

2023年幼儿园小班月计划工作重点(优质8篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

幼儿园小班月计划工作重点篇一

1、重视培养幼儿对体育活动的兴趣，充分利用自然环境中各种因素进行锻炼，积极发动家长制作适宜小班幼儿户外活动的玩具，吸引幼儿主动参与，并体验运动的乐趣，增强幼儿体质。

2、注重情感教育，创设宽松、自由、愉快的班级气氛，开展一系列的“爱上幼儿园、爱老师、爱同伴”等活动，使幼儿尽快消除入园焦虑，喜欢上幼儿园，乐意与人交往。

3、通过借助有关生活常规的挂图，故事对幼儿进行健康教育，并考虑到幼儿的生活背景及体质差异，提出不同要求。日常生活中老师与保育员及家长步调一致，让幼儿在做中学，慢慢养成良好的生活卫生习惯及学习习惯。

4、创设宽松、自由、积极互动的语言交往环境，支持、鼓励幼儿与他人交谈，使幼儿想说、敢说、有机会说，体验语言交流的乐趣，使幼儿的普通话交往水平不断提高。

5、通过游戏及谈话引导幼儿了解自己的亲人和自己生活亲密相关人们的劳动，养成幼儿对他人的亲近有合作态度，并为幼儿提供伙伴间互动交流和共同活动的机会和条件，并加以指导，使幼儿喜欢与他人交往，提高交往技能。

6、精心呵护与培植幼儿对周围事物和现象的好奇心，认识兴趣和探究欲望，培养幼儿对科学的兴趣。

7、注重引导幼儿接触周围的环境，丰富他们的感情经验和审美情感，尊重每个幼儿的想法和创造，并鼓励他们用自己喜欢的艺术形式大胆地表达出来，对有艺术天赋的幼儿注意发展他们的艺术潜能。

1、保教人员以《指南》为指导，认真贯彻新。《纲要》的精神，在班级中大胆尝试改革创新，努力转变陈旧的教育观念，注重发展幼儿的个性及主体性，并在实践中不断总结经验，提高保教人员保教水平。

2、结合幼儿园的音乐课题，我班承担年段的教研课题：培养幼儿发现生活中的乐器的研究。让幼儿在探索过程中体会生活的美与快乐。

3、开展各类区角活动，及时更新区角材料，并做好区角活动的观察记录，共同探讨如何在选区中提高幼儿各方面的水平。

4、注重游戏活动，在游戏中培养幼儿的主体性，积极性和创造性。

5、与班级保教人员共同探讨如何根据《指南》及本班幼儿的兴趣，让孩子在宽松愉快的气氛中学习。

1、通过召开家长会、家访及家长学校，向家长宣传《纲要》、《指南》的精神实质，使家长对教育孩子的方法、责任有新的认识，提高家长的科学育儿水平，能够更好地支持班级工作。

2、认真观察幼儿的发展情况并及时评价，及时与家长交流，针对幼儿存在问题，共同商讨对策，促进幼儿不断进步。

3、充分利用家长资源，争取家长在物质材料上的支持，知识经验上的帮助和教育经验上的分享。比如：发动家长收集树叶、石头等自然资源，共同布置有自然特色的班级环境；参与孩子共同自制户外活动玩具；参与主题活动等等。

八、九月份：

- 1、配合园里做好新年的招收及注册工作。
- 2、做好新生入园前家访，了解幼儿的家庭背景及在家表现。
- 3、迎接新生入园，稳定新生情绪。
- 4、加强对新生自我服务能力及普通话听说能力的培养。
- 5、制定班级计划、一日活动常规、课题计划。同时加强幼儿良好常规的培养。
- 6、组织幼儿学习模仿操。
- 7、准备材料，组织召开家长会，向家长宣传《纲要》及《指南》精神。
- 8、参加县幼儿教师课件评比活动。

十月份：

- 1、引导幼儿参加区角活动，并做好观察记录。
- 2、组织幼儿秋游，开展爱家乡、爱自然教育。
- 3、充实户外活动玩具，有效地开展户外体育活动。
- 4、继续抓好幼儿的进餐、入寝，培养良好的生活常规。

- 5、收集幼儿美术作品装饰楼梯墙面。
- 6、参加县级开放日活动。
- 7、参加园青年教师优质课展示、推选活动。
- 8、组织家长开放日观察活动。

十一月份：

- 1、做好迎接市标准园复评工作。
- 2、继续加强幼儿普通话交往能力的培养。
- 3、让幼儿在玩中学，努力培养活而不乱的活动常规。
- 4、做好期中幼儿发展评价工作并及时同家长交流。
- 5、与教师共同学习：《使用新“用收”（健康领域）之我见》（赖薇）
- 6、参加县青年教师优质课评比活动。
- 7、与保育员共同探讨如何增强参教意识，适时地参教。

十二月份：

- 1、做好认知角的管理，引导幼儿观察。
- 2、引导幼儿多观察周围环境，并用简短的语言表述。
- 3、加强游戏的指导，继续研讨“如何开展小班的角色游戏活动”。
- 4、继续指导保育员的参教意识。

5、小段教师共同研讨：如何更好地开展小班的音乐活动。

准备“庆元旦活动”。

一月份：

- 1、开展“庆元旦活动”。
- 2、参加园青年教师说课比赛。
- 3、加强小班幼儿普通话会话能力的培养。
- 4、对每个幼儿发展情况进行评价。
- 5、做好班级工作学期小结。
- 6、对班级幼儿进行全面家访。

