

2023年关爱留守儿童班会课教案 关爱留守儿童班会教案(优质7篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

关爱留守儿童班会课教案篇一

1、通过讲述、谈话、读日记等方式，让留守儿童单亲孩子吐露自己的心声，号召所有的学生关心帮助留守生，让他们关爱中快乐成长。

2、通过此活动，培养学生乐于助人。团结协作、克难奋进、自立自强等意识与能力，让所有人都来关心关注留守儿童单亲孩子，帮助他们树立积极的学习态度和远大的志向。

书信、日记、唱歌、诗朗诵，打亲情电话等

一、活动导入：

主持人1、2：敬爱的老师们

主持人3、4：亲爱的同学们

（合）：下午好！

1：今天是一个快乐的日子，我们欢聚一堂。

2：老师经常教育我们：我们虽来自不同的家庭，但我们都是兄弟姐妹。

3: “是啊，我们是友爱的大家庭。”

4: 我们是一一快乐的一家。

合: “白云小学四（1）班“关爱是成长的动力”主题班会现在开始。

1: 很多同学知道，在我们这个班级大家庭里，父母长年在外打工的同学为数不少，他们一直与爷爷奶奶、外公外婆或亲戚一起生活。

2: 我们班一共40位同学，那么我想现场做个调查：究竟有多少同学没和父母生活在一起。（请举手）

3: 父母亲都在外面打工或者父母其中有1人在外面打工的同学，请你们站起来，请向前一步。（在主持人语言指挥下，留守同学坐到一起）

二、齐唱歌曲《世上只有妈妈好》。（全班学生手拉手，欢乐地歌唱。）

三、留守儿童真情告白

4: 我们都知道，我们班有几个同学的父母长年都在外地打工，他们一直与爷爷奶奶或外公、外婆居住在一起。他们有太多的话想对父母说，让我们一起来听听他们的心声吧！

（一）xx同学念她的日记

（二）留守儿童的心声（指名2位同学上台念写给爸爸、妈妈的一封信）

（三）留守学生诉说心中的快乐与烦恼。（他们的发言，如：
1、奶奶很心疼我，我要什么她都会给，所以我很自由，但太

自由了，进学校后总是爱犯事儿。2、没有人辅导我的作业。3、给舅妈要车她不买，可弟弟都有，我为什么就没有呢？因为我不是她家里的人。4、看到别人的妈妈送雨伞而我没有，我很难过。……)

四、家长真情告白

2：父母不在身边的日子，烦恼，可真多啊！要是爸爸妈妈听到会同样难过的。其实，远方的父母也同样在牵挂着你们；接下来就让我们一起来听听老师和家长的电话连线，一同来听听远在他乡的父母的心声吧！

五、我们自立，我们自强

3：我们同在一个班是一种缘份，我在很多时候，没能为你们分担苦恼、忧愁而难过。在以后的日子里，我们把班级当作自己的家，让我们同甘共苦，团结协作，积极向上，同在阳光下快乐成长！让爱成为成长的动力。

六、留守儿童集体朗诵：《我爱我们的老师和同学》。

我爱我们的老师，

我爱我们的同学。

因为他们都有一颗火热的心。

你看，他们精神饱满、意气风发，

你听，教室里书声朗朗，笔尖沙沙。

他们一个个在辛勤耕耘，播下那希望的种子，

他们一个个在勤奋学习，收获着成功的果实。

我爱我们的老师，

我爱我们的同学。

因为他们教会了我们如何去更好地学习。

老师说，要好好学习，天天向上，

同学们说，要遵守纪律，不负众望。

我爱我们的老师，

我爱我们的同学。

因为他们教会了我们如何去迎接新的生活。

老师说，新时代的少年儿童，更应该紧跟新时代，

同学们说，守纪、勤奋、安全、卫生、活泼、团结，一样都不能少。

是啊！科学技术是第一生产力，我们从小就要练就一身过硬的本领，坚定我们的意志。

是啊！身心健康才是有用之人，我们人人要有为人民服务的精神，实现我们的理想。

七、结束语：

3、4：父母的远去，是暂时的。我让我们勇敢面对生活，快乐享受每一在。请你们不要忘记：你们还有另一个大家庭——那就是龙溪小学四年级4班。这里有你们亲爱的同学和老师，我们随时分享你们的快乐与烦恼。让我们携起手来，共同走进灿烂的明天！

