

# 幼儿园三八节插花活动方案 幼儿园三八节活动方案(实用10篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。方案的格式和要求是什么样的呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 幼儿园三八节插花活动方案篇一

1、知道3月8日是妇女节

2、体验爱老师、爱妈妈、爱长辈的情感。 活动准备：长方形色纸、吸管、黏贴纸、剪刀

1、师：今天是什么节日?(三八节)

2、小朋友想送给老师、阿姨什么礼物?(送花)

2、小朋友要自己动手为老师和阿姨做一束花。愿意吗?

3、小结：今天老师就教小朋友自己亲手制作的一朵鲜花来送给老师和阿姨。

1、区分长方形纸的长边与短边。

2、用长边对折，区分对折线与边线。

3、在对折线处开一小口，在边线处剪数条直线成丝状。

4、将绿色习惯从小口处插入，并黏贴。

5、小结：今天我们学到了长方形是有长边和短边，两条边的

长短不一样，长的那条叫长边，短的那一条叫短边；还学习了对折线和边线，都是有不同的。

- 1、 欣赏各自的作品，数一数每一束有几朵花。
- 2、 谈论判别对折线与边线的好方法。

## 幼儿园三八节插花活动方案篇二

每年3月8日是国际妇女节，又称“三八节”和“三八妇女节”。以下是本站小编为您整理幼儿园庆三八活动方案，供您参考，希望对您有所帮助，更多详细内容请点击[本站查看](#)。

### 幼儿园庆三八活动方案1

#### 设计意图

中班是幼儿三年学前教育中承上启下的阶段，他们对事物的理解能力逐渐增强了，为此除了知道三月八日是妈妈的节日之外，还有必要让他们了解三八节的由来。随着他们有意性行为的增加，初步规则意识的萌发，动作质量明显提高，并又能坚持较长时间，我们可尝试自主性的区域活动，让幼儿为妈妈奶奶进行制作礼物。但是中班的幼儿还是依赖性较强，独立操作与解决问题的能力较弱，所以还是需要成人的帮助，为此，邀请家中的男同胞与幼儿共同完成制作任务，并一起赠送给家中的女性，既表达了对妈妈奶奶的节日祝福，又增进了家庭成员之间的情感交流。

#### 活动目标：

- 1、了解三八妇女节的由来，知道妈妈、奶奶们的辛劳，并懂得要尊敬她们。

2、乐意与爸爸、爷爷自主地选择制作区域，共同为妈妈、奶奶制作礼物，表达对妈妈、奶奶的祝贺。

重点：乐意与爸爸、爷爷合作，共同制作礼物。

难点：知道妈妈、奶奶们的辛劳，懂得要尊敬她们。

活动准备：

1、通知爸爸、爷爷参加活动。

2、制作区域分隔、制作礼物的一些材料。

3、一些歌曲音带，如《我的好妈妈》、《世上只有妈妈好》、《只要妈妈露笑脸》等。

活动过程：

一、说说“三八节”

