

党员岗位技能比武大赛简报 党员教师演讲稿题目(实用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

党员岗位技能比武大赛简报篇一

记得一位哲人曾说过：一个人，一个民族，他所信仰的不应该是束缚自己手脚的桎梏，更不应该是绞杀自己灵魂的绳索，而应当是一面催人挺进、催人奋斗的旗帜。中国共产党就是那面指引我们中华民族从贫弱走向强盛的伟大旗帜。

我永远也不会忘记，那个阳光灿烂的日子，我站在那面鲜红的旗帜下，庄严的举起右拳宣誓：为共产主义奋斗终身，随时准备为党和人民牺牲一切……从那一刻起，我深深的知道我的一切已经不再只属于我自己，更属于培养我的党和人民，我的人生从此有了新的起点。只有投身党的教育事业，才能实现我的人生价值，才能体味到那份追求和奋斗的壮丽。

20xx年，师范毕业的我怀揣着无比的梦想和希冀来到了盐区这块广饶县最贫瘠的土地上，成为了一名辛勤的园丁，不知不觉，十年过去了，当年孱弱的我已变的虬枝满身，就像那盐碱滩上顽强的红柳一样乐观而又坚韧。记得，刚上班时，由于学校地处偏僻，师资严重不足，我一直带两个年级的语文和音乐课，几乎每天的课都满满的，夜里十一二点和周末的加班、嗓子的长期疼痛沙哑对于我来说就是家常便饭，孩子们喜欢我这个活泼年轻的女老师，我也感动于这些渴望知识的孩子们，我和孩子们们一起快乐的成长着，收获着：所教科目成绩一直名列前茅，先后获得市级、县级优质课一等奖，县级优秀教师、教学能手等荣誉称号，青春在远离城市

喧嚣和繁华的贫瘠土地上实现并升华着自己的价值，此间，我光荣的加入了中国共产党。

回首间，十年的青春已经让我和这片盐碱地长在了一起，我从未质疑过自己当年的选择，正如坚强的保尔所说：“人最宝贵的是生命，生命对每个人来说只有一次，人的一生应当这样度过，回首往事，不会因为虚度年华而悔恨，也不会因为碌碌无为而羞愧。”我为自己当年的选择看到自豪，因为，我在这里点燃了自己的青春，坚定的实践着自己党旗下的誓言。

有一种选择叫无悔，有一种信念叫坚定，有一种精神叫奉献，有一种力量叫凝聚！作为一名普通的共产党员，尽管我们做的都是一些小事，但是，只要把点点滴滴的平凡工作做好，我们的人生就有价值，就有魅力。个人的力量是渺小的，但是，无数个渺小的力量汇集到党的事业中就是巨大的，我们很平凡，只有从平凡而普通的人生中，才能读懂伟大和辉煌的生命本质，只有在乐业和奉献中我们才能更好的完成一名共产党员的人生答卷，才能让党旗因为我们而增光添彩！

朋友们，那就让我们用青春来诠释无悔，用意志来铸就坚定，用平凡来书写奉献，用携手并肩的强大凝聚力来谱写我们广饶更加和谐美好的明天吧！！

谢谢大家！

党员岗位技能比武大赛简报篇二

我演讲的题目是《怎样建设和谐班级》。

一、对学生要有严明的要求，措施要得力：我认为制定与班级情况相适应的切实可行的奖惩严明的和谐班级制度是建立和谐班级的前提：俗话说没有规矩不成方圆，要建设一个和谐班级没有一个与班级情况相适应的切实可行的奖惩严明的

和谐班级制度是难以想象的不可能实现的，它是建立和谐班级的基础，在班级制度的制定上我以学校各项制度要求为蓝本充分发挥学生们的积极性和主人翁精神，从而增加了学生对规定的认同感，也增强制度的可操作性。并且根据具体情况不断修订，用严明的纪律来告诉学生那些事是能做的哪些事是不能做的。从而为和谐班级的建立奠定了坚实的基础。

二、 强有力的班集体需要一个强有力的班委会，班委会是班主任的左右手，选好班干部至关重要，在班干部的产生上我采取的方法是自愿报名与学生推荐相结合，经过一段时间的考查然后最终确定的办法。事实证明选出的班干部都是学生信服，班主任放心的班干部。他们在工作中给了班主任以极大支持为班级进步做出了巨大贡献。班务工作安排我本着事事有人做，人人有事做的原则，把班级工作责任到人。这样就作到了分工细化责任明确，使班级管理得心应手。

