

上海市扬帆计划 上海幼儿园保教工作计划 (优质6篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。相信许多人会觉得计划很难写？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

上海市扬帆计划篇一

新的一学期开始啦！来看看上海幼儿园的保教工作计划是怎样把！下面是本站小编收集整理关于上海幼儿园保教工作计划的资料，希望大家喜欢。

20xx年，我园将在“民主、开放、多元、和谐、创新”办园理念的指导下，坚持把“发展孩子、成就教师、形成特色、创建品牌”放在工作的首位，以“打造现代幼教品牌，构建新型发展园所”为办园目标，在《幼儿园教育指导纲要》和《3-6岁儿童学习发展与指南》下，认真制定保教工作计划，切实做到：保教常规工作稳步加强；教师队伍专业素养完善求精；环境教育蕴含园所文化；家园互动平台丰富多样；全方位促进幼儿快乐健康成长。

一、保教常规工作稳步加强

(一) 保健保育及安全

1. 每年保健室为幼儿体检两次，做出幼儿体格发育的分析评估。
2. 做好春秋季节常见病、多发病的预防指导监督工作，发现问题及时上报。每班认真做好缺勤、消毒记录。按时做好消毒、

晾晒、清洗工作并记录。

3. 保健主任坚持每日对全园各班做好晨午间检查及全日观察，对班级各项消毒工作及室内通风情况有计划的检查指导，保证全园幼儿的健康成长。

4. 保育老师每天严格按照“保育员日常量化考核内容”的要求做好每一项工作。保健主任按标准进行指导检查并记录在案，每月汇总分数并有文字性总结。

5. 组织保育老师一月一学习(卫生保健制度、隔离制度、传染病应急措施、幼儿的生活护理等)。保育员做好学习笔记，年底上交。

6. 开展师徒结对活动，设“老带新互助组”，培训新保育员老师。全园卫生一周一大查，每天小抽查。

7. 每年举行两次保育老师工作能手赛，起到互观互学及加强各项保育技能的实际操作能力。

(二) 教育教学活动

1. 继续强化幼儿一日生活常规管理，提高幼儿一日生活、学习、游戏等活动质量。结合幼儿年龄特点，确定各部常规教育重点，小班重点抓生活卫生习惯和自理能力;中班抓游戏活动常规;大班抓学习习惯培养。

2. 全园老师严格按照“幼儿园教师日常量化考核内容”规范教学行为和教学要求，认真负责的做好一日活动。各班每日按时认真做好晨检、户外活动、区域活动等各记录。

3. 教学主任保证每日1-2次巡班，做好全园各班各活动的指导及各项一日常规检查工作并记录，月末做好考核汇总工作，并形成文字性月总结。

4. 每年组织两次全园教学观摩活动，采取各部选拔-全园观摩-产生优秀教学能手，互观互学中确保我园常规教学高质量运行。
5. 大班、大大班幼儿每年组织两次外出实践活动。开展“快乐飞翔、畅想未来”大班毕业典礼活动。
6. 每学期组织一次防火防震安全演练及安全周活动，组织一次“安全在我心”心得交流会，对每日各环节的组织、事故、矛盾处理各抒己见，交流互学，提高全体教师安全意识和应对能力。人人有“安全只有起点，没有终点”的高度安全意识。
7. 每年组织两次户外亲子运动会。园中大型家园活动邀请亲子班家长参加，更多了解幼儿园的管理及教学。每学期末，亲子班共同开展一次“最棒宝贝”集体展示活动。
8. 坚持每周二向分园送课活动。总园老师分批前去分园看环境、听课、议课研讨，互帮互学，相互促进。总分园做好“六一”庆祝活动和新年家园同乐活动。
9. 各艺术特色公共课教师钻教材，研幼儿，开发活动质量特色，按时上课，与班级老师协调配合，承担各种观摩任务。
10. 重视幼儿的礼仪教育，教育幼儿说文明话，做文明事。培养幼儿正确的走、坐、书写良好的习惯。
11. 全园老师按保教要求按时上交所有计划、方案、教案、总结，做到每一项活动都有完整的文字图片资料。

