

最新教师发言稿 教师发言稿开场白教师发言稿(精选6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

教师发言稿篇一

许多人都说，教师只有平凡、只有寂寞，没有灿烂，没有辉煌。然而我自豪，我沸腾，因为我是一名教师，我从事着太阳底下最光辉的职业。

爱是教育的基础。没有爱，就没有教育，这是千真万确的，爱正是教师无声的誓言，它用教师的行动和心血写成。

就在这段苦闷彷徨的日子里，是她——我的班主任刘老师，以她那阳光般的光环，使我深深体味到了教师职业的纯洁和高尚，使我日渐真切地看到了不远的将来，我也是一名由播种，耕耘到收获的光荣的人民教师！

其实刚刚入学，当美丽如花的刘老师站到我面前的时候，我不禁暗暗怀疑，这样的非凡人物怎能甘受一辈子的清贫与平风呢？可是她似并没有意识到这些。开学第一周，她就为笨拙的男生洗床单，那纤细的双手浸在秋天的冷水里又红又肿，然后她又在会操场的训练场上喊哑了喉咙，当贫困的同学生病了，作为一名普通工薪族的她，又倾囊所出，缴纳了几乎是一去无还的上千上万的医疗费用。

象刘老师这样一位博学美丽的人物都肯放下骄傲，俯首甘为孺子牛，而我们尚未羽毛的丰满就开始耽搁学业，开始惧怕

今天，惧怕将来无私的教书育人是否得到名利的回报。殊不知，教师传道、授业、解惑的无私奉献能开启多少人蒙昧的心灵，能为他人带来多少温暖和光明啊！我们不是天才，却有着天才的乖僻缺点，拒绝成长，又差一点拒绝了成为人师的光荣使命！

我不管别人是怎样评价两袖清风无名无得的教师的，也不管将来会有多少披星戴月，风雨兼程的日日夜夜，我只知道，并深深地暗下决心——为了山坡上披鞭放牛的失学儿童，为了日出而作，日落而息的父老乡亲，为了祖国美好的明天，我一定要象刘老师一样，做一名合格的人民教师！

随着时代的发展，21世纪我国中小学教师面临着严峻的挑战。综合国力的竞争，说到底人才的竞争。100万中小学教师的素质是制约基础教育改革与发展的关键，是提出高教育质量的关键，是发展综合国力的关键。而民族、贫困地区中小学教师素质是制约全国基础教育改革与发展的最大“瓶颈”。加快民族、贫困地区中小学教师的培训步伐，提高民族、贫困地区教师的综合素质，建设好一支立志为民族、贫困地区基础教育事业献身的高素质的师资队伍，是民族、贫困地区推进素质教育和实施义务教育的关键所在。发展国民经济，培养各类人才，提高民族素质，基础在教育，而小学教育是基础的基础，作为教师所承担的任务是光荣而艰巨的。热爱小学教学工作的思想感情，有一个培养的过程。首先，要自觉地了解和熟悉小学语文教学，对它越了解越熟悉，就会越感受到它的魅力，就会越喜欢它、热爱它。再有，要把自己的工作和社会主义建设的伟大事业联系起来，看到自己从事的工作和社会主义建设的伟大事业联系起来，看到自己从事的工作的重要意义和作用，从而增强光荣感和责任心，进而树立为之奋斗终身的专业思想。

一个合格的教师，要有良好的师德。教师道德本身就是一种强有力的教育因素。教师的思想、品格、言行，以及教师对社会事物所持的态度，都会这样那样地影响学生。因此，教

师在履行职责的过程中，必须对自己提出较高的道德要求，要严于律己。自我认识、自我评价、自我激励、自我强化，使自身的师德修养更加完善。

我们不仅要热爱自己的工作，还要热爱自己的学生。这两个方面是互相联系的。没有教师对学生的爱，就没有教育。热爱学生是教师的天职，没有爱，就没有真正的教育，就不可能有良好的教育效果，教师的一言一行在教育过程中对学生起着非常重要的作用。热爱学生，首先要关心学生、了解学生、亲近学生，主动在教育者和被教育者之间建立感情的桥梁。感情的影响不仅仅是一种教育手段，它本身就是一种巨大的教育力量。热爱学生，还应当尊重学生，尊重，就不可能建立师生之间的相互信任，而没有这种信任，就失去教育得以进行的基础。就拿班主任这一方面来说，作为一名合格的班主任，首先应热爱本职工作，爱自己的学生，和他们建立深厚的感情。班主任的一言一语，他们听若圣言，深深地印在脑子里，班主任的一举一动，他们视为楷模，在各方加以模仿和效法。作为班主任，要想尽快顺利地开展工作，首先就必须对学生的状况有初步了解，班主任有意识地与学生谈心、聊天。让学生在情感的活动中交往发展。

