家校共育立德树人心得体会(通用6篇)

心得体会是对一段经历、学习或思考的总结和感悟。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

家校共育立德树人心得体会篇一

人之将立，教之重责。作为教师，立德树人是我们的职责和使命。只有真正做到以德立身，以德化人，才能培养出德智体美全面发展的优秀学生。在教师立德树人的道路上，我有着许多的心得体会。

首先，立德树人需要自身的道德修养。教书育人是一项高尚的事业，但如果教师自身道德修养不够，就无法真正影响学生。作为教师，要不断提升自己的道德修养，做到言行一致，言必行，行必果。要求自己要做一个道德榜样，以身作则。每天从自己开始，修身齐家治国平天下，才能真正扎根于教育事业。

其次，立德树人需要具备优秀的师德。师德是教师的灵魂，是自觉自愿、无私奉献的精神力量。在日常教学中，要对学生有耐心、有爱心，尊重学生，关心学生，理解学生。关爱学生的心灵，眼中要有学生的自尊、尊严和人格，帮助他们树立正确的人生观和价值观。同时，教师要秉持公平公正，不偏私，尊重学生的差异，给予学生一个公平竞争的平台，让每个学生都能获得平等的发展机会。

再次，立德树人需要有良好的教育方法和手段。教育不仅仅是传授知识，更是对学生进行德育的过程。在教学中，要注重以学生为中心，关注每个学生的成长，注重激发学生的兴趣和探索精神。要因材施教，因时授课，根据不同学生的特点和兴趣，采用灵活多样的教育方法和手段，激发学生的学

习热情和主动性。还可以通过故事、案例、情境等方式，引导学生思考，培养学生的道德情操和创新能力。

最后，立德树人需要和学生建立良好的师生关系。良好的师生关系是教育工作顺利展开的基础和保证。教师要以平等亲近的态度和学生交流沟通，不断了解学生的情况和需求，建立起良好的互信的师生关系。同时，教师也应该是学生的朋友和引路人，关心学生的成长和发展，给予学生积极的指导和帮助，引导他们树立正确的人生观和价值观。

立德树人是一项崇高的事业，只有真正做到言传身教，才能影响学生的品德和人生。作为教师，要不断努力提升自己的道德修养，具备优秀的师德素养，采用恰当的教育方法和手段，与学生建立良好的师生关系。只有这样，我们才能更好地履行我们的使命，培养出更多德智体美全面发展的优秀学生。相信在我们的共同努力下，教育事业将会越来越好，社会也将更加美好。

家校共育立德树人心得体会篇二

时光荏苒，不知不觉间，我在xxxx幼儿园试用期的教学工作已经结束了。回想过去的几个月，在工作方面，我认真仔细的完成了自身的基本教学任务，并在xxxx老师的指点下，积极的在课堂中学习新的知识，以此大大的提升了自己。

在这次的试用期之前，我还仅仅是一名刚刚从学校中的应届毕业生，的经历，也只是在xxx幼儿园经历过的一段实习期而已。如今，在经历了这样一段试用期的工作后，我更加充分的了解到了教师这份工作，并且也收获了许多的感悟。现对我在这几个月试用期的工作中的收获做如下：

作为一名新人教师，尽管只是幼儿教师，但我也明白，充足的知识储备对于来说是多么的重要。为此，在工作方面，我严格的要求自己，并通过向身边的教师请教，以及在休息时

间通过网络的了解和学习，充分的提升了自身在工作和知识方面的储备。

此外，在的工作中，我也有通过自身的教学和锻炼去加强自身以及适应幼儿园的环境，并通过这份累积来了解xxxx幼儿园。

工作中，我始终将班级中的幼儿当做教育的中心，充分学习和贯彻幼儿园“xxxx”的教育理念，加强自己对幼儿的了解，积极引导幼儿发展。并在工作中，积极的带动幼儿成长、认识。

当然，在大部分的情况下，我的工作中都少不了xxxx老师的积极教导。在工作方面，我一直都是在xxxx老师的指点下不断的认识和改变。尤其是在工作后□xxxx老师总能对我的课做出合理的评判，对于工作中不正确的、或是教学的重点不对，她总是能第一时间提出来，并教导我正确的道路。有了xxxx老师的教导我在这段成长的道路上收获了更多。

自己的个人情况，目前的问题在于缺乏对后续成长的计划!作为一名教师，我必须学会自己独立的成长!毕竟我也不能总靠着xxxx老师的教导来发现自己的错误，为此，我要在今后的教育工作中加强自身的判别能力，并寻找提升自我能力的方向，让自己能在家今后的教育事业中越发的强大。

如今，试用期的工作已经结束，今后正式的工作也只会更加艰难，为此，我更要积极努力的去创造未来!今后，我一定会成为更加出色的老师，培育出更多优秀的幼儿!