二、教师队伍建设完善求精细

(一)新教师培训

1. 新教师上岗第一天接受《幼儿园工作强化条例》《幼儿园教师日常量化考核内容》《幼儿园一日活动细则》的学习，熟悉我园的基本制度及一日教学活动要求。
2. 对新教师进行“师德师风”学习，促使其在工作的每一天都充满爱心，阳光温和面对孩子们。
3. 对新教师的教学培训采取“班长亲自带”“主任随堂指导”的师徒带教培训形式，尽快使新教师成长，熟悉幼儿园工作。
4. 师傅有带教计划，新教师一周写一篇“我的进步与困惑”进行自我反思，师傅根据其优缺点及时调整计划并及时指导。每学期保教部进行摸底，学期中抽查，学期末检查。一对一的带教，确保新教师进步有序。
5. 师徒带教两年出徒，开始承担班中的观摩活动及向分园送课活动，更优秀者参加各种适宜的能手赛活动。

(二) 骨干教师培训

我园的骨干教师培训对象为：在职幼儿园教师中有培养前途的中青年教师，具体条件为：具有良好的政治思想素质和师德修养；幼教专业基础知识和教学基本功扎实；有一定的教育教学研究能力和创新能力。我园现园级骨干6名，市级骨干及名教师各1名。20xx年，骨干教师将进行以下培训。

1. 将国培项目和园本自培相结合，有计划的送骨干教师外出培训，丰富教师的专业知识，锤炼实践技能，带回先进的保教理念，融会贯通与教学，加强我园教师教学活动的实战能力。
2. 市级、园级骨干教师发挥教科研带头引领作用，为全园做示范课、为家长开放展示观摩活动，切实成为家园共育的有

效平台。

3. 各骨干教师根据自己的教学专长研课研活动，每年至少承担一次的全园教师培训活动，其形式多样，讲座、课堂教学、半日活动组织、户外游戏活动、区域社会实践等，全面带动推进引领整体教师专业素养提高。

4. 积极参与并深入开展教科研课题研究活动，每年撰写论文一篇。

(三) 全员培训

1. 围绕日常教学实践和课题活动开展形式多样的业务学习，充分调动每一位教师学习及反思的积极主动性。深入组织学习《中小学、幼儿园教师职业道德规范》和《教职工师德规范考核办法》，学习优秀教师的先进事迹，树立先进典型，做好创先争优活动，全面提高教职工的职业道德素养。学习《3-6岁儿童学习与发展指南》，帮助教师把握理念内涵，切实转变教育观念。

2. 园中为每班订阅《幼儿教育》《早期教育》，每月教师要自学，并做好记录，认真写心得反思，按时上交，提高教学能力和文笔素养。

3. 鼓励教师积极撰写论文、刊物投稿、进修学习，提高自己的文化水平和专业修养。

4. 保教部有计划的组织老师每月开展一次白板电脑教学运用实操学习，由本园老师承担主要培训任务。每学期进行一次教学白板的教学应用考试，本年度进行一次ppt制作大比武，提升老师现代多媒体的制作能力。鼓励有能力的老师学习flash的制作。

5. 组织老师们开展园际交流活动2~3次。做好每次活动的研

讨实效工作。同时，抓住全国幼教三年行动计划重要一年的大好机遇，让更多的老师到幼儿教育前沿城市学习实践，提升师德修养。

6. 不定期进行新教材培训、奥尔夫音乐教材培训，丰富专业知识、扎实实践技能、打造整体水平良好的教师队伍。

(四) 园本教研活动开展

园本教研为教师角色的转变构建了一个理论与实践的互动平台，已经成为促进教师专业成长的主渠道。在开展园本教研过程中，我们不仅应注重对教师的全面引导，更要注重教师自我发展和专业成长的引领。通过对教师们的调查，了解他们对教研活动形式、内容的不同需求，关注教师在教育教学活动中的实际困难，积极发挥园本教研的引领、交流、学习作用，倾听教师心声，收集教师困惑，努力顺应各个层面的教师需求，拓宽教研活动类型，力求体现教学的真实性、研究的朴实性、以园为本的扎实性。我园重点构建以下几种教师需要和关注的园本教研形式。

