

最新听讲座后心得体会与收获(通用9篇)

心中有不少心得体会时，不如来好好地做个总结，写一篇心得体会，如此可以一直更新迭代自己的想法。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，了解自己的优点和不足，从而不断提升自己。以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

听讲座后心得体会与收获篇一

近年来，随着社会的进步和人们的追求知识的热情，听讲座逐渐成为了一种流行的学习方式。对我来说，参加各类讲座已经成为了改善自己、开阔视野的重要途径。通过参与听讲座，不仅能够获取新的知识，拓宽自己的人际交往圈，而且还能够从中获得一些宝贵的心得体会。

首先，听讲座能够让我获得新的知识。现代社会的发展速度非常快，知识的更新换代非常迅速。而通过参加各类讲座，我可以接触到一些前沿的知识，了解到一些新的学术研究成果和社会发展动态。比如，我曾经参加过一场关于人工智能的讲座，其中讲者详细地介绍了人工智能在医疗、交通、金融等领域的应用，让我对人工智能的认识得到了深化。这些新的知识不仅能够帮助我更好地适应社会发展的需求，也能够提高我的综合能力和竞争力。

其次，参加讲座也能够拓宽我的人际交往圈。在听讲座的过程中，我经常 would 结识一些志同道合的朋友，他们来自不同行业、不同领域，有着丰富的从业经验和专业知识。和这些朋友们交流，我能够从他们的经验和观点中受益匪浅。例如，一次关于创业的讲座上，我结识了一位已经成功创业的企业家，他不仅在讲座中分享了自己的创业经历，还给予了我很多有价值的建议。通过与这些朋友的交流，我能够了解到不同行业的动态，开阔自己的视野，甚至找到适合自己发展的

机会。

再次，听讲座也给了我很多宝贵的心得体会。每次听完一场讲座后，我都会反思自己的学习和成长，从讲座中学到的东西能够让我更好地认识自己，找到自己的不足之处。比如，曾经一次关于领导力的讲座上，讲者分享了如何成为一名优秀的领导者，他提到了积极沟通和坚持学习的重要性。通过这次讲座，我深刻体会到了自己在这些方面存在的不足，于是我开始加强自己的沟通能力和学习习惯，从而更好地适应工作和生活的需求。

最后，听讲座也是一种学习的态度和素养的表现。作为现代人，我们追求精神与物质的双重满足，追求知识不仅是我们的对自己的要求，也是对社会的贡献。在当今社会，知识的更新速度非常快，一个人只有不断学习和充实自己，才能在激烈的竞争中占有一席之地。而参加讲座，不仅代表了我们知识的追求，也表明了我们对自己学习的重视，是一种积极向上的生活态度。

综上所述，参加各类讲座对于我来说具有重要意义。通过参加讲座，我能够获得新的知识，拓宽自己的人际交往圈，得到宝贵的心得体会，并展现自己积极学习的态度和素养。因此，我将会继续积极参加各类讲座，并将从中获取更多的知识和经验，不断提高自己的综合素质和竞争力。

听讲座后心得体会与收获篇二

参加了学校组织的班主任培训，听了丁蓉老师对班主任工作的精辟、详细的分析与总结。使我对班主任工作和职责又多了一份了解，也更明白了自己作为一个班主任所担负的任务是多么艰巨。

随着时代的进步，新的世纪的到来，社会对教育事业也提出了更多的要求，如何能使现在的学生适应社会、融入社会是

每个学校所共同关注的话题，丁蓉老师提出了她的看法“更新育人观念，以人为本”。旧式的“应试教育”再也满足不了社会，无法为社会提供全面发展型的人才，如何改变旧式教育，，必须与时俱进、更新观念、改进方法、拓宽途径。

反思我们的过去，教师只针对事，并没有深入到学生的内心世界中去，只会对他们说你该干什么，不该干什么。而没有去了解学生需要什么和不需要什么，对他们所做的思想工作也是如何好好学习，对其心理特征和变化却是知之甚少，而如今社会需要的人才却是德才兼备、有良好心理素质的全面发展型的人才。英国一位教育学家说过：没有心理教育的教育是残缺的教育，没有经过心理教育的人是不完整的人。旧式教育已与时代脱轨。

与学生交往，要讲究艺术，要学会倾听，与学生在一起活动，以倾听为前提，与学生的谈话更加有利于班主任工作的开展；听了讲座后，让我更深刻地认识到赏识教育对于班主任工作的重要，“数子一过，不如奖其一功。”

