

2023年幼儿园半日开放日活动总结 幼儿园家长半日开放活动总结(汇总9篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园半日开放日活动总结篇一

今天是我们幼儿园的家长开放日，由于提前通知了，因此家长都安排好了自己的工作赶来了，参加这难得而又有意义的活动。

早上孩子们来园明显晚了，因为今天是和爸爸妈妈一起来的，8：00左右陆续的拉着手，一脸微笑的走来。晨间活动是在户外玩皮球和高跷，（原来安排的是轮胎，由于场地和环境的因素：草地上都是露水，临时作了调整。）在爸爸妈妈的协助下，孩子们灵活的踩着高跷来回穿梭，神气极了，我不由为孩子竖起了大拇指！

短暂的谈话、盥洗过后开始了第一个教学活动：奇妙的小水滴。从孩子身边的生活经验出发，找找、说说身边的小水滴，感受水的用处及和人们生活的关系。孩子们能根据经验进行判断讲述，找到了各种各样的水，了解了水的不同用处，让孩子获得了一些生活的知识。只是在活动中孩子语言的完整性不够，他们只用简单的词语进行应答；孩子积极参与回应的面还不够广，有一小部分孩子注意力不够集中，也许和座位的摆放有关。

课间操时，温暖的阳光照耀着，孩子们都能愉快地投入着，合着音乐的节奏舞动身体。第二个教学活动是：蔬菜拼盘，

孩子欣赏着各种拼盘作品，嘴里由衷的发出惊叹：哇！有细致地观察、详细地讲解，家长的协助，我们的小厨师们开始动手了……二十分钟后，一盘盘精心、精美、精致的作品呈现在我们面前，有花蝴蝶的乐园、奇特的手、我是女生、乌龟、娃娃、花朵、汉堡粉末登场啦，孩子和家长的脸上洋溢着成功、自信的笑容。

亲子游戏很受家长的关注，今天我们安排的是二人三足，请爸爸妈妈和孩子一起游戏。在游戏中，家长们似乎又回到了童年，感受着儿时游戏的快乐，孩子们则又一次体验了在同伴面前和爸爸妈妈同游戏的乐趣。

开心地笑着、快乐的跑着，小肚子们也早已咕咕叫了，盥洗准备开饭了，大鸡腿、豆腐干、芹菜虾皮蛋花汤，再加一碗白米饭，阿呜阿呜吃得香。在家长的注视下，小嘴巴大口大口的吃着，很多家长都说：在幼儿园吃的要好，吃得又多。是呀。我们要快快长大嘛！

半天的活动到这里告一段落，虽然还有个别的孩子有些不舍，但家长通过半日开放活动，了解了幼儿园的生活，对教师的工作也给予了更多的理解和支持。相信有这样的. 互动交流，家园配合会更默契、亲子情感会再升华！

幼儿园半日开放日活动总结篇二

为了让活跃幼儿园学习和文化气氛，增进大家对幼儿在园一日生活的了解，促进家园联系，营造和谐的家园氛围□20xx年11月，我园7个班级分别举行了家长开放半日活动。本次活动主要由早间活动，区域（中班）、集体教学活动（小班），亲子活动《水果拼盘大赛》四部份组成。在园长和各班级老师的精心策划下，以及在各位家长朋友们的积极配合下，本次活动取得了圆满成功！

“一日之计在于晨”。为了给幼儿营造一个愉快的入园氛围，

让幼儿喜欢上幼儿园，我们的早间活动可谓是丰富多彩：室内体能游戏，音乐游戏，英语律动，涂鸦练习，故事欣赏等等。本次活动严格按照各班周计划表时间进行。早间活动中，中一班、中二班、小二班分别进行了涂鸦练习，小小班和中三班是室内体能游戏《圈圈乐》、《踩高跷》；小一班则组织孩子进入了建构区……各班级活动在班级老师的组织下进行得有条不紊。家长通过早间活动了解到孩子开学两个月以来动手能力和身体运动能力的提高，脸上一个个都洋溢着满意的笑容！

区域活动是一种小范围的活动，也被称为活动区活动或开放教育，幼儿在活动中可以根据自己的意愿选择角落，选择材料，决定操作的次数，在独立的活动中主动地感知和思考，建立自己表象的概念，并通过语言、动作、图画等形式来表达自己的想法，蕴含着松散性、愉悦性、顺应儿童求知天性的种种特点，是培植幼儿创造力的土壤。

根据幼儿的年龄特点和教学安排，本次家长开放日活动，中班年级组开放了三个区域，分别是：建构区，益智区，科学区。

通过各班设置的的区域区角活动的展示，寓教于乐，充分体现了幼儿的主体参与性，同时又调动了家长参与活动的积极性，还将一些新的教育观念传递给了家长，活动取得了较好的效果。家长们通过参与活动，感受活动中的激情和欢乐，从而进一步了解了幼儿在园的学习、生活，还帮助家长树立了寓教于乐的教育观。在丰富多彩的区域活动中，家长一边看、一边玩，一边体验着孩子们的成长、一边品味着孩子的成功……真可谓一举多得！难怪家长们很多都反映到以后还要经常组织这样的活动。

这次开放日，小小班、小一班分别向家长展示了一节音乐游戏活动，看到自己的宝宝在老师的带动下欣赏音乐、学唱歌曲，快乐的舞蹈，家长们都露出了开心的笑容，虽然有个别

小朋友因为父母的到来，表现没有以往好，但家长们都表示理解，不停地鼓励孩子；小二班的宝贝们则在毛毛虫老师的带动下，和爸爸妈妈一起体验了体智能课堂的精彩，幼儿园里欢声笑语一片。

