

最新师德师风学习心得体会 学习师德师风短篇心得体会(通用8篇)

心得体会是指个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

师德师风学习心得体会篇一

近年来，教育领域对于教师的素质要求越来越高，不仅要求教师有扎实的学科知识，还要求其具备良好的师德师风。作为一名教育工作者，我们应当时刻保持对师德师风的高度重视。我在学习师德师风的过程中，深受启发和感悟，下面我将从理想信念、爱岗敬业、言行一致、以身作则以及师德建设入手，谈谈自己的体会。

首先，作为一名教师，要始终保持理想信念。理想信念是一个人行为的指引，也是师德师风的基础。在教育过程中，我们要坚定崇高的教育理念，为培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人而努力奋斗。我们要认识到自己的教育事业对社会和国家具有重大意义，从而坚定信念，做到教书育人不图名利，只为学生的成才和幸福。

其次，爱岗敬业是师德师风的重要体现。教师是知识的传授者，更是学生的引路人。教师要对自己从事的教育事业充满热爱和责任心，做到以学生为中心，全身心投入到教学中去。只有勇于付出努力，才能收获师道尊严。同时，教师还要不断学习和更新知识，提升自身的素质，为学生提供优质的教育资源和指导，使他们得到更好的发展。

第三，言行一致是师德师风的重要表现形式。作为教师，我

们要注重言行的一致性，做到言传身教。我们的行为要能够成为学生的楷模，要严格遵守学校的纪律要求，不以身示弱，负面示范。同时，我们的言辞要文明得体，尊重学生的个性和尊严，注重言语的熏陶和教育，做到文明待人，尊重他人，树立良好的师生关系。

接下来，以身作则是师德师风的核心要求。教师要以身作则，做学生学习和生活的榜样。我们要时刻注意自己的言行举止，不参与不良嗜好，言行要端正纯洁，自觉遵守社会公德，体验纪律要求。只有做到以身作则，才能与学生建立起良好的信任和亲近感，引导学生正确的道路。

最后，师德建设是一个持久而复杂的过程。教师要不断提高自身的综合素质，加强师德师风的培养和建设。我们可以通过参加教师培训班、读书学习、与同事交流等方式，不断提高自己的教育教学能力。同时，学校和教育部门也应该加大对师德师风建设的投入，营造良好的教育环境，为教师的师德师风建设提供支持和保障。

通过学习师德师风，我进一步认识到作为教师，要以德为先，以身作则，做学生学习和生活的引路人。只有具备良好的师德师风，才能更好地履行自己的教育使命，为培养社会主义建设者和接班人做出更大的贡献。师德师风建设是一个长期而复杂的过程，需要教师、学校和社会的共同努力，才能取得良好的效果。我将始终保持对师德师风的高度重视，不断提升自己的教育素质，为学生的成长与发展贡献自己的力量。

师德师风学习心得体会篇二

师德师风对一个教师来说个性的重要，因为，教师是孩子行动的标杆，教师的一言一行、一举一动都在潜移默化地影响着孩子。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。

透过对师德师风的学习，我简单得谈谈以下几点体会：

为人师表，坚持严以律己，增强自身的自控潜力，每一天都带着一份好情绪投入到工作中，带着微笑迎接孩子。幼儿园的工作繁琐、压力大，但我都坦然的应对，不以个人的得失斤斤计较，不把个人情绪带到工作中。能够说每一天我都是以平和的心态、饱满的情绪，真诚的对待每一位孩子。用平常心的心态、高高兴兴的情绪来干实实在在的事情。

天生丽质固然能给人以美感，使人愉悦，但是作为一名教师更重要的是塑造内在的修养，这样教师本人的学识和内在素养就显得格外重要。只有不断的更新自己的知识，提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。在教学中我们要做到有效地备课，体现教师教学的智慧，常规教学做到扎实有效。

精通教学业务是教师之所以成为教师的关键。只有精通业务，才能将科学文化知识准确地传授给学生。如果学生提出的问题教师总是不能准确地解答，教师在学生心中的威信就会逐步丧失，学生对教师也没有信心可言，教师要提高教学水平，就务必自觉坚持学习和参加业务培训，并在教学实践中锻炼和提高。我们必须要与与时俱进，孜孜不倦的学习，用心进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精。