二、三月份：

- 1、制定新学期保教工作补充计划。
- 2、收集自然物进行环境创设。
- 3、加强对幼儿一日活动常规的培养。
- 4、编排并学习新操。
- 5、开展“学雷锋，做好事”、“我爱妈妈”、“我爱环境”等主题活动。
- 6、抓好班级区角活动的开展。

四月份：

- 1、组织幼儿春游，激发幼儿爱家乡的情感。
- 2、增添户外活动玩具，有效开展户外体育活动。
- 3、加强幼儿良好生活常规的培养。
- 4、在园领导的指导下做好创优质园的自查整改工作。

五月份：

- 1、做好庆“六一”准备工作。
- 2、加强班级常规的培养。
- 3、参加县级开放日活动。
- 4、指导保育员做好配班工作，增强参教意识。
- 5、加强区角活动的组织与指导。

六、七月份：

- 1、开展庆“六一”活动。
- 3、测评幼儿发展情况。
- 4、对班级幼儿进行全面家访。
- 5、做好班级工作学年总结。
- 6、撰写专题经验总结。

幼儿园小班月计划工作重点篇二

一、业务水平方面

1经常阅读有关教育的报刊杂志，学习最新的幼儿教育基本理论、幼教科研基本知识，树立正确的教育观、儿童观、游戏观。加强个人的再学习，勤读书，勤思考，勤总结。了解教育的最新成就和发展趋势及课改方向，用最新的理念来指导平时的教学工作，提高自己专业知识水平。

2深入学习贯彻《幼儿园教育纲要》精神，树立新的教育理念和思想。不断探索新的教法，在教学中有创新，活动中注重幼儿创新意识和动手兴趣的培养。认真学习《幼儿园工作规范》，规范自己的日常用语和行为举止，进一步树立教育的良好形象。

3 积极参加课题研究、撰写论文或教育教学经验文章、教案设计等，进一步巩固专业思想，不断完善自己的知识、能力结构，提高其实施幼儿教育的能力。不断提高理论水平和教育教学研究能力，更新知识，掌握必备的教育技能，提高执教水平。每周看一篇教育理论文章，每月写一篇读书笔记。

4积极参加各级教育行政部门举办的公开课活动以及园外培训活动，虚心向有经验、有特长的教师学习，汲取新思想、新做法。

5认真进行反思教学，做到边学习、边实践、边交流、边总结，认真写好反思记录，加强教师的研究性学习。加强理论学习，提高认识，努力把时间和精力用在学习、工作和发展上，不断提高自身综合素质。

6更新教育观念，树立服务育人的观念，关心爱护幼儿，尊重幼儿，与家长建立良好的家园关系，并努力做到幼儿在园开心，家长放心。

二、思想素质方面。

1、思想素质：应具有科学的世界观和积极的人生观，具有科学的教育思想。

2、政治素质：要有坚定的政治信仰，坚持四项基本原则，自觉拥护和执行党的各项方针政策；要有政治理论的素养。自觉学习和宣传马列主义、毛泽东思想，坚持邓小平理论，提高自己的精神境界。全面贯彻国家教育方针，坚持正确的教育方向，自觉遵守教育法律法规，在教育教学中依法办事，严谨治学、廉洁从教。克服骄傲自满情绪和工作漂浮现象，增强责任心，改进工作作风，严格要求自己，不断提高自身素质。

3、职业道德：

(1)对待教育事业：要把忠诚人民的教育事业放在首位。、进一步巩固教师职业道德，在教育教学岗位上自觉加强师德修养，认真学习《教师职业道德》一书，不断完善自己的人格。

(2)对待学生：热爱学生是教师必备的职业品德。

(3)对待教师集体：要热爱集体，团结协作、相互尊重和支持、顾全大局。

(4)对待自己：要学而不厌，勤于进取；为人师表，严于律己，严谨治学。

总之，良好的开始，是成功的一半。我将严格执行提升计划的要求，不断提高自身的思想道德水平，提高业务能力，拓宽知识面，提高实际教学水平与研究能力。认真进行自我认识、自我分析、找出自己工作中的不足，明确自身的优势与特长，根据自身的实际，确定自己的发展方向。加强学习和研究，进一步树立教育的良好形象，通过不断的自我改造、陶冶、锻炼，成长为道德高尚的人民教师，为教育事业的发展做出积极贡献，让组织放心，让家长满意。

幼儿园小班月计划工作重点篇三

本学期幼儿人数xx人，男孩xx名，女孩xx名，经过入园后的观察，部分幼儿有上过托儿所，生活自理本事、语言交往本事及其它本事都有必须的基础，但没有上过托儿所幼儿在常规习惯、自理本事、适应性、语言发展等方面较原有幼儿就有必须差距。因为幼儿的年纪小，个别幼儿还不适应幼儿园的团体生活，有哭闹的现象、还有不少幼儿不会自我进餐，再加上大多数的幼儿是家中的独子，倍受家人的宠爱，比较任性，娇气、霸道，依靠性强，同伴之间不明白谦让，团结友爱。针对以上情景，本学期我们将重点培养幼儿良好的常规习惯，提高幼儿的自我保护意识。增强幼儿的语言本事、生活自理本事及培养幼儿的社会交往本事和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，将主题探究活动与结构性领域教学有机结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