心理学研究也表明，每个人的心灵深处最渴望得到别人的肯定。所以我们要贯彻奖励为主，惩罚为辅的正面教育原则，如果一个班级受到表扬多，则这个班级学生思想品德、纪律、成绩就会越来越好，因为表扬使学生扬长避短，促使他们不断进步，相反如果一个班级经常受到批评，便会失去信心，就会使他们自暴自弃，很难进步。有句话说：你的教鞭下有瓦特；你的冷眼下有牛顿；你的讥笑中有爱迪生。因此，在教育学生中少批评、惩罚，多去发现学生的“闪光点”，给予肯定和鼓励。另外，集体性的奖励要多应用，心理学研究表明：人们都希望自己能置身在一个优秀组织，并且希望成为这个组织的优秀分子。集体性奖励不但能够激发学生的集体荣誉感，强化学生的集体意识，而且能教育和影响每一位学生。有位教育家讲过：“教育了集体，团结了集体，加强了集体以后，集体自身就能够成为很大的教育力量。”所以一个优秀的班集体就能激励学生，使他们不断争取一个又一

个的成功。

学生最关心的是教师对他的看法，最大的愿望是得到教师的关心和爱护，尤其是面对问题学生时，如果能尽量发现他们的优点，然后真诚地去赞赏他们、鼓励他们，那么你会发现，学生个个都是那么可爱、那么优秀。教育学生首先要学会“生活上知足常乐，同学之间助人为乐，学习上自得其乐，身体健康快乐”，从而树立学生正确的人生观。

丁蓉老师对班主任工作提出了五点要求：

- 1、助人的过程是他助、自助，互助的过程。
- 2、满足学生尊重，信任，理解承认的需要。
- 3、助人自助，促人自悟。
- 4、为人格完善创造机会。
- 5、惩罚的目的在于激励。

教师在助人过程中应严中有情，情中有爱，委婉的说服比强硬的干涉更有效果。班主任做一步普通的，哪怕是琐碎的小事，也能增强师生的感情，拉近两者的距离，那样班主任所做的工作更容易为他们所接受。

良好的师生关系是实施素质教育的关键。所谓“亲其师，信其道”，只有老师得到了学生的认可，他所传授的道理、知识才会被学生悉心接受。老师要得到学生的认可除了要有过硬的专业知识外，还应有特定的人格魅力，能去理解学生，尊重学生。

枯燥的说教第一二次有效，第三四次那就只能算唠叨了。事实胜于雄辩，与其喋喋不休地灌输理论，不如让事实证明一

切。善于从生活中截取事例，运用活生生的事例让学生眼有所见，心有所悟，这比说教要管用得多了，学生在生动活泼的自主活动中获得亲身体验，有助于形成分辨是非的能力和民主、自主的意识，由于它以学生兴趣为前提，通过各种可接受的方式去接。

有人说：“不变的老师，流水的学生。”走过了多年的教学生涯，我要说：“老师也要变，老师和学生一起成长才是真正的教学相长。”让我们用心思考，用心感悟。让教育智慧升华，练就一双慧眼，发现学生“那一点点光。”总会有那一瞬间，一颗流星、一点流萤，在广袤的夜空，都是亮丽的风景，让我们感受到每一个鲜活生命的独一无二和与众不同。

班主任工作琐碎的，但意义却很重大。新的时代向我们提出了新的要求，新课程向我们提出了新的理念。我要将这次班主任培训学到的经验、方法运用于班主任工作的实践中去，为了对学生全面实施素质教育，为了扎实而有效地做好班级工作，我要对自己的班主任管理工作不断地反思，不断地总结，不断地进行创新。我将力争做一个让学生喜欢，让家长满意，在教育教学上称职的优秀班主任。

听讲座后心得体会与收获篇三

历时两天我听了张化万和高金英老师的讲座，让我感受颇多，受益匪浅！尤其是高金英老师《静下心来教书，潜下心来育人》的讲座。

听高金英老师的讲座，我深深地被她那崇高的师德师风而感动，更被她那乐观与敬业所感染。她实践着一个人民教师的价值标准，从她平凡而伟大的身上，我们应该学习她的优秀品德。高金英老师从事的是和我们一样的平凡职业，她一直对自己的学生充满期望，期望学生成为比自己更成功、对社会更有益的人。她把“让学生感到幸福”作为毕生追求，把学生成才当成最大的乐趣和幸福。她用自己的行动，诠释

着“教育是奉献”的真谛。

听高老师的讲座，更折服于她的语言艺术，几个多小时的讲座，高老师很少看演讲稿，但却旁征博引，侃侃而谈，那诙谐的话语，让人觉得亲切轻松；小故事，笑话，顺口溜，信手拈来，让我不得不佩服她的知识储备。

作为教师，我们也总在教学园地中摸索着：怎样超越传统，给学生开拓一片充满快乐的土地，让鲜花和小草都沐浴阳光、茁壮成长？高老师的生动而精彩的一课给了我深深的思考，也给了我深刻的启迪，细细品味。

