

找朋友教案小班音乐(大全8篇)

教案的编写应该注意提供足够的练习和巩固环节，以巩固学生的学习成果和加强知识应用能力。以下是小编为大家收集整理初二教案范文，相信会对教师们的教学工作有所帮助。

找朋友教案小班音乐篇一

- 1·能用标准的普通话流利地朗读儿歌。
- 2·能试着背诵儿歌。
- 3·理解课文内容。
- 4·会认本科课的三个生字。
- 5·愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

1·图片或课件。

2·生字卡片。

一·播放音乐（祝你生日快乐）

师：小朋友们，这首歌熟悉吗？什么情况下才放这首歌？

生：过生日。

师：对，过生日时我们就会播放这首歌，那你们想知道谁今天过生日吗？

生：想。

师：那我们一起来欢迎过生日的小动物吧！

（另一配班教师带着老虎的头像出场）

师：小朋友们，看看今天谁过生日啊？

生：老虎

师：对！今天是老虎过生日，它可高兴了，邀请了四位小动物来参加它的生日，我们来看看它邀请了谁。

（教师出示图片，并提醒幼儿记住来了哪些小动物）。

师：来了哪些小动物。

生：猴子、小猫、小兔、小熊。

师：那这些小动物给老虎过生日，带了什么礼物送给老虎呢？我们来看看。

（出示礼物图片与刚刚展示的动物一一对应）

师：小猴送蜜桃，小猫送鲜鱼，小兔送萝卜，小熊送苞米。

小朋友们想一想，这些小动物送给老虎的礼物，老虎喜欢吗？

生：……

师：请小朋友回答（幼儿各自说喜欢与不喜欢的观点）

师：刚刚小朋友们都说了自己的看法，那我们一起来看一看老虎的态度。

（播放课本图片，请幼儿观察老虎的神态）

师：通过你们的观察，你们觉得老虎喜欢这些礼物吗？

生：不喜欢。

师：为什么？你们觉得该给老虎送什么礼物，它才喜欢？

生：

师：小朋友们都说的很好，老虎只喜欢肉，那些礼物都是这些小动物们所喜欢吃的，它们认为老虎也喜欢，就送给了老虎，没想到老虎发怒了。

师：老虎看到了哪些礼物发怒了，那小动物们都干嘛了？

生：吓跑了。

师：小朋友们通过对图片的观察，理解了这首儿歌所讲的内容，现在请你们来跟老师读一读这首儿歌。

（教师范读，幼儿倾听，教师范读，幼儿跟读。）

师：现在请小朋友自己来读，（老师配合图片加深记忆，全班幼儿读两遍，请个别幼儿读，最后请全班背诵）

师：通过刚刚学习的儿歌，小朋友肯定都知道小动物喜欢吃什么，还有一些小动物是儿歌里面没有的，但在日常生活中我们经常见到的，我们一起来看看这些小动物，看它们都喜欢吃什么，并帮它们找出来，如果找错了，它们会像老虎那样发怒的，请小朋友仔细找，并通过连线将他们连接起来。