（一）保教工作

（1）给孩子供给一个温馨、舒适、趣味的教室环境，使幼儿高高兴兴地上幼儿园，愉快地参加各种教育教学活动。

（2）教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感。

2、培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理本事，做到生活有序。

（1）认识自我的标记。

（2）学会正确的洗手、漱口方法。

（3）能安静午睡，不吵醒别人。

（4）培养良好的进餐习惯，能自我吃饭等。

(5) 会自我穿脱衣裤、自我入厕。

具体的做法：

(1) 进餐、盥洗、穿脱衣物等本事在日常生活中渗透，尽量多的供给幼儿自我服务的机会，营造充满欢乐、和谐的班级氛围。

(2) 以孩子喜欢的方式组织进行相应的小竞赛，在锻炼幼儿自我服务的同时激发自信心。

3、培养良好的学习常规。

(1) 愿意参加各项团体活动，注意力集中。

(2) 爱护幼儿园的玩具，不与人争抢。

(3) 学会用语言表达自我的意愿，能用语言和同伴、教师进行交流。

(4) 注重感情教育和语言表达本事的初步培养，培养幼儿爱教师、爱幼儿园的情感，初步使用“早、好、再见”等礼貌用语。

(5) 将玩具归类收好。

4、开展丰富多彩的节日活动

利用节日开展形式多样丰富多彩的活动，能够充分的调动孩子们学习的进取性。本学期里，除了开展主题活动、教师节、中秋节、国庆节、圣诞，元旦，春节等习俗活动外，还将配合幼儿园开展一些亲子活动。

5、在医务人员的指导下，严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作，定期消毒、灭蚊等。给幼儿供给一个清洁舒适

的活动环境，在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。

具体的做法：

(1) 教师要细心观察孩子，发现身体不适要及时交医生查看、诊治。

(2) 照顾好生病的孩子，定时定量给幼儿喂药，尽量保证班级幼儿的出勤率。

坚持每一天的户外活动，并为汗湿衣服的幼儿更换衣服。

(3) 气候多变时，请给幼儿带一件小外衣，以防着凉感冒，并在衣领处标示幼儿的姓名，以便于辨认。

(4) 随时准备足够数量的清洁衣物留在幼儿园内，以备换用。衣物及个人物品，请自行携带并定期清理。

(二) 教研工作

2、本学期重点是培养幼儿良好的常规，要坚持正面教育的原则，辅以游戏、团体、自定规矩等方法，促进幼儿在活动中、游戏中的良好行为习惯的养成，并不断加以巩固。

5、深入实践园本课程，将主题探究活动与结构教学结合进行，从他们的兴趣、知识水平入手，鼓励幼儿进取参加各项活动，让孩子主动学习，从而获取各方面的经验，提高综合本事。

7、每学期认真对待园内公开教学，吸取和借鉴别人的经验，同时及时进行交流 and 整改。

(三) 家长工作：

(1) 期初召开家长会，向家长介绍班级主要工作。

(2) 加强与家长的交流与沟通，以家访、约访、电话、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。

(3) 按时更换家长园地资料，让家长了解本班教学大纲不断向家长供给新的幼教信息。

(4) 每学期向家长开放半日活动，使家长了解孩子在园的生活学习情景。

(5) 鼓励家长进取参加亲子活动，参与助教，发挥家长的作用。

(6) 做好接送工作。来园和离园时，请家长做好插卡工作，确保幼儿的安全。

九月份

健康领域：

- 1、能高高兴兴上幼儿园，了解、熟悉幼儿园的生活。
- 2、不害怕健康检查和各种健康接种。
- 3、引导幼儿学会上体直立、一个跟着一个走，能听信号走成圆圈。
- 4、对体育活动有兴趣，能参加做操、游戏等体育活动。

社会性领域：

- 1、喜欢上幼儿园，能适应幼儿园的团体生活。
- 2、认识幼儿园里的人和自我的同伴，认识幼儿园的环境。

3、了解自我，能感受周围成人的关心和爱护，爱父母、爱教师、喜爱自我的家和幼儿园。

4、享受与同伴分享的乐趣。

语言领域：

1、引导幼儿注意倾听别人说话，理解谈话的基本资料，初步养成良好的倾听习惯。

2、能听懂成人和同伴的话，乐意开口说话，并初步用短句表达自我的意思。

3、引导幼儿说普通话，能用普通话进行语言交流。

科学领域：

1、引导幼儿喜欢观察常见的事物和现象，并对它们感兴趣。

2、在活动中，鼓励幼儿运用多种感官进行感知和探索活动，引导幼儿了解感官的作用。

艺术领域：

1、引导幼儿在唱歌时学习听前奏，并逐步对歌曲的开始和结束作出正确的反应。

2、支持、鼓励幼儿参加美术活动，引导幼儿初步感受造型简单、色彩鲜明的美术作品。

〈一〉保教工作

1、创设新班级环境，合理布局，适宜幼儿进行分区、集中、游戏等活动，设置适合小班幼儿年龄特点的娃娃家、建构区、操作区等区角，吸引幼儿参与活动，喜欢上幼儿园。

- 2、教师制定班级、主题活动实施计划及周逐日活动计划；
- 3、教师、保育员共同探讨有关配合、分工事宜，逐步培养幼儿良好的进餐、午睡、盥洗等生活常规。
- 4、学习新早操，充分利用场地及运动器械开展体育活动及游戏。
- 5、开展“高高兴兴上幼儿园”等丰富的主题活动，鼓励幼儿愿意上幼儿园，并在活动中熟悉同伴，遵守活动常规。
- 6、带领幼儿观看中大班幼儿做早操，激发幼儿参与体育活动的兴趣。

〈二〉家长工作

- 1、召开学期家长会，向家长介绍本学期工作重点及幼儿发展目标。
- 2、拟订新入园幼儿情景调查表，向家长进行问卷调查。
- 3、学期初帮忙幼儿准备好学习用具以便让孩子能更好得投入学习。
- 4、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。
- 5、创设“共育幼苗”家园栏，让家长了解幼儿在园活动资料及一些育儿方法。