本次亲子活动的内容是：《水果拼盘大赛》。亲子活动的目的是为了丰富幼儿的在园生活，增进亲子之间的感情。活动中，每位家长与幼儿都默契配合，大人们忙着削果皮、小孩子忙着摆造型，真可谓是八仙过海各显神通！整个活动现场宛如一个“水果加工厂”。大家尽情地发挥着自己的想象力，大胆的创意。经过一番的精雕细琢后，一盘盘如画般栩栩如生的水果拼盘就展现在大家面前了，有“鸳鸯戏水”、“孔雀开屏”“荷塘月色”“螃蟹过河”……一幅幅作品让大家目不暇接。

每个家庭都为自己的作品都贴上参赛标签，由小朋友担任评委进行评选。评出了本次水果拼盘大赛的最佳作品奖。

《水果拼盘》亲子活动不仅激发了幼儿的想象力、动手操作能力，也让幼儿和家长们体会了创作成功的乐趣。同时，通过与父母共同参与活动，增进了孩子与父母之间的感情，营造了和谐的家园气氛。

总之，通过本次“家长开放日”活动，不仅让家长走进了幼儿园，了解到幼儿在园半日活动的情况，也让家长感受到参与孩子们活动的快乐，理解到“家园”配合教育的重要性。借着这次“家长开放日”活动的举行，增进了“家园”之间的沟通力度，拉近了幼儿园与家长的距离，传递了新的教育理念，统一了教育思想，掀起了家园共育的高潮，为家园共育搭建起了密切的交流平台。

幼儿园半日开放日活动总结篇三

幼儿园半日家长开放日活动总结 家长特别重视孩子在幼儿园

的教育培养情况，关心老师如何引导幼儿在日常生活与活动中生动、活泼、主动的学习的情况；关心幼儿良好的品质、行为习惯如何从小养成的问题，关心我们为幼儿提供的学习、活动环境、保育、保健生活环境是否满足幼儿多方面发展的需要。半日家长开放日给了家长们一次充分感受和了解幼儿园对孩子培养全过程的机会及对自己孩子在园表现有更好的认识。而幼儿园，以此来更好的和家长们进行沟通。

本次活动展现了新的教育观，寓教于乐，还充分体现了幼儿的主体参与性，同时又调动了家长参与活动的积极性。活动中充分展示了我们教师的才能，还将一些新的教育观念传递给了家长。活动取得了较好的效果。

在这次开放活动，我们让家长了解了孩子在幼儿园半日的活动流程：晨接、晨检、区角活动——活动前准备（入厕）——第一个活动——加点、喝水——课间操以及民间游戏——第二个活动（亲子活动）。入厕、加点喝水、早操，孩子们都能有序活动。早操后的民间游戏，男孩和女孩分成两组，孩子们热情高涨，开心的玩着。每个家长对幼儿园的发展前景充满了希望。

活动准备阶段我们已经对活动的每个细节有了精心的安排，如：圣诞环境布置，如：圣诞挂饰、墙饰彩灯、请家长欣赏的幼儿日常活动的ppt等；活动前要求家长要配合的几大事项，如：1、请家长手机开成静音或震动，活动中注意不要大声讲话，不要帮助幼儿。2、照顾好自己孩子的同时，也要照顾好别人的孩子。2、加点时家长去参观。3、反馈表每人一张，活动结束后上交。4、请家长签到。5、教室空间有限，椅子请爸爸妈妈们让孩子们坐，多余的让给带孩子的家长和孕妇。6、保育工作，活动中分工明确，每个环节环环相扣。

看到了幼儿园活动的精彩、保育工作的到位、幼儿用餐的良好表现、孩子在园的开心等，使家长更加放心的将孩子放在幼儿园。

活动中孩子们天真童趣的言行，不时赢得家长们的阵阵笑声和掌声。在活动中孩子们成了主人，天真的孩子们还兴致盎然地拉着爸爸妈妈一起舞蹈、一起活动。我们还不失时机地为家长准备了“意见反馈表”，请家长对我们的活动提出宝贵的意见和建议。家长对我们的活动表示非常的满意，认为：家长开放日活动意义很大，幼儿园的环境和育儿设施的建设非常完备，老师耐心细致的教育，说声：“你们辛苦了！对你们所作的一切非常满意”“老师你们的活动寓教于乐，孩子开心，我们也开心。”“老师你们辛苦了，希望经常搞这样的活动”；家长们看到孩子们的点滴进步，笑得合不拢嘴，一句话道出了家长们的心声：感谢老师们！！！！

不足之处：

活动中还是漏准备了好足够多的笔，有的家长用记号笔填了反馈表。对此，本人要好好的自我批评，也认识到自己确实还有许多要学习的地方。

总的来说本次家长开放活动，开得非常成功。从活动中和家长的反馈中，我们也有了更好的启示，相信我们今后的工作会做得越来越好！

幼儿园半日开放日活动总结篇四

幼儿园老师给孩子充分的表达机会，让孩子表演，幼儿园老师们会认真备好每一节课。下面给大家分享一些关于幼儿园半日开放活动方案策划5篇，希望能够对大家有所帮助。

“五一国际劳动节”临近，为了加强幼儿对“国际劳动节”的了解，让幼儿养成爱劳动的好习惯，明白劳动光荣，学会尊重每一个劳动者，尊重他人的劳动果实，做一个热爱生活、珍惜生活的好孩子。__第一幼儿园开展了“爱劳动，献爱心”五一劳动节主题活动。

一、召开“五一国际劳动节”主题班会

教师口头讲述、视频讲解，让幼儿了解“五一国际劳动节”的来历；了解千千万万劳动者不同的工作情况；体会劳动光荣，知道劳动辛苦，要尊重他人的劳动果实；培养幼儿爱劳动的好习惯，让幼儿明白所有的收获都离不开辛勤的付出。

