

2023年幼儿园教师庆元旦活动方案 幼儿园元旦活动方案(通用9篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。方案的格式和要求是什么样的呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园教师庆元旦活动方案篇一

- 1、让幼儿体验过新年的快乐，增添新年的快乐气氛。
- 2、通过创编放烟火、打鼓、放鞭炮的'动作，培养幼儿的创造能力。
- 3、通过参加假面舞会的表演，增强幼儿的社会性。

- 1、蜡笔、鼓、面具。
- 2、《新年好》背景音乐。

一、激发幼儿参加“假面舞会”的兴趣

- 1、创设带上面具，向幼儿拜个早年。

二、引导幼儿制作面具

- 1、教师出示已裁剪好的面具(露出眼睛，并用绳子系好)，引导幼儿给面具涂上自己喜欢的颜色或图案。
- 2、面具做好后，引导幼儿戴上自己的面具，开火车去参加“假面舞会”。

三、播放音乐，幼儿载歌载舞

- 1、教师出示鼓，引导幼儿模仿敲锣打鼓的动作，然后教师播放《新年好》的音乐，教师示范模仿敲锣打鼓的动作使劲敲鼓。
- 2、教师引导幼儿跟随音乐模仿敲锣打鼓，体验过新年的快乐。
- 3、教师引导幼儿创编放鞭炮、放烟火的动作，感受过新年的快乐气氛。

四、活动结束：

恭喜恭喜的节日歌，感受过年的气氛。

五、延伸活动：

在美工区，提供丰富的操作材料，供幼儿制作鞭炮、烟花等新年物品，增添过新年的气氛。

教师要利用传统的节日资源，充分挖掘教材的教育功能，综合运用各种教学手段，让幼儿在看看、说说、唱唱、跳跳、做做的活动中，加深幼儿对元旦习俗的理解，感受元旦的欢乐。在教学过程中，教师能注重给幼儿创设一个轻松活泼的活动氛围，给予幼儿充分的表达自由和动手机会，采用开放式的教学方法，注意动静交替，让孩子们始终积极参与活动，使他们的语言表达能力、动手操作能力、感受能力都能得到了培养。各班老师结合班级情况以及年龄特点选上相关课程，及时将教学收获轨迹呈现。

幼儿园教师庆元旦活动方案篇二

以“游艺”为主题，让幼儿在欢乐自由玩耍的氛围下，家长和幼儿亲子同乐参与各项游艺活动，体验节日的愉快气氛，欢欢喜喜地享受节日的快乐。本次游艺活动，为幼儿和家长

提供了进一步了解幼儿园以及亲子同乐参与活动的机会。

- 1、通过活动，让幼儿和家长感受到节日的气氛，共同分享节日的快乐。
- 2、让幼儿通过游戏表现自己，体验到努力就会有成功的快乐。
- 3、通过游艺活动，感受到机关幼儿园大家庭的温暖，加深家园情、师生情、亲子情。

机关幼儿园全体教职员工

定于20**年12月28日上午8:00开始入园参与游艺活动，幼儿分年龄组分批入园。大班8:00——8:30，中班8:30——9:00，小班9:00——9:30。由于全园教职员工都要参与组织活动，游艺活动当天幼儿都不在园就餐，校车不运行，请家长朋友们妥善做好安排（下午休息），谢谢支持！

幼儿园各班活动室内及园外操场

全体幼儿（每位幼儿由一位家长陪同来园参与亲子活动）

采用分组形式组织整个活动，每组游戏项目由二至三位老师负责。

组长：园长

组员：全体教师

1、准备工作：

（1）布置游艺场地，准备游艺材料，游艺内容及奖券。（活动内容要考虑到幼儿个体差异，让每个幼儿都获得成功并愉快参与）

(2) 准备供幼儿和家长的亲子游戏若干。(可分室内、室外)

