

幼儿园社会教学反思(模板5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

幼儿园社会教学反思篇一

1、乐意与老师、同伴抱抱，感受师生和同伴之间相互抱抱的快乐。

2、通过游戏，表达自己对他人的喜爱，感受爸爸妈妈、老师和同伴的关爱之情。

3、促进幼儿的创新思维与动作协调发展。

4、激发了幼儿的好奇心和探究欲望。

1、宝宝分别和妈妈、同伴拥抱的图片。视频几段。

2、歌曲《爱我你就抱抱我》。

一、出示图片，引起幼儿谈话的兴趣。

1、妈妈抱宝宝的图片。

2、小伙伴之间抱抱的图片。

3、足球进球的视频。

“今天啊我们一起来看看小朋友的照片和录像，看看里面有谁，他们在干什么？”

“你们看到了谁啊，他们在干什么呢？”

“哦，他们抱在一起，妈妈非常爱她的宝宝，这是爱的拥抱，我们再看看”

“你们又看到了谁？” “哦，好朋友在干什么啊？”

“好朋友抱在了一起，小朋友们相互喜欢拥抱在了一起。我们再来看看”

“你们看到了什么？”

“在踢球，球进门了吗？” “说明他们怎么样啊？” 他们赢了，赢了以后他们怎么样啊？他们拥抱在一起，这是胜利的拥抱”

“这么多的拥抱都是我们表达爱的好方法。”

“那你喜欢你旁边的小朋友吗，那你也抱抱他好不好，抱抱你旁边的小朋友。”

小结：“原来啊拥抱有这么多的感觉，老师抱你们的时候也觉得香香的，甜甜的，很开心很舒服”

二、让幼儿说说什么时候需要被抱抱。

“我们再来看看这个小朋友怎么了？”

“那我们想想有什么办法可以让他不哭呢？”

幼儿回答“我们来看看究竟是什么办法让他不哭的。”

“你们看到了什么啊？”

“小朋友哭的时候老师妈妈抱抱他哄哄他所以他就不哭了”

“我们再看看发生了什么事？”

“你们又看到了什么？”

“那她滑滑梯的时候开不开心啊？”

“她很开心所以她跑去抱抱老师妈妈了”

“小朋友在伤心开心的时候都想要抱抱，那我们小朋友还有什么时候也想要被抱抱呢？”

幼儿回答“你们说的真棒！原来啊我们这么多的时候都想要被抱抱”

三、了解送拥抱给别人是一件很开心幸福的事。

“我们再看看接下来又发生了什么事？”

（生日视频）“小朋友看到了什么啊？”

“奶奶过生日，还有蛋糕。”“小朋友送了什么礼物给奶奶啊？”

“那奶奶开心吗？”“奶奶收到了这个大大的拥抱很开心”

“那小朋友开心吗？”“对，送给别人大大的拥抱，是一件很开心很幸福的事情，抱在一起的两个人都会觉得很开心。”

你们愿意送拥抱给别人吗？那谁愿意送个拥抱给我呢？

四、玩《抱一抱》的游戏。

现在我们一起来玩个抱抱的游戏好不好？”

“当音乐响起的时候我们就拍拍小手，当音乐停止的时候我们就抱抱旁边的好朋友好不好”

幼儿玩游戏（放音乐《爱我你就抱抱我》）“这次我来抱抱更多的小朋友，来，到中间来“这一次啊当音乐停止的时候我们就去抱抱后面的客人老师好不好？”“准备好了吗“送完抱抱的小朋友跟客人老师说再见吧活动延伸：鼓励幼儿在家中与爸爸妈妈及亲人进行抱抱的’游戏。