（教师通过图片摆在黑板上，请两名幼儿上来连线）

师：我们来看看，两位小朋友连的对不对，不对我们要帮他们连对。（表扬连对的小朋友）

师：现在我们来做个小游戏，我请小朋友来拿各种小动物吃的食物，另一个小朋友来拿小动物，小动物要做吃的动作，

然后牵着拿食物的小朋友下去。

通过这堂课的教学，幼儿掌握的儿歌的重难点，对儿歌内容熟读的很快，只有个别幼儿记不住里面的内容，不过课后经过跟读，也记住了儿歌里面的内容。

找朋友教案小班音乐篇二

- 1、认识肯定、否定标记，理解它们表示的意义。
- 2、引导幼儿学习按肯定和否定标记给图形分类。
- 3、能讲述操作过程及其结果。

活动准备：

- 1、趣味练习-摆图形卡片游戏
- 2、一次分类板，几何图形片，肯定、否定标记。
- 3、操作材料人手一份。

活动过程

- 1、认识一次分类板。

出示图片提问：

图上有什么？（圆形、三角形、……）

除了这些图形外，图上还画了什么？（方框、虚线）

虚线表示什么意思？（虚线是图形片从上往下走的路线）

- 2、认识肯定、否定标记。

(1) 出示圆形标记提问：

这是什么标记？（圆标记）

圆标记放在这里是什么意思呢？（表示这里是圆形的家）

(2) 出示否定圆形的标记提问：

这是什么标记？（不是圆形标记）

不是圆形的标记放在这里是什么意思？”（表示这里不是圆形的家）

3、按标记给图形分类。

(1) 教师指一圆片提问：

这是什么片片？（圆片片）

它应该回哪个家呢？（圆形家）

(2) 教师指一方片片提问：

这是什么片片？（方片片）

它是不是圆片片？应该回哪个家？（它不是圆片片，应该回不是圆片片的家。）

(3) 谁来送这里的`片片回家，要边送边说：

“你是什么片片、回什么家”，或者“你是什么片片、不是什么片片，应该回什么家”。

集体检查是否正确。

- 1、看标记送片片回家。
- 2、看图按标记印数字。
- 3、依样涂色。

摆图形卡片游戏

表扬能边操作边讲述过程的幼儿。

找朋友教案小班音乐篇三

1. 认识8个生字，会写2个字。
2. 正确、流利、有感情地朗读课文。
3. 知道我国有许多不同的民族，了解各民族风俗的不同。

1. 对本篇课文生字的认读及书写。
2. 知道我国有许多不同的民族，了解各民族风俗的不同。

多媒体课件。

你知道我们中国有多少个民族吗?我们是哪个民族的?今天老师要带你们去认识几个新朋友，(出示图片相应的图片)

他们每一位小朋友都代表一个民族，大家观察一下他们有什么不一样吗?(明确：他们的服饰不同。)

(一)初读课文，读准字音。

1. 他们的服饰不同，家也不相同，那他们是怎么个不同法呢?

这节课老师就带领我们大家一起去小朋友的家看个究竟!(板书:小朋友的家。指导“家”的写法。)

课文里都介绍了哪些小朋友的家呢?赶快打开课本读一读吧,注意一定要把字音读准确。

(二)读准生字词,纠正字音。

1. 课文读完了,文中的词语朋友你们都认识了吗?(出示词语卡片)
2. 课文里都介绍了哪几个民族?(蒙族 维族 藏族 傣族)
3. 少数民族小朋友们的名字可难念了,你们都念准了吗?(齐读:满达、帕夏、扎西、罕玉)

同学们,你们知道吗?少数民族小朋友们的名字,还包含着它独有的意思呢!

(三)学习课文

1. 少数民族小朋友除了服饰不同、名字新鲜外,他们的家也与众不同。他们的家是什么样子的?下边再轻声读一读课文,一边读一边把描写他们家的句子画下来。
2. 你最喜欢哪个小朋友的家?跟你的小伙伴说说你喜欢他的家的原因吧!

(四)全班汇报

谁愿意向同学们介绍一下,说说你最喜欢哪个民族,并给同学们读一读描写这个民族的句子。然后再说说你喜欢的原因。

1. 蒙族

(1) 让我们都来读读这一段，看看蒙族朋友的家是什么样子的？

(出示图片：蒙古包)

师：看，这就是蒙族朋友们居住的蒙古包，它和我们住的房子一样吗？

(介绍蒙族朋友的生活习惯。)

(2) 小满达的家多好玩呀！你们喜欢她的家吗？那就再来读一读课文吧。

2. 维族

(1) 谁来说说，维族姑娘小帕夏的家是什么样子的.？(让学生自由发言，并说说是从哪些句子中读懂的)

