

# 2023年幼儿园班主任年度计划 幼儿班班主任工作计划(优质8篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

## 幼儿园班主任年度计划篇一

### 幼儿班教学工作计划

一、本学期本人所担任的是幼儿班的教育教学工作任务。首先让学生认识学校的环境、设施，来到学校什么该做，什么不该做。在生活、学习等各方面，一切都要靠自己来锻炼，因为已经离开父母要自己独立的生活，在小朋友的心里有一种心理障碍是无法摆脱的。经过这些生活，教师要做到，热爱幼儿，对幼儿做到关心、耐心、细心，不歧视、不偏爱，不体罚和变相体罚。对他们的'生活、学习多关心帮助，使他们的心理认识到，教师同父母一样，关心他们，才能使他们安心地学习。

二、本班有学生38人，其中男生21人，女生17人。这些小朋友们在教师的关心教导下，已经有了良好的生活和学习习惯。最终能摆脱依靠父母的生活习惯。看来都是来自农村的小朋友，生活自理能力比较强。

三、本册教材。

1、语文包括：6个单韵母，23个声母，整体认读音节，三拼音节，和一些常用的汉字。

2、数学包括：10以内的数要会读、会写。和10以内的加减教

学设计, 教学反思,

3、看图数数。

4、学会分解组合。

5、能读会写。

四、教学进度安排。

9月份完成语文：6个单韵母和笔画。

9月份完成数学：写数、数数。1、2、3、4、5.

10月份完成语文：23个声母。

10月份完成数学：6、7、8、9、10.

11月份完成语文：整体认读音节。

11月份完成数学：10以内的加减法。

12月份进行语文数学全面复习，进行总结，迎候考试。

五、其他。

教师必须备好课、上好课，积极参加理论学习，要以好的行为感染学生。因为初入学的小朋友最注重他敬佩的人的言行，并以之为模仿的榜样。要多表扬，是批评，讲团结，讲礼貌，做一名优秀的学生。

六、加强与学生家长的联系，开家长会，取得家长的支持与配合，取得家长的建议，结合教师教育工作，便能取得较好的教育成果。

## 幼儿园班主任年度计划篇二

20xx年9月至20xx年8月，这一年我被聘为学堂完小学前班的班主任，承担学前班的《语言》、《数学》、《学说普通话》、《拼音学话》、《综合》、等几门学科的教育教学以及学生的日生活管理工作。

职责，努力搞好本职工断提高教教学的方法和策略、不育教学理念认真履行岗位作。

在新学年一开始之时接受学校领导的分工，招收幼儿班学生29名。接着就拟定学年的教育教学工作计划，在教育教学中按计划进行一系列工作。后来有不满6周岁的学生家长不断地来找校领导要求让他们的孩子入学，迫于无奈又收进5名学生，一共34个学生。读了几天就转到外地去了3个，有一个学生由于常生病休学回家第一学期期末考试人数31人。第二学期又从外地转入2人，到学年末参加测试33人。

在这一年里，班级班风好，学生学习积极性高，团结友爱。对人有礼貌。经一年的辛勤的耕作年末的测试结果是：语文及格24人，59分以下9人；数学60分以上24人，59分以下9人。语文、数学双科90分以上5人。在意想中考试没发挥好的有5、6人。

从卷面上和平时学习过程来看比上学期取得了很大的进步。但是，跟其他比，仍然差距大。总的来说，学生对知识的应用技能有待于培养和提高。为此，在闲暇之余，我参加了继续教育的培训学习，探索实施新课程的教育教学方法、策略，并提高教育教学的新理念，提高今后的教育教学效率。

## 幼儿园班主任年度计划篇三

新学期，对家长来说蕴含着新的希望，对老师来说，面临新的挑战。本学期我将会更加严格要求自己，认真总结上学期

的工作，吸取经验，反省不足，在新《纲要》和《园务计划》指导思想的引导下，以儿童为本，促进每个幼儿富有个性的发展。学期初，我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期教育教学工作计划。