1、今天是几月几号？是哪些人的节日？

2、了解三八妇女节的由来。（幼儿收集的资料或教师讲述）

二、夸夸妈妈、奶奶

1、说说妈妈、奶奶的简单特征和她们的本领（如做家务、烧菜、唱歌、下棋、刺绣等）。

2、你最想和她说句什么话？

3、唱唱我的好妈妈。

三、区域式亲子活动：为妈妈、奶奶制作礼物

1、交代各区域制作内容及要求（举例）

\* 制作卡片（尝试用剪、画、贴等方式大胆地进行装饰贺卡）

\* 制作面具（能运用合理地颜色均匀地、对称地进行涂色）

\* 制作康乃馨（能用折、剪、扭等方式制作康乃馨）

2、交代各区域之间互动的要求。

3、幼儿与爸爸、爷爷共同选择并制作礼物。

\* 播放背景音乐《只要妈妈露笑脸》等，渲染活动气氛。

4、请爸爸或爷爷将幼儿的祝福语记录在贺卡上。

四、送礼物

1、将制作好的礼物送给妈妈和奶奶。

2、感谢爸爸、爷爷的参与。

幼儿园庆三八活动方案2

活动时间□20xx年3月8日下午14：00—15：30

活动对象：小班段全体幼儿及妈妈、奶奶

活动名称：庆三八亲子联欢会

活动目标：

1. 知道三月八日是妈妈、奶奶等妇女的节日，了解妈妈的工作和妈妈的喜好，喜欢妈妈培养爱妈妈、奶奶的情感。

## 2. 通过亲子活

动，萌发关心长辈的情感，增进与长辈之间的感情。

活动准备：

1. 音乐《世上只有妈妈好》、《不再麻烦好妈妈》、《只要妈妈露笑脸》、《妈妈的吻》、《我的好妈妈》、《妈妈我要亲亲你》、《夸妈妈》、《爸爸妈妈听我说》、《妈妈的眼睛最美丽》、《漂亮的妈妈》、《我是妈妈小助手》、《老师亲妈妈亲》、《妈妈的手》、《妈妈我爱你》、《让爱住我家》、《感恩的心》、《爱我你就亲亲我》等。个班提前学习有关妈妈的歌曲或儿歌。

2. 布置装扮教室、呼啦圈和若干糖果。

活动过程：

### 一、开始：教师祝词

小结：小朋友们知道了妈妈养育自己多么的不容易、明白了在家要做一个孝敬父母、长辈的好孩子，在幼儿园要做一个尊重老师、团结友爱的好孩子。作为孩子，在妈妈的节日里你们想对妈妈说什么呢？（妈妈辛苦了！祝妈妈节日快乐！）你们是否也想借此机会向关心你的妈妈、奶奶做点什么呢？（我给奶奶捶捶背，我给妈妈倒杯茶，我给奶奶搬椅子，我给妈妈唱首歌……）

### 二、活动进行中

#### （一）、播放音乐《世上只有妈妈好》

1. （师）小朋友知道这首歌叫什么名字吗？（幼）世上只有妈妈好。

师：今天不仅仅是妈妈的节日还是奶奶、外婆、阿姨、姑姑所有女性的节日。

3. 妈妈在家里做些什么事呢？奶奶在家会做什么呢？（幼儿发言）

4. 妈妈、奶奶这么辛苦，我们应该给她做些什么呢？（幼儿发言）

## （二）、互动环节

1. 《心心相印》游戏准备：呼啦圈6个

游戏玩法：幼儿先跳入圈中，然后妈妈再跳入圈中，二人跳入圈中后、幼儿再将呼啦圈从下往上取出然后放在前面，继续跳进去。直到跳到终点，幼儿与妈妈站在圈中然后往起点跑，谁先到达起点谁就获胜。

2. 游戏：送妈妈一个拥抱一个吻。在播放《爱我你就亲亲我》歌声中，幼儿跟妈妈一起，在听到音乐时做动作：爱我你就陪陪我（手牵手转圈）、爱我你就亲亲我（亲妈妈），爱我你就夸夸我（竖起大拇指夸妈妈），爱我你就抱抱我（抱妈妈）。

## （三）、我喂妈妈吃糖果

今天我们宝宝和妈妈欢聚一堂共度妈妈的节日，开心吗？我们宝宝以后要做让妈妈天天开心的宝宝，最后我们在一起送妈妈一首《世上只有妈妈好》的歌曲，祝所有妈妈们青春永驻、幸福永存！

