

2023年地理教师教学心得 地理教师教学心得体会(模板5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

地理教师教学心得篇一

3.26至4.30我参加了国家实施的“国培计划(20xx)——初中地理骨干教师远程培训”。本次培训是一种崭新的学习方式——网络培训，这解决了因空间、时间带来一些问题，我们可以自由选择合适的时间在工作之余参加学习。这种学习方式我很感兴趣，也非常愿意参加，所以希望以后能多组织这样培训。通过这短短不到四十天的学习，我既有观念上的转变，也有理论上的提高；既有知识上的积淀，也有教学技能的提高。我收获的不仅仅有知识，更有精神上的收获与充实。每一位专家们精彩的讲演，都洗刷着我倦怠的心灵，他们结合自己丰富的地理教学经验，将相关的理论知识深入浅出地阐述讲解，使我学到了很多新的教学理念和研究问题的方法，受益匪浅。在这次培训中，我还结识了我们福建五班的学员——一批一线优秀教师。通过和他们面对面的交流，我从他们身上更看到了教师们无私奉献和敬业的精神。我从他们身上找到了自身的差距，他们扎实的教学基本功，勤奋好学的精神，高超的信息技术水平让我这非地理专业的人深感钦佩。通过这次学习和实践，使我教学基础理论得到了提升，更新了教育的理念，更使我深深的感受到我们要不断的学习，树立终身学习的意识。

这次培训首先让我感觉到我们这个地理专业的培训很人性化，因为辅导员建立了班级群，把学员应知应懂的都放在了群共

享里，并不厌其烦的指导新进入群的学员如何操作，回答学员提出的任何问题，为有如此真诚热心的辅导老师而骄傲和自豪！

培训期间，我严格按照辅导教师的要求，认真学习每一个模块的知识，从教学目标到课程讲稿，到视频课程，再到资料链接等，认真完成每一个模块上的作业和讨论题目，积极参与网上论坛的讨论，自己发表新话题和回复老师们提出的问题，参与热情非常高涨，学习劲头之高，超过以前任何一次培训。特别是讨论部分，以往面对面的交流大家都不愿发言，即使讨论也是流于形式。而这次采用论坛的方式，让老师们可以畅所欲言地交流教学中的一些问题困惑。很多问题得到大家积极响应，讨论非常热烈，老师们说得很实在，让我从中学到很多东西。

通过这次培训我还进一步明确了自己的奋斗目标，学无止境，不断地充实自己，寻找、享受当一名农村教师的幸福感。懂得了科学的教育教学方法。这次聆听专家的讲座，领略专家们科学的教育理论和先进的教学方法，耳目一新，百听不厌，使我从根本上转变了教育观念，使我懂得了备一堂课教师不仅要备课程、备设计，还要备学生、备情境、备自己。上好一堂课，评价一堂课，不仅要看教师的教，更重要的是要看学生的学，看学生的活动，活动是否积极主动、有序，是否团结协作，是否能培养学生的创新精神，看学生的教学反馈，是否效果良好。还要做好教学反思，只有做好教学反思，才能促进专业成长。

地理教师教学心得篇二

这学期，我在高三x x班和x x班担任地理老师。在一年紧张忙碌的工作中，忙碌的工作也有乐趣和收获。这学期的教学工作总结如下：

认真学习学校领导提出的学校教育发展战略，深入开展校本

革命，建立多元化课程体系，深化课程改革步伐，促进教师发展。结合自身实际，提高思想认识，树立新的教育教学理念，提高专业水平。这学期坚持认真学习，把学习当成自己的责任。经常看一些我买的关于新课程的相关教材和书籍。认真研究近几年的高考试题，深入分析解读高考大纲和课程标准，努力钻研教材，不断提高自己的专业水平。

我根据我校学生基础差、学习习惯差、思维懒的特点，采用低要求、低难度、小步骤的教学方法，制定合理的复习计划，达到实施双基础、培养地理思维能力、提高地理解题能力的目的。

1、制定合理的复习计划。

第一个复习阶段，强调“真实”二字，强调“教科书”的实施，夯实基础。要求坚持基础性、系统性、综合性、层次性原则，引导学生总结知识，实行章检达标。我在教学中几乎每节课都有听写，及时纠正，下节课给学生反馈。这样可以让学生及时复习，知道哪些知识是基础的、必要的。第二轮复习突出“全面”二字，以专题复习为主，以高考考点复习为主，以提高能力为主，以知识整合和能力形成为目标。在复习中，高考是鼓励学生发现问题、突出重点、突破难点、接触热点、渗透考点的起点。