说实话，从高老师身上学到的东西真的很多很多。有教育意义上的，也有对人生的思考上的。

爱是教育力量的源泉，是教育成功的基础，没有爱就没有教育。高老师告诉我们：植根于爱是处理好师生关系的奥秘所在。老师必须真心实意地去爱学生，既当慈母又当严父，在学习上、品德上严格要求，在生活上热心关怀，严爱相济，做学生的知心朋友。在她的眼中，每一个孩子都是一个新的太阳，是一个前程不可限量的个体。只要精心地去照料他们、哺育他们，只要帮助他们去找回自己的自信，只要帮助他们去挖掘他们身上的潜力，他们的能量是不可限量的。所以她用她的教育方法、教育手段去帮助每个学生取得成功，这不仅包括天资聪颖、活泼开朗的好学生，更包括那些后进生、特殊生，做到既给千里马以阳光，又给丑小鸭以雨露。从高老师身上我看到了教师只要对学生倾注爱心，就一定能够唤起他们学海扬帆的信心。

高老师曾经说过“真教育是心心相印的活动。惟独从心里发出来的，才能打到心的深处。”在平时的教学中，不尽如人意、不顺心、烦恼、忧愁，甚至让我们恼怒、无法容忍的事情，可能会接踵而来。

尤其是学习、品行上的后进生，更让你头痛不已。从高老师身上我深深感到：作为老师，更要学会宽容。宽容是教育的秘诀，宽容比惩罚更有收获，学生犯错是难免的，因为他们无论是在心理上，还是行为上，都处于不稳定、不成熟时期，教师应该允许学生犯错误。教师应该以一颗宽容的爱心，一步步地走在通往学生心灵的小径上。

高老师列举当今社会怪“现象”：人们的财富在增加，但满足感在减少；沟通工具在增加，但深入的沟通在减少；认识的人在增加，可以谈话的人在减少；房子越来越大，里面的人越来越少；精美的房子越来越多，完整的家庭越来越少；路越来越宽，心越来越窄；楼房越来越高，视野越来越低??作为教师，对社会中出现的怪现象，要能保持一颗平常心。

掌握心理平衡，就掌握了健康的金钥匙，就掌握了生命的主动权。心理平衡是人格升华和心灵净化后的崇高境界。“积极的人像太阳，照到哪里哪里亮，消极的人像月亮，初一十五不一样。”高老师这句话，深深印在我的脑海里，作为老师，更要保持一种健康向上的心态，正确看待自己，正确看待学生，要善待所有的学生，学会激励，学会表扬。要做到心理平衡，高老师告诉我们，就是做到三个“三”。第一个是三个正确。一是正确对待自己，“知人者智，自知者明”，明比智更难。二是正确对待他人，心中常有爱心。三是正确对待社会，常怀感激之情。这样在社会交往和事业追求中才能给自己准确定好位。不要自卑不到位，也不要自傲常越位。只要自我定位客观准确，基本上处事就能够比较得心应手，心理压力就小。第二个是三个“既要”。既要全心全意奉献社会，又要尽情享受健康人生。二是既要怀殷殷报国志，在事业上力争一流，又要有颗淡淡平常心，在生活上甘于平淡。三是既要精益求精于专业知识，又要有多姿多彩的休闲爱好。这样人的心境和情绪，认知和感觉才能有深度和广度，“不以物喜，不以己悲”，常“坦荡荡”而不“常戚戚”。第三个是三个快乐。一是顺境时要助人为乐。“爱人者人恒爱之，敬人者人恒敬之”。二是要知足长乐。因为幸福本无固定的

标准，幸福是一种见仁见智的感受。一位哲学家说过“生活像镜子，你笑它也笑，你哭它也哭”。三是逆境中要自得其乐，不能气馁。因为世上万物，福祸相依，风水轮流。月有阴晴圆缺，人有悲欢离合，都是正常的轮回规律。高老师告诫我们社会是不公平的，只有你去适应他。不要拿别人的错误来惩罚自己。

高老师的讲座，我感觉特别短暂，她用诙谐生动、简洁易懂的语言，把当老师的真谛讲得淋漓尽致。一句句平凡朴实的话语给了我不平凡的感触和思考，我会好好体会她的理念和心得，慢慢的融入我的课堂、我的人生。

听讲座后心得体会与收获篇四

在日常生活中，我们可能经常接触到各种形式的讲座，如学术讲座、公益讲座、职业讲座等。这些讲座为我们提供了一个学习和交流的平台，让我们获得新知识和思考问题的机会。近期我参加了一场社会学学术讲座，通过这次经历，我收获了许多，也对听讲座有了更深的体会。

