

# 最新弘扬大学生精神 弘扬雷锋精神学雷锋活动方案(汇总5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 弘扬大学生精神篇一

(2) 读完书后写一篇读有感，

通过写读后感来想想自己，看看自己有没有做的不好的地方。

2， 举行学雷锋演讲比赛。

(2)， 比赛结果设四个奖项

一等奖2名，

二等奖5名，

三等奖6名，

鼓励奖20名

(3)， 奖品为：

一等奖；高级笔记本一本和笔一只。

二等奖；高级笔记本一本。

三等奖；软面抄一本和笔一只。

鼓励奖;软面抄一本

(4) 每个笔记本的首页都要印上一篇雷锋日记

日记内容为;(如果你是一滴水,你是否滋润了一寸土地?如果你是一线阳光,你是否照亮了一分黑暗?如果你是一颗粮食,你是否哺育了有用的生命?如果你是一颗最小的螺丝钉,你是否永远坚守在你的工作岗位上?如果你要告诉我什么思想,你是否在日夜宣扬那最美丽的理想?你既然活着,你是否为未来的人类的生活付出你的劳动,使世界一天天变得更美丽?我想问你,为未来带来了什?在生活的仓库里,我们不应该只是个无穷尽的支付者。)

## 弘扬大学生精神篇二

为贯彻落实中央文明委《关于深入开展志愿服务活动的意见》(文明委[20xx]6号)和《中共贵州省委贵州省人民政府关于进一步做好农村留守儿童工作的通知》(黔委厅字[20xx]86号)文件精神,扎实推进我县社会志愿服务活动,促进和谐建设,\*\*县城市管理局开展关爱留守儿童、关爱空巢老人、关爱残疾人的“弘扬雷锋精神,当好人。做好事”志愿服务行动。为推动活动扎实有效开展,特制定本实施方案。

### 一、指导思想和工作原则

指导思想:以邓小平理论、“三个代表”重要思想和党的精神为指导,以建设社会主义核心价值体系为根本,紧紧围绕社会民生问题,结合精神文明建设工作实际,大力弘扬“弘扬雷锋精神,当好人。做好事”为主要内容的志愿精神,组织志愿者为留守儿童、空巢老人、残疾人的日常生活、学习和工作提供志愿服务,培育“老吾老以及人之老、幼吾幼以及人之幼”友爱互助的道德风尚,为全县经济社会发展构建和谐社会环境。

工作原则：坚持以人为本，尊重服务对象选择和意愿，围绕其生活学习工作的实际问题和困难开展志愿服务，让留守儿童得到亲情关爱，让空巢老人得到贴心关怀，让残疾人得到真诚关心。坚持就近就熟就便的志愿者为主、其他志愿者为辅开展结对帮扶。坚持因地制宜，结合服务对象实际，采取灵活多样的形式提供贴心服务。坚持循序渐进，各地各部门在重点城市开展试点工作的基础上，认真总结经验，有序推进，巩固扩大活动成果。

## 二、活动主题和服务对象

活动主题：“弘扬雷锋精神，当好人。做好事”志愿服务行动

服务对象：留守儿童(父母双方或一方长期外出打工，而留守农村的孩子)。空巢老人(空巢老人指子女在外地、丧偶又体弱多病的高龄老人和无劳动能力、无法定赡养、无经济来源的“三无”老人)。残疾人(城市和农村的特困残疾人)。

## 三、服务方式和服务内容

### (一)留守儿童

对留守儿童采取“一对一”、“多对一”或“一对多”等形式，推广代理家长制，对留守儿童提供学习辅导、经济帮扶、生活帮助、精神抚慰、思想行为引导等志愿服务，使他们生活有人管、学习有人教、成长有人导，快乐健康成长。

- 1、辅导留守儿童学习，培养学习兴趣和阅读习惯，督促其按时完成作业，引导养成良好的学习习惯，使他们学习上有进步。

- 2、针对未成年人心理特点和成长规律，加强对未成年人的思想道德教育和引导。陪留守儿童一起游戏、聊天、郊游等，

了解其思想状况，关心他们的情感生活，对早恋、自卑、孤僻乖张、自负等现象进行教育，引导他们养成乐观、自信、开朗的健全人格。对懒散、自私、不文明礼貌等行为习惯进行纠正，引导他们养成良好的道德品质和行为习惯。加强与留守儿童监护人的沟通，宣传讲解科学的教育理念和方式，引导监护人正确教育孩子，消除溺爱、教育方式简单粗暴或漠不关心等现象。