二、举行“我是小小采访员”活动

活动要求幼儿扮演小记者，走出校园，了解不同劳动者的工作情况。__月__日上午9时，全园幼儿在班级老师的带领下，走上街头，采访了环卫工人、交通警察、个体户经营者等工作情况；孩子们还采访了教师、医生、护士等劳动者，通过采访，孩子们进一步了解到不同行业的工作时间、工作地点，社会责任，体会到每种工作都有各自的'特点，这些劳动者都以自己的方式辛勤地工作，服务社会，创造价值。

三、组织“参与劳动奉献爱心”活动

__月__日上午__时，组织部分幼儿拿着工具跟环卫工人一起参加清扫大街活动。孩子们沐浴着清晨的阳光，手拿扫帚，认真地帮环卫工人清扫着垃圾，不留一片纸屑，不落半片果皮，孩子们专注的神情，赢得了路人的喝彩。随后，孩子们又把事先准备好的毛巾、矿泉水等慰问品亲手送给了环卫工人。孩子们既参与了劳动，又奉献了爱心，一张张小脸洋溢着幸福的笑容，像一朵朵绽开的花朵。

四、开展“我是辛勤小蜜蜂”全园大扫除活动

为了让每个孩子都能够体会劳动的辛苦和感受劳动的快乐，__月__日上午，各班都进行了大扫除活动，师幼齐动手，擦桌子，扫地、拖地板，清洗毛巾，给花草浇水，孩子们干得热火朝天，汗流浹背，但看到教室干净整齐的模样，大家早已忘记了辛苦。

通过这次“五一国际劳动节”主题活动的开展，让幼儿受益匪浅，同时，这次活动得到了家长的普遍好评，对该园品质的提升也起到了积极的作用。

一、活动目的

- 1、让幼儿体验毕业离园时的惜别情，记住这一美好而难忘的时刻。
- 2、通过幼儿人人参与毕业典礼，使幼儿的各项技能有一次综合提高的机会，帮助他们勇敢地迎接挑战，激发他们的思考力、创造力，使他们不断地克服困难并体验成功的喜悦。
- 3、让每个幼儿感受师生之情、同伴之情，萌生对小学校生活的向往之情，并使家园联系得以加强。

二、活动准备：

- 1、各毕业班根据项目内容布置有特色的环境、准备节目所需的材料(在六月二十二日检查)。
- 2、各毕业班以班为单位，做好表演节目和游戏的准备工作(各班选好参加歌曲联唱、儿歌联读、拍球、跳绳的幼儿，识字游戏由学前班准备，各班组织幼儿学会唱《毕业歌》、读《毕业诗》)。要求每个幼儿有机会参加活动。
- 3、在活动场地做好布置，舞台布置布幕(在六月二十日前完成，由x负责召集人员布置)。
- 4、由x老师和x小朋友担任主持人。
- 5、给幼儿化妆幼儿园大班毕业典礼活动策划方案，穿好演出服装。

6、邀请毕业生的家长参加活动(各班在十五周把活动内容告知家长，在十七周星期三出通知邀请家长)。

三、活动时间：

六月二十九日

四、活动过程：

(一)主持人致辞。

(二)园长致辞。

(三)家长代表发言。

(四)小朋友代表x发言。

(五)教师代表x讲话

(六)游戏和才艺表演

1、表演

(1)集体唱《毕业歌》

(2)儿歌联读表演(由x老师负责组织)

(3)拍球表演(由x老师负责组织)

(4)歌曲联唱表演(由x老师负责组织)

(5)识字游戏(由x老师负责组织)

(6)跳绳表演(由x老师负责组织)

要求：选材符合本班幼儿水平；表演活泼、大方；服装设计符合表演节目需要；根据节目的需要配有一定的背景和表演用的道具。

2、“智力大冲浪”智力题抢答

各班选派出5名幼儿参加比赛，在比赛中，要求选手们根据主持人提出的问题进行抢答，每答对一题给1分。（比赛所用问题由各班根据幼儿本学期所学内容选取后而定，比赛时所用道具由x老师负责）

3、幼儿故事续编：请每班派出一名幼儿根据给定的线索进行故事续编，然后根据幼儿续编情况打分。

4、集体朗读《毕业诗》

5、根据各班幼儿得分情况，让幼儿设计奖项，然后颁奖。

一年一度的儿童节是幼儿最隆重的一个节日，为了更好地让孩子们在自己的盛大节日里，留下一个愉快、难忘的回忆，经园委会研究决定在六一前开展以快乐童年我的节日我做主为主题的幼儿素质展示活动，请按照此方案做好安排。

一、活动目的：

1、通过此次让幼儿和家长感受到节日的气氛，共同分享节日的快乐。

2、让幼儿通过表演展现自己，体验到努力就会有成功的快乐。

3、通过活动开展，感受到我们幼儿园大家庭的温暖，加深家园情、师生情、亲子情。

二、活动时间：

20__年x月x日下午3: 00

三、活动地点:

幼儿园音乐舞蹈教室

四、活动准备:

- 1、保教处负责庆六一环境布置及舞台布置(音乐舞蹈室);
- 2、各班各教师负责本班参加展示活动的节目编排;
- 3、总务处负责活动所需物品;
- 4、保卫处负责制定庆六一活动安全预案, 做好活动期间的安全保卫工作;
- 5、办公室做好配合, 负责摄像工作。

五、活动形式:

每班出两个节目, 形式任选如: 舞蹈、大合唱、讲故事、朗诵、舞台剧等等

六、具体分工:

1、总指挥: __

2、安全及场地组织:

组长: __

成员: 各班主任及配班教师

3、场地布置:

