

线上开展党员活动方案 幼儿园开展线上 教学活动方案(实用5篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

线上开展党员活动方案篇一

1、通过自主选择活动材料与活动伙伴，体验与同伴合作并获得成功的情感。

2、能专注、认真地进行活动，善于探索材料的玩法。有良好的收拾整理的习惯。

：通过活动体验与人交往的快乐。

活动结束后能收拾好各活动材料。

能干的小手：做柳条、春天的花、打扮春天

小小建筑师：建构示意图、各种积塑、建构春天的公园

缠绕的本领：各种材料做成的花、毛线、彩纸、皱纸

发现秘密：观察种子的变化并记录

听听讲讲：给字找朋友、图书、儿歌的卡片、故事录音

动动脑筋：数字卡片、吸铁石、图形配对、量一量、称一称

小舞台：小话筒、表演头饰、各种乐器、节奏卡

激发兴趣——实践操作——分享快乐

一、激发兴趣

我们又要开始玩分区活动了，今天我们又有一些新材料，小朋友可以去和你的好朋友一起玩？看谁能玩得好，玩得开心！

二、实践操作

- 1、幼儿按意愿自选活动区和玩伴。
- 2、师观察幼儿与新投入材料的互动性，加以引导。
- 3、重点观察：美工区，鼓励幼儿大胆尝试与操作。

三、分享快乐

- 2、幼儿评一评。你觉得他今天成功了吗？什么地方最成功的？（为什么没成功？你觉得可以怎么做？）
- 3、教师对孩子的闪光点再次肯定，引发他们再次探索的兴趣。

线上开展党员活动方案篇二

稳定入园的情绪。

学唱简单的歌曲。

cd《高高兴兴上幼儿园》（附）。

- 1、边哼唱歌曲，边伴随歌曲做动作，吸引宝宝的注意。
- 2、朗诵歌词请宝宝欣赏，并根据歌词内容对宝宝进行提问。

师：歌曲里都有谁呀？他们为什么这么高兴呀？

3、鼓励宝宝跟老师一起学唱歌曲，并示范一些简单的动作。

——鼓励宝宝模仿简单的动作。

——针对个别情绪不稳定的宝宝，老师可走近并带动宝宝一起唱。

——宝宝熟悉歌曲后，播放cd[]请宝宝一起跟唱。

（一）重点、难点

本活动重点是稳定宝宝的入园情绪。

（二）资源利用

充分利用歌曲的内容。

（三）活动形式

活动的形式以集体参加。

（四）方法建议

建议在活动中多运用观察法。

（五）注意事项

活动时注意带动宝宝参与活动的积极性。

线上开展党员活动方案篇三

：延中环保日（8月10日）

1、了解电与人们生活的关系，知道生活中一些节约用电的好方法。

2、引导幼儿用多种方法表现节约用电的好办法，争当节约用电小卫士。

3、增强小朋友的环保意识，乐意为保护环境做力所能及的事，

1、幼儿家中的电费单。

2、节约用电的调查表（用图片表示）。

一、交流分享：电的作用

1、鼓励幼儿大胆讲述在我们的生活中哪些地方需要用电？
（电视机、微波炉、电冰箱、洗衣机、空调、灯等）

2、电给我们的生活带来哪些方便？（夏天空调能给我们带来凉爽的风、洗衣机能把脏衣服变干净……）

二、电会用完吗？

观看山区、农村等贫困地区缺电少电的录像，激发幼儿节约用电的意识。

现在还有许多地方的人用不上电，连照亮都很困难，更别说看电视、吹空调了，我们应该怎样帮助他们呢？（节约用电）

三、我是节约用电的小标兵

1、比一比，谁的家里用电最少？（出示电费单，帮助幼儿进行比较）

2、为家里用电最少的幼儿颁发节约用电的小标兵奖状。

四、引导幼儿交流自己所获得的有关节约用电的信息。

1、请小标兵介绍是如何节约用电的？

2、你们还知道生活中有哪些节约用电的好方法？（引导幼儿结合调查表进行介绍）

3、请爷爷或奶奶也来介绍节约用电的小绝招。

五、争当节约用电的小卫士

1、幼儿分组合作：宣传旗、宣传小画册、宣传标志等

2、师生共同布置举办“节约用电”宣传会，幼儿进行宣传讲解。

线上开展党员活动方案篇四

1、了解春节的来历和有关风俗，知道春节是中华民族的传统节日

2、了解十二属相和生肖，知道自己的属相和新的一年是什么生肖年

查找收集有关新年及十二生肖的知识和图片；挂历、爆竹、年画、灯笼、对联等

自己的生肖图片

1、认识春节

a□出示挂历，请幼儿注意公历和农历的不同，找出农历春节的红色日期（日历上公历的日期写在上面，字稍大；农历的日期写在下面，字稍小）

b□初步了解春节的习俗，让幼儿自由说一说，如：杀年猪、扫尘、贴春联、贴福字、贴年画、守岁、放鞭炮、拜年等。（教师出示相关物品引起幼儿兴趣，如：春联、福字、年画等）

c□讲解“守岁”和“放鞭炮”习俗来历，教师讲述“年”的故事

我国民间是以农历记载年的，正月初一是农历新年的开始，因为邻近立春，又叫春节，过春节又叫“过年”。有一种叫“年”的怪兽，每年只出现一次，就是正月初一前一天，大年三十晚上（即除夕），它要挨家挨户的吃人，人们怕被它吃掉，就关紧门户，在屋里点上灯，一宿不睡，灯火通明，还要在窗外放鞭炮吓走“年”，因为“年”最怕光和声响，这样“年”被吓走了。新一年，人们都能平平安安。

