

最新大学生就业指导课简历作业(模板5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

大学生就业指导课简历作业篇一

就业指导求职简历跟是一样的都是写个人信息与求职内容跟自己的个人能力水平，对于求职简历内容要怎样写，下面大家看看写求职内容与技巧：

1大家可在大学生个人简历网上选择一份word版本的个人简历模板下载后自己可修改也可不修改按下载来的个人简历模板填写个人简历。

2的开头部分都是写个人信息，这个就不必多说了，个人信息要是都不会写那么这位求职者就是不能说是正常人了，个人信息内容有：姓名，性别，身高，体重，户口所在地，电话。

3、个人特长、爱好及性格，个人特长是指你能做什么，你对于什么工作上的能力有多强，如，我是会计，做账，计算，会使用什么软件等，爱好就是写自己的平时生活中的一个爱好，如，我最喜欢拍照，逛街，上网，球类运动，钓鱼，购物等这就是都个人爱好。

4、意向职位：求职者所投的个人简历给招聘企业那么肯定是有有一个职位的，这个职位是什么的就写什么，如，平面设计，林园设计，会计，还是管理员等职位的针对性。

5], 这是写自己个人是一个什么样的人, 性格是什么样的, 在写自我评价时尽量往好的`写, 对自己的性格可以夸大一点点往好的方向说, 但不要吹破牛皮。

6、个人技能

计算机 熟悉计算机操作, 有较好的数据库应用能力和photoshop图像处理技术。

大学生就业指导求职简历就这样成功得写好了, 在写个人求职简历重要的一点那就细心写好每一项的情况。

大学生就业指导课简历作业篇二

原因:

个人上大学已经有四年, 自己小时候定的目标还有些冲突, 就目前从事过一些社会实践总结下现在个人生涯落实情况总结。

体会:

五、职业发展呈上升阶梯, 比如大学刚毕业, 只做了个小助理, 小工程师技术员, 过三年, 哪怕五年title上一定要有提升, 职业轨迹应该是不断上升的。这样一些中高端职位才会亲睐你。切记, 一年一跳是企业招聘最忌讳的, 所以一般最好在同一家企业稳定至少2-3年是必须的, 否则你的简历一定会在第一关被hr摒弃。

方法:

有人说, 兴趣爱好比什么都重要, 我学了一个专业, 但是我

最感兴趣的却不是这个领域的工作，我需要调整。这个是可以接受的，职业生涯规划没有强制性，只有建议，讲究的是双赢，也就是在结合个人自身的兴趣爱好的基础上，指导你如何更好的发展。

进入大学最后一学年了，感觉刚开始在大一的时候都没怎么学习专业知识，大多数都是公共课程，对于自己的这个专业也不是很了解，所以对自己的未来也没怎么考虑过，只知道一个大致的方向，而且毕业以后不从事自己专业的人多了去了，也不知道自己究竟喜欢什么，擅长什么。确确实实，对自己的未来，我一点都没怎么考虑过，不是没有时间来考虑，而是我不知道该从何下手，也感觉这有点麻烦，所以就一拖再拖，一天一天，浑浑噩噩地过着日子，现在想起来，都觉得有点惭愧，花着父母的血汗钱，却一点也不知道怜惜，真是不孝之极。

“大学生职业发展与就业指导”，刚开始上这门课的时候，没什么感觉，也没想太多，只是觉得这节课真的有必要上吗？我们真的需要规划好自己的未来吗？上了这个课后，我受益匪浅，深深地反思了一下自己，我们确实应该规划好自己的未来，不仅让我顿悟了，还让我学到了很多知识，了解到了很多东西。

首先，什么是职业生涯？这是我们首先得确认的。

职业生涯又称职业计划或职业发展，是指人生的职业经历。大学生在校期间是准备参加工作的准职业人，参加了工作，就意味着职业生涯的开始。职业生涯是漫长的，从参加工作一直到退休，占据了人一生大部分的时间。

