

五育并举线上教学工作总结 线上教学工作总结汇总

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

五育并举线上教学工作总结 线上教学工作总结汇总 篇一

一场突如其来的疫情打破了所有人生活、工作和学习，让我们不得不停下脚步，宅在家里。寒假就在这样不知不觉中过去了。然而，我们却不能按时回到熟悉的校园，展开正常的教学和学习活动。为了让孩子们不会停下学习的脚步，网络授课成了一个必然趋势。面对这种新的教学和学习模式，不管是老师还是学生和家长，都是有些手足无措的。尤其对学生提出了更高的要求，因为失去了老师的监督，学习就要靠学生的自制力了，所以，这样的学习模式也可以说是对学生的一个考验。为了让学习效果更好一点，我也是经过了不断摸索和改进。

一、明确目标，让学生心中有数。在第一堂课中，我就明确了网络学习期间的目标。第一，重规范，养成良好的朗读、书写和听课的习惯。好的习惯的培养比掌握更多知识更加意义深远。因此，要让学生和家长把规范习惯作为第一位。第二，重积累，拓展学习视野，浸润语文素养。语文学科是一个涵盖面非常广的学科。因此要让学生走出课本，增加积累。现阶段主要是鼓励学生增加课外书的阅读。第三，重快乐，劳逸结合，非常时期鼓励学生自己动手，勤锻炼，为自己制造快乐。老师和家长都不要施加学习的压力。

二、探索适合自己的教学模式。停课不停学模式一出，各种教学平台层出不穷。最后我选择了微信□qq录播课。原因有三：第一、被困老家，手边只有一个手机，网络信号不稳定。第二、微信□qq使用人群多，家长比较容易上手。第三、学生水平参差不齐，录播课可以反复观看，录播时间灵活，便于学生学习。

三、综合各种资源认真备课。在众人分享的各种优秀教学资源中优中选优，如乐教乐学、学习强国、优学派小程序等，视、听、练相结合，尽量将课堂做精。各种学习资料我总是自己先认真观看，同一个内容往往会搜索好几个教学资源，从中择优选用。每堂课用微课做好总结，有的文章手写思维导图，帮助学生深入理解。

四、注重和学生的交流，学习效果的反馈。学生的朗读，书写和每天的作业，会通过各种平台反馈上来。对于学生的反馈要做出及时的评价，这样才能够激发学生学习的热情。

总而言之，网络授课还需要不断的探索和改进。希望战役早日胜利，师生早日团聚在校园。

五育并举线上教学工作总结 线上教学工作总结汇总 篇二

初春伊始，疫情的卷土重来打乱了原有的教学计划。为了阻断疫情向校园蔓延，切实保障广大师生身体健康和生命安全，根据上级部门下发的疫情期间做好教学工作的相关要求，我校线上教学活动在学校领导小组的带领下，及时制定工作方案，于3月16日正式开展线上教学工作。一个月的在线学习中，同学们或看或说，或写或做，在科学的海洋中，撷取一朵朵美丽的浪花，编织成一个个神奇的梦，培养了对科学的兴趣和从小爱科学的精神。

全体七小科学教师用激情和活力，用聪明和才智在这网络这

个无形的舞台上尽情演绎了自己的风采;以睿智的科学思维和敏锐的科学眼光，在网络课堂中积极地实践，大胆地想象，勇敢地创造，运用各种网络资源，通过直播课和录播课的形式让科学的种子在我们全体七小学子幼小的心田生根、发芽、开花;让科学的精神在网络上畅快地演绎，淋漓地发挥!

根据线上教学工作方案，我们科学组全体教师开展线上教学，开设课程丰富多样。每位老师精心备课。同时我们经常上网寻找有关的教学资源，如课件、教案、教学图片与学生共享，从而不断为自己的教学水平“充电”。老师根据授课内容，提前一天梳理教学内容，搜索优质教学资源，保证学生们上课效率、质量。

每一位科学老师都用自己独特的教学方法来引导学生们，即便是没有在课堂上，也能让孩子们体会，感受到科学的神奇与魅力。为了丰富孩子们的宅家学习生活，老师们线上准备了各种视频学习资源。这样会使我们的科学课堂更精彩。

小学阶段是我们培养学生学习能力的重要阶段，这一阶段我们要用科学的.方式来培养学生的学习能力。而科学实验是我们追求真理的重要方式，让学生充分调动各个感官，全身心地积极主动热情地去探究、去验证、不断提高自己的学习能力。让学生能获取更多的知识，更重要的是提现了学生的主体地位，让学生成为探究的主体。老师们借鉴上次网课教学经验，充分利用钉钉家校本□qq聊天工具等上传孩子们的科学动手作业。家校本在方便学生们上传作业的同时，也方便老师们利用多种方式进行批改，或留言、或语音、或批注，或视频检查，真正做到及时反馈，提高效率，进一步保障学生的学习成效。

