

2023年成人函授自我鉴定(汇总5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

成人函授自我鉴定篇一

时光飞逝，光阴荏苒，转眼间我参加的历时三年的煤师院本科函授学习已近尾声，即将毕业的我回顾过往的足迹，点点滴滴依然清晰分明。

三年的函授学习的过程，是我在社会实践中不断的挑战自我的一个过程，也是我充实自己一个过程。毕业之即，现对自己三年来的学习和生活作一个总结和鉴定：

本人在参与函授学习的同时也注重政治理论学习，能自觉与党中央持续高度一致；尊重领导，团结同学，认真遵守函校的相关制度。上课期间，坚决做到不迟到、不早退，有要事则向班主任请假。工作上，亦能正确处理好“工学”矛盾，以此保证工作与学习两不误。

自参加煤师院本科函授学习以来，本人能按照学校的有关规定，利用业余时间自学各门课程，并持续以往学生时代的历来风格，勤做笔记，做到不懂就问。用心参加集中面授，按时完成各科作业。透过学习，掌握了所学课程的部分知识，并透过了所学课程的考核。

在函授学习的这段时间，从不忘学校的工作。我坚持一边认真备课，做好自己的教学本职工作，努力把学生教好；一边不忘任课教授的嘱咐，充分利用自己的闲暇时间，把函授时不

能作具体解说的书本知识理解消化。一分耕耘，一分收获。学习上的毫不懈怠使我能从容应付每一次考试，并取得不错的成绩。虽然面授时间短，平时教学任务繁重，但我还是有较大的收获：个性是透过对《西方文论》、《中国古代文论》、《语言学概论》等课程的学习，使本人在过去的基础上，自己的教育教学水平得到了大幅度提高，并保证这些知识为我所用。

三年的函授，实质上面授只有三个月左右。虽然授课教师备课授课认真负责，但因为时间短，教学走过场，考试也走形式，学员真正学到的东西很少，大部分只能靠学员本人在教学实践中领悟、提升。另外一些新课程背景下教师急需解决的问题得不到解决：如现代教学多媒体的知识应用，新课程背景下教师主角的转换，教学策略的变化，师生间的交流沟通，小组合作探究的规范操作等无法得到学习和进修，这是广大教师继续学习最盼望得到解决的、但总也得不到解决的问题，也许这只是我的一个梦想，也是本人存在的主要问题。

总之，三年的函授学习目的归纳为三条：一拿文凭，二长知识，三交朋友。的确，透过三年的函授学习，获得了很多知识，更重要的是有了较快掌握一种新事物的潜力。思想变成熟了许多，性格更坚毅了。认识了许多同学和老师，建立起友谊，并在与他们的交往中提升了自身素质，认清了自身的一些短处并尽力改正。这段函授学习生活，是我人生成长道路上一道亮丽的风景线，也是闪闪发光的一段人生历程，它包含了汗水和收获，为我划平人生的线起着至关重要的作用，给了我一次重新塑造自我、完善自我的机会。三年的函授学习生活，使自己的知识水平、思想境界、工作潜力等方面都迈上了一个新的台阶。我将以饱满的热情、坚定的信心、高度的职责感投入到以后的工作中，去迎接新的挑战，攀登新的高峰。

成人函授自我鉴定篇二

我是xx大学物流管理专业的xxx□大学四年，我对物流这个专业进行了深层的接触到了解。在20xx年x月x日我在xxx物流服务有限公司进行毕业生产实习。这是第一次正式与社会接轨踏上工作岗位。更进一步去研究物流。三个多月的实习锻炼时间在人生的长河中只有那么一小段。但是给我的收获却很大，通过接触和吸收新的事物。增长了见识，开阔了视野，又增长了实践操作能力，解决了我的一些思想认识问题，促进了自身世界观的转变通过在xxxx物流服务有限公司受到的温暖，教育和鼓舞，使我增强了自信心和自豪感，坚定了自己的信念，更为自己日后就业指明了方向，对自己的社会定位和自身价值进行了一次客观评价，发现自己与现实之间的差距，解决了眼高手低的问题。