从经济的观点来看，职业生涯就是个人在人生中所经历的一系列职位和角色，它们和个人的职业发展过程相联系，是个人接受培训教育以及职业发展所形成的结果。

职业生涯是以心理开发、生理开发、智力开发、技能开发、伦理开发等人的潜能开发为基础，以工作内容为确定和变化，工作业绩的评价，工资待遇、职称、职务的变动为标准，以满足需求为目标的工作经历和内心体验的经历。

职业生涯是人一生中最重要的历程，是追求自我实现自我的重要人生阶段，对人生价值起着决定性作用。

《大学生就业指导作业个人职业生涯规划的总结》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

大学生就业指导课简历作业篇三

姓名□_x

性别：女

出生日期：

民族：汉

身高□165cm

户口所在：

目前所在：

毕业院校：

政治面貌□^v^党员

最高学历：大学本科

所修专业：园艺

人才类型：

求职意向：

求职类型： 全职

应聘职位： 园林园艺、布展设计、园建预算等相关专业性的岗位

希望地点： 广州，珠海，顺德，佛山

希望工资： 面议

教育培训经历：

1996年9月至1999年6月广州市第四十一中学；

1999年9月至20__年6月广州市第五中学；

20__年9月至20__年6月华南热带农业大学，园艺专业，本科，农学学士；

参加社会实践经历：

大四期间，协助老师科研论文实验，对实验室操作、实验统筹熟悉了解；

所获奖励：

——农学学士学位植物营养学硕士研究生。

语言水平：

英语： 熟悉级别： 四级

广东话：精通

普通话：精通

计算机能力：

基本能力：熟悉使用办公室操作软件和操作系统；

自我评价：

作为一名朝气蓬勃的.大学生，我深信在这个充满挑战和竞争的社会里，扎实的专业知识、求实的作风、创新的精神和良好的素质是成功的基石。回顾四年的大学生活，我在不断地磨练中得到各方面的发展。四年的学习使我具备了扎实的专业知识，熟练地掌握园艺栽培、园艺植物配置、采后技术处理、插花、园林设计等专业技术。计算机方面，我除了掌握基础的vb编程知识，还能熟练地运用各个办公操作系统，同时熟悉photoshop等软件。

为人诚实、有责任心，在长期的学生工作中，培养了我良好的组织协调能力，以及强烈的整体观念和沟通意识。

联系方式：

大学生就业指导课简历作业篇四

就业指导求职简历跟个人求职简历是一样的都是写个人信息与求职内容跟自己的个人能力水平，对于求职简历内容要怎样写，下面大家看看写求职个人简历内容与技巧：

2、个人简历的开头部分都是写个人信息，这个就不必多说的了，个人信息要是都不会写那么这位求职者就是不能说是正常人了，个人信息内容有：姓名，性别，身高，体重，户口所在地，电话。

4、意向职位：求职者所投的个人简历给招聘企业那么肯定是有有一个职位的.，这个职位是什么的就写什么，如，平面设计，林园设计，会计，还是管理员等职位的针对性。

5、自我评价，这是写自己个人是一个什么样的人，性格是什么样的，在写自我评价时尽量往好的写，对自己的性格可以夸大一点点往好的方向说，但不要吹破牛皮。

6、个人技能

计算机 熟悉计算机操作，有较好的数据库应用能力和photoshop图像处理技术。

大学生就业指导求职简历就这样成功得写好了，在写个人求职简历重要的一点那就细心写好每一项的情况。

大学生就业指导课简历作业篇五

阅读精选（1）：

高等的学历、丰富的知识为大学生就业打下了良好的基础，但在求职面试时，许多有知识、有潜力的大学生，往往因为一些细小的问题而与工作失之交臂。

时间靠突击就能具备的，需要长时间的培养。如果你拥有良好的全面素质，你就会比别人拥有更多的机遇。

大学生在求职过程中，要想把握住更多的机会，就务必具备较高的综合素质。在知识面广、专业技术精通、业务潜力强的基础上，还务必提高个人的修养，在日常的生活、学习中养成良好的习惯，以避免因为一些细节问题而影响自己的前程。要想提高个人的修养，就务必掌握一些必备的礼仪知识。

