

三比两降活动总结(大全7篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

三比两降活动总结篇一

为了确保该项教育活动深入实施，学校高度重视，成立了教育活动领导小组，校长亲自挂帅，担任组长，教导主任负责该项工作的具体开展。做到组织落实、责任落实，形成了良好的师德教育活动舆论氛围，有效的推动了活动的扎实开展。

二、建立了严格的学习制度

从学校的《师德师风教育实施计划》和过程资料中不难看出，学校为了确保该项教育活动的顺利实施，建立了“全员参与制”、“会议点名制”、“学习月查制”、“师德反馈制”、“师德一票否决制”。“全员参与制”，学校规定，全校教师无一例外，全员参与整个学习过程，以出勤制度进行考核；“会议点名制”，每次会议、活动要求教师按时到位，准时点名，纳入出勤考核；“学习月查制”，每月定期检查教师的学习记录，心得体会，并评出优劣，予以公布，同时纳入教师月考核成绩，与年度考核挂钩；“师德反馈制”，定期从学生、家长，同行等渠道了解教师的师德的状况或整改提高结果，纳入教师的“文明个人”考核；“师德一票否决制”，凡是事实上作出有悖于师德或《学校严格禁止“三乱”行为规定》和职工，学校在每月、学期考核中实行一票否决。

三、抓活动，充实载体，走向自觉

1、学校领导和教师在共性方面，开展六个方面的对照检查，在此基础上学校领导和教师还分别开展了五个方面的对照检查。

2、学校领导和教师分别剖析了自身存在的问题，形成了书面剖析材料，组织召开教师民主生活会，开展了批评与自我批评，并有针对性的写出了个人整改计划，积极整改。学校也针对教师中存在的问题，制定了相应的整改措施，力争做到师德“零违规”。针对少数教师平时说话不太注意自身职业形象，不太注重学校声誉，不分场合、对象随口无心，想说就说的现象；有少数教师工作责任心不强，对教学工作精力投入不足，不安心本职工作，不注重获取新知识、不注重教育理念与教育教学方法的更新，有得过且过、敷衍应付倾向；少数教师纪律松弛，自由散漫，上班期间聊天等现象。

3、针对教师进校存在的问题：一是教师教育项目单一，二是教室队伍思想不够解放，教学水平不高。三是学历教育办学路子不广等问题，进行了认真讨论，发挥广大教师的集体智慧，提出了整改措施，一是进行调查研究，针对教师需要什么？就开展什么培训，根据本县实际坚持培训为教学服务的原则。二是加强学习培训，把政治学习和业务学习有机结合，加强自学，进修，不断提高知识水平和业务能力。坚持教学研究，形成学术氛围。

四、立制度，规范行为，弘扬师风

1、引导教师的价值取向增强教师的优越感

引导教师认识到我们教师这一行业在物质上是贫穷的但在精神上却可以很富裕，因为我们的工作成效具有长远性，而且它的意义是巨大的。我们的岗位在于奉献，而奉献比索取更有意义。因此不必对金钱太在乎，不必与别人相比较，因为我们的工作更有意义，应该做一行爱一行。经常性开展一些有意义的活动让教师能够认识到自己的价值存在性。

2、关心教师的工作生活

一个好的生活环境才能确保对工作的尽心尽力，所以我校根据实际情况尽最大努力给教师创设一个好的教育教学环境，以增强教师的工作积极性，建立学校校领导定期与教师谈心及时帮助在生活与工作中有困难的教师，使每位教师都能安安心心，尽心心心地工作，而没有后顾之忧，以保证教育教学质量。

3、健全领导机构，精心组织开展活动

学校成立了以校长为组长班子师德建设领导小组，负责本校师德教育活动计划，活动组织，总结、发现问题、解决问题，精心开展师德活动，在活动中不断深入。每年组织教师开展“师德演讲比赛”观看优秀教师先进事迹专题片等，还定期开展一些培训活动以提高教师的业务素质。