2. 做好引导学生主动学习，充分调动学生的自我意识。

提问，从而启发思维方式，让问题得以解决。引导学生反思。只有通过思考和加工，才能真正理解，把知识变成自己的，形成自己的看法。所以在复习过程中，我很注意思考这个环节。每章都留出足够的时间让学生思考。凡事都要问“为什么”、“是什么”、“怎么”。另外，让学生参考目录，思考章节内容；让学生看地图或图表，联系相关知识。

作为一名教师，我们应该明白，任何一个学生都是有利有弊

的，对优生的好处是显而易见的。

首先，帮助资优学生发现优点和缺点，从而发扬优点，克服缺点。其次，应以正常的态度对待他们，加强与天才学生的理解和沟通，帮助分析他们学习困难的原因，并提出相应的帮助措施。

其次，做好美术考生的推广工作。对于美术考生来说，年前开始的美术联考和校考耽误了他们很长时间复习文化课。在接下来不到三个月的时间里，我们应该如何引导美术考生复习文化课，提高他们在文化课上的成绩？美术考生文化课复习主要有四点：一是要对文化课的学习树立坚定的信心，面对文化课始终保持高度的热情和积极的情绪；二是制定详细的学习计划，不仅是每天、每周、每月的学习计划，还要针对每个科目制定详细的复习计划；三是要有针对性，明确自己文化必须达到的成绩，把成绩分解到各个科目，围绕大纲和基础进行有针对性的复习；第四，要在高考试题核心考点上有所突破。

总之，在过去的一个学期里，我做了一些工作，取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在一些不足。在以后的工作中，一定要发扬优点，改正缺点，扬长避短，争取更大的成绩。

地理教师教学心得篇三

时间匆匆而过，回顾今期的地理教学工作，使我在教学中得到很大的收益。以下，本人谈及一下今期地理教学工作的一些总结：

要联系人们生活的实际与地理环境的关系，“人地关系”是学习地理知识的主要线索，所以列举的问题和地理事物要尽可能启发学生运用身边的“人地关系”材料，使学生实实在在认识掌握地理知识的重要性。另外，也能够从地理学科中

与其它学科相互联系，相互渗透的角度举例，引导学生正确认识掌握地理基础知识与学好其它学科的关系。

本学期八年级所使用的教材是义务教育课程地理教材。其资料主要是中国地理第一至四单元。包括“居民与人口”、“自然环境”、“自然资源”、“经济与”等。我期望学生经过一学期的学习，基本了解中国的自然地理与人文地理方面的初步知识，认识我国的基本国情，并进一步掌握学习地理的基本方法和基本技能，树立科学的人地观念和可持续发展观念。

当我第一次走进教室的时候，经过提问我才发现学生的地理基础知识十分薄弱。于是，我经过与各班主任教师、部分学生代表进行沟通，了解同学们的、;经过上期的期末检测成绩，分析同学们的学习效果。同时，在与同学们的交流、交谈中，深入到他们的内心世界，了解他们的真实呼声和感受，为他们打开一扇心灵的窗口。

在此基础上，根据我校明年地理学科要参加统考的实际情景，决定从本学期开始培养学生的备考意识，并在教学时数、教学进度上提前安排。据此，本学期除完成八年级地理上册的教学任务外，还将组织学生学习下册课本的部分资料，为复习奠定基础。

1、由于自我是一名“非专业”的地理教师，要真正具备相应的学科教学本事，就必须付出比别人多的时间和精力。为此，我认真研究教材及学生，悉心查阅资料，学习时新的教育教学思想和方法。有时，为了备好一节课，不厌其烦地向同学科教师请教，吸取他们的经验。平日里，积极利用网络和配套教学光盘，查找、整合课程资源，为上好几节课作有效的准备。

2、教学中我力争做到精讲，把重点放在知识体系、结构、联系和思维方法上，避免面面俱到、拖泥带水等一些问题的出

现。课堂上，积极引导学生熟悉教材文本，重视读图训练，加强学生间的合作探究本事的培养，让学生在掌握学习方法的基础上，努力提高课堂学习实效。训练题力求让学生当堂完成，对突出问题及时予以纠正、指导。这在很大程度上提高了学生的学习兴趣。

