

钳工收获与体会(优秀5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

钳工收获与体会篇一

作为一名机械制造专业的学生，我在大学的学习生涯中接受了许多理论知识，但是实际操作的经验一直缺乏。直到参加了钳工实训课程，才有了机会进行实际的操作，有了更深入的了解和体验。在这次实训中，我深刻地领悟到了操作的技巧和方法，也深切地感受到了劳动的辛苦，以及通过实践获取经验的重要性。

第一段，引入——实践是检验真理的唯一标准

实践是检验真理的唯一标准，《春秋》中就曾有“学然后知不足，教然后知困”的古语，这就是在告诉我们必须要把学到的理论应用到实践中去才能够得到更深刻的认识和体会。由于常年呆在教室里，受限于时间、资金以及教学设施等因素，我们无法进行真实的操作，这给我们的学习带来很大的限制。而参加实训就是突破这种限制的良好途径，它可以将理论知识转变为实际操作中的技巧和方法，让我们学以致用。

第二段，描述实际情况——钳工实训的基本情况

在本次钳工实训中，我们首先学习了铣削、钻削、车削等加工工艺，以及如何使用钳工所需的常用工具，包括卡盘、钻头、端铣刀等等。除此之外，我们还学习了如何安装和规划车床的加工程序，了解不同材料的特性，比如陶瓷材质对机械加工的影响。

第三段，谈收获——从实训中获取到的经验和体验

通过实际操作，我收获了很多经验，比如在铣削的时候，应该注意加工面的宽度、深度、角度等，而且加工刀具的选用也非常的重要；在钻削的时候，一定要使用合适的钻头和合理的冷却液，这样才能保障加工的质量；在车削的过程中，要注意切削力的大小和方向，以及工件的夹紧和放松等等。在这个过程中，我不仅学到了钳工加工的基本技能，而且也能感受到各种工具对于加工的不同影响，这对我今后的学习和工作都非常有帮助。

第四段，谈体会——实践中劳动的辛酸和经验的重要性

实践操作，对于我们来说是一种体力和精神的双重消耗。整个过程中需要耐心、细心、努力地完成每一个步骤。有时候，我们不得不忍受疼痛、疲劳，但是，在坚持到最后的那一刻，为自己的坚持和努力而自豪。更重要的是，我们获得了许多关于机械制造的经验，这些经验在未来的工作中将会非常有用。

第五段，总结——实践锻炼是必不可少的

综上所述，在钳工实训的过程中，我们收获了很多的经验和体会，深深感受到了实践锻炼的重要性。对于我们来说，纸上得来终觉浅，必须要通过实践，将理论知识转变为技能和经验，这才是真正地学以致用。通过参加实训，我们不仅拓展了自己的知识面，而且还丰富了自己的经验宝库，这对我们今后的学习和工作带来了很大的帮助。未来，我们还应该继续开展各种实践活动，不断完善我们的技能和知识储备，为实现自己的梦想做好最坚实的准备。

钳工收获与体会篇二

实训是大学期间不可或缺的一部分，它不仅帮助我们巩固理

论知识，更重要的是让我们在实践中学习技能和情感。我选择了钳工专业，参与了这方面的实训，感受到了很多。

第二段：实验前的准备

在实验前，我们需要自己准备一些工具以及心态。在这一过程中，我从中收获了很多。首先，我了解到了一个好的工具具有的特点，例如工具的材质、硬度、使用寿命等。其次，我们还需要学会如何选择正确的工具，这样才能更快地完成安装和维修工作。此外，准备工具的过程也要求我们有耐心和细心，这让我意识到了努力和耐心的重要性。

第三段：实验中的发现

在实验过程中，我遇到了很多问题，但我觉得这些问题是重新发现自己的机会。通过分析问题，我能够更好地了解自己的不足之处，有针对性地提高自己的能力。例如，在使用磨刀石磨刃口时，我发现刀片并不够锋利，效果不好。后来，我意识到这可能是我没有使用正确的磨刀石或者刀片已经被磨过度了。这一问题让我重新审视了自己的技能，并总结出了一些重要的要求，如认真观察工具材料、掌握正确的技能等。