## 三、结束语

祝福天下所有的妈妈节日快乐！在《天下的妈妈都是一样的》

音乐声中结束活动！

## 幼儿园庆三八活动方案3

### 一、内容与要求：

1. 知道三月八日是妇女节，是妈妈的节目。
2. 了解妈妈的工作和妈妈的喜好，喜欢妈妈。
3. 通过表演节目和妈妈一起游戏，表达对妈妈的祝贺。

### 二、材料准备：

1. 歌曲：《泥娃娃》、《妈妈的眼睛》、《世上只有妈妈好》等。
2. 幼儿事先准备好送给妈妈的礼物。
3. 通知妈妈参加活动。
4. 妈妈准备发言。

### 三、活动过程：

1. 主持人引出活动
2. 庆祝活动开始

在歌颂妈妈的乐曲中，邀请妈妈们入座。说明：座位安排，可让妈妈坐在舞台前，幼儿坐在周围。

## 幼儿园庆三八活动方案4

设计意图

小班幼儿情感大都表露于外，常常处于激动状态，且容易变化，行为具有强烈的情绪性，而大部分幼儿对妈妈十分的亲近也很依赖妈妈，什么事都会跟妈妈说，碰到事也会第一个告诉妈妈，但很少能体会妈妈的辛苦，或为妈妈做一些小事。小班孩子的年龄特点也决定着他们在享受别人爱护的时候，不会考虑到去关爱他人。因而，在引发孩子充分体验妈妈的关爱的时候，更应该激发孩子关爱他人的意识。针对这些特点，我们尝试请妈妈或奶奶一起来园与孩子进行亲子活动，让幼儿感受妈妈、奶奶爱的同时，学会表达爱的情感，增进母子亲情。

活动目标：

- 1、知道三月八日是妈妈、奶奶们的节日。
- 2、乐意与妈妈、奶奶一起游戏，体验共同游戏的快乐。

重点：体验与妈妈、奶奶一起游戏的快乐。

难点：乐意用简单的语言和行动表达对妈妈和奶奶的爱。

活动准备：

- 1、歌曲磁带，如《我的好妈妈》等。
- 2、通知妈妈参加活动。
- 3、区角材料准备。

活动过程：

一、歌表演《我的好妈妈》

- 1、播放录音带，引导幼儿跟着音乐哼唱歌曲。

2、请妈妈或奶奶坐在椅子上，宝宝跟着音乐边唱歌边亲亲妈妈或给妈妈捶捶背，揉揉肩。

3、请个别孩子和妈妈上来跟随歌曲表演。

## 二、亲子游戏——（略）

1、教师示范，介绍游戏玩法。

2、请幼儿和家长尝试玩一遍。

3、亲子合作游戏。

## 三、礼物送给好妈妈（分组区域式活动）

1、介绍各区域的活动内容及材料。

2、请家长和幼儿选定自己想制作的内容。

3、制作完成，引导孩子给妈妈和奶奶送上贺卡和郁金香，并学说祝福的话，如“妈妈您辛苦啦！”“妈妈，祝你节日快乐了！”“妈妈我爱你”……等。

4、拍照留念：和妈妈、奶奶一起留下美好的瞬间。

## 幼儿园庆三八活动方案5

### 一、活动目标

知道三月八日是妇女节，是妈妈的节日。

了解妈妈的工作和妈妈的喜好，喜欢妈妈。

通过表演节目和动手制作，表达对妈妈的祝贺。

## 二、重点和难点

知道三八节，并向妈妈表示祝贺。

## 三、材料准备

一些歌曲音带，如〈我的好妈妈〉、〈小乌鸦爱妈妈〉、〈世上只有妈妈好〉等。

妈妈在家里辛苦做事以及在单位辛苦工作的录象。

在家观察妈妈做的事，或和妈妈谈谈单位里做的事（教师可适当地交代任务：“看看你妈妈在家里做了什么事，”或者“妈妈在单位里做什么事”）。

老师创设环境：“妈妈喜欢”的物品展览会。（可用实物也可用图片）。

准备好搭建舞台的材料。如积木、桌布、花盆、彩色纸等等。

通知妈妈参加活动。

## 四、设计思路

本活动通过三八妇女节，为妈妈开展庆祝活动，来激发幼儿爱妈妈的情感，从而培养能力激发幼儿主动活动。

中班幼儿很依赖妈妈，单很少体会妈妈的辛苦，也很少想到为妈妈做事，所以，活动设计，尽可能激发幼儿体会情感；中班幼儿单独表现、表演的能力都较弱，所以，在设计时，尽可能引导幼儿共同来完成一件事。

