与同伴玩玩具的快乐和情趣。
- 2、初步学会与同伴交流玩的方法。

活动准备

1、图片：一起玩玩具

2、好玩的玩具

二、

三、

1、让幼儿知道玩具大家玩，不独占、不争夺。

2、引导幼儿讨论，大家一起玩玩具带来的愉快。

四

1、启发幼儿想办法：一种玩具大家都想玩，又要玩得高兴，可以怎样玩？

(1) 轮流玩：你先玩，他再玩，我后玩

(2) 交换玩

(3) 进一步感受轮流玩，能让大家都快乐的情绪体验。

2、教师：好玩的玩具大家都爱玩，你玩玩、我玩玩，不争也不抢，大家都开心。

五

1、和朋友一起玩玩具

大家说说，画面上的小朋友是怎么样玩玩具的？

2、争抢玩具的孩子

画面上的两个小朋友争抢玩具，这样做对吗？

你喜欢谁？为什么？

六

鼓励幼儿积极常识轮流玩、交换玩的方法，体会一个人玩和大家玩的不同感受。

幼儿中班活动教案篇二

1、了解特种车辆的明显特征及其不同的用处。

2、在游戏中体验简单的交通规则。

活动准备：汽车挂饰人手一份，背景操作图一套

一、听听、坐坐——停车场

1、引导幼儿有序地进入活动室。

2、启发幼儿懂得一个挨着一个坐，才会整齐有序。

价值体现：老师用充满童趣的语言，引导幼儿有次序地排队入座，每个孩子戴上汽车挂饰，从活动一开始，就进入了活动的角色，并且懂得了汽车停车的规则。

二、想想、说说——了解特种车辆

1、停车场里停了什么车？

(1) 出租车在哪里？

(2) 你是怎么知道这是出租车的呢？

小结：停车场里停着各种各样的小汽车，出租车有个大顶灯，上面会写上taxi人们一看就能看懂了。

2、咦？这是什么声音？

(1) 是谁在哭呢？小兔为什么哭？

(2) 我们赶紧找一辆车帮助它吧！

(3) 警车除了帮助迷路的小朋友，还有什么本领？

3、小猪家发生了什么事？

(1) 着火了，找一辆什么车来帮忙？

(2) 演示、介绍消防员叔叔救人的过程。

4、这是谁呀？

(1) 小猫为什么皱着眉头？它肚子很疼，怎么办？

(2) 赶紧找一辆什么车来帮帮它吧，请什么车？

价值体现：老师设计了不同的场景，通过不同的故事，启发引导孩子初步了解特种车辆的明显特征及其不同的用处，知道遇到困难要找什么车才能得到帮助。

三、看看、玩玩——小汽车开来了

教师和幼儿一起开汽车游戏。提醒幼儿注意避开障碍物，注意信号灯。

1、讨论：救护车、警车、消防车遇到红灯要停下吗？

2、汽车开出去加油休息了。

拓展：让孩子知道，特种车辆在执行任务时，遇到红灯可以不停，在游戏中体验简单的交通规则。

幼儿中班活动教案篇三

1、口齿清楚的念儿歌，感受儿歌的韵味。

2、喜欢和同伴一起扮彩虹鱼玩游戏。

1、让幼儿能正确的念唱儿歌，边做动作

2、和同伴做游戏

1、幼儿用书：《彩虹鱼》。

2、dvd《彩虹鱼》。

3、根据班级幼儿人数，制作同等数量红、橙、黄、绿、蓝、靛、紫七种颜色的小鱼头饰。

一、请幼儿打开幼儿用书《彩虹鱼》，观察画面上鱼的颜色排列。

这些小鱼是什么颜色的？（请幼儿说出自己知道的颜色，教师补充说出其他颜色。）

1、这一排鱼是什么颜色的？（引导幼儿发现一排排不同颜色的小鱼）

2、这么多小鱼在一起像什么呀！（彩虹）

3、游游来游去的小鱼像一道弯弯的彩虹在水里，摇过来摇过去。

二、播放dvd□请幼儿欣赏。

三、教师语速缓慢、有韵味地完整念儿歌，并配以适宜的肢体动作。请幼儿跟着教师学念儿歌。

四、请幼儿头戴小鱼头饰玩彩虹鱼游戏。

1、幼儿选择自己喜欢的小鱼头饰，戴同一种颜色头饰的幼儿站成一排，全班幼儿按照红、橙、黄、绿、蓝、靛、紫的颜色顺序站成七排。

2、所有幼儿一起念儿歌，同时，每一排后面的幼儿跟着第一个幼儿左右游动。

幼儿中班活动教案篇四

1、喜欢听故事，初步理解故事内容，感知故事发展的线索。

2、懂得：一个好东西，一个人享受，只能得到一份快乐；把好东西与大家一起分享，才能得到更大的快乐。

3、乐意尝试用熟悉的旋律编唱歌曲，体验同伴间互相关心，愿意与他人分享的美好情感，并乐意进行情感迁移。

经过处理的动画课件一份、小动物图片（挂件人手一份），音乐“爱”。

初步理解故事内容，感知故事发展的线索。

能通过动画欣赏故事、通过交流、游戏故事中的道理。

小朋友，你们知道我是什么老师？我呀，是一束花的束老师，我是什么老师呀？你们好聪明，我只说了一遍你们就记住了，老师好爱你们，我要把我的爱送给你们。（教师用运用表演：爱心、拥抱、亲吻动作）