二、正文

1. 讲座内容的丰富性

这场社会学学术讲座的主题是社会变迁与个体成长。讲座分为三个环节：首先，主讲人介绍了社会学的基本概念，解释了社会变迁的概念和原因；然后，通过具体案例和数据分析，展示了社会变迁对个体成长的影响；最后，主讲人提出了一些解决方案，促使我们思考如何在社会变迁中实现个体发展。整个讲座内容详实丰富，不仅有理论知识，还有实践案例，逻辑清晰，使我对社会问题有了更深入的了解。

2. 学习的动力和激发

听讲座不仅仅是被动地接受知识，更重要的是激发学习的动力。在讲座过程中，主讲人鼓励我们提问、思考，与他进行互动。这种参与感和互动使我更加积极地思考问题，通过与他人交流和分享，激发了学习的动力。讲座结束后，我对社会学这门学科产生了浓厚的兴趣，决定进一步深入学习和研究。

3. 讲座对思维和观点的影响

听讲座能够拓宽我们的思维和观点。在本次讲座中，主讲人提出了一些新的观点和理论，对我原有的想法进行了冲击和反思。我发现自己对社会问题的认知还存在很多疏漏，也意识到自己应该更加客观地看待问题，不仅仅满足于表面的认知，还要有更多的思辨与思考。

4. 讲座对人际交往的促进

参加讲座不仅是一个学习的过程，也是一个扩展人际关系的机会。在这场讲座中，我认识到了许多有共同兴趣的人，大家对于社会问题都有独到的见解。在讲座结束后，我和一些同学进行了深入的交流和讨论，相互分享了自己的心得和观点。这些人际交往促使我思考更多的问题，从不同的角度去思考和看待问题。

5. 讲座对自我成长的启发

听讲座给予了我更大的自我成长的启发。从这次讲座中，我意识到学习不仅仅局限于书本知识，还需要不断地追问问题、思考和总结。同时，我也明白了社会问题需要人们的共同努力才能解决，个体的选择与行动对社会发展有着重要的影响。因此，我打算在今后的学习和生活中更加积极地参与社会实践，为社会做出自己的贡献。

三、结论

通过这次讲座的参与，我不仅获取了新知识，还提高了自己的思维和交流能力。听讲座不仅是对个人的培养和成长，也是对社会热点问题的认识和探索。在未来的学习和生活中，我将积极参与各种讲座，不断拓宽自己的视野，提升自己的综合素质。我相信，通过不断的学习和思考，我能够成为一个更加全面发展的人，并为社会的进步和发展做出自己的贡献。

听讲座后心得体会与收获篇五

近年来，听讲座已经成为了大学生们接触新知识、拓宽视野的主要途径之一。无论是教授的学术报告，还是行业专家的经验分享，每一次讲座都给予了我们学习和思考的机会。在这篇文章中，我将结合我自己参加过的一次讲座，谈谈我个人的心得体会。

首先，参加讲座能够拓宽视野，开阔思维。在这次讲座中，主讲人分享了他多年来在科研和教育领域的实践经验。他深入浅出地讲解了最新的科研成果和发展动态，让我们对学术研究有了更深入的了解。其次，他结合自身的经历，给出了一些建议，让我们思考自己的未来发展方向。这些新的观点和观念不仅开拓了我的思维，还激发了我的学术热情和求知欲望。

其次，参加讲座有助于培养专业素养和实践能力。作为一名科研工作者，我意识到科研不仅仅是理论上的知识，还需要实际操作和实践能力。在这次讲座中，主讲人详细介绍了他的研究项目，并分享了他的实验技巧和经验。他还向我们展示了一些实验数据和分析方法，让我们对科研过程有了更直观的认识。通过这次讲座，我学到了很多关于科研实践的经验，提升了自己的专业素养。

此外，参加讲座还有助于建立交流与合作的机会。在这次讲座中，我见到了许多来自其他学校和专业领域的学生。

我们一起学习、讨论和交流，互相分享自己的见解和经验。这为我提供了一个宝贵的机会，通过与不同背景的人合作，拓宽自己的社交圈子。我相信这种交流与合作的机会，对于个人的成长和职业发展都有着积极的影响。

最后，参加讲座还能够培养自己的学习能力和分析思维。在这次讲座中，我认识到学习是一个不断积累和提高的过程。主讲人分享了他不断学习和深造的经历，不断追求知识的决心和毅力让我深受鼓舞。他还教导我们如何分析和研究学术问题，强调理性思考的重要性。通过这次讲座，我意识到自己在学习和思考方面还有很大的进步空间，并且受到了很大的启发。

总之，参加讲座是一种独特的学习方式，它给予了我们学习和思考的机会，拓宽了我们的视野，并培养了我们的专业素养和实践能力。同时，它也为我们建立交流与合作的机会，培养了我们的学习能力和分析思维。因此，我鼓励大家要多参加讲座，并从中积极地吸取新的知识和经验，共同成长和进步。