本学期我中班幼儿，共计29人，其中男孩18人，女孩11人。大部分幼儿通过一年的幼儿园生活，自理能力有了较大提高，良好习惯逐渐养成，认识能力有所发展。但是因家教环境影响，特别是那些常年与祖辈生活的幼儿，动手能力较差，社会交往技能差。

### （一）本班幼儿优势表现

- 1、个性发展较好。我班幼儿大多性格较开朗、活泼、乐群，能主动与人交往，也愿意用各种方式表达自己的情感。在跨班活动中大部分幼儿表现自信、活跃。
- 2、好奇心强，乐于表现。在科学活动中，孩子们常常兴趣浓厚、发言踊跃。
- 3、活跃、好动，喜爱参与体育活动。我班幼儿精力充沛，喜欢参加赛跑、攀登等户外游戏等，大部分幼儿身体动作较协调、灵活。幼儿总体体质水平有较大幅度提高。
- 4、班级常规进一步完善。进入中班，我班幼儿的规则意识进一步增强，大部分幼儿能较好的听取老师的意见，控制自己的行为，遵守班级常规。

### （二）弱势因素分析

- 1、我班有部分幼儿，他们在集体活动中注意力保持时间短、自我控制能力弱的问题较为突出，需要教师针对他们的实际情况给予引导和教育。

2、自我保护意识比较欠缺。

3、与操作活动中的活跃气氛相比，我班幼儿对于一些安静的活动兴趣不高。如，区角活动中，主动参与图书阅读的幼儿不多。同时，图书受损现象严重，一些幼儿阅读习惯较差。需要教师给予重视。

3、在语言交往中词汇量不大，用词比较单一。对图片的理解和讲述能力还比较薄弱。

4、部分幼儿数概念比较差。

5、在音乐活动中，幼儿对于歌曲的创编和动作的创编能力比较差。

1、继续培养幼儿的自理能力，促使幼儿养成良好的进餐习惯，为增加幼儿食欲，进行愉快进餐，对于胃口不好的孩子，采取少盛多添、表扬鼓励等方法；对自理能力弱的幼儿，在多照顾的同时，也要多鼓励幼儿自己的事情自己做，让他们体会成功的喜悦。

2、进行安全教育，通过儿歌、故事、游戏、情景表演等形式让幼儿懂得不能玩危险物，不能离开集体，不能跟陌生人走；当身体不适时主动告诉老师；通过表扬、鼓励的形式教育幼儿玩各种玩具互相谦让、不争抢；游戏时学会自我保护。

3、开设图书区，提供多种体裁的图书，继续激发幼儿对图书的兴趣，并能将有趣的情节简单讲述出来。在教学中，教师引导幼儿运用好听的词语，多鼓励个别幼儿克服胆怯心理，在老师的帮助下，学习大胆与人交往。

4、开辟数学区，利用游戏、操作等活动，让幼儿学会比较物体的颜色、大小、形状和数量进行分类和排序并学习简单的测量。学习观察生活，能进行简单的统计。对个别数字概念

较差的幼儿，多单独引导，激发兴趣。

5、创设音乐表演区，摆放多种乐器，培养幼儿对音乐活动的兴趣，通过唱歌、跳舞来激发幼儿自我表现的欲望。利用零星时间（晨间、饭前、进餐时、午睡起床时）给幼儿欣赏音乐，培养幼儿对美的感受力和欣赏力，初步能借助动作、表情、语言等，表达对音乐作品的感受。

