

# 初三班主任经验交流会心得体会 初三毕业班班主任经验交流发言稿(模板5篇)

心得体会是个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。我们应该重视心得体会，将其作为一种宝贵的财富，不断积累和分享。下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

## 初三班主任经验交流会心得体会篇一

尊敬的各位领导、各位老师、亲爱的各位同事：

班级，是学校教育管理的基层单位，是学生体验生活的一个大家庭，是学生发展个性、施展才能、演绎人生的舞台。班级管理是班主任按照一定的要求和原则，采取适当的方法，建构良好的班集体，为实现共同目标不断进行调整和协调的综合性活动；有效的班级管理是维护学校秩序、保证教学质量、实现教书育人目标的基本保障。合理有效的班级管理方法有着极其重要的作用，可以让学生充分地发挥主人翁精神，可以让学生养成主动学习习惯，发展学生的自主性。

下面，我就班级管理工作谈几点做法。

班主任要用一颗真诚的心去爱学生，多与学生沟通，理解学生，信任学生。例如，班里同学违犯了学校和班级纪律，对此，班主任没有必要声严厉色地批评和指责学生，而应与学生进行交流和沟通，使他们认识到错误的根源。

### 1、科学制定制度。

班级的奋斗目标在班集体的建设中起到了举足轻重的作用。班主任根据学校的工作安排，结合班级实际情况，拟定班集

体目标时，要让每位学生参与，广泛听取意见，经全体同学同意，明确班集体的奋斗目标，避免盲目、低效地学习、生活。只有目标明确，才能凝神聚气，形成合力。制定班级公约和班级规章制度，为学生提供自我管理的依据。俗话说“没有规矩，不成方圆。”良好班集体的形成，离不开一定规范的制约，班主任应引导学生在《小学生守则》、《小学生行为规范》的指导下，遵守班级公约，制定切合本班的规章制度，使学生获得心理认同，即班级公约是大家共同制定的，而不是班主任和少数班干部制定的，大家才是制定者，也是执行者、维护者。这样，学生才能自觉地去遵守。

## 2、有效地进行检查督促。

制定了管理制度，就要组织力量进行有效地检查督促，否则，制度就会失去实际意义，成为一纸空文。在检查督促的过程中，最有效的方法，我认为是要充分调动学生的积极性，正确指导学生进行自我检查、自我督促。班主任主要是当好“参谋”，抓住并解决主要问题，日常工作可以大胆地让学生去管理，改变既当“保姆”又当“警察”的旧做法。魏书生老师就很有办法，班级中各项检查督促工作都被学生争着“承包”了下来。班主任外出几十天也没事，学生能正常学习，就连教室里的螺丝钉掉了也有学生过问，学生真正成了管理自己的主人。这确实是值得学习的成功经验。

## 3、管理制度落到实处。

用制度规范学生的行为，是一个复杂艰难的过程，是一个从不自觉到自觉的认识过程。这期间学生的思想教育事关重大，不可忽视。所谓严格要求学生就是对学生的缺点和错误丝毫不能放松教育。要让学生多进行比较，不断地与他人比，也和自己的过去比，多进行批评与自我批评，不断地调整自己的思想方式和行为习惯，才能达到自我管理的目的。现在的学生多数受到家庭的溺爱，自我管理意识差，如果不严格教育，后果会不堪设想。有两位学生有一点矛盾打架之后，写

检查时均只是过多强调自己的理由，我问：“你们自己错在何处？”学生默然。于是我说：“你们都有一个共同的缺点。那就是：只看到别人的缺点，找不到自己的错。”结果两位学生各自分析了自己的错误，和好如初。