听讲座后心得体会与收获篇六

第一段：引言（约150字）

现代社会信息爆炸，人们越来越注重获取新鲜知识和提升自身素质。在冬日暖阳下，我有幸参加了一场精彩的讲座。这场讲座以传授职场成功之道为主题，内容丰富，触动了我内心深处的某些情感。通过聆听讲座，我不仅更新了知识，还对自己的人生有了更深刻的思考。

第二段：积极专注（约250字）

讲座上，演讲者满怀热情地讲解了如何在职场中取得成功。他从沟通技巧、人际关系、自我管理等多个维度展开，为我

们提供了一些建议和经验。我被他深入浅出的讲解所吸引，聚精会神地倾听每一个细节，时不时地记录下一些重要的观点。演讲者用生动的案例和贴近实际的例子，让我不禁对他的观点产生了共鸣。

第三段：启示与思考（约350字）

讲座内容涉及到的观点和思考令人受益匪浅。它们既具有普遍的道理，又富有个人的体悟。例如，演讲者提到了“不断学习和成长”的重要性，他指出只有通过不断学习，累积知识和技能，我们才能在职场中保持竞争力。这让我想起的是，我们应该时刻保持学习的状态，不断接触新的事物，拓宽视野。此外，演讲者还强调了沟通的重要性，他说“一个好的沟通能力可以决定你的成功与否”。这启发了我思考我与他人之间的沟通方式，以及如何改善和提升自己的沟通技巧。从这些观点中，我深感自己在职场成功这条道路上还有很多需要学习和实践的地方。

第四段：转化实践（约300字）

聆听讲座后，我对自己提出了一些具体的行动计划，以便能够将听到的知识转化为具体的实践。首先，我决定积极主动地参与职场中的各种培训和学习机会，不断提升自己的素质和技能。其次，我要尽量改变自己的沟通方式，更加倾听他人意见，尊重他人的观点。并且，我也意识到要善于表达自己的想法和观点，提高自己的沟通能力。最后，我将每天都给自己留出一些时间进行反思和总结，及时发现和纠正自己的不足。

第五段：总结（约200字）

通过参加这场冬日听讲座，我不仅获得了新的知识，也得到了对职场成功的深刻思考。我积极投入，聚精会神地倾听，从中汲取了许多宝贵的经验和启示。同时，演讲者的精彩演

讲让我不仅拓宽了视野，还深入理解了职场的规则和道理。我相信，只要我能将所学转化为实践，坚持努力，我一定能在职场上取得更大的成功。这场冬日听讲座让我受益匪浅，给了我前进的动力和方向。我会倍加珍惜这次机会，努力实践，不断向更高的职业成就迈进。

(字数：约1200字)

听讲座后心得体会与收获篇七

今天非常高兴能有这样一个机会与大家一起来分享我这次听专家龚敏讲座学习的一些心得体会。从我内心来说我觉得我是带着感激之心和求知的渴望而去的。同时我也希望通过自己的所看。所学。所想。和大家一起分享!应该说上海市的幼儿教育确实是走在全国的最前沿，我学习到了最新的幼教理念。感受到了上海市二期课程改革带来的变化，同时反省自己的工作也看到了其中较大的差距，应该说我还有一段很长。很艰难的路要走才能向这种理想的幼儿教育靠近。就像一位上课的老师所说的：“我们幼儿园的老师总是习惯于只埋头干活活不抬头认路。工作中少了一点思考。”通过这次学习让我感觉自己不再是一个迷茫的赶路人，看清了一个努力的方向，解决了工作中的许多困惑，很多事情都有恍然大悟。豁然开朗的感觉。除了专业知识上的收获以外，我们更从讲课的专家老师们身上感受到她们思想求新。功夫求深。做事求实。快乐工作的生活态度，应该说有许许多多来自心灵深处的触动。

上海市一共开展过两轮课程改革，二期课改的核心理念就是：以幼儿的发展为本。

一个幼儿园的发展是以幼儿的发展为本，幼儿的发展水平也是衡量幼儿园保教质量的一个重要标准。那么什么是幼儿的发展呢？幼儿的发展是指孩子从一个自然人发展为社会人，是人社会化的过程。这里的发展包括了四个含义：1.是全体孩

子的发展，2是每一个孩子的全面和谐的发展3。是富有个性化的发展4。是发展的可持续性。孩子必须通过活动来发展，那么落脚点在于要改变幼儿的学习方式，有一个很形象的比喻是以前的教育是空杯和壶的关系，也就是一种被动的老师讲孩子听的填鸭式的教育，而二期课改的教学活动中老师与幼儿应该是园丁与种子的关系，也就是说老师应该向园丁一样给种子提供适宜的环境，创造适宜的条件来促进种子的发展，让学习成为孩子全身心的体验，操作和感受。每个孩子都有很大很大的发展潜能，并且每个孩子发展的潜能有很大的差异，这种与他人不同的差异是孩子的权利。这就要求老师们在集体教育的背景下更多的关注个别教育，并且要承认差异。

