

# 小班健康活动小兔采蘑菇教案反思 小班 活动小兔采蘑菇(精选8篇)

高三教案的编写需要考虑学生的认知特点和学习需求，力求提供针对性强的教学资源。下面是一些经验丰富的教师总结的大班教案，希望能对大家有所启发。

## 小班健康活动小兔采蘑菇教案反思篇一

一、活动目标1. 学习双脚并拢向前行进跳，锻炼腿步力量。2. 愿意参加体育游戏，感受参与游戏的快乐。二、活动准备蘑菇（软玩具）若干，小水坑7个（长条蓝色不干胶），兔子头胸贴12个，泡沫垫若干，律动音乐。三、活动过程（一）学小兔跳律动入场，引导幼儿弯弯腰，伸伸腿，跳一跳。师：今天天气真好！兔宝宝们跟着妈妈来玩跳一跳的游戏吧！（二）自由探索跳的方法。1. 教师谈话引入活动内容。师：宝贝们长大了，要自己去采蘑菇了，可是森林里有许多的小水坑，我们要怎么过去呢？2. 鼓励幼儿用自己的方法大胆尝试。师：我们去试一试吧，记住要朝一个方向跳，不要碰头。（三）双脚并拢行进跳。1. 请个别幼儿示范，并观察跳的方法。师：刚才，跳的特别好，请你来教我们。师：小脚是怎么样的，膝盖是怎么样的？师：我们一起来学一学。师：还有谁也是这样跳的，来教教我们，妈妈也来学一学。2. 幼儿再次尝试跳，掌握行进跳的方法。（四）游戏“小兔采蘑菇”1. 教师讲解游戏规则，鼓励幼儿用“小脚并并拢，膝盖玩一玩，轻轻向前跳”的方法。师：现在，妈妈就要带你们一起去采蘑菇了，遇到小水坑要跳过去哦。2. 采好蘑菇后坐下休息，教师总结并表扬跳的好的宝宝。3. 再次游戏，投放较宽的水坑，适当增加游戏难度。师：这一次，我们去的地方，水坑特别大，兔宝宝们要用力哦！（五）活动延伸师：宝贝们真能干，不仅跳过了小水坑，还采到了这么多的蘑菇，我们再去外面教教其他的小兔子吧。

# 小班健康活动小兔采蘑菇教案反思篇二

## 【设计思路】

在生活中，小班幼儿已接触了周围的各种物品，并对数量的多少有了初步的感知，但对于点数能力和数的实际意义的了解需要老师引导。本次活动为小班幼儿学习点数而设计，采用了幼儿喜爱的“小兔采蘑菇”游戏进行，游戏中，老师扮演兔妈妈，幼儿扮演兔宝宝，妈妈带宝宝去采蘑菇，根据蘑菇上的圆点让幼儿学习巩固对4以内数的认识，提高幼儿对学习数的兴趣。同时通过和妈妈一起采蘑菇的游戏，让幼儿体会游戏和劳动的乐趣。

## 【活动目标】

- 1、在游戏活动中复习4以内数的认识，学习手口一致的点数，引导幼儿积极思维。
- 2、体会劳动的乐趣。

## 【环境创设】

墙面布置大篮子6只，蘑菇若干分散在场地四周，蘑菇上分别有红、黄两色圆点2—4个。

## 【指导重点】

根据蘑菇上的圆点的数量和颜色，与篮子上的圆点数及颜色进行匹配。

## 【活动过程】

一、小兔学本领：

1、教师扮演兔妈妈，幼儿扮演兔宝宝。“宝宝，跟妈妈到草地上去玩吧”。（学兔跳进活动室）

2、小兔跳：妈妈要和宝宝做游戏啦，考考你们的小耳朵灵不灵，妈妈敲小铃，宝宝要竖起耳朵仔细听，听到妈妈敲几下小铃，你们就跳几下。“叮叮叮叮”我敲4下小铃，你们应该跳几下？（可以边跳边数）