1. 审议式教研

我园使用“亿童早期教育研究中心”推出的“亲亲社会”、“蒙氏数学”、“蒙氏阅读”、“创意美术”、“我的身体会唱歌”五个部分的教材。老师们还不能完全吃透教材，为更好的按幼儿年龄特点高质量使用教材，开展集体审议式的教研活动，以教研组为单位，集体审议新教材中的优缺点，通过研讨确定需要删除和增加的内容。每一主题进行3次审议教研活动，主题开展前审议主题的集体活动教案、区角活动材料的投放、家长资源的利用、环境创设等；主题开展中各教研组集体审议主题进展中幼儿的发展情况、教师活动中发现的问题及建议等；主题尾声时各组审议实施情况，提出修改意见和建议。

2. 解惑式教研

各教研组采用教育沙龙形式组织教师进行交流探讨教学中的热难点问题，如“绘画教学中的示范与讲评”“律动教学中如何引导幼儿进行创造力的表现”“故事教学中的提问”等，运用集体智慧疑难解惑，鼓励教师通过“实践……反思……再实践……再反思”的途径，直到老师获得较为满意的理想效果。

3. 案例式教研

教师在一日活动中，一些问题幼儿总是教师的工作难题，案例式的教研对改进教师的教育工作有很大帮助。每月一次案例教研，征集研讨案例，组织教师查资料集体研讨，对幼儿年龄特点、心理特征进行分析、对症下药，寻找解决的正确方法。

4. 磨课式教研

通过“磨课”实施青年教师课堂教学改进计划，来抓准共性问题，提高青年教师课堂教学能力。磨课教研是使用相同的教材，让不同的老师进行多次上课，同组教师参与听课评课。其流程为：组内教师集体备课……第一次课堂展示……组内听课评课研讨……第二次教师行为改进课堂教学展示……组内听课评课研讨……第三次教师课堂教学展示……听课评课研讨总结，形成最优秀的教案。通过磨课促使教师去发现问题、分析问题，尤其让老师们探究“是什么”“为什么”改变教育行为，提升教育智慧。

(五) 课题研究的开展

上海市扬帆计划篇二

为了适应中小学心理健康教育发展的需要，进一步贯彻《_中央_关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和提出的新时期荣辱观的要求，及教育部《中小学心理健康教育指导纲要(试行)》的指示精神，结合学校实际，积极推进我校心理健康教育再上新台阶，制定如下工作计划。

一、心理健康教育的指导思想和基本原则

(一)指导思想

坚持以人为本，尊重学生的人格，遵循学生的心理发展规律，根据学生成长过程的需要，在学校的全教育过程中为学生提供心理方面的帮助和服务，以达到充分发挥学生潜能、促进形成中学生心理健康和个性主动发展的目标，让每一位学生在活动中了解自我、悦纳自我、调控自我、实现自我，超越自我。在教育活动中学会认知、学会做事、学会做人、学会共处。

(二)基本原则

我校在开展中学生心理健康教育过程中，为了保证心理健康教育的实践性与实效性，必须坚持以下基本原则：

1、针对性原则。根据学生心理发展特点和身心发展规律，有针对性地实施教育；

4、尊重学生，以学生为主体，充分启发和调动学生的积极性。积极做到心理健康教育的科学性与针对性相结合；面向全体与关注个别差异相结合，尊重、理解与真诚同感相结合，预防和发展相结合。