### 1、加强班主任管理。

班主任在管理中应眼观六路，耳听八方。通过深入观察，掌握学生的特点、心理，从而采取灵活多样的方法“对症下药”。

### 2、加强班干部管理。

在一个班集体内，班主任处于主导地位，学生处于主体地位。要发挥学生的主体作用，就必须不断加强班干部队伍建设，通过班干部管理实现学生自己管理自己，自己教育自己。

### 3、加强学生自我管理。

小学生由于年龄小，自我约束能力差，自习课上往往做小动作、聊天、搞恶作剧等。为此，可以要求学生做到以下三个方面。

(1) 学习《小学生行为规范》。要求学生熟记并付诸实践，做到“知”“行”统一。

(2) 进行自省。每周要求学生进行一次自我小结，写出这段时间哪些方面做得好，哪些方面做得不足，并提出自己的努力方向。

(3) 量化考核。在健全各项管理规定的基礎上，制订班级量化考核表，实行班级量化管理。

#### (一) 班主任和科任老师相互配合

班主任、科任老师、学生三位一体，形成了一个班集体。班主任则是这个集体的核心，科任老师以其优异的专业知识，良好的人格魅力等优势成为班级建设的催化剂。一个班级的健康成长，依赖于全体老师的共同努力。因此班主任与科任老师必须配合要密切，教育思想要一致。如何做呢？我想：一方面，班主任随时将每个学生的情况通报给任科教师，让老师们详细了解每个学生的基本状况、思想品德等。另一方面科任教师及时和班主任沟通，相互交流学生的情况，使班主任没有掌握的学生情况，能够从科任教师那里得到，以便在工作中共同研究如何加强对学生进行思想素质教育的方法，使得班级的各项工作都能正常开展。

## （二）班主任和家长相互配合

跟家长的沟通方式可以是：家长会、家长学校、家访、家校书面联系、电话联系、个别家长约见、学生记事本、家长调研等等。通过沟通最终达到目的是家长积极参与对学生的教育和管理，支持班级工作和学校工作。

总之，班主任必须具有对教学的忠心和对学生的爱心，讲求管理的艺术和方法，培养和锻炼自己较高的心理素质和素质，才能管理好班级，为学生的健康成长创设出最佳环境。

以上是我在班级管理方面所做的工作，有不当之处希望各位批评指正。

## 初三班主任经验交流会心得体会篇二

尊敬的各位领导、各位老师、亲爱的各位同事：

大家下午好！今天我发言的题目是《如何做好班集体的建设》。班主任工作是一项平凡而又重要、琐碎而又艰辛的工作，我虽然任班主任的时间短，如果说要交流经验的话，我觉得还要向在座的各位经验丰富的班主任请教。谈不上经验，

只是把我在六年级的一点班级管理方法在这说一说。一班几十名学生，是否能成为全面发展的一代新人，班主任的责任重大。如何做好班级管理工作？做好班集体的建设？我尝试着以下做法：

一个家庭谁爱孩子，他就喜欢谁，一个班级，就像一个大家庭，谁爱孩子，孩子就会爱他。只有用爱才能教育孩子，要求孩子们，在这个大家庭里，互相帮助着，互相照顾着、鼓舞着，那么才会和谐、温馨、温暖。

1、亲近后进生：近几年我所教的班后进生很多，且学习习惯差，李尚龙就是一个例子，开始上课时，他从不正视我，更别提眼神的交流，上课时一言不发，我天天给她补课，每节课都根据他的水平提问他简单的题目，慢慢的他学习有了自信，成绩有了起色。

2、严爱优等生：优等生，谁都爱他们，也正因为如此，优等生的缺点往往容易被忽视，掩盖，被原谅、袒护，但小的缺点也会造成大的隐患。

对这类学生，我从不宠坏他们，更不迁就他们，如我班的李阳同学，成绩优秀，又是独生子女，家里非常宠爱他，在学校，班上的同学都很巴结他，我就对他说：“李阳同学，不要骄傲，骄傲会落后。”从那以后，他更爱学习了，并且也乐于助人了。

3、博爱中等生：中等生往往是一个班中容易忽略的群体，他们比较稳定的心理状态，他们既不像优等生那样容易产生优越感，也不像后进生那样容易自暴自弃，他们是班级的一面镜子，他们希望老师重视他们，但又害怕抛头露面，对这类学生我掌握他们的心理特点，调动他们的积极因素，正确对待他们的反复，始终如一地尊重、理解、信任他们。比如，我班上的王道龙同学，他学习成绩一般，但很关心同学，他英语口语很好，而且发音准确，所以我称他为“小英语老