教师敲小铃，幼儿根据听到的铃声次数做兔跳。

## 二、采蘑菇：

1、宝宝，你们现在长大了，愿意为妈妈做点事情吗？那就和妈妈一起去采蘑菇吧。

2、每人先采一只蘑菇，采好后看一看，数一数你的蘑菇上有几个圆点，然后和好朋友讲讲自己的发现。

3、和好朋友交换蘑菇比较一下有什么不一样？看看颜色、数数圆点数。

4、妈妈举起自己采的蘑菇，让幼儿看看有几个圆点，是什么颜色，采到和兔妈妈一样蘑菇的举起来。

5、请几只小兔讲讲自己采到了什么样的蘑菇（点子数和颜色），和他一样的抱在一起。

## 三、送蘑菇：

1、我们把蘑菇送到篮子里去吧。看看这些篮子上有什么？每个篮子上的圆点数一样吗？

2、请一个宝宝去送蘑菇，说说为什么要这样送？我们一起把自己采的蘑菇送到篮子里去吧。送得快的宝宝可以再去采一只蘑菇把它送到篮子里。

#### 四、验证：

宝宝，今天我们采了许多蘑菇把它们送到了篮子里，我们看看都送对了没有？（送错的给予纠正）。

宝宝能帮妈妈做事情了，妈妈真高兴，我们去休息一会儿吧。

### 小班健康活动小兔采蘑菇教案反思篇三

#### 活动目标：

- 1、通过拼拼、找找、玩玩的方式，引导幼儿有兴趣地观察图片，理解图中的主要人物和发生的事情。
- 2、要求幼儿用简单句完整地讲出图中的主要内容，并丰富相应的词汇。
- 3、帮助幼儿学习在集体面前大声地讲述，并要求他们安静地倾听别人的讲述。

#### 活动准备：

- 1、教学挂图“小兔采蘑菇”裁剪成四份。
- 2、积塑（花型）若干，数量与幼儿数相同。

#### 活动过程：

- 1、运用拼图游戏，帮助有感知，理解“小土”、“草地”、“采蘑菇”。

\*将四张图片分别吃食给幼儿，引起他们讲述的兴趣。

\*与幼儿一起共同将图完整地拼在泡沫板上，边拼边与幼儿再次讨论前面的问题。

## 2、引导幼儿运用已有经验自由讲述。

\*让美味幼儿与旁边的小朋友手拉手结成伙伴，会用“你先说，我会说“的语言商量结伴讲的次序。要求幼儿在讲述时，眼睛盯着同伴。

\*请一位能力强的幼儿到集体面前来讲述，教师已鼓励的口吻、插话的方式帮助其完整连贯的进行讲述。

## 3、以平行示范的方式，为幼儿提供完整、连贯讲述的经验。

\*边指图边用平行示范的'方式完整的讲述图片的主要内容：一天，小白兔拎着篮子到草地上去采蘑菇。采呀，采呀，采了一个又一个，采了一个又一个。天黑了，妈妈喊了：“小兔快回家！”小白兔拎着篮子，高高兴兴的回家了。

\*让幼儿跟着教师完整的讲述一遍，注意纠正幼儿的语病。

## 4、以表演“采野花”的方式，迁移讲述经验。

\*讲花状积塑撒落一地，告诉幼儿：地里开满了鲜花，让我们一起拎着篮子去采鲜花。

\*带领幼儿，表演“拎着篮子到草地上采鲜花“，边运用”采蘑菇“的讲述经验进行讲述活动。

## 课后反思：

“迁移”是幼儿语言能力提高的关键，它能帮助幼儿加强对新的讲述经验、讲述思路的认识。因此在活动结尾部分我设计了一个情景表演“采野花”，引导幼儿按“小兔采蘑菇”的讲述思路来讲述出“小朋友采野花”的主要情节，小朋友在这样的情境中不仅提高了讲述的积极性，同时又练习了所学的讲述方式。

# 小班健康活动小兔采蘑菇教案反思篇四

## 一。活动目标：

- 1、让小朋友练习双脚并拢向前跳。
- 2、让小朋友学习分辨红、黄、绿三种颜色。
- 3、体验做一只小白兔，去采蘑菇的快乐。

## 二。游戏准备：

材料：小兔胸饰（带挂绳）每个小朋友一个，兔妈妈胸饰一个，红、黄、绿三种颜色的蘑菇每个小朋友五个，红、黄、绿小篮子3只。

## 三。游戏过程：

1、场地安排：摆好小蘑菇（先摆三个）和小篮子

1、扮演角色，活动身体。

教师扮演兔妈妈，幼儿扮演兔宝宝。“现在呢，每个小朋友都是可爱的小兔子，老师呢，是你们的兔妈妈”