全班齐呼“让我们携起手来，共同走进灿烂的明天！”

八、班主任总结发言。

班主任：是啊！爸爸、妈妈不在身边日子，我们的日子是不完整，可别忘了我们还有一个温暖的大家庭，那就是我们这个温暖的集体，我们温暖的四（4）中队。今天的活动真是既展示了同学们的风采，也说出了同学们的心里话。孩子们，今天大家的活动准备是非常充分的，你们传达了我們所有留守儿童的心声。同时这一次活动也向我们大家展示了不一样留守娃。希望在未来的日子里，你们能绽放更多的笑脸，经常听到你们清脆的、响亮的笑声。

主持人合：“白云小学四（1）班“关爱是成长的动力”主题班会结束，再见！”

关爱留守儿童班会课教案篇二

一年一度的儿童节是幼儿最隆重的一个节日，今年我园的“六一”儿童节将以开展系列庆祝活动的形式来进行，为了配合幼儿园的大活动使庆祝活动顺利进行，特制定此方案。

通过开展庆祝“六一”系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节。

- 1、布置富有欢庆气氛的环境
- 2、排练舞蹈《宁静的夏天》
- 3、收集制作环保时装的废旧物品
- 4、准备活动奖品和礼品。

（一）绘画展示

时间□20xx年5月25日至20xx年6月1日。

通过幼儿绘画作品的展示让孩子体验到绘画的乐趣和对美好生活热爱。让家长了解孩子的绘画能力和班级的教学成果。

（二）系列活动

本次“六一”儿童节活动以“环保时装秀为主，结合歌舞表演”、“小画家”、等系列活动的形式来进行。

（三）活动流程

- 1、布置环境
- 2、热身游戏活动（追泡泡）（踩气球）
- 3、环保时装秀表演
- 4、歌舞表演《宁静的夏天》
- 5、幸福拍手歌
- 6、表彰六一好孩子
- 7、分发礼品
- 8、清理场地。

关爱留守儿童班会课教案篇三

1. 知道六月一日是小朋友的节日。
2. 能勇敢、大胆地集体面前表演节目。

3. 体验节日的快乐。
4. 让幼儿知道节日的时间。
5. 愿意参加活动，感受节日的快乐。

活动准备：

1. 准备一些幼儿操作活动的材料：皱纹纸、卡纸、毛线、糨糊、抹布。
2. 操作材料，教学挂图。

活动重点：

知道六月一日是小朋友的节日。

活动难点：

能勇敢、大胆地在集体面前表演节目。

审美元素：

“六一”的鲜花最美，“六一”的孩子最快乐。“六一”是每个孩子最向往的节日。这是小班的幼儿第一次在幼儿园过儿童节，教师和幼儿共同创设出温馨快乐的环境，让幼儿在活动中充分感受到节日带来的快乐美好的心情。

活动过程：

1. 通过谈话，知道“六一”是小朋友的节日，激发幼儿过节的愿望。
2. 引导幼儿讨论：你想如何过“六一”儿童节。

引导幼儿看操作材料、教学挂图。

3. 幼儿按自己的意愿分组，进行庆“六一”的手工操作活动。

（1）教师介绍为幼儿准备的材料。

（2）幼儿分组进行手工操作活动，教师酌情给予帮助。

4. 教师和幼儿共同布置节日的环境，欣赏自己的作品。

5. 幼儿唱歌、跳舞、做游戏来庆祝自己的节日。

（1）教师鼓励幼儿大胆地表演、做游戏。

（2）教师向幼儿发红花、赠送礼物，并祝幼儿节日快乐！

关爱留守儿童班会课教案篇四

5月31日星期日

五年级二班

快乐智多星

次日就是六一儿童节了，希望借此机会跟同学们一起提前庆祝六一儿童节

1. 提前庆祝六一儿童节

2. 让学生从游戏中获得更多的有关中国传统字谜的知识。增加他们的知识量。

1. 谜语，歇后语，数十条

2. 两个小纸盒，一个盒子“博”，另一个盒子叫“精”
3. 带棍子的牌子abcdef号

关爱留守儿童班会课教案篇五

邀请爸爸妈妈和小朋友一起来幼儿园共同欢度“六一儿童节”。

1. 在看看、做做、吃吃、玩玩中培养幼儿的动手能力，相互谦让的品质以及良好的卫生习惯。
2. 通过小朋友与父母共同制作食品，感受共度“六一儿童节”的快乐，增进孩子与父母、长辈之间的感情。
3. 加强家园、家长之间的交流、沟通。