发现差异，实施有差异的教育，让孩子获得有差异的发展。每个带班的老师都有这样的体会，每个班都有几个能力相对弱一些的孩子，怎么对待这些孩子呢？在以往的工作中我总是用同一个目标和内容对待全班的孩子，其实可以根据每个孩子的实际情况调整一些小的目标通过个别教育来实现的。应该说中国教育有一个明显的弊端就是一刀切，常常是只见树木，不见森林。其实组成森林的每一棵树木都不同。世界上没有两篇相同的树叶，更何况是人呢，所以老师们还要用一种成熟的心态来接纳孩子的差异，例如上海市的特级教师龚敏老师有几个很好的做法就是：龚老师的班上有一个固定的墙面布置就是每周请一个孩子和他的家长布置一块属于自己的展板，在展板中展示自己的特点，特长等，包括照片。绘画作品，书法作品手工作业等等。同时这种活动形式也为每一个幼儿提供了展示自己的机会，这件很小的事例也体现了老师对孩子错误的接纳，体现了老师的一种正确教育观念。

教师最困难的就是洞察孩子想什么？我们总是说走进孩子的心灵世界。其实这是非常非常难的。我们现在能做到的只是走近孩子，靠近的近。那么怎样才能走进孩子的心灵世界呢？首先我们要一种求真的态度去了解孩子研究孩子。在日常生活中注重观察孩子的言行举止，不做观察不做记录不作分析就

无法了解孩子，走进孩子，从而了解他们的需要。观察分为有计划的观察和随机观察，老师可以用表格。符号。标记。照片。录像录音的方式记录，作为一个优秀的老师要有观察的意识，他们通常会随身携带笔和小纸片，随手记录下孩子的只言片语，或者是事件中的关键词，然后再进行事后分析记录。有时候他们还会记录下课堂中的关于开展某个主题时的师生对话，这样做可以帮助老师了解孩子对这个主题知识的储备情况，同时可以帮助家长了解幼儿园正在开展什么主题，老师也积累了很重要的第一手资料。观察记录是一个老师专业成长要走好的第一步，这一点我的感受很深。我们以往很忽略这一块，所以导致了我们的工作存在着教育目标不明确。不够了解教育对象以及师生关系不融洽的现象。

在课程改革中还有一个突出的问题就是课程的有机整合。在我们幼儿园的课程中我们经历了分科教学。五大领域课程，到现在主题活动整合课程。我们有很多困惑，到底什么是整合课程呢？有很多老师说其实是换了个说法而已，还不是语。常。计。体。音。美。所谓整合就是把他们都拼凑在一起就可以了。就像一条章鱼一样只是戴了一个整合的帽子，其实搞的还是的分科教学。真正意义上的整合不在于内容本身，而在于通过内容的整合来促进幼儿整体和谐的发展，这种整合不是拼凑而是根据孩子的兴趣对内容进行合理的联系。从这个活动中可以看出整合是一种多领域的，有机的，整体的，层层推进。

随着课改的深入，对幼儿园老师专业化的水平已经越来越高。面对这些要求我们都深感压力，我们以前在幼师所学的教育理念以及弹唱画跳的技能已经远不能满足工作的需要，在幼儿教育的领域里知识在不断的更新，老师的学习如果不跟上，就会有被淘汰出局的可能。如今对幼儿园教师提出了更高层次的要求：要求教师有亲近孩子的能力。有读懂孩子的能力，有积极互动的能力，有和家长沟通的能力，有实践反思学习的能力。教师应该在学习中与孩子共同成长。教师的魅力在于：与孩子心灵的交换。智慧的对话，生命的呼唤。在幼儿园

教师这个领域里的要求会越来越高，老师在这份事业里的追求是无止境的，只有更好，没有最好。只要每位老师用心去做，就能成功。在以往的工作中我常会感到倦怠，为什么这些老师都没有提到工作的辛苦呢，老师说：一个人他只有热爱工作他眼里的工作才是快乐的。当我们遇到我们不愿意做但又必须做的事情时必须调整好心态说服自己，然后快乐的去做。这样你才能快乐工作，享受生活。也许我们会从这些话里获得一些启示，没有人能随随便便成功，这些成功背后都有他们对事业的一份执著，因此他们觉得自己是快乐幸福的。