4、建立师德评价机制

建立教师的师德表现一个评价机制。以定期定时对每个教师进行全面的综合评价，并把评价的结果作为每位教师评先评优的依据，还与年终考核相挂钩，以激励他们建功立业的成就意识。

5、实行奖惩制度

对于师德表现好的成绩突出受到教师称赞的教师，要给予表扬宣传，对于表现不好的，甚至有些严重出格的教师，领导与周围的同事要及时引导教育并令其改正，对于无意做错的教师，领导要少一些批评指责，多一些鼓励和疏导。

6、加强学习法律法规增强法律意识

知法才能不犯法，经常组织教师学习一些相关的法律知识，

努力提高自己的法律意识，做到依法治教。开展了法律知识竞赛，规定了每周政治学习中安排法律知识的学习，并组织讨论现行教育所出现的违反教育法律法规的事件且要求每位教师能结合自己的切身体会进行交流。

五、师德师风建设结硕果

经过全体师生共同努力，师德师风建设结出可喜的成果。教育教学、平安创建、校园建设等方面得到了家长及主管部门的很好的评价。同时又涌现出爱岗敬业、无私奉献、爱生如子，舍小家、为大家，教书育人、刻苦钻研，精通业务等优秀典型事迹。领导工作兢兢业业、主动积极、创新实干、不计得失；年轻教师务真求实、干一项工作取一项成绩；班主任管理服务学生到位、班风学风转变提高；全校教师呈现出你追我赶、争创一流工作业绩、树行业新风的良好局面。

新世纪做好师德、师风建设工作是一项长期而艰巨的任务，希望广大教师能够一如既往的支持学校工作，我相信只要扎实工作，务求实效，我们太和中心小学的明天会更美好。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

三比两降活动总结篇二

为进一步加强教师职业道德建设，迎接学校教学评估的热情，营造良好师德师风氛围，提升教师队伍整体素质，提高教学质量，经研究决定，现组织开展以“铸师魂、树新风”为主题的师德师风演讲比赛活动。为确保活动顺利实施，特制定本方案：

二、活动目的

通过开展活动，大力弘扬我校教师“爱岗敬业、无私奉献”的职业情操和“教书育人、为人师表”的精神风貌。积极营造师德师风建设良好氛围，进一步推动我校教学评估检查的热情，提高教师队伍整体素质和师德修养，促进我校教育事业均衡、健康发展。

三、演讲主题

“铸师魂树新风”

四、时间安排

1、预赛：11月30日之前(各分工会分别举行，选送1-2名优秀选手参加决赛, 决赛选手需提前三天将演讲稿纸质档送至组织单位备案，电子档请发至邮箱：__)

2、决赛：12月中旬

五、活动地点

图书馆报告厅

六、参加对象

__学院全体教师

七、演讲要求

1. 演讲稿题目自拟，文体不限，紧扣《铸师魂树新风》这一主题。
2. 紧密联系自身实际，写自己亲身经历事件，深入挖掘自己或同事的亮点和闪光点，充分展现教师在工作中的爱岗敬业、无私奉献、开拓创新、为人师表的师德风范，弘扬师德建设的重要性。
3. 文字流畅，中心突出，内容充实，富有时代气息和现实意义。
4. 演讲时间为4~5分钟，最好能脱稿演讲，演讲时可使用音响、音像等多媒体手段，结构紧凑完整，教师按抽签顺序上场。

八、评分细则

(一)个人奖项

1. 评分方法：比赛评分采取百分制，评委现场打分，评委总分的平均值为选手最后得分。

2. 评分标准：

(1)演讲内容(30分)

要求：主题鲜明、深刻，内容充实具体、调理清楚，逻辑严密，结构精巧，富有启发性。

(2)语言表达(30分)

要求：脱稿演讲，普通话标准、发音清晰、表达流畅、声情并茂，语言贴切、生动。

(3) 表情仪态 (10分)

