

# 最新指导培养青年教师总结材料(大全7篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 指导培养青年教师总结材料篇一

青年教师是一所学校的生力军和顶梁柱，“青年教师兴则学校兴；青年教师强则学校强。”青年教师的专业成长将直接影响着学校的成败和可持续发展。本人自20xx年担任小学一级语文教师以来，严格要求自己，不断提高自身业务水平，同时，按学校要求积极开展师徒结对工作，做好青年教师的指导培养工作，使青年教师尽快成为我校教育教学生力军，成为教学骨干。任现职以来，我担任过阳喜丽、廖芳艳等教师的指导老师，我深知自己肩上的责任，在自身不断学习，不断进取的同时，与其他青年教师一起互相帮助，共同进步。我按照学校的统一要求，对青年教师进行下列方面的指导：

### 一、制定计划，培养和指导目的明确

我在每学期开学初制定培养和指导计划，要求自己在政治思想，师德行为，教育教学诸方面做出楷模。每周共同探讨教育、教学的有关问题2次，包括探讨教材内容，看备课本，班主任手册，学生作业，每周听12节课，及时评课，使他不断改进教学。加强对教学基本功的指导，包括语言表达能力、解题能力、组织教学能力，板书和教学能力。加强对其教研能力的培养提高，带领其认真学习教育理论，参与教学改革和课题研究。

### 二、细心指导，全面培养教育教学能力

1、加强理论学习。平时督促其加强现代教育理论和学科发展前沿理论的学习，使其具有较高的'教育理论修养，不断丰富与更新学科知识。除学校统一要求阅读的《教育新理念》、《给教师的一百条新建议》两本指定专著，还建议她结合所教专业，精选高质量的教育教学专业书籍和报刊作为辅助学习内容。廖芳艳老师每学期至少做2万字以上的读书笔记。

及注意的问题，深入钻研教材，抓做重点，突破难点，结合教材内容，渗透思想教育同时要全面了解和掌握学生的学习基础注重因材施教。在教学方法上注重创新，恰当的使用现代化教学手段。我每周坚持看廖芳艳老师的备课本（廖芳艳老师提前一周写好下一单元的教案），并提出自己的参考意见。

“没有反思就没有提高”，我指导廖芳艳老师以两种形式进行自我反思：一是案例类反思。通过撰写教育教学案例，及时把自己的处理方式、心灵的感悟或者收获与感想写下来，从中发现问题，总结经验教训，提升教育理念。二是课堂教学中的教后感。廖芳艳老师坚持写教学后记，通过写“教后感”，反思成功之举和失败之处，点滴积累，不断改进，实现自我的提升。

廖芳艳老师虽工作不久，但成长很快，已完全能胜任小学语文教学。本学期，教师节她开设的《民族精神代代传》得到了学校教师的一致好评□20xx年参加学区的青年教師比武获第二名。甘为人梯，乐亦无穷，虽说指导青年教师会花费自己大量的时间，费不少口舌，但看到他们的成长，看到他们取得的种种成绩，我感到十分欣慰。

二是教育科研。只会上课的教书匠，现代社会要求老师是学者型、科研型的，即既有一定的理论功底、又有一定的实践能力，能在实践与理论两个领域贯通遨游，展示风采。指导和培养青年教师，抓住教育科研，就能帮助他们加强学习、不断充电；加强反思，不断提高；加强研究，不断推陈出新！

时下，各级教育行政主管部门组织的教育科研活动名目繁多，这些为促进教师理论素养的提升，教育科研能力的提高提供了很好的平台。但是，由于畏难情绪，广大青年教师对此认识不到位，参与积极性不是很高，这就需要我们这样的“指导教师”

加以推动、促进了。其实，与青年教师一起侃侃教育现象、问题，一起改改教育心得、随笔、论文、案例，真的是乐在其中的美事，彼此进步的好事！

指导的过程是星火的传递，也是携手追求共同理想之路，有辛劳，也有幸福，让我们的教育之路共同延伸，愈走愈宽。

## 指导培养青年教师总结材料篇二

为进一步加强我校师资队伍建设，提高教师队伍整体水平，建立有利于教师快速成长的培养机制，通过老教师的传、帮、带，使青年教师树立正确的教育观念，具有良好的职业道德、合理的知识结构、较高的职业能力和教育教学水平，以适应中职教育发展的要求，我校开展了新老教师“结对子”的活动。20xx年12月，我作为一名老教师经学部部长的推荐和主管校长的批准，和老师结成对子。在结对子期间，我和老师通过听课、评课、说课等活动，寻找亮点与不足，取长补短，共同成长。现将一年以来的活动情况总结如下：