(3) 准备游艺奖品，如准备一些铅笔、吹龙等作为奖品。

(4) 喜庆音乐：磁带、音响。

2、人员安排：

(1) 游艺活动分为11个区域，其中8个为能干宝宝集印章区域和3个亲子游戏区域，每个区由二至三位老师负责，游戏内容适合范围由小到大班不等。

(2) 活动主持人由王园长负责，摄像师由宁志才老师负责，照相由吴吉群老师负责。

(3) 门口扮演米奇和米妮人员：小袁和实习老师。

(4) 音乐负责人：何医生

(5) 奖品兑换处负责人：范园长、人员：张会计、杨会计、舒老师，李国玉、庄红卫。

(6) 大门口安全负责人：熊兵、戴伯。

1、活动区域均向家长和小朋友开放，全园分成11个公共活动区域，8个活动区域是孩子参与集印章，3个活动区域是亲子游戏区域，优胜者获得小礼品一份。全园孩子们都可以参加活动。

2、活动时，每个孩子有一张邀请函，任意选择自己喜欢的游艺项目和父母一起进行活动。同一项游艺活动只能参加一次，每参加完一个游艺活动后，由负责该活动的老师做标记确认。小班幼儿参加4个、中班幼儿参加5个、大班幼儿参加6个能干宝宝活动，分别集到4、5、6个印章后，到兑奖处兑换新年礼物。幼儿多集的能干宝宝印章可以再选择小礼物一份。

3、幼儿将游艺券兑换礼物后，将兑奖券投入抽奖箱，等待最后的“年度幸运宝宝大抽奖”活动。

（各班组织幼儿讨论制定）

1、参加活动时不得拥挤、要排队等候。

2、活动时，不高声喧哗，不乱丢垃圾。

3、活动时要注意安全。

4、活动时尽可能到人少的地方参加活动。

5、中大班幼儿在游戏中要能够谦让小班的小朋友。

6、每个活动区设定一个排队等候区，由一名老师专门负责。

7、请家长不要穿高鞋来园。

8、邀请函由各班老师填好幼儿姓名和班级后提前一天发给幼儿，提醒幼儿注意保管。

1、8:00钟开始，扮演米奇和米妮的人员在门口发放新年心愿祝福卡。

2、幼儿和家长将填好的心愿祝福卡贴到心愿祝福墙。

3、幼儿和家长凭老师发的邀请函开始到各个活动区域参加游戏集宝宝印章，兑换奖品。

4、兑换奖品后，可以继续入园参加亲子游戏集印章和心愿祝福墙合影。

4、钟声敲响时，所有的家长和小朋友一起陆续来到操场，在指定区域站好队集合（各班有老师举班牌等候），共唱《新

年好》。

5、吴园长送上新年祝福。

6、请每班的家长委员会主席或成员抽取“年度幸运宝宝大奖。”

7、大家共同许愿，迎接“新年气球”升空。燃放新年礼花，新年游艺活动结束。

幼儿园教师庆元旦活动方案篇三

亲爱的小朋友们：大家下午好！新的钟声，新的一年，新的祝福，新的期待。当小树又增加一个年轮，当春天又拥抱着大地，当冬天又露出灿烂的笑脸，时间老人领着我们又敲响了时间的大门。