2、认识十二生肖

a□教师出示不同的生肖图片，让幼儿知道十二生肖

3、教师出示十二生肖图，师幼学读儿歌

a□一鼠二牛三老虎，四兔五龙六条蛇，七马八羊九只猴，十鸡十一狗十二猪

4、拓展活动

师幼一起贴春联、贴福字、贴年画，布置教室

线上开展党员活动方案篇五

1、认真聆听雨的声音，比较不同雨声的特点，用‘_____的’的表达方式描述不同季节雨的特点。

2、主动讲述自己观察到的“秋天到来”的各种变化，描绘秋天的故事。

3、倾听散文的配乐朗诵，跟随音乐感受散文中秋天的美。

4、跟读散文，理解并感知散文的语言美、内容美以及情境美，学习有感情的朗读散文，激发阅读散文作品的兴趣，体验散文学习的快乐，培养阅读的积极性。

5、尝试并运用散文中的句子表述和表达金秋的美丽，并在理解的基础上分组为散文创编动作，学会合作，体验从不同角度观察和记录到的秋天的美。

理解并感知散文的语言美、内容美以及情境美。

为散文创编动作。

1、不同大小、不同季节的雨声录音。

2、有内在逻辑联系的秋天图景。

3、秋天的叶子、果实等的实物若干。

结合幼儿实际生活经验，并抓住幼儿爱玩的天性，以闯关游戏的方式完成此次活动。

1、第一关：听雨辨不同（感受雨声） 听

放音乐，先放不同大小的下雨声，再不同季节的雨声，引导小朋友去感受雨声的变化与不同之处，使用‘_____的’的形式描述雨的特点。

小结：教师要帮助小朋友丰富和补充语言以及纠正不正确用词，启发他们去感受音乐中雨声的细微变化，为他们打开一个新的观察视角。

2、第二关：说说‘我与秋天’的故事 说

2.1请小朋友举手发言，说一说‘我’看到的、闻到的、听到的秋天。

教师小结，引导幼儿用“_____的”的表达方式叙述。

2.2 秋天和其他的季节有什么不同？你是怎么知道的或是发现的？

天气、穿的衣服厚薄、树叶的颜色、开的花儿、成熟的果实、粮食等等，春夏秋冬各举一到二个例子。

2.3 秋天的树木和花草有什么变化？

2.4秋天成熟的果实和丰收的粮食都有哪些？举例说明。

2.5 秋天的小动物在干什么？

小结：本阶段既是对已有经验的再感知，又是为学习散文作铺垫，教师在本阶段的主要任务就是引导小朋友用散文中的话将自己的故事，初步接触散文的语言。

3、第三关：学我说话（走近散文） 仿

3.1放配乐散文，跟随音乐一同走进秋天，感受来自散文的美。

师：散文听完了，小朋友感觉秋天的雨美不美？美在哪里？我们共同来学习一下。

3.2结合画面，分段理解散文。