与每一个孩子建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个孩子，尊重每一个孩子的人格，努力发现和开发每一个孩子的潜在优秀品质，正确处理教师与孩子家长的关系。只有我们把学生看重了，学生得到老师的尊重了，他们才会尊重老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。用师爱铸就崇高的师魂，在教育中要做到严中有爱、爱中有严，如果我们把学生当成天使，那么我们就生活在天堂。

幼儿园的工作需要多方人员的配合才能得以良好运作，这就

需要教师具备良好的“团队精神”。团队精神，字只有四个，简单的说来就是沟通、信任、团结、协作、配合、互相帮忙。幼儿园是一个大家庭，个人只有融入到这个大家庭才能得到提高，体会到工作的愉快，幼儿园也能得到良好的发展。因此，在工作中我们就应注意与老师的合作，不计较个人得失，以群众荣誉为前提，做好每一项工作。

因此，师德——不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！在我的人生中，不需要轰轰烈烈，只要将作为教师的美德继续下去，让自己在不断自我剖析、自我发展、自我完善、自我超越中实现我的人生价值！

师德师风学习心得体会篇三

我们心里有一些收获后，可以寻思将其写进心得体会中，这么做可以让我们不断思考不断进步。那么心得体会怎么写才能感染读者呢？以下是小编收集整理师德师风学习心得体会范文，希望能够帮助到大家。

教师不仅是知识的传播者、智慧的启迪者、人格的影响者，也是道德的实践者和示范者。师德师风直接影响教育行风，关系教育形象，关系受教育者健康成长。从教育发展的要求来看，教师的品德素养也是教师发展的一个重要前提。

我校教师，数十年如一日，兢兢业业，无怨无悔；教书育人，呕心沥血；为人师表，无私奉献，在平凡的岗位上做出了不平凡的业绩，涌现出许多德育先进典型，赢得了全校师生的信赖与尊重，为学校赢得了良好的社会声誉。但是在教师队伍建设和师德师风建设方面还存在一些不容忽视的问题，如个别教师缺乏敬业精神和奉献精神，工作不思进取，不能深入研究新时代学生的特点，对学生缺乏宽容和耐心，体罚或

变相体罚学生，乱收费等，因此，我们有必要继续加强师德师风建设，努力做让人民满意的教师。

首先，师德师风建设要坚持以热爱学生、教书育人为核心，以敬业爱岗、为人师表为基本准则，以十条《规范》为行为要求，以终身学习、无私奉献为理想追求，使师德师风建设工作的关键环节和主要内容具体化、规范化、制度化。教师要模范践行陶行知先生“捧着一颗心来，不带半根草去”的崇高精神，守得住清贫，经得起诱惑，自觉抵制社会不正之风的影响，无愧于“人类灵魂工程师”这一神圣称号。

其次，学校正在进一步更科学地健全教师职业道德考核评价制度。定期评议师德师风，并将考核评议结果作为教师聘用、职称评定、晋级、表彰的重要依据，并注意发现和培养师德先进典型，树立师德标兵。同时，我们也认为，师德师风建设是一项社会系统工程。学校要重视把社会各界尤其是家长的尊师重教同要求教师教书育人紧密结合起来，进一步维护教师的职业尊严，保障教师的合法权益，积极为教师办实事、办好事，让社会、学校领导对教师的关爱之情去滋润教师对学生的关爱之心。

再次，我校开展“师德师风”活动的活动方案，注重实效，受到了全体教师的赞同。教师需要从小事做起，从自我做起，率先垂范，作出表率，以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。虽然我们正在冲刺中考，但还是认识到我校开展“师德师风”建设的重要性。因为教师工作的“示范性”和学生所特有的“向师性”，使教师在学生心目中占有非常重要的位置。孔子曰：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”学生总是把教师看作学习、模仿的对象。只有具备良好的“师德师风”，学生才会“亲其师，信其道”，进而“乐其道”。才能保证教书育人的实效，才能保证学生以最佳的学习状态、心理状态参加学习和活动，以受到教育和启迪，实现全面发展。