(2) 让我们都来读一读这一段话吧。

谁来读读？让我们听出来你对小帕夏家乡的喜爱。

3. 藏族：

(1) 碉堡：出示碉堡图片与藏族房子进行对比。

(2) 笑咪咪、看图；

指导学生读出小扎西搬进新家后的喜悦心情。

4. 傣族：

(1) 让学生找出描写傣族房子特点的句子：

明确：竹制的。

出示相应的图片：

a.竹子。傣族人的房子是用竹子做成的。

b.竹笛。

c.泼水节。

5. 让学生齐读课文

1. 同学们，刚才咱们分别到小朋友们的家里去做客，请回忆一下他们的家和他们的生活习惯是怎样的？你觉得他们的生活的幸福吗？（幸福）

2. 写生字：“幸福”。

(1) 观察生字结构，说说你是怎样记住它的。

(2) 老师范写。

(3) 学生描红、书写，同桌互评。

3. 祖国就像是一个大家庭，我们各民族的少年儿童就像一家人一样在祖国妈妈的怀抱里共同成长。最后，让我们一起朗读最后一段。

请同学们把你喜欢的民族介绍给你身边的朋友或亲人听吧！告诉他们你为什么喜欢这个民族，这个民族有什么风俗习惯和服饰特点。

找朋友教案小班音乐篇四

1. 通过观察、比较、讨论等感受累加剪纸的特点，并初步尝

试用这一方法创作“花儿朵朵”。

2. 能运用折剪、画轮廓的方法进行创作，体验成功的快乐。

3. 能共同合理地使用各种工具、材料。

1. 各色蜡光纸，糨糊，剪刀，托盘，抹布，铅笔等。

2. 累加组合剪纸作品一幅(见图1)，其中一只蝴蝶的花纹可以分离并移动。

3. 背景音乐，“三只蝴蝶”背景图(图上有幼儿画的若干花朵)。

4. 欣赏剪花娘子库淑兰的剪纸作品，丰富有关经验。

1. 回忆已有经验，萌发活动兴趣。

幼：梅香骑马。

幼：用的是累加剪纸的方法。2. 欣赏剪纸作品《蝴蝶飞》，感知累加组合剪纸的特点。

(1)初步整体欣赏作品。

师：这些蝴蝶是什么样子的？

幼：大小不一样，飞的方向不一样。

幼：有红色的、黄色的、蓝色的。

师：在这么多美丽的蝴蝶中，你最喜欢哪一只？你觉得它哪里最漂亮？

幼：我最喜欢红色的蝴蝶。

幼：蝴蝶身上的锯齿形花纹很好看。

幼：蝴蝶身上还有波浪形、圆形和水滴形的花纹。

师：这只黑色蝴蝶翅膀上的花纹是什么样子的？

幼：最外面的是锯齿形，中间有许多圆形，像小太阳一样。

(2)初步了解累加粘贴的位置不同，产生的效果也不同。

师：像小太阳一样的花纹有几层呢？我们一起来数一数。

(教师将黑色蝴蝶上的太阳形花纹一层层地分离，便于幼儿观察。)

师：原来四层图形从下到上，一层比一层小，而且它们的颜色也不同。

现在我要把它们贴回去，该先贴哪一个呢？

幼：桃红色的最大，要贴在最底下，再贴绿色的、小一点的……最小的要贴在最上面。

师：贴好后的`花纹和原来的一样吗？怎么不一样呢？

幼：圆形都贴到一边去了，和蝴蝶小翅膀上的水滴形花纹有点像。

师：看来累加粘贴的位置不同，产生的花纹效果也不同。

(3)初步了解累加粘贴的层数不同，产生的花纹效果也不同。

师：蝴蝶所有的花纹都是四层的吗？有没有和它不一样的？

幼：小翅膀上的花纹是三层的。

幼：还有蝴蝶的身体用了两层累加，眼睛用了一层。

师：累加的花纹有单层的，也有多层的，它们的色彩和花纹效果也不一样。

3. 大胆尝试用累加组合的剪纸方法创作“花儿朵朵”。

(1) 共同讨论制作方法。

幼：菊花、荷花、蝴蝶花、梅花……

师：我这儿有一些梅花，我们来看看它是什么样子的。

幼：最外面一层花瓣是红色的，第二层是粉红色的，还有花蕊。

师：我们怎么来做这朵花呢？两层花瓣一样大吗？

幼：先折剪出第一层梅花花瓣，再剪出第二层花瓣。

幼：最下面的最大，中间的小一些……还要剪出花蕊，然后把它们贴在一起。还可以剪些小花纹装饰花瓣。

(2) 尝试制作。

师：我们可以用折剪的方法和画轮廓剪的方法来做花，在使用材料时要注意：大的花瓣和花纹用大的纸，小的花瓣和花纹用小的纸，剪下的碎纸要放到空盘子里，我们要像库淑兰奶奶一样学会节约。