九月份：

1、迎接老生、新生入园，加强常规教育，尽快稳定幼儿情绪，进入正常教学活动。

2、师幼共同创设良好的教育、活动环境，开设评比栏。

3、积极投放材料，布置好区域角。

4、配合卫生院做好新生体检工作，统计好儿童预防接种卡的登记工作。

5、结合教师节、中秋节，让幼儿了解有关知识，参加一系列举办的活动。

6、学做新早操。

7、安全知识教育。

十月份：

1、十月一日国庆节，通过各种形式让幼儿进一步了解节日的含义，对幼儿进行爱国教育。

2、认真学做团体操、新早操。

3、召开家长会。

4、让幼儿了解重阳节的知识和习俗。

5、安全知识教育。

十一月份：

1、幼儿秋游活动，通过活动，能讲出自己有所收获的地方。

2、参加幼儿园组织的秋季运动会。

3、安全知识教育。

十二月份：

1、配合保健员，做好幼儿期末三项检查。

2、班内进行拍球及30米往返跑比赛。

3、安全知识教育。

一月份：

1、举行庆元旦活动，迎接新年的到来。

2、做好学期工作总结，上交各类记录。

3、完成各项考核、总结学期工作。

## 幼儿园班主任年度计划篇四

新学期包含了对家长的新希望和对老师的新挑战。这学期我会更加严格要求自己，认真总结上学期的工作，吸取经验，反思不足，在新的《纲要》和《园务计划》指导思想的指导下，以孩子为基础，促进每个孩子的个性发展。学期初，根据班级的实际情况和孩子的年龄特点，我们讨论并制定了这

学期的教育教学工作计划。

这学期我的中班有29个孩子，其中男生18个，女生11个。经过一年的幼儿园生活，大多数孩子的自理能力有了很大的提高，逐渐养成了良好的习惯，认知能力也有所发展。但由于导师环境的影响，尤其是常年与祖辈生活在一起的孩子，动手能力差，社交能力差。

### （一）这个班孩子的优越感

1、性格发展良好。我们班大多数孩子都很开朗、活泼、快乐。他们能主动与人交流，愿意用各种方式表达自己的感受。大多数孩子在跨班级活动中很自信，也很活跃。

2、好奇又愿意表现。在科学活动中，孩子们往往兴趣浓厚，说话热情。

3、积极主动，喜欢参加体育活动。我们班的孩子们精力充沛，喜欢参加户外游戏，如跑步和爬山。大多数孩子的身体动作更加协调灵活。孩子的整体身体素质水平有了很大的提高。

4、进一步完善班级作息。进入中产阶级后，我们的孩子对规则的意识得到了进一步的增强，大多数孩子可以听取老师的意见，控制自己的行为，遵守班级规则。

### （二）弱势因素分析

1、我们班有一些孩子，他们在集体活动中注意力保持时间短、自控能力弱的问题更加突出，需要老师根据他们的实际情况进行指导和教育。

2、自我保护意识相对欠缺。

3、与手术活动中活跃的气氛相比，我们班的孩子对一些安静

的活动不感兴趣。比如在角落活动中，积极参与看书的孩子并不多。同时，书籍破损严重，部分孩子阅读习惯差。老师要注意。

3、在语言交流中，词汇量不大，用词也比较简单。对图片的理解和分辨能力还是比较弱的。

4、孩子数量的概念比较差。

5、在音乐活动中，孩子们不擅长创作歌曲和动作。

1、继续培养孩子的自理能力，鼓励孩子养成良好的饮食习惯。为了增加孩子的食欲，吃一顿开心的饭，对于食欲不好的孩子，采取少繁荣多鼓励等方法；应该鼓励自理能力弱的孩子在多照顾自己的同时，多做自己的事，让自己体会到成功的喜悦。

2、开展安全教育，通过儿歌、故事、游戏、现场表演，让孩子知道不能玩危险的东西，不能离开群体，不能和陌生人一起去；身体不适时主动告诉老师；教育孩子以表扬鼓励的形式玩各种玩具，谦让不争气；玩游戏要学会保护自己。

3、开一个图书馆区，提供各种流派的书籍，继续激发孩子对书籍的兴趣，简单讲讲有趣的故事。在教学中，老师引导孩子使用好听的话，鼓励个别孩子克服胆怯，在老师的帮助下学会大胆与人交流。

5、创建音乐表演区，摆放各种乐器，培养孩子对音乐活动的兴趣，通过歌舞激发孩子自我表现的欲望。利用零星的时间（早上、饭前、吃饭期间、午睡起床时）给孩子欣赏音乐，培养孩子的感性和审美，通过动作、表情、语言等方式初步表达对音乐作品的感受。