家校共育立德树人心得体会篇三

树人廊是一条位于中国浙江省杭州市的旅游胜地，以其美丽的自然风光和独特的生态环境而闻名。最近，我有机会参观

了这个迷人的地方，深深感受到了大自然的魅力和人与自然的和谐相处。通过这次旅行，我对树人廊的体会和感悟可谓是百感交集。

首先，树人廊的自然景观令人叹为观止。进入树人廊，我仿佛置身于一个神奇的仙境。道路两旁的参天大树和绿茵地给人一种宁静和安详的感觉。在闲庭信步的过程中，我发现了许多令人惊叹的景观，如飞流直下的瀑布，清澈见底的湖泊，以及阳光洒在树梢间的美丽光影。这些景色不仅美丽而且宁静，使人感到放松和安心。

其次，树人廊丰富的生态环境让我深思。树人廊保留了许多原始的自然环境，这使得这里成为了众多动植物的家园。我看到了红蓝相间的蝴蝶在花间飞舞，听到了鸟儿悦耳的歌声。这些动物们在这片自然保护区内自由自在地生活着，没有人类的干预和威胁。这使我深深感受到，人与自然是可以和谐共存的，只要我们尊重和保护自然，就能够创造美好的环境。

再次，树人廊对于保护环境的理念令我受益匪浅。在树人廊的旅游过程中，我注意到了许多环保提示牌和垃圾回收设施。这些设施鼓励游客将垃圾分类并进行回收，保护环境的意识在游客中深入人心。此外，树人廊还鼓励游客采取步行或骑自行车等环保交通方式，减少对环境的污染。这种关注于环境保护的理念启示着我们，我们每个人都应该以行动保护环境，为下一代创造一个更美好的世界。

最后，树人廊还提供了许多与自然息息相关的活动，让游客更加亲近大自然。我尝试参加了一次野外登山和观鸟活动，亲身体验了大自然的魅力。我爬上山顶，俯瞰着整个树人廊，感受到了融入自然的快乐，并通过观鸟活动了解到许多不为人知的鸟类知识和故事。这些活动让我更加热爱大自然，并且愿意更多地了解和保护它。

总而言之，树人廊给我留下了深刻的印象，我对大自然的理

解和对自然保护的责任感也得到了提升。树人廊的美景、丰富的生态和环保理念都让我领悟到了人与自然和谐共生的可贵性。希望更多的人能够认识到我们与自然的关系，保护环境，创造一个更加美好的未来。

家校共育立德树人心得体会篇四

2016年暑期，我所在小学——南浔区旧馆镇中心小学组织全体教师开展了一次为期六天的暑期师德培训活动。培训内容丰富，形式多样，并且通过与老师们的学习与讨论，我受益匪浅，感触颇多。“师德”对于刚踏上教师岗位两个年头的我来说其含义也有了更深一层的理解与体会。

在培训期间，我聆听了一场别开生面的先进教师经验交流会。区班主任大赛一等奖获得者，区优秀导师，区德育工作者都结合了自身的教学经验，和在座老师们分享了自己对工作态度的认识，许多真实的案例和经验之谈更是对我今后努力工作的一次触动。费敏黎老师从爱出发到班级文化、班级班干部队伍建设引领;钟雪平老师关注学生的点滴与细节，真正走进学生的心里;陆宁华老师在管理班级上提出自己独到的见解和教育方式……整个互动研讨，台上的老师门都以其自身积极、热情、饱满的状态无不向我展示了优秀教师的风采，回首上学年的教学工作存在的一些不足，更是对我今后教学表现上的一种鞭策，我想这种交流对我以后的工作将有着很好的借鉴作用!

