

大班户外游戏球的玩法 幼儿园大班户外活动方案(精选5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

大班户外游戏球的玩法篇一

- 1、让孩子多接触大自然，充分享受阳光，培养良好心态，增强孩子体质。
- 2、基本体操训练，发展孩子的身体协调能力。
- 3、户外器械活动包括组合玩具、攀登、小型器械活动，提高孩子的操作及控制能力。
- 4、在户外进行各类游戏，通过游戏发展孩子走、跑、跳等能力，提高动作的协调性及平衡性。

二月份：

- 1、队形练习：要求孩子听口令整齐地做动作。
- 2、早操训练：规范动作，带孩子到操场上练习。
- 3、滚球：孩子分组滚球比赛。

三月份：

- 1、练习四散跑、双脚向上跳、训练手脚协调能力，练习拍球。

2、练习原地纵跳，要求落地屈膝，保持平衡。

3、踩高跷：练习平衡技能。

四月份：

1、跑步：教孩子掌握跑步技能，锻炼身体。

2、大型组合玩具：训练孩子各种综合能力。

3、跑步比赛：提高竞争意识和集体荣誉感。

五月份：

1、继续加强队列练习。

2、攀登墙：发展孩子攀爬能力。

3、沙包：练习相互的协作性和投掷的准确性。

六月份：

1、练习四散跑、双脚向上跳、训练手脚协调能力，练习拍球。

2、跳圈：练习双脚并拢向前跳。

以上活动针对孩子方方面面进行学习培训，通过以上活动可以刺激孩子们对体育运动的热爱，同时也为了增强孩子的运动能力促进身体健康。

大班户外游戏球的玩法篇二

1、通过走平衡木和钻纸箱，提高幼儿身体的平衡能力和灵活性。

- 2、让幼儿在游戏中享受快乐。
- 3、培养幼儿与同伴之间的相互配合。
- 4、能大胆创编动作并在集体面前表现。

组织幼儿有秩序地进行过独木桥和钻纸箱活动

小猫头饰、小鱼卡片、独木桥、果树图片、纸箱、果篮、蜜桔

- 1、课前戴好头饰，在教室里布置好场景。（摆好独木桥，纸箱山洞，在墙壁上贴上几棵果树图片，在树上挂好新鲜的蜜桔。）
 - 2、从外面带幼儿进入教室，师生问好，跟客人老师打招呼。
 - 3、引入：我们果园里的蜜桔成熟了，我们今天就到果园里摘一些蜜桔来招待我们的客人好吗？（好）
 - 4、不过，我们去果园的路上要过独木桥，还要钻山洞，宝贝们可一定要听我的指挥哦，要好好地排队走，不能推，不能挤，要一个跟着一个走，记住了吗？（记住了）
 - 5、好，那我们就出发吧！
- 老师拿着篮子，带着幼儿先走独木桥，然后是钻山洞（纸箱），再过独木桥，钻山洞，来到了果园。
- 6、哦，我们的果园到了，开始摘果吧。（幼儿们亲自动手摘蜜桔。）
 - 7、好了，摘好果我们就回家去了。
 - 8、带着幼儿从原路返回到出发点。

9、回到家请客人老师品尝新鲜的蜜桔。

10、小结活动，活动结束。

本节课虽然结束了，但我的思绪却不能停下来。

这节课是我在幼儿园工作所上的第一节公开课。这一节课，孩子们玩得很开心，先是过独木桥，然后是钻山洞，体能上得到了训练，还有一个亮点就是孩子们能自己摘果实，特别的开心，看到孩子们那开心的样子，我也很开心。

可是这一节课下来，我也发现了很多的问题。原来在小学时上一节公开课是件很容易的事，小学生年龄大一些，组织课堂纪律比较容易，课自然也就上得很顺利。可现在在幼儿园里，这些孩子好小，都是2岁至3岁的宝宝，组织课堂纪律比较难。平时我在上课时组织纪律还行，孩子们还能听从我的指挥。可这节课上，由于是公开课，好多的老师来听课，这节课总体上说就是一个乱孩子们有的在听课老师，有的害羞不前进了，有的不敢上独木桥，一开始就弄得是出师不利了。把我设想的教学环节都打乱了，当时只能临时地组织课堂，在配班老师的帮助下，把各个环节都进行完毕了。

通过这节课，我感受到，我这个转岗教师还得多多地努力，多多地学习幼儿教育的相关理论，以便以后把幼儿工作做得更好。

大班户外游戏球的玩法篇三

- 1、发展钻、跑能力和灵敏素质；
- 2、发展行动的目的'性、计划性和情感自控能力；
- 3、培养遵守规则的习惯。

山洞十个、小红花若干朵。

幼儿分为两队，分别钻过五个山洞。幼儿齐说：“小白兔，真可爱，跳得轻，跑得快。钻过小山洞，采花快回来。快!快!快!”同时，小兔快跑(或跳)钻过“山洞”采花，并快速跑回起点，待两队完成，请一名代表清点花的数目，采花多的幼儿组获胜。游戏反复进行。

- 1、必须说完儿歌最后一个字才能采花。
- 2、采花后必须从洞中钻回，不准绕开山洞跑回。
- 3、采花的距离要根据幼儿跑的能力调整。

幼儿跑可改为单、双脚跳，蹲撑跳。

大班户外游戏球的玩法篇四

亲子活动是我园教育教学活动中的一部分，和谐、温馨的氛围是孩子健康活泼成长的必要条件。为此，我们幼儿班组将再次创设合适的环境、空间、时间和活动内容，让孩子、家长、教师在活动中互动起来，有利增进情感，加强家园间的沟通、交流，统一教育理念。

- 1、让孩子、家长、老师共同分享参与游戏的乐趣，加深家园情、师生情、亲子情。
- 2、给孩子表现自我的机会，培养孩子活泼、开朗的性格，促进孩子交往能力的发展。
- 3、通过活动让家长进一步了解孩子，促进家园同步教育。

20xx年10月20日（星期六）上午9：00——11：00

：金牛岭公园

幼儿班全体幼儿、家长、老师

- 1、按年龄组策划游戏
- 2、扩音器、哨子及游戏材料
- 3、小礼物人手一份
- 4、照相机
- 5、少量食物

1、小班亲子游戏：

- (1) 亲子赛跑
- (2) 气球接力赛
- (3) 彩带舞
- (4) 小乌龟爬爬爬
- (5) 猪八戒背媳妇

2、中班亲子游戏：

- (1) 传球接力赛
- (2) 赶小猪
- (3) 老牛吃嫩草
- (4) 袋鼠跳

3、大班亲子游戏：

(1) 跳长绳

(2) 拔河

(3) 运球

4、分享食物

5、自由活动

大班户外游戏球的玩法篇五

2. 参与意识、幼儿的自主性和独立性及游戏的创新意识，创造力；

3. 在困难中培养幼儿勇敢、顽强的精神，及敢于克服困难的良好品质

4. 在游戏中提高交往意识及幼儿的评价能力。

二、活动时间

9□45—10□15

三、非活动项目

1地雷爆炸

2. 种萝卜

3. 飞. 石头剪刀

4. 跳格子

5. 跳格子.

6. 城门城门几丈高

7. 丢手绢餐后散步