组长：__

成员：__

4、音响：__

5、摄像：__

6、幼儿组织：各班班主任及配班教师

7、主持：__

8、评委：__

9、后勤供应：__

七、几点要求：

1、各班主任及配班教师在活动过程中要注意安全，确保每位幼儿度过一个愉快的六一儿童节。

2、各班要做好家长的宣传动员工作，争取家长在节目排练、服装道具等方面的配合，诚邀家长届时来园观看演出(由于演出场地限制，每名幼儿只限来一位家长)，演出时请家长带好自己的孩子在活动室内文明观看演出。

3、5月28日中午放学后各班要将本班凳子搬到演出场地摆放整齐;下午1：00统一在宝宝班活动室化妆，由各班主任及配班教师负责。

4、各班要重视节目排练，争取呈现高质量的节目。5月7日前请各班将电子版节目名称、人数、串词、音乐等上报保教处。

八、奖项设置

本次活动共设置一等奖四个、二等奖四个、三等奖四个。获奖结果按3、2、1分纳入班级量化。

活动来源：

我们都知道，小牙齿也有大学问，一旦他们出现了健康危机会打乱我们的生活节奏。结合9月20日是爱牙日，我们部门将就这一主题展开相关的活动，以提高幼儿的口腔卫生为目标，让家长关心孩子牙齿，让幼儿学习自我保护牙齿的方法，减少孩子的蛀牙发生率。

活动目标：

- 1、知道每年的9月20日是爱牙日，了解自己的牙齿并知道换牙、防止蛀牙的基本知识。
- 2、有良好的保护牙齿的卫生习惯，初步掌握正确的刷牙方法。

活动推荐：

低幼组：

健康活动：《小白牙用处大》

音乐活动：《保护牙齿》

综合活动：《学刷牙》

美术活动：《天天刷牙好》

艺术活动：《刷牙舞》

中幼组：

健康活动：《天天来刷牙》

语言活动：《没有牙齿的大老虎》

语言活动：《小熊学刷牙》

科学活动：《小牙刷》

综合活动：《牙齿的秘密》

高幼组：

健康活动：《保护牙齿》

健康活动：《换牙我不怕》

音乐活动：《刷牙歌》

科学活动：《酸性大怪物》

语言教案：《保护牙齿的好孩子》

活动延伸：

各班在当天活动结束后，可以继续活动的延伸，比如通过分主题收集资料的方法，发动小朋友和家长朋友一起行动，充分的调动广大家长和小朋友的积极性。其中大班哥哥姐姐们可以收集：对牙病的调查、龋齿的危害和换牙知识；中班小朋友们可以收集：牙齿的生长和怎样保护自己牙齿的知识；小班小朋友们可以收集：牙齿的作用和刷牙的方法；当然，有的班级活动中已经涉及到收集内容的，还可以拓展，比如收集关于牙膏品牌和牙刷种类的资料，这样活动就能继续延伸，将整个活动做到有始有终。

活动实施：

各年龄段班级，可以通过上面推荐的课程，对爱牙日的主题

进行活动的开展，也可以按照自己班级的实际情况，或是教师自己的设计思路，让幼儿在这一天有所收获。

一、幼儿园活动目的：

- 1、通过此次义卖幼儿园活动，让全园幼儿从小树立关爱他人的意识，养成乐于助人、奉献爱心的良好品质。
- 2、丰富幼儿园校园生活，增加幼儿的社会体验与交往能力。
- 3、筹集爱心善款，帮助更多需要爱来温暖、关怀、鼓舞和激励的学前留守儿童。

二、幼儿园活动时间：

5月30日的上午9：30—11:30；下午14：30—16:30

三、活动地点：

莲湖公园正大门两旁人行道

四、幼儿园活动对象：

全园教职员工、全体幼儿及家长

五、活动准备：

- (1)以教研组为单位，确定好本组的义卖物品，并做好义卖安排；
- (2)各班教师召开家长会，对义卖进行宣传，各班选出本班各摊位的负责人；
- (3)组织幼儿自主进行义卖物品的整理和制作；

(4) 确定各班摆设摊位的地点及时间分配；

(5) 各班制作募捐箱；

(6) 各班的教师家长及幼儿园的后勤人员需共同完成摊位的布置及整理。

六、活动要求：

1、义卖安全

活动过程提醒家长关注幼儿安全，防止自行走失。

2、义卖物品

(1) 参与义卖的物品必须安全、卫生、无破损，新旧不限。(旧物品7成新以上)。

(2) 各年级组统一制定同样商品价格，严禁自行涨幅；

七、活动过程安排：

1、5月30日上午8:00开始，由各班教师、家长与后勤人员一起进行义卖物品摆放；

2、上午9:00由蒋副园长进行义卖前的动员及宣传，并宣布义卖活动开始；

3、各班按要求进行义卖，并组织本班“爱心小天使”发放倡议书；

5、园长宣布义卖活动结束。

幼儿园半日开放日活动总结篇五

为了加强幼儿园、教师、家长之间的沟通，让家长走进幼儿园，走进活动室，使家长了解园内的管理与发展趋势，传达我园教育理念，配合我班的各项工作，我班于10月23日即周四上午进行了家长开放日半日活动。本次活动的目的是通过家长开放日活动，使家长亲眼看见孩子在幼儿园的具体表现，了解幼儿在园的基本情况，从而与家长达成教育共识，共同指导幼儿的发展。现将本次家长开放日活动总结如下：

我们班幼儿人数为26人，共有13位家长前来参加，也因为那天正逢镇上赶集，有的家长在看完第一个教学活动后就离开了，在第二个教学活动时只剩下一两个家长了。我班有杨糯和王亚婷2个小朋友因生病未能参加此次活动，并已向老师请假说明情况。