“我们一起来学学小兔是怎么走路的，我们一起来学一学。”表扬“对□xx学小兔子走路学得很棒！还有xxxx”

2、提供材料自由探索：

（1）老师：“兔宝宝们，你们最喜欢吃什么呢？”（胡萝卜、小蘑菇、青菜）

（2）“你们看，草地上有很多好吃的小蘑菇，我们把他们采

回家好不好呀？”

(3) “小兔子们先看看兔妈妈是怎么采小蘑菇的” 双腿并拢跳着，用手捡到一只小蘑菇，然后跳着把小蘑菇放到小篮子里。小朋友们要注意了□a□每次只能采一只小蘑菇，放进篮子以后回去采第二只，等到所有的小蘑菇都放进篮子里，我们要马上跑回来，因为大灰狼会来抓小兔子的，我们到了家里他就抓不到我们了□b□小蘑菇的颜色要跟小篮子的颜色一样，“我们能不能把红色的小蘑菇放到绿色的.篮子里啊”□c□采小蘑菇的时候小兔子们要注意不能抢（变讲边示范）

示范的时候在小朋友都看见的地方，跟他们同一起点，小朋友们坐在台阶上看我示范，把整个过程完整地示范一遍。

教室里：小椅子靠床一排摆好，小朋友们坐在小椅子上看我示范，把整个过程示范一遍

(4) 小兔子们都听明白了吗？再看兔妈妈做一遍

(5) 好了，现在我们开始采小蘑菇吧

### 3、幼儿游戏

所有小朋友站在绿线线上准备，（配班老师帮忙）挂好小白兔胸饰

“兔宝宝们都准备好了吗？妈妈要带你们去采蘑菇啦~我们出发啦~”

“小兔子们看看还没有小蘑菇呀？没有了，好了，我们快快回家去，大灰狼要来了”

（讲评的时候配班老师帮忙把小蘑菇倒出来放回原地）“好了，小兔子们在绿线线上站好，刚才在采蘑菇的时候，我发

现啊xx小兔子采得很棒，还有xxxx[]妈妈喜欢这样的兔宝宝，他们啊每次只采一只小蘑菇，然后再回去采第二只，采得可快了，颜色也没有搞错，红的蘑菇放在红篮子里，绿蘑菇放在绿篮子里，黄蘑菇放在黄篮子里，小蘑菇都采完了以后都马上跑回来了，就不会被大灰狼吃掉了，我们再去采一次，其他小兔子也要向他们学习，好不好？”

“兔宝宝们都准备好了吗？妈妈要带你们去采蘑菇啦~我们出发啦~”

“小兔子们看看还没有小蘑菇呀？没有了，好了，我们快快回家去，大灰狼要来了”

#### 4、结束游戏

### 小班健康活动小兔采蘑菇教案反思篇五

1、练习双脚并拢向前跳。

2、分辨红、黄、绿三种颜色。

与幼儿人数相等的塑料袋，小兔胸饰，红、黄、绿三种颜色的蘑菇，红、黄、绿小房子3间。

1、扮演角色，活动身体。

教师扮演兔妈妈，幼儿扮演兔宝宝。

“我们一起来学学小兔是怎么走路的。”

2、提供材料自由探索：

(1)师：“兔宝宝们，你们最喜欢吃什么？”



(2) “草地上有很多好吃的蘑菇，我们想什么办法把他们采回家？”

幼儿自由尝试跳着去采蘑菇，并能跳着拿回家。

3、重点指导，难点练习：

兔妈妈请部分兔宝宝们演示双脚并拢向前跳。

兔宝宝再次采蘑菇。

4、游戏练习，强化巩固：

(1) 出示房子：“采了这么多蘑菇，吃也吃不完，怎么办呢？”

(2) “好朋友的家是什么颜色的？我们采的蘑菇是什么颜色的？把蘑菇送到和它颜色相同的房子里面。”

(3) 相互检查是否有送错，发现错误及时纠正。

5、放松身体。

结束游戏：“兔妈妈带领兔宝宝们唱唱跳跳，回自己的家了。”

