

2023年四年级美术纸版画教学反思(大全6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

四年级美术纸版画教学反思篇一

活动目标：

- 1、观看图片，让学生感受传统节日（春节）的热闹气氛，培养学生对传统节日文化的了解与认识。
- 2、学生运用已有的生活经验，根据自己的意愿绘画过年的快乐场景。
- 3、激发学生向往新年新气象的愉快心情。

活动准备：有关过年热闹气氛的图片、绘画工具、教师范画

活动过程：

一、谈话导入师：天气渐渐凉了，转眼呀冬天就要到了，冬天带给小朋友最难忘的是什么呢？（堆雪人、打雪仗、放寒假等）冬天的到来也预示着我们就快要过年了。

师：过年了，小朋友在过年的时候都会干些什么呢？（收红包、包饺子、贴对联、挂灯笼、放鞭炮等）

三、示范与创作根据小朋友的意愿，绘画过年的快乐场景师：老师知道小朋友呀过年的时候最开心的事情就是收压岁钱，

还有放鞭炮了。那么，小朋友想不想用自己的画笔把这快乐的时光画下来呢？那就跟着老师一起画一画把！

师：冬天特别的寒冷，小朋友都带上了暖和的帽子，然后是头，五官。因为点鞭炮的时候是侧着身体的，所以我们要画出侧面的小朋友；手上还拿了一根长长的竹竿，上面挂着一串长长的鞭炮，我们可以在鞭炮的下面画一些像云一样的形状，这样看起来，鞭炮就像爆炸一样；最后画上腿以及衣服的花纹；还有的小朋友收到了红包非常的高兴，奔跑着向别的小朋友炫耀呢。这个奔跑着的`小朋友是正面的，还是一样，运用我们以前学过的方法画出正面小朋友的头及五官，奔跑的动作有一点点难度，手跟脚同时张开，手上拿了一个大大的红包，最后画上衣服的花纹。这样一个放鞭炮一个拿红包的小朋友就画好了。可是呀，我们的画面还不够完整，所以给它添上一些冬天的情景。比如堆雪人、窗花、红灯笼、大大的雪花等。全部都画完之后，就是涂上你喜欢的颜色。

四、学生完成创作，教师巡回指导老师交代作画的要求，学生完成自己的作品。（注：构图的完整、颜色的要求、安静作画）

五、作品展示与评价

四年级美术纸版画教学反思篇二

活动目标：

1. 通过说说、看看，用绘画的形式大胆地表达新年里开心的事。
2. 大胆有创意地画出自己新年里开心的事，运用绘画的方式，让学生大胆地构图，表现自己新年里的开心事。
3. 乐于与同伴一起创作、作画，体验绘画的乐趣。

活动准备：

1. 学生绘画材料人手一份。
2. 范例。

活动过程：

一、儿歌引题，激发兴趣

1. 今天老师想念一首儿歌给你们听，希望你们听了以后能告诉我：儿歌里说了些什么事？
2. 教师有感情地朗诵儿歌。
3. 引导学生讲述：儿歌里说了些什么事？这些事发生在什么时候？
4. 你们能把自己新年里发生的事告诉老师吗？

二、通过说、看，引发创作的欲望及积累绘画技能

1. 引导学生大胆讲述自己新年里一些开心的事。
3. 教师出示8张范例图片，引导学生一起边看边说。
4. 现在我想，你们是否也想动手画一画自己新年里的开心事？

三、学生动手画出自己新年里开心的事，体验绘画的乐趣

1. 现在老师请你们到为你们准备好的位置上去画自己新年里的开心事，
2. 学生动手操作，教师巡回观察并适宜指导

四、欣赏、交流作品，进一步感知新年里开心的事

1. 引导学生将自己的作品展示在展板上，互相欣赏自主交流。
2. 和学生一起欣赏交流学生的作品。
3. 我们把自己画的新年里的开心事去拿给小班的小朋友看一看，也让他们开心开心好吗？

四年级美术纸版画教学反思篇三

“春节”是我国民间最隆重、最热闹的一个古老的传统节日。引导学生回忆、观察生活，了解春节的有关知识及各地不同的习俗，培养学生热爱民族文化的情感。春节几乎是每个孩子盼望已久的日子，每逢春节到，大街小巷家家户户张灯结彩，写对联、剪窗花、挂灯笼、贴“福”字……人们包饺子、吃年夜饭、看花灯、走亲访友，到处是一片喜气洋洋的景象。孩子们一个个穿着漂亮的新衣服，欢悦戏耍，给节日增添了喜悦，增添了甜蜜。每个春节都会给孩子们留下深刻的印象。

这节课主要是临摹一幅年画作品，回忆春节的欢快、热闹场景，画一幅记忆画。大家刚过完春节，又恰逢元宵节，学生们都沉浸在喜气洋洋的节日气氛中。在教学中，请学生把课前收集的资料和自己过春节时和好朋友玩的比较开心的事介绍给大家，培养了学生的表达能力、自我表现能力。

课堂中我发现好多孩子分不清除夕和春节是哪一天，除夕是一年中农历腊月的最后一天，春节是农历中的第一天也就是农历的正月初一。

本课中还有不足的地方，例如教学中各个环节的衔接处理的不好，过渡语句有待推敲，引导要富有启发性，同时还要强调课堂常规。

四年级美术纸版画教学反思篇四

- 1、能够选择自己喜欢的方式设计并制作贺卡。
- 2、体验合作的乐趣，并用自己的语言表达出祝福的话。
- 3、喜欢帮助别人，与同伴友好相处。
- 4、培养学生的技巧和艺术气质。

