

最新研发工作规划 教师德育方面的工作计划(模板8篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

研发工作规划 教师德育方面的工作计划篇一

本学期我以教育教学改革为动力，以进一步促进学生德育工作为重点，以全面提高自身的思想素质为突破口，认真贯彻落实《中共中央国务院关进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，解放思想，实事求是，坚持不断创新，认真贯彻落实党的教育方针，按照学校总体工作计划的要求，紧紧围绕新颁布的《中学生日常行为规范》、《公民道德建设实施纲要》，结合当前德育工作的新形势，不断改进工作方法，提高学生德育水平。对学生的德育教育也是我的主要工作之一。平时，我除了利用学习课文同时对学生进行德育教育外，平时在教学中我也注重对学生的德育渗透。

新课程的培养目标指导我们，要使学生具有爱国主义、集体主义精神，热爱社会主义，继承社会主义民主法制意识，遵守国家法律和社会公德；逐步形成正确的世界观，人生观，价值观；具有社会主义责任感，努力为人民服务，要使学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。针对学生的德育基础，结合学生的实际开展德育教育。因此在思想品德学科的教学中，有责任也应有目的地对学生进行思想品德的培养，以期能使学生逐渐形成良好的品性，不断规范自己的行为。

1、充分发挥教师在教学中体现的人格魅力。德育过程既是说理、训练的过程，也是情感陶冶和潜移默化的过程。教师自

身的形象和教师体现出来的一种精神对学生的影响是巨大的，也是直接的。教师的板书设计、语言的表达、教师的仪表等都可以无形中给学生美的感染，从而陶冶学生的情操。比如，为了上好一堂思品课，老师做了大量的准备，采取了灵活多样的教学手段，这样学生不仅学得很愉快，而且在心里还会产生一种对教师的敬佩之情，并从老师身上体会到一种责任感，这样对以后的学习工作都有巨大的推动作用。

2、充分利用教材挖掘德育素材。认真钻研教材，充分发掘教材中潜在的德育因素，把德育教育贯穿于对知识的分析中。

3、在教学过程中进行德育渗透。教师在教学过程中，可以采取灵活多样的教学方法潜移默化的对学生进行德育教育，比如研究性学习，合作性学习等。拿教学方法来说，我们可以采取小组合作学习法，这种学习法共享一个观念：学生们一起学习，既要为别人的学习负责，又要为自己的学习负责，学生在既有利于自己又有利于他人前提下进行学习。在这种情景中，学生会意识到个人目标与小组目标之间是相互依赖关系，只有在小组其他成员都成功的前提下，自己才能取得成功。还可以从小让他们养成严肃看待他人学习成绩的习惯。

4、利用活动和其他形式进行德育教育。德育渗透不能只局限在课堂上，应与课外学习有机结合，我们可以适当开展一些活动课和主题活动。

在思品课教学中渗透德育，犹如“春雨润物细无声”，在学生纯洁无瑕的心田里，种下美好的种子，必能开出绚丽的花朵。这种潜移默化的德育渗透，是其它德育方法无法代替的。因此，做为一名语文教师要提高渗透的自觉性，把握渗透的可行性，注重渗透的反复性。我相信只要在教学中，结合学生思想实际和知识的接受能力，点点滴滴，有机渗透，耳濡目染，潜移默化，以达到德育、智育的双重教育目的。

研发工作规划 教师德育方面的工作计划篇二

一、总体思路

全面贯彻落实科学发展观，以民生工作为重点，完善社区管理体制，健全服务体系，发展福利服务，推进社区救助服务，深化社区建设工作，推动和谐社区建设。

二、具体措施

1. 以人为本，切实解决民生问题

在“民生年”里，进一步把了解社情民意解决困难群众热点、难点问题作为民政工作的主要任务，始终把群众的冷暖放在心上，认真贯彻落实民政政策，增强为居民服务的意识和责任感。脚踏实地地为低保户、低收入家庭、生活困难人员、残疾人等困难群体服务，做好低保、社会救助、残协等社会救助工作，切实保障社区困难群众的基本生活，努力实现社区救助工作的规范化。

2. 增强自主创新能力，进一步做好社会性服务工作

加大对社区老年人、优抚对象、未成年人、流浪乞讨人员的日常服务和管理工作，在抓好常规性工作的同时，努力创新，例如：老龄工作在居家养老服务上力求有新的突破；关心下一代工作中在社区流动人口子女教育上力求取得经验和成效。