第四段：实验后的收获

实验的完成和问题的解决让我们从中收获了很多东西。这些经验和知识可以帮助我们更好地应对以后的实践，不仅可以增加我们的职业竞争力，还可以帮助我们在日常生活中处理一些常见的问题。例如，在更换自家的灯具时，我可以快速而准确地完成这项任务，并保证了安全性。这些收获让我感到非常自豪。

第五段：总结

总体来说，实习是一次宝贵的机会，能够带给我们许多实用的技能和知识。而在实践过程中，我们也可以更好地了解自己，发现自己的不足之处，提高自己的能力和自信。在将来的职业和人生中，这些经验将成为我们创造成功和幸福生活的重要基石。

钳工收获与体会篇三

作为一名学习钳工专业的学生，我经历了许多实训的过程。在这段时间中，我深深感受到了实训对于学生来说的重要性，它不仅提高了我的技能，更让我感受到了学习的快乐。下面将从实训的意义、实训过程、实训的挑战、实训中的体验、实训所带来的收获这五个方面来谈一下我的心得体会和收获。

实训的意义

实训对于学生来说有着非常重要的意义。首先，它能加深对于理论知识的理解。在学习理论知识时，很多具体的操作没有接触到，而在实训中，我们必须亲手去实践，不断地探索错误与解决，使我们更加深入地理解理论知识。其次，实训还能锻炼我们的团队合作能力。在完成某些任务时，我们需要与同学一起合作，相互协调，共同完成任务。这既能锻炼我们的团队合作能力，也能将我们的思维深度与广度进行提升。最后，实训还能为我们提供未来发展的机会。实训中，我们能接触到更多的工业操作，能够更深入地了解行业基本知识，从而明确自己未来的方向。

实训过程

在实训过程中，我深深地体会到了实训的重要性。从模拟操作到实际操作，虽然中间经历了很多的挫折和失败，但我们通过一遍遍的重复实践，最终掌握了每一项技能。钳工实训中，除了掌握各种切割、钻孔及螺纹加工等基本技能外，还要学会如何选择合适的工具、如何保养工具等。因此，我们

在实训过程中也需要对钳工工具及设备有着充分的了解。此外，实际操作中，安全问题是至关重要的，必须时刻保持安全意识，严格遵守操作规程。

实训的挑战

虽然实训的意义非常重要，但是实训中面临的挑战也是不可避免的。首先，很多操作需要更加的熟练度才能完成，因此需要不断地重复练习。其次，操作中的安全问题也是非常重要的。我们必须时刻保持安全意识，避免在操作中发生任何安全事故。最后，钳工操作中，操作工具的选择、维护等方面也是需要注意的。如果没有充分的了解，可能会对设备造成一定的损坏。

实训中的体验

在实训中，我不仅仅收获了技能，还收获了体验和成长。首先，通过实际操作，我更加深刻地了解到了钳工操作的复杂和重要性。其次，与同学合作完成任务，我们都得到了共同成长和收获。在整个实训的过程中，我们共同面对挑战和困难，共同加油鼓励，从中遇到的挫折和问题中，我们互相帮助解决，形成了强烈的集体凝聚力。

实训所带来的收获

通过实践操作，我感受到了实训所带来的巨大收获。首先，技能方面，我学会了钳工中的基本操作和调试细节，并且在实际操作中不断创新，积累经验，掌握了一种独特的工艺。其次，在开展团队合作中，我学到了如何沟通协调，认真倾听他人观点，并且积极响应。最后，在实践的过程中，我也发现，只有不断学习，才能不断提高自己的能力，并且始终保持信心，不断练习，才能获得成功。

总之，在钳工实训的过程中，我感受到了实际工作中的难度

和重要性，也获得了成长和收获。通过实践操作，我深刻理解了实训的意义，也理解到在实践中体验与收获成长的重要性。虽然面对着种种困难，我们仍然保持着坚定的信念和积极的态度，在实际操作中不断地思考和探索，最终获得了巨大的成功。我坚信，在未来的发展中，学习钳工专业所获得的经验与技能，将始终伴随我前进，为我打造成功的职业生涯奠定坚实的基础。

