

最新初中毕业后的去向 初中毕业班工作总结文案热门(汇总10篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

初中毕业后的去向篇一

- 1、在公寓主管x导下，热爱本职，努力工作。要有强烈的事业心和责任感，面向全体学生，选择适合学生的教育、管理与服务。
- 2、要爱学生、讲奉献，团结协作。加强分管楼层住宿学生的思想、心理、纪律、卫生等方面的教育引导。充当好教师、母亲、朋友三种角色，做到既管理，又育人。
- 3、要恪尽职守，每天做好交接班记录，严格管理、防火、防盗、防毒，消除安全隐患，遇紧急情况组织好学生撤离与疏散，确保学生人身与财物安全。
- 4、每日坚持对学生纪律、卫生情况进行早、中、晚三查，认真填写内务纪律评比表。要经常保持与班主任及家长的联系，对学生缺宿或其它较大问题要及时报告有关人员妥善处理。
- 5、教育引导学生团结友爱，互相帮助，在学会做人的同时学会生活，学会共处，学会审美。爱护公物，节水节电，养成良好的生活卫生习惯。
- 6、遵守学校各项规章制度，热爱本职工作。

- 7、严格执行生活部各项管理制度，服从工作安排。
- 8、敬业爱生，努力学习、言传身教，身心健康。
- 9、掌握和提高专业知识与技能，认真写好健康教育教案工作计划、每日工作记录和总结，按时参加业务学习，不断提高专业水平。
- 10、定期向部门领导汇报，并接受其检查和指导。

初中毕业后的去向篇二

感谢学校给我们这个机会，让我们有幸在一起进行初中毕业班语文经验的交流。在座的各位同仁都明白“冰冻三尺非一日之寒”，语文学科想取得好成绩可并非易事，尤其是在新课标出台以后，对老师的基本素质要求越来越高的情况下，我们不仅要以本为纲，而且还要不断地融进新知识，不断拓展知识面，所以新课标下的语文教材看似内容简单了，实则对我们的知识体系要求更广泛了。尤其在今年，我们学校大力推广“30+15”课堂教学模式，这对于教师的要求越来越高了。因此，我和备课组同事们在语文教学中及时制订了新计划，并且不断加强交流，互通有无，从基础抓起，分层次地进行了教学活动。下面，我就自己在平时教学和初三复习中的一些心得体会汇报给大家。

作为一名毕业班的语文老师，面对即将毕业的同学们，我知道一定要有一种耐心再耐心的工作态度。面对一张张稚气的小脸，我深感压力之大。同学们大多只有十五、六岁，稚气未脱，有时，为了一道作业题，这个问完那个还要问，直说的我口干舌燥。讲一遍不懂，我就再讲第二遍，直至每个孩子都明白为止。为了上好一节课，我经常的上网查阅资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，时常和有经验的老教师研究教学环节。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极的制作多媒体课件，复习阶段，我把每一单元的基础

词语、重点内容自己不辞劳苦的写成卷子形式印发给学生，使学生有个清晰的复习印象，加强学生的本来极其薄弱的基础知识。刚送走上一届初三毕业班学生的我，深知这一届毕业班学生，距中考的要求还有多远。想起来就心急如焚。可是学生在校时间又极其有限，所以我不得不尽量挤出自己的早晨和晚上的休息来对学生进行辅导，不明白的给学生耐心讲解，及时查缺补漏。每天的早自习常常七点钟就到学校监督学生早读，给学生加强一些课外的阅读练习。此外，还与家长保持一定的联系，及时和家长沟通情况，以便家长在家里督促孩子学习。对学习比较差的学生进行集中的辅导，给他们进行强化训练，不放弃任何一个孩子，是我作老师的良心所在。

学习，是我终生的承诺。坚持向老教师学习，本学期共听课30多节，坚持做好读书笔记，并将一些比较好的教学理念，应用到自己的教学之中。和自己的教学实际相结合，在实践中检验自己的学习效果。我还利用业余时间认真学习电脑知识，建立博客，为教学服务。同时也帮助其他的老师制作课件，上网查找资料等等。在帮助别人的同时自己也得到了提高。在抓好学生文化课的同时，我更注重学生做人的教育。一直以来，我觉得老师的责任，不仅在“教书”，更重在“育人”。只有优异的成绩而缺少德育教育是失败的教育。语文学科更应强化其德育教育的功能。语文学科得天独厚的学科特点，使得语文课堂教学是学校向学生进行人生观、价值观和理想教育、爱国主义教育最有效的途径之一，它能在有限的空间和时间内集中传授古今中外，不同国家和民族的精神文化内容。同时，我们可根据语文学科的特点，发挥语文学科特有优势，将语文教材中可挖掘的德育内涵寓于课堂教学之中，对学生进行爱国主义、社会主义教育，培养学生健全的思维品格。陪学生读先哲书，带学生沐圣贤光，教学生立君子品，使学生做有德人。

语文学习是一个积累过程，所谓“万丈高楼平地起”，基础是关键。而基础的构建需要的是细致，所以我们就从初一开

始入手，小至字词，大至阅读理解乃至写作，我们都进行了全面的计划。加之近几年随着新课改的推进，陈旧的教学观念已经不适应目前的教学，它要求教师打破传统教学，采用新的教学手段进行课改教学。为了使自己的教学方法与新的教学理念相接轨，我多次参加了新课改语文教材培训，领会了新课改的教学理念，积极运用新课改理念进行教学，大胆尝试了学校“30+15”课堂教学模式。

1. 字词不离手。在新课标中明确规定，初中阶段字词的识记与巩固仍然是重点。为此，我们不仅规定学生课前预习、课上校正，而且每学完一单元都要进行听写，然后组织学生互改。这样三年下来，学生的字词功底已经相当扎实，为初三复习扫除了障碍。

