

# 幼儿园科学火山爆发活动方案(通用5篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 幼儿园科学火山爆发活动方案篇一

a□在游戏活动中引导幼儿按物体的形状进行分类。

b□在体育活动中，帮助幼儿复习按物体的一个特征(大小、颜色或形状)分类。

c□发展幼儿的协调性，让幼儿愉快地参加活动。

a□三角形、方形、圆形的图形娃娃挂牌若干。

b□三角形、方形、圆形的图形纸板若干。

c□红、黄、绿的大小蘑菇若干(垫板剪)、篮子若干。

d□海绵垫子

e□录音机磁带活动过程：

一、开始部分，引出课题幼儿每人挂一块图形牌扮图形宝宝，妈妈(说说你是什么宝宝)

a□教师：呀，今天天气真好，妈妈带宝宝一起去学本领吧。

b□放音乐《天天做操身体好》，宝宝跟着妈妈一起跳舞做准备动作。

## 二、玩一玩分一分—游戏：铺路

a□教师：你们想学什么本领?(讨论)

b□教师：妈妈这里准备了许多砖，想请你们来铺三条路。(出示纸板图形)

c□请宝宝每人拿一块砖，拿好了赶快坐到妈妈身边。

问：你拿的是什么样子的砖?(分别请幼儿举起各种形状的砖)

d□教师指着三角形的路标问：这条路该用什么样子的`砖来铺?哪些宝宝拿的砖可以铺?(先请幼儿把与路标一样的砖举起，再把它铺到路上。)

e□接着指圆形路标问：这条路又是用什么样子的砖铺的?哪些宝宝拿的砖可以铺?(方法同上)

f□最后指着方形的路标问：最后一条路该用什么砖来铺呢?(方法同上)

g□教师：呀，这些路还没铺完，妈妈请宝宝每人再去拿一块与自己胸口形状一样的砖接着铺。(提醒幼儿铺好后到妈妈身边来)

## 幼儿园科学火山爆发活动方案篇二

### 一、指导思想：

以培养学生的创新精神和实践能力为核心，努力营造浓郁的科学氛围，激发学生的学习的兴趣，发挥学生的潜能，积极推动校园科技活动的蓬勃开展，让学生在活动中充分体验学习科学的乐趣，能力获得进一步发展，科学文化素养得到进一步提升，推进我校素质教育的深入发展。

## 二、活动主题：

走进创新放飞梦想

## 三、活动领导小组

组长：陈树森

副组长：李孟党

组员：邵莉、黄伟华、黄志红、张小明、徐小燕、管杰、张平、董春晶、吴海波、曹洪

## 四、活动时间：20\_\_年11月

## 五、参加对象：全体学生

## 六、评奖办法：

1、优秀组织奖：以积分的形式，分高、中、低三个年级段分别评选优秀组奖2—3名，分别奖励科技类书籍200元。

2、积分累计办法：单项奖一等奖获7分，二等奖5分，三等奖3分。

## 七、活动内容：

### (一)前期热身类

#### 1、读一本科普书籍

活动对象：全体学生

时间：11月

负责人：各班主任

专题阅读：每个学生至少阅读1本科普类图书或杂志，可以到班级图书角借阅，也可新购科普类图书带到班级交流阅读。

## 2、争做一名科普少年

### (1) 分享科学家的故事

活动对象：1-3年级

时间：10月31日班队课

负责人：各班主任

以“科学家的故事”为主题，利用本周时间让学生通过报刊、书籍、上网搜集等方式查找有关科学家的故事，然后在班上与同学们分享自己所集到的科学家的故事，谈自己的感受——重点引导学生谈谈自己的收获，如科学家的哪些精神值得我们学习，在今后的学习生活中，你打算怎么做等。（故事力求短小精悍，让更多的同学参与到这活动中去）

### (2) 科普知识小竞赛

活动对象：4-6年级

初赛时间：10月31日班队课

决赛时间：11月7日班队课

负责人：何诗婷、黄敏、各班主任

为进一步在小学生中推广和普及科学知识，培养学生“爱科学、学科学、用科学”的好习惯，丰富学校课余文化生活，将开展“积累科学知识，争当科普少年”小学生科普知识竞

赛活动，活动详见具体活动方案。

## (二)展示评比类

### 1、出一份科普小报

参赛对象：3-6年级

负责人：罗晓倩

作品要求：

(1)3-6年级各班选送不多于5份科技手抄报交给罗晓倩老师，由罗晓小倩老师组织评委展评。

(2)手抄报统一用a3纸，所有参展作品均单面使用。版式要和正规报纸相似，如有报名(报头)、期号、留边、插头、栏目、编报者等内容。图片要与文字并重，文字要工整清晰。既要美化版面，又要与内容互相补充。