程中要始终面带微笑。这些细节都是体现大学生素质修养的，

掌握了这些礼节，将有助于大学生求职的成功。

其次是公共礼仪。公共礼仪是大学生介入社会生活的一种基本工具，更有助于大学生的求职就业。有一个著名的例子就是金利来品牌的创始人曾宪梓在面试应聘者时，出了一道搞笑的测试题：将一把用来打扫卫生的扫把斜放在办公室门口。

应聘者很多，但并不是所有的应聘者都能把扫把扶起来。曾宪梓最后录取的是那些到达条件并主动将倒在地上的扫把扶起来的人。他的道理很简单，应试的人进出时看到了倒在地上的扫把，虽然自己不会跌倒，但可能会碰到其他的人，并且看着也别扭，而他却不愿意弯一弯腰把扫把扶起来，说明这个人习惯于他人着想，或是不灵敏，而且很懒。如果有潜力的大学生因为这件事而与将到手的工作失之交臂，实在是太可惜了。

还有一位品学兼优、精明强干的女大学生，被一家外资企业看中了，但就因为她不明白有关轿车座次的礼节，而大意失荆州。根据礼仪规范，当轿车的主人亲自驾车时，一名搭车者只有在轿车的前排与之平起子坐，才是尊重对方的做法。但当那位外资企业的外方总经理亲自驾车时，这位女大学生却坐在了轿车的后排座位，这通常被理解为有意怠慢亲自驾车的主人。这样一来，其结果便可想而知。如果掌握了公共礼仪知识，大学生就不会因为这些细节问题而阻碍求知就业了。比如要有良好的公德心，尊重、关心别人，真诚待人，能正确称呼对方，掌握握手的礼仪，乘坐交通工具的礼仪，能正确使用现代通信工具，懂得一些国际礼仪等等。

应对就业，大学生的心理也是复杂多变的。透过几年大学生生活，同学们在知识、潜力与人格方面有了用心的显著发展，有着强烈的就业意愿和用心的就业动机，为能尽快自己的人生价值而感到由衷的欢欣；而就业岗位和就业方式的多样化也为大学生就业带来了更多的机遇和更大的自由度，许多大学生都摩拳擦掌，跃跃欲试，准备在所学专业领域一展身手。

但是在就业过程中，又难免出现种种心理矛盾、心理误区和心理障碍。

大学生就业的一般心理问题：

大学生群体是个体由青年期到成年期成长过程中一个特殊的群体。集多种特殊性于一身，具有处于“第二次心理断乳期”、“边缘人”地位，处于“心理延续尝负期”，多重价值观、人格的再构成等心理内在原因；同时存在着环境中诱发因素的作用，使得大学生的心理健康状况比个体一生中的其他阶段人群及处于这一时期的其他群体明显要低。一般的观点认为“大学生就业期的心理问题主要有挫折心理、从众心理、嫉妒心理、羞怯心理、盲目攀比心理、自卑心理、依靠心理等”，及其他心理如注重实惠、坐享其成的心态、过分强调自我价值等等。为了帮忙广大毕业生同学更好地认识这些问题，为就业做好心理准备和心理调适，我们首先从以下几个方面来看看大学生就业时一般存在哪些心理问题。

（一）就业心理压力与焦虑

当前激烈的就业竞争环境使就业问题给大学生带来了较大的心理压力，而且这种压力在各年级学生都存在。清华大学的调查显示，个人前途与就业已成为大学生心理压力中最大的因素，而且压力有随着年级增高而上升的趋势。学生就业压力体验相当严重，尤其以心理体验最为严重。大学生毕业前心理压力较过去有明显增大，主要原因是毕业方向的选取、就业、考研、恋爱分合、大学中不愉快经历、离别感伤、突发事件、经济条件等冲突和事件；女大学生心理压力大于男大学生，农村学生的焦虑水平高于城市学生。而大学生应对就业压力的释放方式则过于内向化，主要是自己解决和求助于同学朋友。