〈三〉教研工作

- 3、制定班级主题活动资料，及周逐日计划。
- 4、参加年段团体备课活动。

班级绝大部分幼儿情绪稳定，高高兴兴地上幼儿园，也很快得融入幼儿园的各项活动，认识同伴与教师，异常有几个本事突出的幼儿两周时间就能认识班上的幼儿。由于班上大部分幼儿在托儿所时寄过午餐所以96%幼儿会使用调羹，但未养成良好的进餐习惯，还需要一段家园配合教育的养成过程。在开展活动过程中发现本班家长配合教师工作的意识不高，收集东西速度慢，这需要在今后工作中与家长在认真沟通，争取家长的支持与帮忙，还有本班幼儿的自制力较弱，常规养成需要逐步培养。

十月份

健康领域：

- 1、不怕生，愿意与教师、同伴接触。
- 2、学会自我进餐，餐后会漱口、擦嘴，并放好餐具和椅子。
- 3、会插接、拼搭简单的造型。
- 4、会听音乐做模仿操。练习双脚原地向上跳以及四散走、跑。

社会性领域：

- 1、在游戏活动中，学习、遵守简单的游戏规则。
- 2、愿意接触周围的人。学习问早、问好、说再见等礼貌用语。

科学领域：

- 1、认识生活中常见的花儿，明白其名称、外形特征、颜色、等。
- 2、能愉快地参加游戏及操作活动，能按物体的某一特征归类。

语言领域：

- 1、理解故事的主要资料，学习简单的儿歌。
- 2、用普通话说出班上的用具、玩具、和同伴的姓名。
- 3、喜欢和教师一齐看图书。

艺术领域：

- 1、愿意学唱新歌，能明白歌曲名称，进行简单的表演。
- 2、会在底图上添画简单的线、形，学会简单的定位粘贴。
- 3、对泥工活动感兴趣，学会团圆的技能。

〈一〉保教工作

- 1、进一步加强幼儿饮食，睡眠，上厕等生活常规的管理，根据本班孩子的特点，用竞赛的方式促进幼儿自理本事的提高。
- 2、鼓励幼儿结合自我国庆期间的见闻，大胆讲述。
- 3、两位教师共同配合，使幼儿尽快构成遵守规则及使用礼貌用语。
- 4、开展“花儿朵朵”主题活动，创设“娃娃花店”“科学探索区”等环境，引导幼儿获得有关经验。

幼儿园小班月计划工作重点篇四

时光飞逝，我们顺利地进入了小班下学期。在新的学期里一切都充满了新的活力、新的青春、新的期望。当然，在新的学期里我们期望各方面都有新的收获。以下是个人工作计划。

本学期，我们班新增了几位小朋友，现有幼儿15名，其中男孩8名，女孩7名。经过一周的学习生活，孩子们都能高高兴兴地上幼儿园，自理潜力较上学期相比，有了很大的提高，少部分幼儿需加强。在一日常规方面也构成了良好的习惯：如能正确洗手、吃饭等。在语言表达方面，孩子们都学会用普通话与同伴交流。就应说，上学期经过我们的努力，取得了必须的成绩，但是，还有不足之处需要我们不断完善。如孩子们的午餐习惯还需要加强；在生活自理方面，还要给孩子们更多机会，让他们多锻炼，同时注意提高他们的动手潜力与语言表达潜力等。

本学期，我们将继续认真贯彻“新纲要”的精神，坚持以幼儿园的园务工作计划为指导，用心开展奥尔夫音乐、的特色教育教学工作。在日常的活动中我们将从观察、了解每一个孩子入手，努力为孩子们营造宽松、和谐、平等、互动的活动环境，促进其健康、自由、快乐地发展。《幼儿教育指导纲要》精神，从过去式的组织者，讲授者，转变为幼儿活动的伙伴式的支持者，合作者和引导者。根据我班幼儿的实际状况，参照本年龄阶段幼儿身心发展的特点，时时加以对照，了解并把握我班幼儿的发展水平，用心引导，把握好教育的时机，并组织生动，搞笑的教学计划，为孩子创设良好的学习氛围。

（一）健康领域：

- 1、适应幼儿园的群众生活，巩固独立进餐和入厕的习惯，学习洗脸、刷牙、能自己穿脱衣、裤、鞋、袜；学习坐、站、走的正确姿势。
- 2、了解简单的保健卫生知识，认识五官及主要功能，懂得并学习保护；乐于理解疾病预防和治疗，懂得健康的重要性。
- 3、爱吃多种食物，养成主动喝水的习惯。

- 4、明白并学习避开日常生活中的电、火、车辆等不安全因素。
- 5、愉快参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、爬等动作。

（二）语言领域：

- 1、学习注意倾听，理解日常用语；继续学习用普通话，能用简单的语言回答别人的问题，表达自己的愿望和需要；听懂日常用语并能按语言调节自己的行为。
- 2、喜欢读儿歌、听故事、看表演、看图书，并乐意表达自己的感受。
- 3、学说普通话，学习完整地表达自己的要求。
- 4、在语言活动中学会大声表述，在日常活动中不叫喊。

（三）社会领域：

- 1、在老师的启发下学习关注他人的情绪并作出安慰、关心、助人等简单行为。乐意招呼熟悉的人，学习有礼貌地求助和感谢他人的帮忙。
- 2、喜欢和同伴一齐游戏，学习分享、等待和交流，体验与教师、同伴共处的快乐。
- 3、逐渐理解老师的推荐和指示，巩固幼儿的良好习惯，明白遵守群众生活中的基本规则。
- 4、观察周围生活环境极其变化，能接触新鲜的事物。
- 5、喜欢参与各种节日活动，体验节日快乐的氛围。