2. 题不离本。其实从事语文教学的老师都清楚，语文教学有两个重点：一是阅读，二是写作。这也是新课标对我们最终的要求。阅读是学生最头疼的一项内容，往往因为理解不到位而失分，为了解决这个问题，我们不仅在课堂上注重提高学生对问题的主观理解，而且在教学中融入了与课文相关内容的课外篇目学习，特别是在为学生选习题时注意了这一点。事先要求学生课下阅读指定篇目，再在课堂交流或试题检测进行落实。这样，既活跃了课堂气氛又达到了举一反三的效果，时间久了学生自然就会把所遇的问题逐步归类，总结出各类题的答题规律，杜绝了盲目答题的现象。

3. 文不离练。说到写作，我想大家最关心的莫过于怎样让学生写好作文。其实从我和同事们的合作来看，我们大多是从片断练起的。我们很注重课后“研讨与练习”中的问题讨论或小练笔，遇到这些机会我们必让学生练习，批改时让学生互改或老师抽改，然后选出优秀的作品在班级宣读，偶尔也会让学生课堂品评（即口头交流，谈心得体会，以提高欣赏与写作的能力）。这样，日积月累，学生的片断文章就有了起色，比如，语句由原来的词不达意、生硬直白到语句流畅、委婉生动，观点由原来的不明确或欠准确到鲜明准确等。在

此基础上，再加强练习大作文时就不会再出现那些基本错误了。另外，我们还经常利用课前五分钟或者专门一节课时间让学生阅读自己喜欢的课外读物，然后分组交流心得体会，这不仅增加了学生学习语文的兴趣，而且拓展了他们的知识面，也为提高写作水平打下了良好的基础。

中学语文是易学难于掌握的学科，它不像小学那么单一化。对学生而言，他们既喜欢又害怕，为了让学生喜爱语文，让他们对语文产生浓厚的兴趣，我们在上课当中就得积极引导他们克服畏难情绪，课堂上多鼓励他们，多方面发现他们的闪光点，做到多表扬少批评；多一份关爱之心，少一点漠然态度；多亲切交流，少一点个人主义作风。如果一开始我们就让学生对语文产生厌学态度，那你的语文教学就注定失败了。为此，在开学初的第一节课上我就讲自己中学语文学习经历和一些语文学习方式，明确语文在我们生活中的作用，大力鼓励他们要有信心，不要有担心情绪。同时在第一、二周采取循序渐进的教学方式，例如日记第一周每天搞摘录名句1——3句，第二周每天抄作文一篇，字数不要求，第三周自己随意写日记，字数不要求，但要有中心，第四周教师开始命题2——3篇写日记，其余自己命题，这样从易到难，慢慢的培养了学生的语文学习兴趣。为了不放弃每一个学生，在平时的学习当中，我把学生5人分一组，由一个语文成绩较好的同学负责检查其他的语文任务完成情况，通过互助做到了共同进步，也给同学们展现自我的机会，渐渐的培养了他们的责任心和学习语文的积极性。

好、中、差三类学生是普遍存在的现象，后进生是最让人头疼的。能否抓好后进生既是教学成绩能否提高的关键，又是素质教育的内容之一，因此后进生不能不抓，而且还要好好抓，只有这样才能保持良好的课堂气氛，使成绩整体有所提高。我们是县城中学，学生的整体素质还是不高，这就导致了学生的领悟能力不强，考出的成绩也是参差不齐的，这给每位上课的教师出了一个难题，既要照顾“前面”又要顾及“后面”，不然学生的学习积极性就提不起来。为了使学

生听得懂、记得住、乐于学，我在上课之前先从学生角度考虑怎样备课，采用哪种教法，做到“知己知彼”。在教学过程中尽量避免深奥知识，多采用通俗易懂的讲授法，做到教师少讲，学生多动手、动脑、动口，课堂体现内容上主次分明。在课堂上关注绝大多数学生，体现“微笑、爱心”教育，课后积极了解学生对知识的实际掌握情况，做到具体问题具体分析，这为下一节课“备教法的同时要备学生”打下基础。

语文学科的特点是积少成多，只要用心就不会很差。掌握了这个特点后，我们在教学中采用了分层次教学，如：在作业布置上，根据学生的不同程度适量而且难易适中的分配作业；在背默上，不同的学生所给时间也有所不同，后进生一般给的时间比较长，让他们尽可能背会，这样不至于使他们有失落感。“锲而不舍，金石可镂”，长此以往，即使学习再困难的学生只要他稍稍用心，语文成绩就不会停滞不前。过去很多人认为抓两头就能促中间，但我们认为，好学生即使你不抓那么紧，他也会很自觉地学习，只要你把知识教到位即可。而后进生如果抓得及时，不仅能促进中上等学生的学习劲头，而且也能提高学生的总体水平。我想这应该就是我们学校语文成绩比较高的原因之一吧。

初中毕业后的去向篇三

这一学期即将过去，可以说紧张忙碌，而收获多多，把新课程标准的新思想，新理念和物理课堂教学的新思路，新设想结合起来，改革教学，收到很好的效果，为更好的开展将来的工作，特对上学期工作总结如下：

我能够积极参加政治学习，深入学习政治理论知识，认真仔细的做好政治学习笔记。我认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；转变思想关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。热爱自己的事业。积极的投身到工作之中去。使自己在教育科研、教育理论上都有所成长和进步。

1、备课

由于自己是第一年教初三物理，所以从开学初，积极参加教研组组织的教研活动，认真的利用好每周一的教研时间。我认真的向老教师学习，学习他们的经验以及那种对学生的认真负责的态度，并时常和老教师研究教学环节，集中别人的优点确定自己的教学思路，不断的提高自己的业务水平。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，力求吃透教材，找准重点、难点。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极的制作多媒体课件和教具，运用现代化的教学手段，激发兴趣，提高成绩。

2、上课

上好课的前提是做好课前准备。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找学困生回答。可以做到因材施教，教学方法受到学生的喜爱。学生积极的回答问题，能够和学生积极的融合在一起，教学的任务顺利完成，学生的学习效果比较的理想。实现“有效课堂”争取“高效课堂”

