

幼儿园年终考核工作总结(通用9篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园年终考核工作总结篇一

时光飞逝，转眼间，第二幼儿园已开园一年多了。在各级领导的大力支持下，在全体员工的不懈努力下，我们取得了一些成绩，总结如下：

本学期我们组织全体员工，认真学习了各项规章制度，一日操作规范，并在执行的过程中，加强检查和指导。现已形成了良好的常规，贯彻常规以成为职工们的自觉行动。

在学校各级领导和公司领导的大力支持下，幼儿园的院庭铺设了塑胶跑道，大型玩具下面也铺设了塑胶地面，幼儿园的后院修建了花池、沙池、动物饲养舍，美化了幼儿园的院庭，改善了办园环境。

1、因为我园教师大多数都是刚走出学校校门的年青教师，她们工作热情高，但缺少实践经验。我们利用业务学习时间，进行有针对性的培训，提高了她们组织教学的能力，观察能力，和家长沟通的能力等。

2、本学期选送一名教师，参加了市电教馆举办的课件制作的培训，培训后能把学到的知识及时传授给其它的教师，在全园形成了良好的学习风气，提高了大家应用电教手段进行教学的能力。

3、本学期接待了省教育学院学前教育专业80名学生来园参观见习，我园的环境和教师组织的丰富多彩的教学活动，都得

到了见习师生的一致好评。她们的到来，为教师提供了一次展示教学的机会，也扩大了对幼儿园的宣传。

4、一名教师在哈市教育局组织的教师基本功大赛的活动中荣获三等奖。

每次活动都得到了网络中心的大力支持和及时报道。

1、组织中、大班幼儿，参观了学校校园。激发了幼儿对师大的热爱和身为师大幼儿园的小朋友的光荣感和自豪感。

2、为了深入贯彻《幼儿园教育发展纲要》，实行时间开放、空间开放、心灵开放。在金秋时节，我们组织全园小朋友、全体教职员工、全园的家长，来到了省农科院园艺分院参观体验生活。给幼儿及家长们提供了走进大自然，亲进大自然的机会。让孩子充分体验到了劳动的快乐和丰收的喜悦。我们还组织了有趣的亲子游戏。这次活动得到了家长的一致好评。此次活动在《新晚报》、《哈尔滨日报》报道。在省教育台播出。对我园起到了很大的宣传作用。

3、新年即将到来之际，我园举行了家园共庆新年活动。节目丰富多彩，有舞蹈、时装表演、相声、三句半、家长节目、教师表演节目等。由于家长的参与，增强了家园之间的合作和理解。

1、为了贯彻《纲要》精神，我园教师和小朋友，废物利用，精心创设了各种区域活动，给幼儿提供了探究操作的环境，交流的场所。

2、二园场地宽敞，需要布置的工作量大。在新年即将到来之际，全园职工利用休息时间为幼儿创设了浓浓的节日氛围，得到了所有家长的好评。

为了满足家长和幼儿的需要，也为了幼儿园创收，根据幼儿

的兴趣和爱好，本着自愿选择的原则，幼儿园在本学期开办了美术、舞蹈、电子琴三个兴趣班，受到家长欢迎，孩子的喜欢，效果非常好。报名学习的日渐增多。

1、认真贯彻各项卫生保健制度。加强卫生保健工作的规范管理，加大了检查力度。

2、加强了幼儿伙食管理，定期召开伙食委员会会议，提高幼儿伙食质量。

3、把好进货关，杜绝一切饮食事故的发生。

4、定期对幼儿园的设备、设施、房舍进行了检查，发现问题及时整改，防止一切不安全事故的发生。

1、本学期组织教师利用双休日休息时间，去呼兰最繁华的步行街再次进行了宣传活动。教师们穿着整齐的服装，拉着大条幅，拿着宣传海报，还有我园丰富多彩的活动照片，准备好的录音等。由于我们的精心策划，细致安排，咨询的人络绎不绝，提高了我园在呼兰的知名度。

2、为了加强宣传力度，促进二园的招生。一园的全体家长和小朋友在二园召开了三天的庆新年联欢会，对二园起到了很好的宣传作用。好的环境，令家长赞叹不矣。有几位家长下学期想把孩子送到二园接受教育。

3、上学期大班有毕业的，本学期也有新入园的。幼儿园的生源仍保持上学期的60多人。其中整托20人。

总之，我们师大第二幼儿园虽然还是在刚刚起步阶段，但在各级领导的关怀与指导下，正一步一个脚印的向前发展。在新的一年里，我们将一如既往，脚踏实地的工作，再接再厉，发扬团结拼搏、乐于奉献的精神，向更高的目标前进！

幼儿园年终考核工作总结篇二

心理学家布鲁纳认为：“对学生学习内因的最好激发，乃是激起学生对所学的资料的兴趣。即来自学习活动本身的内在动机，这是直接推动学生主动学习的动力。”可见，情境教学能把概念具体化，传授方式趣味化，能使幼儿的认识与情感相结合，使思维与形象统一，变灌输为感悟，变说教为体验，使幼儿全面发展。所以，应对以幼儿发展为本的教育观，在活动中教师要善于做到创境激趣、以趣激学、引导幼儿用心主动地参与学习，自主地探索获得知识。

1、直观演示，创设形象情境。

幼儿在学习知识的过程中，具体动作思维、直观形象思维处于优势地位。利用直观演示法能够寓教于乐，在教学中，我们运用电教设备再现教学资料情境或收集与资料相关的实物、图片创设情境等，让幼儿入情入境，借境悟理，进行自主学习。如在陶艺制作《各种各样的汽车》活动中，我与幼儿共同收集了各种各样汽车的模型玩具、图片，并布置了《中华汽车展》环境，幼儿在好奇心驱使下，对汽车发生了兴趣，以愉快的情绪用心参与到直接感受各式各样的汽车中来。由于每个幼儿对汽车都有必须的认识，大大激发了幼儿的创作热情，在制作中，十分自如，用心主动，想象力也十分丰富。于是，一辆辆形态各异，造型可爱的小汽车便呈此刻大家面前。

2、故事启迪，创设想象情境。

幼儿爱听故事，教师能够借助故事的魅力激发幼儿学习的兴趣，使他们在简单愉快的气氛中学习知识，感悟道理。幼儿从富有情趣的故事之中，有事可想，有事可明，有事可认，为幼儿自主学习带给了条件。如在制作浮雕《神奇的手》时，我运用这个故事“一天，有个小姑娘做了一个梦，梦见自我的手忽然变成了许多小动物，有孔雀呀、蝴蝶呀，还有小飞

