

最新班主任述职报告(精选6篇)

在当下这个社会，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

班主任述职报告篇一

各位领导、各位同事：

大家下午好！

2016年，是不平凡的一年，更是我人生中意义非凡的一年，幸福满满，收获满满，感谢大家给我一个交流汇报的机会，我将从三个方面汇报近一年来我的收获或体会。

苏霍姆林斯基说过：“即使是最好的儿童，如果生活在组织不好的集体里，也会很快变成一群小野兽。”为了把学校和家长交给我们的学生带好，我觉得需要从以下几个方面来进行管理。

1、把学生推向前台。5月份，我班的诗朗诵节目获得了全校第一名和“最具感染力奖”，12月份为期两周的募捐活动，共募集到九万二千余元善款，一次次冲击着同学们的小心脏，被我们班同学称为是进校以来最大的一次班级活动，在这次活动中，同学们、家长们和老师们的出钱出力，写倡议书、贴海报、进班演讲、接收善款、清理善款、看望黄润、写感谢信，均是学生自发主动所为，爱心在校园回荡。我想，只有把学生推向前台，我们才能把自己从繁重的事务中解放出来，我们才能收获更多来自教育的美好与感动。同时也借班主任述职这一机会，感谢程校长、李**校长的大力支持，感谢团委和政教处的指导，感谢李**副调研员、邓**主任、汪**主任、刘

****主任及各位班主任的慷慨解囊和大力宣传。**

2、改变沟通方式。我们是在师道尊严的大环境下成长起来的，师道尊严慢慢浸入了我们的观念中，但现在的社会更加开放，所以师道尊严并不一定有市场。由于我们习惯了师道尊严、居高临下，所以在工作方式上难免有命令主义错误，这让正处于逆反期的学生非常不适应。在以往的班级管理中，我没有弄清极端民主化与民主集中制的区别，没有弄清命令主义与说服教育的区别，更没有弄清惩办主义与铁的纪律的区别，所以导致班级管理出现了一定的偏差，经过自己的反思和调整，我现在一般采用非暴力沟通，尽量理解学生行为和语言背后的真实需求，尽己所能去能满足学生的需求，我们的教育生活才会更完善。

3、积极反思、正面管教。操千曲而后晓声，观千剑而后识器。现在工作的时间长了，当班主任的时间久了，见识的学生也多了，针对不同学生采取的教育管理措施也更加多样化了。第一次八校联考结束后，我利用大约二十天的时间，见缝插针，利用空余时间，找班上学生聊天，指出学生的优点和需要改正的地方，告知他们需要完善的地方，或团体，或个体，或批评，或指导，或鼓励，把全班同学谈了个遍，有的同学重新燃起了希望之火。在元旦放假前，我专门守在教室门口，和少部分男生拥抱，和女生握手，祝福他们2016更好，这些学生大多很激动，情感明显更亲近。所以我感觉只要我们肯蹲下身子，去接触学生，一定可以找到更好的教育管理方法的。

2015年11月，我顺利的从“卓越班主任”高级研修班结业了，在为期一年的培训时间里，我主动付出，积极协调，不仅完成了研修作业，提高了语言表达能力，而且也提高了人际交往能力，养成了主动付出、专业阅读和专业反思的好习惯。所以这次培训带给我的不仅是教育方法的增多，更大的价值在于开阔了我们的教育视野、提升了我的教育情怀。在这里要感谢李**校长政教处和卢**主任，是他们的推荐，让我有

机会结识了省内外一批优秀的班主任，他们执著于教育，每天我都被朴实的他们感动着，大家的经验之谈，如温润的春水，沁入我的心田，打开了我的思想之门，让我信心倍增，采撷着教育的歌。

