

# 六年级期试学生发言 六年级期试家长发言稿(汇总7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 六年级期试学生发言篇一

尊敬的xx各位领导、敬爱的老师、亲爱的同学们：

大家好！

我是来自六（4）班的马明杰，今天能站在这儿，代表我们毕业班全体同学发言，我感到无比的自豪与激动，这是老师、同学对我莫大的鼓励和信任，我更愿把这种鼓励和信任看作是对我的一种鞭策。

这学期，对于我们毕业班的同学来说是至关重要的。几个月后我们就要面临人生道路上第一道关口小升初。面对我们人生中的第一次挑战，我们一定会勇敢地迎接这次挑战。我想同学们一定都暗下了决心，要在这学期不浪费分秒时间，努力学习。

同学们，成绩只能代表过去。让我们将新的学期作为新的起点，以更饱满的学习热情，在老师的悉心指导帮助下，找准方向，投入到紧张有序的学习生活中去，以骄人的成绩向老师、父母汇报。

今天，利用这个机会，我想给每一位同学提几点建议：

### 1. 有效复习知识，查漏洞，补不足：

全面梳理所学过的知识，结合平时作业、练习找到自己知识上的漏洞，为自己制定一个复习计划，明确自己复习什么，复习的重点是什么。

### 2. 养成良好习惯，提高学习质量：

课上认真听讲，敢于质疑，敢于提问。重点的和不理解的问题可以记在笔记本上，课后及时向老师、同学请教。

### 3. 加强课外学习，弥补课堂不足：

培养自己读书的爱好，主动阅读课外书，开阔眼界，增长知识。

### 4. 劳逸结合，科学用脑：

复习阶段，要注意休息，还要积极参加体育活动，始终做到心情舒畅，精神愉快。

同学们，我们要时刻提醒自己：珍惜时间，用心学习，让自己人生的每一步都走得扎扎实实。“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”只有付出辛勤的汗水，才能获得丰厚的回报。最后，我希望同学们好好复习，以优异的成绩迈进中学的大门。

谢谢大家！

## 六年级期试学生发言篇二

大家好！

首先感谢各位家长对我们工作的支持，能从百忙之中抽出时

间相聚在这里。一转眼，自己的子女已是小学六年级，是学生在小学学习生活中最后一个阶段，是学生终生学习的一个中转站，对学生的一生具有重要的意义。我们家长都望子成龙，望女成凤；作为我们——你们孩子的老师更希望自己的学生有出息。但一个孩子的成长，不是光靠学校教育能够做到的。今天我们在一起相互交流孩子在校及在家的情况，以便老师能及时调整工作，提高教育教学质量，家长能够更好教育自己的子女做人及成材。总之，我们的目标是一致的，那就是：一切为了孩子，为了孩子的一切！我希望大家集思广益，真正把这次家长会开成有意义的家长会。

一类同学学习习惯相当好，学习积极主动，上课专心听讲，作业专注书写认真，所以作业完成的速度快，正确率高，回答问题思路清晰。这类学生很少，不超过1人。第二类学生是自觉性相对差点，作业能及时完成，上课偶尔注意力不集中，经常会出现这样或那样的小毛病。这类学生占绝大多数。第三类学生是学习习惯很差，作业不能主动完成，即使完成了也潦潦草草，错题一大堆。自控能力差，上课经常说话，影响班风建设和良好学风的形成。这类学生的人数也不是很多，不超过十人。

一类家长是把时间和精力大部分都用在孩子身上，每天都过问孩子的学习情况，而且能身体力行，亲自检查，对孩子的要求很严格，孩子在学习上的每次浮动都牵动家长的心，都能引起他们足够的重视。这类家长也是少数。

第二类家长也是占大多数的家长是每天也都问孩子的作业情况如“做完了吗？在学校表现的怎么样？”这类家长也只是停留在问的层面上，偶尔能看看孩子的作业情况。得到孩子的回答也大多是“做完了。”“孩子到底完成的质量怎么样家长心里没数。