师’，引导他帮助后进生，检查他们的课文，纠正发音。

良好的常规是进行正常学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋，不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响着班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练，当然是在班上抓，班上的常规也就成了班规了，当然班规的具体内容，每个学期都根据班级的实际和学校要求，及时地作出适当的调整，使班规跟上学生、班级的变化，不断提高要求，大致可以分以下几类：

### 1、建立值日班长制

按学生轮流来当值日班长。班中的事由值日班长全权负责，常务班长协助工作，值日班长负责检查当天的卫生、纪律，督促每一位同学做好自己的份内事，记载班务杂志，检查班干部的工作情况，这样极大地激发了学生的主动性，培养了他们的才能。

### 2、民主选举班干部

为了使更多的学生有当干部的机会，让每个学生都有“我能行”、同时也能时时督促班干部把事情做好，我采取干部定期轮换制的方法，班干部从同学中间选举产生，由学生自我推荐作竞选演讲，再由学生无记名投票，民主选举，组建班委会。

### 3、事事落实到人

明确每位学生在班级中的位置和责任，使学生体会到自身的价值和尊严，为调动每一个学生的积极性，就要使每一位学生都可以在班级中找到一个合适的位置，担负一项具体的工作，人人都为集体作贡献，人人都意识到自己是班集体中不可缺少的一员。

主题班会所起到的深刻的教育功效是其它任何教育形式不容替代的。因为主题班会不但有舆论导向和扶正祛邪的功能，也具有“自我教育”的功能，因此，开好主题班会很有必要。我是这样做的：

(2) 根据班级具体情况选择班会主题。开好这类班会，针对性强，效果好，对于改善班级面貌，具有十分重要的作用。

(3) 根据学校安排，选择班会主题，这样有利于完成学校规定的任务。

### 1、好学上进，不辜负学生

教好书是育好人的前提，同时，班主任日常表现出来的事业心和忘我工作的精神，也能给学生以极强的示范作用和影响，从而转化为特殊的感召力，因此，我不断地给自己充电，认真钻研教材，努力让学生喜欢上课，喜欢学习。

### 2、尊重学生，不远离学生

俗话说：“严是爱，松是害，不教不管会变坏”。我努力做到真正爱护我的学生，严格要求他们，关心他们的生活，关心他们的学习，让他们茁壮成长，成为新世纪的优秀人才。

总之，当老师是辛苦的，无味的，但看到一张张乐哈哈的笑脸，有时也很高兴，新时期的小学班主任任务更重，要教育好学生“学会生存、学会学习、学会关心、学会做事、学会生活”。任务是繁重的，但是，只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，加强理论修养，我相信，在今后的教学生涯中，我会干得更加出色。

## 初三班主任经验交流会心得体会篇三

尊敬的各位领导、各位老师：

大家下午好！

很高兴与大家相聚在这秋风送爽的美好时刻，能与我们这可爱的“天底下最小的官”聚在一起，我深感激动与喜悦，尤其能站在这里，与大家共同探讨交流我们管理学生、管理班级的方法与策略，我倍感荣幸。

作为一名教师，尤其是作为一名班主任，我是自豪的，虽然在这条长征路上，布满艰辛与困苦，每天总觉有想不完的事情，做不完的工作，走不完的路，跑不完的腿，但是在这条路上我却走的坚定而有力。下面就我的几点做法与大家商榷如下：

俗话说：成功路上无捷径，同样，如果想成为一名好老师，合格班主任，那就得有四勤：嘴勤、眼勤、腿勤、脑勤。要不厌其烦地嘱咐，要学会眼观六路，耳听八方，要善于多走动，多动脑。说实话，作为班主任，我最害怕晚上的电话铃声响起，可却总放心不下，每天的电话都不敢关机。20xx年冬，我班的两个学生商量好了要去网吧，并让在这儿上课的同学为其扯下弥天大谎，说让家长接走了，对学生，我充满着信任，没加怀疑，可与家长打电话时，谎言就被戳穿了，当真相被揭开时，是我最难过之时，是学生最悔恨之刻，我为学生的欺骗而伤心，学生为自己的所为而悔恨，因此，为了让孩子快乐成长，我们勤一些，或许能补救孩子即将发生的过错。