3. 依法行政，规范管理

在社区建设、区划等工作中，严格按政策办事，规范门牌号管理、社团管理等各项工作，使其良性循环，健康发展。

4. 立足本职，强化措施，确保社区民政工作的落实

做好民政工作，重在落实，贵在实施。社区民政工作人员要进一步增强责任意识，职业意识和 service 意识，创新思路，转变思想和工作作风，促进民政工作创新发展。一是要加强学习，提高认识，坚定信心；二是要凝聚力量，努力把社区各方面的力量和资源凝聚起来，加强与居民的联系和交流。

5. 强化工作手段，为民政工作提供制度和措施保障健全和完善责任制，把各项工作量化，细化，做到责任分工，职责明确，奖罚分明，确保社区民政重点工作整体推进。

6. 按时参加街道民政工作例会，及时上报信息、报表等工作材料，积极参加上级部门组织的会议、培训和活动，保质保量完成各项常规和临时交办的工作任务。

7. 规范民政各项工作档案，加强日常档案管理。做到规范、科学、完整。

研发工作规划 教师德育方面的工作计划篇三

全面贯彻中央、市、区^v若干意见^v精神，落实区教委中、职教科20xx年下半年德育工作思路、工作计划；落实李淑芬校长2004--2005学年度第一学期工作设想中对德育工作的八项要求，将我校的德育工作做好。

一、重点工作的思路 and 安排

1、深入学习贯彻落实精神及市区实施意见精神。通过报告、讲座、座谈等形式把握^v实施意见^v思想内涵，求真务实，在转变观念、解决问题上下功夫；在落实重点工作上下功夫；切实把未成年人思想道德建设工作落到实处。

3、深入学习精神，切实做好我校班主任培训工作。

培训分两个层面：校级和年级。

培训内容：

a.新形势下班主任应具备的素质和能力；工作重点的转移。

b.学习相关的法律、法规。

c.主题班会的组织、实施。

d.特殊群体的工作：心理障碍、学习障碍、不完整家庭。

4、继续开展以“弘扬民族精神”为重点内容的主题教育活动，弘扬主旋律，培养学生的社会责任感和奉献精神。

月弘扬民族精神教育月，开展“唱响国歌”主题系列教育活动。

月开展有益于青少年健康成长的社会实践活动和爱科学月活动。

月结合期中考试总结，交流学习方法，开展互帮互学，发挥团队作用，建立学习型班级体。

月开展迎新年，中外文化交流活动；接受督导。

6、发挥五项评比的激励功能，在不断完善的基础上，搞好月评、初评工作，颁发流动红旗，使其发挥正导向作用。

7、贯彻“一规”“一则”结合外语学校的特点，在行为习惯养成，交际往来，涉外礼仪有所侧重，安排讲座、观看影像资料。

8、做好体育、卫生工作，健促校工作。各项常规性工作。

9、配合其他部门，完成相应工作。

二、各月的主要工作

八月：

- 1、初一年级衔接教育。
- 2、初二年级军训、参加xx区少年军校汇报表演。
- 3、开学各项准备工作。

九月：

- 1、落实，开展各项评比活动。
- 2、弘扬主旋律，结合奥运会，开展教育活动^v^唱响国歌^v^□
- 3、召开主题班会。三个年级各有一个主题。

十月：

- 1、科学月活动--小发明、小制作、小论文、科技讲座等。
- 2、初一、初二年级外出社会实践活动。
- 3、参加xx区^v^瞭望杯^v^中学生时事竞赛。

十一月：期中总结，交流学习经验、体会，互帮互学，学习型班集体。

十二月：

- 1、迎接督导，
- 2、迎新年、中外文化交流活动。

元月：

- 1、期末总结、各项评比的初评。
- 2、假前教育：法制、安全等，假期工作安排。

九月份：

- 2、年级主任、班主任根据学校计划，结合自己的实际，制定年级、班级工作计划，要求：要结合实际，要具体，实效性强，操作性强。
- 3、认真准备第一次主题班会，重在过程和效果。
- 4、唱响国歌各个班加强练习。
- 5、强化力度贯彻落实守则和行为规范修改、完善评比制度。

研发工作规划 教师德育方面的工作计划篇四

本学期我以教育教学改革为动力，以进一步促进学生德育工作为重点，以全面提高自身的思想素质为突破口，认真贯彻落实《中共中央国务院关进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，解放思想，实事求是，坚持不断创新，认真贯彻落实党的教育方针，按照学校总体工作计划的要求，紧紧围绕新颁布的《中学生日常行为规范》、《公民道德建设实施纲要》，结合当前德育工作的新形势，不断改进工作方法，提高学生德育水平。对学生的德育教育也是我的主要工作之一。平时，我除了利用学习课文同时对学生进行德育教育外，平时在教学中我也注重对学生的德育渗透。