（1）画面1：幼儿观看，然后教师提问：天气这么冷，雪这么大，小兔的萝卜是从那里来的？猜一猜，他会怎么办？
（幼儿猜想，讲述）

过渡：小兔是不是这样做的呢？

（2）画面2：幼儿观看，然后回答：小兔子吃掉了小萝卜，它把大萝卜送给了谁？（鼓励幼儿用动作模仿）

教师重复动画中的句子：天气这么冷，小鹿一定很饿，我把萝卜送给小鹿吃。

过渡：小鹿去了哪里呢？小鹿回来看见了萝卜，会怎么想？

（3）画面3：幼儿继续观看，然后回答：小鹿想，天气这么冷，小熊一定很饿，我把萝卜送给小熊吃。

（4）小熊吃饱了回来看见萝卜，又把萝卜送给了谁？（幼儿观看画面4）

(5) 小熊把萝卜送给了谁？小猴肯不肯要？他们两个人是怎么说的？

观看动画，然后请两个小朋友表演这个礼让的情节。

启发：天气这么冷，雪这么大，小动物们都没有吃饱，但是，为什么都不要大萝卜呢？（请小朋友讨论一下）

小结：噢，它们都很关心自己的朋友，最后决定把萝卜送给小兔。

(6) 观看动画6：小兔醒来一看，说了什么？

你能告诉小兔，萝卜为什么会回来吗？（幼儿自由讲述）

总结：原来小动物们处处都为自己的朋友着想，送来送去，结果，小兔送出去的萝卜又被送回来了。现在它们好高兴啊你们听，他们要唱歌了。

(1) 幼儿欣赏老师歌曲，熟悉旋律。（改编《找呀找》）

(2) 幼儿学习编唱歌曲《萝卜回来了》。

“小朋友我们也来唱一唱萝卜回来了的故事！”

启发：森林还有好多小动物，它们也想和小朋友做游戏，你们能不能把它们也唱进萝卜回来了的故事里！

（幼儿自选动物角色，尝试创编）

提问：从萝卜回来的故事中我们知道，这些小动物都能够互相关心，大家共享快乐，才能得到更大的快乐。你有好东西的时候会怎么办？找到你的朋友，把你们的想法告诉他。

幼儿讲述自己的生活经验。

老师小结：今天，我们知道了那么多传递友谊的方式，希望大家能把自己心中的爱说出来，唱出来，用我们的行动表现出来，把你们的爱传递给身边的每一个人，让我们的世界充满爱。

完整欣赏动画片，向更多的好朋友传递我们的爱。

爱是我们人类最美好的语言。我们平时也要关心他人，这个世界才会充满爱，我们才会从中得到更大的快乐，生活也会更加美好！现在老师把这个动画片做在了这个碟片里，老师把它送给小朋友，小朋友回去和你的好朋友一起分享这个“萝卜回来了”的故事，让大家都知道来分享我们的爱，让我们有世界变成爱的世界。

幼儿中班活动教案篇五

设计这一节教育活动是为了让幼儿认识各种各样的车，了解常见车的名称、外形，特征和用途。引导幼儿在日常生活中了解简单的交通规则，提高自我保护意识。做一个健康快乐的宝宝，。

- 1、掌握常见车的名称、外形，特征和用途。
- 2、了解简单的交通规则，提高自我保护意识，注意安全。

活动准备：

各种车图片、交通信号灯图片、《汽车开来了》游戏音乐

小结：马路上的车很多，有大车，有小车。

1、请看课本彩图《马路上的车》让幼儿认识各种各样的车，观察车的特点，并学习儿歌：“大的车，小的车，大车小车来回跑，丁零零，自行车，嘟嘟嘟，大卡车。嘀嘀嘀，小汽

车。刷刷刷，扫路车。索——来，索——来，洒水车。”

2、认识交通信号灯

各种各样的车都会给我们的生活带来许多方便。但是路上一定要安全行驶，必须遵守交通规则。（出示交通标志：红绿灯）知道“红灯停，绿灯行，黄灯亮了等一等。”

小朋友今天老师指挥交通，小朋友当司机，我们一起到马路上瞧一瞧：请你做好准备，汽车马上开了。（幼儿边唱歌曲《汽车开来了》，边模仿小司机的动作。）“叭、叭、叭，汽车开来了，看见红灯不能走，看见绿灯快快走，叭、叭叭叭，叭、叭叭叭，汽车开来了。”

这节课小朋友懂得了许多道理，还认识了马路上各种各样的车，那么你到底喜欢什么样的车？请你动手画下来，好吗？开车回活动室。

整个活动以“游戏”为载体，使幼儿在轻松愉快的氛围中，学到了知识，懂得了道理，达到了预期的效果。