3、作业

根据减负的要求，我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。对学生的作业仔细的批改，对好的学生进行表扬，不好的学生进行教育。对存在的问题进行集中的讲解。作业及时的批改，指出学生不足的地方。

通过我一学期的工作，我的物理教学工作取得了一点成绩，也有不足之处，一份耕耘，一份收获，以上都离不开领导的支持

和全体老师的帮助,教学工作苦乐相伴,以后我将本着^v勤学,善思,实干^v的准则,一如既往,再接再厉,把工作搞得更好。

初中毕业后的去向篇四

通过一学年的努力,所教的班级在一测、二测中都取得了较为优异的成绩,随着社会对教师的要求越来越高,在今后的教育教学中,我将更严格要求自己,多方面提高自己,努力工作,争取发扬优点,改正缺点,开拓前进,为送表初中美好的明天增砖添瓦。

九年级是教育管理最关键的一年,也是班主任班级管理工作的重头戏。本学期我主要从以下几个方面进行了班级管理:

(1) 利用每周三的第四节班会课对学生进行思想道德教育、安全卫生教育。本学期先后以“外在美与内在美”,“习惯的养成”,“小事从我做起”等班会,进行专题教育,用同学耳熟能详的事例感染他们。

(2) 根据本班学生的特点,刚开学就从多方面做了较为仔细的调查工作,因此,在平时的工作中特别的对他们进行关注,有的放矢加强教育和管理;每天坚持个别做学生思想工作。

(3) 对班级的卫生等各个方面的值日责任到人,保证了教室的窗明几净和各个值日区域的保洁到位,这方面,我班同学做得较好。

(4) 认真落实每周一次的学生量化。

学生的主要任务是学习,成绩是学校、老师和家长最关心,针对每次月考,我跟科任老师进行分析和研究,帮助学生查找原因和错误细节,总结经验教训,鼓励先进,鞭策落后,让同学学有所获。

精心设计家长会的内容，与学生家长互通有无，互相畅谈。同时经常性地与学生家长电话沟通、家访、把家长请进来，说心里话、说实在话，一切都为了孩子。

在学校领导、及任课教师的共同努力下，我们班取得了一些成绩，班级中的凝聚力较强，同学们的思想有所转变；不论是在学校组织的活动中，还是一测、二测中均取得优异的成绩。

但由于社会、学生、家庭等方面的影响，在加上本人能力有限，我们班存在着许许多多问题，可见我的班级常规管理还有待于进一步精细，特殊学生管理也有待于进一步加强，这些我将在今后的工作中不断完善。

初中毕业后的去向篇五

20__年中考工作已经结束，我班中考取得了非常好的成绩。这与学校领导的重视和正确的管理，任课教师高度的责任感和敬业精神，以及善于调动学生学习的积极性等都是分不开的。现将本学期班主任工作总结如下：

一、德育工作

本学期时间短，任务重。因此在开学之初，我就着力抓好学生的思想工作，和他们一起明时间，定任务，及时稳定了全班学生的心理，使每个同学都明白自己的奋斗目标，在心中有了个科学合理的计划。在随后的几个月里，我及时注意学生的思想动向，及时和学生谈心，了解他们的想法，做好他们的思想稳定工作。我班出现了人人思稳，人人向上的可喜局面。自开学至今，流失的学生极少，不少学生的成绩都有了较大幅度的提高，同学们对前途有信心，学习有干劲。

（一）树立班级奋斗目标。

没有目标，就没有动力。“青春我做主，同心创风流”是我们班的目标，三年来成为我们全体学生前进的动力。为激励学生奋发向上的斗志，我适时提出各个阶段的目标，同时又因人而异。这一正确举措既能振奋学习精神又调动了全体学生的积极性。

（二）抓好学生日常行为规范，及时发现解决问题。

每到九年级，许多学生开始在思想上出现较大的变化。不少学生已经进入“青春反叛期”，他们常常自认为已经长大，对条条框框的限制约束表示很反感，因而在思想上有很多的麻痹松懈。作为班主任，我适时在学期伊始之际，召开主题班会，让学生交流体会遵规守纪的重要性，从思想上给学生深刻的认识。在实际工作中，狠抓日常学习生活中不守纪律的现象。

（三）培养良好的班风、学风。

众所周知，一个良好的班集体必须要有良好的班风、学风。本期主要抓了两个方面的工作：一是健全、完善评估机制，实施科学管理，促进良好的班风。严格班集体的常规管理，是提高班级整体教育质量的关键。学生求知欲旺盛，好胜心强，他们渴望得到老师和同学们的认可。

因而我针对学生的这种心理特征，把竞争机制引入班级，让学生在各项评比中锻炼自己的意志，并做到取长补短。用量化的形式进行管理，使好的学生和后进生得到被认同的机会，大大激发了学生的学习热情，增强了学生的竞争意识，也促进了良好的班风形成。二是创设良好的学习环境。要创设一个适合读书的环境，首先要力求保证教室的干净；其次，我还注意培养学生的好学习氛围的形成。

二、班级常规工作

九年级是初中的最后一年，对于每一个学生来说，都是人生的关键。高中虽不是唯一的道路，但中考的成败却会影响到他们今后的人生。面对中考，他们或成竹在胸，或怨天尤人，或自暴自弃，或随波逐流，因此最重要的是要点燃他们心中的希望，相信自己，我能行。

学期初的每一次班会，我告诉他们，只要努力，每一个人都能顺利升入高中，实现自己的梦想。当然高中的大门只会为勤奋的人打开，天下没有免费的午餐，因此在学期初一定要制定自己的学习计划，并且一定要坚持到底，永不放弃。每次月考之后，针对学生中的进步、懈怠，及时激励先进、鞭策后进，让每一次考试都成为一针强心剂，一个加油站。