本次家长开放日活动按计划照常进行，从早上7：50幼儿开始入园，一直到中午12：40幼儿午餐结束。家长从入园开始，观看了孩子的晨间活动（早操）。8：30进入活动室后幼儿用早餐。9：00幼儿进行了餐后散步。9：20进行了第一个教学活动——语言活动《小鱼游游游》，教师以变魔术导入正题，小孩很感兴趣，整节课显得非常有趣好玩。10：00进行间操锻炼，10：30进行第二个教学活动——《图形变变变》教师以提问的形式导入正题，让幼儿先猜（调动幼儿的兴趣）然后老师在揭晓答案。整节活动因为幼儿还不是很了解正方形导致活动不能按原计划完成，所以老师把整节课的目标改低了一点。11：00幼儿进行区域活动。11：20幼儿进行餐前活动准备。11：40幼儿进行午餐活动。

本次活动的每个环节（包括上厕所、喝水、排队等）安排都很紧凑、有序，每个老师都有明确的分工并且责任到人。教师的组织与应变能力较好，幼儿也能积极的配合。

家长对班级教学安排都觉得比较合理，在以后的家长开放日

中家长希望看到幼儿能更大胆一点、勇敢一点，并希望看到幼儿能单独表演等。家长觉得幼儿园可以多开展安全教育和思想教育等。

本次家长开放日活动取得了圆满的成功，虽然只是短暂的一个上午，但给予了孩子们的是无尽的快乐，留给家长的是一份回味，而老师们获得的是一种收获与成功的体验。

家长开放日活动，一直是我园所注重的一项家园合作的的活动。为了让家长了解孩子在幼儿园的一日生活、学习情况；加强幼儿园与家长之间的沟通交流，我班于20xx年12月13日分别举行了“家长开放日”活动。本次家长开放日活动可以说是在忙碌、有序、期待中开始，在精彩、赞叹中结束的。无论是幼儿的课堂教学，课间操、还是家长听课，每一项都充分体现了精神风貌，更展现了我们的教师创新的工作理念。

从早上9：00开始至11：00结束。一大早，家长们就兴高采烈的先送幼儿到幼儿园。我们向家长介绍了活动的主要内容以及活动时间安排，然后做早操，进餐，组织幼儿课前准备，让家长签到走进中一班，大部份家长9点前就到达本班，9点正式开始教学综合展示教学活动，在教学活动中本班的幼儿表现出色，家长认真听，看、“让家长走进课堂”使家长真实地、近距离地感受了孩子在园的学习、生活情况。9点40分课堂活动结束后，9点50分组织幼儿做课间操，操后10点开始由本人朱老师召开了简短的“家长会”，向家长简要介绍这个学期孩子们各方面的学习生活情况；孩子通过两个多月的学习所取得的进步与变化，以及在今后的教育过程中需要家配合的工作。最后活动时，请家长观看幼儿的成长档案，我们要求家长为我们的教育教学，成长档案提出合理化建议，并认真填写反馈表。

在本次活动中，结合活动开展的情况及家长的反馈意见，个人做了个简单小结：

(一) 家长认为教师的优点有以下几个方面:

- 1、课堂教学气氛十分活跃、善于启发、帮助幼儿动脑;
- 2、教学有经验,能抓住幼儿的个性特点,用多种不同的方法进行教学
- 3、教师和蔼可亲;能够照顾到大多数的幼儿、
- 4、对家长热情、大方。

(二) 家长能够积极参与,本班97%的家长都参加了这次开放日活动,并在活动中表现出了极高的热情,只有3位幼儿由于身体原因不能来园参加,不管从幼儿,还是家长来看,都很开心。幼儿看到自己父母来参加活动,都非常兴奋,活动的情绪非常高昂;家长们看到自己的幼儿在各方面都取得了这么大的进步,也非常的开心。

(三) 班级开展的家长开放日活动受到了家长的肯定。通过半日活动,家长对老师们的工作有了更具体的了解;在一个个细致入微的环节中,他们感受到教师工作的琐碎和辛苦,从而更能理解老师的工作。家长们纷纷对本次活动表示满意,对老师表示感谢!

本次“家长开放日”活动,不仅让家长走进了幼儿园,了解到幼儿在园半日活动的情况,也让家长感受到参与幼儿活动的快乐,理解到“家园”配合教育的重要性。借着这次“家长开放日”活动的举行,增进了“家园”之间的沟通力度,拉近了老师与家长的距离,为家园共育搭建起了交流的平台。

幼儿园半日开放日活动总结篇六

(9:00~9:40) 六节棍

- 1、利用六节棍锻炼幼儿的跳、钻、跑等动作。
- 2、喜欢参加体育锻炼活动。
- 3、个别指导焦点大胆活动。

一、集体活动：六节棍

- 1、分四排跳六节棍，从六个逐步加到八个。

注意一定要双脚并拢跳。

个别指导焦点大胆活动。

2、竞赛游戏：

跳过六个圈后，要钻过二个洞，回来拍第二个小朋友手，再出发。

赛后老师颁发冠军奖，亚军奖，积极参与勇敢奖等，体验体育竞赛活动的快乐。

- 3、人手一个六节棍，打足气出发逛街，锻炼跑，知道随时能躲闪，当心不碰撞。

二、随时提醒幼儿热了休息擦汗。

三、分散游戏

自选玩具器械进行结伴，及各种动作的锻炼。

四、早操

能听音乐合拍做，动作精神，干脆。

幼儿园半日开放日活动总结篇七

1. 家长开放日是幼儿园向家长展示办园理念、课程特色、教学过程的良好渠道。是教师教育教学的缩影，为家长深度了解幼儿园的教育教学工作打开了一扇大门。

2. 让家长走进幼儿园，了解幼儿生活、活动情况，参与幼儿教育，更重要的是搭建家园沟通的桥梁，更好地为幼儿服务，为家长服务，促进了幼儿园教育、保育工作的发展。

3. 教师也可以通过开放日活动更好地了解家长。一方面，教师可观察家长在开放日的表现，引导他们采用正确的方式参与活动，以提高活动质量，实现活动目标；另一方面，教师还可以根据家长在开放活动中与幼儿的互动方式，推测其家庭教育方式，从而给予有针对性的指导。