一年一度的元旦节再次到来，为了让孩子们体验节日的愉快气氛，欢欢喜喜地享受节日的快乐。本次活动以“游艺”为主题，让幼儿在轻松、欢乐的氛围下喜迎新年。

1、通过游艺活动，让幼儿感受到节日的气氛，分享节日的快乐；

2、让幼儿通过游戏表现自己，体验到努力就会有成功的快乐；

活动对象：全体幼儿。

活动时间：

采用分组形式组织整个活动，每组游戏项目由二名家长委员负责。

活动总负责人：胡羚红

活动策划：陈莲君

安全负责人：王佳溢、徐峰

各游戏负责人：全体教职工、家长委员

1、准备兑奖券若干份；

2、布置游艺场地，准备游艺材料，游艺内容；

3、准备音乐，5个游戏内容；

4、将游艺场地分为5个，包括大厅和多媒体教室，室外包括操场及塑胶场地；

6、发放告家长书；

1、教师在活动前做好安全教育、文明教育，幼儿每人一张游艺券；

2、8:00游艺活动准时开始，班级三位教师分别带幼儿去各个区域参加游戏；

3、9:30游艺活动正式结束。

4、游戏结束后，教师带领孩子去班级分礼物。

5、家长10:00准时接送。

1、参加活动时不得拥挤，要排队等候；

2、活动时，不高声喧哗，不乱丢垃圾；

3、活动时要注意安全；

- 4、活动时尽可能到人少的地方参加活动；
- 6、每位教师要管好自己所带的孩子，不要随处乱跑；

幼儿园教师庆元旦活动方案篇四

- 1、让幼儿体验过新年的快乐，增添新年的快乐气氛。
- 2、通过创编放烟火、打鼓、放鞭炮的动作，培养幼儿的创造能力。
- 3、通过参加假面舞会的'表演，增强幼儿的社会性。

- 1、蜡笔、鼓、面具。
- 2、《新年好》背景音乐。

一、激发幼儿参加“假面舞会”的兴趣

- 1、创设带上面具，向幼儿拜个早年。

二、引导幼儿制作面具

- 1、教师出示已裁剪好的面具(露出眼睛，并用绳子系好)，引导幼儿给面具涂上自己喜欢的颜色或图案。
- 2、面具做好后，引导幼儿戴上自己的面具，开火车去参加“假面舞会”。

三、播放音乐，幼儿载歌载舞

- 1、教师出示鼓，引导幼儿模仿敲锣打鼓的动作，然后教师播放《新年好》的音乐，教师示范模仿敲锣打鼓的动作使劲敲鼓。
- 2、教师引导幼儿跟随音乐模仿敲锣打鼓，体验过新年的快乐。

3、教师引导幼儿创编放鞭炮、放烟花的动作，感受过新年的快乐气氛。

四、活动结束：

恭喜恭喜的节日歌，感受过年的气氛。

五、延伸活动：

在美工区，提供丰富的操作材料，供幼儿制作鞭炮、烟花等新年物品，增添过新年的气氛。

主题总体要求：

教师要利用传统的节日资源，充分挖掘教材的教育功能，综合运用各种教学手段，让幼儿在看看、说说、唱唱、跳跳、做做的活动中，加深幼儿对元旦习俗的理解，感受元旦的欢乐。在教学过程中，教师能注重给幼儿创设一个轻松活泼的活动氛围，给予幼儿充分的表达自由和动手机会，采用开放式的教学方法，注意动静交替，让孩子们始终积极参与活动，使他们的语言表达能力、动手操作能力、感受能力都能得到了培养。各班老师结合班级情况以及年龄特点选上相关课程，及时将教学收获轨迹呈现。

幼儿园教师庆元旦活动方案篇五

亲爱的家长朋友，小朋友们：大家上午好！欢迎各位家长的到来，首先要感谢在坐各位家长对我们这次活动的鼎力支持和配合，还要感谢诺诺妈妈为我们这次活动提供了这么多漂亮的气球，让我们的迎新活动有了一个如此美妙的开始。今天，我们能相聚在一起，都是以孩子这条红线贯穿到一起来的，是孩子让我们相识、是孩子将我们紧密联系在一起、是孩子让我们有了共同的教育目标。开学已有三个多月了，我知道有很多家长都很想知道自己的孩子在园的情况，我们开展今

天这个亲子迎新活动，主要目的也是：希望各位能进一步配合老师，加强我们之间的联系，增进彼此的理解和支持。总之一句话，“一切为了孩子”。

好现在让我们开始快乐的活动吧。孩子们，再过一天我们就要迎来新年了，那我们要对爸爸妈妈，爷爷奶奶说声什么呢？(新年快乐)让我们用歌声来表达我们的祝福吧！孩子们面对你的爸爸妈妈或者爷爷奶奶，让我们共同唱起《新年好》。

小朋友们想不想和爸爸妈妈一起做游戏？那让我们开始快乐的游戏吧。

1. 游戏：抢椅子

规则：家长手抱自己的孩子围着圆圈走，当音乐停止时家长抱着孩子坐在小椅子上，没有坐到小椅子的家长离开后，依次减少小椅子，最后占到小椅子的家长为胜利者。

2. 游戏：爱的抱抱

规则：音乐开始时，家长和孩子围着报纸转圈，音乐停止时，家长和孩子同时踩在报纸上。然后家长将报纸对折，音乐继续开始，家长和孩子继续围着报纸转圈，音乐停止，家长和孩子同时踩在报纸上，然后对折，音乐开始重复以上动作，以此类推，无法同时站在报纸上的家庭则淘汰，最终能和孩子拥抱着站到最后的家庭获胜。