人们都说：“好孩子是夸出来的。”是啊，一句表扬的话会让孩子信心倍增，一句伤心的话则会让孩子灰心丧气，甚至有伤自尊，那我们就多多的表扬孩子，并且不失时机的去表扬，比如：考试过后及时表扬成绩优秀进步的，中等的要予以鼓励；大扫除中积极劳动的，卫生先进的，寝室干净的，遵守纪律的，拾金不昧的都及时予以表扬。我们学校对学生有量化，那我就在班中对每个学生进行量化，随时记录，大大的激发了孩子学习的积极性，努力争做文明小标兵，不文

明的语言少了，尊敬老师团结同学的多了；遵守纪律的多了，追逐打闹的少了；加分的多了，减分的少了，看到眼前这比赶争超的局面，我觉得孩子的自信心更足了。

在表扬与鼓励中我同我的学生一起快乐成长，在这个暖日融融的初秋，我们又迎来了新一届学生的到来，第一次带这么小的孩子，心中不免有些茫然，走进教室，看到那张张洋溢着笑容的脸庞，顿觉心中涌起股股暖流。看着双双求知若渴的眼神，倍感肩上责任的重大。十二、三岁的孩子第一次离家住校，徒增了些许惶恐与不安，为了安抚那颗颗惊喜又躁动的心，一周之间，不停穿梭于寝室与教室之间，劳累与疲倦时时袭上心头，但我始终坚持着，因为我深深懂得，在这里，我是孩子的依靠。开学一月有余，短短的时间，我劳累并收获着，我觉得坚持做到用爱心关注，细心观察，耐心教育，你一定会硕果累累。

开学之初，面对眼前这群仅比我儿子大一两岁的孩子，心中有种说不出的感触，看着他们，就如同儿子站在眼前，我就用跟儿子讲话时的语气，用平常关注儿子的眼神去对待每一位学生，虽与学生相处时间不长，但我和学生之间的故事却不胜枚举，饭间的一句：“孩子，吃饱去打水呀！”“多吃点菜。”“吃饱了吗？”这简单的句句看似平淡的话语，无形中拉近了我与学生的距离。断断续续有来看孩子的家长跟我说：“俺孩子回家说了，俺老师可好了。”何为好，我觉得就是我对他们爱的关注多些罢了。

作为学生学校的家长，有责任督促孩子吃饱、喝足、睡好、锻炼好，健康成长，快乐学习，这么多孩子，怎么做到十分完美，我觉得那就得细心观察，善于发现学生中存在的问题与隐患，做到事事提醒，防患于未然。比如：学生年龄小，禁不住零食的诱惑，刚开学时经常买些冰水、雪糕，有时一边吃饭，一边吃雪糕，引发肚子疼的机率很大，我一再强调不准吃冷饮，这之后因肚子疼请假的就少了，也许正是这句话让孩子们听起来有些烦的话，可培养出孩子良好的学习习

惯与生活习惯。上课时，我时常在说：“坐正了，注意握笔姿势。”他们有意无意地都在改正。也许您的唠叨，您的细心，会成就孩子美好的一生。

“金无足赤，人无完人”，这么小的孩子，难免会犯点小错误，对于犯错误的孩子，我提倡说教，我从不打骂学生，我一直都认为孩子是懂事的，只要耐心教育，找准角度，一定会卓有成效，比如上次：我班杨晓与邻班的家宝因吃饭不排队打架一事，学生在说时，总是避重就轻，对自己有利的说，不利于自己的坚决不说，除非事实证据摆在眼前，在断案时，确实颇费周折，这其中怒气冲天，没有拳脚相加，只是让每个人都认识到了自己的不足，并勇于向对方承认错误，看到他俩握手言和，互致歉意，我是欣慰的，给孩子树立航标，让他们知道自己该走的方向，帮着孩子快乐成长。