鸟呀，好多好多的动物，他们在由手变成的山呀，树林里呀……”。透过故事启迪，创设想象情境，及时地、进一步地打开孩子们的想象之窗，有力地启发和引导孩子们的创造思维。幼儿表现的欲望十分强，小朋友们个个制作出了他们心中的完美世界，有的幼儿制作出了一座“手”房子，有的幼儿制作出了“手”汽球，有的制作出“手”花瓶……。

3、小品表演，创设实践情境。

爱表演是幼儿的天性，他们每当在表演情境中，十分兴奋，会产生强烈的表演欲望，容易融入主角学习的情境中。如有一次，在小品《可爱的猫》中幼儿们用自我的身体语言来表演猫在不一样时候的神态和表情。欢乐的表演和模仿使他们不仅仅感受到欢乐，同时进一步了解猫的形象和生活习性。在实践基础上，幼儿制作陶艺《猫》时体现了更丰富的资料。作品中有睡觉的猫；有玩耍的猫；有生气的猫；有高兴的猫……幼儿在玩中学，学中玩，直接体验。这样的方式不但可使教育资料具体化，更能使幼儿从简单愉快的氛围中领悟道理，学到知识，到达春风化雨，润物无声的效果。

波利亚曾说过“学习任何知识的最佳途径是自我去发现，因为这种发现，理解最深，也最容易掌握其中的内在规律、性质和联系。”所以，教师在教学活动中要多方创造条件，为幼儿主动学习带给时光与机会，让幼儿与环境、与同伴、与教师等之间进行多维互动，充分调动幼儿学习的主动性与自觉性，把学习的主动权交给幼儿。幼儿透过动手、动脑、动口等多种感官的参与，努力去发现，探索新知，学习新知，同时也学会学习，从而真正成为学习的主人。

1、给幼儿亲身体会感受的机会。

纲要中指出幼儿美术活动应以幼儿为本，应注重活动前的体验，让幼儿在实地、实物、实景、实情中进行情感体验，发现环境、生活和艺术的美，并在此基础上培养幼儿的感受

力。如在《蔬菜》制作中，我先让幼儿参与收集日常生活中常见的蔬菜，并让幼儿参与布置“蔬菜天地”环境。并引导幼儿用各种方式进行自由探索我除了引导幼儿用眼观察、用手触摸，用鼻子闻，并鼓励幼儿剥开豆夹、剥去芋头的皮、切断莲藕等方法“解剖”蔬菜，还引许幼儿边观察边与同伴交流讨论，使幼儿充分体验、感知蔬菜的特征。幼儿说“黄瓜摸上去会刺刺的”“空心菜的梗中间有个洞”“莲藕切开有许多洞洞”“芋头爱穿一件衣服”“四季豆长得像泥鳅”“青椒长的像灯笼，中间是空的，里面有很多籽……”这是多么生动，真实的体验啊！幼儿透过自身的用心探索，获得了有关蔬菜的名称与外形特征以及内部构造等知识，为幼儿的陶艺创作积累了经验。

2、给幼儿自由创作的机会。

在陶艺制作时幼儿能够用自我表达的方式，来塑造不一样的艺术造型从而让幼儿能自由表达自我的情绪、情感及思想等。所以，教师要为幼儿陶艺创作带给多种展示方式，让幼儿有充分的机会根据自我的兴趣及水平来表现、交流、分享。

(1) 给幼儿自由选取表现形式的机会。如在《蔬菜》制作中，允许幼儿自由选取表现形式。能够制作成平面的、立体的、组合的。

(2) 给幼儿自由选取不一样材料进行组合的机会。如为幼儿带给了牙签、棉签、广告颜料、橡皮泥、各种色纸、卡纸等各种材料，允许幼儿根据自我的喜好选取，调动幼儿的学习用心性。给幼儿自由结伴的机会。在活动中，允许幼儿自由选取同伴进行合作，允许幼儿个人创作。幼儿在活动中自由度大了，学习的用心性也提高了。

《纲要》中指出教师应成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者。同时，幼儿是一个个体，个性不一，潜力有别，知识经验缺乏或认知策略不当，探索容易停留在表面或陷于困

境，无法对事物进行深入的探究。所以，幼儿在学习过程中，需要教师的适当引导。即在适当的时机进行点拨，借助当时的情景、材料、提出问题，起辅垫导向的辅助作用。

1、当学习活动出现困惑时，教师提出问题给予适当的点拨。

幼儿在制作陶艺中有时会被单调的制作手法感到厌倦和困惑时，会对学习陶艺失去必须兴趣。此时教师应及时给予点拨，能为幼儿扫清参与学习的障碍，以将鼓励幼儿以更高的热情参与学习。当然，我们说得“点拨”不是传统的讲授法而是强调幼儿的主体性，注重启发式，在幼儿踮着脚且够不着的状况下，教师给予点拨。如在一次制作《蝴蝶》活动中，毛毛用陶泥来做蝴蝶的身体，按以前的方式我们还会同样的材料来制作它的翅膀。这时她说“还用陶泥做蝴蝶的翅膀那多难看！”她开始表现出焦虑和困惑，同时失去了制作的兴趣。这时，我对她说“我们还能够利用哪些东西来做它的翅膀使蝴蝶更漂亮？”经我的启发，她在区角找来了很多不一样的材料，透过不断的尝试，最终用透明塑料薄膜来当蝴蝶的翅膀，毛毛解决了难题，同时在突破了旧模式时也获得了成功。教师的适时介入，给予点拨，次引发幼儿继续学习、探索的兴趣，并让幼儿明白了陶泥与其它材料共同制作会出现不一样的效果。

2、提出问题，激发幼儿继续参与学习的兴趣。

3、正面评价，增强幼儿自主学习的信心。

信心是幼儿发展的推动力。评价的科学合理，能够促进和提高学生学习用心性。现代心理学认为学生仅有在民主平等的教育氛围中，才能自由地思考探究，提出问题，发表意见，才有新的发现和创新。我们要本着素质教育的精神和“以幼儿发展为本”的思想，把评价核心放在推荐性的指导的基础上，鼓励幼儿的创新思想和动手潜力等多方面的潜力上。对幼儿活动中的表现应以鼓励、表扬等用心的评价为主，采用

