

最新教师试用期工作总结及自我评价(优质9篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

教师试用期工作总结及自我评价篇一

时光飞逝，转眼间，我在新教师岗位上工作已将近一年。在这关键的一年时间里，我实现了由学生向教师角色的大转变，真正适应了学校的正常教育教学生活，也已融入到了树下小学教师集体的大家庭当中。在学校领导的关心和支持下，我的教学工作已逐渐步入了正轨，并且在教学成长之路上收获一个又一个可喜的进步，教学能力、学习能力和专业水平都得到了明显地提升。在这一年的成长历程中，我收获颇丰，但也存在一定的不足。现将一年以来的工作总结如下：

一切的一切，都还需要我不断地去努力，去学习、研究和探索教学经验和班级管理经验，了解学生，认真备好课，上好课，认真辅导，尽心尽力，以求问心无愧，期许尽早成为一名教学能手直至教学骨干，获得长足的进步，获取宝贵的经验。

我担任四年级和五年级以及六年级这三个中高年级的美术教学，同时还兼任学校幼儿班的班主任。对于一位刚踏进教师行列的新老师来说，我面对的是一大堆的未知和茫然。起初，我将它当成是对自我的一次大挑战，尽自己的最大努力去尝试，不断去适应和探索，同时还向老教师请教经验。

一路下来，我觉得兼顾三个年级的美术教学，很多时候觉得力不从心，六年级的学生两级分化严重，学习好的同学比较自觉和勤奋，但另一方面，基础比较差的学生也比较多，无

心向学、懒惰成性，上课喜欢讲话，搞小动作，让我变成在三个年级两边转，两头忙，一来要管理好幼儿班，整理琐碎的班级事务管理，应对幼儿的好动和纪律管理，还要负责对高年级差生及时的辅导，有时真的感到很累。

此时自己也会用阿q的精神来自我安慰和调节：要是自己有分身术就好了！自我认为，面对这一局面，讲究方法非常重要，时间和多种因素也要充分考虑在内，尽管有些因素是无法把握和控制的。

在教学工作总结上，我努力钻研教材，写教案，认真备课等。在研究教材方面，对于课程的教学重难点，起初把握不是很精当，但在老教师的指导帮助下，通过对教师教学用书的反复研读和学习，我逐步对教学重难点的把握有了一定的领悟。

在教学工作中，读懂、读透教材非常重要，这一直是我的指导老师对我的谆谆教导。只有把教材吃透，理解消化了，教学的效果和质量才能得到保证和提升。从教育的角度看，美术课程是一门对学生的发展具有重要促进作用的课程。

然而由于各种原因，目前人们对美术课程的重视还远远没有达到应有的程度。美术课在中小学课程中，依然处于弱势地位。认清这一点，有助于我制定切合实际的美术教学标准。理想的美术课程应该尽量使每个学生积极参与美术学习，并且促使每个学生各自的基础上获得不同程度的发展，因此我想方设法去调动学生的学习积极性，倡导愉快教学，让学生在课堂学习中获得乐趣。

在班主任个人工作计划中，我因为缺乏班级管理经验，同时又是幼儿的班主任，所以感到甚是吃力，多亏了学校领导和各位老师的帮助和指导。但面对着一班小家伙，我有时候还真是感到束手无策，一大堆繁琐的事情等着我去操心，一大堆繁琐的工作等着我去身体力行，一大堆班级小矛盾等着我去处理。

对于班级的有效管理，在我向其他老师取经的过程中，我懂得了要当好一名班主任，要有信心、耐心和爱心，这三心在班级后进生的转化工作中表现得极为重要。当班主任给我的最大感触就是深刻体会到了“爱心”和“责任”的力量。对于幼儿小朋友，他们有的才刚刚入学，面对陌生的大集体，或许有许多不适应，我更要认真地给予引导和鼓励。

教师试用期工作总结及自我评价篇二

本人自20xx年6月于**大学**专业毕业至今在**中学担任老师，经过这一年的努力工作和不断学习，我获益良多。在此对任教期间的表现进行简短的自我总结。

任教期间思想积极，要求进步，拥护中国共产党领导，爱岗敬业，无私奉献，积极参与学校安排的任何学习和活动。一直以爱国心，事业心，责任心“三心”为动力，全身心投入教育教学工作，以良好的师德形象，独具特色的教育教学方法，赢得同事和学生的认可。