班主任工作平凡而繁琐的工作，我坚信在爱心的关注中，细心的观察下，耐心的教育里，一定会浇灌出芬芳浓郁的花朵，我们强劲有力的双手一定会托起明天的太阳。让我们携起手来在实践中去探索行之有效的工作方法，使班级管理工作更上新台阶。上面是我在班级管理中的一点点很不成熟的做法，敬请各位予以批评指正。谢谢大家。

文档为doc格式

## 初三班主任经验交流会心得体会篇四

在各位同行，大家好！很荣幸今天能跟各位优秀的同仁在一起交流。今天，我不谈什么经验，只是跟大家一起分享一下当毕业班班主任的一些感想与做法。进入初三后主要是从以下几个方面开展工作：

一， 确立目标、制定计划是前提。

正如爱迪生所言：“如果你没有明确的目的地，你很可能走不到你想去的地方，而一心向着自己目标前进的人，整个世界都会为他让路。”进入初三的第一堂课就是明确目标，每个同学制定三个目标，短期目标，放眼月考，中期目标，展望期末；长远目标，期望中考。然后将目标张贴在班上的“成长快乐”的主题栏里。根据三个目标结合各人实际，制定学习计划，计划下面用各自的座右铭激励自己，用动说话。与之相应的是每次月考之后，制定出下次考试的目标。

## 二、营造氛围、制定班规是关键

开学初，我们班的黑板报就以“我们初三啦——快乐183”为主题，营造一个“搏初三·赢中考”的学习氛围，为了使气氛更为浓烈，趁热打铁制定班级加减分规则。班级加减分我们从初一就开始实行，但很多时候分是分，学生表现是表现，有时还冷落了分数，让学生觉得分多分少无所谓。

为了让加减分规则落到实处，结合现在很多孩子上网玩游戏也是为了个等级升级，我们班采用了军衔制，根据每天卫生、纪律、学习（包括上课、下课）三大项目挣分数，评等级，60分是新兵，90分士兵，120分是下士，最高等级是上将。当然在班上有突出贡献的就可以格外加分，这个很有吸引力的。同时表现如果在班上或学校造成恶劣影响的也分得到相应的扣分，规则制定后，就算平时最让人头痛的学生他也要想主设法，多挣分。记得最初实行军衔制时，一个平时班上的活跃分子，因大部分同学都已晋级，他就在三省录里写到，唉，这一周我晋级失败，下周一定要表现好点，再不当新兵蛋子了。

## 三、小组合作、帮扶共进是保证

每一小组选出几位负责人管理本组学习、纪律的同时负责监督组的学习和纪律并给他们加减分，这样既做到人人有事干、事事有人管，同时也公平公正，大家都没话说，因为前

面的军衔制是与个人等级挂钩的，而各人的分数又决定了小组的分数，小组也别有一套分数等级评分标准。级别越高加的分值也将越大。而且一月下来，还得评比哪组是得分最高组，级别最高组，哪组是得分最少组，级别最低组，级别低的是要向级别高的组学习，同时一一赠送小礼品也就是一支笔，一个本子这样的学习用品。（无敌先锋组，口号是无敌无敌，天下无敌。思想组，口号是勤奋好学慎思笃行。创新组，口号是快乐学习，健康成长。快乐奋斗组，口号是今天的拼搏，明天的辉煌；王者组，我是王者，谁与争锋。冲锋组，努力团结，再创辉煌。）

#### 四、一日三省，心灵沟通是后盾

班主任工作繁重而复杂，二十多年的班主任工作让我常想着如何“解放班主任”，当一个“最轻松的班主任”。那就是让学生管理学生，这可是一举多得的好事。我更相信，一分耕耘，一分收获。如有不妥之处，恳请赐教。

在各位同行，大家好！很荣幸今天能跟各位优秀的同仁在一起交流。今天，我不谈什么经验，只是跟大家一起分享一下当毕业班班主任的一些感想与做法。进入初三后主要是从以下几个方面开展工作：