刘老师为20xx年新毕业的大学生，虽已上过讲台，但教学时间短、教育教学经验欠缺，专业知识还不十分扎实，因此，有许多需要学习和提升的地方。而目前中职学校的学生文化基础比较差，自我约束能力、自学能力不强，学习上缺乏明确的目标，在各方面都需要教师给予正确的引导，这给经验不足的刘老师带来了不小的困难。为了使刘老师尽快熟悉业务，提升教学水平，我和刘老师开展了以下活动：

### （一）加强学习教育，提高道德修养

要想成为一名合格的教师，首先要加强师德建设，培养严谨、负责、甘于奉献的精神。为此，我和刘老师在课余时间，积极参加教务科组织的师德师风教育讲座及其他学习活动，在活动中不断提高自身对教育工作的认识，提高工作的责任心和服务学生、甘于奉献的精神。刘老师本人在工作方面能够做到脚踏实地、积极进取、主动接受新的工作任务，能够按时完成学校交给的各项工作，熟悉并严格按照教学工作的有关规定要求规范自己的行为，不断提高思想政治素质、职业道德水平，努力做到爱岗敬业、热爱学生、严谨治学、团结协作、为人师表。

## (二)不断磨练，提高教育教学水平

### 1、认真备课，做好课前准备

备课是教师重要的基本功，也是教师的职责。作为一名新教师不能不研究如何备课。我和刘老师经过探讨，确定从备教材、备授课目标、备学生、备教法等方面入手。备课前，通览全册教材，阅读教学参考，注意其章、节、单元内部的系统性、因果性、关联性，同时注意与相关学科的联系，从而进行单元、章、节的备课，帮助自己对本学科知识的体系有个大致的了解，针对课程内容设计确定明确的教学目标；了解学生的知识、能力现状和学生的思想动态，从而确定授课重点和难点，有针对性地进行知识的讲解；采用多媒体教学手段，针对授课内容采取任务驱动法、案例教学法等，以达到良好的教学效果。

另外，我和刘老师还探讨了课程ppt的制作，包括模板的选择、字体、字号、颜色搭配、页面布局、内容的呈现等，通过一段时间的摸索，刘老师ppt制作水平有了一定的提高。

### 2、做好课程设计，力争讲好每一堂课

为使刘老师尽快熟悉授课环节，我和刘老师重温了听课评价

表，明确了授课应包括复习旧知、导入新课、新课讲解、课程小结、布置作业等环节，并按此进行教案的设计。在结对子期间，我和刘老师坚持每月开展两次听评课。通过听取刘老师的课程，及时将老师在讲课中存在的优点与不足进行反馈，共同研究采用何种方式实现更好的教学效果。刘老师也在听取老教师课程的过程中，不断积累经验、取长补短，使自己的教学水平不断提高。

### 3、注意教态和语言的组织

教师的教态亲切自然，能让学生在轻松愉快的氛围中度过愉快的一节课，而生动的语言和抑扬顿挫的音调能提高学生的学习兴趣。通过听取刘老师的课程，我发现刘老师在站姿、讲课时与学生目光的交流、口头语、语速等方面存在一些小缺点，并及时与刘老师沟通，使其注意克服，从而提升了教学效果。

### 4、提高对课堂的掌控能力

对于教师而言，教学效果的好坏很大一部分取决于有效的课堂掌控能力，而年轻教师往往缺乏这方面的经验。课堂掌控能力是一种综合能力，主要分为课堂组织管理能力、课堂察言观色能力、课堂及时反馈能力以及课堂系统把握能力。对于新教师而言，要想提高课堂掌控能力，需要不断积累教学经验，在教学中，可以采用创设情境法、表情感染法、停顿吸引法、目标指引法、设疑法、激励法、竞赛法等来进行课堂的组织；在课堂上要随机应变，及时掌握学生的动态，调整教学方法和策略，顺利完成教学目标任务。