三、 感情要给够，我的理解就是要给学生以足够的关爱，差班的学生自尊心是很强的，有些甚至是畸形发展，对老师的话很敏感，对老师的所作所为更挑剔，所以班主任工作更难做，在以前的工作中我抓住一点就是感情给够，一视同仁。不只关心他们的学习好坏，还关心他们的身体健康，关心他们的思想成长，不是他们犯了错误就抓住不放，一棍子打死而是耐心教育，给孩子改过的机会，孩子病了到医务室，我不管工作多么忙都要抽出时间前去探望：孩子病了回家了，我一般都要打电话询问病情的好坏，孩子没钱了只要是我一般都会借给他们。感冒和胃疼是孩子们的常见病，我的办公桌里，放的有药，只要孩子病了来了一般我都给他们吃一点：天热的时候我告诉他们要多喝水：天冷了我提醒他们添加衣服，以防感冒。虽然这些事情看起来都很小却能让孩子们体会到老师的关爱。这样以后作起工作来阻力就小了，班级就容易理顺。为和谐班级的建立进一步作好了铺垫。

四、 道理要讲透，差班的学行为习惯上有较大的问题，遇事爱冲动，所以布置任务贯彻学校要求时的难度更大，一般我

不会采取压制措施，而是尽最大努力讲清道理，一般在讲明道理的情况之下，在加上前面的感情铺垫各项工作还是能比较好的开展的。

五、 努力构建和谐的生生关系：在这一点上我强调大家来到九班遇到一起就是缘分，同学之间的友谊是纯真的是经的起考验的，以后到社会上同学关系也是很重要的一种关系。在讲清道理之后，我还充分利用了学习小组让同学们在学习上互相帮助，在生活上相互关心，在纪律上相互提醒，在思想上加强交流；再抓住学校举办各项活动的时机，加强学生的集体荣誉感教育教育，以增强班级的凝聚力。培养学生的团队意识，让学生学会感恩，学会包容、学会欣赏、学会体谅，学会多看别人长处和优点，作到己所不欲勿施于人从而使学生建立深厚的纯真的友谊，形成良好的和谐的生生关系。

六、 努力构建和谐的师生关系，建立良好的师生关系是建立和谐班级重要一环，我注意到老师不能高高在上，也不能无原则的与学生过分亲近，任课老师尤其是班主任在生活学习上要多关心学生，在思想上要多跟学生交流沟通，把握他们的思想动态，这样工作起来才能有的放矢。才能增进师生之间的了解很理解，并且我还注意了一点就是理解不是放任，人性化不是无原则。只有作到恩威并用，感情投入和纪律约束双管齐下才能收到良好的效果。

七、 班主任还要做到一个勤字，俗话说身教胜于言传，要求学生做到的班主任首先要做到，并且要做好，班主任以身作则率先垂范一般会收到事半功倍的效果，比如要求学生早晨6：30提前到班学习，我坚持6：30以前就到班级门口等候学生。晚自习要求学生18：40到班学习，我坚持18：30就到教室门口等候学生，这样坚持下来现在班级所有学生几乎都能按要求进班并且在进班以后能很快进入学习状态。有班主任在孩子们有主心骨，能安然的学习，当然有利于和谐班级的建设。

八、 班主任工作还要强调一个细，善于发现问并善于题解决问题 ，有一次我一天内两次发现我班学生和外班学生在一起窃窃私语一见到我来就迅速散开，我感觉学生一定有事情瞒着我，所以我找来学生进行了解，结果发现学生正在密谋打架，我对相关学生进行了深入的教育与劝导，最终避免了一次打架事件的发生。

九、 总之建立和谐班级不仅需要班主任付出巨大努力，更需要学生的理解与支持，只有老师学生拧成一股绳劲往一处使，心往一处想才能真正的建立起和谐班级。

这是我上一段班主任工作的一点感悟，有不妥之处还望各位同人批评指正，谢谢大家。

党员岗位技能比武大赛简报篇三

大家好！今天，要我给大家作班主任工作经验介绍，我感到有点诚惶诚恐，因为在座的有比我工作经验丰富的老教师、老班主任，有掌握着代教育教学理念年轻的富有朝气的新教师，我的发言谈不上什么经验介绍，更多的是粗浅地谈一谈班主任工作中的点滴做法。不当之处敬请大家批评指正。