1、欢迎新老同学入园，加强常规教育，尽快稳定孩子情绪，

进入正常教学活动。

2、教师和孩子共同营造良好的教育和活动环境，并设立评比栏。

3、积极投放材料，安排区域角度。

4、配合医院做好新生体检工作，统计儿童预防接种卡登记情况。

5、结合教师节和中秋节，让孩子了解相关知识，参与一系列活动。

6、学会做新的早操。

7、安全知识教育。

1、十月一日国庆节，通过各种形式让孩子多了解节日的意义，对孩子进行爱国主义教育。

2、认真学做团体操和新的早操。

3、召开家长会。

4、让孩子了解重阳节的知识和习俗。

5、安全知识教育。

1、孩子们的秋游活动，通过这些活动他们可以知道自己收获了什么。

2、参加幼儿园组织的秋季运动会。

3、安全知识教育。

- 1、配合医护人员，做好孩子最后三次检查。
- 2、在班里来回赛跑30米。
- 3、安全知识教育。

- 1、庆祝新年，迎接新年的到来。
- 2、做好学期工作总结，提交各种记录。
- 3、完成各种考试，总结学期工作。

## 幼儿园班主任年度计划篇五

(一)通过实习掌握幼儿园教育工作的基本内容和特点。通过接触幼儿、了解幼儿，逐步形成尊重幼儿、热爱幼儿、关心幼儿、理解幼儿的教育观念，并能全身心投入幼儿教育工作。

(二)将所学的理论知识和技能运用于实践，学会组织教学内容和组织幼儿园的综合教育活动；学会创设适宜的教育环境；学会与家长沟通；能独立带班，领会教师要成为幼儿学习的支持者、合作者和引导者的真正意义。

### 二、实习任务

(一)实习幼儿教师的全部工作，熟悉幼儿教师工作的性质和职责；掌握幼儿园常规教学内容；初步学会独立组织幼儿园综合教育活动及组织幼儿游戏活动的方法；熟悉幼儿园家长工作并能与家长进行良好的沟通。

(二)能够独立带班，并能较好的完成指导教师布置的全部教学活动。

### 三、实习要求

(一)实习生在指定的教学班里，要在指导教师指导下独立组织幼儿教育教学活动。

(二)实习生应积极主动参与所在幼儿班的区角布置和环境创设，能够利用各种材料制作玩教具。

下一页更多精彩“幼儿园小班班主任实习计划”

## 幼儿园班主任年度计划篇六

本学期继续要求幼儿在各自原有的水平上要有进一步的提高，加强自身动作的协调发展，养成良好的行为习惯和生活习惯，增强自我服务意识和自我保护意识。我们还要培养幼儿的动作操作能力、手脑并用及社会教育，来更好地开发幼儿的智力，努力使幼儿的积极性和主动性得以充分地发挥，使幼儿在体、智、德、美全面发展。

身心两方面的健康：学会正确地使用小勺，独立进餐，保持愉快轻松地进餐情绪。了解几种常吃的食物，逐渐喜欢吃各种食物，愿意喝白开水。学会正确的洗手方法，知道饭前洗手，饭后漱口与擦嘴，学习使用自己的毛巾和手帕。学会自己上厕所，养成定时大便的习惯。愿意早晚刷牙。愿意在幼儿园睡觉，学习自己动手穿、脱衣服和鞋袜，并把它们放在固定的地方。学习在大型运动器械上活动的正确方法，能排队玩，不推挤，不做危险动作。乐意接受预防接种和身体检查，并知道其好处，不将手或其他异物放进嘴里、鼻、耳里。知道外出时基本的安全知识，不单独到危险的场所去玩。喜欢上幼儿园，并能初步适应集体生活，在一日活动中情绪稳定、愉快。知道一些表达情绪的表情，乐意表达积极愉快的情绪。从自身的活动中认识自己，喜欢自己。不怕黑、不怕生，能克服胆怯心理。对自己感兴趣的活动，能保持一段时间。