（四）科学领域：

- 1、喜欢操作、摆弄，能坚持较长时间，尝试提问和表达自己的所见所闻。
- 2、乐意用多种感官感知周围的物品、现象，感知事物的特征，学习进一步的分类、比较。
- 3、引导幼儿在熟悉的生活中构成初步的数概念。
- 4、亲近大自然、喜欢并学习爱护周围的动植物。

（五）艺术领域：

- 1、在成人的引导下，能注意和亲近周围环境中熟悉的花草树木、小动物、交通工具等美的事物，并产生愉悦的情绪。
- 2、喜欢听音乐和观看美术作品，能借助动作、表情、语言等表达对艺术作品的感受。
- 3、试用自己喜欢的颜色、材料工具进行美术活动，学习用画、折、搭、剪、贴、撕、揉、捏等技巧，只有大胆的表现熟悉物体的粗略特征。
- 4、用正确、自然的聲音唱歌，感受歌曲中的节奏和情绪。

（一）健康领域：

- 1、组织各种户外活动、体育游戏等培养幼儿对活动兴趣，动作的协调性；灵活性和初步发展幼儿的基本动作，增强其体质。
- 2、在组织一日活动中保证幼儿每一天二小时的户外活动的时间，为幼儿带给多种运动器具、自制玩具，引导幼儿会玩、爱玩。
- 3、注重平时的观察，发展和提高幼儿跑，跳，投掷，平衡，

钻爬等一些基本技能。

4、透过各种体育游戏逐步增强幼儿身体的适应潜力。

（二）语言领域：

1、培养幼儿能坚持说普通话，并使用正确的普通话，透过个别谈话，自由活动，指导个别幼儿进行一些听说练习。

2、透过教学活动，区角活动培养幼儿安静地听同伴说话，不随便插话，养成在群众活动中倾听别人讲话的习惯。

3、各个教学活动中，注重个体差异，让每个幼儿都有机会在群众面前讲话。

4、鼓励幼儿能较大方地在众人、群众面前表达自己的意思。

（三）社会领域：

1、利用节假日让幼儿感受、观察家人劳动的辛苦并学会尊重成人的劳动，学会帮忙成人做一些力所能及的事，学会关心成人。

2、逐渐理解老师的推荐和指示，巩固幼儿的良好习惯，明白遵守群众生活中的基本规则。

（四）科学领域：

1、明白春、夏季节的名称及一些显著特征，初步了解季节与人们的生活关系。

2、利用散步、春游等活动初步让幼儿学习使用感官，感知季节的变化，引起幼儿观察的兴趣。

3、选取适合小班幼儿的活动资料，引导幼儿用心地投入活动，

初步探索观察简单的科学现象。

4、透过各种活动和智力游戏、主角游戏等开发幼儿智力，促进幼儿创造力的发展。

（五）艺术领域：

1、利用各种绘画手段与方法培养幼儿对绘画的兴趣，初步学习用印章、棉签、手指、油画棒等作画。

2、学习粘贴、撕纸和简单的折纸技能，用搓、团、压等技能塑造简单的物体。

3、透过音乐活动，让幼儿学会用正确的姿势，自然的声音，一句一句地唱。

4、透过各类游戏活动与教学活动鼓励幼儿大胆表现自己。

1、为每位幼儿带给表现自己优点和获得成功的机会，增强自信心和自尊心。

2、引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律和尊重他人。

3、充分利用家庭、幼儿园，带领幼儿参观、郊游、游戏，使幼儿了解自己的家庭住址、家庭成员的关系和工作、产生爱爸爸妈妈、爱幼儿园、爱老师、爱同伴的情感。

4、丰富和正确使用礼貌用语：你好、再见、谢谢、不客气等。

5、透过教师提醒和教育，培养幼儿爱清洁、讲卫生的良好习惯。

1、透过家访、电话联系等方式向家长反映孩子的变化和异常，了解家长的教育方式，寻找原因，共同探讨孩子的教育方法，

并达成共识。

2、利用孩子接送的时间，与家长进行应对面地交流，真实反映孩子在园状况，了解孩子在家状况，争取家长的支持和理解，从而在教育孩子方面达成共识。

3、写好《幼儿成长档案》，让家长及时了解幼儿园的活动安排、孩子在园状况、成功育儿经验、本班孩子的成长摘记等，增强家长的参与意识，提高了可看性，发挥横向互动作用，使《幼儿成长档案》成为教师和家长之间沟通的桥梁。

4、本学期向家长开放一次半日活动，安排教学活动观摩等活动，让家长进一步了解幼儿教育的重要性、幼儿园教育的模式和方法，亲眼目睹自己孩子在园的活动状况，从而优化家庭教育行为。

2、认真做好晨检工作，做到一看、二问、三检查；

5、班上使用电器要有专人看管，注意取暖、纳凉设备的安全使用；

7、随时注意幼儿的情绪及精神状态，发现状况及时报告医务所。

总之，我们的工作虽然这么繁琐。但是我们有决心把自己的工作做好，看到每位孩子在我们这温馨、快乐的班级生活中健康的成长，就是我们每位老师的心愿。

二月份：

1、完善环境布置。

2、选取主题教学资料。

3、做好新生接待工作，稳定新生幼儿的情绪。

4、建立正常的教学秩序，开展午间操、早操活动。

三月份：

2、制定详细的班级工作计划、周计划。

3、对幼儿进行常规的培养和各方面好习惯的培养。

4、召开小班级段家长会

5、继续结合季节特点开展环境创设活动

6、开展亲子种植活动。（种大蒜）

7、安全教育活动：养成良好的自律意识，不抓人、不咬人，与同伴友好相处！

四月份：

1、主题活动：我喜欢的动物

2、继续开展一日常规管理活动

3、安全教育：他为什么肚子疼？药片宝宝的话

五月份：

1、开展主题：“千字文体操比赛”。

2、结合季节继续调整环境创设

3、“五一”劳动节庆祝活动

4、准备庆“六一”节目

六月份：

- 1、开展庆“六一”活动。
- 2、节日教育：端午节的来历。
- 3、认识夏季的各种水果。

七月份：

- 1、学期班务总结、个人工作总结。
- 2、幼儿假期安全教育。

幼儿园小班月计划工作重点篇五

上学期，我园后勤各岗位围绕幼儿园的工作目标，团结一致，为幼儿、家长提供优质的服务。通过总结与反思，我园后勤组制定新学期工作目标。力求新学期有新的改变，更大地提高，为幼儿、家长、教职工提供一流服务。