任教的同时并担任10（12）班主任工作，积极探索班级管理新路子，所带班级班风纯正，学风较端正，倡导“严谨、求实、启智、育人”的教风，不断加强自身师德，提高业务素质，努力把学生培养成为热爱国家、爱社会、爱他人的时代青年。教学中我认真的调查研究，虚心向同仁学习，不断吸收别人的经验，以丰富自己，使自己成长进步的速度加快，注重研究教学规律，精心组织教学，受到学生们的普遍好评。

“学为人师，行为世范”，是每个老师都应该遵循的，是对老师行为的一个规范。这一年来，我很注意自身的品德行为，努力给学生树立一个良好的榜样。我仍然不断学习，丝毫不敢松懈。因为我知道要想成为一名优秀的老师必须不断的增加知识的深度和广度，与时俱进，要更好的把理论和现实结合在一起，这一年里，我努力扩展自身的知识面，也不断往深度钻研，自己觉得收获很多。对于学生，遵循授人以鱼不

如授人以渔原则，培养学生全面发展。当然，这一些仍然远远不够，学海无涯，还有更多需要学习和完善的。

4月份起担任实习带队老师，受学校委托在**对实习生进行管理和帮助。工作期间尽心尽责，及时保质地完成学校给予的任务和工作，深入学生，了解学生，定期进行安全自我保护教育，在生活工作中给予最大的关心和帮助，当实习生与用人单位出现矛盾冲突时及时进行沟通 and 调解，引导学生形成正确的就业观、价值观和人生世界观，促进学生健康快速的成长，并定期对学生情况进行总结向学校汇报，以便学校及时了解学生实习情况。

经过一年的工作与学习，我自感收获颇丰但还是有很多不足的地方等待我去提高。比如可能是年轻气盛吧，在处理教学中有些事情时还过于急躁，需要有更多的耐心。我相信在今后的工作和学习中，经过磨练，我会改善自己的不足，越做越好，全面而不失风格。

教师试用期工作总结及自我评价篇三

三年的时间很快过去了，这一年里，在校领导及同事们的关心与帮助下我圆满地完成了各项工作，在思想觉悟以及各个层面都有了更进一步的提高，本年度的工作表现自我鉴定如下：

“学高为师，德高为范。”五年来，始终具有坚定的理想和信念，崇高的品德修养，坚持党的教育方针，认真贯彻教书育人的思想。在工作中具有高度的责任心，严谨的工作作风和良好的思想素养，热爱关心全体学生，帮助学生树立正确的人生观、科学的世界观。严格按照学校的要求做好各项工作，积极参加教研活动，服从分配，完成学校指定的各项工作，积极参加学校的政治学习，努力提高思想觉悟，自觉遵守《教师法》等法律法规，自觉遵守学校的规章制度。在工作中，廉洁自律，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导

同事之间的关系。处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。甘于奉献，从不计较个人得失，绝对做到个人利益服从集体利益。

在教学方面，能把握课标及教材，制定合理的教学目标，把各种教学方法有机结合起来，充分发挥教师的主导，学生的主体作用。认真备课，认真写好教案；认真上课，认真批改作业；课后及时对该课作出总结，写好教后反思。关心爱护每一个学生，尊重学生的人格，平等，公正对待学生，对学生严格要求，耐心教导。不讽刺，挖苦，歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面，积极主动，健康向上的发展。在教学上，有疑必问，征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，及时听取他们的反馈意见，改进工作中的不足。

“逆水行舟不进则退”。为了使自已适应教育发展的需要，在这一年来，我不断地学习，

给自己充电，也有了点滴收获。

1、在20xx年被中心小学评为“优秀班主任”，所教班级评为“优秀班集体”；

2□20xx年10月全镇语文组优质课比赛第三名；

4□20xx年全镇“五心教育”演讲比赛优秀奖；

俗话说：“活到老，学到老。”我将在以后的日子里，继续坚持学习各种教育教学理论，潜心钻研，不断完善自我。在以后的日子，我会坚持工作，坚持学习，坚持走下去，我相信坚持的昨天是立足，坚持的今天是进取，坚持的明天是成功！

教师试用期工作总结及自我评价篇四

临近年末，回首20__年，我圆满地完成了本学期的工作，回顾这学期的工作，使我感到既繁忙又充实，异常是在教研员和校领导的指导下，我的教学思想和教学水平都得到了很大的提高，并取得了一些成绩。但也存在不足，为了使我在今后的教育教学中取得更大的提高。下头我将这一学期的工作鉴定如下：