第三类家长也是及少数的家长说，题目我自己都不会做，让我怎么过问，还是交给老师吧，我认为这是一种及不负责任

的做法。

由于面对的是明年的升学，所以我们每个月都组织一次月考，而且每个单元学完后也进行一次单元检测。开学这两个多月，我们进行了三次的摸底考试。每次考试后为了激发学生的竞争意识都要设立光荣榜，并让学生根据各自的起点确立自己的奋斗目标，后面贴的就是学生期中考试后写的各自的目标。为了让学生感到时间的珍贵和紧迫，每天早晨和中午要进行宣誓，对学生进行惜时教育。每天下午还进行跑操，目的有两个，一是锻炼身体，二是增强集体荣誉感，培养雷厉风行的作风。

那么，作为家长在这段时间里我们应该做一些什么呢？

2、加强对孩子有关吃苦耐劳精神的教育。这一段时间，由于学习任务的增加，孩子肯定会觉得比平时更辛苦。但是从人的一生来看这种辛苦，是孩子的一笔的精神财富。我们家长要经常对孩子进行这方面的教育。特别是在孩子有怨言的时候要及时进行心理疏导，为他们讲道理，使他们懂得，不努力、不吃苦就不会有大的收获。同时对他们通过努力、勤奋得到的进步要表扬、鼓励。使他们苦中有乐、苦中有希望，不要把学习看做是苦差使。

## 六年级期试学生发言篇三

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家早上好！

我是六年级二班的云楠，今天我发言的题目是——《好习惯伴我成长》。

梁启超曾说过，少年智则国智，少年强则国强。我们是祖国的‘花朵，我们是祖国的未来，但是现在我们周围还有好多学

生不文明不讲礼仪。

在我们的校园内、楼梯上总能见到与我们美丽的校园极不和谐的纸屑，甚至有的同学认为：反正有值日的同学，扔了又何妨；再例如有的同学在教学楼走廊上追逐打闹，走路推推搡搡习以为常；甚至还有个别同学故意损坏学校的公共财物。我们很多同学把文化知识的学习放在首位，而常常忽略了社会公德的培养，文明习惯的养成，而这并不应该是我们21世纪中学生的作为。

但是事实上，良好的行为习惯，是我们顺利学习的前提，也是树立健康人格的基础。在学校没有良好的行为习惯的同学就可能目无纪律，不讲卫生，扰乱班级的学习环境。相反，如果我们养成了文明的行为习惯，学习环境就一定是良好的、有序的。

同学们，如果我们不在此时抓好自身道德素质的培养，那我们即使拥有了丰富的科学文化知识，于人于己于社会又有何用呢？所以，在这里，我倡议大家首先应该做一个堂堂正正的人，一个懂文明、有礼貌的好学生。

我曾记得一位名人曾说：德行的实现是由行为构成的，而不是由文字。无数事例表明，走向事业辉煌、开创成功人生的关键是高尚的情操。代表民族未来的我们，需要学习和继承的东西有很多很多，然而最基本的问题是：我们究竟要以什么样的精神风貌，什么样的思想品质和什么样的道德水准去接过人类文明的接力棒。

美国著名教育家曼恩说：“习惯像一根缆绳，我们每天给它缠上一股新索，要不了多久，它就会变得牢不可破。”我们知道：一个学生具有良好的文明行为习惯，才能构建出优良的学习环境，创设出优良的学习气氛。同学们，就让我们去为好习惯的缆绳缠上恒心的索链吧。当他牢不可破之时，让我们拉杆起航，成就生命的精彩！

## 六年级期试学生发言篇四

今天在这即将别离的地方，我万分感慨，面对着熟悉而又陌生的面孔。熟悉那是因为我们共同走过了三个年头的风风雨雨；熟悉的三十七个活泼可爱的笑脸；熟悉的每节课前礼貌的一声：老师好！陌生那是因为离开此地形同陌路；陌生的面容是岁月的尘埃；陌生的是三年、五年、十年之后的改变。

记住不管在学生上还是生活上，过去的已经过去，都是昨天，成为永恒。不管昨天的好与坏、优与劣、喜与忧，过去都不在提起，因为今天是新的开始，要以更好的一面来对待。

所以一切都要学习。只是今天的学习为了明天更好的学习；只是今天的学习为了今后的更好的`生活；只是今天的学习为了你今后的成长做好了奠基石。

再坐的三十七位同学，在学习上，在生活有让我生气、伤心、难过过，但更有的是给我带来了蓬勃朝气，童年时代的快乐！生气是因为你们对待人生道路的迷茫，不知认真对待今天的生活；伤心是因为你们对待学习不够认真，一次次的讲解、要点强调要求，你还是没有去听、去做、去巩固提高；难过是因为老师对你的批评与教导，你认为那是对你的惩罚；从今后起我将再也不会对你唠叨不停，我也不想成为一个永远唠叨的人。