1、入园---8:40晨间活动2、8:50-9:10早操3、9:10-9:40教学活动（一）展示4、9:40-9:50幼儿生活活动5、10:10-10:40区域活动展示三、家长开放日活动开放日方法和建议：

1. 班级活动安排有序，突出综合性和整体性，要有自己特色。

2. 班级将周教学计划、孩子们的平时作品向家长进行展阅，使家长们更好地了解自己孩子在幼儿园的生活、学习情况。

3. 提高家长的参与性，家长各一张《家长开放日活动记录反馈表》对幼儿园的学习活动、课间操、游戏活动、户外游戏的全程评价。（重点指导家长如何观察孩子的各方面表现，突出阶段学习方法，年龄特点和学习特点）

4、户外游戏活动要有目标，材料充足，一定在计划上显现。建议安排亲子游戏。

- 5、课间操：整队、队形、口令，要求动作大方、整齐，幼儿精神饱满。
- 6、各环节衔接(礼仪教育)：自然有序，注意（上下楼梯、洗手、入厕，喝水）常规。
- 7、在具体教学中，教师们一定要注意面向全体，注意现场调控，考虑细节处理，使每一个孩子都有发言或者动手操作的机会，不要当众批评孩子，使家长能够看到自己的孩子在幼儿园的正常表现，对待家长的询问要耐心。
- 8、保证家长数量（家长签到表）和家长参与活动的兴趣。让家长明确开放日活动的目标、活动对幼儿发展的意义以及自己的任务以及填写要求。“我们为什么要开展这次家长开放日活动？通过这次活动我们希望家长了解一些什么？通过这类活动我们希望家长有什么样的收获？”
- 9、认真收取家长填写的“家长开放日活动反馈意见表”，广泛收集家长参与活动的感想和建议，请家长对本次活动进行评议，听取家长对幼儿园工作的意见和建议，进而更有效地促进幼儿园保教质量提高。

幼儿园半日开放日活动总结篇八

为进一步深入贯彻落实群众路线教育实践活动，推动“真教育”全面铺开，实现学校、家庭、社会共同参与的新局面，达到沟通、理解与共建和谐教育、和谐社会的目的，我园于xxxx年xx月—xxxx年xx月开展形式多样的家长开放周活动：家长开放日、健康咨询讲座、家长会、家校座谈会。

家长开放周是家园联系重要的渠道，我园十分重视，并认真制定出了适应本园实际的家长开放周活动方案，旨在促进家长对幼儿园工作及幼儿在园生活、学习的进一步了解，并于xxxx年xx月—xxxx年xx月根据活动方案陆续开展一系列家长开放周活动。

1、结合“卫生月”邀请安海卫生院的医生到园为家长做幼儿健康咨询，帮助家长解决各种与幼儿健康有关的问题。

为充分利用xx卫生院这一共建单位资源，也为了帮助家长对幼儿的健康做进一步的了解，我们邀请xx卫生院的医生到园为家长做幼儿健康咨询。通过咨询活动，家长们更了解幼儿的身心发展趋势，也帮助家长解决了他们所关注的幼儿健康问题。

2、诚挚邀请家长走进校园、走进课堂，观摩幼儿在园学习生活情况，课后虚心听取听课家长对教育、教学、教改等方面的意见。

本次的家长开放日，教师在设计活动时充分考虑了从幼儿的实际出发，选材也贴近生活，各班开展的活动形式多样，有语言活动、科学活动、结构游戏、表演游戏、亲子活动等等，教师们有意让家长参与到活动中来，让家长在活动中了解幼儿的在园学习、生活表现。活动结束后，幼儿园还向家长发放《开放日活动反馈表》，从不同角度了解家长对幼儿园工作的意见与建议，为幼儿园工作发展方向提供依据。

3、每个班级召开家长会，利用家长会共同探讨班级的管理，提出可行性的建议和意见，真正实现“家校一体”。

家长会是教师与家长沟通的一个重要桥梁。各班通过召开家长会，帮助家长了解本学期已经开展和即将开展的工作，争取取得家长下阶段的支持与配合。家长们也就班级管理的相关方面，纷纷向老师提出自己的看法和意见。家长会的召开，拉近了教师与家长之间的距离，增强了家园联系，同时也增加了教师和家长工作的配合度，为今后工作的开展打下了良好的基础。

4、利用家校座谈会虚心听取来自于家长、社会的意见，为家长解决实际问题。

家校座谈会是本次家长开放周的一个新突破，家长可以直接向园长提出了自己的意见和建议。在家校座谈会上，家长们纷纷提出自己对园所、班级管理、幼儿生活环境等的意见和建议，讨论气氛浓厚。家长们的意见和建议对我园今后的发展起着一定的促进作用。

家长们对本次家长开放周活动给予了充分的肯定。家长开放周活动作为家园联系的重要方式和有效平台，不仅缩短了幼儿与家长之间的距离，同时也增进了幼儿园、教师和家长理解、互信、支持与合作，也是家长了解幼儿园，了解幼儿在园学习生活的窗口。通过家长开放周活动，使家长更多地了解到幼儿园教育的内涵，也让他们体会到家园配合的重要性，能够真正地实现家园共育，使幼儿得到最大限度地进步和发展。

幼儿园半日开放日活动总结篇九

方案内容多为上对下的级别关系或涉及面大的工作，通常以文件头的形式分发。而实施幼儿园方案活动对孩子思想修养、文化修养、综合能力等各方面有着积极的影响。你是否在找正准备撰写“幼儿园大班半日开放活动方案”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