### 5、板书设计

板书设计是教学中的一个重要环节，它体现教师的课程设计思路，也是学生学习和今后复习的提纲，因此板书的设计非常关键。开始时，刘老师在写板书时条理不清楚、重点不突

出，板书布局不够合理，经过沟通，刘老师注意了这一问题，在以后的教学中尽量做到了板书有条理，重点突出。

### (三)加强专业学习，提升专业素质

刘老师作为一名刚刚走出校门的大学生，自身在专业知识体系和专业实践能力方面还有一些欠缺，为此，我和刘老师一方面利用课余时间经常切磋业务，另一方面，共同参加会计从业人员后续教育、专家讲座、用友u8和t3软件操作培训和取证，经过一年的努力，实现了在业务和能力上的共同提升，为今后更好地开展教学工作奠定了基础。

和刘老师结对子工作持续了一年，在这一年过程中，通过听评课、参加培训和实践、教学方法研讨等活动，我和刘老师都有较大的收获。在指导刘健老师的过程中，我也在不断学习新的教育理念和办法，研究教学过程的设计和组细，在这个过程中，也发现了自身存在的不足之处，在今后的教学中，我会不断提升自己的教学水平和教学质量，使更多的学生学到有用的知识和技能，更好地服务社会。从刘健老师的身上，我也感受到了年轻教师的朝气和活跃的思想以及工作勤恳、不断进取的精神。新老教师结对子，使得两代教师能够经常交流经验和思想，互相取长补短，共同进步，尤其是青年教师，得以尽快成长。

由于本人在结对子期间忙于示范校工作，而且没有承担授课任务，所以对刘健老师的指导不是很充分，因为刘老师不能听到我讲课，所以，刘老师获取的经验很大一部分来自其他被听课教师，这使得我们结对子的效果打了一些折扣。不过，虽然结对子活动结束了，我们今后仍可以随时进行交流，老带新的工作会继续开展下去。

## 指导培养青年教师总结材料篇三

赵志华同志刚走上工作岗位期间，教学基本功欠缺，备课抓

不到重点，组织教学能力欠火候，管理班级不到位，不能和科任教师密切配合搞好班级教育教学工作，当我了解这些情况后，及时找她谈心，首先肯定她好的方面，鼓励她认真钻研教材，搞好教学工作。然后，指出上课中存在的问题。平时教学中，我经常听她的课，在每一次听课前让她先说一说这节课的教法，教材分析，教学过程设计等。上完课后，让她自己分析这节课的教学目的是否达到？教学效果如何？实际教学是否按照备课时的教学设计进行的？是否根据课堂上的信息反馈及时调整教学等等方面的问题。先让她自己去认识，去体会自己的教学活动，然后，我再对她的课进行讲评。肯定她成功的一面，找出存在的问题，找出解决问题的方法。在教学中互听互评，让她经常听我的课，对我的课进行讲评，一方面，让她找出好的地方，值得她学习的方法、经验；一方面让她给我找不足，这样通过互“评”互听，使她从中学到了教学经验，同时也促进我不断提高自己的教学水平。

平时在课下要求她认真备课，告诫她只有备好课，才能上好课，但备课不能只备教材，还要备学生，这一点也是新教师容易出现的赞美。赵志华同志备课十分认真，为了上好一节课，查资料做练习，做了大量的课前准备工作。教学中，除了给她传授我的教学经验，介绍教学方法以外，还指导她如何设计练习，如何批改作业等。总之，为了使一个刚走了讲台的新教师适应自己的角色，提高教学水平，成长为一名成熟的语文教师，我想了很多办法，花费很大的精力，做了大量的工作。

## 指导培养青年教师总结材料篇四

为了全面提升青年老师素养，促进青年老师专业成长，进一步提高我校的教学水平，学校组织新老老师结对子，进行“传”、“帮”、“带”活动，这是营造学习型学校的一项长期而深远的举措。在本学年，我负责指导了青年老师韩鹏，我知道师徒结对不是一个虚空的形式，它将承载的是一份责任与一份自我体现。我深深感到身上的责任和压力，在

本次活动中，我也是本着“共同学习，一起进步”的理念，在互帮互助的学习中共同成长。转瞬一学期就要结束了，我和韩老师一起，共同收获了辛苦与欢乐。为了今后更好的开展此项工作，现将本学期心得体会如下：