格尼格尔在《自控力》中说：“我们的脑袋里有两个自我。一个自我任意妄为、及时行乐，另一个自我则克服冲动、深谋远虑。当下的你想要这个，但如果不要的话，你未来的生活会更好。两个自我发生分歧的时候，总会有一方击败另一方。”在为期一年的卓越研修里，我痛苦过，我彷徨过，甚至想过放弃，在我困惑或者困顿时，各位好友给我的鼓励和安慰犹如一剂强心针，“想要做到自控，你就得在关键时刻明确自己的目标。”为了不辜负学校和领导的期望，最后我坚持了下来，并获得了“优秀学员”的荣誉称号，所带领的小组也被评为“优秀小组”。为了高效完成研修任务，除了研修团队的老师们和哈尔滨苏**老师，在座的各位尤其是晏**老师和邱**老师给我提供了很多便利，感谢邓**主任和邱**书记带领的团队给我的帮助和关心，各位队友在两位领导的带领下任性洒脱，智慧闪烁；感谢队友们共话教育，不分你我；感谢队友们倾心教学，痴心执着；感谢队友们宅心仁厚，平和生活。

通过阅读，我才知道，读来读去读的是自己。我们可以参照书中的人物，摆正自己的心态。哈尔滨苏**老师指导我读阅读文学作品，读完《青衣》，我懂得了自己身上棱角分明，缺乏人际沟通能力，人不和、心不和，既伤人更伤己，所以我想先做身心和谐之人，再来谈有关教育他人的问题。

从来不愿意面对和改变自己问题的老师，是无法成长的！让你成长的是你的反思和坚强。现在也当了近十年的班主任，在这十年的教育管理过程中，总有一些事或一些人值得我们去反思。我们要通过反思认识和承认自己的缺陷弱点，发挥长处，弥补缺点。但决不能对学生发现的我们的薄弱问题进行排斥，这种教育才是真正的教育。

河南侯苏丽老师说：“人的最大的烦恼是，放不下，想不开，看不透，忘不了。我们之所以会心累，是因为常常徘徊在坚持和放弃之间，举棋不定。我们之所以会困惑，是因为喜欢消极的看待事物，不能自拔。我们之所以不快乐，不是拥有的太少，而是奢望的太多。我们之所以会痛苦，是因为记性太好，该记的，不该记的都留在记忆里。”

在反思自己成长经历的促动下，我慢慢地摆正了自己的心态，也能笑对人生的得意与失意。正因为经历了这许多事，才会有现在“行到水穷处，坐看云起时”的觉悟。

哈尔滨苏**老师说：“职业与事业的矛盾一直是国人的困惑，而定情一世的事业才叫信仰，唯有信仰才能解决精神的困惑。人能够从把职业晋升为事业、把事业晋升为信仰是幸福的。职业是科学化的，它要求从业者认真、求真；事业是艺术化的，它要求从业者动情、求善；信仰是宗教化的，它要求信奉者献身、求美。”安徽胡付彪老师说：“教育的三种境界：如果把教育看成职业，你将以谋生的方式思考自己的付出和回报；如果把教育看成事业，你将凭借教育的良心去品味由奉献带来的幸福；如果把教育看成信仰，你就会对教育产生虔诚和敬畏之心。”在未来的日子里，我会严格要求自己，坚持学习，坚持把班级带好，坚持提升自己的教学能力和教育管理能力，用自己的长处高飞，坚持把自己能做好的事情尽力做好，遇见更好的自己。

一个人可以走得很快，一群人可以走得更远。未来的日子里，我将秉持“越努力越付出，越付出越主动，越主动越成长”的原则，和大家一起前行。

我的发言到此结束，谢谢大家！

班主任述职报告篇二

一年来，我做为一个班主任始终坚持出全勤，出满勤，干满点，小学班主任述职报告。从未因私事耽误学校的.一件事和学生的一节课，一节自习辅导。身为班主任，始终坚持做到眼勤口勤脚勤，能做到爱班级爱学生。严以律己，宽以待人。要求学生做到的自己先做到。

一年半对于整个历史长河来说，只不过是沧海一粟。对于人的整个生命来说也只不过是转瞬即逝。但是，我们每个人却可以把它赋予不同的含义。

常阅资料，积累了几句教育箴言，我一直铭记在心。反复品读，略有感悟。

每每想到这句话，我仍然感动，因为话语中对学生真诚的爱足以让人震撼！也让我明白了，一名出色的班主任，不仅要教艺精湛，有敬业精神，更重要的是要有情感的投入，要懂得人性、人道和人情。