## 幼儿园庆三八活动方案6

### 我为妈妈买礼物

## 设计意图

活动前期思考：对于大班幼儿来说，他们都知道3月8日是妈妈、阿姨、奶奶、外婆等妇女们的节日，也会送上一朵花、一句祝福的话算表达自己的心意，但这似乎过于简单，也仅仅只是流于一种形式。大班的幼儿在数方面已初步掌握了10以内数的加减运算的能力；有一定的分类意识；对钱币有了初浅的认识。且大班幼儿也有了一定独立协商能力和解决问题能力。基于以上的特点，让大班的幼儿去超市为妈妈、奶奶们选购她们心仪的礼物，表达自己的爱和感激。同时，在这一购物活动中增强了幼儿对钱币的认知运用能力，又让每一个幼儿主动学习，积极地运用自己的心智去探索自己的发现，发展他们的思维能力，促进其智力、情感、态度的发展。

## 活动目标

- 1、乐意为妈妈、奶奶选购礼物，表达对妈妈、奶奶的祝贺。
- 2、会合理安排钱币，尝试10以内的连加计算。
- 3、懂得遵守超市中的一些社会性规则。

重点：会合理地妈妈、奶奶选购她们心仪的礼物。

难点：会合理安排和使用钱币，尝试10以内的连加计算。

## 活动准备

- 1、经验准备：活动前相关知识的了解、丰富。（如：如何看商品价格、生产日期、保质期及价钱的合计等）。
- 2、物质准备：妈妈、奶奶最需要的物品调查表、10元人民币、购物袋。

## 活动过程

## 一、购物前准备

- 1、明天就是谁的节日？你准备买什么礼物送妈妈或奶奶？
- 2、幼儿相互交流“妈妈、奶奶最需要的物品调查表”。
- 3、去超市购物前需要注意些什么呢？

## 二、幼儿选购礼物

- 1、确定自己要购买的礼物。
- 2、寻找礼物位置：可自己结伴寻找或咨询营业员。
- 3、注意事项：
  - (1) 购买10元人民币以内的礼物。
  - (2) 可以购买多样礼物，但需事先计算一下总价不超过10元。
- 4、付款：拿好自己挑选好的礼物，到柜台处付款，并将礼物放入自己所带的购物袋中。

## 三、交流讨论

- 1、刚刚你在超市购买了什么礼物给妈妈？买了几样礼物？花了多少钱？
- 2、还剩多少钱？你打算怎么办？
- 3、送礼物给妈妈的时候，你想向妈妈说什么？

## 四、延伸活动

送礼物给妈妈表达对妈妈的爱。

# 幼儿园三八节插花活动方案篇三

20xx.3.6

小班年级全体教师

小班幼儿及家长

1. 知道”三八妇女节”是妈妈、奶奶、阿姨等人的节日。
2. 通过活动，增进幼儿、家长、老师之间的情感，增加爱妈妈的情感。

活动准备：

1. 向家长发庆“三八”活动的通知，邀请妈妈或奶奶来园参加活动。
2. 红花轮廓、彩纸、剪刀等材料，供幼儿做好送给妈妈或奶奶。

1. 师：小朋友你们知道再过两天是什么节日吗？是谁的节日？

小结：“三八”妇女节是妈妈、奶奶、外婆、阿姨的节日，我们祝今天到幼儿园来的妈妈、奶奶们节日快乐！

2. 师：妈妈平时辛苦吗？(很辛苦)

小结：妈妈既要忙单位里的工作，回家后，又要忙家里的事：带孩子、买菜、烧饭、洗衣服、搞卫生，忙着做家务等等，妈妈真的很辛苦。

3. 师：妈妈、奶奶这么辛苦，我们小朋友应该怎么样呢？

小结：小朋友应该更爱自己的妈妈奶奶，在家听妈妈奶奶的话，帮妈妈奶奶做一些自己能做的事。

1. 师：今天妈妈奶奶到幼儿园来一起参加活动，你们开心吗？我们一起唱一首《好妈妈》，送给我们的妈妈和奶奶。

2. 唱其他的歌曲。

3. 念儿歌。

2. 介绍制作方法

3. 幼儿制作

1. 将大红花送给妈妈或奶奶，贴在胸前

2. 师：你们爱自己的妈妈、奶奶吗？

和自己的妈妈奶奶抱一抱、亲一亲，跟她们说一声：“妈妈、奶奶，节日快乐，我爱你！”