一、政治思想方面：

自参加工作以来，我一向拥护中国共产党的领导，热爱社会主义国家，忠诚党的教育事业。我热爱学校，有良好的师德，遵纪守法，自觉遵守《中小学教师职业道德规范》，严格要求自我并认真学习有关教育教学理论。我不但注重平时的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，及时更新教育理念，进取参加校本培训和新课程培训，并做了很多的政治笔记与理论笔记。我关心爱护学生，教书育人，使学生在德、智、体、美、劳等方面得到全面发展。我努力做好本职工作，并在完成本职工作的前提下，结合工作需要，虚心请教，努力进取，不断提高自我的教育教学水平。

二、教育教学工作方面：

教师是学生学习的促进者，学习本事的培养者，更是学生人生的引路人。教师的任务是教书育人，但不能只做一个“教书匠”，更要做个“教育者”。具体做法如下：

1、课一前认真钻研教材，备深备透每一节课。

2、组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其坚持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣，课堂上说练结合，

课外作业少而精，减轻学生的学业负担。

3、利用课余时间做好对学生学习的辅导和帮忙工作，尤其关注后进生的转化工作。对后进生努力做到从友善开始，比如，多做思想工作，从生活上关心他。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自我工作的不足。

4、热爱学生，平等地对待每一个学生，让他们都感受到教师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。在教学工作中，我努力提高自我对学生的亲和力，与学生建立和睦友好的关系。我信奉“亲其师，方能信其道”。仅有真正地关心学生、爱护学生，跟学生做朋友，心心相通，学生才会愿意接近你、亲近你，才会乐意地去学习你所任教的科目。在平时的教学工作中，我总是努力去做到这一点。

三、工作出勤方面：

我热爱自我的本职工作。，从不因为个人的私事耽误自我的工作。平时我进取参加教研组组织的各项教研活动、学校组织的例会，升旗仪式、课间操和各种工会活动。在本学年度，没有缺席、迟到、早退和病事假现象的发生，严格遵守了学校的各项规章制度。

四、取得的成绩

在本学年的工作中，我取得了必须的成绩。本学年所带领的班级

无论是纪律还是学习都取得了较大的提高。在教学工作上，我善于鉴定，进取撰写论文，论文《让我们的英语互动课堂鲜活起来》获得了恩平市20__年教学论文二等奖。当然“金无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷。例如：对部

分学困生转化工作还不够成功，班级管理经验还不够成熟等，而这些问题，期望在以后的教育教学工作中不断地解决。

教师试用期工作总结及自我评价篇五

德育是学校工作中的重中之重，而班主任德育工作的秘诀就是爱与耐心。当教师的第一年我就担任一年级的学生的班主任，面对这些天真活泼的孩子我必须要有耐心的教导和无微不至的爱他们。在教学中慢慢摸索出班级布置的重要，所以在后面的学习园地中设计了优秀作业展示，后面展示台中设计了一块为展示学生美术作品的“小画家”的版块，鼓励学生多方面发展。我先用各种儿歌进行常规的教育，使他们了解了一日常规。并且不失时机地抓住一切可以利用的机会进行常规教育，如：班会上、早检时、得到红星和没得到红星都要进行教育。这样让他们心中有常规，时刻有常规意识。但这是远远不够的，他们的自觉性不强，还需要时刻不放松地提醒。放学时，对路队的排列要求就要进行多次的训练，时刻提醒。就这样，渐渐队伍也站得整整齐齐了。孩子们不会做值日，我就每天下午放学后，教他们干活，手把手，一次次地教，一次次地示范。渐渐地，学生就能井井有条地做值日了。

教师试用期工作总结及自我评价篇六

转眼间，一年的时光就这样过去了，回顾一年的教育教学工作，想说的真是太多太多。下面分几个方面来说一说：

一、政治思想方面：

本人能积极参加政治学习，关心国家大事，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，团结同志，热心帮助同志；教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；班主任工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。

二、教学工作方面：

充分发挥教师为主导的作用。备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。注重课堂教学效果。针对高年级学生特点，发挥学生的主体作用，引导学生自学，注重学习方法的传授，提高了学生分析问题和解决问题的能力。在教学中注意抓住重点，突破难点。在注重教学的同时，还注意培养学生良好的学习习惯。上新课前，学生都能认真预习课文，收集有关资料；课上学生交流，丰富了学生的课外知识。在教学中尊重学生的不同兴趣爱好，通过各种游戏、比赛、表演等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。认真及时批改作业，并及时反馈讲解，订正做到面批，这样能及时辅导，以便在辅导中做到有的放矢。平时坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，使自己的教学水平不断提高。利用课余时间对学习能力和学习不自觉的学生进行个别辅导。首先帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次以平常的心态对待，其次做到晓之以理，动之以情。再次针对不同的学生采用不同的方法，心鼓励为主，最后与家长保持联系，配合老师课后及时复习。学困生转化工作上，效果还是明显的。因此，在本学期语文抽测中取得学校排名第三、班级排名第七的较好成绩。期中考试合格率达100%。