我实在说不清，自己曾经有多少次不经意的冷冰冰的怒吼的话语，留给这些阳光少年永恒的记忆将会是什么，但我知道爱因斯坦曾说过：“过了若干年以后，那些教的知识都忘了，留下的东西才是教育。”当我静下来想想时，这样做只会让胆小的学生更加胆小，油滑的学生想方设法钻空子，精力过剩的学生肆意地制造事端，甚至为所欲为，逐步走向危险的边缘。多一些真诚的爱心，收获的将是更多的幸福和快乐！

从这句话中，我们可以读出了两个字：平等。

班主任与学生在认知能力、知识水平上暂时存在差异，但人格上是平等的。班主任能够听取学生意见，不轻易指责学生，班级里充溢着民主的氛围。

平等，还体现在班主任对班级事务和活动的参与和热情投入。大事不说，且说小事。当班主任走进教室，遇到地上有纸屑、讲桌凌乱是难免的事。如果教室里同学都在学习，那么你自己弯弯腰、动动手、擦一擦，学生会看在眼里，自然会潜移默化，在无形中形成一种自我约束力，模仿着为班级做一些力所能及的事，会取得事半功倍的效果，切莫乱批评指责，然后指手画脚一番，述职报告《小学班主任述职报告》。“喊破嗓子，不如放出样子。”记得大扫除时，我会和学生一起同劳动；大课间时，我和同学们在操场上一起运动，一起加油。师生其乐融融，校园里平添了一道和谐、亮丽的风景。

我想，一个班主任只有从心底爱班级这个家，平等地爱这个家中的每一个成员，学生才会真正感受到家的温馨，这个班级才能在和谐中不断的进步。

谈爱心，讲平等，并非凡事都迁就、顺从学生。批评和表扬一样重要，只是要掌握好这个“度”。

集体荣誉的攀升，硬朗的班风形成，离不开适度的、让学生难为情而不难堪的批评。关于批评，我有两点建议：一是不轻易忽视第一个犯错误的同学，及时纠正；二是可尝试采用“退三进一”式批评方法，即在批评学生一个缺点的时候，不妨先表扬他的三个优点。这样，批评会让学生心悦诚服。

上周，我们班级的一个同学找我承认错误，这个学生因为个人卫生没有搞好，而给班级扣了分。当时，我首先对他能够主动承认错误给予了肯定，又委婉地指出小事做得不精彩，将来大事也会做不来。这样一来他感到难为情，但并不难堪，要求做一周的卫生来弥补自己的过错。分是扣了，但也给了学生用行动净化心灵的机会，收到了较好的效果。

应该说，屡教不改的孩子是一次又一次“难堪”累积而成的，我们每一位班主任都不该成为给孩子制造难堪的人。

很显然，这句话讲的是“方法”。

“对的，不一定是合适的。”有一个极端的例子：一个孩子刚出生，有人说他将来做官，也有人说他将来发财，家人听了很高兴。可是另一个人说了一句真话：他将来一定会死的。结果，可想而知，此人被痛打了一顿。

这个极端的例子给了我们教育者一个启示：教育学生时，有些真言是对的，但学生在感情上不接纳你。

我们平时一定会教育学生要孝敬父母，可我们的苦口婆心，大呼可怜天下父母心，反复渲染孝敬老人是中华民族的传统美德，学生们可能仍是无动于衷，甚至会小声嘀咕。我有一次在班级里也谈孝敬父母，却改变了空洞说教的方法，给学生讲了个故事：

一天，一位年迈的老爷爷和他的成年的儿子走在路上，老爷爷看到前方树上有鸟，问儿子：“树上是什么？”儿子说：“乌鸦。”过了一会儿，老爷爷又看到前方树上有鸟。又问儿子：“树上是什么？”儿子不耐烦的说：“乌鸦！”后来，前方又出现了栖息着鸟儿的树，老爷爷再次问儿子：“树上是什么？”儿子急了：“我不是说过了吗？是乌鸦！真啰嗦！”老爷爷不再说话了。到了家里以后，老爷子用一双抖抖索索的手从抽屉里拿出一本已经发黄的日记，儿子翻过一看，这是自己小时候父亲写的日记，上面写着：今天我带着儿子去玩，儿子连续问了几次树上的鸟儿是什么？我高兴地告诉他“是乌鸦”。儿子长大了，会问了，我真幸福！看到这里，儿子哭了，抱住年迈的老父亲，说：“爸，您尽管问吧，树上的鸟儿是乌鸦！”

