

# 最新红色教育带班老师职责 教育机构带班班主任工作总结(优质8篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 红色教育带班老师职责 教育机构带班班主任工作总结篇一

### 带班总结

我个人认为要做好带班班主任，应做到以下几点：

#### 一、尽快熟悉所带班级的情况

首先，我们要明确我们面对的是一群90后，他们是一个有激情、有思想、有个性、并且想象力丰富的群体，所以我们要熟悉所带班级的学生具体情况，正确指导与引导、而不是领导或者教导，并且在工作过程中要耐心、亲切。我们可以利用开学加强检查宿舍，通过闲聊等方式加强大家的互相认识，从中可以了解学生群体中哪些适合班干部的优秀学生，哪些是贫困生群体、哪些是因为高考落选而进入学校的，哪些是党员等等情况，为接下来选班干部、有针对性的帮助、心理辅导与引导、做好带班工作做准备。

#### 二、帮助他们尽快融入大学生活

级营造一种向上的学习风气，调动学生的学习自觉性。

#### 三、协调好各种关系。

- 1、与辅导员的关系：协助辅导员做好班级思想道德、学风、团党建工作，及时将工作上传下达，汇报班级动态，并且在各项工作中要征求他们的意见。
- 2、与班级干部的关系：引导班级干部做好班级班风学风建设，构建和谐、强凝聚力的班级。
- 3、学习与工作的关系：学习是我们的第一要务。学习好与工作好是没有矛盾的！时间是挤出来的！作为带班有压力更有动力去学好。

总之，带班班主任的工作是长期而又有挑战性的工作，我们对他们的影响不只是一两个月，也许我们的言行会影响到他们四年甚至更多。既然选择了这份工作，就有义务把他做好。这是一份责任，当我想到有人需要我的时候，我就会情不自禁地去做，认认真真踏踏实实地去做好，我的力所能及能够给帮人带来帮助，能够给别人带来快乐我何乐而不为呢？俗话说，爱一行、干一行，但是我更觉得，干这行，就要爱这行，不只是爱它才选它，选了它就要爱它，并且负责到底。如果在带班工作上认认真真的去做，真的可以学到很多东西，能力也可以进一步的提高，在带班的过程中，与不同的师弟师妹打交道，解决不同人的问题，以及培养了对各种事件的敏感性，综合能力也得到了很大的提升。

会计学带班班主任

会计学 李冰白

## **红色教育带班老师职责 教育机构带班班主任工作总结篇二**

本人xxx年毕业于河西学院化学生物系□x年8月进入武威第十六中学任教□xxx年来，我严格按照教学计划，以及新课程标准的要求给学生授课，较好地完成了教学任务，现对教学工

作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，使今后的工作取得更大的进步。

1备教材：认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充那些资料，怎样才能教好并提高他们的各种技能。

2备学生：了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

3备教法：如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，利用问题以及化学各种实验调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。

课堂语言我尽量简洁明了，克服了以前老是重复的毛病；课堂提问尽可能面向全体学生，并注意引发学生学化学兴趣，课堂上讲练结合，做到以学生为主，锻炼其各项技能并发展其发散性思维。

结合本节课，找出重难点，布置作业做到精读精练，针对性，有层次性。为了做到这点，我对各种辅助资料进行筛选，选编习题，力求每一次练习都能起到较好的效果。在批改学生的作业时我认真分析并记录了学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行针对性的评讲，并及时对教学方法进行改进，做到有的放矢。

工作中不足之处

(1) 在分层次教学方面做得不好，一味的想让所有人都懂，忘了部分学生吃不饱，部分学生消化不了。

(2) 后进生面较多，培优补差工作需要各前辈教师多多引导。

(3) 课后时间要利用，很多学生都是上课听一下，下课后没有把化学当一回事。

针对这些情况，我以后一定会做出改正：在教学时，我积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听同科组老师的课(尤其是同级的老师)，学习别人的优点，克服自己的不足，也邀请其他老师来听课，虚心听取他们的意见，从而改进自己的教学工作，提高教学水平。注意因材施教的原则，对于不同层次学生有不同要求，学会分层次教学，分层次布置作业。