激励性的评语，尽量从正面加以引导。在教学活动中，教师鼓励、表扬、赞赏的评价语言对幼儿具有神奇的激励作用，不仅仅能激发幼儿用心主动地参与学习、投入学习，并且能让幼儿在不断受鼓励的情感体验中树立参与学习的信心。所以，教师要善于发现幼儿学习过程中的闪光点，给予夸奖。

幼儿的世界是幼儿自我去探索去发现的，他们自我所探求来的知识才是真知识，他们自我发现的世界才是真世界。所以，在活动中，教师应充分理解和尊重幼儿的兴趣和爱好，更多地给幼儿以自由，让他们有进行创造活动的权利和机会，使他们在自由的天地里，在实践活动中，充分用眼、手、脑去发现、去创造，也仅有这样才能真正使幼儿成为学习的主人，使幼儿的身心都得到健康和谐的发展。

幼儿园年终考核工作总结篇三

时光飞逝，转眼间，第二幼儿园已开园一年多了。在各级领导的大力支持下，在全体员工的不懈努力下，我们取得了一些成绩，总结如下：

本学期我们组织全体员工，认真学习了各项规章制度，一日操作规范，并在执行的过程中，加强检查和指导。现已形成了良好的常规，贯彻常规以成为职工们的自觉行动。

在学校各级领导和公司领导的大力支持下，幼儿园的院庭铺设了塑胶跑道，大型玩具下面也铺设了塑胶地面，幼儿园的后院修建了花池、沙池、动物饲养舍，美化了幼儿园的院庭，改善了办园环境。

1、因为我园教师大多数都是刚走出学校校门的年青教师，她们工作热情高，但缺少实践经验。我们利用业务学习时间，进行有针对性的培训，提高了她们组织教学的能力，观察能力，和家长沟通的能力等。

2、本学期选送一名教师，参加了市电教馆举办的课件制作的培训，培训后能把学到的知识及时传授给其它的教师，在全园形成了良好的学习风气，提高了大家应用电教手段进行教学的能力。

3、本学期接待了省教育学院学前教育专业80名学生来园参观见习，我园的环境和教师组织的丰富多彩的教学活动，都得到了见习师生的一致好评。她们的到来，为教师提供了一次展示教学的机会，也扩大了对幼儿园的宣传。

4、一名教师在哈市教育局组织的教师基本功大赛的活动中荣获三等奖。

每次活动都得到了网络中心的大力支持和及时报道。

1、组织中、大班幼儿，参观了学校校园。激发了幼儿对师大的热爱和身为师大幼儿园的小朋友的光荣感和自豪感。

2、为了深入贯彻《幼儿园教育发展纲要》，实行时间开放、空间开放、心灵开放。在金秋时节，我们组织全园小朋友、全体教职员工、全园的家长，来到了省农科院园艺分院参观体验生活。给幼儿及家长们提供了走进大自然，亲进大自然的机会。让孩子充分体验到了劳动的快乐和丰收的喜悦。我们还组织了有趣的亲子游戏。这次活动得到了家长的一致好评。此次活动在《新晚报》、《哈尔滨日报》报道。在省教育台播出。对我园起到了很大的宣传作用。

3、新年即将到来之际，我园举行了家园共庆新年活动。节目丰富多彩，有舞蹈、时装表演、相声、三句半、家长节目、教师表演节目等。由于家长的参与，增强了家园之间的合作和理解。

1、为了贯彻《纲要》精神，我园教师和小朋友，废物利用，精心创设了各种区域活动，给幼儿提供了探究操作的环境，

交流的场所。

2、二园场地宽敞，需要布置的工作量大。在新年即将到来之际，全园职工利用休息时间为幼儿创设了浓浓的节日氛围，得到了所有家长的好评。

为了满足家长和幼儿的需要，也为了幼儿园创收，根据幼儿的兴趣和爱好，本着自愿选择的原则，幼儿园在本学期开办了美术、舞蹈、电子琴三个兴趣班，受到家长欢迎，孩子的喜欢，效果非常好。报名学习的日渐增多。

1、认真贯彻各项卫生保健制度。加强卫生保健工作的规范管理，加大了检查力度。

2、加强了幼儿伙食管理，定期召开伙食委员会议，提高幼儿伙食质量。

3、把好进货关，杜绝一切饮食事故的发生。

4、定期对幼儿园的设备、设施、房舍进行了检查，发现问题及时整改，防止一切不安全事故的发生。

1、本学期组织教师利用双休日休息时间，去呼兰最繁华的步行街再次进行了宣传活动。教师们穿着整齐的服装，拉着大条幅，拿着宣传海报，还有我园丰富多彩的活动照片，准备好的录音等。由于我们的精心策划，细致安排，咨询的人络绎不绝，提高了我园在呼兰的知名度。

2、为了加强宣传力度，促进二园的招生。一园的全体家长和小朋友在二园召开了三天的庆新年联欢会，对二园起到了很好的宣传作用。好的环境，令家长赞叹不矣。有几位家长下学期想把孩子送到二园接受教育。

3、上学期大班有毕业的，本学期也有新入园的。幼儿园的生

源仍保持上学期的60多人。其中整托20人。

幼儿园年终考核工作总结篇四

满怀希望与憧憬,满载收获与欣喜,我们又共同走过了艰辛与发展的一学年。一年来,令人欣喜的是我们留在幼儿园的全体教职工不辱使命,在最艰难的时刻能顾全大局,乐于奉献,将自己个人利益抛于身后,坚定对幼儿教育的热爱,坚守在这方贫瘠的土地上,无私奉献,甘于清贫,奋勇拼搏。

一年来,我园全体教职工根据县教育局总体工作目标要求,以幼儿园工作规程,幼儿园管理条例为指针,以进一步推进课程改革,优化园本培训为抓手,以办人民满意教育,创平安和谐幼儿园为宗旨,树立了新的形象,作出了新的贡献,取得了新的成绩。

一、园务管理：落实制度，明确职责

为了使幼儿园管理工作逐步向规范化方向迈进,我们注重加强管理人员的政治思想素质的培养,要求管理人员必须在政治上与上级保持高度一致,必须以求稳定、求质量、求发展为第一要务,做到大事讲原则,小事讲风格,必须牢牢把握“稳定是发展的前提、质量是幼儿园的生命”的精神,在工作中自觉增强使命感和责任感,做到严谨务实、身体力行、不畏艰险、开拓创新、恪尽职守、依法行政、依法办园、身先士卒、认真履职,带领好全体教职工树好幼儿园形象。做到分工明确,责任到人。在实际工作中严格照章办事,通过落实制度,明确职责,提高了教职工的工作责任感,促进了我园各项工作有序、有效地开展。