- 1、加强学习，提高素质，增强自信。
- 2、促进学习交流、互动，树立求知意识，善于学习、勇于创新。
- 3、团队合作，主动参与优质服务的行列，用心去做，用心体会。
- 4、向书本学习，向同事学习，向自己学习，在学习中积极探索。
- 5、促进“四个学会”，即学会学习，学会做事，学会合作，学会生存。

6、有计划、有目标，主动地工作，克服消极心态，树立积极态度，与全园的工作保持一致。

7、每个人写好工作计划，学期工作总结，做好读书笔记。

1、继续做好检查全园安全工作。

2、食堂每天做好餐用具的消毒，食物的验收，幼儿的用餐留样，并做好登记。

3、食堂继续做好下班前的各种检查，人离门锁，防止外人进入。

4、食堂做好各种机器的安全操作。

5、司机做好汽车的保养与行车安全。

6、门卫尽快熟悉新生与家长，坚守岗位，按时关锁大门，继续做好来访者的登记与询问。

7、门卫每天做好下班前的电器、电源、门窗的常规检查。

1、库房管理与采购

1)购置和发放新生床上用品、书包、服装等。

2)做好开学前，班级卫生用品、办公室用品的购进与发放。

3)每月做好固定资产的对帐和盘存工作。

4)维修各班级的坏床、坏椅等工作。

5)投放沙池玩具、体育器材。

2、维修工作

1) 开学前摆放好幼儿活动场所各种体育器材，整理好体育用品房器材。

2) 每周一认真做好活动场所大型玩具、体育器材的检查维修工作。每天整理和检修体育用品房器材，保证体育器械的安全性。

3) 每月初对班级与办公场所的电扇进行一次全面的检查与维护。

4) 每周对食堂煤气用具、煤气管、电器设备、门窗，进行一次全面的检查修理。

5) 每月检查一次门窗，发现问题及时处理。

6) 每周检查各班级和走廊、大厅及办公场所的照明设施，发现问题立即维修。

7) 进入夏季前清洗空调，放好各处遥控器，学期结束负责收捡公用遥控器。

8) 定期给所有电脑升级杀毒。放假前检查教师办公电脑及电源的关闭。

3、财务工作

1) 做好新生的各种收费及班级的杂费收缴。

2) 每月按时公布伙食盈亏帐。

3) 按时发放各种工资、奖金、津贴。

4) 做好各班幼儿的请假登记及伙食费退费工作。

5) 做好每月的财务报表上报工作。

4、食堂工作

- 1) 每天做好室内外、餐厅的整洁。
- 2) 根据幼儿饭量的大小、分餐与开餐的先后，安排分餐;注意饭菜的保温。
- 3) 学期结束前清点餐用具。
- 4) 食堂重地严格禁止非工作人员入内。

5、门卫工作

- 1) 种好种植园地和绿化植物，定期施肥剪枝。
- 2) 做好体育角的管理工作。
- 3) 每天做好责任区的卫生工作。
- 4) 每天放学后整理操场，大厅的玩具、物品。

幼儿园小班月计划工作重点篇六

本班原有托儿28名，女孩13名，男孩15名。新入园的有8名，通过与新生家长的沟通以及幼儿入园调查表中了解到新入园的儿童基本没有接触或上过幼儿园，所以入园后会感到恐惧陌生;我们教师准备在开学前对每一位新生都进行家访，详细了解幼儿在家中的情况(包括吃饭、睡觉、性格、爱好、作息、优缺点等)，让老师能大致了解幼儿，以便幼儿能在最短的时间里熟悉幼儿园的生活。

经过一学期的学习与发展，班里的大部分幼儿在自理能力方面有了很大的进步，大多数幼儿可以独立进餐、午睡、游戏、活动等。幼儿对集体概念也有了初步意识。

一：和班级教师密切配合，认真做好班级工作。

1：在日常生活中，教师之间保持良好的细心观察习惯，细心观察每一个幼儿成长的进步与不足。

2：在班级工作中，大家共同努力配合，争取把工作做好。

3：教师和保育员之间应互相帮助，互相沟通交流，达到保教结合

二：认真听取园领导和同事们的建议，认真完成自己的本职工作。

在我们的幼教工作中，有很多很多的细节问题需要我们去改进，去发现。很多时候，一个人的思维是很难达到那种良好的效果的。所以，在教学工作中，认真听取园领导和同事们的建议显得特别的重要，在工作过程中，把园领导和同事们好的教学工作的经验，习惯和教学的态度综合起来，为己所用，认真完成自己的本职工作，在教育教学方面达到更进一步的提高。

三：努力提升自我素质修养

自身的素质无论在工作中，还是在日常生活中，都是代表着一个人的形象和一个人的修养。所以，自己的言行举止要从小的方面，小的细节去注意和改进；多看一些有关专业方面的知识，对自己的成长起一个飞跃的进步。