三、班主任工作方面：

(2011年的上半年做四1班的班主任、下半年当三2班的副班任)作为班主任或是副班任都好，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用。所以在工作中

我一直遵循“严要求，高标准”的指导方针。思想教育常抓不懈：利用班会，晨会进行思想品德教育，卫生、纪律、安全等经常讲，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。发挥“小干部”的大作用：大胆放手使用班干部，通过制定班级管理制度《班班级公约》，对学生各方面做出了严格要求，班内形成了团结向上的优良班风。经常与任课教师取得联系，了解学生的学习情况，协同对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课，并掌握学生的课业负担量。关心学生身体健康，注意保护视力，指导开展丰富多彩的班级活动，积极参加学校组织的各项活动，搞好班级的经常性管理工作，对学生进行常规训练，培养学生养成良好的学习、生活习惯。经常与家长保持联系，互通情况，取得家长的支持和配合，指导家长正确教育子女等。对行为习惯较差的学生加强个别教育及个别训练。通过以上工作，本班学生纪律、学习、生活习惯、日常行为规范等都有了较大转变，为今后的教育教学工作打好了基础。四1班：庆国庆歌唱比赛中获得第一名，广播操比赛获得第一名，校运会比赛中获得级组第一名；三2班：社会实践活动中获得‘龙舞九天’运球比赛第一名，拔河比赛第二名。

总之，一年来，干了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，如：学生学习两极分化还是严重，行为习惯还不够规范等，在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

2015年末

教师试用期工作总结及自我评价篇七

时间匆匆，转眼间一个学期的工作接近尾声。紧张而又兴奋的来学校报道，第一次接手一个班级的各项工作仿佛还是昨天刚刚发生的事情。身为一名一年级的语文老师兼班主任，又是刚刚走入教育行业的我，这一个学期的工作中的酸甜甜苦

辣是别有一番滋味。下面从几个方面来总结一年来的工作情况。

教师试用期工作总结及自我评价篇八

在这短暂的日子里，作为实习班主任兼音乐实习老师，不仅积累了初步的班级管理和音乐教学经验，还深刻地（体会到强烈的班级凝聚力和素质教育在具体实施过程中的困难性。

教育无处不在，在讲台上要为人师表，以身作则；在讲台下更要注意保持教师的良好形象。我坚持早读、晚自习上班提前十分钟到达班级，把课桌上的椅子拿下来摆好，让学生一进教室就能坐上摆好了的椅子并让整个班级保持良好的纪律。在教学与日常管理中严格要求自己，同时也要求学生学会严谨治学与做人，真正履行了一名实习教师的职责。

在学院领导及教务处、学生处等有关部门的关心下，在实习学校的大力支持和帮助下，在全体实习师生的共同努力下，本次实习取得了圆满成功。这次实习，实习生用自己的辛勤汗水品尝了教师这一职业的甘苦，懂得了为人师的责任，积累了宝贵的经验教训，为今后走上教育岗位、献身教育事业打下了坚实的基础。

近两个月的教育实习已经结束了，这短短的一个多月实习，使我真正体会到做一位老师的乐趣，体会到了一个作为老师的责任。同时，也使我的教学理论变成为教学实践，使虚拟的教学变成为真正的教学。

刚来到学校，首先是对实习学校有初步的了解，对学校的基本情况和基本作息有所了解。其次是对所带班级的学生进行初步了解，认识班上的每个学生以及他们的学习情况。其次是听课。现在的听课和以前完全不一样了：以前听课是为了学习知识；现在听课是学习教学方法。目的不一样，听课的注意点就不一样，现在注意的是指导老师的上课方式，上课

