

最新学前午餐工作总结(实用6篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

学前午餐工作总结篇一

一、创设情境

师：同学们的午餐可真丰盛啊！今天叮叮餐厅开张了，餐厅的厨师准备了很多精美的菜肴宴请大家，同学们想不想知道厨师都煮了什么菜啊，让我们一起去看下吧。

二、开展活动 解决问题

（一）分类

师：那么多的菜，同学们我们能不能给它分分类呢？（提醒：哪些菜可以归为一类？）

生：荤菜（猪肉粉条、炸鸡排、土豆炖牛肉、辣子鸡丁）

素菜（鸡蛋西红柿、香菜冬瓜、家常豆腐、香菇油菜、韭菜豆芽）

（二）小小点菜师

师：看到这么多精美的菜肴，同学们想不想去尝一尝呀？

其他同学能发现他选择的菜有什么特点吗？（引导发现选择的是全是荤菜、全是素菜、荤素搭配）

师：下面，我们统计一下大家点菜的结果吧，我们用举手的形式统计好吗？

（三）小小营养师 1. 了解营养成分

生：又好吃又有营养，还要营养均衡，吃了不会让人发胖或营养不良…… 师：同学们知道的可真不少，现在咱们一起听听营养专家是怎么说的。（课件出示营养专家说的话）

师：那热量和脂肪对我们身体有什么作用呢？你们知道吗？一起看看营养专家怎么说。（出示课件）

师：看来啊，任何营养成分都有利有弊，不能没有但也不能摄入过多。

2、分析菜式营养

师：按照专家提供的这两条基本的营养标准，结合10种菜肴的营养成分表（课件出示营养成分表），每个同学都检验一下，看看自己刚才点的菜符不符合这两条营养标准。（先让一两个学生说一说怎样检验。）

（四）小小美食家

我们再通过举手统计的形式，看一看多少名同学点的菜符合两条营养标准，多少名同学点的菜不符合两条营养标准。

师：下面我们就来比比谁是小小美食家。看谁最快找出符合营养标准的菜单。

（五）展示自己设计的“营养午餐”

师：下面就来展示一下大家探索的成果吧，汇报一下你们找出的符合两条营养标准的菜单。

生汇报，然后统计喜欢这道菜的男生女生人数。

1、师生根据调查统计的信息，得出全班同学最喜爱的五种搭配方案。

2、根据统计表绘制统计图

学生自己动手画，请一个学生上黑板上作图

3、共同分析讨论，得出全班男同学最爱吃的一道菜和女同学最爱吃的一道菜。

学前午餐工作总结篇二

—————石鼓镇完全小学 胡天斗

《营养午餐》一课本着“教学为学生服务”的宗旨，创设了一个让学生到菜馆点菜的情境，充分利用学生的生活经验，通过“自主点菜”——“了解营养”——“调整菜谱”——“自己设计菜谱”的一系列活动，充分调动了学习的积极性和自主性。寓教学于活动之中，促使学生克服偏食、挑食的毛病，养成科学饮食的习惯。

在教学方法上，采用尝试教学法，以“激趣—尝试—讨论—再次尝试—总结提高”为主线。创设学生喜闻乐见的教学情境，激发学生的学习动机，提高学生的学习兴趣；以学生日常生活的午餐组合为题，通过交流、讨论，提高对课程知识的认识；以小组活动的形式，通过合作，总结，结合排列、组合、图表，完成对营养午餐的更深层次的认识、理解与提高。通过最后的采访与总结，使学生结合生活实际，用所学数学思想解决现实中的问题，提出自己的见解与主张。

在学习方法上，鼓励学生通过合作学习、自主探究，注重学生学习能力的培养。对营养专家指出的一些关于合格营养午

餐的指标，不是以命令式、指导式的形式提出来，而是让学生在合作交流的基础上，让学生在交流中发现“想象中的午餐”与“科学的午餐”的冲突，产生对“什么才是合格的营养午餐”有求知欲望的前提下，让学生自行探索认知。接着通过“小小美食家”与“小小营养家”的讨论交流，使学生根据所学知识，在营养午餐的合理搭配上达成共识，增强学生的合作交流水平，使学生学会倾听他人意见，敢于发表自己的见解与主张，勤于思考、善于总结，掌握获取知识的方法。