我想要做好“传、帮、带”工作，我们首先要做到：言传身教，领先垂范。我首先要以身作则，起到示范表率作用，在言传身教中首先让韩老师牢记“德高为师，身正为范”的训言，引导他发扬爱岗敬业精神，喜爱训练教学工作。让他明白自己的权力和义务。在本学期，韩老师做到了依法执教、爱岗敬业，没有发生违纪现象。

1、我对自己工作上严要求，到处为年轻老师做好表率，将自己的工作阅历和教学阅历一点一滴、毫无保留地传授给她，学会共享。在韩老师遇到困难时肯定赐予真诚的关怀与关心，扶持他走出逆境。从高从严地要求自己和韩鹏老师，在帮带中共同进步。

2、做到指导加强训练理论学习和课堂教学的'讨论，形成正确的训练理念，树立“以人为本，育人为本”的新理念。将理论联系到实际教学中，尽快熟识教学过程中的每一个环节。在工作的同时，鼓舞韩老师多阅读训练理论书籍，时刻不忘提高自己的自身素养，不断提升精神追求，增加职业道德，把握训练规律，拓展学科学问，强化专业技能和提高训练教学水平。

3、师徒结队的一种基本活动形式就是相互听课评课，在日常的教学中，我们通过相互听课、评课等形式的活动，共同探讨、讨论教学中遇到的问题，查找解决问题的方法，不断改进与完善课堂教学方式，从而不断提高自身的业务素养。

本学期，我听了韩老师十余节的课，课后准时对教学中存在的问题提出自己的看法和看法，进行沟通，找出不足，总结阅历，以此提高韩老师的课堂教学力量。重点指导了他在教

学过程中如何依据教学的要求确立教学目标，重点、难点，并能依据同学的实际状况和本校的教学实际确立切实可行的教学方法，通过这个活动来提高韩老师对教材的理解驾驭力量。还常常指导韩老师如何课后反思，如何写好教案，并常常检查批改作业状况，指导他如何积累教学阅历，从而不断改进课堂教学，提高教学水平，韩老师面对我提出的一些不足之处，能仔细反思，虚心接受建议和指导，经过一学期的培育和指导，韩鹏老师成长很快，在教学方法、备课、课堂教学等方面都有较大提高，基本完成本学期的培育、指导的目标和任务。

4、要求韩老师学会沟通，学会沟通，学会合作。只有博采众长，才能在自己的教学中得心应手，在指导青年老师的过程中，我自身也得到了不断地进步。以后，我要一如既往地做好自身工作的同时，开展好师徒结对工作，注意与青年老师共同探讨的过程，把自己在教学阅历、学问技能等方面微薄的阅历，与我们的青年老师共同共享，为我校美妙的明天贡献出自己的一份力气。

## 指导培养青年教师总结材料篇五

我于20xx年毕业就一直担任小学数学教学工作，我所在的xx小学青年教师不多。青年教师是代表着学校的未来，所以指导青年教师的成长任重道远。

xx是师专的毕业生，是个很有活力的女孩，教导处将指导她的任务交给了我。作为一名参加工作二十几年教师的我来说：培养、指导青年教师谈不上，只好凭着本人在工作中互帮互学、共同进步的原则来实现自己的做法。培养和指导方面包括教师的思想、观念、教学、辅导学生等。经过一年来的培养和指导，该同志在这些方面都取得了较大成果，成绩显著，得到了领导和老师的认可和好评。我在培养和指导上采取了如下的做法：

刚参加工作的她，对教师职业的认识往往失之偏颇。有些好高骛远，然而却对教学实践中的实际困难估计不足，适应不了理想与现实的巨大反差。针对这种情况，我常常同她促膝谈心，以自己在工作中感受，在教学中的实践来帮助她正确认识教师职业。让她认识到在诸多灿烂夺目的桂冠下，教师默默无闻地从事着实实在在的工作，它琐碎，需要不厌其烦；它艰辛，需要不遗余力；它平淡，需要耐得住寂寞；它清苦，需要挡得住诱惑。更使她认识到教师职业在崇高的背后是艰辛，在艰辛的背后也有无穷的乐趣。

