

2023年幼儿园师德师风爱岗敬业心得体会 (汇总5篇)

心得体会对个人的成长和发展具有重要意义，可以帮助个人更好地理解 and 领悟所经历的事物，发现自身的不足和问题，提高实践能力和解决问题的能力，促进与他人的交流和分享。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

幼儿园师德师风爱岗敬业心得体会篇一

2. 没有出现教师体罚或变相体罚学生和歧视、侮辱学生现象；
3. 没有出现教师未履行正当手续，私自请人代课现象；
5. 没有教师违反规定，在校外举办各类培训班或在校外培训机构兼职现象；
6. 没有出现教师向学生及家长推介教辅资料现象；
7. 没有出现组织有偿招生或擅自提供学生信息现象；
8. 没有出现不支持、不配合学校或上级安排的特定工作任务现象；
10. 没有出现工作日期间，参与扑克、麻将等营利性娱乐活动或赌博等现象，正常教学时间从事与教学无关的事情(如发微商广告)、并且影响正常的教育教学秩序现象；及其他影响教师队伍形象，造成重大负面影响现象。

师德师风建设工作是一项系统工程，是我园教师队伍建设的长期历史任务，不可能一蹴而就、一劳永逸，必须长抓

不懈，坚持可持续发展的思路，不断总结经验教训，勇于实践。

幼儿园师德师风爱岗敬业心得体会篇二

师德是一个动态的概念，它有必须的时间性、区域性和民族性。祖国历史悠久的传统师德，在新的历史时期，已注入了新内涵：即为人师表、爱岗敬业、教书育人。崇高的师德也已经提高到很高位置。综合国力的竞争、知识经济、实施素质教育、精神礼貌建设等方面的呼唤着崇高的师德，作为一名幼儿教师要以德治身，培养良好的师德。爱岗敬业，以满腔热情投入幼儿教育。

1、提高对师德认识

所谓师德认识，就是指对教师职业道德的深刻认识和全面理解，要从“德”中体会到献身幼儿教育事业的无比快乐和自豪。我从事幼教工作已有3年，回顾自己走过的经历，对师德认识有一个由浅到深，由片面到全面的过程。经过各种学习，能够说在师德认识上有了提高，更重要的是在理论上使我爱岗敬业有了具体资料和明确目标，我对自己所担负的幼儿教育工有了新的认识，尤其作为幼儿教师应具备哪些师德，心中基本上也有个底。培养跨时代所需要的高素质人才，其基础就是从良好的幼儿教育开始，幼儿教师的一言一行及教育质量将直接影响到今后小学、中学及大学的学习质量和综合素质潜力的提高。人们形容教师是“园丁”那是很贴切的，尤其幼儿教育，从事启蒙教育更加显得重要，能够这样说，什么样的教师就培养什么样的学生，教师将影响着学生的成长，育人之本，关键在于师德。

2、情系幼儿，像母亲一般爱每个孩子

幼儿教育的对象都是3—7岁的孩子，他们幼小，像刚出土的嫩芽，需要“园丁”的呵护和培养。在幼儿教育工作中，我

始终做到情系幼儿，像母亲一般热忱地爱每个学生。因此，每当幼儿身体健康，学习和素质有所提高，你就会喜悦，那么就能够消除所有的劳累感。

关爱每个孩子，其一，关心他们的生活，这是幼儿教育区别其他教育的特殊点。尤其当个别孩子身体感到不适时，更要体贴、照顾好；其二，熟悉孩子们的基本状况，如家庭人员，孩子的性格、脾气、生活环境，这样，在教育时，就可根据每位孩子的不同特点，寻找相应的方法，因人而异，充分挖掘他们的内在潜能；其三，平等对待每个孩子，不管是顽皮的，还是文静的，不管是男孩，还是女孩，也不管他们的家庭背景、经济条件，都一视同仁、平等对待，不可存在偏心的情况。这样，孩子们就会感到在老师面前表现都同样有机会得到肯定。

幼儿园师德师风爱岗敬业心得体会篇三

一、我校师德建设现状分析：

我校现有在编教职工9人，广大幼儿教师教书育人，敬业奉献、团结奋斗，为学校发展做出了很大贡献，受到了广泛赞誉。但由于身处农村，与外界接触少，故往往缺乏进取心、自信心，一些教师教育观念陈旧，已不适应新形势的要求；部分教师教育理念、方法与手段亟需更新，能力亟待增强，思想业务素质、师德水准有待进一步提高。因此，加强和改进师德建设是一项刻不容缓的紧迫任务。

二、我校的具体做法：

认真贯彻落实市教育局教育工会关于《开展师德教育月活动的意见》的要求，以“弘扬高尚师德，力行师德规范，做人民满意的教师为活动主题，强化师德教育，不断提高我校教师师德水平。