班主任工作是一项非常辛苦和琐碎的工作，班主任不但要教好所任教的学科，还要培养一个健康向上的班集体，使每个学生德、智、体、美、劳等方面都得到充分发展，形成良好的个性品质。不付出艰辛的劳动和辛苦的汗水是不会收获的。

1、 要有一颗爱心。

是作为一个班主任最基本的工作，其实这正是一个班主任爱心的具体体现。

作为班主任，除了关心学生的生活，还要关心学生的学习、身心的健康和思想状况，在精神上给予他们鼓励和支持。那

些学习退步的，考试发挥不好的；有困难的；缺少母爱父爱的等等。我常常用语言开导、鼓励、教育他们，不断与他们谈心，这样既掌握了他们的心理活动，又消除了他们的精神压力，还取得了他们的信任。在学习上不偏袒、不歧视、不放弃任何一名学生。要求自己做到不以家庭出身高低、智力好坏定亲疏，不以成绩好坏分优劣。尊重学生的人格，做到严中有爱，严中有章，严中有信，严中有度。及时地把握学生的思想动态，找准谈话时机，作好学生的思想工作。

2、为人师表，率先垂范，对学生进行思想品德教育。

的教育，小学生日常行为规范的教育，让他们明白什么事能做，什么事不能做，提高他们明辨是非的能力。三是学习要认真，我让学生说说自己的父母是如何关心自己成长的，告诉他们，父母挣钱不容易，把你们培养长大更不容易，父母在培养你们成材的道路上不但花费了钱财，更倾注了他们的心血，你们要懂得感恩，用优异的成绩来回报父母。

3、完善班级管理。

指出不足。我发现班上有些成绩好的学生不爱劳动，做事一副娇滴滴的样子，我问他们，你们将来想做大事吗？他们说想，那“一屋不扫何以扫天下”这句话是什么意思？他们的理解能力还是比较强的，都能理解。我乘机对他们进行教育：一个人连教室都扫不好，还能干什么事？要想干大事，必须从小事做起，一件小事上往往能看到一个人思想深处的东西。你们要踏踏实实地做好每一件小事，不能浮躁，何况你们是班干部，对良好班风的形成起着重要作用，己不正，何以正人？学生在我的教育下，转变了态度，变得热爱劳动了，每次大扫除还主动领任务。如今，一个良好的班风已经形成。

4、善于挖掘学生身上的闪光点

上课守纪律了，作业也做得非常快，都想第一个做好给老师

看，我对他的每一点进步都及时地给予表扬，他学习的积极性有了较大提高，尽管他的理解能力不强，但是学习态度有了较大转变，因此，我们班主任不要吝啬对学生的表扬。要多激励学生。其实，有时候，我也会当着全班同学的面发火，但事后想一想，自己当着全班同学的面发火样子是不是很难看，是不是有损于教师的形象，如果能通过其他方式教育学生，为什么要发火，训斥学生呢？这样既伤身体，又使班级氛围很压抑。其实学生有着不同的教育基础，来自不同的家庭，智力水平不一样，因而学生的发展是多层面的，只要他们在原有的基础上有所进步就可以了，我想，所谓“蹲下来看学生”，大概就是换一个角度看学生吧。不能用同一个模式去要求学生，学生的发展是多方面的，多考虑学生自身的特点，因材施教。

5、 要有一颗平常心，要会自得其乐。

做一名班主任不容易，做一名优秀班主任更不容易。有人可能会抱怨班主任工作的辛苦，也正因为如此，有很多人都不愿意当班主任，我认为你现在如果是班主任，就不要抱怨，要有一颗平常心，要从苦中寻求快乐。我们要快乐的工作，快乐的生活，凡事要换一种角度着想，合理排解自身的消极情绪，要学会自得其乐。以良好的情绪感染学生，使自己的教育教学收到较好的效果。