四：家长工作

对于家长工作，是幼儿园中显得特别特殊的一个工作环节。在这一学期中，我计划对家长的交流主要要精，要简，让家长在自己的一言一行一举中达到最佳效果，让家长放心，满意地把自己的孩子交给幼儿园。

以上是我本学期的个人工作计划，我相信随着时间的推移，我的工作能力会逐步增强，我会与幼儿园共同成长、进步、发展。

幼儿园小班月计划工作重点篇七

让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。以“尊敬幼儿、尊敬家长、一切以幼儿利益为优先的原则”开展各项工作。以园务计划和教研组计划为依据，制定出以下工作计划。

本学期幼儿在生活自理能力、语言交往能力及其它能力都有一定基础，但大部分幼儿在常规习惯、自理能力、适应性、语言发展等方面较弱。针对以上情况，本学期我们将重点以培养幼儿良好的常规习惯为主，培养幼儿的语言能力、生活自理能力，加强幼儿的社会交往能力和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，通过把主题活动与日常的保教工作结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

（一）教育教学工作：

（1）开学前做好家园联系工作，接待孩子入园，召开家长会，介绍班级情况，让家长填写一份幼儿家庭生活调查表和家長教养态度调查表，使家長、教师、孩子三者之间能尽快熟悉，减轻孩子来园的消极情绪。

（2）给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境。

（3）教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感。

2、培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

（1）认识自己的标记。

(2) 学会正确的洗手方法。

(3) 能安静午睡，不吵醒别人。

(4) 培养良好的进餐习惯，能学习自己吃饭等。

3、培养良好的学习常规。

(1) 愿意参加各项集体活动，注意力集中。

(2) 爱护幼儿园的玩具，不与人争抢。

(3) 学会用语言表达自己的意愿；能将玩具归类收好。

(4) 学习看书的正确方式，培养幼儿良好的前阅读习惯。

4、深入实践园本课程，将多元主题探究活动与区域活动结合进行，从他们的兴趣入手，让孩子主动学习，从而获取各方面的经验，提高综合能力。

5、注重活动区活动的计划，做到学习有序。根据小班孩子的年龄特点，我们将娃娃家、操作区、美劳区等；在活动时，教师将加强对孩子的观察与记录，及时发现问题、了解孩子；在回忆讲述时，采取多种形式，增强孩子的倾听兴趣。

6、丰富幼儿一日生活，充分利用每天的音乐活动和文学活动时间，丰富音乐活动和语言活动的形式。

(二) 保育工作：

做好幼儿一日生活常规的培养，主要任务是创设安全、卫生、舒适、愉快的环境，培养幼儿良好的行为习惯和合作、参与、探索意识，培养幼儿行为规范、自理生活能力、自我保护、生活卫生及养成良好的学习习惯。让幼儿在晨间锻炼、进餐、教学、睡眠、离园等一日各项活动中养成良好的行为习惯。

1、精力集中，注意观察，精心照顾幼儿，轻声地、和蔼地指导和帮助幼儿掌握进餐的技能，培养文明行为习惯和吃完自己的一份饭菜。根据幼儿的进餐情况向伙食委员会提出合理的意见和建议。提醒幼儿多喝开水，学会节约用水，让幼儿学会使用、收放自己的物品。

2、指导幼儿用正确的方法洗脸。饭前、便后要将小手洗干净，不吃不干净的东西，养成讲卫生习惯。

3、鼓励幼儿积极参加晨间锻炼活动，培养幼儿的自我保护意识。学会将废旧物品分类回收，进一步培养幼儿的环保意识。

4、培养幼儿的自理能力：教幼儿学习穿脱衣服、鞋袜，整理自己的床上用品。学做一些力所能及的事，如给花浇水、擦桌椅等。

5、精心照顾好幼儿午睡，做到不离岗，及时帮幼儿盖被子等。在各种活动中激发幼儿的活动兴趣，加强幼儿的自律性，培养幼儿良好的活动习惯。

在本学期的保育工作中，增强保育员的教育意识，在幼儿的一日活动中提高保育员的参与意识和配班意识，真正做到保教合一。

（三）家长工作

1、加强与家长的交流与沟通，以填写调查表、家访、约访、电话、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。

2、按时更换家长园地内容，让家长及时了解本班教学活动内容，取得家长的支持配合，并不断向家长提供新的幼教信息。

3、鼓励家长积极参加亲子活动，参与助教，发挥家长的作用。

4、开展周末外出亲子活动，增强家长、教师、孩子之间的交流。

（四）安全工作：

加强安全教育，树立“安全第一、预防为主”的思想，培养幼儿初步的安全意识，教给幼儿简单的使用火、电、煤气等的安全常识，教育幼儿不到河边及危险的地方玩，不玩危险物品，教会幼儿学会自我防护方法，保教人员随时注意观察幼儿，尤其是在幼儿户外活动时要密切注意幼儿，及时加以提醒和制止，力求减少意外事故的发生，保障幼儿的生命安全。