班主任述职报告篇三

各位老师：

大家好！本着对职业、对学生负责的原则，这一年我认真履行教师职责，勤勤恳恳地工作。现将我一年的工作，从德能勤绩廉四个方面进行汇报：

要想成为一名合格的、优秀的教师，首先需要有高尚的师德。在教学中，我自觉遵守《中小学教师职业道德规范》，热爱学生，认真工作。在任职的这一年，我积极参加学校的各项活动，结合学校和学生的情况，兢兢业业、勤勤恳恳地工作。始终把“一切为了学生，为了学生的一切”当做自己的人生格言。教学工作有计划、有组织、有步骤地开展。

本学年，我担任三年级班主任及语文教学工作。本班人数较多，在班级管理方面有一定的难度。所以在班级管理方面，我积极参加学校的班主任培训工作，并且平时虚心向有经验的老教师请教经验，经过一学期的努力，在班级管理方面取得一定的成效。在教育教学方面，我认真钻研《语文课程标准》，认真备课、吃透教材，积极开拓教学思路，在搞好教育教学工作的同时，还注重把教学经验进行积累、总结。

我每天坚持在学校认真工作，从不迟到或者早退，一学年几乎没有请过假。我积极参加学校的各种会议，积极参加各种听、评课活动。我从不放过任何一次学习的机会，也不会落下任何一次本职工作。我深知自己在很多方面还有不足的地方，所以我坚持手勤、脚勤，努力认真完成学校交给我的各项工作。

三年级语文，第一次实行部编版教材，在教学上增加了一定难度，新教材更加注重学生的阅读理解能力和对整本书理解能力。所以这一学年，我一直坚持让学生多读书、学着做摘抄、写感悟，经过一年的锻炼，学生的理解能力得到一定提升，写作能力也得到了一定的提高。三年级上学期“爱家校”杯征文活动中，我们班陈婧颖同学，取得优异成绩。通过语文教研活动、听优秀教师课、吸取别的教师的教学经验，我自己在语文教学上也越来越得心应手。在班级管理方面，

我也是尽心尽力。我始终不忘自身使命，紧跟学生脚步，每天都争取早上、中午学生到校后，检查学生到校情况，监督学生进行晨诵、午读，放学后安全护卫学生离校，同时对学习落后的学生我也是尽心辅导，在三年级上半学期获得“优秀班主任”称号。

以上，就是对我这一学年工作的总结，在这一学年我成长了许多，收获了许多。但我还有很多不足、需要学习的地方，这些都是我今后工作努力的方向。谢谢大家！

班主任述职报告篇四

本学期我担任了我校五年级的班主任教育教学工作，在这个学期里，为了搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高少年儿童德、智、体、美、劳多方面的素质，做了下面几点工作：

一、培养学生的好习惯

(1)培养学生遵守纪律的习惯。

在学校，纪律是教学质量的保证。本学期，我结合学校的班风量化评比，经常利用班会课和品德课，教育学生怎样遵守课堂纪律。平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。在班定下班规，要求学生执行学校的学生行为规范条例和班风量化标准，并实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。经过一个学期的努力，班里有百分之九十以上的同学都能做好，但还有几个纪律观念薄弱者经常要老师教育才做好一阵儿，以后还要加强教育。

(2)培养学生文明礼貌的习惯。

即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执

行学校的学生行为规范，衣着整洁，佩戴好红领巾，搞好班级卫生工作，保持班级的洁、净、美，这些都由班干部督促检查，结合评比制度，促使学生自觉自悟，现在同学们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地叫声“老师好！”同学之间团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经可以看到：在他们小小的心灵里已经发出美的明芽。