本次活动采用的绘本《抱抱》是以幼儿喜欢的小猩猩波波为主线，跟随它的脚步见到了几种动物间温暖拥抱的画面，绘本中充满着暖暖的亲情。绘本全篇只有“抱抱”和“妈妈”这几个词语，画面温馨感人，易于小班幼儿阅读与欣赏。活动开展较为顺利，但我发现了活动中存在着几个问题。在请孩子们观察动物之间是怎么拥抱时，孩子们都在说动物的特征，有可能是因为我提问的方式不太合适，没能提醒孩子注意问题的重点。另外，在请孩子们与我拥抱时，大部分孩子们一哄而上，有几个坐在椅子上不为所动。如果我在请孩子们模仿时有序地进行组织，那么场面应当会有所改善。同时作为社会课，对于绘本情感的挖掘也要更深一些，通过细化绘本中的情节，从而让幼儿在绘本中体验抱抱的一些感受，丰富幼儿对于抱抱的不同感受，让幼儿有更多的机会说一说，在下次的活动中我会多加注意，丰富整堂课的教学元素。

幼儿园社会教学反思篇二

- 1、喜欢阅读知识类读本，愿意参与环保行动，保护环境；
- 2、知道生活垃圾回收的意义，理解标志和图示的意义；
- 3、能够将垃圾进行分类。
- 4、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

5、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。

ppt□视频，废旧塑料瓶塑料袋实物。

一、谈话导入，引出主题垃圾，寻找处理方法。

小朋友们看到地上有垃圾会怎么做？我们每天都会制造很多垃圾，应该怎样处理它们呢？

出示ppt□焚烧垃圾）

提问：这种办法好不好？会有什么样的危害？

出示ppt□埋进土里的垃圾）

提问：这种办法有什么不好？

总结：焚烧垃圾会产生有毒的烟雾，污染空气；埋进土里的垃圾则会污染地下水和土壤。为了减少污染，垃圾的回收和再利用是很有必要的。

二、知道回收的意义和可回收的垃圾。

提问：你知道会收是什么意思吗？

答：回收就是把一些垃圾收集起来，做成新的东西。

师：怎样把垃圾回收做成新的东西呢，我们一起来看看。

出示ppt□垃圾加工的过程）：

师：垃圾经过粉碎、融化、压缩等方法可以做成新的东西。

出示ppt□废旧的纸）

提问：

1、这是什么？它会有哪些作用？

小结：回收的废纸可以做成新的纸箱或书本。

2、（播放玻璃破碎的声音），你听到了什么？

出示ppt（废旧的玻璃）

师：这里有一些废旧的玻璃，它们可以做成什么呢？

小结：回收的玻璃瓶可以成新的玻璃制品。

出示ppt（废旧的金属）

师：这是一些废旧的金属，它可以做成什么呢？（罐子、汽车、轮船、电线）

小结：原来回收的金属可以做成汽车和船舶的零件，还能做成新的罐子和电线。

出示ppt（塑料袋、塑料瓶）

提问：

1、瞧，这是塑料袋和塑料瓶，猜猜它们都是用什么做的？

2、废旧的塑料还可以做成什么？

小结：回收的塑料用处更大，它们不仅可以做成新的塑料袋、塑料瓶，还可以做成显示器和衣服。

总结：废旧的纸、玻璃、金属和塑料都属于可回收的垃圾。

叁、知道一些垃圾经过简单处理就可以再利用。

师：有些垃圾只要做些简单的处理就可以再利用。例如：
（出示ppt□请幼儿看图说一说。

- 1、用过的水可以浇花或者擦地。
- 2、喝光的牛奶盒可以用来做手工。
- 3、吃剩的饭菜可以收集起来作为植物的肥料。

四、知道减少垃圾的办法。

出示ppt□

引导幼儿观察图片，知道减少垃圾的办法。

师：在回收和利用垃圾的同时，我们还要减少垃圾的产生。

- 1、不要浪费食物。
- 2、不要使用一次性餐具。
- 3、不要浪费纸张。

出示ppt□

提问：这些人有没有浪费粮食？你怎么知道的呢？

小结：吃东西的时候不要浪费粮食。

出示ppt□

提问：

1、猜猜他们在哪儿？

2、你们平时去超市是自己带购物袋还是买购物袋的呢？

3、图片上的叔叔是购买的袋子吗？你从哪里看到的？

小结：去超市的时候，带上可以反复使用的环保购物袋。

出示ppt(旧衣服、玩具)