在工作过程中发现平时对物流的概念，仅仅只是停留在浅显的书本知识。对于物流的本身觉得很神秘，不敢想象现实中的物流业和心目中的物流业有什么不同之处。对于物流，我只知道它是：运输、储存、搬运、包装、流通加工、配送、信息处理等基本功能实施的有机结合。但没有想到它的实际操作却没有这么的简单。三个月简单了解，使我对于物流配送有了更加深刻的认识。中国的物流业虽然没有国外发达，可这并代表中国物流业的落后，一些原则性严重的制约了中国物流业信息技术化的发展速度。这一点作为国人的物流人士有着切肤的体会。货物运转速度慢，货差货损率高难以避免，高层货架利用率严重低下。野蛮的装卸态度更是制约中国物流业发展的瓶颈之一。

我极富敬业精神，积极开朗，乐观向上，有很强的沟通能力和团队协作能力。希望能从事物流管理有关的工作，或者销售类的工作。如果能从事物流管理有关的工作我就可以充分的发挥自己所学的知识，将所学的知识与具体的实际的工作结合。将工作做的更好；我相信我的能力和耐性可以让企业

发展的更好。

实践是检验人才的最好标准，我始终相信一份耕耘，一份收获。勤奋踏实，积极进取是我最大的优点，民主的家庭培养了我乐观，自信的性格；十几年辗转求学的经历造就了我良好的环境适应能力作为一名xx年大学应届毕业生，我明白我的缺点与优势，我所拥有的是年轻和知识。年轻也许意味着欠缺经验，但是年轻也意味着热情和活力，我自信能凭自己的能力和学识在毕业以后的工作和生活中克服各种困难，不断实现自我的人生价值和追求的目标。我相信我一定可以的。

文档为doc格式

成人函授自我鉴定篇三

我在xx市xx区xx中心小学进行了为期三个多月的教育实习工作。本次的教育实习工作的基本内容主要是包括三个部分：教育教学工作、班主任工作和课外活动。在专业指导老师关顺菊老师和班主任刘效婷老师的悉心指导与帮助下，我能较好地完成本次教育实习的工作。

在教育教学中，我学到了许多在大学的课堂上学不到的知识，实现了从“学”到“教”的角色转变。在实习的第一阶段，我用心地听课，学习老师们的授课方式、引课方式、提问方式、引导方式等技巧，认真总结每一位老师的教学特点及课堂上学生的反应。

在实习的第二阶段，我深入分析教材、分析学生、征求关老师的意见认真备课、说课。通过教学实践，我把自己的教学理论知识付诸实践，而且在课后认真听取关老师的意见以及与学生交流，对自己进行深刻的教学反思，认真总结自己的优缺点。

经过反复的练习，我的课堂教学能力和课堂组织能力得到了

增强。但是，我也还存在一些不足，例如：板书不美观；知识点之间的过度不太连贯以及课堂的组织能力还有待加强。总的来说，我能做到认真备课，所设计的教案规范准确。课堂教学中，教学效果较好，学生能当堂消化、巩固所教内容，教学重难点突出、明确，能比较顺利地完成每节课的教学任务。在课外，我耐心地辅导学生，认真地批改作业。

在班主任工作中，我的班主任刘老师给予了我无微不至的指导，而且大力地支持与鼓励我参与到班级管理与各项工作中。在她的支持与指导下，我积极检查学生的早读与晚自习的纪律与班级的卫生情况，成功地开展了“呵护友谊之花，珍惜每份友情”的主题班会活动，并得到了老师和学生的肯定。从班主任的工作中，我基本熟悉了各项工作的方式及流程，从中学到了许多管理班级和学生的经验。通过班主任工作的实践，我感受到了班主任工作的细致与辛苦。