一、培养目标

新课程的培养目标指导我们，要使学生具有爱国主义、集体主义精神，热爱社会主义，继承社会主义民主法制意识，遵守国家法律和社会公德；逐步形成正确的世界观，人生观，价值观；具有社会主义责任感，努力为人民服务，要使学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。针对学生的德育基础，结合学生的实际开展德育教育。因此在思想品德学科的教学中，有责任也应有目的地对学生进行思想品德的培养，以期能使逐渐形成良好的品性，不断规范自己的行为。

二、措施方法

1、充分发挥教师在教学中体现的人格魅力。德育过程既是说理、训练的过程，也是情感陶冶和潜移默化的过程。教师自身的形象和教师体现出来的一种精神对学生的影响是巨大的，也是直接的。教师的板书设计、语言的表达、教师的仪表等都可以无形中给学生美的感染，从而陶冶学生的情操。比如，为了上好一堂思想品德课，老师做了大量的准备，采取了灵活多样的教学手段，这样学生不仅学得很愉快，而且在心里还会产生一种对教师的敬佩之情，并从老师身上体会到一种责任感，这样对以后的学习工作都有巨大的推动作用。

2、充分利用教材挖掘德育素材。认真钻研教材，充分发掘教材中潜在的德育因素，把德育教育贯穿于对知识的分析中。

3、在教学过程中进行德育渗透。教师在教学过程中，可以采取灵活多样的教学方法潜移默化的对学生进行德育教育，比如研究性学习，合作性学习等。拿教学方法来说，我们可以采取小组合作学习法，这种学习法共享一个观念：学生们一起学习，既要为别人的学习负责，又要为自己的学习负责，学生在既有利于自己又有利于他人前提下进行学习。在这种情景中，学生会意识到个人目标与小组目标之间是相互依赖关系，只有在小组其他成员都成功的前提下，自己才能取得成功。还可以从小让他们养成严肃看待他人学习成绩的习惯。

4、利用活动和其他形式进行德育教育。德育渗透不能只局限在课堂上，应与课外学习有机结合，我们可以适当开展一些活动课和主题活动。

在思品课教学中渗透德育，犹如“春雨润物细无声”，在学生纯洁无瑕的心田里，种下美好的种子，必能开出绚丽的花朵。这种潜移默化的德育渗透，是其它德育方法无法代替的。因此，做为一名语文教师要提高渗透的自觉性，把握渗透的可行性，注重渗透的反复性。我相信只要在教学中，结合学生思想实际和知识的接受能力，点点滴滴，有机渗透，耳濡目染，潜移默化，以达到德育、智育的双重教育目的。

研发工作规划 教师德育方面的工作计划篇五

围绕落实科学发展观内涵，认真研究分析经济与税源、税源与税收的内在关系，积极探索新形势下管理增加税收的新思维、新方式、新方法，不断提高科学管理水平。

一是要更新理念，使思想理念更加适应形势发展的需要，更加符合科学发展的要求。二是要拓宽视野，将自身工作与上级要求、与先进单位相比较，从中找到差距，借鉴经验，完善措施，改进工作。三是要锐意创新，要从有利于科学发展出发，不断创新工作思路、制度机制、方法手段，使各项工作更加符合客观规律，更加富有生机和活力。

（一）制定税收管理工作标准。明年4月底前，在对各个部门、岗位和人员的职责进行梳理、健全岗责体系的基础上，制定《税收业务工作质量标准》，构建我市的税收业务工作质量标准体系，量化质量要求，细化工作标准，固化办事程序，构建岗位职责、操作流程和质量标准“三位一体”的税收工作标准化体系，并在此基础上，建立科学规范的考评体系。

（二）建立覆盖各部门、各岗位和主要环节的税收征管质量评价体系。坚持以科学化、精细化管理为指导、以促进执法

意识、管理质量和干部素质的全面提高为基础，以过程控制为重点，以提高税收征管质量和效率为目的，运用信息化手段，不断完善和健全覆盖各部门、各岗位和主要环节的税收征管等级评定体系，促进全市税收征管工作质量与效率跨越发展。