今天我将为再坐的每位同学：认为我的批评对你带来伤害的同学；认为我的批评对你是一种惩罚的同学；认为我的批评对你不公、对你不应该的同学；请原谅我，我真诚对大家说声对不起！因为今后我再也不是跟班走的老师，再也不会在你面前唠叨不停、指指点点。

大部分的同学是我跟班在一起共同度过有三年的学习生活的，我有太多的不舍：不知为什么你们对我有成见的时候，我转身就会忘记，那是因为你们都还是孩子；不知为什么我不当

班主任，例会结束我几乎都要到教室转转，那是因为三年来我的习惯，看看你来了没有，我心里更踏实一些。

如果说：一日为师，终身为父的话。那么你们就是我的孩子，所以我要严格要求你们，希望你们超越老师，前途光明。既然都是我的孩子，我就应该去关心和呵护。希望你们在学习上胆更大些，要知道不耻下问，所以不论学优、学差都要关心，平等对待。

如果说：年龄相差无几的话。那我把你们当成我的亲妹妹亲弟弟一样看待，试问？谁不愿自己的亲妹妹亲弟弟表现的更好呢？所以，我在部分学生的留言册上写下了：亦师亦友四个字。

## 六年级期试学生发言篇五

各位家长：

大家晚上好！

非常感谢大家能在百忙中抽出时间到学校来召开家长会，感谢大家对我们工作的支持。

各位家长，随着时间的流逝，孩子们在渐渐地长大，一转眼，他们已经是六年级的学生了。小学六年级，是学生在小学学习生活中最后一个阶段，是学生终生学习的一个中转站，对学生的一生具有重要的意义；同时，小学六年级，也是小学与初中的接轨点，学生素质的高低，成绩的好坏，即将面临到一个新的环境中受到一个新的挑战、新的评价。我们应该认识到，六年级是小学至关重要的一个阶段。

俗话说，好的开端是成功的一半。今天我们请来各位家长，目的就是为了针对本年龄段孩子的心理、生理、学习等方面特点，加强联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以

便老师能够及时调整工作、提高教育教学质量，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。总之我们的目标是一致的，那就是：“一切为了孩子，为了孩子的一切！”因此我相信，我们今天的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满成功！

刚才学校领导已经比较全面地对大家进行了介绍，也提出了总的要求，我就不再重复了。现在我想和各位家长共同探讨如何使我们六（3）班49位同学在小学阶段的最后时间里，既能在德、智、体、美、劳等方面发展，又能取得比较满意的成绩、顺利地升入理想的中学。

分呢？我想除了试卷上有部分课外知识较难之外，那就是对自己估计过高，自我感觉过于良好的缘故，正所谓“骄兵必败”，希望各位家长针对这些情况对学生加强教育与引导，平时让其每天回家看课外书的要求一定也要监督到位，主动积极地与任课老师联系，及时了解子女在校表现。

语文成绩，比较差的是任亮只有68分，程玉莹64分，雷超64分。数学：潘琪65，夏雷明61，程玉莹62分，郑德55，雷超36分。英语：曹线群65，杨红亮64，郑德54，雷超52分。

小升初的毕业考试是看你三门功课的总分，无论是想考省溧中还是考戴埠初中的重点班，三门功课必须均衡发展，绝对出现偏科现象，话又说回来，无论考得好与坏，一切都成为过去，而且一次成绩并不能代表全部和永远。考得好的同学要继续努力，考得不好的同学，请家长也不要着急。关键是我们要共同来对这次考试做出总结，找出不足和失败的原因，确定下一步我们共同努力的方向。只要他们能从中吸取教训，在剩下的一个多月里改进学习方式，脚踏实地地完成学习任务，一定能取得更好的成绩。