5、保密性原则。对求助学生的所有资料和信息决不应作为社

交闲谈的话题，要进行保密。

二、心理健康教育的目标与任务

心理健康教育的目标是：提高全体学生的心理素质，充分开发他们的潜能，培养学生乐观、向上的心理品质，使学生不断正确认识自我，增强调控自我，承受挫折，适应环境的能力，对有心理困扰或心理障碍的学生给予科学有效的心理辅导，使他们尽快摆脱障碍、调节自我，提高心理健康水平。增强自我教育能力，适应21世纪日趋激烈的国际竞争需要。

学校心理健康教育的主要任务是：全面推进素质教育，增强学校德育工作的针对性、实效性和主动性，帮助学生树立出现心理行为问题时的求助意识，促进学生形成健康的心理素质，维护学生的心理健康，减少和避免对他们心理健康的各种不利影响；培养身心健康，具有创新精神和实践能力的有理想、有道理、有文化、有纪律的一代新人。

三、心理健康教育的主要内容

根据我校实际情况：普及心理健康基本知识，树立心理健康意识，了解简单的心理调节方法，认识心理异常现象，初步掌握心理保健常识，学会学习，学会交流，适应升学择业、生活、社会等。主要内容包括：帮助学生适应中学的学习环境和学习要求，培养正确的学习观念，发展其学习能力，改善学习方法，体验学习成功的乐趣；把握升学选择的方向；了解自己，学会克服青春期的烦恼，逐步学会调节和控制自己的情绪，抵制自己的冲动行为；加强自我认识，客观地评价自己，积极与同学、老师和家长进行有效的沟通；逐步适应生活和社会的各种变化，培养对挫折的耐受能力。

四、心理健康教育的实施及活动计划

(一)积极开展心理健康教育的教师培训，加强师资队伍建设

是搞好心理健康教育工作的关键：通过培训提高专、兼职心理健康教育教师的基本理论，专业知识和操作技能水平。定期聘请心理健康教育专家来校做报告，增强心理健康教育的责任意识，建立全体教师共同参与的心理健康教育的工作的机制，今年暑期重点举办班主任心理健康教育培训班。逐步形成在校长领导下，分管干部负责，以专、兼职心理辅导教师和班主任为骨干，全体教师共同参与的心理健康教育的工作体制；同时学校重视教师心理健康教育工作，把教师心理健康教育作为教师职业道德教育的一个方面，为教师学习心理健康教育知识提供必要的条件。

(二)开展多种多样的心理教育的途径和方法

1、心理健康教育要有机渗透到学科教学

1)开展学习辅导，促进学生的学习兴趣。

通过主题班会、学法指导月等活动，引导学生认识自己的潜能，端正学习的动机，掌握适合自己特点的学习方法，改变不良的学习习惯，从而改善学生在学习过程中的被动无助状态，增强学生对本学科的兴趣，增强自信，提高学习的效率。

2)创设良好的课堂心理环境，使学生乐学会学

在课堂中，教师努力创造一种和谐、民主、平等、轻松的心理氛围，充分发挥学生的主动性、独立性、合作性，让兴趣引导学习。在这样的氛围中学生健康愉快的情绪得以保持，自主性得到发展，合作精神、创新精神得到培养。

3)利用教材与课堂，塑造学生完美人格

教材的编写和制定都蕴含着不少心理健康教育的因素。教师要充分地有意识地运用教材本身的魅力作用，有机地运用它去塑造学生健全人格。

2、开设心理健康活动课或专题讲座：包括心理训练、角色扮演、游戏辅导、心理知识讲座等，普及心理健康科学知识；每学期进行1-2次教师心理健康教育，由心理专家主讲，在全校普及心理健康科学知识。每学期分年级进行1-2次学生心理健康教育，帮助学生掌握心理保健知识，促进身心全面健康的发展。

3、开设心理辅导室，进行个别的辅导。由心理咨询师和专业的心理健康教师进行定期辅导。对学生在学习和生活中出现的问题给予直接的指导，排解学生心理困扰，并对有关的心理行为问题进行诊断、矫治。