在课外活动中，我积极地参加学校组织的各项活动：有师生朗诵比赛的，有接待美国与香港师生来访的，有筹备英语技能大赛的，有带队到广州进行采访的，有外出游玩和游园活动……在各种活动中，我得到了很多很好的锻炼，尽管工作很多，但是我也过得很充实。

在本次的教育实习工作中，不管是在课内还是课外的活动，我都持着认真负责的态度尽心尽力地做好每一件事。在各种实践活动中，自己的能力与经验都得到了极大的提升。实习尽管是充实、忙碌，但它又是对我有益无害的尝试和磨练，我觉得受益匪浅。这些珍贵的体验与收获，是一笔属于我自己的无价的财富。

看过教师毕业实习自我鉴定的人还看了：

1. 教师实习生自我鉴定
2. 毕业生教师专业实习自我鉴定

5. 幼师毕业生实习自我鉴定

成人函授自我鉴定篇四

陶渊明退归田园隐居后，有不少读书少年向他求教。一天，他家里来了位少年，这少年行礼之后，非常诚恳地说：“小辈非常敬仰先生的知识，有心向先生讨教读书妙法，望先生指教。”

陶渊明一听这话便皱了眉头，他想责备少年幼稚可笑，在做学问时竟想找捷径。转念一想：少年是虚心讨教的，对晚辈应当循循善诱嘛！于是他严肃地说：“年轻人，常言说‘书山有路勤为径’，你可理解其中含义？”

少年听了似懂非懂，不很明白。陶渊明拉着他走到一块稻田边，指着一棵尺把高的禾苗说：“你聚精会神地瞧一瞧，看禾苗是不是在长高？”少年目不转睛地看了半天，眼睛都酸了，那禾苗却仍然和原来一样不见长高。他失望地对陶渊明确说：“没见长呀！”

陶渊明又把少年带到溪边的大磨石前问题：“你看看那块石头，那磨损的马鞍一样的凹面，它是在哪一天被磨成这样的呢？”少年想一想，说：“不曾见过。”

陶渊明耐心地启发诱导说：“要你看禾苗，是想让你知道，虽然眼睛观察不到，但禾苗的确是每时每刻都在生长的。如同我们做学问，知识的增长也来自平时一点一滴的积累，我们自己也没有觉察到。但是只要持之以恒，就可以见成效。所以人们说‘勤学如春起之苗，不见其增，日有所长’。”

少年点点头，说：“我明白了，这磨损的刀石是年复一年地磨损才成马鞍形的，不是一天之功。先生，我说的是不是？”

陶渊明赞许地点点头，接着说：“从这磨石，我们可以悟出

另一个道理，‘辍学如磨刀之石，不见其损，日有所亏。’学习一旦中断，所学的知识会不知不觉中忘掉。”

少年一下子豁然开朗，叩首拜谢道：“多谢先生，小辈明白了‘勤学则进，辍学则退’的道理，从此再不妄想学习妙法了。”

陶渊明高兴地对少年说：“我给你题个字吧”。挥起大笔写道：

勤学如春起之苗，

不见其增，日有所长。

辍学如磨刀之石，

不见其损，日有所亏。

少年恭恭敬敬地接过字幅，一直把它当作对自己勤学苦练的告诫。

成人函授自我鉴定篇五

我的孩子已经上高一了，作为孩子的父母，我们也经常反思，如何引导孩子逐步成为一个独立、负责、善于与他人合作并有生存能力的人，这份工作可以说是世界上最复杂的工作，也是最需要进行培训的工作。我们目前的家庭教育做得究竟怎么样？尽管我们可以说：我们已经尽心了，我们把所有的“爱”都给了孩子，但并不等于说我们的家庭教育就已经成功了。虽说我平时工作比较繁忙，但我对孩子的成长是极为关心的。我对孩子的培养教育总原则是“授鱼不如授渔”。