（一）抓端正态度，促良好习惯养成。

态度决定一切。要端正态度就要提高学习的自觉性。

（1）出自兴趣需要积极主动去学；（2）加强自我管理、提高自我约束能力；（3）排除外界干扰，抵制各种诱惑；（4）防止惰性侵扰，提高学习内驱动力。

（二）抓提高效率，促学习成绩进步。

学习效率很高的人，必定是学习成绩好的学生。对大部分学生而言，提高学习效率就是提高学习成绩的直接途径。方法有：不妨给自己定一些时间限制。不要在学习的同时干其他事或想其他事。不要整个晚上都复习同一门功课。要注意劳逸结合，注意选好题，千万不能见题就做，往往会事倍功半。要调整好情绪，树立自信心，既学习了，就要全神贯注，还需主动，更须注意整理，在快乐中学习，在学习中收获，在收获中成长，在竞争中进步！

（三）加强后进生的思想转化工作。

一些班主任在学生发生问题后，急于解决，经常找学生家长告状，或到学校政教处寻找解决的办法。我认为在学生发生问题后，大多数学生的心理会很敏感。如果再找家长和学校去刺激他们，很容易产生逆反心理。通过实践，我觉得，事情发生后，如果自己能解决，就不要找学校、家长。对于调皮捣乱的学生，需要有耐心，要长期用真情去感化他们。

（四）指导学习，采用全场盯防战略。

毋庸回避，现在学生的自我管理能力很差，也许，他们都想努力学习，但很少有人能靠自己的毅力来坚持，所以就要采取一定的措施，才能保证学生的学习时间和学习质量。首先，制定详细的时间表，合理安排学生的学习、活动、休息时间；然后，全程监控，不给学生放纵自己的机会。也许，这样做不利于学生的自我管理能力的提高，但是没办法，非常时期，就得有非常策略。

初中毕业后的去向篇六

- 1、加强日常行为规范教育，强化行为规范的养成训练。
- 2、超额完成局下达的春季分流招生任务。
- 3、学生一进入初三就要召开主题班会：进入初三，我该怎么办？让学生意识到初三与初二不一样。班主任和授课老师都给学生灌输这种观念：进入初三了，学习强度增加，作业量可能增大，考试也将增多，体育锻炼目的性更强……让学生进入状态，有一个良好的心理准备，好迎接紧张的学习。
- 4、对历届初三学生情况进行分析，并将分析结果告诉学生，让学生有个参照对象，这样会坚定学生的信心。如，08届有一位女生，刚进入初三时，是班级中等水平，后来中考得

了709分。将这个事例讲给09届的学生听，身边的榜样，更有感召力。

6、确定班级的奋斗目标，培养健康向上的班集体。

7、明确奋斗目标，完善激励机制。

8、联系学生实际情况，各科制定切实可行的教学计划和复习计划。

9、对学困生多一些关心，多一点爱心，再多一些耐心与责任心，使他们在学习生活等各方面都有更大进步。

10、加强学生文明礼貌教育，帮助学生建立和谐的人际关系。

11、课堂生动高效：精心上好每一节课。

13、发挥班主任的桥梁和纽带作用。

14、培养多种兴趣喜好，不时扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

15、建立严格的检查制度，让常规养成教育自觉化。

16、在初三教师中树立竞争意识。

17、.实施统一测试，进行月考，每次月考都统一命题，统一阅卷，并统计分析。

18、抓好学生日常行为规范，及时发现解决问题。

19、有的人可能会以为我们只是一味地应付中考，其实，我们年段对素质教育的探索、实践也取得了累累硕果。

20、教会学生如何做人。如何做人是教育的根本，要求学生

要做有道德、有理想、文明守纪、诚实守信、乐于助人、积极进取、尊老爱幼、孝敬双亲之人。

21、增加情感投入，调动教师的积极性。学校对九年级任课教师实行倾斜政策，教学设施优先于九年级，学校将尽最大努力给九年级任课教师提供一切方便，积极解决教师的后顾之忧，让九年级教师全身心的投入教学工作。

22、充分认识就业形式，了解相关政策动态 坚持就业工作在毕业班工作中重中之重的突出地位，增强紧迫感和危机感。

23、加强与各科任教师的沟通交流，解决任课老师上课遇到的问题。

24、狠抓班级学风：让学生爱上历史课。

25、发动家长，配合学校工作。

26、培养良好的班风、学风。

27、省市级示范性高中统招上线率比上届有新的提高。

28、教会学生如何生活。要求学生从小事做起、从点滴做起、从个人卫生、个人理财、饮食起居等做起，逐步培养的良好行为习惯和学生独立生活能力。

29、营造教研氛围，提高教学效率。

30、加强后进生的思想转化工作。

31、以“研究者”的身份实习。

32、出自兴趣需要积极主动去学；（

33、加强自我管理、提高自我约束能力；（

34、排除外界干扰，抵制各种诱惑；（

35、防止惰性侵扰，提高学习内驱动力。

36、关注学生，链接情感“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和爱。

37、真诚对待学生：用爱心和责任心感动学生。

38、课后反思还需要务实和具有针对性，今后要扎实有效的进行反思感悟，形成论文争取发表。

39、感谢老师。小学生性格基本已经形成，而且有些学生逆反心理较为严重，不听父母师长的话，厌烦老师的教育，对此，我让学生们观察老师工作的辛苦。

40、开好毕业班教师动员大会，做好毕业班教师的思想工作；分析毕业班的现状，认真研究各班学生的实际情况；给毕业班教师施加一定压力；提倡吃苦耐劳的奉献精神；加强各班任课教师间的团结协作精神。

41、配合学校做好安全工作：我把安全工作放在第一位。认真做好安全计划，切实开展安全教育，上好每周安全教育课，天天叮嘱安全，防患于未然。主要进行的安全教育有：课午间活动安全、饮食卫生安全、交通安全、放烟花鞭炮安全、防火防溺水安全等。