4、建立测试档案：对新生入学进行学生心理健康普查，了解我校学生心理问题，为心理健康教育提供参考依据，建立测试档案，有利于增强心理健康教育工作的实效性和针对性。

5、建立了心理健康email和热线电话，以最快的时间答复，以便那些不愿和辅导教师见面的学生可以通过电话和悄悄话信箱□email寻求帮助。

(三) 心理健康教育与家庭教育结合

家庭教育是学校教育的一个不可忽视的部分。但是家庭教育中，一些家长单纯地重视孩子的需求而忽视了孩子的心理健康教育。今年通过家长学校对家长进行教育培训，在校报开设家长心理健康教育专栏。通过举办专题讲座，开展亲子活动等提高家长教子的能力。

(四) 创设良好的校园心理环境

上海市扬帆计划篇三

1、以《校园体育工作条例》为校园体育工作的基本法规。

- 2、以素质教育全面深化教育改革。
- 3、以科学的管理促进校园体育的全面健康发展。

二、总体目标

- 1、逐步探索科学的管理体系，全面贯彻落实《校园体育工作条例》。
- 2、继续以教科研为先导，深化教学改革，全面推进素质教育。
- 3、争创校园的体育特色，培养合格+特长的学生。

三、具体工作

- 1、不断健全科学的管理体系
- 2、常抓六认真

今年将继续开展体育教学工作八认真，使之构成常规，做到检查与不检查一个样，体育教师要注意学生的安全，力争本学年无意外事故。体育教师要严格对照《教学工作常规十条》和《师德规范》以及《体育教师岗位职责》上的要求开展教学工作，杜绝体罚学生与变相体罚学生的现象。

3、搞好教科研

为了进一步做好体育教学的改革工作，教师务必写好课题计划与教案，平时在教学实践中能围绕课题进行经常性的探讨。在市里有关兄弟校园进行体育观摩课，组织体育教师到校园进行参学习。

4、抓好课外活动

- 1)今年继续抓好学生的1小时体育锻炼，进一步规范练习广播

体操，校园并举行全校广播操比赛。

2)做好一年一次的五项身体素质测试，做好登记、分析和总结工作。五项身体素质测试项目：50米、50米8、立位体前屈、跳绳(男)、仰卧起坐(女)、立定跳远。

3)做好一年一次的达标工作，做好登记、分析和总结工作。达标的项目：1分钟跳绳、立定跳远、1分钟仰卧起坐。

4)根据校园的特点与教师的特长，每年组织一个校级体育兴趣小组和田径队。每周三、五务必训练1.5小时，参加镇、区的中小学生各项体育比赛，在训练中，教师不仅仅要抓训练、又要抓学生的思想，一有问题应及时与学生谈心、与家长联系、向领导反映。

四、确保体育经费，进一步完善场地和器材

我校的操场大约200米，不是一个标准的场地，它是学生的活动场地，今年校园为器材室新添了一些器材，以确保体育课和运动队训练的正常开展。

五、认真组织校园小型体育竞赛活动。

透过各种体育竞赛活动，确保学生在德、智、体全面发展。每周做好体育大课间活动。另外根据局安排每周星期三安排校园社区体育兴趣活动，包括跳绳、田径、排球、棋类、大合唱等，根据学生自愿兴趣为主。

上海市扬帆计划篇四

(1) 上学期学校为部分青年教师配备了带教师傅，被带教教师要积极主动向师傅多请教、多听课，多请师傅听课，力争让自己尽快地成长为能独当一面的学科教师，带教师傅要指导徒弟上好汇报课。

(2) 骨干教师要继续发挥示范引领作用，在说课、备课、上课、评课等环节对本组年轻教师加强指导。

(3) 认真落实见习教师规范化培训工作，每位见习教师需完成校级汇报课一节，完成听课至少10节。要求入职三年内青年教师必须手写教案，如无师徒带教结对，需完成组内交流课至少一节。