为更好的关注与了解学生，走进学生中去，学校还开展了“千名教师访万家”活动。我们根据分配任务一家一家的进行走访，重点深入了解特殊或学生困难的家庭，同时征求家长对学校教育教学工作的意见和建议。走访的过程中遇到很多是我之前班上的学生，在了解过程中，让我更多角度地去认识他们。印象最深刻的是一位在班里总是笑嘻嘻，经常对老师“开玩笑”的调皮小男孩，进行家访后了解到他是一个单亲家庭的孩子，爸爸常年在外工作，平时就和奶奶生活

在一起，家庭经济显然是不富裕，不过他在家经常帮忙照看家里的小店。在与家长的交流后，我突然对这个印象中不怎么满意的学生也产生了敬意，毕竟一个人在一个困难的环境的下能一直保持乐观和积极的态度是多么不容易。此次的家访让我认识了更真实、更全面的学生。

培训到最后环节我们还观看了区视频专题讲座，讲座中几位优秀的教师上台用一个个经典的案例，配以幽默诙谐的语言，生动的语气讲解了作为教师的教育信念和基本素养，期间引起众多老师共鸣更是赢得了我们在场老师的阵阵掌声。

教师是个好职业，是一个不朽的职业。让我对自己从事的教师行业更加有信心。教师不仅仅只是教书育人的工作，同样也是心灵的缔造者。教师是一个自由度高、有研究性、休假较长、影响他人的职业，因此教师的自身素养是及其重要的。是的，随着时代的不断发展，我们教师也应该随着不断的发展壮大，不光是要不断的研发出新的教学方法，同时更为重要的是我们应该不断的努力提升自己的自身素养，立德树人，做四有好教师，只有这样，我们才能更好的教育学生，为社会和国家的发展不断的输送新时代的合格的人才。

这个暑期的师德学习，通过看视频，经验交流、走访学生家庭等，可以说我在师德认识上有了进一步的认识，更重要的是在理论上是我对爱岗敬业有了更深入的了解。

陶行知也说过“道德性是教师职业的灵魂，良好的职业道德素质是成为优秀教师的前提，教师个人的一举一动、一言一行都要修养到无愧人师的地步!”。作为一名教师，我们要严格规范自己的言行，树立良好的师德形象，做到以德育人、以德立身，做身教重于言教的楷模。

爱在继续，责任在继续，在即将开学的前一周，此次的师德培训对我来说无疑是一份很好的学习礼物。当然在学习中我也反思着自己的教学，还有很多不足之处，最明显的是对学

生学业与习惯的抱怨，常缺少耐心把问题归咎于学生自身。通过体验，我要提醒自己今后对学生应该多一点耐心，多一份爱心，只有不断提升自己的素养，才能促进学生发展，让爱走得更远。

家校共育立德树人心得体会篇五

第一段：引言（介绍立德树人的重要性）

“立德树人”是我们一直以来重视的教育理念，也是我们要培养德才兼备的新时代人才的重要途径。通过不断强调立德树人的重要性，我们可以引导学生树立正确的人生观、价值观和世界观，以更加全面、深刻、系统的方式提高他们的人文素养和个人品质。在这篇文章中，我将分享关于“心得体会 立德树人”这个主题所得的感悟和思考。

第二段：规范行为（规范成长，强调良好的行为）

在立德树人中，规范行为是特别重要的一部分。在校园内，有许多规矩和规章制度需要学生遵守，这些规章制度反映了我们社会的基本道德规范。学生应该从小学起就了解这些规章制度，并不断重视它们的重要性。同时，学生们在日常行为中也应该强调良好的行为和态度，比如说尊重老师、助人为乐、团结友爱等。这些行为规范可以促进学生们对内心的修养和素质的提升，有助于打造未来可靠的社会人才。

第三段：高尚情操（培养爱国、守信的情操）

高尚情操是立德树人的另一重要组成部分。作为新时代的青年人，学生应该具备爱国、守信、正义等美德情操，这些情操可以成为未来人生中的宝贵资产。通过教育课程和周边的校外教育活动，学生可以学习和领悟许多红色经典和国家文化中的精神内涵，感受祖国的伟大和历史的坚强。这些体验

和感受可以深深地烙印在学生的内心深处，让他们懂得了什么是爱国情感和高尚情操。

第四段：批判思维（锻炼学生的批判思维能力）

在立德树人的过程中，批判思维也是需要强调的。学生需要学会发展自己的观察力和思考力，批判思维能力的提高能够培养学生的判断和分析、推理和表达能力，使他们更加有能力独立思考和理解事物。为了更好地培养学生的批判思维能力，教育者可以通过开展一些学术研究和辩论活动，从而引导学生思考他们所认为的事实、现象或经验的真正含义和影响。