3. 游戏：水果蹲

规则：6名家长一组，分别扮演六种水果，将扮演的水果带在胸前。游戏开始，由老师指定由哪位家长开始，该家长的口令是□xx蹲，xx蹲，xx蹲完xx蹲(边念边两手往前伸，做下蹲动作)喊道的家长，继续以上口令。尊错(被喊到代号却没有及时反映的家长、没有被喊到代号却蹲的家长、喊已经淘汰

的代号的家长、或丢还代号的家长)或反映迟钝的家长立即淘汰，最后留下的两人为最后的赢家。

孩子们游戏好玩吗?现在玩也玩累了，大家肯定都饿了吧?桌上摆放了爸爸妈妈们带来各种诱人的食物，很多巧手妈妈都自己亲手做了好吃的东西，你们都想吃吗?那让我们一起分享自己带来的美食吧。

宝贝们，爸爸妈妈们带来的点心好吃吗?享用完了美食，我们是不是还有一个节目要表演给爸爸妈妈看?你也可以和爸爸妈妈们一起快乐的跳舞哦。(亲子舞蹈：清早听到公鸡叫)跳得好的小朋友有奖品哦。

快乐的时光总是这么短暂，最后我代表班级两位老师和阿姨预祝各位家长：新年快乐!身体健康!孩子们，明天就是新年了，你们又要大一岁了，老师阿姨祝你们：健康快乐!茁壮成长!(发放礼物)

幼儿园教师庆元旦活动方案篇六

活动目的

- 1、以大扫除的形式作为迎接新一年的仪式，辞旧迎新。
- 2、培养幼儿热爱劳动，热爱生活的良好品质。
- 3、鼓励在新的一年里继续坚持好的品质，学习好的行为。

活动准备

大扫除各种工具、奖状若干(如年度进步奖、年度卫生奖等)、颁奖台

活动过程

1、通过图片、视频等，让幼儿了解元旦、新年文化，引出大扫除活动。

2、介绍大扫除内容主要有哪些，并简单说明各任务的顺序（如最后拖地）。

3、班内幼儿分成3组，每组一位老师带领，各组领取大扫除任务。

（1）负责建构区、美工区、走廊……

（2）负责娃娃家、植物角、其他台面……

（3）负责拖地、衣柜……

4、扫除结束，稍作休息，然后是颁奖仪式。

活动延伸：幼儿回家与父母一起大扫除。

幼儿园教师庆元旦活动方案篇七

教材分析：本次活动是将教育教学和联欢会融在一起的`一次小班庆元旦活动。使幼儿认识到我长大一岁要学习更多的知识技能和本领。活动重难点：是让幼儿积极参加园内的各项活动，培养幼儿在人前有礼貌的、大胆的说话的能力。

1、让幼儿知道过新年了，我又长一岁了，应当争取更大的进步。

小班全体幼儿和参加活动的家长

20xx年12月31日上午9：00

1、布置园内环境，使整个幼儿园洋溢着节日的气氛。

- 2、每名幼儿准备一句祝福的话。
- 3、准备每位幼儿一张贺年片与家长制作
- 4、磁带、录音机及幼儿的礼物

（一）、带幼儿参观已布置好的园内环境和活动室，让幼儿感受节日的气氛。

教师：“小朋友，你们知道今天的幼儿园为什么特别的美？” 幼儿：“快过年了！”

教师：“你们都看到了，快过年幼儿园都发生了新的变化，小朋友们在在新的一年里有什么打算？”