心理健康：培养幼儿积极乐观的生活态度。学习伙伴和周围

人的长处。

会安静倾听别人说话，并用眼睛注视讲话者。能听懂别人说话的意思。理解简单的指令和要求，初步学会识记成人的指令要求。能用普通话清楚、连贯地说出自己想说的话；喜欢听故事、看图书。会使用普通话，能正确发好翘舌音和舌根音。理解较多的形容词、副词、代词、数量词等的词义。喜欢与同伴交流，知道在与别人对话时要轮流发言。对阅读图书感兴趣，初步建立口头语言和书面语言的对应关系。

能大胆参与各项活动，有一定的自信心。愿意与人交往，学习合作和分享，有同情心。（工作计划）愿意表现对游戏、活动选择的喜好。理解并遵守日常生活种基本的社会行为规则。能学做一些力所能及的事，有初步的责任感；爱父母、老师和同伴，能与同伴友好相处，愿意和同伴一起游戏；在许多客人面前仍能愉快地游戏、玩耍、交谈。

对周围的事物、现象感兴趣，有一定的好奇心和求知欲；能运用各种感官，动手动脑，积极探究问题；能用简单的方式表达、交流探索的过程和结果；能从生活和游戏中初步感受事物的数量关系，初步体验到数学的有趣；爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。了解四季的特征及其与人们生活的关系，观察简单的理化现象，获取感性经验。学习综合运用多种感官感知事物特征，培养观察力、动脑动手、语言表达等能力。仔细观察物体的相同点、不同点、结构及发生的变化。逻辑观念：按物体的属性求同与分类，有初步的“集合”概念。会比较大小、长短、轻重等。掌握数序，有初步的守恒观念。

能初步感受并喜爱周围环境、生活和艺术中的美。喜欢参加绘画、表演、演唱等艺术活动，并能大胆的表现自己的情感和体验。能用语言、表情动作表示对事物的喜爱亲近之情。对色彩有兴趣，愿意尝试多种颜色或选用自己喜欢的颜色作画。掌握简单的技能造型技能能够运用橡皮泥并能按照自己

的意愿塑造简单的形象。对折纸活动有兴趣，能折出简单的形象。

1. 古典诗文诵读。学习琅琅上口的古典文学作品和文化，寓人生教育与其中。

3. 通过多种形式让幼儿喜欢唱歌、跳舞、韵律等音乐活动，培养幼儿的节奏感和音乐表现力。

需家长配合的工作：

1. 坚持送幼儿入园，协助教师培养幼儿良好的生活、学习、行为及习惯。

2. 如需别人代接幼儿，请提前声明。

3. 如幼儿需要服药，请写明姓名服用时间、剂量、注意事项等。

4. 家长要注意培养幼儿养成良好的卫生习惯，定期为幼儿洗澡、剪指甲（双休日），禁止幼儿吸手指。每天早晚要教幼儿学习刷牙，注意每天要为幼儿准备替换的衣物。幼儿穿衣注意宽松、不要有缀饰。衣服上的带子尽量给剪掉，以免发生不必要的危险。

5. 如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上

6. 来园不要带危险的东西，比如玻璃球、小钉子等物品。

7. 关注门口的联系栏通知。

## 幼儿园班主任年度计划篇七

以学校德育教育的思路为指导，结合班级特点，以人为本，面向全体学生，全面贯彻教育方针，全面实施素质教育。创设和谐的学风，努力提高教育质量，培养德、智、体、美、劳全面发展的一代新人。

本班共有学生45人，其中男生29人，女生16人。这些孩子都聪明活泼，调皮可爱，有很强的可塑性；家长又很支持和配合班主任工作。通过一年的努力，我班基本上形成了“团结、活泼”的班风，集体凝聚力强。在本学期，我继续把学生良好行为习惯的养成以及建设良好的班集体作为主要目标。