钳工收获与体会篇四

上周我们进行了钳工实训课，总的来说受益匪浅。

刚开始我的心情是充满了疑问，不解的是，我们学计算机的，怎么会干钳工这样的活呢！但现在想一想，学了不少的课外知识，有些东西能让我终身受益。这是多么可贵的呀！从安全教育，动作要领和工具的使用到拿起锉刀的实际操作，这无疑是一个理论与实际的过渡。有些东西是要自己去摸索的，有些东西是要从理论中去发现用于实际。从开始的打磨平面，就让我学到了要想做好一件事并不是那么的简单，要用实际去证实它。眼见的不一定真实（平面看上去很平，但经过测光就能发现它的不足）；这让我想到了学校为什么要我们来这里实习，是要我们懂得学习的可贵，学习和打磨平面一样要有一丝不苟的精神才能做到最好，同时还要让我们认识到动手的重要性。只是一味的学习理论，那也是远远不够的，没有实际的体验，发现不了自己的动手能力，这都需要理论与实际相结合。更需要头脑和双手的配合。

从平面打磨到划线、打点；从修整形状到钻孔；从铰孔到攻螺纹，每一步让我学到的东西是别人拿不走的。

削姿势、锉削方法和质量的检测。钳工实训心得体会钳工实习锻炼了我们，提高了我们的整体综合素质，使我们不但对钳工实习的重要意义有了深刻的认识，而且提高了我们的实践动手能力，使我们更好的将理论与实际相结合。巩固了我

们所学的知识，同时让我们学到了老师的敬业精神。老师不厌其烦的给我们查找操作中的错误。我们还发扬了团结互助的精神，促进了同学们之间的友谊。

在实习过程中我们取得了劳力成果——精美的螺母。看着这精美的工件竟然是我亲手磨制而成的，这种自豪感、成就是难以用语言表达的。没有想到当初那么大的东西现在变成了一个精美的工件是一下一下磨出来的，这也是就人们说的“只要功夫深，铁杵也能磨成针”吧！

这一周的实习是短暂和辛苦的，但是我学到的东西是宝贵的，让我体会到了做一个工人的辛苦与快乐，同时也巩固了自己的知识，这一切都给我留下了美好的回忆。

钳工收获与体会篇五

实践活动课正是使学生的这种发现、研究、探索的欲望得到满足和释放的最佳途径。实践活动课程超越书本，超越封闭的课堂，面向自然、面向社会、面向学生的生活和已有经验，在开放的时空中促进学生生动活泼地发展，增长学生对自然、对社会、对自我的实际体验，发展综合的实践能力。实践活动使学生可以从他们自己的生活中选择感兴趣的问题作为研究学习的对象，自然地、综合地学习，这种学习是出于自己的兴趣而非老师强加的。这种全新课程的出现，对我们老师来说也是一个全新的开始，同时也是一种全新的考验和挑战。

实践活动是一种全新的学习形式，是学生能够从日常生活出发基于自身兴趣、选择和研究问题，主动获取知识、应用知识、解决问题的学习活动。过去的活动课只是要求教师课上和同学们合作完成一些科技制作，或者讲授一些科技方面的知识，教师还是课堂的总导演，学生围着教师转，这是“重”。教师必须把学生作为活动的主体，转变指导思想和指导策略，由过去的管理者变为组织者、促进者、协调者、引导者、参与者，教师的角色发生了根本的变化，这就

是“轻”。在学科课程的教学中有较强的专业性，教师可独立完成教学，但实践课则不同，它包括的知识内容非常广泛，有信息技术也有各种专业知识，这就需要我们教师与学生充分协作，真正体现师生间的民主、平等。再有，一节课只有45分钟，课上教师很容易就会有和学生抢时间，尤其是在上观摩课的时候更容易看到教师多讲，希望更多的展示学生收获的现象。这样，课上学生活动较少，学习的主体作用不能得到真正的体现。随着教师角色的转变，学生成为学习活动的主体，教师指导学生上网、到图书馆查阅资料，访问有关的工作人员并做好调查记录，自己试着整理资料。课上学生充分利用自己搜集的资料，学习兴趣高涨。通过活动，学生亲历了查阅文献，上网查询和实地调查，以及数据整理和统计等工作，培养了学生开展科学小研究和从事社会实践活动的能力，体验和感受交通工具的发展给人们生活带来了许多便利，从而发展了学生的实践能力和创造能力。

研究引向结论，往往很多教师会自觉或不自觉地将自己的主观经验和已有经验，强加给学生，这是我们教师在活动过程中最要注意的一点。