##### 一， 确立目标、制定计划是前提。

正如爱迪生所言：“如果你没有明确的目的地，你很可能走不到你想去的地方，而一心向着自己目标前进的人，整个世界都会为他让路。”进入初三的第一堂课就是明确目标，每个同学制定三个目标，短期目标，放眼月考，中期目标，展望期末；长远目标，期望中考。然后将目标张贴在班上的“成长快乐”的主题栏里。根据三个目标结合各人实际，制定学习计划，计划下面用各自的座右铭激励自己，用动说话。与之相应的是每次月考之后，制定出下次考试的目标。

## 二、营造氛围、制定班规是关键

开学初，我们班的黑板报就以“我们初三啦——快乐183”为主题，营造一个“搏初三·赢中考”的学习氛围，为了使气氛更为浓烈，趁热打铁制定班级加减分规则。班级加减分我们从初一就开始实行，但很多时候分是分，学生表现是表现，有时还冷落了分数，让学生觉得分多分少无所谓。

三省录里写到，唉，这一周我晋级失败，下周一定要表现好点，再不当新兵蛋子了。

## 三、小组合作、帮扶共进是保证

每一小组选出几位负责人管理本组学习、纪律的同时负责监督临组的学习和纪律并给他们加减分，这样既做到人人有事干、事事有人管，同时也公平公正，大家都没话说，因为前面的军衔制是与个人等级挂钩的，而各人的分数又决定了小组的分数，小组也别有一套分数等级评分标准。级别越高加的分值也将越大。而且一月下来，还得评比哪组是得分最高组，级别最高组，哪组是得分最少组，级别最低组，级别低的是要向级别高的组学习，同时一一赠送小礼品也就是一支笔，一个本子这样的学习用品。（无敌先锋组，口号是无敌无敌，天下无敌。思想组，口号是勤奋好学慎思笃行。创新组，口号是快乐学习，健康成长。快乐奋斗组，口号是今天的拼搏，明天的辉煌；王者组，我是王者，谁与争锋。冲锋组，努力团结，再创辉煌。）

## 四、一日三省，心灵沟通是后盾

班主任工作繁重而复杂，二十多年的班主任工作让我常想着如何“解放班主任”，当一个“最轻松的班主任”。那就是让学生管理学生，这可是一举多得的好事。我更相信，一分耕耘，一分收获。如有不妥之处，恳请赐教。

## 初三班主任经验交流会心得体会篇五

各位领导、各位老师：

我发言的题目是《“三步双赢”改造落后班集体》。

有人说“与智者同行，你会不同凡响；与高人为伍，你能登上巅峰！”所以，我非常感谢领导给了我与在座的各位学习、交流和共勉的机会，相信有大家的关心、帮助、给力，省实顺德高知明度的初二（13）班一定会有长足的进步。

下面我向大家简单汇报一下半年来我的班级管理情况。

班主任工作教育和管理的有机结合，管理是教育的基础，教育又是管理的手段；只有“管”、“教”结合，才能培养良好的班集体，才能为学生的成长进步构建一个良好的小气候。在二十多年的从教生涯中，我深深体会到，班级管理有三个层次，第一是管得住，第二是管得好，第三是管得轻松。去年10月，领导把初二（13）班交给我，我真的没有底，因为我知道，当时的13班可以说还处在一个班集体建设的初级阶段，连最基本的行为习惯都没有养成。而且十三、四岁的学生，是世界观形成的关键时期，是良好习惯培养的重要阶段，是学习成绩分化的危险期，是叛逆心理最突出的时期。面对这个特殊时期特别的班级，我的心情十分沉重。怎样在最短的时间内，把学生“管住”，“管好”？又如何将这样一个班级建设成为一个文明、和谐、健康而又赋有朝气的良好班集体？我这个老兵遇到了新问题。

那么何为“三步双赢”计划？三步，就是老师被学生“接纳——认可——敬重”的三个阶段，同时也是学生自我“反省——校正——超越”的三个阶段；双赢，就是通过以上三个阶段的努力，最终实现师生双效共赢。在这三步中，对老师而言，接纳是前提，认可是关键，敬重是目标；对学生而言，反省是基础，校正是根本，超越是目标。一个新的班主