（三）充分发挥税收分析预警体系在税收管理中的效能作用。继续开拓思维，创新理念，积极探索以税源监控为核心，以税情预警为手段，以强化管理为目标的税收预警管理，突出过程控制，坚持持续改进，促进税收管理能力大幅提升，实现税收管理水平质的跨越。

（四）不断完善协调联动长效互动机制。一是以税收征管流程为基础，以综合征管软件为依托，以数据分析为手段，以协作、高效为目标，以纳税评估为重点，不断深入良性互动工作。二是坚持市、县（区）局、税务分局三级纵向联动，加强多部门横向协调，加强对征管一线的督促和指导，建立和完善横向与纵向相结合的良性互动机制，将税源管理的分析、评估和稽查环节统筹考虑，通过优化工作流程，在内部相关职能部门之间构建信息共享、衔接紧密、良性互动、有机统一的工作格局，推进税源管理的科学化、精细化、规范化。构建强化税源管理的良性运转互动协作长效机制。三是进一步完善“三级组织、四级评估”工作机制，加大评估集约管理，组建直属于市局和县区局纳税评估专门队伍，不断加大市局和县区局直评力度。充分发挥县区一级集体约谈的作用，采取多种组织形式，实行分级分类的专业化评估，提高纳税评估专业化水平和联动效应。

三、深化信息化应用水平，实现税收管理手段和方式跨越发展

（一）以推行税源管理平台为主体工程，提升税源管理的质量和效率。积极争取明年初在我市试点推行税源管理平台的应用，以“风险管理、分析预警、协调联动、下达反馈”为

工作模式，利用科学的税源监控预警指标体系开展税收分析预警和纳税评估，进一步深化、优化“协调联动”工作机制，实现“协调联动”机制的电子化运行，有效提高协调联动机制的运行效率和纳税评估水平，将使纳税评估的成效和质量实现大的提高和跨越。

（三）以推行“一窗通办”为主要征收方式，实现办税服务厅的统一、规范、高效。在北戴河区局、海港区局、昌黎县局办税服务厅试点推行“一窗通办”成功的基础上，明年初在其他单位办税服务厅全部推广。并按照省局要求，采取“一人一机通”形式，以有效解决纳税人在办税服务厅重复多次排队、办税效率低的问题，为纳税人提供便捷、高效服务方式。并通过实行“一窗通办”为征收系列人员实行效能考核创造条件，奠定逐步推行能级管理的良好基础。同时探索试行纳税人办理涉税事项“同城通办”。

研发工作规划 教师德育方面的工作计划篇六

婚姻状况： 未婚 年 龄： 25 岁

求职 意向及工作经历

人才 类型： 普通 求职 ？

应聘职位： 市场销售/营销类： 区域主管、区域/分销经理/主管、

工作年限： 4 职 称： 中级

求职 类型： 全 兼职 均可 可到职日期： 随时

月薪要求： 10000以下 希望工作地区： 广东省

工作经历：

公司性质： 民营企业所属行业： 纺织， 服装

担任职务： 加盟主管

工作描述： 工作地点： 广东

1、负责加盟渠道的建设与管理，拓展商场资源；组织实施营销推广计划，完成部门的销售目标和回款目标；规范企业产品在零售终端的表现，提高企业形象，建立产品在地区的知名度。

研发工作规划 教师德育方面的工作计划篇七

本学期我认真贯彻落实党的教育方针，按照教育局和学校总体工作计划的要求，紧紧围绕《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》及《公民道德建设实施纲要》，结合当前德育工作的新形势，不断改进工作方法，提高学校德育工作的实效。

1、加强自身学习：关心国家大事，认真抄写政治笔记。努力学习教育科学理论，提高履行师德修养的自觉性。学习优秀教师的模范事迹，“见贤思齐，见不贤而内自省。”在心中确立崇高的师德榜样，升华自己的师德境界。时刻以教师高尚的道德修养严格要求自己。

2、同事间相互借鉴，共同提高。在一个学校里，教师之间善于相互学习、借鉴，择其善者而从之，其不善者而改之，这对于教师更好地开展工作和更快地提高师德修养是大有益的，因此，与同事之间相互配合，相互支持，形成良好校园工作环境。