作为一名教师，应该做到以身作则，为人师表。因此，班主任应处处严格要求自己，用自己的实际行动来感染和带动学生，不能只要求学生严，而对自己放任。我们说，任何人在工作中都难免出现失误，有的自己一时还难以发现。俗话说：“当事者迷，旁观者清。”这就要班主任重视平时来自学生的信息反馈，从中寻找得失。

小学教师热爱自己的工作，热爱学生，就会带着愉悦的心情去备课，深入体会文章的思想感情，领会文章优美的语言方字，而且永不满足，永远向语文教学的高峰攀登，才会把学生清脆的朗读、天真的发言，充满童趣的作文作为一种艺术享受。把学生的每一点进步不看作是自己最大的幸福，并以此激励自己刻苦钻研，努力提高教学质量。

教师发言稿篇二

尊敬的各位领导，各位老师，大家好！

作为阜南教育人中普通的一员，我很荣幸能站在这里与大家分享自己的故事。我就喜欢当老师——与孩子们共成长有无限的乐趣，看到学困生有进步，比我自己获奖还开心。唤醒学生内心的渴望，让学生体验到努力带来的收获与满足，使学生憧憬未来并致力于做最好的自己，这是一项多么美好的事业啊！

在我眼里，教学不是挣钱谋生的好职业，却是值得为之奋斗终身的大事业；教学也不是焦头烂额的苦差事，而是魅力无穷的艺术品；这门艺术像自由女神那样神秘，那样诱人；这里有旱涝稳丰收的工资保障；这里有地位逐步高的名声威望；这里有桃李满天下的自豪芬芳；叫人怎能不心驰神往！

成为一名“好老师”，是我矢志不移的努力方向，他不仅有荣耀，更是一种责任，这让我想到了一副对联：“若不撇开终是苦，各自捺住即成名。”“若”字中间那一“撇”短一点，便是“苦”字；“各”字那一“捺”收一点，便是“名”字；一撇一捺，恰是一个“人”字。正如这副对联所言：凡世间之事，撇开虚名、幻想、得失，捺住方寸，才能有一颗坚守的心。因此，我今天演讲的题目是：《不忘初心，砥砺前行》。

何谓“初心”？刚参加工作时曾写的一段日记或许就是答案：“记得第一次听到学生喊我‘老师’时，那股幸福的蜜流曾让我回味了好几天；记得分配到新村镇天棚小学任教后，因新生推迟开学，我急得嘴角上火拱疮；记得第一节课的开场白，我是浮想联翩，简直像准备总统竞选；记得，初为人师的头一天，我激动得彻夜难眠……每到学期末，我总有一丝无法述说的惶恐，就像我每逢周末离开学校时，总有点恋恋不舍一样——我害怕暑假的漫长，害怕休闲时惰性的滋长；更害

怕没有学生的日子里，那份难补的空虚与寂寞。我喜欢朝阳，喜欢天不亮就起床；喜欢将每一天拉得很长很长。遗憾的是，时间在我面前，跑得特快，有时埋头备课六七个小时，感觉只是一瞬间。甚至放晚自习后，不得不离校时，我还需要这样安慰自己：赶快回家！赶快睡着！一觉醒来，又是一轮崭新的朝阳。”

乡村基础教育工作是繁重且琐碎的，我却乐此不疲，这一切的一切源于一个“爱”字。当孩子们清晨入校时，我会给他们一个亲切的拥抱；当留守儿童周末睡觉前想妈妈时，我会走到床前摸摸他的小脸，拍哄他入睡；当孩子遇到困难、不知所措时，我会耐心地安慰，郑重地鼓舞……每一个孩子对校长来说，是千分之一；对班主任来说，是五十分之一；对每个家庭来说，却是全部的全部。干什么都不容易，家长把孩子交给咱，咱就必须负责到底。

我从小就想当老师，说不清为什么。与孩子们相处的时光是快乐而幸福的，每当我收到已毕业的孩子寄来的贺卡，看到那句句祝福短语时，就会想起曾经与他们相处的快乐时光。

我在曙光小学走教的时候，教过一个懂事的小男孩。一次，他把一块化了的糖塞给我，看到他满手粘粘的，我不解地问他原因，他说，“刘老师，您总和我们不停地说话，嗓子都哑了，这是金嗓子，您含着就会好啦。”接过他的手，我抱着他，身上的疲惫顿时轻松很多，心中有种说不出的温暖。

去年的一个周末，我在学校陪伴留守儿童，一起画画，晚饭后，孩子们拉着我的手说，刘老师，一会儿您打扮得漂亮一点。不一会，他们蒙住我的双眼领到了女生宿舍，当我睁开眼的那一刻，看见孩子们捧着蛋糕走来，齐声喊道：“刘老师生日快乐！”孩子们一个接一个地把在田野里采摘的鲜花送到手里：“老师祝您健康快乐，老师祝您越来越漂亮，老师您辛苦了……”我忍不住热泪盈眶，还有什么比得到学生的爱戴更让人欣慰的，还有什么比生活在花的海洋更让人感到

幸福的!