中达成共识、解决问题。

这节课有许多不足之处：

- 1、第三单元的教学内容是《运算定律和简便算法》，在整个活动中，体现计算内容很少，淡化了计算内容。
- 2、在根据营养标准去检验所点菜单是否符合营养标准时，检验方法没有交代清楚，致使差生找不到检验的方法，盲目跟随，细节处理不到位。
- 3、当学生以小组为单位设计更多的符合标准的菜单时，学生利用了先前自己选择并调整后的菜单，学生投机取巧，教师没有抓住评价点，对其进行思想教育。
- 4、设计内容过多，一课时无法完成过多的内容，把它分为两课时完成会处理的更细致。

学前午餐工作总结篇三

太原小学，现有小学生162人，在上级主管部门的统一领导下，学校营养早餐工程于本学期5.25全面实施，极大的温暖了民心，受到学生及家长一致好评。

根据《大阳学区小学开展学生营养餐试点工作的通知》文件精神，我校积极配合，对享受早餐的我校全体学生进行实名制登记造册，及时上报学区早餐办存档。按照张家川县教育部门的的要求，我校调整作息時間，于5月25日推行营养早餐进校园，在保证早餐管理工作正常开展的同时不影响学校正常教育教学活动，促进学生身心全面健康发展。

为了加强对就餐学生的管理，保证就餐工作健康有效和谐运行：

- 1、学校成立了以校长为组长的营养早餐领导小组、监督小组，领导小组成员分工明确，责任到人，狠抓落实工作。成立家长委员会配合落实工作营养早餐工作。
- 2、建立领导班子成员及班主任取存煮发签配套服务机制，统一班子成员及班主任思想与行动，加强服务，加强沟通和协调的行动，发现问题提交领导小组，属于学校的问题及时整改，属于企业的问题，由学校及时上报学区早餐办解决。
- 3、发放告家长一封信和家长调查问卷，每班就餐学生造册统计。
- 4、为了保证就餐环境优美整洁，井然有序，班主任负责本班学生早餐发放及垃圾处理工作。
- 5、定期对学生进行早餐安全工作排查及问调查。
- 6、定期召开村早餐委员会，对学生进行早餐安全工作存在问题及建议进行同意协商解决。
- 7、为了让学生养成良好的用餐习惯，学校为每个班配备了垃圾桶，由班主任负责每天定期清理。
- 8、由班主任负责每天及时填写学生领取早餐登记表，每周及

时交教导处存档。

1、早餐品种少，供应不及时，不能保证奶蛋同时及时供应。2、早餐存储缺乏必要工具，如电冰箱。

3、学生早餐前后卫生清洁缺乏必要的水香皂毛巾等用品。4、人员配备不到位，班主任及教师分担取存煮发签等学生早餐供应工作负担太重，影响正常教学。

学前午餐工作总结篇四

马丹

《营养午餐》一课本着“教学为学生服务”的宗旨，创设了一个让学生到菜馆点菜的情境，充分利用学生的生活经验，通过“自主点菜”-----“了解营养”-----“调整菜谱”-----“自己设计菜谱”的一系列活动，充分调动了学习的积极性和自主性。寓教学于活动之中，促使学生克服偏食、挑食的毛病，养成科学饮食的习惯。

在学习方法上，鼓励学生通过合作学习、自主探究，注重学生学习能力的培养。对营养专家指出的一些关于合格营养午餐的指标，不是以命令式、指导式的形式提出来，而是让学生在合作交流的基础上，让学生在交流中发现“想象中的午餐”与“科学的午餐”的冲突，产生对“什么才是合格的营养午餐”有求知欲望的前提下，让学生自行探索认知。接着通过“小小美食家”与“小小营养家”的讨论交流，使学生根据所学知识，在营养午餐的合理搭配上达成共识，增强学生的合作交流水平，使学生学会倾听他人意见，敢于发表自己的见解与主张，勤于思考、善于总结，掌握获取知识的方法。