(4) 要求入职五年内的考试学科青年教师，需做出三本区模考卷一份，由教研组长负责安排落实，并针对试题结合各自任教年级撰写反思，一学期一份。暑期再需完成各区模拟考卷一套。

(5) 鼓励青年教师积极参与集团教学活动或教研联合体活动。继续鼓励青年教师参加主管部门举行的各类业务进修，在条件允许的情况下，有针对性地组织部分青年教师外出学习观摩，帮助青年教师深化对课堂转型及课改的理解，并结合自己及学生的实际，改进教学，提升专业素养。

上海市扬帆计划篇五

根本六年级孩子的身体特点，教师如何制定体育教学计划?下面是本站小编收集整理六年级体育教学计划，欢迎阅读。

一、指导思想

以邓小平理论、“三个代表”重要思想和“三个面向”为指导，认真领会《基础教育课程改革纲要》精神和体育与健康课程标准精神，解放思想、转变观念、勇于探索、深化改革、求实创新。在体育教育教学中立足于“以人为本，健康第一”的指导思想，培养学生能力，增强体育意识，掌握锻炼方法，养成锻炼习惯为重点，对传统教学模式、教学内容、教学方法进行改革。以学生为主体，培养学生的竞争意识和

合作精神，全面提高学生身体素质；注重实践，向学生传授正确的体育思想方法，学习方法和自我锻炼方法，培养学生能跟上时代的发展步伐，满足自身健康的需求，不断获取保持身心更有效的能力和更适宜的方法。继续抓好学校的业余训练工作，力争在全市各项竞赛上再创佳绩。

二、学生情况分析

1、学生情况：本学期我所教的教学班级是六年级4个班，每班学生都在50人以上，大多数学生身体健康，无运动技能障碍。小学高年级学生对于体育与健康这门课程已经有了一定的认识，对于一些体育活动的开展表现的也很积极，兴趣极高；但大部分学生的自律性还不够，注意力还不够集中，上课经常只管自己玩，教师在讲解游戏规则时不认真听，导致游戏不能正常、快速的进行。

2、技能情况：高年级学生喜欢跑、跳、投、跳绳、游戏等活动，但有些学生因身体原因如：肥胖等，学习动作显得僵硬呆板。高年级的学生年处于发育时期，身体发育较快，男女差别较大，男生活泼好动，表现欲强；女生由于发育的原因，很少参加激烈的运动项目，但考虑到某些女生的天性，要因势利导，加强男生的身体素质练习，培养女生积极参与体育锻炼的习惯，使男女均衡发展。所以要加强学生注意方面的练习。而且，大部分学生已经掌握了一些体育与健康课堂中所常见的体育术语，如向前看、向右看齐、报数等，并能准确的做出各个术语所要求的动作与行为。有些学生由于缺乏体育基础，身体素质差，在课堂学习活动中感到困难较大，尽管很努力，也很难跟上教学要求，得不到好成绩，从而丧失信心，产生自卑心理，害怕或逃避体育课，也就谈不上学习兴趣。有的学生对体育缺乏正确的了解和认识，认为上体育课只是玩玩而已，他们虽然也知道参加体育锻炼可以增进自己的身心健康，增强体质。但他们同时又认为，我不参加体育锻炼，身体状况也可以，也基本能满足学校开展的各种正常活动，因而往往错误地认为参加体育锻炼可有可无，这

是造成现在大部分学生的体质得不到普遍提高的不可忽视的实际情况。

三、教材分析

根据海南省九年义务教育全日制小学试用课本：《体育与健康》以及结合本校实际情况，有目的、有计划地进行体育教学工作，传授基本的体育卫生保健知识和体育技能，养成良好的卫生习惯；掌握科学锻炼身体的基本方法和体育文化知识，从小树立终身体育的思想，并在传授中渗透思想道德教育。让每个学生都发展成为德、智、体、美、劳全面发展的好学生。

