

2023年劳动教育实践活动方案初中生(实用5篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

劳动教育实践活动方案初中生篇一

通过此次传唱赞美劳动经典歌曲比赛，加强同学们的.劳动热情，弘扬民族精神，使同学们懂得我们的幸福生活来之不易，从而更加刻苦学习，为红领巾添光增彩。

20xx年x月xx日下午。

大操场。

1—6年级。

1. 演唱内容：一首赞美劳动的歌曲。
2. 演唱时间：不超过5分钟。
3. 演唱形式多样化：可采用齐唱、合唱、领唱朗诵加演唱等不同的演唱形式。
4. 参赛班级自备伴奏带、伴奏碟，不得清唱。
5. 演唱者表情自然、大方、着装要统一、整洁、美观。
6. 各班可根据歌曲内容自行设计动作和准备道具。

7. 指挥节奏准确，有表现力和感染力。

8. 提倡每班全体学生都参加。

9. 节目单下周二上交教导处。

1. 演唱者声音整齐、音色统一：歌唱声音要清晰、和谐。(20分)

2. 演唱的感情要到位：能够较好地表现出歌曲的情绪，表现歌曲的音乐形象。(20)

3. 能够准确地把握音准节奏、咬字准确、吐字清晰。(20)

4. 服装统一、整洁、美观。(20分)

5. 指挥节奏准确，有表现力和感染力。(20分)

注：评分最后结果以100分制进行计算，去掉一个最高分和一个最低分，最后算出该节目的平均分。

按年级评选：一等奖一名、二等奖一名、优秀奖一名。

劳动教育实践活动方案初中生篇二

五一献礼

20xx年5月1日——20xx年5月7日

1、推出dm□xxxx□提高知名度，加强xxxx宣传力度；

2、店内发布xxxx购物指南。

3、推出xxxx代金券；

项目活动内容时间地点

s.p类

1、五一乐透抽，幸运乐翻天5.1-5.7

2□xxxx珠宝类五一特别折扣5.1-5.7

3□xxxx“剪”便宜5.1-5.7

p.r类

4、五一之夜，广场文艺汇演5.1

5□xxx广告语征集大赛4.28-5.28

6□“xxx三对三街头篮球赛5.5-5.7服务台

卡友

7□xxxx会员顾客顾问团招募中4.28-5.5

活动时间□20xx年5月1日—7日

活动地点□xxxx

活动方案：

奖品设立：

等级名额奖品价值合计图案、字样

特等奖1奇瑞qq轿车2980029000

一等奖7数码相机10007000

二等奖14富士宝电磁炉300

三等奖不限纯净水一瓶1

费用合计：36000

奖品来源：

二等奖、三等奖奖品由企划部从原已有赠品中提出。特等奖、一等奖奖品由行政部采购；

活动说明：

2、凭5月1日-7日xxxx单张满58元购物小票方可参加抽奖。

4、参加抽奖小票的商品只换不退，抽奖后需将购物小票及奖券交与现场工作人员；

5、获得特等奖者，车辆办理相关执照与税费由顾客自行解决；

6、此奖券盖章有效，鸿德购物公园拥有对此次活动的解释权；

人员配备：

1、安管部两名负责活动现场秩序维护及赠品发放监督；

2、服务台礼仪人员2名。负责对赠品的发放，在小票上加盖“已抽奖”字样章；

操作流程：

2、企划部于4月30日奖券交至财务部，由财务部对奖券数量清点核实，加盖公司财务章，并负责保管。

3、行政部配合对所用赠品的采买，在4月30日移交企划部，办理相关出库手续。

4、抽奖开始前由企划部人员、财务部人员、及公正人员在场情况下，将奖券放入抽奖箱内。

5、安管部协助服务台人员于活动前1小时将赠品送至活动现场。

6、参加抽奖的`顾客，经礼仪人员检验合格后的小票方可参加抽奖，并在顾客小票上面加盖（已参加）章。顾客抽出奖券后负责现场刮奖。对活动收集小票及赠品发放进行详细登记。活动结束后服务台工作人员须将奖品数量与奖品发放数量进行核对，数量无误后交至企划部。