【活动准备】

- 1、物质准备□ppt□各色卡纸、皱纹纸、轻泡、瓦楞纸、手工纸、剪刀、水彩笔、双面胶、废旧零散的图书等。
- 2、知识准备：学生已经了解贺卡的意义和用途。

【活动过程】

一、出示ppt□欣赏贺卡。

- 1、请学生欣赏各种各样的贺卡。

教师：“新年来了，我们来做贺卡送祝福吧，你打算做一张什么样的贺卡呢？先一起来欣赏一下，仔细观察这些贺卡是怎样制作的？”

- 2、出示ppt□请学生欣赏各种形式的贺卡。

(1) 引导学生从贺卡的形状，颜色、图形等方面进行观察比较，感受贺卡制作的美。

(2) 引导学生讨论贺卡的主要制作材料和方法。

教师：“你觉得这些贺卡用什么材料制作而成的？是用什么样的方法制作的？”

幼师小结：贺卡多种多样，可以运用各种材料的纸来制绘画的、粘贴的、立体的、镂空的等等很多种贺卡。

3、通过观察比较引导学生交流：

教师：“你最喜欢哪种贺卡？为什么？”

二、计划制作贺卡。

1、激发学生自制贺卡的兴趣和愿望。

教师：“春节马上就要到了，你想向谁赠送贺卡表示祝贺呢？”

教师：“你准备制作一张什么样的贺卡？你想对赠送的人说句什么祝福的话？”（学生畅所欲言，教师对学生的’祝福语句加以指导）

三、学生自制贺卡，教导学生用自己喜欢的方式制作贺卡。

（1）介绍材料，并提出制作时产生的垃圾放在收集盘中，保持卫生。

（2）学生自由选择材料和工具，进行制作装饰，尽量保持安静。

（3）教师巡回观察、鼓励。

四、做好的贺卡放在展示台上，交流贺卡的制作。

请做完贺卡的学生一同制作一张大大的贺卡送给辛苦的老师们。并一同说出祝福的话。

四年级美术纸版画教学反思篇五

- 1、能用绘画的形式表现集体联欢的场景，体验温馨情感。
- 2、继续学习群体人物画的构图方法，画面内容丰富、饱满。
- 3、在绘画过程中能自始至终围绕主题进行创作活动，有一定的坚持性。

【活动准备】

- 1、在新年联欢会的亲身体会，感受过热烈欢乐的气氛。
- 2、有画群体人物的'经验。
- 3、纸、笔等绘画工具和材料。

【活动过程】

一、教师谈话导入主题，引发学生创作的兴趣。

师：我们是怎样迎新年的？开展了哪些活动？最热闹的是什么活动？

师：在新年联欢会上你表演的什么节目？你最喜欢的节目是什么？为什么？现在请你把这样的场面画下来。

二、师幼共同讨论如何安排画面、表现热闹的氛围。

师：你准备画些什么人物？舞台上表演的小朋友要画在纸的什么位置？

师：观众画在什么位置？怎样表现？

三、学生操作，教师巡回指导。

1、强调重点：表现各种人物的动态。

2、注意难点：处理好主体人物和衬托人物的关系，并会用色彩突显画面中的主题人物。

3、画面要求：画面丰富、生动，能在构图和完成轮廓的基础上，仔细涂色，耐心地完成绘画内容。

四、师幼共同欣赏学生作品，交流绘画体会。

师：你觉得哪幅作品表现出了新年联欢会热闹的局面？

四年级美术纸版画教学反思篇六

过程：

一、教师展示水果课件，引起幼儿兴趣

1、教师提问：你们认识这些水果吗？

2、认识各种水果：苹果、草莓、菠萝、香蕉、梨、橙子、葡萄、哈密瓜、番茄等

3、游戏：找水果

二、幼儿制作水果拼盘，教师观察

1、教师出示操作材料介绍：这是杨老师已经切好的水果，你们还认识么？

3、教师变魔术出示水果拼盘

4、欣赏水果拼盘课件

5、提拼盘要求：

6、幼儿操作、教师观察(动动脑筋，和别人不一样)

三、水果拼盘展示

1、请孩子把自己做的拼盘展示在桌上，组织幼儿互评作品：“你喜欢哪盘？”“为什么”（颜色搭配漂亮，排列有序）

四、拍照留念，结束活动。

1，给小朋友的作品拍照留念。

2，总结，表扬幼儿的作品。

五、活动延伸

品尝水果拼盘：小朋友做的拼盘真好看，老师真想尝一尝，拿着你的水果拼盘和你的朋友还有老师一起分享吧。

教学反思

考虑到中班孩子的年龄在四到五，已经有了一定的动手及独立思考能力。也有一定的探索、创新意识。所以，我在设计活动时，有意在有些拼盘上加大难度，激发幼儿的尝试欲望。在活动中，我尊重孩子的各种想法，哪怕拼出来不一定好看。不过在材料的投放上，我只看到”水果”二字来投放，可有个孩子却说：“老师，我想放一颗糖在上面”，一下反应了我的材料不够丰富，不能满足孩子们的想象和创作。在孩子们拼盘过程中，我发现了他们的想法千奇百怪，完全把孩子们认识中的“拼”发挥到极致。他们拼出的拼盘不是成人世界里拼盘。有你看得懂的，有你看不懂的；有精致的、有粗糙的；但他们都拼得那么投入、那么认真。我完全被他们的想象征服了。

当我发现他们所作的拼盘与我当初所想的完全不一样时，我

改变了活动形式，让他们自己来说明自己的作品。搞了一个作品发布会，孩子们用他们稚嫩的语言说明了他们天马行空的各种想法。整个活动孩子们都在愉快、积极的氛围中进行。最后孩子们都和自己的作品合影留念，体会到成功的快乐和喜悦。