努力减少后进生，对这部分同学进行有计划的辅导，充分利用晚自修的时间，在晚自修的时候给学生布置一些任务，例如小测、在规定时间内做练习卷并做简单的讲评。

在这些年的教学工作中，我学到了很多有关教学的知识，为人师表的知识，那么在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，改进不足之处，争取更大的进步！

## **红色教育带班老师职责 教育机构带班班主任工作总结篇三**

一个学期的教学工作随着凛凛寒冬的到来，即将接近尾声，回顾一学期的教学工作，心里有着几分充实，几多感慨……本学期，我任教高二x□x两个班的语文。一期来，我对自己的工作未曾有丝毫的懈怠，也因此取得了令人欣喜的成绩。

如果语文教师平时不认真学习，教学工作就会成为无本之木，无源之水。为加强自身修养，提高自身素质，我积极参加学

科教研活动，认真备课、辅导，充分利用网络资源，不断的丰富、提高自己。善学才能善德，善德才能善教，我们在平时的教学中注意运用教学理论指导教学实践，并认真撰写教学论文。

扎实而有效地开展课堂教学，不仅为教师才能的施展提供了一个自我挑战的舞台，更是培养、提高学生综合素质的学习实践基地。为此，我利用课余时间阅读相关教育刊物上的教学实例，在教研上观看有关教学录像，尽可能地扩展自身学习的空间；另外，为了掌握利用多媒体技术，我积极参加课件的学习和制作，较熟练地掌握了幻灯片制作的基本技能，并积极参加学校组织的教师多媒体课程讲课比赛，我制作的课件《林教头风雪山神庙》在此次比赛中获得了优秀奖。

一起仔细研究新课改的有关要求和精神及高考考纲、考试说明，并以此作为我们平时学习和教学的准绳，重点抓好三基的落实，即基本知识、基本方法、基本技能。同组的各位老师的团结协作和毫无保留的各抒己见，使得我在学习和教学时重点和方向都更清晰、更明确了。为了不断提高自己的教学水平和教学效果，我积极参加学校组织的学科教研活动，热情主动听老教师的优秀课，并谦虚地向有经验的教师取经，以博采众长、为我所用。一期来，我没缺过一次教研活动，听课30余节，写业务笔记30000余言。所有这些，都使我受益匪浅，我所教的两个班的语文成绩在学校的四次大考中均居同年级同层次班级语文成绩的前列，受到了师生的一致好评。

我所教的两个班学生语文基础比较薄弱，对语文学习的兴趣不高。针对这种情况，我大胆改进教学方法，将激发学生的语文学习兴趣和夯实学生的语文基础作为语文教学的重点，力争每节课都能让学生学有兴趣，学有所得，把每堂课上活。一期下来，我所教班级的课堂氛围有了明显的转变，语文也成了学生最喜欢的科目之一。

雄关漫道真如铁，而今迈步从头越。我在这个学期虽然取得

了一些成绩，但离上级领导的要求和自身的奋斗目标还有较大差距，我将在下一学期工作中，继续发扬求真、务实的精神，乘风破浪、勇于开拓，争取更佳成绩！

听课，不仅开阔了思路，也为备课过程积累了丰富的素材。各种鲜活生动的事例，各种教学方法、模式的展示，微小细节之处的精彩处理，使我在丰富课堂教学的同时，也改变了学生对学习感到枯燥、单调、脱离实际的成见。为了能及时发现和改正教学过程中的问题，我有意识的进行阶段性的工作反思，小到一节课，大到一个学期；近到上一节课说错的一句话，远到一种教学思想的深层次思考。虽然它们都还很肤浅，但我相信“九尺之台，起于垒土”，“不积跬步，无以至千里”。

作业的检查 and 批改，是检测学生知识掌握情况的重要途径。开学以来，我一直坚持作业的认真批改，这不仅有利于对学生知识落实的情况的更好掌握，更使我对学生课堂表现情况，有了一个更加全面的认识。从而能够更好的根据学生的情况，调整教学。对于班里的后进生，我一直坚持个别知识辅导和思想教育相结合的方式，在给学生谈理想、谈目标的同时，激发学生的学习热情。功夫不负有心人，xx、xxx、xxx、xx等几名学生的语文成绩有所进步。