(幼儿制作并将作品布置在《三只蝴蝶》的背景图上)

4. 师幼共同布置作品并欣赏，体验成功的喜悦。

师：你最喜欢哪一朵？它哪里最漂亮？

幼：荷花很漂亮，它的花瓣一层一层的，每一层的颜色都不同。

幼：鸡冠花很好看，它的花蕊有很多形状。

师：累加剪纸的方法不仅可以做花，还可以表现很多其他的东西，以后我们再来试一试。

剪纸活动是一个系列活动。该活动是为小舞台表演《三只蝴蝶》制作背景而进行的。在前期活动中，教师首先让幼儿感受库淑兰剪纸的特点，引导幼儿欣赏优秀的剪纸作品，感受和理解剪纸艺术的美。在活动中，教师不仅让幼儿欣赏作品的内容、画面布局，还鼓励他们大胆讲述自己的理解，引导他们讨论剪纸方法，感受色彩、图形变化带来的美感，知道什么是累加剪纸，并比较它和镂空剪纸有何不同，激发幼儿探索学习的兴趣。剪纸活动不仅是技能的练习，也是对幼儿的一种文化熏陶，对幼儿生活观念的一种潜移默化的影响。如在活动中关注幼儿良好习惯的养成，形成一定的环保意识，等等。

小食品绘画写生课(幼儿绘画教案)

第四周专题作业活动课试行第4课小食品绘画写生课

活动主线：教学中要引导学生具体的分析欣赏各种小食品包装的实物，具体的理解食品包装的形式与内容的统一，形式与对象（儿童年龄特点）的统一，以及最具生活趣味的艺术特点。

教学目的：通过画各种小食品，引导学生加深理解形状和色彩等绘画知识，培养学生的观察能力、记忆能力和绘画表现能力。教学重点：小食品的特点和装饰特点的理解与表现方法。

教学难点：小食品的不同形状特点与不同装饰风格的表现。

教学准备：1. 学生自带一样小食品。要求没有教师的允许下不许打开，违反者禁止参加本课的活动。

作业要求：写生或想象画几个小食品，要注意好外形特点和图案与色彩的设计效果。

一、小食品观赏活动。解决以下问题（培养学生敏锐的审美感知能力）（造型的审美）关于对小食品（）的调查年班所研专题名称：经研究我知道调查内容包装上面有什么：4种以上通过包装我知道里面是：外形：色彩：以色为主，还有颜色。色彩搭配的作用：适合的年龄段。1. 哪些颜色再一起对比比较强烈2. 包装和内容是否统一？是不是3. 画几种你发现的线条。你还发现了什么：。

二、教师小结学生在研究的过程中，发现的色彩运用的规律。

三、把你观察的小食品画出来。适当讲授构图技巧。可以进行随意的组合（审美能力的理解a美术知识的介绍）

四、调查反馈。

1. 读自己的研究报告，张贴自己的研究成果。

2. 比一比谁的小食品画的又象又好d通过学生优秀作业的对照、比较、鉴别）

五、布置作业，通过研究，我们学习了对事物的细致的观察。回家每人选一样物体进行调查，自己写一份调查报告。下节课我们进行更多的交流。

找朋友教案小班音乐篇五

在掌握歌曲的基础上，教师帮助幼儿根据图片尝试改编歌词，并用歌曲唱出来。

大象、小兔、长颈鹿、松鼠、小鸟图片或玩具。学习歌曲《小朋友想一想》。

教师和幼儿以对唱的形式一起唱歌曲《小朋友想一想》，复习巩固对歌中动物特征的认识。

2、启发幼儿想一想其它动物的特征，可用图片辅助幼儿感知。如：长颈鹿脖子长、松鼠尾巴大、小鸟嘴巴尖等。练习改编歌词并试着唱出来。

3、教师先领唱，随便唱出一种动物特征进行提问，请幼儿编歌词以唱的方式回答出是哪种动物。

4、唱熟后，可请个别幼儿领唱进行提问，全体小朋友回答。

总结：让小班幼儿尝试改编歌词时，应选择简单易学的歌曲，歌词内容要有重复性，便于幼儿掌握。开始时，可通过图片、玩具帮助幼儿具体、直观地感知，进行改编。熟悉后，可摆脱视觉帮助的条件，直接进行改编。