应该说这次听了专家的座谈会是获益匪浅，还有很多很多感受希望能在今后的工作和学习中与大家分享，最后我想用这几句话作为今天和大家共勉：做敬业之人，乐于敬取。做敏锐之人。善于发现。做灵活之人，善于迁移。做聪明之人，善于合成，做智慧之人，善于创新。

听讲座后心得体会与收获篇八

7月16日上午，在关于高校生创业的讲座上，06级的学长陈勃讲了很多关于他高校生活的经受和整个创业的心路历程。他说，电影中国合伙人里面有一句话，就是千万不要的伙伴创业。合伙创业往往会让伙伴由于利益不均而反目。创业初期，不管做什么事情，在没赚到什么钱或者没做大的之前，除了付出汗水就是不断努力，伙伴之间基本不会涌现什么内部冲突。但是假如开始做大了，每个人都会开始有不同的想法，很简约产生冲突。伙伴之间一旦和利益扯上关系，就会变得繁复。创业不是一件简约的事情，跟自己的好伙伴一起创业更不简约。但是他本人并不建议我们这么早就开始想这些东西，创业的事情大可放到大三大四再去考虑。他认为在什么年龄段就该做什么事，不初恋怎么叫中学，不玩游戏怎么叫童年，不逃课怎么叫高校。假如你不早恋，不玩游戏，不逃课，那你的人生虽然是完满无误的人生，但是你也会因此失去很多。你无法了解早恋的美好，没法体会游戏的快感，

更无法拥有逃课的志气。

在他看来，高校就像个腌菜缸，进了高校，我们就像是那些个新鲜的萝卜白菜。无论你是谁，不管你来自何方，走进去再走出来就会迥乎不同了。其实好的高校只是配方比较独特而已，但是能不能成为好的腌萝卜腌泡菜，关键还是个人，不要让自己成为一颗烂白菜烂萝卜。最重要的就是要清楚地知道什么时间做什么事，不要把美好的高校时间荒废在宿舍里。找到自己的坚持的信仰或某一种精神，努力追求并不停的`战斗，这样会在高校积累下不少人生财宝。

高校，带给我们的仅仅是自由，而自由这个东西，掌控不好，会失去很多。高校的时候，或许有很多人会都这样，上数学课看英语，上英语课做数学。在被四周的人看到的时候或许还会笑笑，并未觉得有何不妥，反而朦胧中有一丝的得意。但是，这样做其实从一开始就错了。在错的时间做对的事情跟对的时间做错的事情，其本质是一样的，永久都不可能在对的时间做对事情的效果，甚至会产生相反的影响。

一件事情占了其他事情的时间，就失去了它原有的意义，同时也使得被占用的“其他事情”也没有了起初想要的效果。这个关系一旦连续，就会导致之后的几件事情都会因此受到大小不一的影响。而这到最末的影响就是几乎没有一件事情能做好。

然而，正确和不正确都是相对的，相对于不恰当的时间而言，就算是做了不违法、不损人、有道理的事情，也不确定是正确的。

在高校期间，有不少同学都有做兼职，这样可以赚取生活费、学费，积累社会阅历，加深对社会的了解，有谁敢说不对。但对于高校生来说，最应当做的正确的事情，则是学习。学习是将来的就业之本。该读书时，忙着打工；该工作时，却为毕不了业发愁。或者自己掌控的知识和本事，不符合用人

单位的要求，只能加入待业的行列了。

参与社团，投身实践，交友旅游，每一件都是正确的事情，但假如该上课的时间不去上课、该学习时不学习，而去做这类事情，就很难说是正确的了。假如忘却了这一点，不是颠倒黑白，就是因果颠倒，或者说贻误了时机。人的一生要做的事情实在太多了，使得原本就特别有限的生命显得更加短暂。有紧迫感，想多做点儿事情，这种想法是好的，但还应当有须要的舍弃。要明白有得必有失，不能双赢时只能选择放弃一样。两种事情都想做，就很有可能都做不好。

重要的是，明确不同阶段的中心任务。学习阶段，主要任务是学习，这是毋庸置疑的。打工也好、兼职也好、实践也好、实习也好，都只能在完成了学习任务的前提下进行，而不能把学习放在次要、甚至不要的地位。

假如真想多尝试、多收获，就要肯于吃苦，加倍努力。同时兼顾两件或者几件事情，就不得不比别人多付出。由于要想得到双倍的收获，需要付出多倍的努力。

时间对每个人都是公正的。每个人每天都有24个小时，假如用8小时学习，8小时睡觉，8小时做其他事情，这样看来，做其他事情的时间还是挺多的。但是人们往往每次都会盗用睡觉的时间来做其他事情，不到半夜是不会睡觉的，每天透支第二天的时间，第二天又透支第三天的时间，若到周末也不能调整过来，那便进入了一个死循环。