3、认真对待每个同学的作业，因材施教，为每位同学的发展指明了方向。每一个班级的学生数都在六十人以上，每批改一次作业就是一项沉重的工作。每次应对堆积如山的作业本，我觉得它不是负担，而是一种职责、一种使命。对成绩差的同学的作业，我更显得认真仔细，要让他们真实的感受到教师的关爱。因为，作业是与他们最多的交流、与沟通方式。像_班的__同学，上学期期末地理考试不及格，而本学期他对地理产生了新的兴趣，作业做得认真了，成绩也提高了，每一次测验都在及格以上。这与我对他的激励和“作业交流”是分不开的。在学生的作业本上我基本上不划“×”，针对错题我或画上一个圆圈，或在题的旁边划上一个“？”，有时也给一些提示性的评语，告知学生应当怎样避免错误。

4、除教学随堂评价外，力求适时进行单元构成性检测，以了解学生的学习效果。虽然有时成绩不尽人意，但我没有放弃期望。因为许多同学不仅仅是地理基础薄弱的问题，还有学习态度、学习兴趣等方面的问题，要在短时间内从根本上解决，显然还有些难度。尽管如此，我仍然以积极的心态，坚持培优辅差。且盼望期末有一个好结果。

1、自觉进行新课标、新教材、新教法、新教育思想的学习、运用与实践。积极参加学校组织的听评课、优质课竞赛、教育技术本事大赛等校本研究活动。虽然自我的水平和本事比不上许多优秀教师，偶尔也遇到了一些困难，但我并不气馁。“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越”，在以后的学习和工作中，我仍将一如既往的“活力飞扬”。

2、学以致用，积极探索教育教学的新模式。运用学校先进的

教学设备，自我动手制作课件，合理进行地理教学与信息技术的整合，摸索的教育教学方法。利用可利用的时间，把传统的课堂教学模式，转变为一种有声有形、师生互动、快速便捷、及时反馈的教学模式，力求实现化的教学目标。

“金无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷，本学期由于学校开展的活动较多，耽误的课时也就多了，所以有时候存在一些赶课的现象，另外在期末复习当中，抓得还不是很落实到位。在今后的教学中，我将加倍努力，仍以素质教育为突破点，重点培养学生的技能。力争在中考时，取得优异成绩。

作为教师，我深切地感受到：一日为师，就应当扛起职责，为学生负责到底。所以，必须树立起终身学习的观念，仅有不断地学习、更新观念和知识，不断地在实践中总结经验教训，吸取他人之长来补自我之短，才能使自我更加有竞争力和教育教学的本事。随着教学实践的增加，新问题、新矛盾也接连不断的出现，要想自我成为一名真正合格的教师，要学的东西还有很多很多，要走的路还有很长很长。所以，在以后的工作中，我会继续坚持此刻的工作状态，不断改善工作方法，总结经验，查找不足，同时，将教学常规和教研活动结合起来，把常规的每个环节都落到实处。课前精心备课，做到形式多样化，经过相互听课、交流，不断的完善教学，充分地锻炼自我，从而更好的完成地理教学工作，争取在新的一年里，取得更大的提高。

地理教师教学心得篇四

20xx-20xx学生学情的基础上，如何创新教育教学模式，实现高考奇迹，是我思考的内容，并为此不断地从想法走向实践。

一、学校、学生基本情况

学校从高一直至高三都是没有晚自习的，实行完全走读制。

高三暑期也未补课，今次开学以来有可能根据学生的要求，周六开辅导课。学生目前是从7:20-18:05在校学习，其他时间段在路上、家中学习和休息。就学业水平测试而言，文理科重点班的地理平均分为41分(满分50分)，普通班平均分39分。由于学测难度相对较低，并不能很好地反映学情。高二学期，花了近一个半月复习区域地理的地球、地图与世界气候，二个半月学测复习。暑期布置学生自己依据地图册和区域地理书复习世界地理部分，本学期开学即测试，及格2人。学生对已学的必修123基本遗忘殆尽。一个侧面说明，学生对基础知识掌握的较差、学生自主学习能力差。