3、对留守儿童进行法制教育、安全教育和感恩教育。讲解宣传法律常识和安全常识，提高他们的自我保护意识。敦促并帮助父母和监护人主动关心留守儿童健康成长，特别是法定节假日和传统节日期间，开展“亲情传递”主题活动。通过电话、写信、网络视频、送礼物等方式，让父母了解、关心子女成长情况，让留守儿童感受亲情，懂得知恩回报，心理上有依靠，精神上有关爱。

4、关心留守儿童日常生活，与留守儿童一起过节假日，在六一等节庆日赠送小礼物，有条件的可对困难家庭留守儿童进行经济帮扶。

## (二)空巢老人

根据服务对象实际采取“一对一”或“多对一”的形式结对帮扶，主要提供生活照料、心里抚慰、应急救助、健康保健、法律援助等服务，让他们感受社会温暖，幸福生活，安度晚年。

1、每周到老人家上门问候，了解老人需求，帮老人买菜、做饭、做家务、陪老人洗澡等，照顾老人的日常生活。

2、定期陪老人聊天交流，给老人讲故事、读书读报，陪老人散步、游览，参与适宜老年人的文化娱乐活动，丰富老人的精神文化生活。

3、春节、元宵节、重阳节、中秋节、老人生日等节日，到老人家探望，陪老人过节，在力所能及的范围赠送礼物，让老人享受儿女般的亲情。

4、为老人建立健康档案，讲解养生、卫生等生活常识，定期为老人体检，老人生病时能够得到及时医疗和照顾。

5、了解老人实际困难和问题，及时向有关部门反馈，积极为他们排忧解难，推动问题解决。宣传防灾避险、疏散安置、急救技能等应急处置知识。

### (三) 残疾人

以“一助一、多助一”或接力轮换等方式，根据残疾人实际，为残疾人提供日常生活照料、外出协助、事务代办、短期陪护、交友娱乐、就业引导等志愿服务，引导他们较好地融入社会大家庭。

1、开展交友娱乐服务，陪同残疾人聊天、学习、游戏等，进行心理辅导，鼓励他们树立自尊自强自信自立的信心，走出自卑、自暴自弃等阴影。

2、开展日常生活照料服务，帮助残疾人作家务、协助外出、事务代办、家电维修等，在节假日开展节日慰问、赠送慰问品等活动，让他们感受社会大家庭的温暖。

3、开展康复治疗服务，帮助残疾人做康复训练，引导其积极配合治疗。

4、对有一定劳动能力的残疾人，组织开展就业培训、就业辅导等志愿服务，帮助联系适合的就业岗位，使他们更好地融入社会。

## 四、组织领导和责任分工

## (一) 组织领导

成立“弘扬雷锋精神，当好人。做好事”志愿服务行动领导小组，局长丁希华为组长。

## 五、工作安排

20xx年为“弘扬雷锋精神，当好人。做好事”志愿服务行动伊始年，着重抓好工作，在取得成功经验的基础上，逐步扩展，延伸到基层，不断提升活动水平，增强影响力和实效。

## 六、工作要求

1、加强领导，精心组织。各单位、各股室要按照党的关于“完善社会志愿服务体系”的要求，高度重视此项工作，支持相关部门开展富有特色的活动，尽力提供必要保障。各单位、各股室要将志愿服务活动作为精神文明建设工作的重要抓手，使“弘扬雷锋精神，当好人。做好事”志愿服务工作有章可循。

2、加强宣传，广泛动员。要充分利用广播、标语、宣传画、公益广告、群众会等多种形式，广泛动员机关干部、青年团员、医疗工作者、教育系统干部职工、青年学生及各类志愿者积极参与，加大宣传力度，使“弘扬雷锋精神，当好人。做好事”志愿服务行动深入人心。要着力在单位、个人、服务对象中培养挖掘树立一批先进典型，大张旗鼓宣传他们先进事迹，营造良好氛围，吸引更多人参与，推进工作深入持久开展。

3、协调配合，齐抓共管。各部门要根据本方案安排，结合实际，认真谋划，制订切实可行的措施和具体活动方案，推动“弘扬雷锋精神，当好人。做好事”志愿服务行动的开展，努力形成协调配合，齐抓共管的工作格局。