（二）就业心理期望与失落感

许多大学生都有一种“十年寒窗，一举成名”的心理，因此对择业的期望相当高。大学生大多期望到生活条件好，福利待遇高的大城市、大机关、大公司工作，而不愿到急需人才但条件艰苦的中小城市和基层小单位，过分地思考择业的地域、职位的高低和单位的经济效益。高期望驱使毕业生总是向往高薪水、高职位、高起点，渴求高收入、高物质回报率，并一厢情愿地对用人单位提出种种要求，将自己就业的目标定得很高，即使找不到适宜的单位也不肯降低就业期望值。比如，有一些学生就说：“非北京、上海、深圳不去。”但是现实就业岗位大多不像大学生所想象得那么完美，因此当发现现实与理想的差异较大时，就容易出现“高不成，低不就”现象，并产生偏执、幻想、自卑、虚伪等心理问题，并可能导致择业行为的偏差。

（三）就业观念不合理

大学生的择业观念虽然在总体上是倾向于务实化与理性化，但由于处于择业观念的转型过程，因此各种不良观念也存在着，并影响了大学生的健康、顺利就业。这些不良观念主要表此刻以下几个方面：

1、只顾眼前利益，忽视职业发展。一些大学生在择业标准中只有工作条件、收入等眼前实在利益，而对自我的职业兴趣、潜力、职业的发展前景等因素不作思考，因而极易选取到并不适合自己的职业。

2、职业标准过于功利化、等级化。一些毕业生同学过分强调职业的功利价值，甚至还将职业划分为不同等级，而不思考国家与社会的需要，不愿意到条件比较艰苦的地区和行业去工作。

3、求安稳，求职一次到位的传统观念根深蒂固。很多大学生仍然喜欢稳定、清闲、福利保障好的单位，期望以此就能选定理想的职业，而不愿意选取有风险、有挑战性的职业，更

不敢去自己创业。

4、过分强调专业对口，学以致用。在求职时，只要是与自己专业关系不密切的职业就不思考，这样做只能是人为地增加了自己的就业难度。

5、职业好处认识不当。许多大学生从观念上来说，还是仅仅把工作当作一种谋生的手段，没有充分认识到职业对个人发展、社会进步的重要好处。

综上所述：大学生在求职面试时需要注意的问题很多，但这些问题并不是不可避免的，应对心理问题时只要端正自己的心态；应对细节问题时只要大学生在日常生活中掌握一些礼仪知识，并能养成良好的习惯，在问题中层现出当代大学生的良好的心理和礼仪素质，相信有知识、有潜力的大学生能在激烈竞争的市场经济中找到自己的位置。

阅读精选（2）：

随着高校连年扩招，每年毕业生人数也连年增长，从以下数据可看出，当今大学生就业形势相当严峻。以下是一篇大学生就业指导论文，其分析很有好处，期望能为各位带给一些就业指导。

是高校扩招后本科生毕业的第一年，毕业生人数比上一年增加了，毕业280万人，比上一年增长，毕业到达了338万人。而市场需求没有明显的增加，供需矛盾仍然十分突出，就业压力大。这两年毕业生人数仍有较大增长，应对工作岗位没有明显增加的现实，毕业生们要同富有工作经验的下岗工人、劳动力价格低廉的农村富余人口进行竞争，就业形势不容乐观，就业压力仍然很大。对近几年高校毕业生就业状况的分析证明，有几个很明显的特点：

一、供需差：毕业生供需矛盾突出是近年来社会公认的大学

生就业难的一个直接原因。从至20，全国高校毕业生从114万增加到338万，是扩招前的3倍；然而，用人单位增加的比例却远远小于此。

三、专业同：热门专业人才过剩近年来，一些工科院校和具有专业特色的学校追求综合发展，纷纷上马热门专业，致使这些专业的毕业生就业难度加大。

四、薪酬低：关于大学生薪酬期望值的问卷调查结果显示，有的本科毕业生期望自己的月薪在元以上，但据有关机构的调查结果显示，大学生月薪的市场值平均为1600~1700元/月，毕业生的期望值显然高出社会现实水准，也导致部分大学生“有业不就”。