活动目标：

1. 切实加强元旦期间幼儿安全教育，增强幼儿安全防范意识。
2. 向幼儿进行防冻、防烫、防交通事故、食品安全、预防传染病等安全防范教育，增强幼儿的自我保护和安全防范意识。
3. 了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。
4. 了解节日中应注意的安全和卫生，增强自我保护的意识。

活动准备：元旦假期安全ppt课件

活动过程：

(一)介绍元旦知识。

(二)防冻疮。

1. 冻疮最常张在哪?常发生在身体末端，暴漏部位。

2. 冻疮防护。

(1)室内保暖:尽量保持室内温度不低子10℃；

(2)外出保暖:外出时带好手套、帽子，穿棉鞋棉袜；

(3)裸露皮肤擦护肤品；

(4)合理饮食:适当多食用年羊肉等防寒保暖的食物；

(5)适当运动:促进血液循环，提高皮服对寒冷的适应力。

(三)交通安全。

1. 步行安全：

(1)行人须走人行道，没有人行道的要靠路边行走。

(2)行走时必须要看红绿灯，红灯停，绿灯行。

(3)行人不准在车道上追逐，或车辆临近时猛拐横穿。

(4)不准在道路上扒车、追车或强行拦车或抛物击车。

(5)不准在公路上玩耍、嬉闹。

(6) 学龄前儿童在街道或公路上行走，须有成年人带领。

2. 乘坐公共汽车安全知识：

(1) 乘坐公共汽车，要排队候车，按先后顺序上车，不要拥挤。上下车均应等车停稳以后，先下后上，不要争抢。

(2) 不要把汽油、爆竹等易燃易爆的危险品带入车内。

(3) 乘车时不要把头、手、胳膊伸出手窗外，以免被对面来车或路边树木等刮伤；也不要向车窗外乱扔杂物，以免伤及他人。

(4) 乘车时要坐稳扶好，没有座位时，要双脚自然分开，侧向站立，手应握紧扶手，以免车辆紧急刹车时摔倒受伤。

(四) 迷路了怎么办？

小朋友们要记住，平时应当准确地记住自己家庭所在的地区、街道、门牌号码、手机号码及父母的工作单位名称、地址等，以便需要联系时能够及时联系。迷路了也可以向路上的行人问路，还可以找警察叔叔，让他们把自己送回家。如果迷路了，要沉着镇静，开动脑筋想办法，不要瞎闯乱跑，以免造成体力的过度消耗和意外。

(五) 预防烫伤发生烫伤对小儿来说是十分痛苦的，因此，玩火、火柴以及煤气灶具的危险性，教育小儿不要在厨房打闹。家中的开水壶不要放在地面，暖瓶不要放在桌旁床边，以免小儿碰倒造成烫伤。对于严重的各种烫伤，特别是头面、颈部，因随时会引起休克，应尽快送医院救治。头、面、颈部的轻度烫伤，经过清洁创面涂药后，不必包扎，以使创面裸露，与空气接触，可使创面保持干燥，并能加快创面复原。

(六) 食品安全小朋友们要记住，路边的小食品颜色艳丽，包装精美，口感好，价格便宜，又有小玩具在里面。这些漂亮

美观的小食品很有诱惑力和吸引力，但那些小食品都是一些不正规的厂家生产的，卫生条件差，不干净，而且里面还添加了化工原料，对身体有害。自觉拒食垃圾食品，让父母帮助选择营养丰富、绿色健康食品。大家相互监督，远离垃圾食品，爱护自己的身体。

(七)预防传染病流感流行的时候要减少到人群密集的公共场所。保证健康饮食及充足的睡眠，勤锻炼，勤洗手，室内保持通风，养成良好的个人卫生习惯。若出现高烧、结膜潮红、咳嗽、流脓涕等症状，在家中，要及时告诉家人，前往正规医院看病。在学校，要及时告诉老师，老师会通知你的家长，带你去看病。治疗期间，不能去学校。要等病完全好了，才能去学校。

(八)不玩电。小朋友们要记住，我们千万不能碰电插线板，不把手指和小金属片捅电插线板和插座的小嘴巴，电器的插头要请爸爸妈妈插，学会安全用电。

四、安全总结，祝小朋友们元旦快乐。

教学反思：

安全工作是幼儿园工作的重中之重，它关系到每一名幼儿的安全，牵系着每一位家长的心。

活动方案：

一、装饰教室，让孩子感受新年来临的浓厚气氛。

二、让孩子看节日图片，在感知节日的同时，也了解我国的传统习俗，增强幼儿对民族文化的兴趣。

三、制作贺卡，小朋友之间互相赠送增进友谊。

四、幼儿表演节目，形式以讲故事、唱歌、跳舞等。

五、幼儿玩击鼓传球的游戏，球停在谁的手里，谁表演节目。

六、老师赠新年祝福，祝福孩子在新的一年里健康快乐，茁壮成长。

活动总结：

12月30日上午，我们幼儿园中一班举行了庆元旦迎新年联欢活动。为了让孩子们过一个难忘的节日，让孩子们看到自己进步和成长，我们结合各个领域的活动，排练了许多精彩的节目和游戏活动，有歌曲，歌表演，游戏，舞蹈等。

元旦来临，老师组织孩子们用皱纹纸制作拉花来装饰教室，并动手剪窗花贴在了玻璃上，进一步感受节日的气氛。

上午8:30分，庆祝活动在歌声《新年好》中拉开了序幕，我们中班的全体小朋友、老师欢聚一堂，用歌声、笑声、掌声送走硕果累累旧的一年，迎接生气勃勃的新年。孩子们在歌声中充分展现自我，秀出精彩。孩子们那天真的笑容和甜甜的话语，使我们感受到了新年的快乐与孩子们成长的喜悦！