在“天宫课堂”里，王亚平、翟志刚、叶光富老师在空间站为我们展示了太空转身、浮力消失、水膜张力、水球光学、泡腾片等实验，让人感受到无穷的乐趣与奥秘。在这么多有趣的科学实验中，孩子们最喜欢的是水球光学实验，当王亚

平老师站在水球面前时，我们看见她的模样是反过来的，这是因为水球相当于凸透镜，王亚平老师通过水球呈现的是倒立。接着，当王亚平老师在水球中注入一个大气泡时，她再次站在水球前，这时，我们可以看到她呈现出一正一反的样子。这一现象真是太神奇了，在家观看的同学们不断发出赞叹声，不时用热烈的掌声表达对科学的向往之情。还有好多神奇的实验，每个实验都很奇妙，让人感到不可思议。

针对少数没有及时上课的学生，任课老师们课后及时沟通。本着“一个都不能掉队”的原则，老师们有针对性的对有困难的孩子及时跟进、单独辅导。对于情况特殊的学生及时与家长沟通交流，了解学生居家学习和生活情况，倾听家长诉求和建议，提升家校合育力量。

线上授课在保障教学工作顺利推进的同时，也存在很多不稳定因素。如：学生自制力差，容易偷懒；师生之间交流互动不够，听课效率降低；父母上班个别学生家里没有电脑、手机，没法按时听讲，影响学习进度等。针对以上问题，我们科学组的老师们也在每次授课后教研反思，灵活改进教学方法、不断探寻更切合学生线上学习的方式方法。对于学生在课堂学习中存在的问题，可统一录制小视频教程发至班级群供学生学习。教学形式方面，任课教师可在课前加入复习提问环节，在课中设置一些练习题对知识点加以巩固。

在线上教学中我们遇到了很多困惑，需要在今后的线下教学中逐步想办法解决。在科学教学工作中，我们不断总结经验，进行教学反思，在后续的线下教学中，我们科学组的老师们将继续齐心协力、共商共研、师生共进！

五育并举线上教学工作总结 线上教学工作总结汇总 篇三

(1) 我用钉钉教学直播的形式进行授课。

(2) 学生进行网课学习, 观看老师制作的课件, 师生共同探索新知。

(3) 学生课后完成相关作业, 教师批改后再改正错误. 二、学生状态

2、作业完成情况不太理想。由于是远距离操作, 一些平时自觉性较差的学生, 会存在敷衍了事, 少做甚至不做题的情况。

3、不方便与学生进行交流沟通。网上交流毕竟受到诸多局限, 因此也无法与面对面交流互动。学生在学习中的疑惑不能马上得到解决, 家长又无法辅导, 虽然是直播教学, 但是学生的理解能力参差不齐, 收效天差地别。

教学反思

时代在进步, 我们也应该要进步。年轻人更是。作为教师更应多方面完善自己, 无论是教学功底还是网络各种工具。通过教育方式的改变, 我深知我还有很大的进步空间, 很多不足之处。希望自己和孩子们一样坚持学习, 养成良好的学习习惯, 更加优秀。网上教学有它一定的优势, 但也有不容忽视的不足, 只有把网上教学与课堂教学结合起来, 互相取长补短, 才能取得更好的效果。

五育并举线上教学工作总结 线上教学工作总结汇总 篇四

一场突如其来的疫情打乱了我正常的教育教学生活, 为了确保疫情期间“停课不停教, 停课不停学”, 按照上级工作部署, 我们从3月9日正式全面启动线上教学工作。

研究制定切实可行的线上教学工作方案, 根据实际情况制定本校课程计划表, 组建线上教学工作群, 利用微信语音功能开教师工作会议, 对学生基本情况进行排查摸底, 确保线上教学顺利开展。

为进一步提高线上教学质量，我校根据上级要求及安排按计划进行线上集体备课。

学校教学领导第一时间进入钉钉群对教学情况进行监管，每天至少听一到两节课，针对出现的问题及时解决，注重课堂中师生互动和作业布置及反馈，教师对学生学习情况有检测！

我校根据实际情况研究制定了《线上心理健康教育工作实施方案》，充分利用班会和上级推荐资源对师生进行心理健康疏导，目前我校师生各方面状态良好。

我校推送资源平台为国家正规教育资源平台，推送内容符合学生学习和学生身心健康发展。

我校注重家校沟通工作，教师能按要求指导学生及家长合理安排学习及活动时间。

1、做好宣传动员，实行联防联控

加强宣传，及时预防。积极开展多种形式的健康宣教，普及新型冠状病毒感染的肺炎防治知识，倡导环境卫生、科学洗手等卫生行为，提高广大学生、教职员工对流感防治的正确认识和自我防护能力。利用微信或钉钉向师生进行宣传教育，要求师生做到“四早”：即早发现、早报告、早隔离、早治疗，外防输入，内防扩散。