第五段：自我认知（同时注重个性发展）

在立德树人的过程中，自我认知也是需要重视的。学生应该知道自己的长处和短处，明确自己的目标和未来的方向，即了解自己强项的同时，也要弥补自己的不足之处。教育者应该注重发掘学生的个性特点和潜能，并教育学生如何根据自己的特点和目标制定相应的学习或生活计划，以更好地发展自己的潜力并充分发挥自己的才能，达成更高的目标。

结论

“立德树人”是修养和人才发展的基础，其重要性不可低估。通过规范行为、高尚情操、批判思维和自我认知的培养，我们可以打造德才并重的未来社会人才，让我们的国家变得更加繁荣和强大。希望更多的人能够重视立德树人的教育理念，并在自己的实践中切实贯彻。

家校共育立德树人心得体会篇六

20_年11月8日，全国人民盼望已久的党的胜利召开了。作为一名积极分子的 我对精神有着深刻体会。

作为教师着重我学习了第七章《在改善民生和创新管理中加强社会建设》中“努力办好人民满意的教育”这一篇章，深刻理解“把树德育人作为教育的根本任务，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人”等重要指示精神。

学校为了帮助老师们能更全面、更透彻地解读报告精神，特别推荐了教育厅基础教育一司王定华司长撰写的《把立德树人作为基础教育根本任务》。该文指出，把立德树人作为基础教育的根本任务，说到底是培养什么人、怎样培养人的问题。说到底是培养什么人、怎样培养人的问题。第一，“立德树人”指明了基础教育的方向就是“树人”，要坚持育人为本，通过合适的教育来发展人、改造人、塑造人。第二，“立德树人”指出了基础教育的途径就是“立德”，要坚持德育为先，通过正面的教育来引导人、感化人、激励人。第三，“立德树人”制定了基础教育的内容就是要在传授基础知识、基本技能的同时，突出社会主义核心价值体系，从而规范人、要求人、提高人。该文又从课程育人、文化育人、实践育人、礼仪育人、网络育人、制度育人和合力育人等角度，全面深入地阐述了关于“立德树人”的方法和途径。

通过对本文的解读，我清醒地认识到当代学生德育工作的重要性、长期性和复杂性,必须适应时代特征,必须反映时代诉求,必须体现科学精神与人文精神相结合,进而探索中职学校德育工作新理念、新思路、新模式,多方位、多层面、多形式地对学生进行思想素质的教育培养,才能有力增强中职学校德育工作的时效性和有效性。

一、更新德育理念探求德育规律

德育理念是指人们经过长期蕴蓄而形成的关于德育发展的一种理想性、精神性、持续性的相对稳定的价值追求,是德育工作的指导思想,具有科学性和前瞻性。

我国社会在改革开放的浪潮洗涤下,人们的思维方式、生活方

式和社会环境已发生了巨大变迁。学生的身心特点在新的时代中已有新的表现方式。现在的学生遍文化基础薄弱, 厌学情绪较重, 纪律性不强, 自控能力弱, 行为表现差, 有的自卑心理严重, 有的则目空一切, 且大多数是独生子女, 多以自我为中心, 漠视他人利益, 同时, 他们接受新事物快, 热心集体活动……这些身心特点与过去的学生有了很多不同。因此, 德育工作者应从中剖析新的特征, 改革传统德育思路及模式, 与时俱进, 树立崭新的德育理念, 把“教书育人、管理育人、服务育人”的理念现代化, 既要坚持德育方向的正确性, 又要尊重学生在价值取向上的选择性;既要坚持社会主义意识形态的主导性, 又要承认思想观念的层次性, 从而坚持德育的正确导向。尽管当代学生的缺点方面较为突出, 学校更有责任关注、关心、关爱他们, 充分肯定当代学生的正面素质, 注重挖掘学生的闪光点, 尊重所有的受教育主体, 分类施教, 满足不同层次学生道德水平发展需要。把立德树人与学生的潜能挖掘、学生学业成长、个性发展结合起来, 使德育工作真正深入学生的心灵, 进而成为促进学生改善自我、全面发展、成长成才的原动力。只有牢固树立“育人为本、德育为先”的工作理念, 坚持以学生为根本, 以学生为核心, 以学生为目的, 把学生作为学校德育的动力主体, 把促进学生成长成才作为学校德育工作的根本价值取向, 把德育工作过程变成尊重和服务学生成长成才的过程, 学校德育工作才能更具时代性、实战性和有效性。