总之，班主任工作是一项复杂的工作，你只有从点滴做起，从小事做起，因势利导，做到润物细无声，，才能把工作做到学生的心里去。

党员岗位技能比武大赛简报篇四

大家好！

再过两天就是我们党90岁的生日，在这个特殊的日子，能在这里向组织汇报工作，倾诉心声，和同志们交流心得，沟通

想法，我感到无比激动和荣幸。

“优秀共产党员”这一殊荣使我颇感忐忑，作为一个普通的共产党员，我只是在平凡的岗位上做了一些平凡的事情。在座的各位同志，都是爱岗敬业，默默奉献，多年如一日地奋斗在各自岗位上的先锋模范，同各位相比，我做得还远远不够。

作为教工党员，我们既是教师，又是党员，肩负着多重职责。作为一名党员，我始终牢记党章，履行党员的权利和义务。我十分注重理论学习，努力提高自身的政治思想水平，密切关注党中央的新政策与新理论。坚持学习马列主义、毛泽东思想和邓小平理论，努力践行“三个代表”重要思想，深入贯彻科学发展观，积极参与“创先争优”活动，不断提高自身的政治理论素养。坚决贯彻执行党的教育方针和政策，忠诚于人民的教育事业，具有良好的师德修养。

我在思想上、行动上与党中央保持一致。在工作中严格按照党员的标准要求自己，树立正确的世界观、人生观和价值观，努力把自己锻炼成为一名优秀的人民教师。

作为系教工党支部书记，我能团结各位支委，积极参与“创先争优”活动，开展支部创新，组织全体党员做好各项工作，发挥共产党员先锋模范作用。20xx年参与总支申报成功省级学习型基层组织示范建设点，以此为契机，以创先争优活动为基础，组织教工党员积极投入到创建活动中，带领支部一班人将学习型组织建设落到实处，通过创新学习方法，设计学习内容，学习党的各项政策和理论知识，让党员领会党的基本政策和基本理论；通过组织党员参与或主持教研活动，使教工党员在实践中得到了锻炼，提高了教学水平，加强了教学研究能力，提升了为学生服务的能力。通过活动，教师党员更好地服务学生、服务教师、服务教学，使党员在活动中受教育，在教学科研中起模范带头作用，使支部具有更强的战斗力，发挥了支部的战斗堡垒作用。

作为一名教师，我深感教书育人是我们神圣的职责。人民教育家陶行知说得好：“学高为师，身正为范。”“若给学生一碗水，自个必有一桶水。”我坚持业务学习，不断拓宽自己的知识面，加强自己的理论水平和业务能力，提升自己的学识水平。积极参与教研活动，精心组织教学，为人师表，教书育人，认真把握好教学的各个环节，所授课程受到师生好评。在教学过程中，利用各种资源和手段，通过案例教学改变传统的教学方法，让学生学会分析问题和解决问题。通过查找资料，收集教学案例，认真备好课，抓住课堂45分钟，创新课堂教学方法，组织学生分析、讨论、实践，掌握知识内涵。课后认真辅导，积极沟通。

我始终以平等、尊重、公平的态度对待每一个学生，坚持以各种方式与学生联系沟通，适时解决学生学习过程中的各种问题和困难，融洽了师生关系。在服务教学服务学生方面，作为党员教师，我认真贯彻学校党委和行政的各项政策，积极做好自己的本职工作，认真参与落实支部的各项活动。

在支部组织的党员联系班级活动中，我与所联系班级的学生联系，掌握班级基本情况，与贫困生结成对子(如08网络班)，关心他们的学习、生活，指导班上的学生入党，做他们的入党培养人，帮助他们成长、成材。在支部组织的党员指导毕业生就业就业活动中，近几年支部每年都给我安排了五至六名毕业生，我通过qq□电话和电子邮件与他们联系，随时掌握他们的就业情况。

从毕业生推荐表的设计、面试时的心理准备、服装搭配等各方面进行指导，让学生在就业过程中感受到了温暖和关怀，使他们充满信心地走入社会，接受来自各方面的挑战。同时，我还尽量运用自己的各种资源，为学生就业提供方便。当然，这个工作现在在我系已蓬勃开展起来，系的全体教职工都参与了这项活动，使严肃的师生关系充满了暖暖的亲情。