四、教学目标

- 1、使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育、卫生保健的安全常识，培养认真锻炼身体态度。
- 2、初步学习田径、体操、小球类、民族传统体育、韵律活动和舞蹈等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展身体素质，提高身体基本活动能力。
- 3、使学生具有主动、积极参与体育活动的意识和行为，表现出乐于学习和对体育活动的浓厚兴趣，并在活动中具有展示自我的愿望和热情，体验到体育活动的乐趣。
- 4、培养学习各项基本技术的兴趣和积极性，以及勇敢，顽强，胜不骄、败不馁，自觉遵守规则，团结协作等优良品质。
- 5、通过体育锻炼，培养学生勇敢，顽强，胜不骄、败不馁，自觉遵守规则，团结协作等优良品质和集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

五、重难点及教学安排

1、教学内容

(1) 体育卫生保健基本常识

(2) 田径

(3) 游戏

(4) 技巧

(5) 球类

(6) 韵律操

2、重难点

在以上六点内容中，(1) (2) (4) (5) 为重点内容，其中(2) (6) 为难点。

六、教学措施

1、正确把握体育与健康课程标准，以“健康第一”的指导思想进行教学，备好每一堂课，营造一个宽松生动的课堂气氛来；在课前和课后进行反思。

2、在教学中多运用游戏作为方法、手段，为学生参与体育活动，培养和激发学习的。

兴趣性和积极性提供了丰富的内容。如主题式教学法、情景式教学法等充分发挥游戏和游戏法的功能与作用，激发学生的学与练的兴趣，达到预期的教学目标效果。

4、积极培养体育骨干，更多的注重培养学生的组织能力，突

出他们的主体地位。采取多样的教学组织形式，如分组教学(异质分组、随机分组等)，分段教学等。

5、学习目的明确，积极自觉的上好体育课。注意听讲，积极学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。

6、上体育课，着装要轻便，整齐，做到穿轻便运动鞋上课，不带钢笔，小刀等提前按教师要求，在指定地点等候上课。站队时要做到快、静、齐。

7、不得无故缺课，不迟到、不早退，服从领导，听从指挥，遵守课堂各项规定。

(一)、学生生理发展的特点：

1、六年级学生一般为11---12岁，属于人体发育的少年时期，总的说来，身体发育处于增长率高阶段，发育指标的增长出现第二高峰。身高、坐高、体重、胸围、肩宽、骨盆宽等指标男生12岁达到高峰，以后增长率逐年迅速下降；女生均自8---9岁开始突增，12岁达到高峰，因此，六年级学生相对比较，是属于身体发育的最高峰时期。

2、六年级学生安静时脉搏均值比五年级相对减少；女生血压指标11---12岁时仍处于增长阶段；肺活量均值男女生都随年龄的增长而增长，但男女生比较男生均大于同龄女生，12岁以后逐年加大。

3、六年级学生身体素质指标均有提高，50米、立定跳远和50米乘8往返跑男生优于女生，差异非常明显；立位体前屈女生优于男生且差异明显；速度、腰腹力量、柔韧、速度耐力素质指标为五年级学生的敏感期，既关键发展时期。13岁时，静力性耐力和爆发力也开始为敏感期。

4、部分女生月经初潮的年龄，恰好是女生素质增长波动起伏或下降的阶段。女生由于月经初潮的到来，引起生理、心理上的一系列变化，给女生素质发展带来一些困难。因此，五年级应开始对部分女生注意区别对待。

5、六年级学生处于敏感素质发展即将交替的阶段，速度、灵敏、柔韧等素质的最佳发展阶段快要过去，力量、耐力等素质的敏感期即将到来。特别是大肌肉群的发展时期，也将向大小肌群同时发展的时期过度。