第四，我们认为师德最重要的体现在于关爱每一位学生。热爱一个学生就等于塑造一个学生，而厌弃一个学生无异于毁坏一个学生。前苏联著名教育学家苏霍姆林斯基就曾花10年时间，将一名有偷窃习惯的学生培养成一名成功的农庄主席。每一位学生都渴望得到老师的爱，尤其是那些家庭有过特殊变故的学生，容易形成特别性格，我们年级就有几个这样的学生。这就要求教师真诚相待、热情鼓励、耐心帮助，用师爱的温情去融化他们“心中的坚冰”，让他们在愉快的情感体验中接受教育。我们年级有几位老师在这方面就做得很好。

第五，老师们探讨了新时代好的师德师风的一个具体表现，就是无论怎样对学生要求严格，师生之间都应保持一种人格上的平等。师生应形成一种相互学习、相互尊重的新型的和諧的关系。老师们有针对性地提出，尊重学生是我们应该正视的问题。各行各业的职业道德各有其自身的特殊要求，但也有很多共性的方面。其中一个共性的要求就是，无论从事何种职业的人在单位里、家庭中或是社会上碰到什么不顺心的事，都不能把这种事所造成的不良情绪转移到你服务的对象上。我们要建立的一种认识是，学生是老师教育的对象，也是老师的服务对象。

师者为师亦为范，学高为师，德高为范。走上三尺讲台，教书育人；走下三尺讲台，为人师表。教师不仅是社会主义精神文明的建设者和传播者，更是莘莘学子们的道德基因的转接者。因此，师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！

雨果的话可以供我们大家共勉：“花的事業是尊贵的，果实的事業是甜美的，让我们做叶的事業吧，因为叶的事業是平凡而谦逊的。”教师就像那默默奉献的绿叶，时时刻刻衬托着鲜花的娇艳。教师良好的思想品行将是教师最伟大人格力量的体现。让我们以良好的师德，共同撑起教育的蓝天！

师德师风学习心得体会篇四

我是一名教师，从事教育工作已经将近20xx年了。在这几十年中，所教出的学生无计其数达数，遍布全国各地。在xxx工作也将近十多年了□xx年走上领导岗位后，深感责任重大，不仅要教好书还要在各方面以身作则，率先垂范。在开展师德师风的学习活动中，我更深深的感到，一个具有良好师德师风的教师会对受教育者产生多么大的春雨润无声式的影响，甚至可以使他们终身都感到受益匪浅。长期以来，我所形成的座右铭是：作为一名人类灵魂的工程师，必须要自觉坚持用“为人师表”和“教书育人”这两条作为自己的行为规范——要出自内心的爱学生，以平等的身份待学生，以尽可能多的时间与学生打成一片，并尽己所能授业于学生。

下面是我对上述体会的粗浅解释，望不吝指教。

1、作为学生，都愿意接近有师德（道德）的教师。而作为教师，自然也都愿意与有教养（道德）的学生打交道。所以，要做一个让学生和教师都愿意接近的教师，你本身就应当是一个有道德的人。学生在学校里学习，既受同学的影响也受教师的影响，而更主要的是受教师的影响。学生愿意接近的教师，比学生不愿意接近的教师，对学生的影响要大得多。可见，作为教师，你要把学生培养成有道德且有团队精神的人，你就首先要注意培养学生的道德，所以你自己就必需首先要成为有道德的人。

学生接近教师有很多原因。学识、道德、谈吐、权力和外表等都会成为促使学生接近你的因素。学识只能满足学生一时的求知愿望，权力只能维系对你短暂的敬畏和顺从，外表只能吸引肤浅的注意。真正能使学生感到震撼甚至终生难忘的则是你的人格和道德的力量。因为这力量才是长久的，它将会影响学生的一生，是学生未来的立身之本——当然也是在给我们国家创造希望。对一位教师师德师风的真实准确的评