(3)内容以科学知识为主(标题自拟)。

(4)讲究排版艺术，要求图文并茂、色彩协调、错落有致，整体效果好。

评奖办法：一等奖5名；二等奖8名；三等奖11名。

作品上交时间：11月9日

### 2、画一幅科学幻想画

参赛对象：1-2年级

负责人：彭拓

作品要求：

(1) 1-2年级各班选送5幅科幻画交给彭拓老师，由彭拓老师组织评委展评。

(2) 少年儿童在理解的科学知识的基础上，通过科学的想象，运用绘画语言创造性的表达出对宇宙万物、未来人类社会生活、社会发展、科学技术的遐想而产生出来的绘画作品。少儿科幻画是真实反映孩子童心的一种艺术形式。

(3) 科学幻想画比赛面向全校学生，画种不限，参赛作品规格为a3纸，作品要贴上标签(班级、姓名、作品名称以及创意简介50字左右)。

评奖办法：一等奖5名；二等奖8名；三等奖11名，优秀作品将在校内展出。

作品上交时间：11月9日

### 3、科技小发明

负责人：何诗婷、黄敏、

活动要求：全员参与，由各班主任自行安排，11月17日在何诗婷老师的安排下，统一在校内架空层布展，选取优秀作品参加新区评比。

### 4、智力七巧板

负责人：张平、刘丹丹

活动要求：1、由张平老师统一安排，做好赛前培训工作。

2、由刘丹丹老师统一安排，在11月17日，做好七巧板创意作

品的展出。

### (三) 现场比赛类

总负责人：何诗婷

1、高段组(5-6年级)科技特色活动(一)：“空气火箭飞翔竞赛”

(二)：“纸牌搭建创意赛”

时间：11月14日

2、中段组(3-4年级)科技特色活动(一)：“空气火箭飞翔竞赛”

(二)：“人有多大胆，纸能有多长”

时间：11月15日

3、低段组(1-2年级)科技特色活动(一)：“创意旋转纸陀螺比赛”

(二)：“纸飞机掷远比赛”

时间：11月16日

以上六项活动详见具体活动方案。

### (四) 科技实践类

总负责人：麦颖林

1、科学研究论文

负责人：毛玥、董春晶

活动要求：

(1)4-6年级每班作品不少于3份，于11月9日前将电子稿、打印稿、“作品汇总表”的excel表格统一交由毛玥老师汇总，上交麦颖林老师。

(2)把原文及申报书分别放在相应文件夹中，原文以作品名命名，每个申报书的名字以“作品名+申报书”命名。

(原文格式：标题“小二，宋体，加粗”；内容“四号仿宋，行间距21磅”；标题下统一填写：深圳市光明新区公明李松荫小学\_\_班\_\_同学；文章末尾填写“指导老师”。)

评奖办法：一等奖3名；二等奖4名；三等奖5名，优秀作品将上送新区参评。

## 2、科技实践活动报告

负责人：管杰、罗飞虹

活动要求：

1、5-6年级每班作品不少于3份，于11月9日前将电子稿、打印稿、“作品汇总表”的excel表格统一交由管杰老师汇总，上交麦颖林老师。

2、把原文及申报书分别放在相应文件夹中，原文以作品名命名，每个申报书的名字以“作品名+申报书”命名。

(原文格式：标题“小二，宋体，加粗”；内容“四号仿宋，行间距21磅”；标题下统一填写：深圳市光明新区公明李松荫小学\_\_班\_\_同学；文章末尾填写“指导老师”。)