我们常常说：“外来的和尚好念经”，于是很多家长都把教育孩子的希望全部寄托在教师身上，认为孩子只听老师的不

听自己的。但我不完全赞同这个看法，诚然，一个人的成长和知识积累最主要靠的是老师，看他更不能离开家庭，因为家是人们最初的生活环境，父母也是孩子最初的老师，父母的一言一行，一举一动对子女都有着言传身教和潜移默化的作用。家庭氛围对孩子的身心发展具有重大的作用。经验告诉我们，优秀孩子和优秀的人才背后，总能找到温馨和谐家庭的影子；同样，一个人形成不健全的人格，也可以从其家庭中找到充满冲突和矛盾的因素。为此，我们的学校教育呼吁家长更多的支持和参与。我想，只有学校和家庭都重视了，抓紧了，方向一致了，目标统一了，才能促使学生的成绩不断提高。有鉴于此，特向家长同志们提出以下几点希望：1、多关心子女的学习。同子女多一些交流、沟通，而不是一味的打骂、威胁。要让孩子感到你们的关心是发自内心的，你们的要求是合情合理的，对他们是理解尊重的。

2、多关心子女的生活。对学生不光是管管吃饱穿暖，还应关心他们的课余活动是否健康，结交的朋友是否正派。让孩子参加健康有益的活动，拒绝参与不正当的游戏与活动。

3、在孩子心中树立榜样。俗话说：“以身教者从，以言教者讼”，“家长是孩子的老师”。你们的一言一行，无不影响着你的孩子的性格和品行。

4、多与老师交流沟通。要经常向班主任和任课老师了解学生在校情况，向老师反映学生在家的表现，以达到相互了解，共同配合，共同教育的目的。

5、要配合老师的工作，支持学校的决定。

首先，大家要相信我们的老师，他们有能力教好你们的子女！我们所做的一切，其出发点和归宿点绝对和你们是一致的，都是为了教育好你们的孩子，我们的学生。我们不可能，也绝不会有意来为难学生，刁难家长。然而，有时候恰恰会好心办坏事，我们的工作得不到个别家长的理解与支持。比如：

我们老师有时留学生进行个别辅导，完全是出于责任心，为了你孩子的学习，而有的家长却认为老师是在为难学生。你说老师又有这个必要呢？再比如：由于上级规定，考虑安全因素，学校下午放学必须统一静校，不得留学生在校辅导或补课。我们才考虑在中午给毕业班学生安排一小时的辅导。这个辅导同样是免费的，老师也是没有任何报酬的。由于时间比较短，所以建议稍远的学生在学校伙食团就餐，这些工作都需要大家的理解与支持。大家可以算一算，按现在的物价，3元钱一餐，能赚你多少钱？我可以负责的告诉大家：我们的伙食团绝对是公益性的，到目前为止，我们学校伙食团除去工人工资和水电气费外，几乎是没有任何盈利的。纯粹是为了方便老师和学生。最后，我希望广大家长相信我们，支持我们，让我们携起手来，增进了解，相互配合，力争把20级毕业班工作搞好，让你们的孩子，我们的学生都得到全面的发展，为升入理想的中学和步入成功的人生打下坚实的基础。

谢谢大家！

## 六年级期试学生发言篇六

尊敬的各位老师，亲爱的同学们：

大家下午好！

前不久的第一次测验，相信同学们都对自己的能力有了更多的了解，不论这次成绩对于你来说是否理想，同学们，我只想告诉你们：“不要为这一次的成绩骄傲或自卑，这一次的测验成绩说明不了什么，只要我们继续发愤图强，努力学习，我们就还有成功的机会！”

在这里，我想问一问大家，你们想成为成功者吗？同学们，还记得我们的校风是什么吗？文明、勤奋、活泼、进取。这八个字说起来容易，做起来可不简单。

那么，我们作为宁波里小学的一份子，应该如何去做呢？

对此，我向全体六年级学生发出以下几点倡议：

二、做一个勤奋的人。勤奋说的是珍惜时间，有的同学可能会想：为什么我比他聪明，测验成绩却没有他那么高？原因只有两个字：懒惰。如果你能够把更多的时间放在学习上，那么你一定能够取得一个好成绩。时间就是金钱，时间就是生命，同学们，珍惜时间吧！好好把握自己的青春年华，因为时间过得真的很快。如果你能够好好利用自己生命中的每一分，每一秒，那么你就是成功者。