随着工作阅历的增加，我越发敬畏教育事业。一次，当所有孩子都在认真做操，而唯独“闹闹”（化名）蹲在地上，我走近发现，他正在专注地观看两只蚂蚁的争霸赛，这是孩子的探究，我没有以成人的角度去干扰他，而是鼓励他继续探索……后来他成为了班里的昆虫大王。

还有个叫吴萱（化名）的学生，性格孤僻，爱发脾气，不与同学交往，经常缺课。我找她谈心，知晓了她父母离了婚，爸爸外出打工，吴萱同学不得不跟随奶奶一起生活。爸妈的离异对她打击很大，所以才这样自暴自弃。我决定帮助这个小姑娘，先让她分发美术作业本，看到吴萱能认真负责地完成任务，就在班里及时表扬她，后来又让她当美术班长，她同样干得很出色。慢慢地，吴萱脸上的笑容越来越多，性格上也有了很大改变，还用奶奶给的零用钱帮助更贫困的学生。

什么是幸福？幸福不是金钱的积累，物质的叠加，情感的占有；幸福是一种利己而悦人，通透而洒脱，明智而悠然；幸福是为心灵找到诗意栖居的港湾，为生命找到来去自由的归宿，为他人找到超越苦难的良方。

作为一名普普通通的乡村教师，我真真切切地尝到了当老师的幸福……继去年获得“安徽省最美教师”以来，今年，县局又推荐我为“全国最美教师”候选人；半年前，我在全省8个地级市作师德报告，收获了无数的鲜花与掌声……我感到惭愧，我的付出与所得相比，我真的应该加倍努力。

家长常说，是我对孩子的爱感动了他们；同事们说，是我对工作的执着和钻劲儿感染了他们；孩子们总会说，我是最爱他的、是最好的老师；而我想说，其实是学生成就了我的事业，是孩子们给予了我最美的职业幸福与快乐。

教师发言稿篇三

尊敬的各位领导、老师、同学们：

大家好！

我叫___，是__一中的一名信息教师。感谢大家给我这次学习交流的机会！首先，我谨代表培训班的全体学员，向为我们每一位教师的专业成长搭建此次培训平台的局培训科、教师进修学校、教师资源中心的领导以及负责培训的各位专家表示衷心的感谢。

作为此期培训班的学员，我由衷的为结识众多优秀教师而高兴；为能与众多同伴共成长而欣喜；为能与一直关怀着我县教师队伍建设的各级领导在这里相聚而感到无比激动。

这次培训让我受益匪浅，下面我代表大家谈谈对这次培训的一些认识。

1、各级领导高度重视，组织培训细致周到

在这次培训中，各级领导对本次计算机管理人员素质提高工程的高度重视让我深受感动，培训课程的设置以及每位学员的生活安排等各方面工作，可谓细致周到。在培训过程中，教育局的领导亲自到我们实践的机房来听课，让我们深深感受到领导对这次培训寄予的厚望。

2、培训质量高、培训内容丰富

在短短一周的培训中，县教育局聘请我县教育界知名的计算机专家，为我们作了精彩的讲座。培训课程涉及机房管理维护、网络安全管理、信息技术与学科整合等多个领域。每一位专家都用生动的语言、鲜活的实例博得了所有听课学员的阵阵掌声。精彩而又朴实的演讲，使我们有了全新的认识，

工作中的许多疑问都在交流中得到了解决。开拓了教师们的视野，也提高了教师们的综合素质。

3、组织管理严格

学员每天要完成适量的作业，还可以进行探究性的合作学习，分组完成学习任务。每天都有专门的人员进行点名，管理之严格之正规，处处体现了这次培训活动的组织工作严密，管理细致严格。也使培训收到了很好的效果。