评奖办法：一等奖2名；二等奖3名；三等奖4名，优秀作品将上送新区参评。

## 幼儿园科学火山爆发活动方案篇三

学习沿曲线走、爬、钻。发展敏捷、灵活的行动能力。

幼儿每人带一个纸箱。在纸箱的任意两面由父母帮助挖个洞(可容幼儿自由钻爬)。教师用胶带连接纸箱，将洞口与洞口对接。

教师在活动室、地板上可用彩色即时贴剪制两条弯弯绕绕的线条，长度可根据活动室大小自由选择。

弯弯走。

--地上有两条弯弯曲曲的线，让我们一起在线条上走一走吧！

--幼儿和教师排好队，一起沿着地上的'线条行走。

--看！我们的队伍弯成什么了？(弯曲的蛇、长龙、蚯蚓等)——

除了在这两条线上走，我们还可以怎样玩呢？(还可以在线条上爬行)绕绕爬。

--幼儿分成两组，在线条的两端分别站好。听到口令声，立即双膝着地向前爬。要求沿着线条的弯曲形状爬行，最先爬完的一组为胜者。

--让我们比一比，看哪一组最先爬到终点。

弯弯洞里绕绕钻。

--教师带幼儿来到已用胶带连接好的纸箱“长龙”前，引导幼儿有秩序地在纸箱中钻爬。

--你在纸箱中钻来钻去，心里感到怎样？（纸箱中光线很暗，好像山洞一样，在里面东拐西弯、钻来钻去很有趣，等等）--  
游戏可根据幼儿兴趣反复进行。

## 幼儿园科学火山爆发活动方案篇四

- 1、让幼儿知道，有的东西在水里沉，有的东西在水里浮，引起幼儿对沉浮现象的兴趣。
- 2、让幼儿知道，人们利用沉与浮的原理创造发明了船，造福人类
- 3、培养幼儿的创造性思维，发展幼儿探索求知的精神。

教师准备：水、透明的玻璃缸、玻璃瓶、橡皮泥、同一大小，同样颜色的铁球和皮球

### 一、创设情景。

幼儿听音乐进实验室，看到各种试验材料，激发幼儿的操作欲望。孩子们，想不想从小学好本领，将来成为一名了不起的'科学家呢？今天请小朋友来当小科学家，一起做实验，学习新的知识。

### 二、实验

#### 幼儿尝试（1）：谁沉谁浮

请小朋友看盒子里有什么东西，请你把它们轻轻地放到水里，仔细观察，谁沉谁浮？

幼儿尝试.

得出结论：有的物体漂（浮）在水面上，有的物体落（沉）

入水底。

教师出自己去过的旅游景点。

2、我这里也有一些美丽的风光，我们一起来看看吧！

3、让幼儿了解一些美丽的海南风光。（放课件）

4、这么美丽海南，也有一些地方受到了污染，让我们来看一看。

1、让孩子们讨论：这里缺少了什么？为什么会没有游人呢？

2、为什么会变成这样呢？我们应该怎么办呢？

3、让幼儿分组画标记做记录，然后再说一说。

1、从今天开始，你们愿意当环保小卫士吗？

2、那老师给你们发个小红旗，我们一起去宣传，告诉大家要爱护环境，保护小动物。

3、走，出发吧！

我们应该怎样做好环保小卫士。

## 幼儿园科学火山爆发活动方案篇五

1. 让幼儿知道蝴蝶、蜻蜓、蜜蜂的基本特征和习性，知道它们都是昆虫。

2. 使幼儿了解这些昆虫和人们的关系，教育幼儿爱护益虫，消灭害虫。

1. 各种昆虫的挂图一张。

## 2. 操作卡片“各种昆虫”。

### 1. 组织幼儿去野外观察并捕捉树上、花上、地上的昆虫。

你捉到了什么？怎样捉到的？

### 2. 引导幼儿观察昆虫的主要特征及习性。

(1) (出示挂图) 图上有什么？它们叫什么名字？是什么样子的？生活在什么地方？吃什么？(蜜蜂、蜻蜓、七星瓢虫等，它们生活在不同的场所：花上、地上、树上，吃花蜜、蔬菜等)

(2) 它们有哪些地方是相同的？共同名称叫什么？(有头、胸、腹三部分，二对翅膀、三对足等。都叫昆虫。)

(3) 你还知道哪些昆虫？为什么是昆虫？(螳螂、蚊子、蟑螂、蟋蟀、知了等)

### 3. 帮助幼儿分辨益虫、害虫。

(1) 你喜欢哪些昆虫，不喜欢哪些昆虫？为什么？

(2) 昆虫里哪些是害虫？哪些是害虫？为什么？

(3) 蝴蝶是益虫还是害虫？为什么？(教师帮助幼儿正确认识蝴蝶，蝴蝶在幼虫时嫩菜叶等有害处，变成蝴蝶后有传播花粉、可观赏等益处。)

(4) 幼儿操作：每人一张画有各种昆虫的图片，红笔一支，请儿用“o”划出益虫“x”划出害虫来。

(5) 我们应该怎样对待这些昆虫？(保护益虫，不随便捕捉、弄死。看到蚊子、苍蝇把它们打死，要注意环境卫生，不乱倒垃圾，不随地大小便，不让脏水积聚等等。)