《小朋友想一想》这是一首富有童趣的儿童歌曲，歌词生动形象，非常贴近儿童的实际生活，深受孩子们的喜爱。在教学过程中，我坚持把体现“教学生活化”的教学理念，让课堂教学冲满生命活力。教学一开始，通过图片把孩子们带入动物世界里，把孩子们带入动物世界的情景之中，孩子们如身临其境，既受到了美的感染，又兴趣浓厚。在学唱歌曲过程中，坚持以培养幼儿的听觉为主：让幼儿边听音乐边欣赏图片，边听音乐边思考歌曲的情绪、表现的情景，随音乐节拍强弱弱的节奏感受歌曲三拍子的节奏特点、随音乐拍歌曲

的节奏感受歌曲的节奏特点……，这样使幼儿能够在音乐中去聆听、去感悟、去理解，在听中、在反复感受中自然而然的学会歌曲。在活动中我还注重面向全体幼儿，和幼儿的个性发展，让他们自由结伴，并且用自己喜欢的方式去表现、创作，孩子们的想象力是丰富的，根据自己的爱好，表现方式也是五花八门的，虽然最后他们创作出来的水平会高低不同，但重要的是他们参与了，互相合作积极动脑思考了，从而合作精神和创新思维能力就会得到培养。

找朋友教案小班音乐篇六

- 1、激发幼儿热爱小动物的情感。
- 2、根据已有经验中小动物的基本特征来替换歌词。
- 3、学习歌曲，尝试用问答的形式进行歌唱。
- 4、喜欢参加音乐活动，体验音乐游戏的快乐。
- 5、通过听、唱、奏、舞等音乐活动，培养学生的创编能力与合作能力。

1、歌曲《小朋友想一想》。

2、图片：大象、白兔。

1、谈话导入。

老师：“小朋友你们去过动物园吗？你都见过什么小动物？”2、老师以问答的形式范唱歌曲（清唱）。

老师：“大家都认识这么多小动物啊，那我要出一个关于小动物的问题，看谁能答上来。”（第一段：老师唱：“小朋友，想一想，什么动物鼻子长？”幼儿答后，老师再唱：“鼻子长，

是大象，大象鼻子最最长。”第二段：老师在唱“小朋友，想一想，什么动物耳朵长？”幼儿答后，老师再唱：“耳朵长，是白兔，白兔耳朵最长。”）3、提问歌曲中都问了什么？是怎样回答的；老师引导幼儿按照歌曲的节奏朗诵歌词。

4、老师幼儿以问答的形式尝试唱歌曲。

老师问，幼儿答，也可互换角色反复进行歌唱，增强幼儿对歌词的掌握和熟悉旋律。

5、引导幼儿用简单的词语来替换歌词，创编歌曲。

6、老师总结、评价，活动结束。

《小朋友想一想》这是一首富有童趣的儿童歌曲，歌词生动形象，非常贴近儿童的实际生活“大象，白兔，长颈鹿，孔雀”，深受孩子们的喜爱。在教学过程中，我坚持把体现“教学生活化”的教学理念，让课堂教学充满生命活力。教学一开始，通过图片把孩子们带入动物世界里，把孩子们带入动物世界的情景之中，孩子们如身临其境，既受到了美的感染，又兴趣浓厚。在学唱歌曲过程中，坚持以培养幼儿的听觉为主：让幼儿边听音乐边欣赏图片，边听音乐边思考歌曲的情绪、表现的情景，随音乐节拍强弱弱的节奏感受歌曲三拍子的节奏特点、随音乐拍歌曲的节奏感受歌曲的节奏特点……，这样使幼儿能够在音乐中去聆听、去感悟、去理解，在听中、在反复感受中自然而然的学会歌曲。在活动中我还注重面向全体幼儿，和幼儿的个性发展，让他们自由结伴，并且用自己喜欢的方式去表现、创作，孩子们的想象力是丰富的，根据自己的爱好，表现方式也是五花八门的，虽然最后他们创作出来的水平会高低不同，但重要的是他们参与了，互相合作积极动脑思考了，从而合作精神和创新思维能力就会得到培养。