4、培训服务周到，进展顺利

作为培训基地的教师资源中心，为学员创设了良好的生活和学习环境，宿舍崭新舒适的床被，食堂丰富可口的饭菜，都为教师们投入紧张的学习提供了良好的基础。

这次培训不仅使自己的知识得以扩充、教学理念得以更新，更是对心灵的一次洗涤，为我今后的工作提供了强大的动力。

教师发言稿篇四

几千年来，许多人把老师比作蚕和蜡烛。在他们的心血和无私的奉献下，多少祖国的花朵已经成为九州中华的栋梁！谁知道，这其中包含了多少汗水和泪水？也许老师的白发和斑驳的皱纹是最好的见证。

在我眼里，老师是一朵花，一朵不娇嫩却有强大磁力的花，总是默默地奉献给自己。最美的花不一定要有绚丽多彩的外表，清新的香味，或是持之以恒的毅力；最美的花总是开在最安静的地方，润物细无声，却让你时时感觉到他的存在，用他的磁场力影响着一波又一波的“赏花者”。

他是一个总能让信任的人。没有做任何特别的事，他可以让信任的学生把他当作朋友。当信任的学生在生活中遇到困难时，他们

首先想到的是他，寻求帮助。他总是让学生知道，如果他们想，他们可以告诉他一切，他会尽力帮助学生解决生活中的一些困难和问题，让他们有更多的经验和时间来面对学习。他经常说老师都是孩子，所以作为老师，应该了解孩子的喜怒哀乐。他总是关注每一个学生，尤其是那些经常被忽视的学生。当一些学生做错事或考试成绩不理想时，他从不嘲笑学生。他总是尽一切努力让他们明白，如果他们想要成功，他们必须从失败中学习，在困难中积累力量，在黑暗中寻找光明。当一些学生在某一领域进行尝试时，他从不停止，而是密切关注。即使结果是如此微不足道，他也应该让学生明白，他看到了他们的努力和成就。这种随意的行为给了学生信心，让他们相信自己是超越自我的。

他总是很容易成为学生的榜样，学生人生道路的领航员，教他们如何做人，如何做一个对社会和国家有贡献的人。他不是演员，却吸引了学生们饥渴的目光；他不是歌唱家，而是让知识的清泉叮咚作响，唱出迷人的歌曲；他不是雕塑家，而是塑造了一群年轻人的灵魂。每条道路都有起点；每条河流都有源头；每座建筑都有它的根基，他常常默默的把自己当作起点、源泉和基础，护送着学生。不管学生们在做什么，他总是帮助他们打好基础，为他们的成长做最好的贡献！也许随着时间的流逝，他讲课的每一个细节都会被学生们遗忘，但他的热情、勇气和爱心将永远留在每个学生的心中。

教师是勤劳的，但塑造心灵的工作是伟大的；红烛的燃烧时间很短，但她烧伤了自己

照亮别人的心是永恒的。教师之所以伟大，不仅是为了传授科学文化知识，也是为了给学生树立一种生活模式。

老师用语言播种，用粉笔耕耘，用劳动灌溉，用心血滋润。自己最美丽的花，总是在最安静的地方，“抱着一颗心，不拿半颗草。”

教师发言稿篇五

尊敬的各位领导、各位老师，亲爱的同学们：

大家好！

今天，我们怀着无比激动的心情在此召开我校20xx届学生毕业典礼。伴随着成长的喜悦，洋溢着即将收获的兴奋。在此，我谨代表学校全体老师向即将圆满毕业的莘莘学子奉献上我们最诚挚的祝福！向为同学们的成长倾注了热情和智慧的所有老师表示衷心的感谢！

在不知不觉之间，三年时光，一千多个日夜晨昏，就这样匆匆地过去了。同学们，三年的跋涉，三年的苦读，三年的探索，三年的合作，成长了你们，成长了我们，也成长了我们平川二中。有那么多生动的细节，有那么多精彩的瞬间，早已深深地铭刻在我们彼此的心田。是你们，是你们用青春与热情挥洒着绚丽的辉煌；是你们，是你们用勤奋与智慧编织了初中生活的温馨与坚强。三年的初中生活，老师不会忘记在富有青春活力的广播操中，你们充满朝气的那份洒脱，在美丽宽阔的运动场上，不甘落后、奋起直追的那份执着。同样，老师更不会忘记，在窗明几净的教室里，你们因基础薄弱上课坚持听讲的那份坚毅，你们几经艰难走出困境的那份喜悦。

今天，我们可以自豪地说，我们在打造品牌学校的道路上已经迈出了成功的一步。我们平川二中的同学是好样的，老师是优秀的。一次又一次的奥赛捷报可以证明，教学楼前校园动态栏里一次次展示的各类师生荣誉证书及各类刊物上发表的作品可以见证，尤其是你们勇于挑战师大附中的精神可以说明，学校门口马路上悬挂的横幅更可肯定。的确，我们平川二中的师生都优秀得很，棒得很。请为我们共同的努力而喝彩！为我们创造的辉煌成就而鼓掌！