二月份：

- 1、做好班级环境工作。
- 2、认真做好新生报到工作，详细记录幼儿的基本资料。
- 3、开好新小班的第一次家长会。
- 4、制定好各项计划。

三月份：

- 1、更新家长园地各栏目内容。
- 2、进行“家长开放日”活动。
- 3、认真上好教研课。

四月份：

- 1、做好冬锻比赛的准备工作。

- 3、更新家长园地，宣传新的教育理念。
- 4、认真组织好区域游戏活动，并经常更新、添置游戏材料。

五月份：

- 2、做好主题墙的换新，更换本月的家长园地。

3□

六月份：

- 1、写好各项工作总结，认真填写幼儿素质报告单。
- 2、资料的收集整理。
- 3、做好幼儿期末测评工作。

幼儿园小班月计划工作重点篇八

- 1、大多数孩子身体发育正常，一般没有得过大的疾病，但除于之恒小朋友易感冒咳嗽引起肺炎。
- 2、有些幼儿比较娇气依赖性很强，早晨入园总有一些孩子哭闹着不愿离开父母，自理能力很差。
- 3、个别孩子会打人咬人，与同伴稍有不合就动手打人，像邵飞陈嘉斌程丰远唐忆迈小朋友这种打人掐人的现象尤为严重。
- 5、有个别对各种活动参与意识较弱活动常规也很差，但有一部分幼儿求知欲较强好奇好问，但语言不够连贯，个别幼儿发音不清晰，大多数不会说一般话。值得快乐的是不少家长重视早期教育，积极配合教师的工作，都期望自己的孩子能受到幼儿园的正规教育，能从正面启发幼儿产生上幼儿园的

愿望。有了家长们的积极配合支持，我们教师会更加用一颗慈祥之心去精心照料教育和培养他们。

1、思想品德教育。

(1) 培养幼儿爱幼儿园，能高高兴兴地自己走着上幼儿园（二月）。

(2) 培养幼儿习惯于集体生活，乐意参加各项活动（二月）；

(4) 培养幼儿爱父母老师，能听老师父母的话，不乱发脾气（三四月）；

(5) 增长幼儿爱护玩具对日常用品要轻拿轻放不乱扔（五六月）；

(6) 培养幼儿对同伴要友好，不打人不骂人，不争抢玩具（五六月）；

(7) 安全教育热爱劳动培养（整个学期）；

(8) 培养幼儿尊敬老师和长辈，会有礼貌地称呼人，会用“早”“再见”“请”“谢谢”“对不起”等用语（整个学期）。

2、卫生习惯

(5) 教幼儿进教室脱下围巾帽子等（二月）；

(6) 教会幼儿有正确的坐姿及正确的绘画握笔姿势（四月）；

(7) 培养幼儿有正确的睡觉姿势，肃静入睡（二三月）；

(8) 教育幼儿不随地抛纸屑，看见纸屑能拾起来丢进纸篓（整个学期）；

(9) 教育幼儿不大声叫喊（整个学期）。

3、美育方面：

美化室内环境，并利用饭后及课余时间带幼儿散步，观察园内外自然景色；有计划地给幼儿欣赏适合年龄特点的美术作品和乐曲，给幼儿讲一些优美的童话故事，培养他们对美的感受力。

4、智育方面：

尽量采纳直观游戏形式进行各项教学活动，以培养幼儿对学习的爱好。充分调动幼儿看听闻摸尝等多中感官，逐步培养幼儿的求知欲望。教育要面向全体幼儿，并根据本班幼儿的实际特点因材施教，实施差异教学。引导幼儿用简单的语言表达自己的请求和愿望，喜爱与教师同伴交谈，发展幼儿的语言表达能力；培养幼儿肃静，喜爱听成人讲述和朗读的习惯，并愿意欣赏不同形式的文学作品。学会手口一致地从左到右点数5以内的实物，能说出总数；并能按实物范例和指定的数目取出相应数量的物体；乐意参加数学活动，喜爱摆弄操作数学活动材料；培养幼儿的动手操作能力，促进每个幼儿在不同水平上得到发展。

1、加强幼儿的常规教育，通过晨间谈话等形式，向幼儿讲清规则要求，并采纳多种形式对幼儿进行练习，逐步培养幼儿能遵守各项规则，并加强安全教育。

2、多开展智力游戏，发展幼儿的观察力和思维能力，加强对各种游戏的指导，在游戏中培养幼儿之间的友好关系。

3、经常组织幼儿散步参观，通过参观，使幼儿加深对四面事物的熟悉。

4、保证幼儿天天有两小时的户外活动时间。

5、加强与家长的联系，做好家访工作。

6、写好家长园地，向家长宣传本园的工作目标，指导思想等，要求家长赋予支持与配合，利用接送幼儿的机会，经常与家长交换意见和了解情况。

7、加强学习，遵守师德，热爱幼儿，全面关怀幼儿成长。坚持以激励为主的正面教育，班内保教人员团结一致，密切配合，认真完成各项任务，不断总结经验，改进工作，提高我园服务满足度。

二月份：

1、做好开学的各项打算工作。

2、制定各项计划，出刊家长园地。

3、幼儿体育活动比赛。

三月份：

1、进行一日常规教育，培养幼儿良好的行为习惯。

2、开展“我爱妈妈”的主题活动，激发幼儿爱妈妈的情感。

3、结合“三八”节，收集每个小朋友妈妈的手工作品二只，举行“我的妈妈手真巧”展览会。

四月份：

1、结合清明节，通过讲故事，看录像等形式进行爱国主义教育，培养幼儿良好的学习习惯。

2、开展“找春天”活动，组织幼儿就近春游。让幼儿熟悉春天的各种变化，了解春天的主题特征。

3、教育幼儿同伴之间团结友爱，互相帮助。

五月份：

1、进行“五一”劳动节的教育。

2、开展“穿脱衣服”比赛，提高幼儿的自我服务能力。

3、初步学习独立地进行各项活动，不要成人过多的帮助。

4、幼儿积极主动的参与幼儿园活动。

活动态度及自信心的培养。

六月份：

1、开展庆“六一”活动，让幼儿体验节日的快乐。

2、培养幼儿的独立生活能力，激励幼儿自己的事情自己做。

3、举行“我要升中班了”的主题活动，激发幼儿争做中班小朋友的愿望。

4、好学期结束工作。