现在的家庭都是独生子女，谁不希望自己的孩子成龙成凤，将来是一个有用的可造之才。孩子是家中的宝贝，家长为了

孩子总是把孩子看做家庭的重中之重，什么都给孩子是最好的，久而久之孩子就成了家中的“小皇帝”、“小公主”……只懂得索取不懂得奉献。这就是目光短浅“授鱼”效应。随着中国加入wto社会日益飞速发展，如何让孩子在这样一个适者生存的社会立足发展，我认为“授渔”至关重要。

一、培养孩子爱国情操，教导孩子克己做人

儿子小时候，我老公有每天晚上七点准时收看新闻的习惯。久而久之儿子也喜欢陪他一起观看，每当国歌响起，儿子专注严肃、肃然起敬的表情就让我欣慰。虽然儿子年龄小看不太懂，但有利于培养孩子高尚的爱国情操。

儿子喜欢阅读故事书籍，我就为儿子买了许多名人故事书给他看，有时还讲解给他听。通过对这些书籍的阅读和讲解，他学会不少知识。与此同时，我用激励的方法教导他做人，做人就要学会克己。越王勾践的“卧薪尝胆”是一种克己，苏秦的“悬梁刺股”是一种克己，韩信“胯下之辱”也是一种克己，刘备“三顾茅庐”又是一种克己。焦裕禄、雷锋、孔繁森、张海迪等这些伟大优秀人物，在他们身上更有时代无数克己进取、克己奉公、严以律己的感人故事。克己是一种品德，忍让、谦让由克己而生，恒心、毅力而克己而成。克己，处世能大公无私，临危能当仁不让。能克己者，其人品自高。另一方面我还让孩子明白，小鸡的理想是一粒米，而雄鹰，决不会为几粒米而斤斤计较。

法国现代化规划制度者让莫内认为：现代化要先化人后化物。在我国现代化的进程中，大声呼唤现代化的人格。这人格形成的重要的一条便是能克己。个人服从国家、个人服从集体、个人服从时代、个人服从社会，就需要克己。这个克己不是与生俱来，而是让他从小、从生活点滴中培养起来。

二、孩子是家长的镜子，家长必须做好孩子的榜样

家长是孩子的第一任老师，同时也由于孩子的可塑性大、模仿性强，父母的言行如何，往往会给孩子以直接影响。

我深深地感到要想教育出一个成功的孩子，父母首先要做好孩子的榜样。父母对孩子影响最大的就是“无言之教”，也就是“身教”。

所谓“不教之教”，就是父母要为孩子做出样子，树立榜样，要求孩子做到的自己首先做到，要求孩子不做的，自己首先不做。

“喊破嗓子不如做出样子”。这一观点同样适应于父母对子女的教育。如果命令孩子“好好学习”时自己却没完没了地“垒长城”、“摔扑克”；教育孩子要“团结同学”时自己却与别人斤斤计较；告诉孩子要“尊重长辈”时自己却不孝敬父母；批评孩子“浪费”时自己却大手大脚，这样的教育苍白无力，毫无意义。

从自己做起，为孩子树立一个做人的榜样。天底下的父母都希望自己的孩子成人成才，有所作为。现在的问题是，相当一部分家长把这一希望完全寄托于学校，虽然寄厚望于学校可以理解，但是没有父母的配合，没有良好的家庭教育，孩子的成长就会缺失重要的一个方面。

温馨、和睦的家庭环境是孩子健康成长的源泉。家是孩子们主要的活动场所，家庭气氛的好坏直接影响着孩子的身心健康。父母绝不能经常在孩子面前拌舌头吵嘴，那样会使孩子产生恐惧、自卑甚至厌恶的心理。不仅会疏远孩子与父母之间的感情，在同伴之间还可能会出现偏激行为现象。给孩子一个安全、舒适、温暖的家，是教子的第一步，家人之间要相亲相爱，和睦相处。在这方面，我们是以实际行动让儿子感受到了亲情的温暖。也由于我们从小家庭比较困难，做事情都特别认真，生活上也非常俭朴，在工作上兢兢业业，不讲究吃穿打扮，使孩子亲眼目睹，自然也就以我们为了榜样。