三年来，老师和你们一起苦乐共担，荣辱与共。作为老师，

我们快乐着你们的快乐，痛苦着你们的痛苦，也许你们曾厌烦过老师的唠叨，埋怨过老师的严厉，反感过老师的批评。但是，请你们理解老师，理解老师恨铁不成钢的心情，请你们体会老师渴盼你们立志成才的心愿。此时此刻，老师们的脑海里都满是你们的影子你们有的个性活跃飞扬，有的文静可爱，有的技能娴熟高超，有的学习坚毅求实。三年的师生情谊，似一杯浓浓的醇香的酒，而今，离别在即，也不禁有些留恋。

初中毕业，是一首生动的离别歌，更是青春成长的里程碑。它不是终点，而是一个新的起点。十六年的成长，已经让你们懂得责任的含义，九年的学习更使你们懂得了战胜自己的粗心、自满和懦弱。同学们!没有比人更高的山，没有比脚更长的路。平川二中，只是你们人生的一个驿站，今后还有更为广阔的天地任你们驰骋，还有更美好的前程任你们去展望。让青春与你们为伍，让希望和你们同行，成功一定会属于今天精彩，明天更辉煌的你们!

最后，我代表全体老师给你们五千万，千万要健康，千万要快乐，千万要自信，千万要拼搏，千万不要忘记母校。愿同学们，如愿以偿，美梦成真，金榜题名。母校期待着你们，老师静候着你们的佳音，来回报母校，感恩老师。愿你们求学路上，百尺竿头更进一步!谢谢!

教师发言稿篇六

尊敬的各位领导、各位专家、老师们：

大家下午好

我是小学数学一班的指导教师***，很高兴能有这个向各位领导、专家及教育同仁学习的机会。现在，我把我们小数一班这两年的培训情况向大家做个简单的汇报。查漏补缺更好的完成培训任务。每天只要上网，我就会第一时间打开主页，

了解最新动态，发布班级公告，进入班级查看学情，及时下载学情统计表，看看他们哪项没完成，并具体到每一位学员，要求各位学员查缺补漏力求完善。

作业反映的是老师们在线聆听专家的讲座后，针对专家布置的作业、结合教学实践进行的自我反思，有利于教学理论和教学实践水平的提高。个别学员有弄虚作假、照搬照抄或单纯追求数量的倾向，作为班级指导教师要告诫自己和学员，培训重在求真务实，参加培训的目的是为了切实提高自身的师德修养和专业水平，改进自己的教育教学工作。因此，我在评作业的时候如果有抄袭现象就会给他留言，要求其独立完成作业，不抄袭、不拷贝，诚信研修，坦诚交流，按时保质保量地提交自己的真实作品。

班级简报是班级宣传的一个小小阵地，我们小数一班充分发挥这个“小窗口”的宣传、促进作用，利用它宣传学习方法，报道班级学情，开展互动交流，发挥和调动学员的主观能动性，让学员尽快地投入学习并在最短的时间内学会学习。我们负责发布的第四期简报，“教师教研风采”这里力求图文并茂、形式多样，而且形神兼备、内容丰富。我们的班级简报已经成为我班的一大特色，是调动学员积极学习的巨大动力，也是推动研修质量的主要抓手。

刚接触网络学习的时候，学员们即新鲜又有许多的困惑。因为许多教师不熟悉操作流程，又由于许多客观实际情况，不能及时参加培训，不排除部分教师报着无所谓的态度，会一点儿就可以，作业采用复制和粘贴，评论与话题都是随便说一句，够培训考核要求就可以了。完全没有一点实际作用。而渐渐的学员们改变了，因为他们发现这样的学习真的能快速提高自身的素质，有位学员这样说：以前都是被迫上网学习，到现在是迫不及待地领略专家、各位老师授课，指导的风采，曾经自己的“闭门造车”，借助网络体会到了“海阔凭鱼跃，天高任鸟飞”的感觉。自己在教学方面，经验方面都得到了大幅度的提高。充分体会到远程教育使他扩大了

眼界，丰富了见闻。作为指导教师，我感受到了学员们的努力，感受到了他们积极进取的态度和渴望终身学习的心声。他们开始认真的观看培训的内容，及时反馈自己的所感，跟帖都是具有专业价值的评论，并同同仁开始交流经验，优势互补，互相启发，智慧共享，增强了培训的针对性和实效性。我在第四期简报里不仅展示了学员教研的风采，还把各地教育的特色以及学校的课题研究登在简报里。