3. 给妈妈奶奶捶背

4. 家长和孩子表演节目。

## 幼儿园三八节插花活动方案篇四

本活动通过三八妇女节，为妈妈开展庆祝活动，来激发幼儿爱妈妈的情感，从而培养幼儿主动参与活动的的能力，进一步激发幼儿参与集体活动的欲望。中小班幼儿大多对妈妈十分的亲近也很依赖妈妈，什么事都会跟妈妈说，碰到事也会第一个告诉妈妈。但很少体会妈妈的辛苦，也很少想到为妈妈做事。中小班孩子的年龄特点也决定着他们在享受着别人的爱护的时候，不会考虑到去关爱他人。因此，在引发孩子充

分体验妈妈的关爱的时候，更应该激发孩子关爱他人的意识。特别是现在独生子女较普遍的今天更是如此。所以，活动设计，尽可能激发幼儿体会情感，让孩子知道妈妈工作的辛苦自己也应该关心妈妈，为妈妈做一些事。

### 活动一：我爱我的好妈妈

- 1、培养幼儿爱妈妈的情感。
- 2、通过说儿歌，提高幼儿的口语表达能力。

音带、教学图片、幼儿与妈妈的合照一张

一、演演唱唱听音带进行歌表演《世上只有妈妈好》，激发幼儿情感兴趣。

二、学学说说：

- 1、教师有感情的朗诵儿歌：小鸟爱绿色的树，蜜蜂爱美丽的花，鱼儿爱清清的水，我爱我的好妈妈。
- 2、出示图片，激发幼儿的兴趣。
- 3、丰富幼儿的词汇如：绿色的、美丽的、清清的。
- 4、理解儿歌完整教说儿歌。

三、听听变变：

- 1、教师再一次有感情的朗诵儿歌，感受说儿歌的乐趣。
- 2、教师组织幼儿多种形式的表演儿歌。

### 活动二：夸妈妈

- 1、知道三月八日是妇女节，是妈妈的节日。
- 2、引导幼儿能用语言表达妈妈的简单特征，说说妈妈的好处。

1、事先让幼儿回家观察妈妈。

2、请幼儿带妈妈的或者全家的照片来幼儿园重点难点：能用语言表达妈妈的简单特征。

### 集体活动

1、介绍节日教师用清楚简洁的语言向幼儿介绍三月八日是妇女节，是妈妈的节日。

2、提问幼儿：你回家观察妈妈了吗？她长得怎么样？是高还是矮，是胖还是瘦，头发是什么样子的？请幼儿说一说。

3、引导幼儿讲述自己妈妈的工作及职业。说说妈妈好在什么地方？

4、组织讨论：知道妈妈既要工作又要操持家务，非常辛苦，应学会关心妈妈。引导幼儿帮助妈妈做一些力所能及的事情。

如：帮妈妈拿拖鞋，请妈妈喝水，听妈妈的话，不让妈妈生气等。

### 活动三：我的好妈妈

1、通过歌曲进一步激发幼儿爱妈妈的情感。

2、理解歌曲内容，初步尝试为妈妈做事。

音乐磁带或课件

### 小组活动

- 1、和同伴说说自己这几天为妈妈做了什么事。
- 3、熟悉音乐旋律：听音乐拍手，感受音乐的旋律。
- 4、听歌曲的录音有兴趣的跟着音乐欢快的唱，体会给妈妈做事的乐趣。
- 5、把自己为妈妈做的事也唱进歌曲里。
- 6、今天回家你准备为妈妈做什么事？并把好听的歌曲唱给妈妈听。

#### 活动四：红花送给好妈妈

1、学习用撕、贴的方法做红花。2、学讲“妈妈你辛苦啦！”“妈妈祝你节日快了！”等祝贺的话。

- 1、讲讲说说：妈妈要过节了，你准备送妈妈什么礼物？（幼儿间互相交流）
- 2、出示小红花讲讲说说是怎么做的？
- 3、请个别幼儿尝试演示。
- 4、重点演示：怎样撕贴小红花，按大、中、小的顺序粘贴。
- 5、幼儿集体操作。
- 6、学说一句节日祝贺的话。
- 7、延伸活动：回家把小红花送给妈妈，并说一句节日祝贺的话。