1、学习师德榜样，铸就一代师魂

师德榜样具有无穷的力量，教师要将自己的师德水准不断提高，就要以优秀典型为榜样，勤于学习，虚心学习，善于学习。利用教师政治学习时间组织学习“教育系统抗震救灾英雄集体”和“教育系统抗震救灾英雄”的事迹。要以抗震救灾英雄为榜样，把保护学生安全作为都是的神圣职责。要求教师们要主动了解他们的事迹，学习他们的优秀品质，升华自己的师德境界。通过学习宣传，结合自身实际，开展“怎样做一个好老师”的征文活动。

2、学习《新泰市教师师德规范》，规范教师言行

学校多次召开教师大会，学习《教师法》、《教育法》、《新泰市教师师德规范》，强化教师师德规范，树立教师良好形象。教导处对教学工作进行精细化管理尝试，逐步修订、完善教学常规12项制度，抓检查，抓落实，进一步提倡：忠于职守、严谨治学、勇于创新、团结协作、追求一流的工作作风。

3、组织教师开展与低年级班级结对活动，发挥模范作用

为更好的配合低年级班主任做好学生的规范教育，我校教师开展“大手牵小手”结对活动，每位教师深入班级，协助班主任做好班级的卫生工作、安全工作，并配合做好学生的思想教育，受到了教师们的好评。

三、收获与成效

通过“师德建设宣传月”活动的开展，学校的方方面面，各项工作都得到了促进和完善。广大教师员工认真学习，深刻反思，不断提高，教师师德得到进一步升华。

一是校园育人环境漂亮了。既让知识育人，又让环境育人，

营造立体德育环境。如今新校舍地面变净了，让学生举目所及、举足所进的不仅是知识的殿堂，更是美丽的享受和熏陶。漂亮的校园育人环境陶冶了人的情操，塑造了人的灵魂。

二是教师精神面貌振作了。通过“师德建设宣传月”活动的开展，教师精神面貌焕然一新。在平凡的工作岗位上兢兢业业，与同事团结合作，为学生服务，以身作则。如今走进校园，看到更多的是教师们忘我的工作，这些都得到了家长的支持和好评。

三是教师教学行为规范了。通过“师德建设宣传月”活动的开展，教师们自查自纠、深刻反省、整改提高。如今教师们谈的是学习和教研。园风、教风有了明显好转。四是通过“师德建设宣传月”活动的开展，学校涌现出了一大批爱岗敬业、乐于奉献的好教师，学校形成了你学我帮、争先恐后的良好工作局面。

四、思考与对策

1、我们要确立“以教师职业道德为核心，以教师专业发展为重点”的师资队伍建设的总方针，从不断强化教师的职业规范和职业道德、着力培育教师的职业情怀和责任感、使命感、改善和优化师生关系三个方面入手提高师德工作的有效性。

2、以“师德教育月”为契机，建立师德师风建设的长效机制，巩固师德建设月的成果，不断提高思想道德水平和教书育人能力，为办好让人民满意的教育而努力奋斗。

幼儿园师德师风爱岗敬业心得体会篇四

古语有云：“师者，所以传道授业解惑者也。”转眼间，走进幼儿园工作快一年了，一路走来，有泪水，也有欢笑；有迷茫，也有收获。刚刚回到离开多年的幼儿园之时，战战兢兢，教书育人，马虎不得更何况是这些懵懂的小孩子

了。“他山之石可以攻玉”，于是虚心向有经验的老师请教学习，学习他们教书之法，秉承他们的育人之德。一路走来，长进不少，成熟不少。我不敢说十分热爱这份工作，我更不敢说为之付出了多少，但正是在这平凡和朴实中，我用教师的职业道德诠释着一个普通幼儿教师存在的价值！

今年，我校开展了师德师风学习教育活动。通过学习，进一步明确了开展师德师风教育活动的重要性。作为一名幼儿教师，要忠诚党的教育事业，要有广博的知识、更要有高尚师德、优良的师风。陶行知先生说过：“学高为师，德高为范。”说的都是为师者不仅要有广博的知识，更要有高尚的师德。优良的师德、高尚的师风是搞好教育的灵魂。教师是幼儿的一面镜子，言谈举止，为人处世，衣着穿戴……都是幼儿私下议论的话题。为人师表不能说一套做一套，应严以律己，言行一致，表里如一，成为幼儿的表率。我面对的是一群五六岁的小孩子，我就是他们的榜样。孔子说得好：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。”

一切师德要求都是基于教师人格，因为师德的魅力主要从人格特征中表现出来。我乐观向上，每天都带着一份好心情投入到工作中，带着微笑迎接孩子。看到家长放心的把孩子交给我，孩子在我的带领下玩的很开心，我觉的这就是我工作的价值和意义。可以说每天我都是以平和的心态、饱满的情绪，真诚的对待每一位孩子。排除追逐名利拈轻怕重心理，用平平常常的心态、高高兴兴的心情来干实实在在的事情。