42、勤于用自己的双手给学生做出示范。

43、卫生方面：学生已养成了良好的卫生习惯。每每下课后会自觉地检查自己的地方，看到纸屑主动拣起扔进垃圾桶，不再随便扔果皮纸屑了。放学后的卫生打扫，速度比上个学

期快多了，而且大部分很认真地打扫。在家长的配合下勤洗澡、勤剪指甲、不留长发等，学生的个人卫生有很大提高。

44、课前充分备课：潜心钻研每一节课。

45、历史课堂教学改革的力度还远远不够深入，今后要加大步伐。

初中毕业后的去向篇七

本学期，我担任初三(3)班的班主任工作。初三是整个初中阶段最重要的时期，中考对于每一个孩子都是非常重要的。作为毕业班的班主任，身上的担子很重。回想与孩子们一起走过的风风雨雨，一同经历的点点滴滴，我为他们的成长和进步而感动！回忆这一年来的工作，有很多收获，也有很多感慨。现就其中的一点感想与大家共勉。

一、帮助学生树立目标，制定目标

班主任不仅要帮助学生树立目标，更要让学生自己学会制定目标。有了目标学生前进就不会迷失方向，更能够以积极的心态迈出坚定的步伐。这样学生就会用自己设定的目标不断的激励自己，随时调整自己。

二、培养学生积极健康的心理

在平时的班主任工作和教育教学中，我坚持以鼓励为主。鼓励会使学生的心态更加积极，更加开放。鼓励的方式多种多样，一句热情的话语，一个赞许的眼神，一次亲切的抚摸，都能让学生心荡涟漪，如沐春风。学生在老师的鼓励下，更倾向于作积极的尝试。如果在尝试中体验到成功，从此便有可能努力向上前进。老师对学生的鼓励以及对通过努力后取得成绩的肯定，可以不断筑高学生的起点，而学生也有了自己前进的动力。

三、培养良好的学习态度和学习的习惯

1、化被动学习为自主学习。到了初三，面对毕业升学考试，学生已经逐步摆脱初一、二时期的幼稚和盲目，学习目的日渐明晰。班主任可以乘势开发学生求知上进的内在动力，分析形势，明确任务。引导学生自觉确定学习目标，制定学习计划，选择学习方法，学生在学习过程中要学会自我监控，自我指导，自我强化，自觉主动的钻研知识，只有化被动学习为自主学习，学生才能积极拓展提升自己，取得不断的进步。

2、鼓励竞争，强大自我。没有竞争机制，集体便没有活力，个人便没有危机感，班主任应在班集体创造出强有力的竞争局面，用竞争激发学生昂扬的斗志，挖掘巨大的学习潜能。通过竞争，学生会提高学习积极性，增强完成任务的紧迫感，有效提升学习效率，从而改掉学生拖拉懒散的作风。

3、让学生学会“会学”。“未来社会的文盲是没有掌握获取知识方法的人”，班主任应引导学生真正认识“会学”的意义，认识自学能力的重要性，我用身边同学的成功经验启发学生，用自己的亲身体会告知学生，利用班会和恰当时机，经常渗透学法指导。

4、防止偏科，全面发展。班主任应时刻关注学生各学科的均衡发展，引导学生不断强化薄弱学科，突破重点，帮助偏科学生建立自信，提升兴趣。班主任应和各学科老师保持密切联系，随时把握偏科学生学习情况。和科任教师一起为他们出谋划策，排解困难，并利用课余时间个别辅导，开开“小灶”。

以上是我在班主任工作中的几点感想，班主任工作琐碎而繁多，它渗透在学生思想、学习、生活的各个角落，说不完道不尽。总而言之，班主任既是联系各科教师与学生之间的纽带，又是沟通学校、家庭、社会的桥梁，班主任既是导师又

是慈母，既要顾全大局，_瞩，宏观引领，又要体察入微，深入角落，关心呵护，但愿班主任辛勤的汗水能浇灌学生成功的花朵。

初中毕业后的去向篇八

终于送走了在实验中学任教后的第一届初三毕业生，但并没有感到曾经设想过的轻松**。与去年暑假安排工作后的惶恐相比，这个暑假，多的是一份冷静。冷静地总结这一年初三年级的教学经历。

作为班主任应有高度的责任心、上进心和使命感，运用科学的班级管理方法，把班主任工作落到实处、细处。有人说：要给人以阳光，你心中必须拥有太阳。班主任是教育者、领路人，只要我们的班主任心中拥有太阳，洞悉学生的心理，对学生教育动之以情，晓之以理，持之以恒，和风细雨，定然润物无声。

1、以理想教育为指针，给学生插上理想的翅膀。

初三下学期的学生，两极分化现象更加严重，我紧紧抓信理想教育这个法宝，告诉班内各层次的学生，只要你们好好学习，你们的都会有灿烂的前程，你们都有高一级的学校可上，所以要抓住在校的每一天，打造无悔的初中回忆。

为了达到这个目的，我多次召开不同层面的会议，如优生会、学困生心理辅导、家长座谈会等。同时我还精选了一些小故事、影视片断来加强教育效果。

2、充分运用教育智慧，创新工作方法。

教育是需要充分运用智慧的，教育本身就是一门充满智慧的科学。因此在班务工作中，我不断创新工作方法，以期适应不断更新的教育新形势。

教育是艺术，而教师无疑是这三尺舞台上最美的舞者，我喜欢这种舞蹈。

3、用教师的汗水灌溉学生成长的秧苗。

作为年轻教师，谁的家内没有负担，但我深知自己作为教师身上的重任，因此，我始终坚定的坚守在自己的工作岗位上，用教师的汗水灌溉学生成长的秧苗。早出晚归，披星戴月，无怨无悔，只是怕干不好工作。辛勤种下幸福树，花开结出胜利果，中考的结果证明，自己的努力还是有一定成效的。