(3) 培养学生积极参与课堂教学活动的习惯。

现在，在教育报刊上，经常提到“要改革课堂教学，调动学生的学习积极性，老师是课堂教学中的组织者和指导者”等字眼，在课堂教学中，也经常采取多种形式培养学生积极参与课堂教学活动。如让学生闭上眼睛听录音，欣赏课文某个片段。要求学生看图回答有关问题。分四人小组自读自议课文，画出生字词。分角色朗读课文，让学生说出自己喜欢的词语和句子，用游戏形式巩固生字，用表演形式体会课文中角色的思想感情。这样，既调动了学生参与课堂教学的积极性，又训练了学生动口、动脑、动手的能力，也培养了口头表达和扮演角色的能力。

二、培训班干部

要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍，本学期开始就由学生民主选举选了班干部，并给他们分工负责，明确自己所做的工作。还经常教他们怎样做好工作和了解在工作中有哪些困难，教育班干要以身作则，自己首先要做好，管理他人才能服众。如了解到某个班干部在某项工作上有困难，老师就协助他解决，定期召开班干会议，对工作做得好的干部表扬鼓励，对做得不够好的干部提出建议，教育他要注意改进，真正做个好干部。经过几个月的培训，班干部不但工作大胆，还做得很有条理，在班同学中威信也高。

班主任述职报告篇五

本人于xx年级班主任。自任现职以来，我担任九(3)班主任工作，承担数学教研组长。我在不断的学习和实践中，充实着自己，完善着自己，取得了一定的成绩。一学年以来，在学校领导的关心、支持下，尽职尽责做好各项工作。

我的具体工作内容如下：

作为一名九年级教师，坚持参加学校组织的政治学习，关心国家大事，拥护中国共产党的领导，贯彻党的方针政策，时刻与党中央保持一致，认真参加每年的师德学习，以优秀教师为榜样，自觉遵守《中小学教师职业道德规范》，提高师德师风。学习《未成年人保护法》等教育法律法规，提高自身法制意识，使自己能更好的依法执教。认真学习《新课程标准》，吸收新的教学理念，学习新的教学方法，解放思想，更新观念，以全新的素质结构接受课程改革浪潮的洗礼。积极参加网上教研，丰富自身的学识，以更好地为教育教学服务。

作为班主任，我努力做到关注每一位学生，关心他们的学习和发展，也关心他们的身心健康。

1、发现每一位学生的优点

要关注每一位学生，一开始很难，我们的眼球总是被成绩好，能力强的学生吸引，后来经过实践摸索，我发现当你看到了每一位学生的优点之后，你会觉得他们每一个人都有可爱之处，那么就可以由衷地喜欢他们每一个人了。当我面对一个学生的时候，我总是先想到他的优点，所以，即使他们犯了错误，我也不会真正的生气，因为在我眼里，他依然可爱，我始终坚信他们可以变得更好，因此，在工作中我没有放弃任何一个学生。学生自然也感受到了我的善意，非常愿意配合我。

2、发现每一位学生的问题

我将“厚学明德”作为我们的班风，我非常注重培养学生的人生观和价值观，我经常与学生谈心。对一些在学习中暴露出思想不够成熟，自律性较差，孤僻自卑或自大狂妄等缺点的学生，我进行了细致的了解，从各方面关心他们，使学生觉得老师既是一个值得尊敬的师长，又是一个可以与他们谈心的朋友，这样他们更愿意接受我的意见和建议，然后我再介绍一些有针对性的书籍给他们看，既教书又育人，帮助他们树立正确的人生观和价值观。

3、发掘每一位学生的潜能

我非常注重发现与培养学生的能力。建班之初，我先通过各种途径了解，选拔那些关心集体，办事认真，有一定组织能力和特长的同学组成班委，然后针对他们的具体情况进行培训，教给他们工作方法，提出要求，并帮助他们树立威信，使他们成为同学们的榜样。为了调动班干部管理班级的积极性，我往往把大部分权力下放到他们手里，自己则从旁指导，让他们有更广阔的舞台来发挥自己的聪明才智。在接下来的时间里，我总是细心观察，努力挖掘其他同学的潜力，一旦发现某学生在某方面有特长，我一定会在班级为他制造机会，让他展示自己，为班级争取荣誉。这样，每一位学生都会有一种归属感，和集体意识，在我所教的班级里，同学们团结友爱，积极进取，有困难互相帮助，因为“点滴相予”是我们的班风。一个学期下来，我们班被评为“文明班”和“考风示范班”，我也因此被评为“优秀班主任”。这是我们班所有任课老师和全体同学的功劳。