1. 幼儿参与的积极性很高，乐于参与集体活动。

2. 幼儿能基本完成教师的口令要求，基本达到了活动目标要求。

3. 活动过程中个别幼儿不能掌握练习要领，教师没有引导好，应加强教师之间的配合。

4. 教师在日常生活中应加强幼儿的练习。

## 小班健康活动小兔采蘑菇教案反思篇六

1、在彩色绸上尝试不同的玩法，发展走、跑、爬、跳等基本动作。

2、依据不同的.信号调整身体运动的方式，体验集体游戏的快乐。

红、黄、蓝大绸布若干；竹梯、平衡木；录音机、音乐磁带。

### （一）热身运动：快乐小司机

师：天气真好，我们一起开着小汽车去公园玩吧！（听着音乐做律动：模仿擦车、开车、摁喇叭、转弯等动作。）

师：公园到了，我们把汽车停好，进公园玩喽！

### （二）情景游戏：彩绸变变变

1、顺着小路走一走——把绸布分别铺在竹梯和平衡木上成小路

师：这里有两條小路，我们一起走一走。（带着幼儿依次走过小路，提示幼儿保持身体平衡。）

2、经过小河跳一跳——把蓝色绸布对折成小河状

师：前面有两条小河挡住了去路，你有什么好办法？（幼儿运用跨跳或并脚跳的方法过小河。）

3、看到山洞钻一钻——把红色绸布做成山洞状

师：小朋友们都过河了吗？我们一起钻山洞喽。（幼儿手脚并用爬行，身体尽量不要碰到“山洞”。）

### （三）自由探索：彩绸真好玩

（自由探索彩绸的多种玩法。）

2、师——漂亮的彩绸宝宝要和我们做好朋友一起玩呢！你想跟它怎么玩呢？（引发幼儿想出不同的玩法，如倒爬；顺爬；滚；抖动彩绸，幼儿用脚踩；幼儿与教师结伴玩吊竿；两位教师拉住彩绸两头，幼儿双手吊在上面蹦跳或摇荡；用彩绸作渔网，玩捕鱼、坐轿子等游戏。）