要求：感情充沛，精神饱满，服饰整洁、朴素，仪态端庄、自然大方。

(4) 演讲效果 (20分)

要求：生动感人，具有感染力，产生良好的影响。

(5) 时间掌握 (10分)

要求：不足时或超时，酌情减分

(二) 优秀组织奖

要求：(1) 充分发动，全员参与，在本分工会积极开展比赛；

(2) 本分工会选手在决赛中成绩优异，表现突出；

(3) 按要求积极组织本分工会人员及时参加决赛并组织好拉拉队。

九、评委安排

十、奖项设置

1、个人奖项：一等奖1名二等奖2名三等奖3名

2、优秀组织奖：3个

三比两降活动总结篇三

1、及时通知家长，保证出勤率。（建议父母参加）

2、当天及时请家长签到，家长学校活动讲稿、记录等第二天交德育处。任课教师交流的提前写好讲稿，做好ppt□

3、五年级发放和回收“课堂学习调查问卷”；

4、班教小组的成员全程参加活动。

学生：及时放学回家。如低年级有等待的孩子，集中在老阶梯教室。（负责）

三比两降活动总结篇四

雷锋精神是我们中华民族宝贵的精神财富。四十多年来，它激励着一代又一代的青少年健康成长，促进了社会风气的好转及社会文明的进步。校园是少年儿童健康成长的摇篮，提倡“以德育人”，雷锋精神就是最重要的组成部分。因此，根据我校德育工作重点和思路，结合学校大队部工作的具体安排，特制定我班本学期学雷锋活动方案。

一、活动目的

1. 了解雷锋的生平和事迹，知道雷锋精神的内涵。
2. 通过多种形式的活动，将雷锋精神内化为自己的情感体验，有向雷锋学习的美好愿望。
3. 将雷锋精神的情感体验内化为自己的实际行动，能够向雷锋学习，争做好人好事。
4. 争做“雷锋式的好少年”，培养自己良好的习惯，树立更伟大的人生观、价值观。

二、活动内容

三月份：

1. 了解雷锋的生平。
2. 发出向雷锋叔叔学习的倡议。
3. 制定班级学雷锋活动计划。
4. 开展一次“学雷锋，树新风”故事会。
5. 学唱歌曲《学习雷锋好榜样》

四月份

班级开展读书活动，读《雷锋的故事》，进一步了解雷锋事迹，并做一期读书小报。

五月份

小手写雷锋格??

六月份

寻找身边的雷锋

三比两降活动总结篇五

活动主题：

爱在重阳

活动时间：

20xx年10月9日下午队课

活动目标：

- 1、了解重阳节的风俗及民族文化含义
- 2、学会感恩，学会珍惜，学会感激老人。
- 3、用自己的行动来表达对老人的情感，动手又动脑。
- 4、培养学生敬重老人，关心老人的良好品质，弘扬中华民族尊老爱幼的优良传统。

活动准备：（国庆假期作业）

- 1、了解我国有哪些传统节日，重点收集重阳节的有关资料。
- 2、教师向学生推荐与老人有关的书籍、报刊，学生利用课余时间到图书馆搜集资料，引导他们认真阅读并将典型故事记下来，结合自己的感想，准备交流。
- 3、上网收集资料。利用利用关键词上网搜寻有关尊老敬老的资料，为活动的开展做好充分的准备，制作好ppt