7、所有鸿德购物公园员工（含摩登百货营业人员）不得参与抽奖；违者按照一般违纪给予处罚。

8、企划部推展负责对活动现场监控，及对此次活动的解释权；

赠品监督：

1、服务台礼仪及现场安管人员对赠品的安全负责。

店内操作：

1、企划部负责对活动方案的解释，及使用pop的书写

2、营运部负责对活动参与商户配合工作。

活动时间□20xx年5月1日—2日

活动地点□xxxx

活动方案：

活动期间，在xxxx购物的顾客，凭本期（首期□dm中的折扣券即可享受折上折，在特价的基础上打八折。（部分特例商品除外）

店内操作：

- 1、企划部负责对打折奖券的印制，及活动说明；
- 2、营运部负责对所参与商户的沟通工作，参加商户要求不低于摩登百货总专柜数的80%

活动时间□20xx年5月1日

活动地点□xxx

活动方案：

xxxx联手电台，广播电视报社为市民呈现一台精彩的文艺演出；

活动细则：

企划部负责活动的组织与节目安排，

费用预算：

活动时间□20xx年5月5-7日

活动地点：音乐广场

报名办法：

1) 必须以队为单位统一在报名处报名。报名表必须填写完整、正确、字迹工整。每队至少3名运动员。

2) 各队自由组队，队名自取，但不得违背中国法律、法规及社会道德，如有队名相同，组委会有权对其进行适当调整。

3) 报名时请带齐相关证件(身份证、学生证或户口本等有效证件)、及一寸免冠彩色近照两张。报名表一经提交报名处，即视为最终确定队员，不得再进行变更。

4) 各级赛事组委会负责对所有参赛队员进行资格审查和受理申诉。比赛前，如发现不符合参赛资格的队员，取消其比赛资格，并取消该队员所在队的比赛资格，该参赛队的其他队员将不得再改报其他队；如在比赛中、比赛后发现有不符参赛资格者，将取消其本人和其所在队的比赛资格和成绩。

6、比赛赛制安排：采用循环赛，全场比赛20分钟（不分上下半场）

7、奖项设置：

冠军价值1500元现金

亚军由赞助商提供奖品：

活动七：摩登会员顾问团招募中

活动时间□20xx年4月28日至5月5日

活动内容：

1、行政部负责对所有奖品的采买与赠品的接收；

3、营运部，活动期间商户对活动效果意见收集，于5.10日提

交企划部；

4、安保部负责配合企划对活动使用赠品及使用音响设备的搬运工作；

5、播音室工作人员在活动开始后以20分钟的间隔进行进行活动播音。

劳动教育实践活动方案初中生篇三

在今年五一劳动节来临之时，为了让学生了解五一节的由来、意义，了解并关爱中国各年代的劳模，并树立向他们学习的思想，鼓励学生关爱身边无私奉献的劳动者，懂得正是他们创造了美好的生活，培养学生热爱劳动的良好品质，并以实际行动，从自我做起，积极参加劳动，弘扬中华民族的优良传统。

1、让学生了解五一节的由来、意义；

2、让学生了解中国的五一劳动节；

3、让学生了解并关爱中国各年代的劳模，并树立向他们学习的思想；

4、鼓励学生关爱身边无私奉献的劳动者，懂得正是他们创造了美好的生活；

5、培养学生热爱劳动的良好品质，并以实际行动，从自我做起，积极参加劳动，

弘扬中华民族的优良传统。

20xx年4月xx日——20xx年5月x日

“劳动光荣，奉献最美”

全体学生

（一）了解五一节的由来及意义

- 1、学生搜集资料、图片；
- 2、课外活动时间展示搜集到的资料、图片，共同了解五一节的由来及意义；
- 3、学生探究讨论：从中得到的启示？

（二）利用国旗下讲话，做好宣传

利用国旗下讲话活动，做好全体师生的宣传工作。

（三）举办手抄报比赛

各位同学分别制作一期“五一节”手抄报，要求内容丰富多彩，形式多样，能够体现劳动节的内涵，倡导同学们热爱劳动，从我做起，积极参加劳动。

（四）走向社会，实践劳动

开展“我为社会做贡献”活动，利用假期尽自己所能，为孤寡老人做一些力所能及的事情。

- 1、班主任要按照方案认真落实，为孩子创造一个和谐快乐的五一假期。
- 2、上交活动相关材料。

劳动教育实践活动方案初中生篇四

五月，是枝繁叶茂生机盎然的季节，是体现劳动价值和劳动美的月份，为迎接我国第xx个五一劳动节，我镇宣传办、团委、工会、宣传文化中心、东升劳动和保障分局、教办联合举办东升镇“五一”劳动节征文比赛活动，具体方案如下：