价，往往是在经过时间的推移，在其失去学术、外表和权力等等之后，才能真正得到。

2、好的师德师风的一个具体表现，就是在师生之间保持一种人格上的平等。相互学习、相互尊重。俗话说“一日为师，终身为父”是学生对老师的尊敬之言。既然做“父亲”，就要关心爱护学生，对学生负责。教师切记不可用“家长”的身份来干涉学生、对学生象管家婆一样吆五喝六。学生尊你为父，你自己也千万不要把这当成是你对学生有恩。真正有师德的教师即使有恩于学生，也不会念念不忘的。

3、在授业方面，师德师风不像其它有些事情，可以“以一挡十”。特别是在大学，越是有才能的教师，越是学术地位较高的教师，你对别人的影响力就越大，也就越容易得到别人的相信，对学生更是这样。学生敬重你，是希望能从你这里学到更多知识，所以我们应该耐心地循循善诱，深入浅出的把自己所有的相关知识都教于学生掌握。

现实世界是极其复杂的，你一人不可能包打世界，尤其是在理论和技术领域，总存在着大量的你不懂或暂时不懂的问题。遇到学生提问，若有自己不明白的地方，就一定要对学生直言你对该问题不懂或暂时不懂，允诺待过一段时间后再回复学生或与学生一起探讨该问题，而且一定要言而有信。“知之为知之，不知为不知”，作为教师，这是天经地义的事情。这样做，不仅不会降低教师的威信，反而会有助于提高威信。千万不能环顾左右而言它，支吾搪塞，因为这样不仅会误人子弟，而且实际上也是在贬低自己。

师德师风学习心得体会篇五

我叫xx□19xx年生，职业高中毕业，高级工，在县职业技术学校做后勤工作。

首先，学校后勤工作繁杂琐碎，其出发点和归宿点都必须落

脚到为教学这个中心点上来，围绕和服从教学需要，保证和促进教学工作的开展，这就是后勤和教学之间的关系，只有理顺这个关系，才能明确后勤工作在学校中的地位和作用，才能更好的处理好后勤部门的轻重缓急；其次，要保证重点，特别是在财力和物力的安排使用上，要确保教学这个中心，在经费紧缺的情况下，对经费的使用首先要保证教学这个中心的正常开支和运转，对其它可办可不办的事要压缩或削减。这是一句老话，但真正做好是不容易的。我感到做好后勤工作必须要有“三性”：

俗话说：“兵马未动，粮草先行”。后勤工作的性质决定了必须要先行一步，超前准备。我们在日常工作中要注意根据学校整体工作计划，教育教学工作过程的转换以及时间季节的变化，提前安排好后勤工作，调动人力、物力、财力，做到服务工作主动及时。

常规性的后勤工作可以超前准备，而对一些非常规性的工作，就需要我们多动脑筋，注意观察，未雨绸缪，尽可能多一点“先见之明”，例如：学校食品卫生安全工作，这是一项长期的安全防范工作，所以，每期开学前，学校后勤人员对学校引水、蓄水池、食堂内外环境、餐厅、宿舍、厕所、教室等公共场所喷洒药物进行全面消毒；对食堂餐具、储备室、货物架等进行全面清理；食堂货物采购完全采用索证采购制度，做到定点定人，确保货物卫生、安全。

学校是育人的地方，学校一切工作人员都是教育者，一切工作都是为了育人，后勤部门一切工作都必须用育人这把标尺来衡量，因此，在后勤工作中也要强调服务育人，一方面要求后勤人员对自己的言行举止，衣着穿戴必须处处为人师表，做学生的表率，另一方面要求后勤人员在各自的工作中注意配合对学生进行正面教育。在食堂管理中，注意教育学生要爱惜粮食，文明就餐，节约水电；在校园管理中，教育学生讲究卫生，爱护花木；在公物管理中，教育学生爱护公物勤俭办学等。把后勤各项工作都贯穿到育人这个系统工程中去，