1) 欣赏下雨前后的画面，形成鲜明的对比，引导幼儿把雨比作一把钥匙。可对幼儿进行反问，进而帮助他们理解雨的清凉和温柔。

师：为什么说秋天的雨是一把钥匙打开了秋天的门？

师：秋天的雨下过后，自然界就有了很多的变化，就好像一把钥匙轻轻地把门打开，让我们看到了秋天的一切。

2) 下雨后的画面：在画面中感受色彩的美。引导幼儿用散文中的句子回答问题。重点指导幼儿说出各种植物、花卉的色彩变化。

五彩缤纷的颜料。

3) 呈现果实画面，引导幼儿从气味上说出秋天的雨给小朋友带来了什么。

师：小朋友从图上看到了什么？这些水果有什么味道？把准备好的水果篮拿到幼儿面前，让他们闻一闻，并用“_____的”说出自己闻到的味道。

师，秋天的雨有非常好闻的气味，这气味是从哪里来的？

师：秋天来了，水果成熟了，都发出很多好闻的香味。而且在秋天远远都能闻到糖炒栗子、烤山芋的香味。

4) 喇叭画面：引导幼儿感受动、植物的过冬方法。

师：画面上的是什么？是谁的喇叭？怎么听听他要告诉小朋友什么？教师朗读喇叭的话。

冬了。显示小动物过冬的画面。

5) 水果和粮食成熟的画面，引导幼儿感受秋天的丰收景象。

教师小结，秋天的雨给大地、小朋友带来的是丰收、快乐的歌。

3.3有目的的再次欣赏一遍，并学习运用散文诗中的句子来讲述。

师：这次请小朋友一边听，一边把你最喜欢的、写秋天最美的句子记在心里，等会儿告诉大家。

4、第四关：视频观赏（进一步倾听、感知散文的语言美、内容美、情境美。） 编

4.1在欣赏过程中，教师再次利用图片帮助幼儿说出散文中的句子。

4.2 认真看视频

4.3 边听边做 跟着音乐自由创编动作

给幼儿充分的自由，发挥自己的主观能动性，对散文内容进行动作创编，教师适时介入并给予指导和帮助。

本部分创编动作对于大班幼儿来说属于最近发展区，但要对接触较少的散文进行动作创编就具有一定的挑战性，因此在活动中可采取合作创编与自由创编两种方式。以合作创编为主，鼓励独自创编。一方面可培养幼儿的合作能力，另一方面也可为幼儿在独立创编时积累一定的创编经验。创编动作的过程中，是一个发挥幼儿想象力和创造性的一个极好的机会，教师一定要充分利用好这次机会，培养幼儿的自信心和创造性。

4.4分组表演与展示创编成果，引导小朋友互相学习

适时介入孩子们的活动中，引导和激励他们克服困难，并通过总结帮助小朋友更加客观的评价自己和其他小朋友。

5、第五关：表现散文 演

文，喜欢阅读活动，培养阅读的兴趣和习惯。

5.2播放音乐视频，有感情的朗诵散文并结合本组小朋友创编的动作进行表演，在愉快的情境中慢慢结束本次活动。