有一种爱，叫无私，有一种爱，叫关怀，有一种爱，刻画着伟大的灵魂，有一种爱，歌咏着崇高的品质。那就是教师对学生的爱，简称为师爱，是师德的核心。幼儿园的孩子像刚出土的嫩苗，需要“园丁”的呵护和培养。我有一个7岁的女儿，作为母亲，我倾注了全部的爱心，关怀着她的成长，这种情怀是无私的、投入的。每当女儿在生活中、学习上取得了一些进步，我都会非常高兴，这种喜悦之情溢于言表，可以消除一天的劳累。每个孩子都是母亲的宝贝，工作中我也

如同对自己的女儿那样对班里所有的孩子。这使我深深体会到，情系幼儿，像母亲一般热忱地爱每个孩子，这就是你工作的意义。幼儿身体健康、快乐、学习进步，你就会喜悦，就能感觉到工作的快乐。

良好的师德师风的形成，除了在制度约束的基础上，还需要我提高自律意识，自觉改正自己生活、工作中的坏习惯，在幼儿心中建立起良好的师德师风形象。

我认为要提高自身的师德师风要从以下几个方面下手，努力提高自身的综合素质。

1、爱岗敬业。首先，要热爱幼儿教育事业，要对幼儿教育事业尽心尽力。选择了幼儿教育事业，我对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。认真设计每一节课，甚至一个小小的动作。不求最好，但求更好。只有这样幼儿才能接受老师的教育而愿意学习，不断进取。

2、尊重每一个幼儿。每一幼儿都渴望得到老师的爱和尊重。要与幼儿平等相待，不能把幼儿当下级随便呵斥。只有把爱传递给幼儿把幼儿看重，幼儿得到老师的尊重，他们才会尊重老师喜欢老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。

3、努力进取。作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好幼儿。如果自身散漫，怎能要求幼儿认真。要提高自身的素质，这要求自己不断的学习，积极探索，不断开辟新的教法。

3、以身作则。教师的言行对幼儿的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，幼儿均喜欢模仿，这将给幼儿成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为幼儿做出好的榜样，凡要求幼儿要做到的，自己首先做到。坚持严于律己。

因此，师德——不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是一——每位教师的自我修养！我愿我的爱奉献在我热爱的工作岗位上，我愿我的爱能感化每一个我教过的孩子。在我的人生中，不需要轰轰烈烈，只要将作为教师的美德继续下去，让自己在不断自我剖析、自我发展、自我完善、自我超越中实现我的人生价值！

幼儿园师德师风爱岗敬业心得体会篇五

从事幼儿教育半年多，经历了数不清的琐碎事情，也正是这些琐碎的事，锻炼了自己各方面的能力，培养自己成为细心，注重细节的人。但是琐碎的平凡，却是一种神圣的使命，因为我们面对的是孩子，每一个琐碎可以说联系到孩子的健康、安全、成长和快乐！这半年多来，我面对着孩子，懵懂、迷茫、不知所措、惊慌、焦虑也有喜爱和成就感带来的快乐。总的来说，自己是发自内心的爱孩子，但是没有更好的方法和专业理论来指导自己工作。爱孩子是母鸡都能够做到的事，所以真正做到爱孩子，要不断学习师德师风，不断学习和充实自己的专业理论知识，才能真正使孩子一生受益。

告别人生中第一个幼儿园半年工作的经历，来到了万丰幼儿园已有一个多月，在这里面对新的挑战，一切从零开始，难免感到吃力。但是幼儿园的文化丰富多彩，这不，我们幼儿园近期开展了师德师风的学习活动，通过学习，我不但更爱孩子，而且更懂得如何去爱。原来，教师的语言、动作、态度和科学的教育方法是体现真正的师德师风的精神风貌。

教师的语言对孩子的影响非常大，很多孩子在幼儿期非常喜欢模仿，如果老师的语言不文明，孩子也会跟风，有些孩子也会把不文明的语言带回家，势必让家长觉得我们老师没修养，从而对我们教师的印象大打折扣；教师批评孩子的语气和方式也很重要，如果过重，可能会决定孩子一生的命运和

快乐，因为孩子如果接受不当的批评，会形成自卑感，没有自信心，想想后果多么严重。

教师的文明动作行为也是影响孩子的行为因素，孩子与老师朝夕相处，行为的养成是环境决定的。教师应当以得体的语言和动作行为来指导幼儿的一日生活。久而久之，孩子也会形成文明的行为规范。让孩子得到周围人的尊重和喜爱，从而增强孩子的自信心。如果每个孩子都能够做到这一点，那么教师的这一举动可以说为社会创造了和谐。

态度决定一切，不管做什么事情，态度是非常重要的，在生活中如此，工作中亦如此。既然是工作，就要爱岗敬业，用职业道德标准来要求自己，做到细心、耐心、用心爱孩子，要有极强的责任心，才能体现工作的价值。

当然盲目地爱孩子是远远不够的，能让孩子科学健康地成长，我们教师应该多学习教育理论，提高自己的专业技能，掌握科学的`教育方法，才能做到有的放矢。