3、师——下雨啦，快点找个地方躲起来吧！（一起躲到大红伞下）风好大呀，把大红伞吹上去了，风小了，大红伞下来了。（变换伞的高度。）

师：哎呀！一阵大风吹过来，把大红伞吹跑了，我们快去把它追回来吧！（大红伞四处移动，幼儿跟着目标快速追逐奔跑。）

师：大红伞终于追回来了，和好朋友靠得紧一点，我们再也淋不到雨啦！

### （四）放松整理

师：雨停了，天晴了，我们也玩累了，一起开着汽车回家吧！（北京爱乐幼儿园）

《抹肥皂》一分组教学活动

《抹肥皂》一分组教学活动

## 小班健康活动小兔采蘑菇教案反思篇七

1、教幼儿练习钻过70厘米高的障碍物。

2、发展幼儿动作的协调性及灵敏性。

1、小兔头饰若干，数量为幼儿人数2—3倍的蘑菇卡片，小篮子4只。

2、在场地中间悬挂一条高约70厘米的长绳，布置成“树林”；场地一端四散撒上“蘑菇”。

### 一、开始部分

组织幼儿做“小动物来做操”的模仿操。

### 二、基本部分

1、教师告诉幼儿今天的游戏内容。

2、幼儿想出多种办法后，教师引导幼儿说出哪种方法最好，最后得出结论：钻过树林采蘑菇最好。

指导语：现在就请小兔试着钻过树林采蘑菇，如果你钻过去了，采到了蘑菇，请你告诉我你是怎么钻过去的。

3、教师请尝试成功且动作正确的幼儿告诉大家是怎么钻过去的并示范给大家看，教师小结钻的动作要领：双膝弯弯，腰弯弯，低着头儿钻钻钻。

4、教师请全体幼儿用正确的方法练习，教师随机指导。

指导语：现在小兔们就可以用刚才学过的方法钻过树林采蘑菇了，小兔们出发！

5、幼儿游戏，当幼儿把蘑菇全部采完游戏结束。

### 三、结束部分

1、兔妈妈表扬认真学本领的小兔，小兔们把蘑菇送给兔奶奶吃。

2、复习儿歌“采蘑菇的小姑娘”。

附《采蘑菇的小姑娘》歌词：

采蘑菇的小姑娘

背着一个大竹筐

清晨光着小脚丫

走遍森林和山冈

她采的蘑菇最多

多得像那星星数不清

她采的蘑菇最大

大得像那小伞装满筐

噻箩箩哩噻箩箩哩噻

噻箩箩箩

噻箩箩箩哩噻

谁不知这山里的蘑菇香

她却不肯尝一尝

攒到赶集的那一天

赶快背到集市上

换上一把小镰刀

再加上几块棒棒糖

和那小伙伴一起

把劳动的幸福来分享

噻箩箩哩噻箩箩哩噻

噻箩箩箩

噻箩箩箩哩噻

噻箩箩箩噻箩箩箩噻箩箩箩噻箩箩箩噻箩箩箩哩噻

整个活动以幼儿为主体，让幼儿积极主动的参与到活动中来，通过游戏锻炼了幼儿的身体平衡能力，达到了预期的活动目标，作为活动的引导者，我也和孩子们融入在一起，不断提醒幼儿用正确的方法走小路。当然也存在不足，在活动当中，没有很好的督促幼儿遵守游戏规则，致使个别幼儿走小路时，不是从开始就踏上小路，而是从中间插入队列。在日后的活动中，我会加强培养幼儿的规则意识。

## 小班健康活动小兔采蘑菇教案反思篇八

- 1、学习双脚连续向前跳的动作，提高幼儿腿部肌肉的力量和动作的协调性。
- 2、能愉快地参加体能活动，体验到与同伴游戏的快乐，并能按照教师的要求去做。

## 掌握正确的双脚连续向前跳的动作

荷叶垫10个、运动方舟8个、绒布球50个、篮子2个、小兔头饰若干、音乐。

### 一、热身活动

今天天气真正好！小兔出来做运动，点点头呀点点头，抖抖手腕甩甩臂，扭扭腰呀扭扭腰，蹲一蹲呀蹲一蹲，转个圆圈跳一跳。

### 二、探索体验

（一）创设游戏情境，鼓励幼儿尝试双脚连续向前跳。

1、教师：小朋友们，你们见过兔子没有呀，它是怎么走路的呀？

2、幼儿自由探索尝试“兔子”跳，教师进行引导和观察。

（二）动作指导：双脚连续向前跳的动作。

1、幼儿站成一个圆圈，教师介绍活动内容。

2、教师示范双脚连续向前跳动作。

动作要领：双脚并拢，屈膝，做双脚连续蹬地向前跳的动作。

（三）幼儿自由练习，双脚连续向前跳2—3米，提升双脚跳的能力，教师指导。

### 三、集体游戏

游戏：小兔采蘑菇

### （一）布置游戏场地。

设置一个起点和终点，将1个大篮子放置在起点处

作“蘑菇筐”，将5个荷叶垫紧挨着在离起点1米处纵向摆放，将运动方舟两两连续设置成一条“窄道”摆放在体能环的前方，将绒布球放置在终点的位置作“蘑菇”。

放回的路径中再将5个荷叶垫紧挨着放置。以同样的方式设置另一条路径。

### （二）介绍游戏玩法，分组进行游戏。

将幼儿分为两组进行游戏，两路纵队站在起点线后等待。游戏开始，每组第一名幼儿出发，双脚并拢连续跳过荷叶垫，走过“窄道”，跑向“蘑菇”，采摘一个“蘑菇”后从荷叶垫上双脚连续跳回到起点，把蘑菇放在篮子中，游戏循环进行。

### （三）教师进行评价和小结，使幼儿获得成就感。

## 四、放松整理

教师带领幼儿一起边念儿歌边放松身体：“点点头，伸伸臂；弯弯腰，跳一跳；一二三，拍拍肩；三四五，扭一扭；五六七，拍拍膝；七八九，走一走。”

1、教师活动设计符合幼儿年龄特点，幼儿在情境中积极主动地参与活动。

2、目标制定合理、具体，幼儿基本达成目标。

不足之处：

1、情景游戏准备不充分，场景应更逼真些，让幼儿能更好地



融入活动中。

2、对幼儿的评估和分析不到位，加强幼儿日常的常规培养。