1. 发“告家长书”，请家长准备一个拿手菜。

2. 与个别厨师家长联系，作好厨艺表演的准备。

3. 教师准备教学的场地，各种食品，教学后的奖品以及一些使用的工具等。

一、组织家长和幼儿入座。

二、教学开始：

(1) 向家长和孩子们简单介绍本次“快快乐乐过六一”——小班年级组庆六一教学的内容及过程。

(2) 邀请厨师家长表演厨艺。

(3) 分组教学：家长和幼儿共同制作、品尝各种食品，可循环

操作。

小组内容：

- 1、水果色拉。
- 2、彩色的三明治。
- 3、美味的果汁。
- 4、包馄饨，饺子。
- 5、搓团圆。
- 6、水果拼盘。
- 7、凉拌菜。
- 8、家长的拿手菜。

发奖品，组织各班幼儿回教室。

关爱留守儿童班会课教案篇六

1、通过(唱歌、诗朗诵等活动)等方式，让留守儿童吐露自己的心声，号召所有的学生关心帮助留守生，让他们同在山田中学的怀抱里快乐成长。

2、通过(播放教师与家长通话录音和读家长的来信)，让他们懂得父母打工的艰辛、想念孩子的心情以及寄予孩子的厚望，使他们更能理解自己的父母。

3、通过此活动，培养学生乐于助人。团结协作、克难奋进、自立自强等意识与能力，让所有人都来关心关注留守儿童，帮助他们树立积极的学习态度和远大的志向。

4、通过这次班会，让更多的同学明白社会对留守儿童的关注和关怀，也让留守儿童有一颗感恩的心，从小树立起回报社会、回报母校的远大理想。

1、弄清班级留守学生详细情况：留守学生家庭、家长打工去向、留守学生监管人、留守学生家庭等。

2、留守学生给父母写想说的话，然后写信寄出。

3、有性的与几个留守儿童的父母通电话，并录下通话内容。

4、：歌曲《快乐的节日》、《团结力量》、舞蹈《感恩的心》

一、开场白

二、齐唱歌曲《快乐的节日》

全班学生手拉手，欢乐地歌唱《快乐的节日》。

三、留守儿童真情告白

““留守儿童”主题班会活动”

四、家长真情告白

五、同甘共苦，团结协作

六、全班齐唱——《团结力量》

七、留守儿童大合唱《感恩的心》（让孩子们感受友爱学会感恩）

八、授课教师代表发言

九、班主任小结：父母暂时不在身边，但要勇敢面对孤独，

在老师和同学的帮助下快乐生活，快乐成长。这里有你亲爱的同学和老师，随时分享你们的你们的快乐与不快。让携起手来，走进灿烂的明天！

关爱留守儿童班会课教案篇七

知道六一儿童节日是自己的节日，体验节日的欢乐气氛。

尝试自己排演节目。

教学挂图，学习单。【幼儿园ppt课件制作】

大、小不等的纸张，画笔，彩条若干。

一、观看教学挂图，了解六一儿童节，小朋友可以做事情。

(1) 幼儿观看教学挂图。

(2) 集体观察讨论。

二、教师：六一儿童节前，小朋友为自己节日做了许多准备，我们来仔细看一看。

图一：这四位小朋友在干什么？

图二：表演前要做什么？

图三：大人们在干什么？

图四：这几位小朋友在干什么？

组织幼儿讨论，我们班六一儿童节的活动。

(1) 引发幼儿讨论。

教师：我们过六一儿童节的时候要进行哪些准备呢？

(2)集体交流。每个小组发表自己的讨论结果。教师和幼儿共同确定需要表演的节目。

(1)教师介绍教师区域活动。

三、教师：我们教师里有几个活动，表演节目区，绘制海报区，大家先想一想你想参加哪一个组的活动。

(2)幼儿自主选择喜欢的区域进行活动。教师在不同的区域轮流进行指导。

(1)活动延伸：继续指导幼儿准备自己的活动。

(2)领域渗透：在语言和音乐活动中学习和六一儿童节相关的歌曲。

(3)家园共育：介绍六一儿童节的活动，请家长支持和配合。