记得有一次和儿子一起等公共汽车，由于天下雨，等车的人较多。车子一到，我便和儿子一起上了车，当时我儿子不但自己坐上了座位，还占了一个位子给我。我没有坐，我靠在儿子的座位上直直的站着，儿子盯着我看了很久，然后低着头站了起来，把位子让给了别人。从那以后，儿子就学会先人后己的思想品德。我老公喜欢与左邻右舍交谈，他们有困难，他能尽心尽力去帮助他们。这些都潜移默化地影响了孩子。孩子的成长得到了邻居的赞赏，也是我们的自豪！也可以说孩子是自己的镜子，我无法不努力做好，因为——我是榜样。

三、用爱作桥，勤于沟通，磨练孩子的意志。

家长与孩子之间缺乏沟通，必然会产生隔阂、成见。家长要放下架子，与孩子以朋友相处，充分尊重孩子的人格，民主地接受孩子对自己的意见和建议，学会聆听孩子的呼声，取得孩子的信任，孩子就会“主动地”向您叙述他的事情了。当然沟通的方式可以是多种多样，灵活机动的。饭前茶后、节假闲暇，共观一部电影、同逛一次大街，都是与孩子沟通的好机会，且效果颇佳。家庭沟通是家长与孩子之间的互动过程，通过这样的一种过程，家长与孩子之间相互理解、相互尊重，要学会接纳对方。

当孩子说错话办错事时，父母要以宽容心态接纳他。因为父母不犯低级错误是因为有无数错误给我们积累了丰富的人生经验。当孩子说法、做法与父母不一致时，要以宽容的心态对待他，给他以自信，用好的方法引导他。因为优秀是引导出来的。

金需要火炼，人需要磨练。如果我们一边在叹息“一代不如一代”，一边又不让孩子劳一点筋骨经一点风雨，长此下去，那真得要“没法跟以前比”啦。说句实话，倘若我们真的觉得孩子与我们当年没法比，那不应该指责孩子太娇，而应该责怪我们家长自己对孩子太宠。

四、让孩子少一点压力，多一份轻松。

在学习之余要注意让孩子适当放松，并利用这一时间，了解孩子的精神需要，并经常和孩子谈心，随时观察其身心的变化，善于利用生活小事，敞开心扉，学会用欣赏的目光看待自己的孩子，善于捕捉她身上的闪光点，不要将子女与别人的孩子相比。将子女的现在和过去进行比较，纵向看进步，及时发现和肯定自己孩子所获得的任何一点成绩，使孩子感受到我们的赞美和鼓励，提高孩子的自信心和良好的学习习惯。

孩子的心田是敏感的，撒下什么样的种子就会开出什么样的花果，就会有怎样的收获，因此，我真诚地希望家长们撒下的是美丽、善良、友爱的种子。让美丽、善良、友爱的花开满孩子的心田。不要让“望子成龙”的心理变成孩子的压力，顺其自然，因材施教，让孩子轻轻松松学习，要相信：是金子总是会发光的！

老子曾言：“自智者明，自胜者强。”虽然我在事业和培养教育孩子上付出了一定的心血，做出了一定的成绩，但是离新时代的呼唤还有差距，我有决心、也有信心克服困难。在今后的工作学习中我将不断完善自我，尽自己的爱心去培养教育他，使他茁壮成长，真正成为一个社会有用之才。这里，我不敢说我是一个非常好的家长，但是，我一直在努力做一个好家长。

作者邮箱□zhizuchanglejuan@

[授鱼不如授渔(网友来稿)]