语文是一门工具学科，它不同于数学，语文教学要求语言文字教学和情节、内容教学相结合，相辅相成。而低年级的语言文字教学显得尤为重要。听、说、读、写是语文教学的四个基本环节，我认为，语文教学中“说”和“读”的重要性尤为突出。所以，在教学中我特别重视“说”和“读”的训练。高一年语文教科书上“口际交际”是一项很重要的教学内容。自古以来，能说会道，体现一个人的睿智，思维敏捷。现代语文教学，“多说多练”势在必行。整个学期，我注重课堂上的合作探究，让每个小组讨论并展示结果，学生之间互听互评，共同积累，共同提高。通过一个学期的训练，我发现同学们的表达能力有较大的进步，逻辑思维能力也增强

了。并且，通过评奖活动，选出了口才的学生，如xxx□xxx的、xx等。

在“说”的过程中，有一个与之相促进的过程不容忽视，那就是“读”。俗话说：读书百遍，其义自现。在理解文章的基础上，再来有感情地朗读。读的形式多样，可以采用个别读、齐读、小组读、分角色朗读等。再次，用“读”帮助记忆，培养语感，陶冶情操。最后，让学生进行摘记，并对学生的手抄本进行定期检查，并对写得好的学生加以表扬。

语文教学中，除了“说”和“读”很重要外，还要培养学生的总结、归纳能力，即学完一个单元，学会自己归纳，学懂了一些什么，还存在哪些问题。孔子云：温故而知新。经常温习功课，以后的学习才会觉得较轻松。

课程改革是一场前所未有的攻坚战，新理念、新教材、新教法必然要和旧有的一切教学观念、教学模式发生激烈的碰撞和摩擦。通过近两年的实验与探索，我们饱尝了其中的艰辛与甘甜。甘甜的是我们看到了课程改革实验给我们的教育注入了勃勃生机与活力，感受到了我们与学生在课程改革中的共同提高、共同发展；艰辛的是我们对课程改革曾经有那么多的茫然与困惑，我们是“摸着石头过河”来探索课程改革之路的，在课程改革的实践过程中，我们也遇到了许多困惑和难题。

我认为课程标准应该通俗、详细，一看就懂，如此教师才能用好；应该把解读融入课程标准之中，这样才能做到专家研究与一线教师的实践紧密结合。

我们需要不是表演的课。现在有的课放得很开，但收不拢，学生天马行空，谈天说地，离题越来越远；有的课，学生活动的样式很多，唯独读书不多，课堂上嘻嘻笑笑，气氛十分活跃。可仔细一想学生真正学到的语文知识可能很少。有的研究课，教学的着力点主要是对课文内容的深究，或是知识内

容的任意拓展，或是思想内容的无限拔高。学生海阔天空，说短道长，甚至离开了书本去大谈从网上看到的新闻。不同的是，过去是教师主讲，学生旁听；现在是学生主讲（主要是尖子学生），教师插话补充。仿佛教学的重心已由教师转移给了学生，仿佛这是课内向课外的延伸。可是，读书的时间不多了，学生思考的时间很少了，对课文中语言文字的理解、品味、运用的时间也被挤掉了。这样的课听多了，我们的老师都说我们现在不知道语文课怎样上了。

高二语文必修五和选修1集中了高中阶段近80的古诗名篇、以及部分文言名篇，教学内容重，教学进度紧张。而且因为一味的赶进度，使得每堂语文课都上得满满的，而语文课所必需的一些课外趣味补充，因此都被忽略了，语文课索然无味。

现在的教材自由度很大，每篇课文后面的练习和要求都很少，这一方面是扩展了教师的能动性，但是对教师来说是增加了难度。我们的老师很难把握教学的重点。

## **红色教育带班老师职责 教育机构带班班主任工作总结篇四**

(一) 军训活动--在暑假期间，高一学生都参加军事训练活动。在烈日下，全体班主任及助理班主任、年级组长老师都能牺牲休息时间，积极配合学校整体工作安排，全体学生都能严格要求自己，认真学习、刻苦训练。特别是高一年级的学生，在班主任、年级组长老师的悉心照顾下，克服了思想上、生活上和训练中遇到的各种困难，圆满完成了军训活动，创下了军训基地参训学校中七天里没有一个重病号的训练纪录。