这样才能真正实现服务的目的。

总之，搞好学校的后勤工作即要搞好两个服务，即“服务质量和效率”。

师德师风学习心得体会篇六

列宁说过：“教师是太阳底下最光辉的职业”。时光荏苒，我从事这份“最光辉的职业”已有9年，一路走来，有迷茫，也有成效；有付出，也有收获；从最初的青涩到现在的逐渐成熟，经历了一个教育新手到一个合格人民教师的成长过程。“他山之石可以攻玉。”利用这次学校组织师德学习，细细学来，收获不少，迷茫的心里点起里一盏明灯，曾经的困惑再次释然，找到了明确的答案。

通过学校组织的师德师风教育学习活动，我简单得谈谈以下几点体会：

第一，教师要有高尚的道德情操。

从事教育活动中必须遵守的道德规范和行为准则，以及与之相适应的道德观念、情操和品质。“师德”，它是教师 and 一切教育工作者在教育事业的准则。教师所从事的职业是教育人、塑造人的事业，教师的理想信念、道德情操、行为规范，甚至一言一行，对学生都会起典范作用，将直接影响到学生的健康成长。教育工作不应是为教书而教书，更要以人为本、教书育人。因此，教师道德情操尤为重要。

第二，爱岗敬业是成为一名合格教师的前提。

要热爱教育事业，要对教学工作有“鞠躬尽瘁”的决心。既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，忠诚人民的教育事业，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉

献。

第三，爱心是师德素养的重要表现。

爱心是教育的基础，没有爱的教育不会是成功的教育，没有爱，就没有真正的教育。崇高的师爱表现在对学生一视同仁，绝不能厚此薄彼，按成绩区别对待。要做到“三心俱到”，即“爱心、耐心、细心，”无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，特别对那些学习特困生，更是要“特别的爱给特别的你，”切忌易怒易暴，批评学生言行过激。对学生要有耐心，对学生细微之处的好的改变也要善于发现，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣。

第四，孜孜不倦，积极进取。

在平时的教育教学工作中力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项工作。我们要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精，厚积薄发，用广博的知识赢得学生的尊重。

第五，培养良好的兴趣爱好。

工作闲暇之余，培养良好的兴趣爱好，挖掘和展示自己的才艺，积极参加学校开展的各种活动。坚决抵制社会的不良之风，合理安排好时间，多参加体育锻炼，强健体魄，丰富课余生活。

教师作为一种职业，在人类社会发展起着桥梁和纽带作用，承担着人的思想文化传播，新生一代的培养，各种社会所需要的人才的造就等艰巨任务。我们只有不断提高自身的道德素养，才能培养出明礼诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才。

师德师风学习心得体会

师德师风学习心得体会范文（通用）

师德师风学习心得体会汇总

师德师风学习心得体会

师德师风学习心得体会

师德师风学习心得体会篇七

第一段：引言（大约200字）

师德师风在教育工作中具有重要的意义，它关乎教师的道德品质、职业素养以及教育教学的质量。作为教育工作者，我们要时刻关注师德师风的建设，不断提升自己的教育水平和道德观念。在这段时间的学习中，我深刻感受到了师德师风对教育事业的重要性，也发现了自己在这方面的不足之处。

第二段：师德师风的重要性（大约200字）

师德师风是教育事业的灵魂。一位具备良好师德师风的教师，不仅应具备扎实的学科知识和教学技能，更应具备高尚的职业道德和人格魅力。只有具备了良好的师德师风，教师才能成为学生的榜样和引路人。通过师德师风的学习，我明白了作为一名教师，我们要起到引导学生的作用，要以身作则，注重自己的言行举止。

第三段：从师德师风学习中获得的收获（大约400字）

师德师风学习让我深入了解到教师的职责和使命。作为教育工作者，我们要在工作中不断提升自己的教学能力，关心学生的发展，积极引导学生正确的道德观念。在这段时间的学

习中，我深入思考了自己的教育观念和教学方法，努力提高自己的教育水平。我明白到提高自身的师德师风水平对于我的成长和发展有着重要的意义。

师德师风学习也让我从别人身上取得了启示。通过与同学交流和老师的指导，我不断学习别人的优点，同时也发现了自己的不足之处。通过学习别人的经验和借鉴他人的做法，我积极调整自己的教育方式，提高教育质量，为学生的发展做出更大的贡献。