3、在学生中树立榜样作用，要求学生做到的我首先要做到。处处做学生的表率，一身垂范，严格要求，以自身的道德素养影响着身边的每一个学生。

除了平时在校请家长面对面互相交流外，互相沟通，共同关注学生的学习以及自身良好的心理素质、德育素质的养成，帮助家长营造家庭教育的良好环境。

对学生的德育教育也是我的主要工作之一。平时，我除了利用学习课文同时对学生进行德育教育外，平时在教学中我也注重对学生的德育渗透。教师和工人的工作性质不一样，工作成果也不一样。工人如果不认真生产，那么他们生产出的可能只是一个两个劣质产品，而教师如果不小心的话，培养出的学生不只可能是成绩不好的差生，还有可能是危害社会、危害人民的社会败类。所以，在教学中我很注意对学生进行德育渗透。

以上是我的德育工作计划，我将严格要求自己，努力做到。

研发工作规划 教师德育方面的工作计划篇八

今年8月中央领导人在全国宣传思想工作会议上的重要讲话中强调，意识形态工作是党的一项极端重要的工作。11月，在全市宣传思想工作会议上，市委书记要求，要牢牢掌握意识形态工作的领导权、管理权、话语权，不断巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位，巩固人民群众团结奋斗的共同思想基础。教育系统是党的意识形态工作的重要领域，学校是学习研究宣传马克思主义的重要阵地，课堂是传播弘扬马克思主义的重要渠道，教育系统的领导干部、知识分子、青少年学生，是加强意识形态工作的三大重要群体。为此，切实做好意识形态工作，是教育系统贯彻落实全国和全市宣传思想工作会议精神的具体体现，更是抓好立德树人工作的重中之重。高校意识形态工作是党的意识形态工作极为重要的组成部分，做好教育系统意识形态工作，务必要把高校意识形态工作作为一项重要的政治任务抓好抓实。

一、充分发挥高校党组织的作用，牢牢掌握高校意识形态工作领导权

党管宣传、党管意识形态是党的重要原则。高校党组织必须要有这种责任意识和担当意识，充分认识意识形态领域斗争的长期性、复杂性和尖锐性，切实增强政治敏锐性和政治鉴别力，牢牢掌握高校意识形态的领导权。

(一)强化和落实高校领导责任。做好意识形态工作是高校坚定社会主义办学方向的重要任务。高校领导班子是高校意识形态工作的领导核心，要严格按照社会主义政治家、教育家的标准，加强高校领导班子建设，不断增强班子成员政治意识、大局意识、责任意识和底线意识。对各种错误思想、政治观点和言论，高校班子要坚持原则、理直气壮、敢抓敢管，决不能不闻不问、听之任之。进一步完善高校“党委统一领导、党政齐抓共管、相关处室各负其责、二级学院认真实施”的意识形态工作领导体制和责任机制，层层落实高校意识形态工作责任。

(二)强化高校意识形态工作部门的职能职责。高校党的工作部门担负着意识形态工作的职能职责。党委宣传部是意识形态工作的主管部门，党委组织部、学工部、保卫部等部门和二级学院分党委(党总支)是重要的工作力量，要坚持守土有责、守土尽责、守土负责，积极履行职责，创新工作方式方法，提升工作质量和实效。宣传部要坚持正确舆论导向，坚持“三贴近”原则，实现宣传工作与时俱进，做到关键时刻不失语、重大问题不缺位；组织部、党委组织部都要广交朋友，做好知识分子工作；宣传部、学工部要加大对学生的思想政治教育和理论宣传灌输，把握好学生的思想动态；保卫部要做好防控排查和突发事件处置工作；二级学院党政班子要认真抓好学院师生的教育、管理和培训，增强他们的政治敏锐性和政治鉴别力，切实把好第一道关口和加强第一线管理。通过这些部门和单位各尽其责、协调联动，杜绝出现漏管失查的问题。

二、切实增强阵地意识，牢牢掌握高校意识形态工作管理权

做好意识形态工作，阵地十分重要。高校必须把坚持马克思主义立场观点方法，坚持党的基本理论、基本路线、基本纲领、基本方针，坚持中国特色社会主义理论体系，作为意识形态阵地建设和管理的基本要求，牢牢掌握高校意识形态工作管理权。

(一)严格高校课堂、讲坛及文化活动阵地的管理。课堂、讲坛等阵地是传播弘扬马克思主义的重要渠道。要切实加强和改进高校课堂教学，创新教育方法和教学模式，敢于和善于回应师生关切的重大理论和实践问题，把理论研究成果和热点问题解答及时补充到教学中。要健全课堂教学管理体系，严格执行教师聘用、教学考核、教学过程督查制度，避免在课堂、讲坛等阵地中出现错误观点和言论。同时，还要建立规范的申报和审批制度，严格管理报告会、研讨会、讲座、论坛等活动，杜绝错误思想、错误观点的传播。