二、创新育人模式, 营造和谐育人氛围

学校应在以教学为中心的基础上, 充分挖掘课堂教学中的德育功能。

首先, 思品教学是德育教育的主渠道。思品教师应利用教材内容加大德育教育力度，时时结合实际情况进行德育教学。

其次, 除语文和思品课外, 其他学科也应该渗透德育的理性内容, 这也是学生德育工作的重要渠道。比如, 语文课在培养学生热爱祖国, 培养高尚的道德情操和健康的审美情趣方面, 具

有独特的功能;另外在其他学科教学过程中,都或多或少地涉及国情、爱国主义、职业道德等相关知识。各学科教师都应树立德育意识,在进行学科知识教育的同时,注意发挥学科的德育功能,有意识地在教学中渗透对学生们的德育教育,多方面影响学生的德育发展。

再次,课堂教育不仅限于教师讲授知识,还应适当创新教学方法,适当增加教学活动内容,增大学生自主学习的自由空间,努力创造民主、平等、和谐的教学氛围,以便更好地调动学生的学习兴趣,增强德育内化效果。因此,可把教学内容与德育教育结合在多种形式的活动中,诸如座谈、演讲、讨论、文体活动等……通过这些方式引导学生感悟知识、感悟美丑、感悟人生,多渠道促进学生综合素质的不断提高。

三、一切为了学生,增强德育效能

教书是育人,学校管理更要服从和服务于育人。学校的德育工作应该渗透到学校管理的所有环节中去。教师队伍的管理,教学环节的管理,学生纪律的管理,校园文化的管理,后勤服务的管理等都和学生的生活成长密切相关,都和学生德育有着密切的关系。因此,学校的“教书育人、管理育人、服务育人”必须以学生为中心,充分考虑如何更有利于学生思想道德素质的培养,进而不断修改、完善学校的管理制度和措施,使之更好地发挥其德育功能。

“一切为了学生、为了学生的一切”,这不仅仅是口号,而必须是目标,并付诸行动。教师教都应该清醒地认识到,“一切为了学生、为了学生的一切”是教育成败的关键,必须亲自参与到实践中。只有坚持塑造人与服务人相统一,坚持以德治校与依法治教相结合,坚持塑造人与发展人相统一,才能增强学校的吸引力和凝聚力,才能为学生的成长成才创造有益的校园氛围,才能促进学校更好地生存与发展。

四、立德树人,强化德育工作

学校的主要任务是要为社会培养有用人才,而新时期对教育又提出了新的更高的要求,即教育在传授知识、训练技能的同时,必须重视学生的思想道德教育。这是职业教育的显著特点,而当代教育则应该更加突出立德树人。教育者深深地懂得自己面临的学生普遍有如下特点:自尊心受损、自信心受挫、行为不规范、思想过分开放或过分压抑、文化基础相对较差、成功感很少、自暴自弃较多等等,要把他们培养成一个有用人才,既不能靠单一的文化知识传授,也不能靠单一的技能培训,因为他们是应试教育的直接“失败者”。鉴于上述原因,如何看待学生,如何培养学生已成教育者必须深思的重要课题,只有更加主动地研究德育工作,只有找准突破口,只有将德育与学生的潜能挖掘、技能成长和个性发展结合起来,才能使德育真正深入学生的心灵。只有真爱学生,因材施教,去关爱他们,才能开启学生的心扉,去撞击出学生热爱生活、热爱人生的火花,才能激发学生学习知识与技能的热情,也才能使学生在学校成长成才。因此,学校德育的难题应在立德树人上下功夫,多元切入,其关键在于捕获学生心灵,循序渐进。可以说,立德树人就是陶冶人性,铸造健康人格,这也是由当代学生特点决定的,因而立德树人是教育的根本和灵魂。只有抓住这个根本和灵魂,学校才能培养出更多合格人才,教育才能卓有成效地生存与发展。

通过对报告的学习,尤其是对其中关于“办好人民满意的教育”等篇章的深入研读,我认清了教育的方向,感受到了肩上的重担,同时也充满了教育信念,以更饱满的热情投入到工作中去。