本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、管理能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。继续抓好学生的常规教育，强化《小学生日常行为规范》的落实，培养学生良好的行为习惯。师生中进行赏识教育，老师赏识学生，让学生学会赏识自己，赏识他人。积极配合学校、少先队的各种活动，开展丰富多彩的中队活动，培养学生强烈的责任感、班级荣誉感，以及自我约束，自我管理的能力。

- 1、贯彻落实学校开展的主题教育活动，培养学生具有现代化素质的一代新人。
- 2、对学生进行养成习惯的培养。
- 3、对学生个人能力的养成教育的培养

### （一）常规教育方面

学生经过一个假期的放松，对于学校的日常生活和学习必定不太适应，做到每一项规章制度对于他们来说都不太容易。

为了使能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

1、利用班会时间，加强学生的德育教育。一周做一总结，对上周的情况进行师生反馈。使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。对于学生的书写读的姿势，在课堂上随时提醒与帮助。

2、开学师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。从纪律、卫生、劳动及两操几方面制定。先由学生写出自己的违规现象及奖惩办法，再由班主任统一归纳完善，如有违规照章处罚。我们班的宗旨是：“说到做到”

## （二）班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下2点入手：

### 1、课堂纪律

严格遵守课堂“四管”（管住眼看老师，管住口不说话，管住心认真听，管住手不乱动），如果有违反纪律的现象，由课代表记录，并做出相应的惩罚。

### 2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的`法宝。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

## 幼儿园班主任年度计划篇八

本班现有幼儿28名，其中男孩16名，女孩12名。经过半年的集体生活，在生活方面，幼儿已基本适应了集体生活，建立了比较有序的生活作息，且生活、卫生习惯也初步养成；在学习方面，幼儿的语言能力有了较大的提高，喜欢念儿歌、讲故事，喜欢参加音乐、折纸、画画等活动；在运动方面，幼儿喜欢参加集体游戏，能按照老师的信号进行集合和分散游戏，动作能力大有提高；在游戏方面，孩子喜欢开展角色扮演游戏，喜欢玩“娃娃家”，喜欢用雪花片等进行简单的构建活动，喜欢音乐游戏，且已有一定的规则意识。

1) 大多幼儿会用普通话交谈，会安静听故事，用简短的语句表达自己的意思。

2) 大部分幼儿已基本适应集体生活，对待老师、同伴表现出热情与喜欢。

3) 大部分幼儿能控制自己的大小便，有困难会主动要求帮助。

5) 愿意表现自己、喜欢唱歌、画画等活动。

4) 大部分幼儿在礼貌教育方面有很好的优良习惯。

6) 大部分幼儿已学会了调整自己的行为，能遵守一些集体游戏规则。

7) 具有很强的运动能力，喜欢参加各种体育活动。

1) 幼儿在生活及学习方面还是表现出很大的依赖性，遇到困难容易退缩。

2) 有少数幼儿挑食，对蔬菜、菌类等食物表现出厌食情绪。

3) 自我意识的萌芽使幼儿具有很强的个性，容易发生冲突。

4) 幼儿的自我保护意识很弱，不会主动休息和喝水等，容易到危险的地方去。

1) 个别幼儿属于过敏性体质，对饮食的要求很高，需每天每时注意观察与提供帮助。

2) 个别幼儿出现超体重，需要控制和合理安排饮食，给予一定的体能训练。

3) 个别幼儿控制能力较差，经常会离开集体或出现与其他幼儿间的争抢现象。

4) 个别幼儿的语言能力相对较差，需要给予必要的引导与帮助。

5) 个别幼儿的性格较内向，需要教师多关系、呵护他。

平时的接触与家访中我们了解到，家长的文化层次普遍很高，不仅在对孩子的教育上舍得投资，而且都在寄予了很多期望。但工作的繁忙又不得不把孩子交给老人、保姆，势必对孩子的了解减少，并出现教育子女中教育观念的偏差。