二、可实现的目标

针对学生基础及其理解、接受能力，应以基础、主干知识教学为主。文化课考生，部分文化课考生高考分数目标为75%-85%，大部分考生为65%--75%;艺体生而言，地理得分锁定在65%--75%，艺体生中美术生和部分音乐生，基本上从9-12月都在专业课集训，真正文化课的复习应从2月开始，加之放假15天多，主要复习时间应在3、4、5月，时间特别紧，其他门课得分又难，文综锁定200分，地理分数应在70分左右。本学期在1月份才涉及艺体生回校开课的问题，当提前做好预案。

三、本学期复习的主要内容与检测

1. 内容：本学期主要复习内容为20xx.9.1-10.31完成区域地理的复习，重在读图、填图以及与高考有关知识点的复习，通过检测卷和月考来检测复习情况，强调看图、读图和填图能力提升，强化对相关知识的读背;20xx.11.1-20xx.1.16复习必修1、2并迎接合肥市一模考试，以合肥市一模考试为风向标，调整复习进度、方法和模式。一模考试结束转为必修1、2复习的补缺补差和必修3复习。(必修3大致2.15-3.12四个星期完成，进行二模考试)

2. 检测：自己的试卷随堂考试、月考以及合肥的模拟考试。

四、自我再成长模式

1. 基础教学与实践

(4)通过互联网+的网络模式，实现教学方式的创新与转变，并推出免费教学和付费教学模式，实现利于自己学生，又服务更大范围学生的学习。实现可持续发展。

2. 学习与研究

(1)读书、学习：目前订阅有两种杂志，分别是《中学地理教学参考》和《地理教学》，需要认真阅读学习。除此外，有关教育教学的专著也应花时间研读。大学课本、《地理学报》等书籍、杂志也是提升自己的途径。

(2)实践研究：根据自己的教育教学实践，开展相应课题的实践与研究，并得出相应结论。值得探索，这种途径可让论文真正落实于实践，而非为了写论文而写论文。（此项也为职称做准备）

(3)课堂教学：课堂教学对于一线教师来说，是一场修炼！教师的生命力在于课堂，学生因爱上你的课堂，爱上这门课，再加以适当的指导，学生必然学好本课。通过观看网络视频，以及自己的教学实践反思，不断改进教学效果，最终成为一流的教育者。

五、实现目标的措施

2. 课堂40分钟，必须追求效率，同时开动学生的大脑，促进学生动手、动脑；

3. 布置好作业和复习，并进行监督和指导，直至学生能实现

自我管理、自我复习；

4. 全体学生通过考试进行成绩跟踪，部分同学要进行单独指导和严格要求，比如读背书；

5. 通过提问、测试等方式，发现问题、解决问题，及时促进学生学习和成长；

6. 学生的健康成长和做人始终是第一位，因注重对学生成长的指导。

六、可预见的成果

1. 教育教学更上一个台阶，对高考的理解和把握也比过去好；

2. 课堂教学更加有效、精彩，教学研究落地并富有成效；

3. 学生学习积极、状态良好，朝自己的高考分数目标迈进；

4. 培养出一批能够运用地理思维思考问题、解决问题的人。

地理教师教学心得篇五

通过理论学习和网上学习，我的思想可以说有了一个新的转变，作为一名教师，必须具有渊博的知识，熟练的业务技能，良好的思想品质，特别是骨干教师，更应当掌握现代教育教学理论、掌握现代教育教学技术和丰富的教学实践。

通过培训学习，让我更深入地领略了当教师的幸福，知道怎样去做一个幸福的研究型教师，怎样做学生心目中的好老师，怎样每天微笑着面对学生、面对自己、面对生活每一天！当然，这种微笑源于教师内在的“富有”，如果教师没有先进的教育理念，没有广博的学识，没有坦荡的胸怀，面对学生时就不会有真切的富有感情的微笑。倪晓清老师讲座的内容也使

我懂得了要勇于面对自己，保持一颗平常心，以良好的心态来勤奋工作，倾心研究细心发现，这样，每天就能感受工作中的乐趣和获得新的生活体验。本次培训既重视对我们学员理念的更新，又重视具体教学实践方面的引领，既有理论上居高临下的指导，同时也有具体的教学工作实践经验的交流。