幼儿自由回答。

（二）、文娱活动开始请来全班幼儿为家长演节目。

- 1、请全班幼儿唱《新年好》歌曲唱两段。
- 2、请小班幼儿自愿上台表演，内容不项。

如所学的歌曲或儿歌等。

3、游戏〈〈夹彩色珠子〉〉比赛：

玩法：将准备好的彩色珠子放在盘里另一盘空的放在桌上。比赛时将幼儿与家长一起坐回位置幼儿拿调羹家长拿筷子当听到开始时，看哪组的家长与幼儿夹的最多那组就获胜，给与礼物鼓励。

注意：前提是不能用手去拿只能用筷子与调羹。

4、家长和幼儿一起做贺年片。

5、幼儿与家长互赠礼物，幼儿送给家长一张贺年卡，说一句祝福的话。家长准备一份小小的礼物回赠或幼儿之间回赠礼物说一句祝福的话都可以。

幼儿园教师庆元旦活动方案篇八

以“游艺”为主题，让幼儿在欢乐自由玩耍的氛围下，家长和幼儿亲子同乐参与各项游艺活动，体验节日的愉快气氛，欢欢喜喜地享受节日的快乐。

大一班老师

20xx年12月31日下午

大一班教室

全体幼儿（每位幼儿由一位家长陪同来园参与亲子活动）

容要考虑到幼儿个体差异，让每个幼儿都获得成功并愉快参与）

（4）喜庆音乐：磁带、音响

1、请家长按照秩序坐好观看演出

2、活动开始，进行第一部分，汇报演出

（1）全体幼儿演唱《我爱你》，感谢爸爸妈妈的到来

（2）舞蹈表演《魅力四射》

（3）幼儿分组朗诵儿歌，共十组，向家长展示我们本学期所学的儿歌，

(4) 幼儿英语汇报表演，向家长展示本学期所学的英语

(5) 幼儿拼音汇报表演，向家长展示本学期所学的拼音

(6) 幼儿数学汇报表演，向家长展示本学期所学的8以内的分解组成

这一部本主要是让家长能了解幼儿本学期所学的知识

3、进行活动的第二部分，亲子游戏阶段

(1) 抢词卡，请小朋友分组抢词卡，并将将词卡上的字词读出，看哪组的小朋友读出的多

(2) 大西瓜、小西瓜

家长和孩子面对面站立，家长说：大西瓜，孩子就做小西瓜的手势。

后未被淘汰者为胜。

(3) 亲子心连心

家长看老师手中的字卡，让幼儿猜是什么动物或什么运动项目，猜不中的可以说“过”然后继续第二张字卡，在半分钟时间里，大、中、小、托！幼儿分别猜出6、5、4、3的卡片就为胜利。

(4) 夹豆子

小朋友用筷子将盘里的豆子加到爸爸（妈妈）手里的碗里，看哪个小朋友夹的多

4、进行活动的第三部分，许下新年的愿望，填写心愿卡

幼儿园教师庆元旦活动方案篇九

- 1、通过活动让家长了解幼儿在园的学习和生活状况。
- 2、加强家园联系，增进家长与老师的沟通，更好地了解教师的工作。
- 3、通过亲子游戏活动，带给一个增进幼儿与家长之间感情的机会。
- 4、通过活动使家长和孩子充分感受新年的欢乐。
- 5、通过家长的反馈，以完善和改善幼儿园和教师自身的不足。

1、幼儿早操表演、亲子游戏、优秀家长颁奖。

2、老师向家长介绍我园的教育教学状况。

3、幼儿展示本学期所学的技能。

1、布置富有新年欢庆气氛的环境。

2、撰写活动方案；抓好幼儿生活技能的教育和学习。

3、加强早操练习；展示幼儿作业、绘画作品等。

（一）活动时间：12月30日下午3点到5点10分

（二）活动程序

1、全园活动

地点：操场

（1）3点40之前家长签到。

(2) 4点领导致辞。

(3) 庆元旦幼儿早操表演、亲子游戏活动、优秀家长颁奖。

2、班级活动

地点：本班教室

(1) 向家长介绍我园的教育教学状况。

(此处省略，请按实际状况补充。)

接下来请各位检阅孩子们的学习成果。

(2) 幼儿展示活动。

(此处省略，请按实际状况补充。)

(3) 交流反馈。

(4) 活动结束。