1、打造激情飞扬的课堂，认真上好每一节课。

为论是新授课还是复习课，我都力求做到充满激情，课堂内容丰富，翔实。教态自然，讲课生动，难易适中，照顾全部，这样就自然能够吸引住学生。所以，每次上课，不管是多么地困乏，都要在上课之前调整好自己的精神状态，每天都要有充足的精神，饱满的热情，让学生感受到一种积极向上的情绪，以这种情绪来感染他们。这样，学生上课就有了一股“劲儿”，授课就事半功倍。

2、务实做好培优转差工作，提高优秀率和合格率。

我所任教的两个班级的差生比例一直较高，因此培优转差作显得格外重要。我大力加强了辅导的力度，充分利用自习、中午、晚上时间转差，同时积做好学困生的思想引导工作，告诉他们，语文学科是中考时容易较快提高成绩的学科，只要我们多一些付出就一定会有所提高。对于优生，我则多次向大家强调语文学科是一门相当灵活的学科，死记硬背，僵化地学习是得不了高分的，因此我鼓励大家关注生活、关注热点、关注人生、关注真理、关注文化，从多方面提高自己的知识修养，这样才能在考场上应付自如。3研究中考试题，提炼解题规律。

加强个人学习，研究中招试题的基本形式、考察方向、中招考点等，规范学生答题，加强与教研组内的老师的交流与合作，做好对学生应对中招考试的指导。同时借鉴一些名教师和专家们的做法、经验和理论。

本学期我主要在小说阅读和中考作文指导这两个角度进行了一些有益的科研尝试。做小说阅读教学研究课一节，并在中考前利用智能广播对体初三学生进行应考作文指导，受到了老师和同学们的一致好评。

3、团结务实，向同组其它教师学习。

作为初三语文教研组的一名年轻教师，我虚心向各位同行学习，本学期我听课20节，积极参加各种教研活动，提高自身素质。同时在工作中，利用自己的办公室靠近打字室、文印室的便利，主动多干活儿，提高办事速度。

果实从来不会辜负汗水，我校我班今年的中考成绩充分证明了这一点。当然我也深知，在自己过去的工作中，也存在着并客观发生了一些不足，有的甚至还很严重，但我决心在以后的工作中，一定会认真规避这些不足，以期让自己获得更大地进步。

今年，我又一次加入到了新初三年级的教学团队中来，我非常清醒地知道自己身上的重任，我决心不辱使命聚精会神做好本职工作，为自己、为学生、为实验中学而用尽全力！和语言相比，我更看重的是脚步！

初中毕业后的去向篇九

初三（7）班是年级里的普通班，纪律、成绩都不理想，而我从来没有担任该班的任何教学工作，和家长还没有正面接触过，因此我感到很有压力。但我想既然学校将这个班交给了我，我就就应尽我的一切力量把她带好。为此我做了超多深

入细致的工作，在那里我就不一一说了，此刻仅就我感触最深的几点简单地向大家汇报一下：

接班之初，为实现班级的平稳过渡，我宣布班级中的所有要求暂时持续不变，只待需要时再作调整。而且趁班级文化评比的契机，利用了寒假补课时刻，和学生一齐布置课室，亲手为学生营造出浓厚的中考氛围，就这样经过了一段时刻班级实现了软着陆。

经过一段时刻的观察，我发现这个班的学生在学习上存在以下两个问题：一是，这个班的成绩虽然一向排在年级普通班第二、第三的位置，但这仅是对正式生而言的，而全体学生之间的差异很大。尤其是从学生分层来看，班级只有有两三名尖子生，但属于班级中坚力量的中等生比例太小，有一部分甚至断档，相当一部分借读的学生沉在年级的中后部。二是，学生进入初三以来，应对学习压力加大、任务加重的局面仍然不改变其陈旧落后的学习方式，就会造成顾此失彼、学科间不能均衡发展的问题。只能是那个老师盯的紧，就在哪科上下更多的力量。最终是时刻没少浪费，效果并不好。最突出的问题就是处理不好课上与课下、作业与复习的关联。

针对于班级学习中存在的这两个问题，我分别采取了加强心理疏导、鼓励全体学生向前冲和指导学生科学学习、提高学习效率两个方法加以解决，从中考和学生反映来看效果还是比较明显的。指导学生科学学习提高效率首先是作息时刻的调整。我发现中午午休时刻，这个班的学生没有一个休息的，而是在打闹、聊天、赶作业，可到了下午课上就有相当一部分学生精神委顿，有的甚至睡着了，显然这种学法对初三学生是有百害而无一利的。经了解中午做作业是原来班里提倡的，因此我也在班里提出保障中午休息质量不赶作业的倡议，同时为解决学生写作业速度问题，我还说了及时复习提高作业质量和速度的方法。开始这个倡议几乎没人执行，我才意识到要改变他们已经持续了一年半的习惯是很困难的，更何况作业压力又很大，因此我拿出了一周的时刻，中午“强

制”睡觉，同时“手把手”教他们学会利用刚下课后“第一分钟”及时回顾课上资料，巩固课上所学，提高学习实效性，结合作业前的短时复习双管齐下提高作业速度的方法。就这样一周后，我向学生宣布我不再限制中午务必午休，而是让他们自主选取，我发现绝大多数学生都能照我的倡议去做了，正因他们已经体会到了这样的好处。尤其是到复习后半段时，时刻的分配更为重要，这时尤其突出任课教师的协调，我们统一步调不挤占学生自己的复习时刻，强调学生主动检查自身知识欠缺，有针对性地问问题、解决问题。

其次是科学有序的复习。应对最后阶段的复习，我发现许多学生是束手无策的，他们不知该怎样复习。因此我首先给学生讲明“知己知彼，方能百战不殆”“凡事，予则立不予则废”的道理，然后利用班会时刻以“中考之前你应做什么”为题说应对中考如何针对自己的具体状况制定复习计划、实施复习计划。但一段时刻后学生提出由于作业量的问题，没有时刻落实自己的复习计划。因此我又提出变被动完成老师作业为用心以作业为复习手段，结合自身特点实施有效复习的方法。同时我们老师也极力协调各科作业量，使之更有针对性更趋合理。