# 幼儿园三八节插花活动方案篇五

指导思想：

认真贯彻上级文件精神，围绕教育中心工作，结合本校实际，组织全体女教工，开展庄重、简朴、务实的“三八”纪念活动，更好地团结动员广大女教工为推进教育转型发展、率先基本实现现代化而努力奋斗。

活动主题

绽放美丽、快乐教育

活动形式

## 1. 读好书, 做智慧教师

结合学校日前开展的“教师读书专项活动”，组织开展“读好书 做智慧教师”专题活动。

参与对象：本校全体女教师。

具体内容：认真阅读学校下发的《给教师的101条建议》，学以致用，并结合平时工作，积极反思，撰写读后感。

活动时间：x年3月6日至x年5月30日。在此期间，教师将撰写的读后感交学校教科室。学校将组织专人进行评比，并予以表彰，获奖文章将利用《苑小学刊》平台择优结集发表。

## 2. 展才艺, 装点校园环境

结合学校文化布置，在全体女教工中开展“展才艺 装点校园环境”主题活动。

参与对象：本校全体女教工。

具体内容：根据个人特长,创作书法(硬笔、毛笔作品均可)、绘画(各个画种均可)、摄影、手工作品,内容要求健康向上。

活动时间：各年级组择优推荐8幅(件)作品,于x年3月15日前交人秘室。学校将组织专人对作品进行评比,并予以表彰。优秀作品将制作成镜框布置在校园内。

### 3. 关爱学生,助成长

结合正在开展的“德育导师制”和“千师访万家”专项工作,组织全体女教师开展“关爱学生 助成长”专题活动。

参与对象：本校全体女教师

活动内容：根据学校统一布置,扎实开展“德育导师制”和“千师访万家”工作,重点关注暂时后进生,通过一对一帮扶结对,耐心、细致做好这部分学生的转化工作。积极开展家校联系,通过家访等和学生家长保持密切联系,取得家长配合,家校合作共同做好育人工作。不断提升教育教学服务水平。

活动时间□x年3月至6月。

## 幼儿园三八节插花活动方案篇六

1. 知道三月八日是妇女节,是妈妈的节日。
2. 会尊敬、关心妈妈,向妈妈表达自己的爱。

故事《胖胖熊的礼物》、日历、熊玩偶、盒子、心型纽扣图片。

一. 介绍三八妇女节:

1. 教师出示挂历，询问今天是几月几日?(20xx年3月6日)明天呢?(3月7日)后天是几月几日?(3月8日)
2. 师：那你们知道3月8日是个什么日子吗?(幼儿回答)
3. 教师向幼儿介绍：3月8日是妇女节，妇女节又称国际妇女节，
4. 提问：妇女节是谁的节日?哪些人可以过妇女节?(幼儿思考后回答)
5. 教师小结：哪些人被称作妇女，第一要是女的，第二要是大人，满足这两个条件的人就被称为妇女。3月8日是妇女节，是老师、阿姨、奶奶、外婆们的节日，也是妈妈们的节日。

## 二. 妈妈爱我，我爱她：

1. 妈妈爱我们，我们应该怎样爱妈妈呢?(给妈妈捶背、给妈妈拿拖鞋)，对幼儿爱妈妈的行为设想给予肯定。
2. 当幼儿说到要送妈妈礼物时，可引导幼儿讨论：送怎么样的礼物最合适?

## 三. 倾听故事，学会爱妈妈：

1. (出示胖胖熊)教师讲述故事《胖胖熊的礼物》，幼儿倾听。

师：妇女节快来了，我们来听一个关于胖胖熊的故事，听听看它和它的妈妈之间发生了一个怎样的故事。

2. 提问：(1)胖胖熊的秘密是什么?胖胖熊想用一块钱干什么?  
(2)一开始它想打算送妈妈什么?可为什么没有送呢?  
(3)胖胖熊只有一块钱，最后胖胖熊用一块钱买了什么?

(4)妈妈喜欢吗?为什么?