找朋友教案小班音乐篇七

今年是我们大四班孩子们在幼儿园度过的最后一年，家长们都想给孩子们的幼儿园生活，留下一段难忘的回忆，对每个孩子的生日大家也显得尤为重视，越来越多家长选择给孩子在幼儿园里过生日。孩子在生日前几天就在宣传自己的生日，并和大家一起策划，生日那天能收到好朋友的礼物会令孩子欣喜不已；家长们送来了蛋糕、还附上了父母寄语；作为老师，我们也想出了各种办法给孩子惊喜。

《幼儿园教育指导纲要》社会领域中提出：“引导幼儿参加游戏和其他各种活动，体验和同伴共处的乐趣；加强师生之间、同伴之间的交往，培养幼儿对人亲近、友爱的态度，教给必要的交往技能，学会和睦相处。”依据这一指导思想，“我在幼儿园过生日”主题系列活动开始了，让孩子分享体验同伴的快乐，增进孩子之间的友好团结意识，深深地感受老师、小朋友和爸爸妈妈的关心祝福，学会感恩，这次活动对孩子的社会性情感、个性和认知的发展都有积极意义，同时为孩子的幼儿园生活画上更灿烂的色彩，为孩子和家长留下更美好的回忆。

1. 引导幼儿积极主动地参加生日庆祝活动，增进师幼、幼儿之间的感情。
2. 提高幼儿的交往能力，促进幼儿与同伴分享优良品质的形成。
3. 让幼儿学会感恩，了解生日的含义。
4. 愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。
5. 培养幼儿与同伴之间和睦相处并珍惜这份友情。

活动重点：

提高幼儿的交往能力，促进幼儿与同伴分享优良品质的形成。

活动难点：

让幼儿学会感恩，了解生日的含义。

知识准备：幼儿每人准备一个小节目，或者几个人一起准备一个节目。

活动一：谈话活动(孩子生日的前一天)

1. 你知道明天是谁的生日吗?你自己的生日是哪天?你还知道家里人谁的生日?
2. 朋友生日的时候，你会怎么做?怎样为他祝福?
3. 朋友请你一起分享生日蛋糕的时候，你会说些什么?
4. 你自己的生日希望谁跟你一起过?怎样过?

活动二：“生日”祝福活动

1. 请出“小寿星”，教师为他戴上生日帽，大家一起为他唱生日歌。
2. 教师和小朋友们为“小寿星”送上祝福和生日礼物。
3. 大家一起唱歌、跳舞，表演节目为“小寿星”祝福。
4. 教师请幼儿按顺序在自制签名卡上用自己喜欢的彩笔写下自己的名字，作为最珍贵的礼物送给小朋友。
5. 教师朗读家长信件、贺卡，请幼儿观看有关父母养育孩子的录像，感受父母的辛劳。

7. 教师小结：孩子的生日就是妈妈的受难日，为了孩子的成长，父母辛辛苦苦付出，所以我们要在过生日的时候来感谢我们的父母。

8. 点燃生日蜡烛，过生日小朋友许愿、吹蜡烛，让我们把这开心一刻永远保留下来吧！师生拍照留念。

9. 过生日的小朋友为大家发送生日蛋糕，大家一起分享生日的快乐。

1. 请孩子把快乐的场景记录在主题墙上。

2. 请幼儿在家给自己的亲人过生日。

每个月班里都会有过生日的小朋友，每当他们快到生日的那几天，他们总会主动告诉老师和小朋友，当问到他们过生日最高兴的事时，大部分孩子都会说“喜欢吃生日蛋糕，喜欢接受生日礼物”，但是多数幼儿对过生日的意义并不是很了解。

自从我班开展“我在幼儿园过生日”活动以来，一年里已有10多名幼儿先后在班上过生日。每次过生日的场面都热闹非凡。孩子们一起为过生日的孩子唱歌跳舞，一首首动听的音乐沁人心脾；一句句祝福的话让人感动至深；一份份精美的礼物让人心花怒放；一个个绚丽的签名卡让人爱不释手；一块块甜蜜的蛋糕让人口甜心也甜。