6、六年级学生的心脏仍属于小学生的特点，脉搏频率较快，但心脏发育十分显著，已开始进入青春期的特点。因此，适当加大运动量，会使学生的心脏容积和心脏功能得到显著发展。

7、12岁的学生脑的重量已接近成年人的水平，大脑活动的机能也有显著提高，大脑兴奋机能也增强了，每天平均睡眠9小时即可。

(二) 学生心理发展的特点：

1、六年级学生感知觉属于少年阶段的特点，但相对比较，六年级学生的视觉和听觉的感受性已发展到一定水平，感知事物的目的性比童年阶段明确，感知事物的精确性也有所改善，许多练习虽然属于已学过的教材，但其动作规格标准提高了。

2、六年级学生的集中注意能力有所发展，集中注意、专心致志的时间可达30分钟左右。注意分配能力也有提高，在注意腿的动作同时，还能注意到手或脚的动作，注意上下肢动作的同时，还能注意到重心的变换。

上海市扬帆计划篇六

一、班级基本情况

本班共有51名学生，通过上学期的努力，全体同学的精神风貌有了一定改变，良好的日常行为习惯正在养成。但和好的班级比还有很大的差距，针对毕业班的特点，即将进入中学读书，但是思想还不够成熟、学习目的不是太明确，后进生较多的特点，制定以下工作计划：

二、本学期基本工作要点

1、要求学生严格遵守学校规章制度，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。班内有一部分同学平时对自己放松要求，在学习方面不抓紧，导致期末考试成绩不良。针对上学期末的考试成绩，要求成绩差的学生进一步端正学习态度，多问、多做、多看，向优秀生学习；日常表现差的同学，期初确立目标，并努力达到要求。

2、鼓励学生大胆创新，勇于表现自己，多参加学校班级的活动。我班有几位同学在文娱方面表现突出，鼓励他们在学好功课的同时，多参加校内外活动，把班级气氛搞得更活跃。

3、发掘学生特长，培养多方面的人才，锻炼学生动手、动口能力，为他们不久要进入中学就读打好基础。这方面准备在这学期多开展主题班会，如演讲比赛等。

4、培养学生良好的行为习惯，做到有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生。在校内要尊重老师，主动打招呼；在参加公众场合注意班级面貌，保持安静，遵守纪律。

5、健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。在学期初，对原有的班委进行调整，每位班干部都认真写好工作计划，

带动全班同学认真学好每一门功课，搞好各项活动。

6、做好弱势学生工作。我班弱势学生主要对象是对学习不重视和有学习习惯差的学生，在这方面我准备多与他们的家长联系，双方共同来督促其认真学习，培养其积极向上的学习态度，培养学差生的自尊心和自信心。

三、具体措施：

1、抓好班级考核，杜绝迟到旷课现象，抓好上课纪律，提高效率。

2、提高板报、墙报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。

3、利用班级刊物对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性，激励学生。

4、通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。

5、定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方法。

6、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。

7、组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。

8、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

四、班级主要活动内容

二月：

2月24日报名注册

打扫校园环境卫生

制定班级工作计划

假期小结

加强期初行为规范教育

“寒假作业评比”活动

建立差生管理档案，制定转化措施

三月：

“学雷锋树新风”主题教育

庆祝“三八”妇女节

我为妈妈做家务活动

植树节活动

学生社会实践活动

四月：

“学会生活”系列活动汇报

学生征文活动

期中质量检查

五月：

演讲赛

评比行为达标优秀生

朗读测试

书写测试

作文片断比赛

六月：

迎六一手抄报比赛

古诗积累比赛

假日活动成果展示

期末复习交流

毕业考试

暑期安排

经常性工作：

抓好日常行为规范

定期刊出班级黑板报

召开班干部会议

以上是我拟订的新学期班主任工作计划，我会尽我最大的努力，重点抓好学生的学习工作，抓好学生的日常管理工作，争取在本学期不出差错，把好每一关。使我班继续保持良好的班风和学风，创造佳绩！！