任，只有当他走进了学生，才能去实现教育和管理的重任；而针对当时的13班，只有具备了良好的学习氛围和习惯，才可能实现超越自我、追赶先进的目标。

第一步：接纳。众所周知，一个老师无论资历多深，专业素养再高，不被学生所接纳，一切都无济于事或是事倍功半。所以，我先向前任班主任、课任老师了解学生基本情况，寻找他们的闪光点，然后利用班会大力表扬他们，高度赞美他们最尊贵的品质：懂得感恩，并以此为契机和突破口，用我亲身经历和我曾教过的一个学生为实例证明老师教育和接受老师教育对一个人一生产生的重大影响，从而让学生明白老师、父母的严格要求是一种爱，接受其教育非常必要，它是加速健康成长的催化剂。在此过程中学生还会感受到老师对他们的关爱与责任。然后再打连环战，采用多方式，多手段进行学生品德和励志教育，行为习惯的校正和养成教育，纪律教育，意志磨砺教育，竞争意识培养教育，细节决定成败教育等等。

在这个过程中，我及时的跟每一位同学沟通交流，也最大限度地接纳每一个学生，用有声或无声的语言欣赏、赞美他们，用老师的人格魅力感染他们，用真诚的爱心去温暖他们，真正做到真情尊重、深情理解、真诚相待，以情启智、以和聚心、以勤制胜，恩威并施、严管慈教。人非草木，孰能无情？经过一段时间，孩子们很自然的接纳了我这个“后妈”。

第二步：认可。我主要从四个方面着手。第一，打造每一节精品课，成为一个优秀的课任老师。相信大家都有同感，如果课上不好，学生可能会蔑视你，那么你的班主任工作他们自然不买账；如果课上好了，他们就会把对你的课的认可和敬重转移到对你的班主任工作上的认可。所以，每一节课我都会精心准备，虽然人老，但我依旧很激情。曾经有人说过，如果学生不听课，是你语言不丰富；如果学生没听懂，是你表达不清楚。因此，我时常反省自己，并始终追求“行如流水，酣畅淋漓”的授课感觉。第二：倾力协调课任老师与学

生间的关系，树立每一位课任老师的威信。因为学生只有喜欢一个老师，他才渴望这个老师去上课，课堂效率才高。我接手后通过多次观察和学生的反馈，发现左右班级的“大哥大”叶家亮同学每逢上物理课，经常迟到，不是睡觉，就是说话，作业也不能按时完成。之后我找到物理老师了解情况，原来是物理老师在担任这班班主任时，因叶家亮自律能力特差，曾多次被物理老师批评由此而产生对这一学科的厌倦和抵触情绪。不能将这样的局面再持续下去。我曾多次反复作学生和老师的工作，经过努力，功夫不负有心人，近两周他开始听课了，为了让叶家亮更快接纳物理老师，学有进步，每天晚修我让他到办公室我陪着他完成作业，并检查签字。上周物理考试他进步很大，物理老师在班级表扬了他，他笑了，老师也笑了。

第三，坚持学生教育生活化，做到常管常省常新。一成不变的管理措施和模式，会让人意识麻木，行为抵触；空洞的说教和约束，会让学生讨厌，甚至叛逆。所以，我秉承陶行知先生“生活即教育”的理念，从学生日常的学习、生活着手，不断更新完善管理措施。在寒假期间，我依据学生成绩，将学生平均分为六个竞赛小组。一开学我就按计划调整了学生的座位，说明其目的和打算，学生感受到老师对他们的关爱。以小组为单位，从班容班貌、仪容仪表、卫生值日、纪律、学风进行量化打分，经过他们自己讨论制定了奖惩方案。一旦某生单科或单方面表现有进步都会有加分，他们很积极，都希望加分，不愿意被扣分。偶尔会有同学主动把没倒尽的垃圾桶拿出去倒掉或帮别人打扫的良好现象。这一措施成为推动班级健康发展的驱动力。同时，我新建立了学生谈话记载制度，每找学生谈一次话，让学生自己在本子上写上老师谈话的要义，写上自己的谈话感言。如果表现有进步，老师跟踪表扬；如果没有进步，老师提醒或复印一份给他，让其成为他的座右铭。另外，改每周五记载作业签名制为周日晚作业检查制。这一措施落后，课任老师都说学生作业完成情况大有好转。他们学有进步了，也对增加了对老师的认可度。