凡在东升镇工作和学习的各界人士均可投稿参加。

(1)题目自拟，内容在1500字左右，体裁不限，以“共创东升繁荣，共建和谐社会”为主题。

(2)所有参赛文稿必须用a4纸打印（标题小二号字，正文用四号字，并在标题下注明单位及姓名）。

自通知之日起至xx年4月25日前，学校的.作品交镇教科文卫办孔令鹏老师，电话：/社会（机关、厂企、群众）的作品交镇宣传文化中心，电话：。

获奖作品从xx年4月30日——5月8日在高沙文化广场文化走廊展出。4月30日早上10点在现场颁奖。

征文赛设成人组和学生组评奖，各组设一等奖2名、二等奖3名、三等奖4名、优秀奖若干名。

一等奖4名，每名奖200元，证书一本，共840元；

二等奖6名，每名奖100元，证书一本，共660元；

三等奖8名，每名奖80元，证书一本，共720元。

劳动教育实践活动方案初中生篇五

20xx年12月27日—20xx年2月8日

家校一体化，劳动不放假

1. 参与家庭劳动，争做家务达人。

选题1：假期期间，帮助家人完成力所能及的家务劳动。

选题2：为家人献上“暖心美食”，和家人一起完成美食制作，共享温情时刻。

要求：以图片或微视频的方式记录参与家庭劳动全过程，图片或微视频中要有父母参与和反馈。

2. 参与社区服务，争做志愿达人。

选题1：帮助社区工作人员完成抗疫、政策法规宣讲、社会救助、环境卫生整治等志愿服务活动。

选题2：走进身边的福利院、养老院等公益场所开展义务劳动，传播温情和爱意。

要求：撰写参与社区服务心得体会，并配有相应图片。

3. 参与实习实践，争做工作达人。

选题1：调查、访问身边的劳动者，了解他们平时的工作情况，体验他们的工作艰辛，深切感受他们在平凡的岗位中默默无闻的奉献精神。

选题2：尝试假期社会实践，通过经历真实的工作体验，获得真实的工作劳动感悟。

要求：撰写实习实践报告，重点阐释对劳动精神的体悟。

4. 参与调研活动，争做研学达人。

选题1：参与家乡调研活动，协助建设美丽家园，为家乡建设出谋划策。

选题2：挖掘家乡深厚的文化底蕴，记录传播家乡的优秀文化，搜寻整理家乡的劳动楷模和先进事迹，将所见所闻所感宣讲给身边人。

要求：撰写调研报告或制作推介家乡文化、旅游、美食等内容的微视频。

1、依据活动内容，充分考虑疫情防控安全前提下，结合个人特长和专业特色，认真思考，开展实践教育活动，充分认识劳动教育的意义，同时，在实践活动中要主动亮身份、尽义务、做奉献、树形象。

2、各班级积极动员学生踊跃参加□20xx级、20xx级学生参与活动，作为劳动教育实践课程的一部分，可先行记入到学生劳动教育实践手册，等待核定。请各班以班级为单位每周一提交一次劳动成果，每次提交不少于五名同学，内容不可以重复□20xx年2月8日前截止，作品打包发送至邮箱，文件命名为“年级-班级-劳动教育”□20xx级学生自愿申报参加。

3、在实践开展过程中同学们可主动向学校公众号平台申报自己收集到的好人物、好行动、好故事等素材，优秀素材将在学校官微等平台及时予以宣传报道，营造尊重劳动、尊重劳动者的良好氛围。

4、活动结束后将择优向学校推荐劳动教育实践先进个人，学校将统一发文进行表彰。