所以，要保持一种“在吃饭的时候吃饭，睡觉的时候睡觉”的心态。读书的时间一心读书，读书才有效率，不虚度；娱乐的时间就不要考虑其他事情，尽情享受；休息的时间就只要静心休息，才会彻底放松，不烦躁。故此，任何事情都有其固定的时间，各居其位，井水不犯河水。若其中一项事情占用了其他事情的时间，内疚、烦躁、紧迫、担忧、迟疑，种种负面心情就会接踵而来。

人们如此担忧如此焦虑，有一部分的缘由是这个社会转变太快，节奏太快，诱惑太多，人人都怕落后。有的人在大二就开始感觉自己是一个失败者，开始过得多且过的生活；有的人在父母的安排下已经不知不觉依据父母的计划前进。于是，你开始可怕，可怕来不及做自己想做的，可怕来不及功成名就，可怕成为一般人，于是，别人考研，你跟着考研，别人考公务员，你也跟着考公务员，迷茫的路上人满为患。由于不知道自己想要什么样的生活，内心信念总是可以轻易地被主流的或者旁人的价值观撼动得摇摇摆摆，然后去复制别人的经受，做了以后还自我膨胀得厉害。

每个人都有每个人的活法，有些人适合走自主创业道路，有些人却适合在办公室格子间里崭露头角。只要找到自己的追求，并努力付诸行动，就确定会离自己的理想更近。不用去走别人的路，不用把别人的人生套用在自己身上，只要清楚自己在什么时间做了什么事情，不懊悔自己的选择，不懊悔自己的决断就行了。

就跟收纳物品一样，若想把各项事情安排得条理分明，把过去的时间整理得明明白白，就要把各项事情归类整理到各个时间储物箱。每天按部就班地去做，就会形成一个好的规律。该玩乐的时候玩乐，该谈恋爱的时候谈恋爱，该专注的时候专注，该放松的时候放松。

高校四年，说长不长，说短不短，最重要的就是要明确自己的目标，了解自己，懂得在合适的时间做合适的事。

听讲座后心得体会与收获篇九

近年来，随着教育和知识传播的发展，讲座已经成为了人们获取知识和拓宽视野的重要途径之一。作为一种统一传递信息和思想的方式，讲座在各个领域都得到了广泛应用。不仅如此，讲座还成为了社会交流和学术探讨的重要平台。在这其中，作为听众的我们也受益匪浅。经历多次讲座的我，对

于这种方式的讲授也有了一些心得和体会。

二、支点段1

首先，从以往的经验来看，我发现参与讲座可以开拓自己的知识面。现代社会知识的更新速度惊人，仅仅依靠课堂内的学习已经无法跟上时代的脚步。而讲座提供了一个多元化的知识分享平台，不仅可以了解到自己专业外的知识，也增加了自己的思维深度。比如，我曾经参加一场关于艺术的讲座，除了了解到了许多艺术家和作品，还能够了解到艺术与社会、文化的关系等更深层次的内容。这些讲座为我打开了一扇新世界的大门，丰富了我对于不同领域的认知。

三、支点段2

其次，参与讲座也帮助我提高了信息获取和处理的能力。现代社会信息泛滥，如何快速准确地获取有效信息成了一种必备的技能。而讲座给了我一个锻炼这种技能的机会。在听讲座的过程中，我从讲师的演讲中学习到了归纳总结的方法，帮助我更好地理解 and 消化所听到的信息。在讲座结束之后，我会尝试将所学到的知识整理成笔记，这样不仅可以帮助我保存所收集的信息，也能够加深对所学知识的理解和记忆。通过不断地参与各种讲座，我逐渐培养了捕捉重点和提炼信息的能力，这对于我之后的学习和工作都有很大帮助。

四、支点段3

此外，参与讲座还可以拓展自己的社交圈。讲座往往是一个聚集了各行各业人才的场所，参与者的身份各异，包括学生、专家、学者以及从业人员等。这些人的出席不仅为讲座增添了更多的亮点和权威性，也为我们提供了与他们交流讨论的机会。在讲座中，我可以与其他听众和讲师进行讨论，分享自己的观点和见解。通过和他们的交流，我不仅对于问题和观点有了更多的思考，也结识了许多志同道合的朋友。这些

人的交流和合作为我今后的学习和工作提供了宝贵的资源和机会。

五、结尾段

总之，参与讲座是一种愉快和富有成效的学习方式。通过参与讲座，我不仅开阔了自己的知识面，提高了信息获取和处理的能力，还结识了许多朋友。通过讲座，我感受到了知识的力量，也更加确定了自己对于学习与探索的热情。因此，我相信通过参与更多的讲座，我能够在知识的海洋中不断成长，并为社会的发展和进步做出自己的贡献。让我们共同珍惜这种学习的机会，通过参与讲座，让我们的人生更加丰富多彩！