3. 教师小结：熊妈妈不在乎礼物是什么，而在乎胖胖熊关心妈妈、爱妈妈的一片心意。

4. 在听故事的基础上，请幼儿再次设想怎样爱妈妈，知道哪怕是一句好听的话、一次亲热的拥抱、一个甜甜的笑，都可以表达自己爱妈妈的情感。

三. 情景创设：表达自己对妈妈的情感

老师扮演妈妈，请幼儿上台来向妈妈表达一下爱妈妈的情感。

胖胖熊有个秘密：他有一块钱，是他省下的零花钱。

妇女节那天，胖胖熊一早就出门了，我要用一块钱，给妈妈买最好的礼物。他边走边想。

胖胖熊走在软软的草地上，他想，我要给妈妈买双软拖鞋，她走起路来一定很舒服！

胖胖熊走过弯弯的小木桥，他想，要不就给妈妈买把花雨伞吧，能遮阳光又挡雨，多好呀！

当胖胖熊望见小镇上一座座冒着炊烟的房子时，他想，还是给妈妈买条大围裙吧，做起饭来又干净又漂亮！

胖胖熊在商店里转来转去，他终于用一块钱买了一件礼物，虽然不是软拖鞋、花雨伞，也不是大围裙，但胖胖熊还是小心地用手拿着礼物，往家里走去。

熊妈妈正在准备晚饭，胖胖熊走进来，他递上一束鲜花：妈妈，节日快乐！

谢谢你，你的礼物真好！熊妈妈说。

这束鲜花是我在路边采的野花，我要送你的礼物是是胖胖熊不好意思地递给妈妈一个小盒子。

熊妈妈打开小盒子，里面是一枚心型的纽扣，一闪一闪的像宝石似的。对不起，我本来想买更好的礼物，可我只有一块钱，只能买这个纽扣了。胖胖熊说。

不，你的礼物太棒了！你瞧，我的蓝外套要是换上这枚纽扣，就更漂亮了。她边说边拿起放在床边的外套。

就这样，熊妈妈穿着一枚心型纽扣的蓝外套过了一个快乐的节日。而胖胖熊也过了最快乐的一天：他真的用一块钱给妈妈买了最好的节日礼物。

## 幼儿园三八节插花活动方案篇七

- 1、知道3月8日是妇女节
- 2、体验爱老师、爱妈妈、爱长辈的情感。

：长方形色纸、吸管、黏贴纸、剪刀

意图一：谈话导入、引出主题

- 1、师：今天是什么节日?(三八节)
- 2、小朋友想送给老师、阿姨什么礼物?(送花)
- 2、小朋友要自己动手为老师和阿姨做一束花。愿意吗?
- 3、小结：今天老师就教小朋友自己亲手制作的一朵鲜花来送给老师和阿姨。

## 意图二：制作鲜花、观察做花的步骤

- 1、区分长方形纸的长边与短边。
- 2、用长边对折，区分对折线与边线。
- 3、在对折线处开一小口，在边线处剪数条直线成丝状。
- 4、将绿色习惯从小口处插入，并黏贴。
- 5、小结：今天我们学到了长方形是有长边和短边，两条边的长短不一样，长的那条叫长边，短的那一条叫短边；还学习了对折线和边线，都是有不同的。

## 意图三：欣赏幼儿的作品，集体讨论交流

- 1、欣赏各自的作品，数一数每一束有几朵花。
- 2、谈论判别对折线与边线的好方法。

在本次活动中，幼儿能区分对折线与边线，也能在边线处剪数条直线成丝状。大部分幼儿完成了作品。有些幼儿做的很细致，方法和技能学会了。可也有极个别幼儿把直线剪的短了一些，使得花心撒不开，其次有的幼儿在把花心捏到吸管上时方向错了。对这些孩子在个别化中再进行帮助。在小朋友动手能力得到锻炼的同时，孩子们也了解了三八妇女节，更加的爱老师、阿姨、妈妈等长辈。活动中，孩子们把自己的花送给了老师、阿姨还有给他们验血的医生，有的还说，还要再做一朵，晚上要送给妈妈。

## 幼儿园三八节插花活动方案篇八

新的学期初中已迎来属于“妈妈”的节日——《三八妇女

节》。相信只要看到这几个字大家都会在心中对妈妈有一定的祝福。因此结合《三八节》活动的到来，为感谢养育我们的妈妈，我们将和孩子以一颗感恩的心开展相关的主题活动。感恩妈妈对我们的养育、感恩妈妈对我们无私付出的爱、感恩妈妈对我们言语中的爱。活动中，我们将以“感恩三八节”为主，围绕着开展活动。