每次主题活动前，我们都会组织幼儿进行讨论，听听孩子们对生日想法和需要，找到孩子所需要的，找到我们应该给予的，找到活动所蕴含的价值。为孩子留出最大的空间，让孩子大胆发挥想象力和创造力，让孩子主动去关心自己的生日活动，让孩子真正成为活动的主人。

我们的主题活动探索式、连续性的进行，内容不断丰富完善，

形式也日趋多样，由围绕生日的谈话、讨论发展到手工、绘画、分工合作、家园合作等等，孩子们体验到了什么叫关心、什么叫礼貌、什么叫文明交往，促进了孩子的语言表达能力的发展，促进了孩子关心他人、与人分享的快乐情感，促进了孩子文明交往行为的形成。帮助孩子从关注自己的狭隘视角中走出来，使幼儿开始关注家人、同伴等，鼓励他们在表现自己独特个性的同时，激起他们关注和了解别人的愿望。

主题活动中，我们充分发挥家长的作用，活动前和过生日小朋友的家长联系好，让他们写一封信给孩子(信中 can 写他们成长中有趣的事或是家长对他们的期望)，贺卡中爸爸、妈妈的祝福以及养育孩子的录像等，家长的配合和支持保证了活动的顺利进行，也使孩子对活动感到亲切、自然。特别是航航妈妈在信中讲述怀孕时身体的变化及生产时的感受，这一内容最吸引孩子，也激发了孩子的情感，孩子们深深地感受到妈妈怀孕的辛苦，体会到父母对自己的爱，认识生日对自己成长的意义，孩子在生日的烛光中学习感恩。所以我觉得活动对孩子的社会性情感、个性和认知的发展都有积极意义。

整个活动为幼儿打开了一扇了解社会的窗口，也架设了一座幼儿社会交往的桥梁，从而有效地促进了幼儿的整体发展。

找朋友教案小班音乐篇八

- 1、学习儿歌《小朋友，想一想》，了解各种动物的主要特征。
 - 2、通过问答的形式学习儿歌，并根据这种问答的形式，尝试仿编儿歌。
 - 3、体验学习做各种小动物的快乐。
- 1、动物毛绒玩具：小兔、大象
 - 2、背景图，一些动物图片：兔子、长颈鹿、蛇、猪……

1、老师说谜面：“小朋友，想一想，什么动物鼻子长？”

2、幼儿自由猜测，老师对幼儿的答案不做任何评价。

3、老师提问：“小朋友猜得对不对呢？你们听：鼻子长，是大象，大象鼻子最最长。”

(1) 老师出示大象图片，师生观察大象的特征，教幼儿学习儿歌的后半段。

(2) 鼓励幼儿大胆地念，用亲亲小动物的形式表扬念的好的幼儿。

4、教师用同样的方法，教幼儿学习儿歌的后半段。

1、老师完整的朗诵儿歌，幼儿欣赏。

2、老师问，幼儿回答。

3、幼儿问，老师回答。

4、老师适当提高速度对幼儿进行问答念儿歌，提高幼儿的兴趣以及快速反应的能力。

1、老师引导幼儿观察画面，说说：图上有哪些动物？它们是什么样子的？鼓励幼儿仿编问答儿歌。

2、老师：“猜谜活动真有趣，你们想不想再来玩猜谜的游戏呢？下面我先看图来问，你们猜，看谁能用儿歌中的对话来回答我。”

3、请幼儿自己看图创编问句和回答句子。

4、师生共同看图完整地念儿歌。

5、教师：“想一想，你还知道哪些动物，它们是什么样子的？鼓励幼儿仿编儿歌，然后，集体完整地念仿编的儿歌。

1、教师：我们一起来玩一个游戏。我说前面的`问题，大家猜一猜，然后学做小动物的样子。

2、教师用儿歌的语言说每一段的前两句，幼儿猜测并说出后面的两句，在学一学动物的样子。

3、听音乐学做小动物。

（幼儿听音乐，听着老师的指令：如，小白兔、大象等，学习做不同的模仿动作。）

小朋友,想一想

什么动物鼻子长?

鼻子长,是大象,

大象鼻子最最长。

小朋友,想一想,

什么动物耳朵长?

耳朵长,是白兔,

白兔耳朵最最长;