4、加强指导，统一行动。定期检查加强指导，对活动好的单位和个人，注意总结经验，及时宣传推广。各地各单位根据本方案时间进度，统一开展“弘扬雷锋精神，当好人。做好事”志愿服务行动，迅速形成声势、形成规模。开展活动要佩带全省统一的活动标识，提高“弘扬雷锋精神，当好人。做好事”志愿服务行动的影响力。

## 弘扬大学生精神篇三

以《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和《中小学开展弘扬和培育民族精神教育实施纲要》为指针，积极贯彻落实市教育局《关于开展深圳市2005年中小学弘扬和培育民族精神月活动的通知》要求，努力培育具有中华正气的岭园学生。

### （一）在校园内营造浓浓的教育氛围

- 1、悬挂“弘扬中华美德培育现代公民”的标语；
- 2、在校园大橱窗内布置有关内容；
- 3、通过校园网、广播电视系统宣传活动主题和内容；
- 4、举行启动仪式。

### （二）开展“爱国歌曲大家唱”活动

- 1、印发五至十首爱国歌曲；
- 2、利用每周升旗仪式、班队会课和每天音乐课前五分钟组织学生歌唱；
- 3、国庆后，分部以班为单位组织爱国歌曲集体比赛，要求各班人人参与。

### （三）组织“丛飞精神大家谈”主题活动

1、利用校园网广泛宣传“丛飞精神”；

3、四至六年级每班要求学生联系自己的实际，写学习丛飞精神心得体会，并于周五上交三到五份题为“丛飞叔叔真让我感动”的心得体会。

（四）开展“祖国宝岛台湾在我心中”为主题的板报和手抄报展评

3、按要求上报手抄报。

（五）积极组织学生和家长参加“关注孩子心灵成长”巡回报告会

（六）将活动与本学期学生秋季实践活动结合起来，低年级组织学生参观具有革命传统教育意义的场馆，高年级组织学生参观军营，参加军训等。

（一）学校成立“弘扬和培育民族精神”活动领导小组

组长z

副组长z

组员z

（二）活动由各部大队部负责具体组织落实

活动结束后，由大队部对各班活动情况进行总结汇总，评出先进学生和班级若干，并奖各班活动成绩纳入期末班级工作考评。

## 弘扬大学生精神篇四

为了更好地贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，为了进一步落实《开展弘扬和培育民族精神教育实施纲要》的要求，深入推动全镇小学生思想道德建设，提高少年儿童的思想道德素质，根据教育局的文件精神，结合我校实际，学校决定9月份在全镇小学生中开展“弘扬和培育民族精神活动月”活动。

以爱国主义、集体主义、孝亲尊师、诚实守信、遵纪守法等为主要内容对学生进行思想道德教育。

1. 在活动月中，通过一系列教育活动的开展，让学生明确：民族精神是中华民族几千年文化的积淀，是中华民族赖以生存和发展的精神支撑。继承和发扬民族精神是每一个中国人的责任。

2. 通过此次活动，引导广大学生深入了解中华民族精神的丰富内涵，感受民族精神的震撼力量，领略民族精神的时代风貌，逐步树立起民族自尊心、民族自信心和民族自豪感。

### （一）9月3日-9月7日

1. 举行一次以弘扬和培育民族精神为主题的升旗仪式，精心准备《国旗下讲话》，讲话稿由六年组完成。

2. 搜集、整理家乡为建设幸福中国作出贡献的英烈故事，在校园内开展英烈故事宣讲活动，并组织学生认真写好学习体会。

### （二）9月10日-9月14日

1. 召开以“尊敬师长，做文明学生”为主题的主题班（队）会。

## 2. 开展系列教育活动：

- (1) 读一本弘扬和培育民族精神的书籍。
- (2) 学唱一首爱国主义歌曲。
- (3) 观看一部爱国主义题材的电影或电视片。

### (三) 9月17日-9月21日

1. 结合“九·一八”开展以“牢记历史，奋发图强”为主题的演讲比赛。
2. 开展以“我爱家乡，建设幸福松原”为主题的书信文化活动。

### (四) 9月24日-9月28日

1. 开展形式多样的体验劳动、公益活动、社区服务活动及志愿者活动等。
2. 开展一次以“做文明有礼扶余人”为主题的手抄报活动。

总之，经过全面部署和精心准备，我校将根据通知精神，把主题教育活动贯穿于学生的学习与生活之中，抓住契机，开展好“弘扬和培育民族精神”教育活动，扎扎实实地做好此项工作。