(1) 可以为幼儿购置有关三八节的绘本书，让幼儿从绘本书中充分的感受妈妈的爱。

(2) 和孩子一起在家中也为姥姥、奶奶设计一份礼物，为老人送上祝福。

(3) 和孩子一起准备一张与妈妈在一起的照片。

(4) 请家长配合孩子们访问，并记录妈妈的小档案。

(1) 语言：《三八节的由来》

(2)：古诗配画《游子吟》

(3) 手工：《送给妈妈的神秘礼物——妈妈花》

(4) 绘本：《我妈妈》

(5) 语言：《我的好妈妈——妈妈的大头照》

(6) 社会：《我很能干》

(7) 语言：《我来当妈妈》

(8) 美工：《我设计的贺卡》《小能手》

(9) 社会：《母子情深》

(10) 语言：《小房子变样了》

(1) 美工：《我设计的贺卡》材料：包装纸、瓦楞纸

(2) 手工：《康奶心》材料：皱纹纸、剪刀、吸管

(3) 绘画：《我给妈妈画张相》材料：素描纸、记号笔

(4) 古诗配图：《游子吟》材料：报纸、剪刀

(5) 美工：《对妈妈的祝福》材料：手工纸、剪刀

(6) 读写绘：《我妈妈》《妈妈的爱》

(7) 美工：《我设计的相框》材料：皱纹纸、糖纸、剪刀

(8) 搭建区：《我给妈妈建设新的家》

以上就是我们结合三八节到来，以“感恩”为主和孩子一起相继开展的相关活动。通过这些活动的开展，充分的感谢妈妈对我们的爱。真诚希望今年又长一岁的孩子们会给妈妈过一个更有意义的三八节。

## 幼儿园三八节插花活动方案篇九

一、活动名称：

我为妈妈送健康

二、活动目标：

1、使幼儿了解3月8日是全世界劳动妇女的节日。

2、通过为妈妈选购健康礼物、送礼物的活动，激发幼儿爱妈妈、关心妈妈的'情感。

3、学习看商品的生产日期及保质期，使幼儿懂得初步的卫生健康知识。

4、学习看价钱、计算价钱，提高幼儿的计算能力及初步的理财能力。

### 三、活动准备：

1、每位幼儿准备十元钱为妈妈购买健康礼品。

2、活动前相关知识的了解、丰富。（如：三八节的由来，如何看生产日期、保质期及价钱的合计等）

### 四、活动过程：

#### （一）活动前谈话：

1、谈谈自己的妈妈，知道妈妈工作很辛苦，小朋友应该关心、照顾妈妈。

2、明确购物活动的目的、要求。

#### （二）幼儿在教师带领下步行至三江购物。

#### （三）幼儿在超市内认真地为妈妈选购健康礼物。

#### （四）回幼儿园，活动后谈话：

1、说说自己给妈妈买了什么？为什么买这个礼物？

2、谈谈购物用了多少钱？剩余多少？

3、交流选购礼物的过程及心情。

4、说说自己回家把礼物送给妈妈时，想对妈妈说一句话表示

感谢和祝贺。

（五）教师小结。

## 幼儿园三八节插花活动方案篇十

为应对幼儿园举行亲子活动中发生一些特殊情况时，我们能够及时、有序、高效地作出相应处理，最大限度控制特殊情况造成的损害，维护本次活动的稳定和有序地开展，特制定本预案。

应急措施：

做好活动的周密安排：

1、事先熟悉活动地点的环境，了解周围是否有安全隐患，若有应及时整改。

2、做好活动的组织工作，强化活动纪律，确定负责人，事先制定好计划。照顾幼儿安全，注意幼儿离园的安全。

教师应时刻关注幼儿在游戏中的表现，发现异常，及时给予关注。

4、活动时，要及时提醒幼儿安全第一，比赛第二。

5、随时供应幼儿饮水，在活动过程中，安排幼儿适当休息。