在击鼓传球的游戏活动，展示了孩子们敏捷的思维能力和运动能力。在活动中，孩子们积极参与，敢于竞争。孩子们还把自己精心制作的贺卡，进行互相赠送。通过此活动加深了孩子们之间的感情。孩子们精彩的展示，让他们充分体验、感受到节日带来的快乐。

在活动中我们遵循面向全体幼儿，让每个孩子得到锻炼，尽情表现，让孩子感受到自己同样得到老师重视、喜欢。整个活动充满生机，充满激情。

欢乐的时光总是过得短暂，但老师对孩子们的祝福却源远流

长，相信在新的一年里我班的孩子们在老师的陪伴和爱的呵护下会健康茁壮的成长。

活动目标：

- 1、围绕“迎新年”这一话题，清楚连贯地表达自己的愉快心情。
- 2、安静倾听同伴的讲话，并感受大家一起谈话的愉悦。
- 3、通过参加节日《迎新年》环境创设，感受参与节日庆祝活动的乐趣。

活动准备：

- 1、物质准备：活动室里布置过新年的情境，如挂灯笼、彩带、自制鞭炮、拉花等。自制的新年倒计时、愿望树、每人准备一个礼物。卡纸裁剪成贺卡形状、皱纸、废旧图书里的图片、录音机等。
- 2、知识经验准备：丰富有关过新年的知识经验，如：让幼儿观察家里为过新年而忙碌的大人；介绍灯会、联欢活动、放焰火等活动。
- 3、事先取得家长的配合，在教学活动后的日子里给自己的孩子送礼物。

活动过程：

(一)通过谈话，激发迎新年的愉快情绪。

- 1、引导幼儿观察活动室的变化，激发幼儿的愉快情绪。

师：发现活动室有什么不一样？

引导幼儿自由描述班级的变化。(漂亮、新颖、舒服、热闹、喜庆、高兴等)

师：是为了迎接什么节日的到来？

2、新年倒计时。

师：离“新年”还有几天？

小结：一年中的第一天，也就是新年的第一天，也叫“元旦”，那天，全世界人民都要庆祝新年的到来。

3、鼓励幼儿大胆讲述。

(2)师：小动物是怎样迎接新年的？

(二)出示新年老人的礼物，鼓励幼儿大胆讲述。

1、师：昨天，新年老人给我们小四班的小朋友送礼物了。

一起看新年老人的礼物：一张贺卡和一棵新年愿望树。

2、师：过了新年，还有谁也长大了一岁？

启发幼儿说出周围的人，亲戚、邻居、伙伴、各种动物也都长大一岁了。

3、师幼一起围坐在“愿望树”旁，表达自己的愿望。

师以神秘的口吻告诉幼儿：这是一棵神奇的“愿望树”，只要对着“愿望树”说出自己的愿望，你的愿望就能够实现。

启发幼儿大胆表达自己的愿望，可以是祝福家人或朋友的愿望，也可以是自己在新的一年里想实现的愿望。请配班教师帮忙记录下来，挂在“愿望树”上。

4、播放“新年老人”的录音，萌发对新年的期盼。

新年老人：孩子们，你们的愿望我都听见了。新年快要到了，你们要怎样欢迎我呢？(引出下一环节)

(三)引导幼儿装扮“愿望树”，用多种方式迎接新年。

1、师：新年快要到了，我们要怎样迎接“新年老人”的到来呢？

幼儿按自己的意愿选择材料进行操作。

第一组：制作贺卡

材料：卡纸裁剪成各种贺卡形状、彩笔、帖贴纸、废旧图书等。

第二组：制作彩链、拧花、剪窗花，继续丰富活动室里的布置。

材料：各色皱纸、手工纸、剪刀等。

第三组：装扮“新年愿望树”。

在“愿望树”上挂上一些小礼物和装饰用的彩链、彩灯等。

2、老师和幼儿手拉手围着“愿望树”，高兴地唱、跳，交换新年礼物，再次感受浓浓的新年氛围。

(四)活动延伸：

请家长在活动后的日子里帮自己的孩子实现许下的愿望。

教研组评析

(一)选材

丰富多彩的新年蕴含了许多节日特定的认知元素，如，新年的祝福、新年的礼物、新年人们的年龄变化等等，是幼儿学习的教材，教师能根据幼儿的谈话及时捕捉教育契机，从选材来看，所选内容很恰当，很合时机，是幼儿喜闻乐见并感兴趣的。

(二)从组织实施来看

1、让环境说话。陈鹤琴先生在教育的原则中指出：“注意环境、利用环境。”在活动中，教师和幼儿共同进行环境创设，让活动室充满了欢乐喜庆热闹的气氛。

2、能根据小班幼儿的年龄特点，创设一个能激发情绪的情境：首先，把“新年”拟人化——“新年老人”，并巧妙地利用礼物“愿望树”，启发幼儿大胆表达自己的愿望，接着，用多种方式迎接新年老人，如装扮“愿望树”，然后，围坐在“愿望树”旁一起唱歌、交换礼物。在这个情境中，孩子们的情绪随着情节亦步亦趋，能大胆地表达，很自然地诱导幼儿自觉地进入情境，感受大家一起谈话的愉悦，从而提高口语表达能力。

(三)从师幼关系看

小班幼儿是言语习惯养成的时期，而小班孩子的好语言习惯就是大胆地说出自己的心里话。此活动，孩子们是在轻松愉快的氛围中进行互动的，使幼儿想说、敢说，接着，带着兴趣转入操作活动，从孩子的活动表现可以看出幼儿的活动热情非常高。整个活动流程使孩子们沉浸在迎新年的氛围中，幼儿的语言表达能力、操作能力也得到了发展，幼儿在有趣的活动中体验快乐，获得了发展。

设计思路：

《幼儿园教育指导纲要》中指出：“发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说，并能得到积极应答的环境。”这就要求我们必须为幼儿创设一个积极的语言环境。