加强心理疏导，鼓励全体学生向前冲针对班级学生差异大的问题，我采用了攻心战术。经过观察，我发现学生学习成绩差的主要原在于两个心理障碍。

第一就是就是心理水平低，这种学生大多是家里娇生惯养的孩子，家长不忍心说他一句、不忍心动他一下，溺爱娇惯。这种学生明显的责任心差，对自己和他人均漠不关心。对这种学生，我就提出了我的“学习三段论”：以学习为乐趣和人生目标的人，是学习上最有成就的人；以学习为个人职责和义务的人学习也能取得成功；以学习为负担的人，是最没有责任心的人，成绩不会好，而且将来也不会有很大成就。一般状况下，第一次听我的这一理论的学生都会对号入座，很快他就会给自己和班里那些学习好的学生定好位，找出差

距。其实在这个过程中他就已经开始提高他的心理水平了。接下来，我们老师的常规教育也就能够进行了。

第二是家长的攀比心理给学生造成了必须的伤害。我认为没有一个学生不愿意自己学习出色，成为同学中的佼佼者。但基于智力、自制力、自我调节潜质等等问题，学生在学习上必然有不一样水平，但家长不明白这一点，单纯只认为是自己的孩子不用功才不行的，因此总在孩子面前将其与成绩比他好的孩子作比较。长此以往部分学生就会产生逆反心理，甚至自暴自弃，而另外一部分学生则想尽一切办法“标新立异”在学习以外的方面突出他的“潜质”，弃学习于不顾。

对这种学生，我们感觉比较棘手，是正因他们比较成熟不易听进别人的话。我一般采取两种手段，一是“当头棒喝”，我会说我认为一个人如果在学习阶段连学习潜质都不能体现，那还能指望在将来工作时体现工作潜质、生活中体现生活潜质吗？暗示他在此刻要想别人看重你，就务必从学习这个主渠道体现你的价值。另一个方法是经常刻意的从学习上发现他的成功之处，好学生是夸出来的。这一条看似简单，但并不好做，因此我也经常有忘了这个方法的时候，但我想今后我会更多尝试用这个方法的。以上是我对非智力因素造成的学困生的一些做法，从中考效果和学生反映来看，有必须的效果。而对于另外一部分属于智力问题的学生，我还是没办法，只能尽量多鼓励缓解心理压力。

在最后的复习阶段，几乎每个学生都有心理压力，因此我很重视群众心理调试，即有意识活跃学习气氛，同时关注每个学生的外在表现窥测其心理，用心主动的疏通，另外我还将我的抽屜开设为心理信箱让学生将一些想不通、说不清的问题写下来投进去，利用这种方式我及时了解学生在学习中的困惑，与之及时沟通帮他们解决问题。

正是正因平时我不放下任何一个学生，也正是正因我平时对每个学生一样关爱和出于对每个学生前途的负责的角度处理

学生的教育，使我不仅仅赢得了中等生和学困生的信任，也赢得了优秀学生的信任，那里我要说一点，爱并不是宽纵，关爱学生要和严格管理并举。学生遇到问题时及时伸手帮他一把，但学生犯错误时也应坦诚地提出并教育他。

即使我做了一些工作，但还是有很多不到位的地方，比如说与家长的沟通上就是我的弱项，另外还有两三个后进生没有转化成功，这也是我工作中的困惑和遗憾，期望老师们能给我指点一、二。以上就是我在20xx三毕业班工作的一点体会，有很多不足之处还请各位领导老师多多指正。

初中毕业后的去向篇十

87班开学人数53，__年12月20日，杨新发留下张字条走了，12月29日任大宏老师和李鉴老师把杨学春送回了家，即辍学两人：杨新发，家住半坡黄外，家长杨学能；杨学春，老家白崖子，现已迁往孟大，家长杨丕明。学期末共有51人，男生26人，女生25人，共青团员17人。优秀班干部1人：阮晓坤，三好学生2人：罗中兰、刘文志。一学期个人好事共做154件，集体好事5件：捐钱、写慰问信给生病的老师；冲洗食堂；帮助食堂抬柴；元旦节买礼物送给老师；布置运动会的会场及主席台。有记录的班级会7次，有记录的班委会5次，有记录的班级活动12次。

班主任工作千丝万缕、繁杂罗嗦。而初三年级是教育管理最关键的一年，也是班主任班级管理工作的重头戏。本人在这关键一年里接受了毕业班的班主任工作。本学期我主要从以下几个方面进行了班级管理：

一、认真分析班级的实际情况。

87班去年就让许多老师感到头痛，厌学、抽烟、喝酒、谈恋爱，更为严重的是有部分同学喜欢深夜外出活动，班主任、科任教师都更换较多。本学期该班又是全校最大的一个班级，

生源比较复杂，新增加了留级、补习、转学、转班的同学，共有53人，而要参加中考的同学却是全校最少的一个班，面对如此复杂的班级，我觉得压力好大而责任更大。

二、紧抓常规管理不放松。

(1)利用每周五的第四节班会课对学生进行思想道德教育、安全卫生教育。本学期先后以“外在美与内在美”，“初谎的代价”，“一句气话赔偿2.8万元”，“饱尝早恋的恶果”，“都是夜出惹的祸”进行专题教育，用同学耳熟能详的事例感染他们。

(2)根据本班学生的特点，刚开学就从多方面做了较为详细的调查工作，对相关学生的表现有了较为清晰的了解(例如，张继王、李元军等的抽烟成瘾，杨新发同学的懒散怕学，杨学春、徐佳坤的谎话连篇，李继成、杨学春的夜出酗酒)。因此，在平时的工作中特别的对他们进行关注，有的放矢加强教育和管理；每天坚持个别做学生思想工作，不过一学期来的努力，好象都白费力气。