一直以来我秉承的原则是，老老实实做人，扎扎实实做事。

作为系副主任，我团结班子成员，兢兢业业做好各项工作，模范遵守党纪国法和学校的各项规章制度，克己奉公，不以权谋私，顾全大局，服从分配，能正确处理好组织和个人的关系，发挥了优秀共产党员应有的品质。优秀共产党员发言稿今天取得的成绩只能代表过去，现阶段正深入开展的学习实践科学发展观活动和创造争优活动，对我们广大党员提出了更高的要求；我将积极响应学院建设合格本科院校的号召，在管理育人、教书育人、教育教学等方面进一步完善自我，使自己成为一个真正优秀的共产党员。

谢谢大家！

党员岗位技能比武大赛简报篇五

大家好。首先感谢中学的领导给我一次与大家交流的机会，做一个关于班级管理方面的发言。我苦思冥想总觉得我所做的事情太平凡、太平常，也很平淡，无经验可谈。如果说是经验交流倒不如说是互相学习。我欣慰的是：本学期我班的尖子生能有所突破，学生的整体成绩有了较大的进步。一学期来没有一个学生受到学校处分，学风、班风有较大的转变。这一切与中学领导班子的正确领导分不开。与数学教师刘志玉，英语教师刘云两位老教师及其它科任老师的共同努力互相配合、密切合作、细心教育分不开。在这里我作为三年1班的班主任要对中学的领导及我班的所有科任教师说一声：谢谢！

下面我就我平时所做的工作谈几点体会：

健全班级的规章制度，依章治班我个人认为这是一个良好班集体的开始。我们班原有学生53人，入学180分3人学生素质参差不齐，纪律松懈，生活散漫，尤其是班里的几位思想和学习方面的双困生，无视校纪校规，一切以自我为中心，给班风带来了极不良的影响，如果任其发展，这些学生就会形成一种无视纪律约束的自由意识，而且还会对其它同学造成

负面影响。为此，我决定从整顿班风入手，进行从严管理初中班主任班级管理经验演讲稿初中班主任班级管理经验演讲稿。

俗话说无规矩不成方圆。一个班要管理好就必须制定出一些行之有效的制度，如奖励制度、纪律卫生检查制度、违反班规的处罚制度、作息考勤制度等。这些制度教师协同班干部制定，然后交全体同学讨论、修改、补充，最后由班主任发布实施。制度建立之后，关键看执行。这时教师一定要率先垂范，起领导带头作用。比如，每次大考在班级前十名的我都会给予奖励，当然主要是物质上的，也的有点精神上的。钱不够我就自己掏腰包，为此媳妇还查过我的帐呢！其实我现在感觉不仅要奖励前十名，后面的也应适当的奖励，尤其是低年级的，班级两极分化不是很严重的，还应奖励学习进步大的只有这样才能调动全盘初中班主任。除此，我还必须抓住其他学生在各种活动中的闪光点及时给予一定的奖励，比如在校运动会等各种活动中获奖的同学。只有这样才能使整个班级的学生各尽所能，学习的、活动的我都有人才。而且还能促进学生的积极性，以班集体为荣。使整个班级洋溢着青春的气息，向上的力量，何乐而不为呢？对于班级的作息我个人克服了来自各个方面的困难，率先垂范，起到了良好的作用。现在想想最对不起的是孩子，妻子还行因为她和我一样把自己奉献给班级，奉献给教育事业。早晨6点别人家的孩子还在睡梦中，我女儿已经和我出门了，为了让她快点，我就尽量满足她的要求，也使孩子养成了许多坏毛病可以说是种了别人家的田，荒了自家的地。有时想想真不值得，但又一想教育就得对得起良心。在座的我想也都有同样的体会，嘴上可能有些牢骚但还是在为教育，为学生无私奉献着。还有对于违反班级规定的，我是决不讲情面，学生说我狠，我认为该狠必须狠只有这样才能使你的一切想法得以落实。当然该爱也必须得爱。

二用心来搞好管理，创建和谐班级

班级管理工作是一门育人科学，更是一门育人艺术。它需要班主任多花心思，多了解，多观察，多动脑。我从毕业参加工作至今，担任五年班主任工作，深深感受到管理班级，引导学生得用心，会用心。即对学生有爱心，能操心，有耐心和真诚之心对班干部有放手之心，与科任教师有协作之心，对家长有热情之心，对自己培养进取心。有了这些心，班级就好管理了。