我班有三位老师，其中我作为主班工作经验虽不是很长，但我工作认真，能够勇于承担班里的各项工作，协调来自园里、班里、家长的各种教育信息和要求。叶老师虽参加工作不久，但对待工作热情高，思想活跃，具备承担各种活动的的能力，教态端正，能被幼儿接受和喜欢。李老师参加工作多年，刚聘位为本园保健医生，但对没项工作都做得很到位，熟悉了幼儿园的健康保健知识，对小班孩子的生活护理有较强的操作能力。

1、 重点做好保教结合的工作，以一日生活为主线，使幼儿各方便得到发展。

2、帮助幼儿进一步的熟悉幼儿园的生活环境，养成一定的常规习惯，培养幼儿愉快的情绪，喜欢上幼儿园。

3、各方面的具体内容要求

1) 按时参加园里的政治、业务学习。

2) 按时完成各项计划。

3) 努力自学，更新观念，提高教育技能。

首先照顾好幼儿的生活让家长放心。通过家长会、家园联系手册、园讯通等活动，使家长了解幼儿在园的情况，有针对性地向家长提出一些合理的建议，在家长的配合下实现家园共育，促使幼儿全面发展。

1) 入园管理。

正确对待部分幼儿的分离焦虑，使幼儿愿意上幼儿园，使家长放心。

为幼儿提供符合其需要的物质、精神环境，使幼儿可以得到新的满足，产生对教师的信任。

2) 常规管理。

根据幼儿年龄特点和发育状况确定目标。

管理目标和班级计划指定联系起来。

保证按照小班常规管理的原则实施计划。

1、首先在新学期里使孩子能愉快地来园并保持良好的情绪。在环境布置方面，颜色鲜艳，采用小动物图案，使幼儿喜欢并通过环境布置的简单情节进行“移情”例如：小象吃饭，

小老鼠上幼儿园等。班里布置娃娃家及建构区，其它玩具的班房不再分割区域，这样既照顾了幼儿的安全，又使幼儿更便于和小朋友进行交往，同时满足幼儿注意时间短，常更换玩具的需要。

2、建立一定的常规，学习生活自理能力。在一日生活的各环节中，根据幼儿的年龄特点和发展状况，进一步提高常规培养的要求。老师的要求要一致，培养中注意使幼儿逐步懂得为什么要这样做。例如培养洗手常规，要使幼儿学习怎样才能洗得最干净。在这个过程中同时培养幼儿的自理能力，培养自理能力要注意循序渐进，给予帮助但不包办代替，使幼儿及时获得“我学会了”的成就感，培养幼儿愿意学，愿意做的自信心。

3、开展丰富的户外活动，通过一些安全、易学玩法的户外材料促使幼儿体格的正常发育，发展大肌肉动作，保证幼儿充足的户外活动时间，使幼儿对天气的变化有一定的适应能力，不经意感冒、生病。

4、充分利用班里的各种玩教具和幼儿喜欢的其他材料，保护和引起幼儿对周围环境、事物的好奇心很探索欲望，引导幼儿通过摸、闻、捏、推、听等感官对事物的探索方式直接获得感性经验，培养幼儿对事物的感受力。

5、抓住幼儿口语发展的关键期，给幼儿营造一个优美、规范、准确的语言环境，促使幼儿语言的发展，丰富幼儿的词汇和对语言的理解能力。引导幼儿用简单句与成人沟通，表达需要与感受，在讲述事情的时候不要急，学说完整句。

6、班级的协作，通过交接班本、班务会等形式，做好班里的协作工作，随时交流对幼儿观察分析，共同制定措施，采取一致的教育措施有针对性的因材施教，发挥班级这个教育集体的作用，提高教育工作的效率，加强班级的凝聚力，群策能力做好工作。

二月：新生入园典礼及召开《家长会》。

三月：新老师亮相课及《家长开放日》活动。

四月：《社会实践活动》及《教师基本功大赛》。

五月：全面开展安全教育宣传及筹备“六一”节日活动。

六月：做好学期总结工作及向家长汇报幼儿工作。

七月：开展招生工作稳定班级生源登记工作。