2、校园消毒工作

学校定期对校园、教室、图书馆(阅览室)、教研室等学生和教职员学习、工作、生活场所卫生进行消毒，注意通风，保持空气流通。

3、健康检测

每日对学生和教职工开展晨检，仔细询问是否有发热、咳嗽、咽痛等流感样症状。一旦发现流感样症状的学生或教职工，要立即按有关规定，要求其进行进一步诊治。建立“零报告”制度。建立健全校内有关部门和人员、学校与家长、学校与当地医疗机构及教育行政部门“零报告”联系机制，完善信息收集报送渠道，保证信息畅通。

4、校园安全

实行24小时值班制度。建立与教育部门、卫生部门信息联动机制，发现疫情及时上报并收集本地区新型冠状病毒感染的肺炎发生信息，及时准确地进行预警。

5、防疫物资储备

学校做好防疫物资储备工作。在原有储备物资情况下，重新购置了酒精和84消毒液。

五育并举线上教学工作总结 线上教学工作总结汇总 篇五

新的一学年即将开始，在这里，我对自己这一学期来的音乐工作情况做一个回顾和反思，以促进今后能更好的做好教育教学的工作。

1、认真备课：本学期我采用的是书面备课的形式，按要求有单元教学目标、教材分析，每一课也都有教学目标、教学重难点、教学准备和详细的教学过程（学生、教师活动预设）。

在备课中，还没有能够做到对教材的充分理解和把握，对学生活动的预设考虑不够周全，应在备课之前增加对学生情况的分析，这样才能在备课中更加全面和完善。

2、认真制定教学计划：

在对二年级的学生进行分析、对教材进行了解的基础上，以《音乐课程标准》为依据，制定出相应的教学计划。当然教学计划应根据儿童身心发展的规律，结合孩子的实际情况，教学计划应该再详细一点。

3、认真上课：注意培养学生的学习习惯，如听音乐起立问好、听到相应的音乐保持安静。按照备课的准备实施教学活动，完成教学目标，本学期期末，多数同学能达到优秀。

在课堂教学中，虽然有预先制定的教学目标和详细的过程，但是，学生的回答不可能完全按照老师的意愿进行，这给教师提出了新的要求，要及时、灵活的对学生的回答做出有效评价，这是我在今后的教学中要改进的地方；另外，在制定教学目标和教学重难点上，要结合学生实际情况，不能过难或者过于简单，除了活跃课堂气氛外，要让学生真正地参与到音乐活动中来，让学生对音乐产生、保持浓厚的兴趣……这些都是我在今后的工作应该努力和改进的地方。

五育并举线上教学工作总结 线上教学工作总结汇总 篇六

网络教学伊始，家长反馈名师直播课堂效果较好，同时反映部分学生因网络卡顿影响观看。老师们及时调整策略，把精选的微课和录制的视频推荐给孩子，再针对重点知识进行在线辅导，保证全体孩子掌握知识。在孩子们观看直播的同时，每位教师也认真听课做笔记，并且全天候为学生答疑解惑，限度减少疫情给教育教学带来的影响。

线上教学作业主要采用微信,钉钉,滦州智慧教育云平台等发布，学生在线提交作业后，在所有学生提交后教师及时总结反馈，并进行针对性的一对一辅导，书面作业则是一一点评。虽然是隔空教学，但是老师依然是兢兢业业地辅导学生、一丝不苟地批改作业。

虽然教师们尽心尽力做了很多工作，但难免出现一些问题。个别家长对线上教学不重视，孩子不能完成作业。老师们加强与家长的沟通，让家长对特殊时期的工作方式能够理解，从而重视孩子的学习！另外，电视、手机等电子产品的使用时间较长会影响孩子视力，所以尽可能减少电子作业加强书面作业。为避免刷屏减，减轻家长的负担，进行小组抽查，批改作业。

6月1日开学后，老师们根据班级实际，一方面检查学生提交的假期作业情况，另一方面，对“停课不停学”期间的线上教学课程进行学情摸底。在学生返校复学前，安排教师认真梳理假期线上所学内容，针对教学内容自定学情摸底测试，因各学科特点采取了灵活的测验形式，比如试卷检测，默写文章或口头检查形式等。测验目的在于让学生清楚自己假期线上课程的掌握情况，同时也为教师接下来的教学安排提供了有力参考。

停课不停学，隔空不隔爱。在校领导的带领下，我校全体教师经过多次认真研讨总结，不断创新教育思路，提高教学手段，完善教学方式，以保证线上教学顺利有效地进行。当然，与此同时我们也看到了教学中存在的问题与不足，在今后的工作中，我们还必须努力，发扬优点，正视不足，克服困难，迎难而上，努力把教学教研工作做得更好更扎实。相信有上级领导的关心和支持，有全体老师的协力配合，我们的目标一定实现，今后，我们将一如既往勤勉，务实地工作，为教育事业谱写出新的篇章！