二、教师培养：加强学习，提高素质

加强教师队伍建设是加强教育队伍的根本和核心,教师队伍形象直接反映了教育的形象。我们建立健全教师管理制度,

抓好教师队伍建设。引进竞争激励机制，加强年度考核，全面提升教师的整体素质和形象。开展评优评先活动，在教师中广泛开展讲团结、讲正气、讲文明、树新风、讲奉献、创佳绩活动，提倡各位教师对事业讲忠诚，对学校讲责任，对个人讲自律，对幼儿讲爱心，对同志讲协作，对工作讲效率。禁止混天度日、不务正业、误人子弟、自甘落后、违反学校制度和无组织无纪律及体罚和变相体罚幼儿的行为发生。全园教师树立新型的教育观、教师观，加强师德修养，规范言行，自觉为人师表，形成和谐、诚信、团结的管理氛围。对于新教师，进行师徒结对，传帮带教，让新教师在观摩中进步，在反思中成长。加强班主任的责任感，因为班主任是班级工作的核心，班主任更是幼儿园工作的保障，班级工作的好坏直接影响幼儿园工作的质量，因此，我们让班主任明确自己的职责和义务，让班主任比贡献讲奉献，保证各项工作顺利进行。

三、保育教育：注重细节，提升质量

幼儿园工作无小事，事事育人；教师无小节，节节为楷模。幼儿园保育工作都是琐碎而细小的，如果每一个工作人员凭着一颗敬业之心去做事，就会觉得责任重大，小事不小。诸如：每天的卫生区必须保洁，每天的杯、巾、桌子、玩具必须消毒，每个幼儿必须安全上下楼，吃好、睡好等等，每一个细小的事情都能折射出每一个老师的职业责任感。每一次的检查组来园时都会情不自禁的说一声：“你们幼儿园真干净呀！”简单而平凡的一句话，对我们老师辛勤的付出做出了充分的肯定。

本学年教学教研注重了鼓励学习，相互研究，展示交流，促进老师们专业化的发展。在园本培训活动中，我们注重了以教学研讨为切入口，以家园合作为支撑点，以实践活动为延伸点，使教学教研活动更加丰富，更有成效，教师们教学理念更超前了，教学技能更娴熟了，教学方法更灵活了。

一是各班能认真制订教学计划，在制定周、半日活动时合理安排各方面的教育内容，根据孩子的年龄特点把领域活动与主题活动有机结合，相互渗透，有效地防止在教学工作的主观性和随意性。

二是定期检查教师备课、幼儿成长册、教育笔记等。落实一日教学常规，加大对一日生活各个环节的监督和调控。

三是各班都创设了有利于引发幼儿互动的环境。在走廊、楼梯、班级主题墙、家长园地等环境的创设，做到美观新颖，突出主题。根据孩子年龄特点，力求做到生活化，情趣化，艺术化和儿童化，让孩子主动参与到环境中来，从中受到教育。

四、卫生保健：落实安全，细化保育

时刻牢记：眼中有孩子，心中有安全，处处有教育，安全第一。一是我园以高度负责的精神，切实加强对学校安全工作的领导，认真执行并落实上级有关安全文件的规定，并做到认识到位，领导到位，措施到位。校长与各部门人员签订安全责任书，把责任落实到人，做到各司其职，各负其责。二是学校十分重视并落实经费做好各类安全隐患的监控与整改，确保师生和校舍的安全。为了确保校园安全，进一步完善门卫制度，值班制度，实行二十四小时值班制，节假日领导带班，添置了安保器材，领导还不定期组织成员对学校的安全设施进行检查，发现不安全因素及时整改。三是学校重视幼儿卫生工作，加强食堂管理制度。把好食品进口关，确保采购食物新鲜，无变质，把好入厨前的质量关；保证厨具干净清洁，做好消毒工作；严禁不安全事故发生。建立有关食物中毒事件的应急处理和报告制度。四是要求各班利用每天的离园时间对幼儿进行安全教育，培养幼儿安全意识，教会幼儿初步的自防能力。

五、家长工作：家园合作，有序开展

做好家长工作是我园各项工作顺利开展的充分保障。我园做到主动、亲切与家长沟通，利用早送晚接的时间和家长交流，平时多观察孩子在园的各种情况，孩子们的点滴进步、成长、特长、优点都及时反馈给家长，随时取得家长对老师们的信任和对幼儿园各项工作的支持。一年来，我园成立了家长委员会，并组织了系列活动请家长参与，与家长沟通，达到了家园共育的目的。如：开学初召开家长会，让家长了解幼儿园的作息时间、保教内容、安全教育内容等等；期中，组织家长开放活动，让家长观摩教学活动，以及幼儿的表现；期末召开家长汇报会，让家长了解孩子在幼儿园一学期来的生活、学习上的收获。通过定期更换宣传橱窗、家园联系栏，向家长广泛介绍，保教、安全等方面的知识。总之，这一系列活动的开展有利于幼儿的成长，有利于幼儿园的发展，有利于家长素质的提高。

六、思考与展望

总结一学年以来的工作，我们在取得成绩的同时，也存在着一些不足之处，如：

- 1、自主性管理的探索与实践还不够，部分教职工的主人翁意识还不强；
- 2、游戏活动的质量还不算高，创新性还不强；
- 3、教师主动开展教科研的意识还不够等等……

展望未来，我们充满了憧憬和希望，因为我们满载着领导、家长的期望。我们全园教职工将继续往开来，以饱满的热情、崭新的面貌、科学的态度和求实的精神向着更新、更高的目标不断奋进。

幼儿园年终考核工作总结篇五

保教工作是幼儿园工作的生命线，优质的保教质量是幼儿园赖以生存的前提。本学期在园领导的部署、组织下，在全体教师齐心协力、团结奋进的努力下，各项工作顺利开展并取得了较好的成绩，现总结如下。