活动内容：

本次活动6个年级分别围绕6个主题，上好少先队活动课，主题分别是重阳溯源、重阳美食、重阳习俗、重阳诗文、重阳敬老、重阳调查。

1、一年级——重阳溯源

各中队辅导员讲述有关重阳的由来和相关的神话故事。

2、二年级——重阳美食

各中队辅导员讲述和队员交流相结合，了解重阳节的.美食，

如重阳糕、北京的栗子糕、上海五色糕……也可讲讲与重阳美食有关的传说，有条件的可以品尝美食。

3、三年级——重阳习俗

各中队引导队员交流重阳节的民间活动，包括出游赏景、登高远眺、观赏菊花、遍插茱萸、吃重阳糕、饮菊花酒等。

4、四年级——重阳诗文

队员围绕重阳诗文进行交流，如王维写的《九月九日忆山东兄弟》，也可以围绕诗歌创作书法、手抄报、贺卡等作品，奖励中队的“孝敬之星”。

5、五年级——重阳敬老

队员介绍古代敬老故事，如《二十四孝》中《亲尝汤药》的故事，古今中外名人敬老的故事等。

6、五年级——重阳调查

队员课前调查周围同学、邻居或亲戚等，了解重阳来历、习俗和敬老的情况，把调查报告、采访记录、活动照片等在队课上进行交流。

活动注意事项：

活动时按中队整理汇集活动过程的材料。

辅导员引导学生对自己活动的成果进行反思，把自己的活动收获及时记下来。

辅导员要重视活动过程的评价，肯定和发展每位学生身上的潜能，鼓励学生发挥自己的个性特长。

三比两降活动总结篇六

一、主办单位：

二、活动对象：

xx大学在校学生

三、活动主题：

四、活动时间：

20xx年10月20日周日（考虑到许多同学下周一的时候都有课，可能把时间调整到周日）

五、参加对象：

六、活动时间安排：

早上8:00在公园门口集合

早上8:30准时上山，目的地××山顶

早上9:30左右到达目的地

9:30—12:30在山上组织游戏等活动（时间根据实际情况变动）

七、游戏内容：

1, 双人传气球（大家围成一个圈坐下，气球必须由一个人的脖颈传给下一位，期间不允许用手，如果在哪个地方失败了，哪两个人就要同时受到惩罚，具体惩罚的办法由大家定什么样的刺激，就定什么样的）。

2, 背摔（危险系数稍高，到时候根据情况而定是否玩，首先由6个人互相手握手腕，搭建成一个稳固的台子，然后另一个人站在一米高的台子上，背朝大家，然后直直的后仰并倒下，倒到先前大家有手搭好的台上，体验下潇洒的感觉！）

大家想想还有什么活动，继续往下填充。

八、活动所需物品：

1, 桌布2, 湿纸巾3, 酒精棉球4, 创可贴5, 胃药等（根据人数定，费用大家aa制）

乘车路线：××线，××路，

大家可以选择就近的公交线到××站下

三比两降活动总结篇七

组 长：

组员：

二、活动内容

本次活动由全体学生参加，要求突出辞旧迎新、团圆平安、兴旺和祝福的主题，突出“红红火火过大年”的节日气氛，营造家庭和睦、安定团结、欢乐祥和的喜庆氛围，充分挖掘节日文化内涵和教育意义，各年级可以结合学生认知规律、年段特点和实际需要，确定阶段性的小报主题，组织学生进行“春节节日小报”创作。

三、活动形式

要发动学生收集活动的相关资料，可参照节日资料、参与活

动情况、自我感受表达等板块并注意结合学校特色和学生个性来组织小报内容。在活动中注重创新形式，可灵活采取个人、小组、班级等方式发动学生创造性采编各具特色的春节节日小报。

四、活动要求

1. 切实加强组织领导，务求活动取得实效。开展春节“节日小报”主题活动，贯彻落实中央文明办主题教育实践活动，提升未成年人思想道德建设。
2. 注重结合主题，注重学生参与。各班要把开展春节“节日小报”主题活动与深入推进未成年人思想道德建设的各项教育紧密结合，发挥学校、社区和社会的功能，调动学生能积极参与到活动中，使传统节日成为一个传统文化与现代文明现结合的内涵丰富的教育形式。七至九年级每班选出不少于5份节日小报交政教处。
3. 注重总结经验，及时做好资料整理。对活动开展情况进行阶段梳理，认真总结，提炼好的经验和做法，学校推荐不少于25件优秀作品参加市级经验交流汇报，形成有操作性和指导性的经验总结。