三、做一个活泼的人。活泼指的就是乐观开朗，正处于青少年的我们正是蓬勃发展的时候，这时的我们充满活力，让我们从现在开始，做一个活泼开朗，乐观向上的少年吧！

四、做一个进取的人。进取说的是懂得上进，成功不只在于最后的结果，还在于你拼搏向上的过程，成功始于每个人的进取心，你付出了，你拼搏了，你努力了，就是成功的。加油吧！少年们！

最后，祝愿全体同学学习进步，祝愿所有老师工作顺利，让我们争做文明、勤奋、活泼、进取的宁小人。

谢谢大家！

## 六年级期试学生发言篇七

成绩只能证明过去，不能说明现在，更不能代表将来！我们又开始了新的征程，在这里我要告诉同学们的是：

成绩的取得是可喜可贺的，成绩是我们用辛勤的汗水和科学的学习方法换来的。如何正确对待已经取得的成绩对我们今后的发展有着举足轻重的影响。我们应该明白：山外有山，

楼外有楼，我们竞争对手有很多。因此，我们不能沾沾自喜，不能做井底之蛙。我们应该有滴水穿石的精神，有百尺竿头，更进一步的决心，有会当凌绝顶，一览众山小的气魄！只有这样，我们才会不断进步，创造新佳绩！

我们能够，也必须看到，发展是不平衡的。在我们个别同学学习中还存在着不少问题，各学科发展是不平衡的，学科与学科，同学之间成绩存在很大差距。偏科现象严重，在我们同学中有的同学对学习态度不端正，目的不明确，行动不自觉，学习不刻苦，晚放学回家没有及时完成作业的习惯，还有个别同学即使完成了，也是应付了事，也有极个别同学上课不专心听讲。

同学们，或许，以前你因为疏懒放纵了自己，成绩有些不如意，家长老师不太满意。那么从现在起，分秒必争刻苦学习，向受表彰的同学看齐，讲学习、比学习、营造浓烈的学习氛围。

举例：校园打架事件在这个学校的任何一位老师都有教育你的权利，不要以为其它老师管不着你，希望你拿自己当大才培养，心胸宽广一些，多想想我应该帮别人做些什么，时时怀着一颗感恩的心和别人相处，不要总感到自己吃了亏，斤斤计较，拿自己当庸才看，今后，当你再感到吃了大亏时记住：你是一棵栋梁之才！放眼未来！大事化小，小事化了！和谐相处，让老师同学家长以及所有接触过你的人都感受到你的大气！

古人言：“春种一粒粟，秋收万颗籽”，要有更好的成绩，我们必须踏实学习。学习首先是态度，态度决定一切，什么态度最重要？一是谦虚，对于不懂的东西，要老老实实地向老师请教，向优于自己的同学请教。二是勤奋，俗话说：勤能补拙、天道酬勤。勤奋与刻苦是取得成绩与成功的基本条件。不满足这个条件，任何天才也无济于事。相反，如果做到勤奋与刻苦，即使开始时基础差，起点低，也能产生迎头

赶上的效果。人们常说的“笨鸟先飞”，表达的就是这样的道理。勤奋属于珍惜时间的人，属于脚踏实地、一丝不苟的人，属于坚持不懈持之以恒的人，属于勇于探索、勇于创新的人。因为勤奋，安徒生从一个鞋匠的儿子成为童话王；因为勤奋，爱迪生才有了一千多种伟大的科学发明；因为勤奋，爱因斯坦才得以创立震惊世界的相对论。中国古人才也给我们留下了悬梁刺股、凿壁偷光、囊萤映雪的千古美谈。其次是要有科学的方法。一名优秀的学生，总是以课堂为中心，努力做好预习和复习，这是科学学习方法的核心，课堂听课是最重要的，聪明的学生在课堂的注意力总是非常集中，他们的思维总是围绕在教师活动的周围，通常他们在课堂上就把问题解决了。上课应积极主动、大胆发言、积极思考、认真做笔记。老师们，同学们，行动起来吧！尽管在我们前进的路上会出现许许多多的困难，但只要我们上下一条心，走过去前面是个天！最后，我希望大家借期中考试东风，认真总结经验教训，发扬成绩，克服缺点，争创佳绩！

祝全体老师、同学们下半学期各方面都取得更大的进步！