提问：小时候的旧衣服旧玩具你是怎么处理的？

小结：旧衣服和旧玩具不要马上扔掉，请妈妈帮忙洗干净，送给其他需要小朋友。

出示标志：

提问：这个标志你见过吗？在哪里见过？

请幼儿动手操作：

师：其实生活中有许多这样的标志，老师这里就有一个可回收利用的垃圾箱，在它的旁边有一些可回收的垃圾，请小朋友看一看，哪些垃圾是可回收的，我们把它放进垃圾箱好吗？

（请幼儿点击ppt并讲述有些垃圾为什么不能放进可回收垃圾桶）

五、完整讲述绘本。

总结：今天我们知道了有些垃圾是可以回收的；有些垃圾经过简单的处理可以再利用的；在回收和利用垃圾的同时，我们还要减少垃圾的产生。这样才能保护我们的环境，让我们做一个爱护环境的小达人。

六、看视频

总结：在生活中我们小朋友要减少垃圾的产生，做一个保护环境的小达人。

本次活动在让幼儿大胆表达的同时，也知道可回收、可利用的垃圾、以及怎样减少垃圾的产生，知道生活垃圾回收的意义，孩子们能积极参与讨论，学会将垃圾进行分类，理解标志的意义。教育幼儿要爱护环境，学会垃圾分类才能变废为宝，为地球节约资源作出贡献。

幼儿园社会教学反思篇三

- 1、认识芹菜，初步懂得吃绿色蔬菜对身体有好处。
- 2、通过尝试操作活动，学习用正确的方法择菜叶。

箩筐每桌一个，幼儿每人两棵芹菜。

（一）、认识芹菜

- 1、出示芹菜，提问名称。
- 2、芹菜长的怎么样？它有什么用？
- 3、怎样的芹菜才能吃？
- 4、小朋友喜欢吃芹菜吗？

（二）、幼儿尝试择菜教师不提示方法，幼儿自由择菜

（三）、学习正确的择菜方法

- 1、请个别幼儿说说刚才是怎样择菜的？幼儿并示范。

2、教师指出幼儿不对的地方，并示范正确的方法。

（四）、幼儿再次尝试择菜

1、教师巡回观察、指导。

2、师幼共同整理场地。

（五）、师幼共同把择好的菜送到食堂。

幼儿品尝烧好的芹菜。

小班幼儿对于周围生活中的事情总想能亲身尝试，而且表现出极大的兴趣，而帮妈妈择菜也是他的一种游戏，更多的是择菜的过程，因此本次活动选择的内容比较适合小班下学期的幼儿发展特点。

在让幼儿自由尝试择菜时，教师在提供的材料上也有一定的层次性，第一次给幼儿准备的芹菜想对较小，叶子也不是很多，这样幼儿在没有掌握正确方法的尝试过程中就不会出现时间的隐性浪费。第二次的芹菜就比较大，叶也多，这样更有利与幼儿对正确方法的练习。

在整个活动中既有个别指导、示范，又有集体操作、讲解，动与静相互结合，整个活动的安排比较科学；在场地的安排上分为前后两部分，处理的也比较合理。

幼儿园社会教学反思篇四

活动设计背景

在平时与幼儿谈话交流中，当我问“爸爸妈妈爱不爱你，你是从哪里看出来的？”有好几个小朋友的回答是不爱，因为爸爸妈妈会打他，不给吃零食。孩子还小，他不懂得父母的爱

有很多种表现形式。怎样能让孩子们感到家庭的温暖和幸福，这需要老师在教学过程中不断的激发孩子内心的情感，教会他们懂得什么才是真正的爱。

活动a目标

1. 使幼儿能够较清楚地说出父亲、母亲和自己的姓名家庭住址以及工作地点。
2. 帮助幼儿初步了解家庭成员之间的关系。
3. 体验一家人在一起的幸福感受。——一家人在一起的幸福感受

