

# 幼儿园教师红歌会活动方案(大全5篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 幼儿园教师红歌会活动方案篇一

- 1、让孩子明白9月10日是教师节。培养幼儿从小尊敬教师的美德。
  - 2、幼儿经过自我动手画画，制作手工的形式，向教师表达节日的祝福。
  - 3、发展幼儿的大胆表现力、语言表达本事和发展动手操作本事。
- 1、各班主任制定本班活动资料与形式。
  - 2、为幼儿供给相应的材料。
  - 3、幼儿早已学会儿歌《教师本领大》。
  - 4、大班，中班制作花，小班，小小班提前一天在家和妈妈一齐制作花

20xx年9月10日上午

- 1、各班在晨间谈话环节中，以“教师节”为主题，展开谈话活动。
- 2、第一节活动课用儿歌《教师本领大》引出主题。

3、说一说你身边最熟悉的教师，长的什么样。

我们班有几位教师？谁能说一说咱们中x班的教师都长的什么样？（请个别幼儿说）

4、教师节的日期和第一个教师节是1985年。

5、第二节活动课，全体幼儿在操场上集中，由教师主持开展庆祝教师节《我爱教师》活动。

6、互动，与身边的教师拥抱，亲亲你爱的教师。

活动结束后，各班整理作品。以画展，主题墙的形式展示幼儿的作品。

## 幼儿园教师红歌会活动方案篇二

### 活动目标

- 1、通过观察，引导幼儿知道每个人的指纹是各不相同的，发展幼儿仔细观察的能力。
- 2、探索复制指纹的方法，萌发多样探索的意识。
- 3、初步激发对科学、创造和探索自身的兴趣。

### 活动准备

数字卡片、小纸片、颜料、印泥、橡皮泥、镜子、抹布等。

### 趣味练习剪手指甲

### 活动过程

一、观看手指，提问交流。

1、请大家提出自己的问题。

2、引导幼儿观察手指，进行相关的经验交流，如：上面的线长得怎么样？

## 二、操作体验

1、讨论：怎样将指纹复制下来，让别人观看？

2、幼儿尝试用各种方法复制指纹，如：在橡皮泥上印指纹等。

## 三、观察比较

1、介绍自己是怎样复制指纹的，渗透多元探索的意识。

2、引导幼儿仔细观察比较，从而得出每个人的指纹是不一样的结论。

## 四、拓展内化

1、讨论：除了指纹与别人不一样，还有什么也是与人不同的？

2、讨论：指纹有什么用？

五、教师介绍有关警察用指纹破案的事和指纹锁的好处，激发幼儿对科学和创造的兴趣。

## 幼儿园教师红歌会活动方案篇三

在第32个教师节到来之际，旌阳区实验幼儿园开展了庆祝教师节系列活动。

活动一——开展“甘守三尺讲台，争做四有老师”主题活动。今(9)日下午，实验幼儿园党支部书记、园长陈忠兰组织全体教职工认真学习了《德阳市教师从教八条规定》，要求教职

工遵守法律法规，严守师德规范，认真履行岗位职责。在讨论会上，实验幼儿园教职工争先发言，表达了她们热爱幼教事业、愿为幼儿园无私奉献的信心与决心，在幼儿园这个温馨和谐的大家庭里实现着自己的诺言，体现着自身的价值。教师们纷纷表示，在今后的工作中，做到爱岗敬业，关爱幼儿，刻苦钻研，严谨笃学，勇于创新，奋发进取，做一名让领导放心、家长欢迎、幼儿喜欢的好老师。为构建和谐社会、创建和谐幼儿园做出努力。

活动二——心愿表达：“老师您辛苦了！”，中大班的孩子们用自己的双手制作小贺卡、小制作、肖像画…，表达对老师的节日的祝福，小班的孩子“亲亲我的好老师”表达对老师的爱意，老师们说这是节日里最好的礼物！

活动三——“幸福幼师，快乐成长”师徒结对交流活动。为了使青年教师有合适的成长平台和有效的培养机制，实验幼儿园为每一位新教师指定了优秀骨干教师作为他们的导师，以指导、帮助他们尽快地实现角色转换，快速提高教育教学业务水平和班级管理水平。在教师节庆祝活动中，通过师徒结对促膝谈心，互相学习沟通，提高了青年教师自身的教育教学的业务水平和班级管理的技能，师徒共同享受幼师职业认同和幸福感。

## 幼儿园教师红歌会活动方案篇四

触摸着冬日里最温暖的阳光，聆听着迎新年最快乐的笑声，12月30日上午，我们幼儿园举行了庆元旦·新年半日开放活动，为了让孩子们过一个难忘的节日，我们早就开始利用业余时间准备庆祝活动。为了突出我园的特色、为了能让孩子们大胆表现自己，让家长看到自己孩子的进步成长，我们结合个方面领域的展示活动连续了许多精彩的节目。

12月30日下午，幼儿园里张灯结彩、热闹喜庆。各班教师和孩子们齐心协力发挥集体智慧，利用灯笼、中国结、福字、

窗花、鞭炮及气球、彩带等物品将幼儿园装扮一新，营造了浓郁的节日氛围。

本次活动主要以家长与幼儿一起合作为主，各班的活动室都挤满了孩子与家长，把活动推向了高潮。形式多样的游戏活动，展示了孩子们敏捷的思维能力和运动能力。在活动中，孩子们积极参与，敢于竞争。家长们给予热烈的掌声和鼓励的目光，孩子们充分体验到了成功的自豪感。

欢乐的时光总是过得特别快。离园的时间到了，看到家长们满意的笑容，我们也非常富有成就感。本次活动让孩子们不仅感受了节日的快乐，培养了他们热爱生活的情怀，同时也拉近了家园之间的距离，增进了亲子之间的感情，让家长朋友们在享受浓浓亲情的同时，真切体会到家园共育的价值和意义。

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content\_2());

## 幼儿园教师红歌会活动方案篇五

红红的灯笼挂起来，红红的'春联写起来，红红的福字贴起来，香香的饺子吃起来，新年将至□xx幼儿园到处洋溢着欢乐吉祥的气氛，这是孩子们在新园度过的第一个新年□xx月xx至xx日，我园各级部根据幼儿的年龄特点先后开展了不同主题的新年系列活动，使孩子们度过了一个美好、快乐、有意义的节日。

小中班级部结合新年活动主题，将我园本学期的语言教学成果，通过幼儿的说唱童谣、快板串烧、古诗新唱、家长童话剧表演、绕口令pk□亲子语言游戏等形式完美呈现，一句句童谣，一首首古诗，一个接一个的精彩节目，掌声连连，孩子们的表演赢得家长们的一致赞誉，活动中孩子们既体验了过

节快乐，也充分感受到各类语言活动的不同与魅力。

大班级部结合传统文化与语言特色，精心组织，通过自主投票选出小导游，在整个活动中带领小团队幼儿参与活动，组织的“写春联”“猜灯谜”“跳皮筋”“新年辩论赛”等活动，既富有传统特色又能够调动幼儿语言表达，充分展示幼儿在辩论、前书写、科学探索、身体运动等方面的成长进步，让幼儿感知中国传统文化，在浓浓的年味中与家长共同分享童年的快乐与甜蜜。

此次新年活动，形式多样，精彩纷呈，孩子们在说说唱唱、玩玩乐乐中，感受了亲子互动的甜蜜，提高了语言表达能力。同时，搭建起了家园互动的温情纽带，让家长见证了孩子们的成长与进步，凝聚了班级合力，感受到老师的教育智慧和专业魅力。