此外，师德师风学习还让我反思了自己的职业道德和职业素养。作为一名教育工作者，我们要具备高尚的情操和先进的职业道德，要时刻以学生的发展和利益为出发点。通过学习和反思，我认识到自己在一些方面还存在着不足，于是我努力进行自我调整和提升。师德师风的学习让我明白，教育工作者要时刻保持责任心和爱心，为学生的成长和发展负责任。

第四段：师德师风在实践中的应用（大约200字）

师德师风学习不仅仅是理论学习，更重要的是将其应用到实践中。在今后的教育工作中，我将努力将所学的师德师风知识融入到自己的教学实践中。我将注重自身的教育方法和教育态度，时刻关注学生的发展和情感需求，不断提高自己的教育水平和专业能力。同时，我也会积极倡导学校和同事们一起关注师德师风的建设，共同努力提升教育质量。

第五段：结语（大约200字）

师德师风是教育事业的重要组成部分，是每一位教育工作者都应该具备和发扬的优秀品质。通过师德师风学习，我明确了自己的教育责任和使命，思考了自身的不足之处，并且制定了提升自己师德师风的计划。我相信，通过不断地学习和努力，我能成为一名真正具备良好师德师风的教育工作者，为学生的成长和发展做出更大的贡献。我也将积极参与到学

校师德师风建设中，为共同营造良好的教育环境而努力。

师德师风学习心得体会篇八

师德师风是教育工作者应遵守的道德规范和职业准则，是教育事业健康发展的基础。作为一名教师，学习师德师风是我职业生涯中很重要的一部分。在这段时间的学习过程中，我深感师德师风的重要性。以下是我对学习师德师风的一些体会和心得。

首先，学习师德师风需要树立正确的教育观念。教育不仅仅是传授知识，更重要的是培养学生的综合素质。作为一名教师，应该自觉担负起育人的责任，注重学生的全面发展，培养学生的创新精神和实践能力。在实践中，我常常注意引导学生主动学习，培养他们的自主学习能力和自我约束能力，从而促进他们全面地成长。

其次，学习师德师风需要注重自身修养。作为一名教师，要有深厚的学识修养，不断提高自己的教育教学能力。只有不断学习、不断进取，才能更好地指导学生，做到知行合一。同时，教师要有高尚的道德品质和职业操守，自觉遵守教师职业道德规范，做到品行端正、言行一致，以身作则，给学生树立正确的榜样。在日常工作中，我始终以身作则，坚持原则，力求做到专业、公正、负责。

第三，学习师德师风需要与家长建立良好的沟通关系。家长是教育的第一责任人，与家长的密切合作是学生健康成长的重要保证。在与家长的交流中，我们要以积极的态度去理解并尊重家长的权益，与家长分享学生的学习进展和困难，并积极倾听家长的意见和建议。通过与家长的沟通合作，我们能够更好地关心每一个学生，使学生得到家校的共同关爱。

第四，学习师德师风需要关注学生的个性发展。每个学生都是独特的个体，有着不同的优点和特长。作为教师，我们要

尊重每一个学生的个性，关注他们的兴趣和需求，为他们提供适合他们发展的教育环境。在实际工作中，我会根据学生的差异制定个性化的教学计划，鼓励学生发挥自己的特长，激发他们的学习主动性和创造力，让他们在全面发展中收获更多的成功和成就。

最后，学习师德师风需要不断追求教育教学的研究与创新。教育事业是一项复杂而艰巨的事业，只有不断追求进步和创新，才能更好地适应时代的发展需求。作为一名教师，我要利用各种渠道和机会不断学习，积极参与教育教学研究，不断提高自己的教学水平和专业素养。同时，要积极参加各种教育研讨会和培训班，与同行们交流思想，分享经验，共同成长。

总之，学习师德师风是教育工作者必备的素质和技能。只有树立正确的教育观念，注重自身修养，与家长建立良好的沟通关系，关注学生的个性发展，不断追求教育教学的创新与研究，我们才能成为一名合格的教师，为教育事业做出更大的贡献。我将继续努力学习师德师风，不断提高自己的专业水平，为学生的成长和发展做出更多的努力和贡献。