的思想。接着，根据在大学所学的教育知识和在中学实习听课所学到的，再根据具体的教学目的和学生的学习程度备课，试讲。做好上讲台的准备。

经过几天的准备，终于把我的第一节课备出来了，并且通过了指导老师的审阅，可是在试讲并不成功，因为教学并没有根据学生的学习程度来合理地教学，对于刚接触化学的初三学生来说，并没有把知识点讲清楚。为了弥补自己的不足，我严格按照学校和指导老师的要求，认真仔细地备好课，写好教案，积极向其他同学和老师学习，多多向人请教，在老师的指导下，并在听了同类课程的公开课之后，修改自己的课件和教案，终于得到了指导老师的肯定准备走上课堂。经过一周的备课之后，开始走上讲台。

刚开始由于经验不足和应变能力不强，课堂出现了很多问题。如：由于讲课太快，没有给学生留下作笔记的时间；由于讲课不熟练，上课时没有好好关注学生，针对出现的问题，指导老师要求讲到重要内容时候要留下时间给学生作笔记，上课要多关注学生，对于不专心的学生要注意提醒，并且还指出了教学过程中没有注意的很多细节问题。每一节课指导老师都认真地听我讲课，并且提出了很多作为一个经验丰富的老师的宝贵意见。每节课结束，我都根据老师的建议修改课件和教案，不断地完善。

日月如梭，光阴似箭，为期一个月的实x生活转眼即逝。这是我学生生涯中唯一的一次实x生活，也是对我三年来所学专业知识的大检验。

在xx中学实x的每一天，我努力地做好从学生到教师的角色转换。在穿着上大方得体，言谈举止，自然端庄，尽力给学生一种道德修养好，文化水平高的印象。

在教学工作方面，认真备课，用心修改教案，确保教案、教学课件规范，内容准确。了解学生的学x情况，针对不同的特

点进行教学，课堂上积极面对，教学语言表达清晰流畅，虚心听取指导老师的意见，弥补自己在教学工作上的不足。

在班主任老师工作方面，与学生形成良好的师生关系，热心真诚面对每位学生，尊重他们，深入细致了解他们。在班级管理上，积极负责。从早自修的监督，每位学生是否按时到校，是否有认真读课文；到课间操、眼保健操的监督；课堂纪律，课间纪律，通知班级规定的日常事务等，都予以高度的责任，认真对待，细致入微，保证各项工作到位。

在实习过程当中，我也发现了自身在教学工作上的不足。讲课时声音不够洪亮，粉笔字写得不够好，未能在学生中建立起足够的威信等，教学的基本功不扎实。

实习对每位准老师来说，是至关重要的过程。通过本次实习使我明白，在未来，我还得加倍努力，不断改进，完善自己。

在实习期间，我遇到了困难，也对体育教学进行了一定的思索：

- 1、教师对学生的过高要求也是不利快乐体育的实施。教师在要求学生完成动作或训练时，有必要降低难度或要求，使身体素质较差的学生也能在运动中体验到成功，如我在单足跳的练习中，可允许学生换一次脚，这样就使学生尝到了成功的滋味，有了很大的成就感。对待学生方面，既要求严格注重素质的培养，提高他们的自信心方面，还多给予鼓励和表扬，坚定他们克服困难决心，也培养他们吃苦耐劳，顽强拼搏的体育精神。

- 2、每一堂课教材合理安排，使学生得到全面的身体锻炼，发展学生各方面的素质。讲解动作要领和保护方法，突出重点、难点，示范动作正确，每堂课分组练习，既有秩序，又有队形。

3、上课期间，在注重终结性评价的同时也应注重过程性评价，告诉学生期末体育成绩=运动参与+运动技能+上课行为+身心健康+社会适应。让学生真正体验到主体地位。同时，这种评价方法对发展学生的体能，增进健康，娱乐身心，调节情绪，减少压力，乐于接受不同观点，分享自己和他人的快乐，会评价他人和自己所获得的成功感，对进一步促进完善新课标的评价方法起着积极的意义。4、积极虚心请教有经验的领导和老师，使自己在理论和实践相结合，钻研教学大纲，努力地培养体育尖子，辅导差生，提高学生整体素质。

教师试用期工作总结及自我评价篇九

在教学方面，能把握课标及教材，制定合理的教学目标，把各种教学方法有机结合起来，充分发挥教师的主导，学生的主体作用。认真备课，认真写好教案；认真上课，认真批改作业；课后及时对该课作出总结，写好教后反思。关心爱护每一个学生，尊重学生的人格，平等，公正对待学生，对学生严格要求，耐心教导。不讽刺，挖苦，歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面，积极主动，健康向上的发展。在教学上，有疑必问，征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，及时听取他们的反馈意见，改进工作中的不足。