教学重点、难点

本节课的重点是让幼儿学会观察图书，从中分辨人物的身份，引发对图书阅读的兴趣。我主要通过引导幼儿阅读大书来达到此目的。

活动准备

一张合家福照片。操作卡片《我的家》。

活动过程一. 谈话引入

2. 你家都有谁?有几口人?他们在哪里做什么工作?(引导幼儿说说自己的家人，教师给予适当的语言补充)
3. 请幼儿手拿自己的全家福向同伴和老师介绍自己的一家人。介绍相片里都有谁姓名和家庭住址?用“这是我的，这是我的”语言表达。

再引导幼儿讲述自己的家人是怎样照顾自己的。(幼儿讨论)

4. 请幼儿看操作卡片，巩固刚刚获得的新知(爸爸 妈妈)

5. 小结：我们每个人都有有一个幸福美满的家，有很多人关心你们爱你们，你们真的很快乐很幸福。

二. 欣赏儿歌《我有一个幸福的家》

. 提问:小朋友们你们喜欢上幼儿园吗?

生：喜欢。

师：为什么？

生：幼儿园像我家。

师：你们真棒!(指大拇指)那你们爱老师吗?

生：爱。

师：那老师像你们的什么?(像我们的爸爸妈妈)

师：你们真可爱。(顶呱呱 做个笑脸)

三. 结束部分

开展“我的家”角色游戏活动，分别由3名幼儿扮演爸爸、妈妈和孩子。

教学反思

在活动中，我找准了教学活动关键的切入点“爱亲人，爱家，体会到家人的爱”，让幼儿自主交流，能够有更多的表达机会。活动中，幼儿兴趣浓厚，人人想说，人人想讲，还特别愿意说。因此，在活动中，还要加强小组讨论交流，让幼儿有更多的展示机会。

幼儿园社会教学反思篇五

- 1、通过游戏，进一步巩固对于正方形、三角形、圆形的认知。
- 2、培养幼儿观察事物和比较的能力。
- 3、增强朋友之间应该相互帮助的情感共鸣。
- 4、促进幼儿的创新思维与动作协调发展。
- 5、激发了幼儿的好奇心和探究欲望。

教具：猫妈妈头饰、小猫头饰。不同图形的小猫

学具：三角形、圆形、正方形的图形饼干、幼儿活动材料
《数学》第13页

一、引出话题，激发幼儿兴趣

- 1、教师扮演猫妈妈，带领小猫咪们在教师里睡觉
- 2、音乐响起，小猫咪们醒来了，随着节奏刷牙、洗脸。

二、小猫喂饼干，根据小猫不同的嘴巴图形喂送饼干

1、小猫咪们洗完脸觉得好饿啊~他们说肚子好饿，好想吃饼干。可是小猫咪们太小了还不会自己吃，那让我们能干的小手来给小猫咪们喂饼干吧。

三、幼儿操作

1、打开《数学》第13页

2、讲解要求：小猫咪肚子吃得饱饱，它突然想起来今天还有一件非常重要的事情，它有很多朋友的照片，今天他要给那

些照片都涂上一个美丽的相框。可是小猫咪一个人太辛苦了，我们小朋友来帮它一起完成吧。小朋友帮助小猫咪用油画棒把三角形、正方形、圆形空白的边框涂上颜色吧。

3、幼儿操作，教师巡回指导

四、再次巩固对图形的认知。

2、小猫咪还有话说：“那你们给我的好朋友涂的是什么形状的相框啊，我也要回去告诉妈妈~” 幼儿逐一回答。小猫咪：“嗯，谢谢小朋友们今天的帮忙，我要回家去了，再见~。”小朋友说再见。

幼儿的兴趣非常浓，能积极回答老师的问题，但在幼儿讨论的这个阶段，我应该创设情景，让幼儿体验。我会多看看多学学，让以后的教学活动能够更好。