五、假招聘：有效招聘信息数量减少。一些企业利用当前大学生供过于求的形势，推出假招聘，先给出诱人的待遇条件，然后以培训等名义收取费用，再以试用不合格等理由辞退学生。大学生就业的招聘信息表面看渠道多，但有效的、实用的信息并不多，大学生获取真实有效的信息少，导致就业难。

就业形势严峻的原因：

其次是招生规模的不断扩大。是扩招后第一个就业高峰，毕业生的数量比往年明显增加，造成社会对毕业生的整体社会需求量与实际毕业人数之间的矛盾突出，毕业生求职择业的竞争加剧。再过两、三年，我们的毕业生人数将成倍地增加，如果我们不能很好地解决这些毕业生的就业，将构成严重的社会问题。

再次是结构性就业不足，对高校毕业生就业形势的严峻程度起推波助澜的作用。不同学历层次、不同专业、不同学校毕业生就业状况存在很大的差距；毕业生向经济发达地区和大中城市集中的趋势相当明显；，我们相当部分高校毕业生仍抱着进国家大学读书，要解决户口和干部身份问题，进国家

机关、事业单位最有保障的观念。

最后，来自农村的学生、女大学生在就业过程中处于不利地位。根据有关调查显示，来自农村的毕业生的就业率比来自城市的毕业生的就业率低，女性毕业生的就业率比男性毕业生低。

大学生在就业中存在的主要问题——就业心理准备不足

1. 自我主角转换不够及时对于大多数的学生来说，大学阶段过的是一种单纯而有保障的生活，学习、生活、交际都较有规律，这样的生活与现实社会自然存在必须的距离。在大学生活结束之际，踏上岗位之前，最重要的就是能够迅速完成自我主角转换，做好就业心理准备。在调查统计结果证明，有80%以上的大学毕业生不能够及时完成主角转换。

2. 自我认识，自我了解不够准确就业前如何选取职业，要根据自身的个性特征来决定。气质和性格往往对人选取职业和事业成功有很大影响。全面了解自己的心理特点是选取职业的重要前提；兴趣是爱好的推动者，爱好是兴趣的实行者。人们对职业的选取往往以自己的兴趣爱好出发，这就更需要认真分析自己的兴趣爱好。

对自己充分的了解，是每一个求职者进行职场定位的依据与前提，而大学生在面临巨大的就业压力时，往往很少能真正做到全面了解自己。

大学生应如何应对当前的严峻形势：

应对如此严峻的就业形势以及自身存在的问题，大学生在实际生活中要遵循“开阔眼界、应对现实、正确定位”的原则。

首先，强化择业的竞争意识，在正确自我评价的基础上，充分相信自己的实力，敢于透过竞争去到达理想的目标。在心

理上务必从社会进步和深化改革的角度来加深对竞争机制的认识，强化自身的竞争意识，自觉地正视社会现实，转变观念，做好参加竞争的准备。

其次，要学会正确对待挫折人们在求职择业中遇到挫折是正常的，切不可因此而自卑。一个心理健康的人对人生总持续着自信心，如丧失了自信心，就失去了开拓新生活的勇气。顺境中有自信心不足为奇。逆境中更需要自信心的支持。生活中的挫折是造就强者的必由之路，挫折是锻炼意志、增强潜力的好机会。遇到挫折后应放下心理包袱，仔细寻找失利的原因，调整好目标，脚踏实地前进，争取新的机会。

阅读精选（3）：

自的高校“并轨”、扩大招生开始，能够说我国高等教育迈入了空前的跨越式发展阶段。高等教育产业化已成为不争的事实。大学生毕业，能否顺利进入社会、找到自己适宜的位置，即毕业生就业问题越来越引起人们的广泛关注，每年特定时间都会成为各大媒体的焦点。大学毕业生就业不仅仅关系到每个学生的前途，还直接影响到高校的可持续发展，更是关系到我国社会人力资源和经济发展状况的一件大事。

1大学生就业难原因何在

认识有误区

（1）扩招惹的祸。20是高校扩招后的第一个毕业生高峰年，全国高校毕业生从145万猛增至212万人，20再增68万，达280万人，到年，进入就业市场的高校毕业生可能将突破340万，毕业生就业形势的一年紧过一年。于是，许多家长和学生抱怨：都是扩招惹的祸！