## 弘扬大学生精神篇五

今年9月是我国第七个“中小学弘扬和培育民族精神月”系列活动月。为贯彻落实中央关于围绕庆祝新中国成立74周年深入开展群众性爱国主义教育活动的有关部署，教育部、中宣部、中央文明办、共青团中央决定通过开展“爱国主义教育，

中华传统美德和革命传统教育，创新精神教育”等主题活动，进一步增强广大学生的民族自尊心、自信心、自豪感和创新意识，根据区教育局文件的要求，结合我校的实际情况，制定如下实施方案：

## 1、读书明理

各年级开展读一本好书，挖掘一件事的活动。从书中去了解历史事件，从事情中寻找民族精神。（低年级提倡亲子共读）

推荐书目：《做一个有道德的人》、《千字文·弟子规》（三、五年级）；《曹文轩经典少年小说》、《孝敬·幼学琼林》（四、六年级）；《岳飞传》、《杨家将》注音插图版（一、二年级）

注：各班可从推荐书目中选其中一本，也可根据活动主题自行推荐。利用晨间或班队课时间开展读书交流会。1-3年级做一份读书手抄报；4-6年级写一篇读后感，各班推荐3篇优秀作品参加学校评比（截至日期为9月27日）。

2、联系区教育局关工委讲师团，到我校宣讲革命历史和光荣传统。（对象：全校时间：9月27日星期一晨会）

3、寻找梦想。4-6年级开展“我的梦想”讲故事比赛。寻找伟人、名人或身边人的追求梦想的事迹，结合自己的兴趣爱好和理想，说说自己的梦想。（每班2个名额参加学校比赛，时间定于9月30日下午第二节课后）

## 年级内容活动说明

### 一国家版图拼图比赛

每班在全面开展的`基础上选拔5名优秀选手参加学校比赛。既快又对为优秀，奖项依次按20%、30%、50%设置。定于9

月30日第四节班队课阅览室比赛。

## 二国家版图标注比赛

（选择省份序号）

每班在全面开展的基础上选拔5名优秀选手参加学校比赛。既快又对为优秀，奖项依次按20%、30%、50%设置。

定于9月30日第四节班队课阶梯教室比赛。

## 三国家版图绘制比赛

（填写省份名称）

每班在全面开展的基础上选拔5名优秀选手参加学校比赛。既快又对为优秀，奖项依次按20%、30%、50%设置。

定于9月30日第四节班队课阶梯教室比赛。

（1）在家庭开展“孝敬父母、体验亲情”活动。内容包括：提倡未成年人主动分担家务，帮助父母洗碗、做饭、洗衣、叠被、扫地、浇花，培养自理、自立能力；引导未成年人孝顺父母、尊敬长辈，向父母道一声辛苦、为父母捶捶背洗洗脚，制作一个小礼物送给父母、给父母过生日、关心父母的身体健康，理解父母、感谢父母，培养孝心，学会感恩；鼓励未成年人不挑吃穿，不乱花钱，不盲目攀比，养成艰苦朴素、勤俭节约的好习惯。

（2）在学校开展“和谐校园”活动。内容包括：引导中小学生对师长，见面行礼、主动问好，推行校园文明礼貌用语，做到知礼仪、重礼节；倡导同学之间结对互助，通过交流谈心、节日联欢、补习功课、赠送学习用品等形式，互帮互助、互学互爱，养成关爱他人、乐于助人的品德；组织中小学生对

积极参加学校的各项活动，认真完成老师布置的任务，爱护公物，关心集体，强化集体观念，增强合作意识。

(3) 在社会开展“爱心奉献”活动。内容包括：组织未成年人走进敬老院、福利院、老年公寓、老龄家庭，为孤寡患病老人、残疾人和军烈属提供服务，帮助他们洗衣做饭、打扫卫生，陪他们聊天谈心、读书读报，解决实际生活中的困难，做“爱心小天使”；动员未成年人积极投身社区建设，参与社区清洁卫生、环境保护、植绿护绿、公益宣传和文化活动，做“社区小义工”；引导未成年人广泛参与“讲文明、树新风”活动，学习宣传礼仪知识，文明出行，文明活动，文明上网，礼貌待人接物，做“文明小使者”。

全校学生人手一份“做一个有道德的人”实践教育活动记录表格，记录活动中的点滴事迹，10月9日的班队课上作交流反馈，并评选出2名优秀学生，给予表彰。（交材料、5寸照片一张）