面对飞速发展的二十一世纪，教师不能墨守成规，固步自封。面对机遇和挑战，教师必须树立起终身学习的思想。新一轮课程改革更需要教师对自己所从事的教师职业的专业性有新的认识，看到自己作为教师的优势与不足，自觉投身于终身学习，不断提高自己的专业发展水平。对于继续教育，她往往不理解，认为自己已经在师范院校受过教育。为此，我和她专门讨论了好久，我告诉她现在社会需求的变化和学生需求的变化以及家长需求的变化。我还告诉她：只有你时刻的学习，你才能时刻的丰富自己的见识和文化知识，你才能更好的教育好每一个学生，只有你拥有了“一桶水”，你才能分给你的学生“一碗水”。最后，她认同了我的说法，并且付之于实际。

年轻教师在理念上往往比较先进，能够大胆的尝试，有很好的创新精神。但是经验不够丰富，课堂上的调节能力，对教学效果的把握等方面需要逐步在教学中积累经验。于是在教学上设计思路与实施就很关键，我做了有益的尝试，平时互相听课，对各自的学科特点如何突出把握，如何把各种先进的理念运用于各自的教学当中，如何针对后进生制定补救计划。

在一次评优课活动中，我们共同讨论了课的设计思路，并对每个环节进行了细致分析，一起研究制作课件，对目的和实施的实效性进行了讨论和修改，进行试讲并修改，最终取得

了很好的效果。经过长期的交流与指导，她在课堂教学水平方面有了很大提高，形成了课堂教学气氛活跃，环节安排清晰连贯，训练细致的特点。

对学生的课外辅导也是一项重要工作，在这方面我们也相互借鉴学习。在辅导训练的过程中我们经常一起研究技巧，商量辅导方法，根据学生的性格特点和掌握的效果进行分组，用老队员带新学生，形成了完整的训练体系，平时分配好事件，进行了扎实而有效的训练，这其中也付出了艰苦的劳动，常常训练到下班以后，也取得了很好的成绩。

总之，自己在与年轻教师的交流学习中获得了丰富的经验，帮助其成长进步的同时，自己也得到了提高，学到了不少东西，为自身的发展积累了丰富经验，也对青年教师进行了有效的指导，取得了很好的成绩，使其在教学，班级管理，辅导学生方面都有不少收获，在自己的岗位上成为经验丰富的教师，各方面水平都有很大的提升。真正做到了互助互利，达到了双丰收。

## 指导培养青年教师总结材料篇六

转眼间一学期又过去了，在本学期的新老教师结对子活动中，我仍是本着“共同学习，一起进步”的理念，在互帮互助的学习中共同成长。受学校指派，我负责江珊老师的培养指导工作，经过一年来的培养和指导，该同志在教学方法，备课、课堂教学、校本研修等方面取得了较大成果。成绩显著，得到了老师和学生的认可和好评。现将指导培养过程中的体会与做法总结如下：

### 一、认真指导备课

江珊老师是一名优秀的青年教师，干劲十足，备课很下工夫，课堂上低年级学生却不买帐，互动很少，她不得其解。我从课改的要求和目的入手，让她从思想上充分认识到备课的重

要性，不仅备教材，还要备学生，备课堂变化；备课要灵活，充分。

## 二、跟踪听课，针对指导

无论从事什么职业，起始阶段很重要，教师更是如此。江珊老师上课时，我跟着她听每一节课，认真记录上课的每一个细节，课后和她一起坐下来针对失误进行分析指导，帮她扬长避短，纠正克服课堂上的失误、不足，使她尽快成长起来。

## 三、带她听课，取别人之长

让青年教师尽快掌握教学技能，听课是一种捷径。学校里许多中年老师的课都很优秀，我带她进入课堂，听这些老师的讲课，学课型，学技巧，学思想，学方法；课余和她一起找老师讨教，作好笔记，学习别人长处，学会设计自己的课型。

## 四、指导复习

青年教师除了要把握教材，认真备好课，上好自习课，让学生有收获也特别重要。学习完相关内容，让学生把所学知识系统起来，融会贯通，举一反三，才能学有所获。

## 五、指导青年教师认真钻研业务知识

所学知识是工作的基础，要想在实际教学中取得成绩，还需要下工夫认真钻研业务知识，“要给学生一碗水，教师就要有一桶水”，教育发展到今天，教师有一桶水哪里够？我让她仔细观察其他老师的工作和学习，促使她养成良好的自学习惯和方法，利用业余时间，加强学习，不断强化自身专业水平。