一、保育工作：

幼儿园的工作性质是保育为先、教育为重。本学期，幼儿园的保育工作得到了一定的重视，从幼儿入园的晨检、进班、离园，全园的每位教师都能做到细心、耐心，让家长们更安心。

1、用实际行动体现教师的四心：“关心、爱心、耐心、细心”。在一日活动中教师都能十分细心的观察幼儿，把好晨检、进餐、入厕、户外、离园等几大关口，加强照顾，关注幼儿的成长变化，在生活、学习、心里上给予帮助、照顾、沟通、疏导。

2、每天检查，每周汇总，每月考核“的教学安全卫生考核方式。加大卫生消毒的检查督促力度；各班家园联系册，向家长宣传育儿、安全知识；做好对传染疾病的预防工作；加强户外锻炼，增强幼儿体质；加强对卫生工作的坚持性，教师们都能主动地整理自己的班级，使自己的班级像家一样温暖整洁。

3、保护幼儿安全放在工作的首位。安全是我们一切工作的重中之重，成立领导小组，从班级设施设备到活动场地到对教师时时刻刻的要求，防火、防摔、防电、防水等，尽量杜绝意外事故的发生。

4、班里的幼儿一有状况都及时上报并处理，老师们都能耐心、细心的对待每位幼儿，若发现什么不正常情况及时与家长联

系，让家长送去治疗。做到家长放心、老师自己安心。

5、努力为幼儿创设丰富而实用的物质环境和宽松和谐、积极向上的精神环境，通过创设各类活动区角，制作富有教育意义的墙饰，通过环境对幼儿施以潜移默化的影响，起到了良好的教育效果。

二、教育教学工作

抓好日常教育教学活动，形成园长督察，保教主任主抓模式，加强日常教育教学的管理工作。规范教师行为，创建优良园风。

（一）、加强常规工作管理督导。

严格执行保教管理制度，要求教师在学期初制定班务计划，要求教师周一张贴周计划，每天张贴日计划，并做到认真的查阅，发现问题及时给予指导。对教师备课一周检查，加大了评价力度，规范要求，使教师做到课前有教案、有教具，作好充分的课前准备，保证课堂教学的扎实开展。深入班级听课，检查一日生活常规管理工作，发现问题及时处理。学期末，要求教师上交各类总结，做到有检查，有记录，把平时的工作纳入学年考核，使各项工作走向制度化，规范化，取得一定的成果。

（二）、合理安排幼儿活动，丰富幼儿生活，在这些活动的组织安排上，我们发挥集体智慧，做到分工协作，目标明确，既平衡了各组的工作量，又发动了全体教师的力量，使活动都举行的圆满成功。

1、为提高幼儿早操的参与率和运动率，新早操和下午操，动作富有童趣，符合幼儿年龄特点，大大地调动了幼儿、教师运动的积极性。

2、组织了大型活动。在5月份组织了”全员亲自运动会“、“庆”六一文艺汇演“、“大班幼儿毕业典礼”。

3、举行了幼儿绘画比赛、折纸、剪纸比赛、儿歌比赛，评出优秀作品。个班级参与积极、配合默契。

（三）、教师业务培训工作每周四都进行一次园本培训，通过培训，让每位教师提高自己的业务能力，能更好的组织活动。

（四）、重视家长工作，促进家园共育。

家庭是幼儿园重要的合作伙伴，幼儿教育要家庭、社会、幼儿园三方面的努力才能达到。本学期，我们通过家长开放日、召开家长会、亲子活动和家园练习册形式，增强我园教育工作的透明度，征集家长对幼儿园的意见和建议，从而不断改进教育教学工作。

我园依靠全体教师的共同努力，各项工作均取得了较好的成绩，但还有不尽人意的地方，不少工作还有很大的提高和改进的空间，为此，我针对教育教学中的疏漏和不足，特别提出下学期工作设想：

1、开展多种形式的园本教研，把园本教研抓实，并把表演游戏做为重点进行研讨。

2、继续丰富区域材料的投放，督促教师扎实开展区域活动。

3、鼓励教师多看书，提高自身业务水平。

4、展望新学年，我们信心满怀，希望在各级领导的关心支持下，我们苗苗一定会茁壮成长！

幼儿园年终考核工作总结篇六

转眼一个学年已经结束，这一年的保教工作是稳扎稳打的一年，是我园保教工作开展的基础年。夯实基础是我们首要做的，因此本学期我园坚持以《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育指导纲要》和《3—6岁儿童学习与发展指南》为指导，围绕“培养品行淳朴的孩子”的办园目标，以优化幼儿一日活动为核心，促进幼儿主动发展，全面有效开展幼儿园保教工作质量。本学期在全体保教人员齐心协力、团结奋进的努力下，各项工作稳步开展，现总结如下：

一、抓核心，打基础，促进教师队伍全面均衡发展

本学期继续以“加强师德建设和促进专业发展”为核心，坚持以“面向全体，突出重点，注重培养，促进发展”为原则，形成一支师德高尚、专业技能全面、勇于创新的适合本园发展需要的保教人员队伍。

（一）加强师德师风建设

师德师风培训是我园开展园本培训的一项重要内容，将教师师德师风建设工作放在首位。我们与教师签订师德师风责任状、规范办学行为责任状。

逢会必说师德师风。在“教师节”“国庆节”“中秋节”“春节”“端午节”等重大节庆假日放假时，严厉提出各项师德师风规范准则，让教师时时注意自己的言行举止，杜绝一切违反师德师风行为的现象开展了以“奉献人格塑造心灵”的师德师风演讲比赛，让我们的教师爱满心间。学习贯彻教育部颁发的《中小学教师职业道德规范》。

（二）夯实园本培训、形式多样

1、分层培训

结合园本教师培训计划，加强教师培训内容的专业性、实用性、技能性的培养，内容切合教师实际情况，合理安排教师分层培训。根据教师层级划分新教师、青年教师、成熟教师、园级骨干教师、区级骨干教师、教学能手等，根据教职工岗位划分教师岗、保育岗、厨房后勤等培训。

2、教师专业技能培训活动

我们利用每周五，开展教师大课堂活动。以每月一个技能（美术、舞蹈、边弹边唱）对教师进行培训，增强教师的技能技巧。

（三）采取走出去、请进来的方式加强教师学习

1、走出去学习——内化于心

我园是一所新建园，资金非常紧张，但是在教师培训方面我们不遗余力。本学期我园先后派7位教师参加了“国培计划培训”；13位老师参加国培计划的“信息化技术”培训；8位教师参加了“区域个别化学习观察与指导培训”；3位教师参加了“心理营养培训”。