在课堂的组织形式上，采用学生喜闻乐见的“点菜”“讨论交流”，活跃课堂教学气氛，使课堂更具生活化，趣味化。

通过激趣引入、巧妙设问，在学生熟悉的场景下引入课题、产生疑问，在学生愉悦的交流中解决问题。在模拟现实生活场景中，让学生做菜、点评、评菜，使学生在乐中求知。通过“说说我的心里话”活动，使“关于胖与瘦的探讨”这一问题，以日常闲聊的形式，让学生在各抒己见中达成共识、解决问题。

这节课有许多不足之处：

- 1、第三单元的教学内容是《运算定律和简便算法》，在整个活动中，体现计算内容很少，淡化了计算内容。
- 2、在根据营养标准去检验所点菜单是否符合营养标准时，检验方法没有交代清楚，致使差生找不到检验的方法，盲目跟随，细节处理不到位。
- 3、由于对学生小组合作的指导不够到位，导致个别小组的同学在合作中不明白要做什么，浪费了不少的时间。
- 4、教学语言平淡且不够简炼，少了一份激情，却多了几份啰嗦，不能用富有激励性的教学语言帮助学生学习。
- 5、教学机智不够老练，课堂的预设与生成处理欠妥。

最后，恳请各位老师多提宝贵看法。

学前午餐工作总结篇五

蒿川学区，现有1所完小，22个教学点，在小学生1030人，学校营养早餐工程于本学期全面实施，深受学生的厚爱，和家长的赞赏仍有200多人吃早餐。

随着银川市“两宜城市”和“运动休闲”城市建设步伐的加快，营养午餐进入校园，在“十一期间”，学校先后二次发放问卷

调查表，征求学生家长的同意，有520名学生同意在学校吃午餐，有40名老师同意在校吃午餐，全校师生每天就餐人数达560人左右，占全校人数的62%，学校营养午餐配送工作试运行。

根据《中共银川市委专题会议纪要》和银川市教育局办公室《关于在全市中小学开展学生营养餐试点工作的通知》文件精神，我校积极和企业联系，指定具体的位置，使企业在暑假期间搭建营养早餐房于20xx年8月31日进入校园，正式向学生营业。

按照银川市委、市政府和兴庆区教育部门的要求，我校调整作息时间，于12月1日推行营养午餐进校园，保证学生有足够时间学习生活和玩耍，促进学生身心全面健康发展。

为了加强对就餐学生的管理，保证就餐工作健康有效和谐运行：

2、建立领导班子成员包年级、包楼层制度，班子成员统一思想，统一行动，加强服务，加强沟通和协调的行动，发现问题提交领导小组，属于学校的问题及时整改，属于企业的问题，由学校责令供餐企业及时整改。

3、发放告家长一封信和家长调查问卷，每班就餐学生造册统计。

4、为了保证就餐环境优美整洁，井然有序，每班配备两名教师和学生一道就餐，明确各自的工作职责。

5、营养午餐运行时，总务主任每天监督饭菜质量，发现问题及时与供餐企业协商解决。

6、对有特殊疾病、过敏体质忌食的学生单独造册，注明忌食内容，告之企业。

7、为了让学生养成良好的用餐习惯，学校为每个班配备了小水桶、脸盆、毛巾、肥皂、暖水瓶等。

8、为了方便自带饭菜的教师用餐，学校购买了二台微波炉供教师使用。

为学校配送营养早餐午餐的企业是阳光那波里——湖城小厨，在供餐过程中存在以下几方面的问题：

1、早餐西餐品种多，中餐品种少。

2、学生交钱充值时没有出微机小票，家长有些不放心。

3、早餐、午餐都存在着收取现金现象。

4、教师和学生普遍反映米饭分量不够，且每天汤泡米饭现象，菜的份量更少，缺少绿色新鲜蔬菜，凉菜味道单一，没有变化，面点全是蛋糕，过于单调，汤难喝，包装质量差，易破。