(3)对班级的卫生等各个方面的值日责任到人，保证了教室的窗明几净和各个值日区域的保洁到位，这方面，我班同学做得较好。

(4)各期板报分组负责，更换及时且内容广泛。

(5)认真落实每周一次的操行分。

三、积极联系各科教师，努力维护科任教师威信。

学生的主要任务是学习，成绩是学校、老师和家长最关心，针对每次月考，我跟科任老师进行分析和研究，帮助学生查找原因和错误细节，总结经验教训，鼓励先进，鞭策落后，让同学学有所获。

四、积极开展家校联系。

精心设计每一次家长会的内容，与学生家长互通有无，互相畅谈。同时经常性地与学生家长电话沟通、家访、把家长请进来，说心里话、说实在话，一切都为了孩子。本学期家校联系71人次(包括一次家长会)。

五、积极组织班级活动。

为了减少学生的违纪行为，丰富学生的课外生活，开阔学生的视野，在班上建立图书室，老师和同学都把自己的一些有益的杂志捐出来供大家阅读；在教师开会时间，要求全班同学在教室里听音乐学新歌；把班上男生分成四个小组，进行班内或班级之间的各类球赛；组织一分钟竞赛活动；节日晚会、节日祝福；带全班同学到外交游等。

六、取得成绩及存在问题

在学校领导、生活教师、值周教师、年级组长及任课教师的共同努力下，我们班取得了一些成绩，班级中的凝聚力较强，同学们的思想有所转变；班级卫生随时干净；在第一次月考、期中考和最后一次月考中，我班进入年级前60名的同学在3个普通班中最多；元旦画展中有两个同学获得一等奖，元旦书法赛中两个同学获得一等奖，三个同学获得二等奖；元旦运动会中，虽然总体成绩不太好，但同学们的集体主义精神却体现得淋漓尽致；元旦歌咏晚会中，两个节目均荣获第二名，集体获得二等奖。

但由于社会、学生、家庭等方面的影响，在加上本人能力有限，我们班存在着许许多多问题：部分男生和社会青年混在一起，抽烟、喝酒，晚上会外出，李继成同学也因此受了处分；个别同学喜欢留长发、变黄毛；学习自觉性不高，需要老师随时盯着；有的课堂上有同学不认真听讲且有睡觉现象；男生宿舍较乱；有的同学要老师提醒才肯洗碗，课间操时要

老师站到面前才抬的起手。可见我的班级常规管理还有待于进一步精细，特殊学生管理也有待于进一步加强，这些我将在今后的工作中不断完善。

记得在一本书上看到，教师分四种类型：智慧爱心型，爱心勤劳型，勤劳良心型，良心应付型。两年以来，我一向进取思考如何做好班主任工作，期望自我成为一名智慧爱心型的优秀班主任。但此刻看来，我顶多算爱心勤劳型班主任。

一、勤能补拙

我没有早读，但我每一天都在7：20分之前走进教室，我要求学生不能迟到，我首先不能迟到，中午，我也会提前20分钟走进教室，在讲台上备课、看作业，慢慢的，我的学生也明白进教室就是看书和学习了。每一天放学，我也总是等到绝大部分学生离开教室时，我才走出教室，当听到学生们那一声声“教师再见！”、“教师，路上注意安全”的问候时，我心中涌动的是欢乐和感动。我期望经过我的言行告诉学生们：“勤能补拙”。

我和学生之间，有三个共同——共同感受：感受学习的过程；感受同学的情谊，感受生活的完美；共同分享：分享学习的欢乐，分享友情的欢乐，分享成功的喜悦；共同成长：不停的学习新的知识，更新观念，和时代同步和学生共同成长。

二、榜样引领

班级管理千头万绪，班主任不可能每时每刻都守候在班级里，所以，发挥优秀学生和班干部的模范带头作用十分重要，这学期，班里在各方面都涌现出了很多模范榜样学生，张润清、张琳、王梦曼、张振国学习的踏实、认真；韩星宇、王时朝完成作业的进取、迅速，带动了周围同学学习、做题的热情；郑淑玉每一天主动打扫教室、排桌椅、每一天放学关窗和电扇，辛如艺每一天主动擦窗台，李荆铎每一天打扫讲台、清

理讲桌；谢庆欣、张琳、李明雪、高金嵩、许磊等同学做操的一丝不苟；这些学生的行为都是自发的、久而久之构成了习惯，“星星之火能够燎原”，是这些同学带动了班级，创立了良好的班风。作为班主任应充分发挥这些学生的模范带头作用。

三、和家长多交流、多沟通

我认为和家长的沟通是很重要的，并且，家长也需要学习，需要和孩子共同成长。在第一次的家长会上，我是这样讲的：“孩子和父母是天然的朋友，这血缘，这爱是无法代替的，可是，为什么孩子常常表现出逆反呢这是因为我们家长落后了，不了解孩子的心理，没有和孩子成为真正的朋友。每一个家长都是很爱自我的孩子的，那么，什么是爱呢爱，就是共同感受，共同分享，共同成长。”

我给每个家长打了电话，交换了意见，此刻还建立了飞信，这学期很多家长能够主动与我坚持经常地联系，能够主动地关心孩子的作业和学习，这对我的班主任工作有很大的帮忙。

四、目前，班级工作的不足

(2) 自习课纪律较差，很多学生还没有养成独立思考的习惯，总愿意商量做题。

(3) 部分学生不在家吃早餐，总是买一些没营养、高热量的垃圾食品，构成了不好的饮食习惯。

这些需要在初三这学年进一步关注，协同家长一齐来帮忙学生改正。

五、班主任随想

当班主任工作很累，事情很多，很操心，有的时候还会很心

烦，这都是免不了的，可是，当你走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有很大的改变，当你被学生围着欢乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了……那欢乐是从心里往外涌的。

班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。可是，这一切都很值得，因为，你得到的将是一个美丽的世界！工作着是美丽的！