一学年很快就结束了，通过帮带活动，我发现青年教师有大潜力，一年的学习进步很快。江珊老师基本掌握了教学的基

本技能和技巧，学会了设计适合自己的课型，有了自己的教学思想，也得到了学校师生的一致好评。在我的指导培养下，她通过自己的努力，在教学上不仅教学艺术日渐成熟，能较好地驾驭课堂，公开课多次在学校受到好评。在本学期校级优质课中获二等奖；我也在帮带活动中得到了提高，将继续努力发挥自己的长处，为振兴我校的教育事业而奋斗。

## 指导培养青年教师总结材料篇七

领导的关心和支持是做好青年教师培训工作的关键。学校李彦虎校长，对青年教师的培训工作非常重视，不论是青年教师培训工作领导小组成员的确定、培训动员大会的安排及程序的赛定，还是对培训内容的确定、安排、培训的要求考核验收都亲自过目，给予具体地指导，同时，还参加每一次大型的青年教师培训活动，给予大家很多精神上的鼓励和支持；李彦虎校长更是身体力行，亲自督促、参加每一次大小活动的安排和落实。正是学校领导的关心、支持和重视，才使本学期青年教师培训工作又取得了一定进步，上了一个新台阶。

全体青年教师认识到位、思想重视、积极参与是做好培训工作的基础。全体青年教师思想上对培训工作极为重视、认识到位。他们更加认识到参加培训不仅仅是提高教学与管理能力的，更认识到是时代的需要，是人微言轻优秀教师以自己的学术造诣和优秀品格赢得学生新生与热爱的需要，是对自己负责、对学生负责、对学校负责、对带来负责的需要。因此，全体青年教师都能认真积极的参加培训，做到有事请假，严格遵守培训纪委的要求。

1. 进一步加强教育教学理论的学习，提高青年教师的理论素养本学期继续认真组织了全体青年教师学习每周一期的教育理论周刊，并提出具体的学习要求和检查措施，要求青年教师真正更新观念，学以致用，把理论学习同自己的教学实践相结合，不断丰富教育教学理论知识和提高教育教学能力。

同时增强学习和实效性，要求大家做好学习笔记，并结合自己的教育教学实践定时写出总结和感悟，以更好的指导实践，领导小组的几位成员在刘校长的组织带领下，于期中和期末对大家的笔记进行了检查。本学期围绕教育理论的学习，还进行教育理论专题讲座分别是孙树泽校长主讲的“班主任工作的艺术与追求”、陈福青教导主任主讲的“怎样的课算是一堂好课——课堂教学评价”和刘泽春、符慧娟、刘小慧三位主任讲的“课堂教学艺术浅谈”、“教学模式的探索与创新”、“关于教师职业道德和敬业奉献精神”，虽然次数不多也谈不上多么高深，但通过这种形式，大家共同学习，共同探讨，确实达到了共同提高的目的。

2. 继续加强计算机培训，提高了青年教师就用现代教学技术的能力。本学期共进行计算机培训5次，培训内容仍以计算机教学课件的制作为主要内容。为了面向全体，本学期我们在计算机培训上也开展了分层教学，根据教师们的实际情况，分a□b两班进行培训。特别值得一提的是计算机组的陈福青、刘会花两位教师他们在做好日常教学工作的同时，认真备课，讲解，解答，全心全意的为提高大家的计算机水平而任劳任怨的工作。特别是教师们参加“国培”等级考试之前，陈福青教师主动承担了辅导工作，他克服了工作繁杂，天气炎热等困难，为教师们考试顺利过关立下汗马功劳。电教组的教师们为我们的培训工作提供了及时、优质的服务，在此表示感谢。

1. 培训的内容在理论和实践相结合上还有一定差距。
2. 培训对象的针对性不强。
3. 加强了培训过程的管理力度，但对培训结果的考核在落实上有一定差距。
4. 个别青年教师对培训的意义认识不足，对培训重视不够。

建议在今后的青年教师培训中，增强对青年教师师德教风和敬业精神的培养，增强对青年教师创新精神和实践能力的培养，增强培训工作和培训内容的针对性、实效性，强化培训纪律要求，加强对培训效果的考核。