参加培训的教师回来后要根据自己学习到的知识结合实际为全园教师进行二次培训，本着“一人学习，大家受益”的宗旨，使培训效果最大化。

2、请进来培训——外化于行

我园在本学期还邀请了不同的专家与幼教同行的指导教师进行培训。

邀请教研中心老师进行了主题为《环境的力量》和打开绘本之眼——《情景阅读》教学活动的两期培训；邀请卓越父母讲师进行家长学校卓越父母讲座。不同的讲座带给老师不同

的收获，充实自己的理论知识。

（四）师徒结对促成长

为了加强教师梯队培养，充分发挥骨干教师的示范引领和辐射带头作用。本学期通过骨干教师展示课、师徒结对一对一带教等活动，促进了青年教师的成长，也提升了骨干教师的专业能力。

二、教研活动重实效

（一）问题教研打基础

本学期问题教研落脚点在于幼儿常规培养，教研内容小而实，重视研讨，扎实开展各种活动。通过问题先行、方案跟进、教研联动等形式分别开展了“幼儿穿衣整理衣物”；“幼儿进餐收拾餐桌”问题教研。教研之前，我们发放调查表，搜集老师们在常规培养中面临的问题作为教研题目，切实做到“问题来源于老师，教研帮助老师解决问题”的作用。

本学期还开展了“家长会经验交流活动”、“亲子共读活动形式的探讨”、“体能大循环特色教研”。这些教研活动都以目前遇到的实际问题展开，重视实效性和实用性。每一次教研活动都有安排、记录、教研后有成果梳理或问题总结，保证了教研活动不流于形式，有实质性地开展。

（二）一课三研促进成长

在“一课三研”教学观摩活动中，我们成功展示了《沉与浮》、《美味的烤鱼》、《小猪洗澡》、《神奇的魔术瓶》四节活动。通过一课三研，不同层次的教师对活动的研讨，我们看到了教师教学活动的创新、教学方法的合理运用、青年教师的成长和骨干教师的引领示范。

最后研出的四节教学活动也成为我园的园本资源，真正做到以教促研，以研促教，教研相长，合作共赢的良好局面。

本学期我们还为手拉手佳易生态幼儿园进行送教活动，在互助学习中达到共同学习、促进的目的。

三、优化活动环节、促进幼儿全面发展

（一）开展丰富多彩的主题活动，确保课程管理实效。

在课程实施中，我园注重学习、游戏、生活、运动的融合渗透，为幼儿的全面发展搭建平台。我们先后开展了《车子叭叭叭》、《干净小超人》、《水果多多》和本土化课程《会移动的房子》等活动。主题活动还与实践活动有机结合，通过观察、探索、实践等方法来提升孩子已有的生活经验，促进幼儿全面发展。

主题活动开展前，我们还向家长发放邀请函，使家长了解课程，培养家长的课程意识。

（二）小区域大世界

为了真正体现幼儿的主体地位，我园优化一日活动的各个环节，树立“一日生活皆课程”的理念，合理创设“主题背景下的区域活动”，将体现区域材料的教育多样性，有效的组织区域活动成为重点工作目标，注重随机教育和幼儿自主活动，从培养兴趣出发，鼓励幼儿去探索，去发现。

通过外出参观、培训学习与园内研讨，老师们结合主题活动的开展，打造符合幼儿年龄特点的区域环境。我们还进行了全园区域观摩活动，老师们通过活动相互学习，完善本班区域材料，使区域活动的质量得到提升。

我们还有效利用幼儿园现有的空间，打造了三个公共区域。

糖果屋、建构区、阅读区，丰富了幼儿的区域活动。

（三）体能大循环

本学期为了提高幼儿户外体育活动质量，幼儿园购置了大量的体育器械。为了合理优化资源，提高户外体育活动的质量，本学期我们开展了“户外体能大循环”的活动。

活动以《3—6岁儿童学习与发展指南》健康领域目标指导，以锻炼幼儿各项体能开展的活动。本学期我们针对幼儿平衡、钻爬、跳、跑等技能，运用现有的体育器械创设了不同形式的活动。

（四）形式多样的实践活动

本学期我们结合季节、主题、节日的需要进行了不同形式内容的实践活动。以寻找春天为主题的社会实践活动、种植活动；结合《水果多多》主题，制作水果沙拉、水果蛋糕的实践活动；结合清明节进行的“诵读活动”；结合五一劳动节开展的“劳动最光荣”活动；结合端午节进行的包粽子亲子活动等，形式多样的实践活动，丰富了主题内容，拓宽了社会视野、掌握了实践技能。

四、家园携手合力前行

在家长学校工作中，我园切实加强家长学校的领导力量和组织机构，组成了以园长为组长、党支部书记兼关工委主任、业务园长为副组长、班主任为家教教师，建立了家长学校的规章制度，使家长学校的管理逐步迈向系统化、规范化和序列化。

（一）家教授课、扩大学习渠道

夯实制度、注重实效是本学年我园家长学校的重点工作□20xx

年4月17日，邀请研究院副院长进行了《孩子敏感期》的讲座□
20xx年4月20日，我园党支部书记进社区以《走进社区、普及
幼教》为主题，为社区家长进行了讲座。

我园开展了每月向家长推荐优秀的育儿书籍，本学期各班推
荐了家长版的《指南》《爱和自由》《孩子你慢慢来》等家
长教子书籍，并撰写了心得体会，丰富了家长的教子知识更
是加大了教子知识的宣传力度。

“童之梦”广播站。立足幼儿、服务家长，增强幼儿园活力，
利用接幼儿的时间听教师广播家长版《指南》，让家长了解
了更多的育儿知识。

“我是头脑风暴王”的家庭教育知识竞赛。组织开展了家庭
教育知识竞赛，效果非常好。

（二）家校合作，缩短距离

建立家庭与幼儿园的绿色通道。根据幼儿园设立的“家长接
待日”，幼儿园定期向家长开放。家委会委员积极协同园领
导接待家长来访，对家长提出的问题进行分类整理，及时解
答，帮助家长解答感到困惑的和急需解决的问题。

（三）家长志愿者——靓丽的风景线

我园家长志愿者能协助并积极参加幼儿园组织的各项等。先
后参与了幼儿园大门口接送卡的检查、伙食的制定、班级管
理、法制讲座、六一活动、社会实践活动等，取得了较为理
想的效果。