(三)加强校园文化建设与管理。校园文化是高校主流意识形态的集中体现。要以校风、教风、学风建设为核心，突出校园文化的思想内涵，优化校园人文环境，培育一批体现时代特征和学校优良传统、办学特色，深受学生喜爱的校园文化成果和品牌；要进一步加强学生社团，特别是政治理论性社团的审批和管理，开展丰富多彩、健康向上的学术、科技、体育、艺术和娱乐活动，帮助学生健康成长成才。

三、积极引领社会思潮，牢牢掌握高校意识形态工作话语权

在各种社会思潮空前活跃的环境下，作为在意识形态工作上具有学科、人才和理论优势的高校，必须主动发声、释疑解惑，在多元多样多变的社会思潮中把握和引领方向，增强主流意识形态的凝聚力和影响力。

(一)在理想信念教育上及时发声。引领社会思潮，必须加强理想信念教育。当前最重要的就是深入推进中国特色社会主义理论体系和中国梦进教材、进课堂、进头脑的工作，把中

中国特色社会主义理论体系和中国梦的教育，落实到教育教学各环节，体现到宣传承载成才的各方面。高校要结合贯彻落实十八大和十八届三中全会精神，进一步深化师生对中国特色社会主义道路、中国特色社会主义理论体系、中国特色社会主义制度要义的理解认识，领会党和国家理论旗帜的内在逻辑和辩证统一关系。要深入开展中国梦主题教育活动，把握中国梦的本质内涵，积极践行中国梦的内在要求，自觉履行高校在实现国家富强、民族振兴、人民幸福过程中的责任担当。要进一步引导师生积极践行社会主义核心价值观，把高校师生团结凝聚在中国特色社会主义伟大旗帜之下，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信。

(二)在理论研究阐释上发声。近年来，一些错误思潮通过各种途径在社会中传播，特别是境外一些敌对势力更是加大了渗透力度，利用一些突发事件来大造^v舆论，误导人们。高校要充分发挥学科和理论优势，认真分析这些思潮产生的历史背景，归纳其主要观点，揭示其理论实质与社会危害，帮助人们走出认识的误区。要深入推进马克思主义理论研究和建设工程，加强重大理论与现实问题的研究，建设充分反映当代马克思主义最新成果的学科体系、教材体系和教学体系，深入、系统地回答在当代中国，为什么要坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位，而不能搞指导思想的多元化，为什么要坚持中国特色社会主义，而不能搞资本主义，为什么要坚持中国^v领导的多党合作和政治协商制度，而不能搞西方的多党制等重大问题，及时解答人民群众关心的重大理论和实践问题以及社会热点、难点问题，有针对性地开展释疑解惑工作，进一步提高人们的思想认识和政治理论水平。

(三)团结更多知识分子主动发声。当前高校知识分子不少是“80后”、“90后”青年群体，他们思想活跃、积极向上，但也有少数人自我意识、个体意识强化，利益诉求和政治诉求交织，不同程度地存在理想信念淡化、社会责任感不强等现象，必须找准工作切入点着力点，努力建设一支让党放心、让人民满意的高素质知识分子队伍。要加强马克思主义理论

队伍和哲学社会科学队伍建设，努力造就一批德才兼备、与党同心同德、能够引领时代发展和社会风尚的理论家、思想家，特别是要造就一批坚定的青年马克思主义者。要在学习上注重培养锻炼，组织和支持知识分子在社会实践中锻炼自己，在服务党和人民事业中提升自己，不断丰富新知识，增长新才干。要积极搭建知识分子施展才华的事业舞台，形成有利于各类人才脱颖而出、充分施展才能的选人用人机制。要积极帮助知识分子解决实际问题，改善他们的学习、工作和生活条件，多做得人心的好事，多办稳人心的实事，多解暖人心的难事，千方百计为他们排忧解难。通过扎实有效工作，培养、团结一大批具有重要影响力的知识分子，拓宽与他们联系沟通的渠道，同他们交朋友，限度地把他们团结到党的周围，更好地发挥他们的建设性作用。

总之，高校是推动党的理论创新和宣传理论创新成果的高地，是培养中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人的人才基地，是各种思想文化交流交融交锋的前沿阵地，承担着巩固和发展社会主义意识形态的重要任务。我们必须按照全国和全市宣传思想工作会议精神，以更高的政治自觉、理论自觉和实践自觉，切实做好高校意识形态工作，为实现“两个一百年”的奋斗目标作出积极的贡献。