第四，加大与学生家长沟通的力度。班级工作要做得顺畅，没有家长的大力相助是不可能的，我每个周都会将学生的近况及班级整体情况向家长汇报，赢得

了家长的支持。我们班有个叫梁呈熙的同学，经我观察发现他根本就没有学习这个概念，上课从不听讲，更不完成作业，他的成绩自然也是全级最差的，家里特别有钱，经常穿自己的衣服，头发怪异，还喜欢接话，简直就是我行我素，目无组织纪律，做事也特别情绪化，在班级影响特大，于是我与他沟通交流，可前两次他要么闭口不谈，要么摇头或点头示意。我不厌其烦，终于他开口了，之所以这样是因为小时他爸妈为了事业从不关心他的学习，尤其在去年他家又多了个小弟弟，本来就被父母忽视，现在更是把他给遗忘了，面对父母对弟弟的爱，他很不满，所以就出现了以上表现。了解情况后我及时与他父母沟通，他父母突然意识到了问题的严重性，在沟通两天后，他父母就特意从学校将孩子接到外面进行了一次民主交谈。第二天这个孩子就有很大的变化，我跟他父母深有感叹地说，父母之爱远大于老师啊。当时学生不相信父母能做到每周五能亲自到课室来接他，过问他的学习，我又及时把这一信息反馈给他父母，希望他们能做到，他父母真的做到了，一周两周依然如此，他被父母的行为所感动，也知道老师在里面做了很多工作，也许是处于感恩吧，现在他各个方面都开始向好的方向发展，尤其是今年回校后，各科老师都说他进步很大。我发现体育是他的强项，就让他担任体育委员，果然带操带得特别好，多次受到级长的表扬。

第三步：敬重。我的做法主要有以下几点：第一，把学生看着自己的孩子，教他们首先要学会做人。“千教万教教人求真，千学万学学做真人”，这是教育的真谛和本质所在。从细小的礼节教育入手，教他们怎样与人沟通交流等，基本上能传承省实的文明。第二，给每个学生均等的机会，注重提高学生综合素质。如值日、板报、演讲、主题班会主持、一周班级工作总结、博客管理等都由学生轮流承担，在不同的平台上，发挥其特长，提升综合能力。第三，从最后一名学生抓起，真心关爱每一个学生。“不抛弃，不放弃”是实现教育公平的需要，也是教师职业道德的基本要求。学校没有放弃13班，我更不能放弃每一个渴求进步、渴望成功的孩子。在我接手时我们班有14名同学在年级600名以后，占了总人数

的1/5。但我充分了解情况，分析他们是由智力因素，还是非智力因素造成的，然后分别采取了很多不同的转化措施，现在麦广豪、张松轩等6名同学已迎头赶上来了。第四，关注弱勢学生，不让学生被遗忘，关心家庭特殊的学生，让每一个学生都能够感受到老师的关爱，让每一个学生都能够感受到被重视而不是被忽视，让每一个学生都能够点燃起成功的欲望和信心。

各位同仁，初二（13）班取得了一点点进步，但还有很多的不足，与一个优秀的班集体还有很大的差距；我的班主任工作与各位优秀班主任的经验和贡献相比，更是相差甚远。虽然我人有些老了，可心还算年轻，思想还不算存旧，尤其是当我听到学生们亲切的叫我“珍姐”的时候，我觉得我又年轻了好多，爱的激情，工作的热情，顿时迸发出来，把所有的酸甜苦辣都抛到了九霄云外。所以，我愿意与在座的同仁们一起学习，共同进步，努力做一个学生以及学生家长认可、敬重的班主任，一个管得好、管得轻松的班主任。

最后，祝愿各位同仁们在班主任工作的旅程中“累并快乐着”！谢谢大家。