（四）“亲子共读”活动，扩展学习型家庭

开展学习型家庭和书香校园创建活动，并开展了形式多样的
亲子共学活动。通过各班教师制定的计划每周四下午进行家

长幼儿共读活动，帮助幼儿从小养成良好的阅读习惯。

五、安全教育警钟长鸣

为了提高幼儿的安全意识，我们组织了不同类型的突发事件紧急预案的逃生演练活动。“火灾逃生疏散演练”、“地震逃生疏散演练”，演练后及时结合演练情况对预案中存在的问题加以调整、完善。我们还进行了“防拐演练”，针对陌生人的诱骗，教育幼儿辨别的方法以及不和陌生人走。

我们还进行了针对教师的防爆演练，不断增强师幼的安全防范意识、法制意识和自救自护的能力。

为保障幼儿园各项大型活动的顺利开展，做好一切安全防范工作。如：“六一儿童节活动”“家长开放日”“社会实践活动”期间，我们都提前制定了“大型活动应急预案”，提前对活动周围的场地、器械等物质进行检查，使得幼儿园的各项活动开展得很顺利。

六、抓规范，保质量，创建语言文字达标校

我园十分重视语言文字工作，把推广和普及国家通用语言文字纳入培养目标、管理常规和教师基本功训练，并渗入到幼儿园各项教育教学活动中。

本学期我们加强语言文字规范化，提倡教师“写规范字、说普通话”做到语言文字工作常态化。本学期组织教师开展读书分享会、演讲比赛；组织幼儿进行诵读活动、童话剧表演等活动，有力促进我园推广普及普通话和语言文字规范化工作。

我园成立啄木鸟小组，由园长牵头组成，每月不定期进行检查纠错，在“啄木鸟”行动的影响下，我园教师的错别字明显减少，汉子书写也整齐、规范。为我园申报“语言文字规

范化达标校”做好前期准备。

七、存在的问题

一学期的工作，在收获成绩的同时，也存在一些需整改的问题：

- 1、我园的科研能力有待加强。问题研的不够深入、后期跟进不到位。
- 2、在主题活动方面，教师对主题活动向纵深发展把握不好。
- 3、在开展区域活动方面，还需加强投放材料的精细度。
- 4、体育器械的玩法需要大力开发。

一学期的保教工作，在全体教师的齐心协力下，圆满结束了，今后，我们将一如既往的积极探索幼儿园保教工作的思路、策略、夯实基础，在“用爱养育、用心教育、为孩子一生的发展打好基础”的办园理念指引下，以“培育品行淳朴的孩子”为目标，踏踏实实做好傲城幼儿园保教工作，走好走稳每一步。

幼儿园年终考核工作总结篇七

在园领导的关心与指导下，本学期我坚持以服务师生为宗旨，进一步加强个人素质，提高服务质量。为了更好地保障师生身体健康，维护师生的权益，现将本学期食堂工作作一下总结：

我园本着卫生、安全、富有营养、利于消化的总要求，每周为幼儿制定营养食谱，做到品种多样，搭配合理并保证按量供给。为了提高伙食质量，我们在菜肴的搭配、烹饪上下功夫，保证幼儿吃饱吃好。并广泛听取老师和家长的意见建议，

发现问题，共同讨论，调整食谱，保证幼儿各类营养素摄取均衡。同时我们还将每天的菜谱向家长公布，让家长了解自己孩子在园的用餐情况，增加幼儿伙食的透明度。

在饮食卫生方面，我园严把了采购、验收关，发现变质的原料一律退回；同时严格按照预防性消毒及烹调加工的要求进行日常操作，对所有进口食物进行了留样，并做好了留样登记。因此，在我们的共同努力下，本学期没有发生过一起食物事故。

加强理论学习，按照操作规范，强化细节、规范、严谨操作，增强服务意识。积极地利用休息的时间进行理论实践学习，通过案例、理论学习及技能展示来切实提高理论操作水平。并做好记录，以理论指导实际工作，从而提高工作质量。认真参加园内的政治学习，提高思想素质和服务意识。通过学习卫生工作管理条例和食堂操作规范，做好安全卫生工作。明确自己的工作职责，确保幼儿、教工的饮食安全。

1、严格执行各项制度。把好食品的采购、验收、入仓、烹饪、运储、分发等各个环节的安全卫生关。严格按规程操作各类设备，不违章违规操作。经常检查设备的运行情况，确保设备安全运行，设备出现异常立即维修或报修。

2、严把进货关。做好食品的进货关与检查检验关，杜绝假冒伪劣和“三无”（无生产厂家、无生产日期、无保质期）食品进入食堂；坚决杜绝采购过期、腐烂变质、污秽不清，混有异物或其他感观性状异常等可能对人体健康有害的食品。做好购买食品的索证工作。

3、严格做好食品的加工关。对所加工食品做到煮熟煮透，尽可能做到色香味俱佳。必须做到生熟分开。

4、认真做好食堂内外的卫生。每天做好食堂及食堂外场地等场所的清洁卫生工作，始终保持整齐清洁。

5、每天做好消毒工作。餐具必须做到一清、二涮、三冲、四消毒，消毒后的餐具存放在保洁厨中。严禁使用未消毒餐具及加工用具。

6、加强食堂仓库的管理，进出货及时登记，保证幼儿摄盐量、摄油量等不超标。

幼儿园食堂的安全卫生管理工作直接关系到孩子们的健康与幼儿园的稳定发展。在今后的工作中，我们会不断探索实践，不断总结反思，将食品卫生工作纳入日常重点工作范畴，更出色地完善各项工作！

幼儿园年终考核工作总结篇八

望着渐渐长大的们，看到提高，让我感受到一种自豪感，一个学期转眼过去，耳边仿佛还是孩子们的嬉笑声。我也要整理一下我的思绪，总结过去的工作经验，以便更好地提高自我的各项工作水平。以下我从思想政治、教育教学、业务学习、家长工作等方应对本学期工作做总结：

被喻为人类灵魂的工程师，教师的政治思想会直接影响到孩子。我在思想上高标准的严格要求自己。进取参加园内各项，并认真做记录。做到不迟到、不早退，树立为人师表形象。

从本班幼儿的实际情景出发，设计好主题活动，精心安排好每周计划活动资料，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。