5、供餐企业分发的垃圾袋薄且太小，容易破损，造成垃圾外泄，影响学校的卫生环境。

6、供餐企业的工作人员在分发午餐的服务过程中，态度生硬。

7、供餐企业车辆进入校园的速度快，造成学校安全隐患。

8、供餐企业工作人员佩戴服装不够齐全，如：口罩、保洁手套等，确保食品卫生安全方面欠佳。

9、卫生许可证11月27日已到期，学校已督促更换。

五、营养早餐午餐运行中需要政府解决的问题：

1、老师普遍反映连续工作太累，过于疲惫，希望政府能考虑。

2、营养午餐的价格偏高，家长学生难以接受，希望政府调整做到物美价廉。

3、希望政府出台政策，解决低保学生就餐的困难，能够减免补贴。

4、蛋糕、水果的'包装过于浪费，取消给学生吃咸菜，这样利于学生健康发展。

1、做好全体教师和家长、学生的思想工作，使广大师生和家长清楚地认识到：家长每天要摸黑赶早为孩子做早餐和花色品种发愁费神，中午必须着急赶回家准备午餐，可供自己支配的时间较少，学生也很辛苦，每天起得很早，睡得晚，对身体的健康成长有一定的影响。

2、监督供餐企业所供午餐保证营养健康、卫生安全，新鲜热乎。

3、保证就餐环境优美整洁，加强对就餐学生进行管理，促进就餐工作和谐发展。

希望营养早餐午餐进入的运行中能增强学生的凝聚力，能锻炼学生的适应能力，使学生不挑食，养成良好的卫生习惯。同时希望供餐企业转换角色去考虑，怎样才能保证稳定的就餐人数。建议：

1、早餐应多增加中餐品种，适当降低早餐价格。2、供餐企业应从饭菜的质量、品种、卫生上下功夫。

3、供餐企业要考虑学生正在生长发育时期，饭菜分开盛，保证饭菜质量和分量，增加绿色蔬菜。4、加强从业人员的管理和培训。

5、加强从业人员的考核，如：向教师学生发放问卷调查表，

了解从业人员各方面的情况。

以上是我校营养早餐、午餐进入校园的试运行中成功的地方和存在的一些问题，希望上级部门和供餐企业调整思路，将成功经验推行下去，存在的问题进行整改，使我校的营养早餐、午餐运行步入健康和谐发展的轨道上。

学前午餐工作总结篇六

营养改善计划工程是国家的一项民心工程，更是一项有利于国家发展的民族振兴工程。为改善我校学生的营养，增强学生身体素质，促进他们健康成长，根据《*办公厅关于实施农村义务教育学生营养改善计划的意见》、《小学学生营养改善计划实施方案》精神，结合我校实际，特制定小学学生营养餐工作计划：

以科学发展观为指导，全面贯彻党的教育方针，实施“营养工程”，为我校学生长期食用营养良好的午餐，改善农村小学学生营养缺乏现状，调整饮食结构，增加营养含量，提高农村学生饮食质量，发挥学校强体与育人的双重功能，促进少年儿童健康成长。

组长：于建喜

副组长：付振山梁亚娟

成员：各班班主任

（一）组长职责及要求

- 1、全面统筹，实施本校的“营养餐改善计划”。
- 2、检查落实好“营养餐改善计划”专用资金，确保专款专用。

- 3、对资金发放，公示等缓解进行全程指导。
- 4、走访学生和家，了解学生及家对营养餐的意见和建议。
- 5、确保24小时通讯畅通。对群众的来电、来访等均要有记录，若需调查落实的要及时将落实情况反馈给来电、来访人员，把矛盾化解在基层，如遇突发事件要及时上报总校。

（二）副组长职责及要求

- 1、预防和妥善处理学校食品卫生安全事故，制定和完善实施工作方案。
- 2、做好转向资金的预算、汇总、上报和结算，做好每月营养餐食品台帐和营养餐实施过程中的相关资料管理，挑出相关社会反映。
- 3、定期和不定期对采购货物进行质量抽查并填写抽查表。

（三）成员职责及要求

- 1、管理人员要做好专项资金的领取、结算、统计和上报工作，并做好每月营养餐食品的台帐；指导各班级做好学生的用餐登记工作，并展板公示，接受监督。