我国大学毛入学率虽已接近国际公认的高等教育大众化15%的起点指标，但受过高等教育的人口仍只占总人口的5%左右，

与发达国家高等教育毛入学率40%~50%以及从业人口中高学历比例1/3相比，中国的大学毕业生远未到过剩的程度，我国大学毕业生的饱和性失业是不存在的。教育部对部分高校6000多名毕业生择业行为的调查显示，期望在沿海开放城市就业的学生高达，仅有和的人选取内地省会城市和中小城市，至于乡镇、农村及边远地区几乎没有人愿去。可见毕业生就业难、人才过剩只是相对过剩，相对人才集中的大城市、大企业和大公司而已，在广大农村地区和西部地区，则是绝对不足。

(2) 大学毕业必然是精英。随着经济的快速发展，我国高等教育正在实现几十来的精英教育向大众教育的转变，越来越趋近大众化。而广大学生及其家长对毕业生就业的看法依然停留在十几年前精英教育阶段的观念上：只要大学毕业，就意味着是“精英”，必须得有一个体面的工作。因此，毕业生及其家长十分强调单位的性质、行政级别（或企业规模）、中心地理位置及起点待遇等。所以观念不能及时革新，思想不能与时俱进，是毕业生就业难的症结所在。刚毕业的大学生从各方面来看创造出的价值都是有限的，因此应理性地给自己一个较为准确的定位。

(3) 高学历等于高就业潜力。这是目前我们社会的普遍误区。用人单位人才高消费，学生和家长盲目追求高学历，误以为高学历等于高的工作潜力。事实上，知识是头脑中的经验系统。潜力是与活动要求相贴合并影响活动效果的个性心理特征的综合，是个体固定下来的概括的心理活动系统。二者的发展并不一致，知识与就业潜力、学历与就业潜力之间不能划等号。

高等教育是学术性、专业性教育，既能够是学术性的专业教育，也能够是职业性的专业教育。我国高校长期以来构成了过分偏重学术性专业教育的特点，因此这种教育下的高校毕业生更容易出现知识与潜力发展的不平衡。就业需要的是相关的职业素质和潜力。将所学知识转化为职业潜力，这些显

然是相当一部分一心只读圣贤书的毕业生所缺乏的。

整个社会就业现状差强人意

失业是一个社会问题，主要与一个国家就业需求状况以及产业结构调整、国家经济政策失调有关。我国正处于转型期，政府机构改革和经济体制转轨迫使国有单位减员增效，吸纳潜力大幅下降。整个社会就业形势日趋严峻，中国的劳动力市场目前面临来自约1400万国企下岗失业人员、亿农村富余劳力和近1000万城镇年度新增劳力的巨大压力。政府一向在努力透过发展服务业等多种途径缓解压力，但据权威预测，中国未来3~5年，每年城镇需安排2200~2300万人就业，即使经济持续7%~8%的增长率，仍会出现每年上千万的“工作缺口”。在社会就业市场的吸纳潜力没有相应增长的背景下，我国高校大规模扩招后的本科生相继毕业，一年多于一年。因此，毕业生就业问题显得更加突出，引人注目。

高等教育本身存在问题

我国高校招生缺乏自主性，计划经济痕迹依然浓重，没有与市场“零距离”接触。首先高校培养层次比例与市场需求不相适应，各层次就业率与同期招生数层次结构呈反向，研究生供小于求，本科生供求基本平衡，专科生供大于求。其次，高校现有学科专业结构存在问题。学科专业供求错位，专业设置趋同化、集中化，这样势必造成课程结构的僵化，闭门造车，脱离实际。学校不能以市场需要、知识结构需要为导向，学科专业结构、课程结构急需调整。第三，重学术教育轻职业教育。不管什么类型、什么层次的高校都一味向综合性研究型大学靠拢。毕业生多数要走向生产第一线，而学校办学的指导思想和课程设置都偏重学术性，忽视学生就业所需的职业技能培养，学校教育与市场要求的严重脱节。