1、从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。本学期，根据班级计划中我班的几个弱点，着重开展以下活动来促使班级常规良好风气的构成对提高的幼儿及时表扬，对落后的幼儿给予鼓励；在活动中，我有针对性对个别幼儿进行教育，做到三轻即说话轻、拿玩具轻、玩玩具轻。

2、每一天坚持幼儿户外体育活动时间，带领幼儿认真开展各项体育活动、锻炼身体。在每周计划活动中，根据幼儿的现状情景，合理设计好每日的户外体育活动资料和运动量。一个学年以来，孩子们的身体素质逐步上升。

3、为幼儿创设良好的学习环境。小班幼儿的学习途径是游戏，我注意到发掘每一个活动的游戏价值让幼儿在有准备的游戏活动中得到自我发展。经过改变传统的方法，在每次活动中，我先在教室里布置一些与主题活动有关的知识资料图片或其他环境的创设。让幼儿在环境中学习，经过与环境、与材料的互动中，使幼儿得到发展。

我深刻地认识到，时代在发展，社会在提高，教育教学观念也在不断更新和变革，我十分注重业务学习，不断充实自我，解剖自我，分析自我，正视自我，不断为自我充电，提高自身素质，提高文化专业知识水平。

园里组织的听课、外出学习等活动让我在工作思想和教育行为上得到了很多的启示，并且我也体会到在幼儿园这个团结、向上的群体中，提高是一种需要和必然；我利用空余的时间翻阅一些有关幼教方面的书籍，从中了解最新的幼教动态，学习幼教杂志上的文章，了解幼教改革的新动向，看到优秀教师的先进教育方法及时摘录下来，并同时向有经验的老教师请教，干中学、学中干，不断积累经验，使自我的业务水平有所提高。

在业务学习中使我明白了观察了解在先，介入指导在后，这样才能够使每个幼儿都有所提高，有所发展。我自制一本幼儿观察记录，在每次区域活动的过程中，我认真地去关注每一个孩子，关注孩子们发展的每一个寻常时刻，经过观察来发现问题。

一次，我发现建筑区的孩子们总是不能安静下来，于是我就进行观察，原先他们在争论房子里住的是什么小动物。是不

会搭房子吗？还是什么问题呢？之后我发现，是因为建筑区的辅助材料小动物数量投放的过多了，造成在选择玩具的过程中出现了不知所措。他们能搭建各种造型的房子，但为了住进小动物而争执不休。

所以，我调整了建筑区的辅助材料的投放数量。并引导幼儿用各种辅助材料丰富自我的作品。孩子们不在为动物而互相争吵了。我很庆幸当时自我没有贸然的打扰他们的游戏。而是看到问题的实质去解决问题。

这个学期我与家长们相处得很愉快，工作得到了家长们的一致认可和表扬。我创设的爱心服务站受到了家长的欢迎，在那能够和长交流幼儿教育，介绍育儿知识新书。

班上的各项活动需要家长支持时，家长们都给予了最大的支持。如在进行主题活动《玩具总动员》时，安排家长为幼儿带各种玩具，家长都从家里带来了，让孩子们在幼儿园一齐学习。

1、在下学期的工作中力争做到今日事今日毕，避免因自身懒惰思想造成的拖拉现象。

2、工作中更严格的要求自我努力提高自我分析问题本事和科研本事。

高尔基以往说过谁爱孩子，孩子就爱他。仅有爱孩子的人，他才能够教育孩子。在以后的工作中我将用心去爱每一个孩子。努力克服自身的弱点，争取更大的提高。

幼儿园年终考核工作总结篇九

工作着、欢乐着、辛勤着、收获着，每一天心中都充满感激，感激领导们和各年级主任兢兢业业、认真负责的态度给了我榜样的力量；感激我的合作伙伴们，感激身边一个个忙碌的

身影、一个个精彩的观摩活动、一次次加班加点、动手动脑创设环境的辛劳，让我更懂得工作着幸福着的内涵。我也能勤勤恳恳参与管理，努力做好服务工作。现将所作工作总结如下。

应对领导的信任及赋予的重任，我深深地感受到职业的崇高和职责的重大，不断思考该如何有效的开展工作。应对新的岗位、新的同事、新的一切，我虚心的学身边人、身边事，在始终如一地做好班级各项工作的同时，努力完成园领导布置的各项任务。

本学期，根据本园的实际需求，又增加了部分后勤人员。由于她们中大多没有接触过幼儿园工作，为使她们能更好的适应工作，我加强了对她们的培训。本学期，我有计划的坚持加强了对新老后勤人员的政治思想和业务的学习，每周定期召开一次后勤人员工作会议，学习资料以《幼托机构卫生保健工作手册》为主，重点学习了常规消毒的方法、消毒的范围和消毒的时间，餐前餐后卫生操作顺序及培养幼儿良好生活卫生习惯常见方法等，在学习的同时认真对照职责要求，总结和分析工作中的得失，肯定了后勤人员工作上提高和成绩，指出工作中存在的问题，提出改善的意见和方法。经过学习，后勤人员的服务意识得到的增加，业务知识和操作技能得到了提高，她们明白自我的这份工作虽不起眼，但它直接关系到幼儿园每个孩子的健康，少了就不行。由于对工作的重要性有了进一步的明确，本学期后勤服务的'质量有了新的提高。

本学期我一如既往地重视和加强了安全防护和安全教育工作，全园上下始终将幼儿的生命和健康视为首要。具体做法：每月一次对大型玩具、电器设备、班级设施及食堂等进行了全面的检查，每次有检查记录，发现问题做到及时维修或上报。严格接送制度，并督促门卫把好大门关。

做好日常卫生清洁工作是幼儿身体健康的重要保证。为此，

我继续严格执行每日清扫和消毒制度，本学期物品的消毒上有了新的举措，班班安装了消毒柜，使幼儿的茶杯和毛巾的消毒得到的有效的保证。并坚持每周定期卫生检查和每月不定期卫生抽查工作，确保了室内外环境和物品的清洁卫生。坚持以“预防为主”的原则，重视秋冬季节性疾病的防止和宣传，尤其加强了晨检把关工作，较好地防止了水痘、手口足传染疾病的感染和蔓延。

认真对待每周值班工作，将工作中发现的问题及时记录、总结，会上和教师们探讨、商量。

反思不足：

缺少静心撰写反思、总结。家长工作还不够细致。

对组内年轻教师的指导工作还有待加强。与保育教师交流、指导缺少计划性。