教学中，我始终把教学当成是一门艺术，备课是艺术作品的创造过程，上课则是艺术作品的展示。因此，每一堂课前，我都要广泛搜集材料，精心甄别，仔细润色，反复加工。课上，我把看书权，思考权还给学生，每一节课都要设计学生参与的问题，我与学生轻松地沟通，平等地交流，引导学生

时而凝神思考，时而各抒己见，让学生在愉快的氛围中品味学习的魅力。

经过我的探索和尝试，也由于学生的配合和努力，我所教的班级数学成绩稳步上升，听到学生感谢的话语，看到学生考上理想的高中，我有一种强烈的成就感和满足感，我想，这是作为一名教师所特有的幸福。

此外，在教科研方面，我积极参加学校组织的各项活动，并取得了优异的成绩，多篇论文在杂志上发表，参加了中央教科所课题的研究工作。

当然，成绩只能证明过去，未来还有很长的路要走，我会坚定地走下去！

班主任述职报告篇六

一转眼□xx年度又将过去了。在这个学年中，我认认真真教学、踏踏实实工作，回首一学年的工作，有成绩亦有不足，现做以下总结，以便积累经验。

对7、8岁的孩子来说，行为习惯的养成极其重要，故本学年我又把习惯的培养当做重点。通过班会、晨会、思想品德课及结合各科教材对学生进教育，培养学生的卫生习惯——保持课桌内和书包的整洁、保持教室环境的整洁、自觉打扫教室、看见垃圾就捡；学习习惯——早上到校后认真晨读、课间不要在教室或操场上乱跑、有阅读课外书的兴趣、能认真书写、按时完成作业的习惯；生活习惯——保持衣服、脸、手的整洁、早上不要迟到、自己的事情自己做等。

每天学生的早读，中午，眼保健操，搞清洁卫生时间等我总在学生身边，看看他们的行为、表情，听听他们的讲话，从中了解一些学生的思想动态、了解班级中的种种问题。对于学生的点滴变化都记在心里，当学生有进步，有缺点错误，

行为有偏差，都及时和他们谈心，肯定好的，给以鼓励；指出错误，予以纠正。

积极主动地与家长联系，通过家访、电访了解学生在家里、在假日的情况，并向家长交流学生在校的表现，互相沟通，共商教育孩子们的的方法，使学生能健康发展。发现个别学生有问题时，主动与家长联系，并力争家长的理解、支持和配合，向家长宣传科学的教子方法，使家庭教育与学校教育同步，共同培育好青少年一代。

这一年我们班也取得了一定的成绩，如数学竞赛第一名，语文竞赛第二名，校运会第二名和评为精神文明运动队，班级布置一等奖等等。

要想上好课，备课是关键。在平时空余时间，就常常阅读名师的课堂教学实录或观看视频，学习他们的精彩展示，找准自己的不足。而每次备课时我又认真钻研教材、教参，课程标准，认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案，力求吃透教材，找准重点、难点。确实做到既备教材、又备学生，还要备课堂。

在课堂教学中，我注重创设情境，诱发学生的认知需求和创新欲望，使学生从情感、思维和行为上主动参与学习，力争做到让学生能快乐学习。上完课后我也及时反思课堂上的成功与不足之处，为自己的教学积累宝贵经验。

每个班都有中下生，这些学生往往在行为、习惯等很多方面的都比较薄弱，对于这些中下生我怀着不抛弃不放弃的态度，热情辅导他们不足的地方。每天放学总有几个学生留下来，帮他们查漏补缺。实践证明，这种辅导的效果是明显的。

另外平时我积极接参与听课、评课，虚心向有经验的老师学习先进的教学方法。在本学年中共听课40节，并上了一节校级展示课。积极撰写论文，本学年撰写论文一篇获桐乡市一

等奖，两篇二等奖，一篇获嘉兴市三等奖。一个校级课题立项，一个校级课题结题。

总之，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天贡献自己的力量。