(二) 开学典礼--9月份是全国“弘扬和培育民族精神教育月”。学校将开学典礼的主题定为上好爱国主义教育的第一课。通过师生共同唱响国歌、校长国旗下讲话、全校学生军训汇报、各班召开主题班会的形式，对学生们进行爱国主义教育和民族精神教育。



(四)九月下旬，我校召开了田径运动会，高中德育处严管理、严要求。在运动员入场的过程中，学生们队列整齐，口号洪亮，每个班都展示了自己的特色。在运动会过程中，运动员积极参赛，观众踊跃投稿，学生工作人员认真负责。

(五)高中部家校通全面启动。9月4日开始，我校高中部家校通信息采集工作全面启动，截止9月15日，高中部所有教师和学生家校通信息登记完成，并全面启动使用，为教师和家长交流搭建空中平台。

(六)高中部班主任师徒成功结对。9月8日在北阶梯教室举行了高中部班主任师徒结对仪式，师傅姚邵高、徒弟段福生等共24位新老班主任在北阶梯教室举行了师徒结对协议签字仪式。

(七)“班级管理量化”--在日常行为规范方面，本学期，重新修订了新学期班级常规管理量化细则。

(八)积极开展学生心理教育，由德育处施玉春主任主讲的“老子思想和学生心理教育”受到师生的一致好评。

(九)在高中部学生公寓开展“宿舍评选工作”，借此提高学生的自我管理能力和提升我校高中学生宿舍的整体形象。

(十)积极开展社会实践活动，在九九重阳之时我们组织学生走进社区、走进敬老院开展敬老活动。

(十一)加强班主任队伍建设，在每月底开展班主任经验交流会。相互促进、相互提高。

(十二)根据学校安排及教育需要，我们在11月中旬安排整体高中部的家长座谈会，认真组织，让老师和家长共同探讨学生的教育问题。

(十三)积极开展学生宿舍文化建设。

除了以上大型活动以外，开学到现在，我们还抓住各种机会对优秀学生、先进集体进行了奖励、表彰。

## 红色教育带班老师职责 教育机构带班班主任工作总结篇五

### 1、备课

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。为此我积极响应学校提前一周备课的要求，认真备课钻研教材，教参和教学大纲。虚心向前辈老师学习、请教，力求吃透教材，找准重点、难点，并利用网络查阅资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，以此确定预习和展示的问题，就能够契合学生的心理和性格实际，并对即将上的课作出预想，以作到有备无患。有时为了能够让学生更好的把握知识。还“违规”预想把手机带进课堂。如在准备《改革开放》这节课时就在手机上下载了《春天的故事》这首歌。

### 2、上课

上课时认真讲课，精讲精练，语言简洁不罗嗦，力求抓住重点，突破难点，把时间控制在15分钟以内。从学生的实际出发，注重调动学生学习的积极性和创造性思维，注重问题的梯度性和学生的主体性，并着力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新等能力，运用多种教学手段，调动学生的兴趣和思维，变“要我学”为“我要学”，注意观察学生的反映，做到及时的反馈。注意自己的角色转换，当学生进行预习时，自己应是引导者；当学生进行小组间的讨论时，应该是参与者；当学生讨论或展示完毕时，自己应该作出小结，是归纳者。

### 3、辅导和作业

学校改革尝试阶段，所以一旦课堂因为种种异常原因就会影响课程的进度，加上本学期的时间比较短，所以课程安排很紧。我作为一名历史教师，本来是没有晚自习的，为了能顺利完成教学任务结束进度，向学校每班要了一节晚自习，这样一来，我就可以及时的在自习上完成巩固提高的环节，累是累点，但是很值得。

总的来说，我这学期忙碌并快乐着，因为忙碌所以充实，因为充实，我感受着自己的不断成长。作业方面根据学校精讲精练的要求，精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。决不布置重复的、无意义的机械作业并做到及时批改、认真纠错，发挥查漏补缺巩固知识的作用。

#### 4、课外

除了正常的教学上的备课、上课和辅导改作业外，我积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，来提高自己的教学水平。另外我还注重多方面培养自己的个人素养，每天坚持练字半小时以上。找时间到图书馆借书看书，扩宽知识视野，学习教育理论，不断为教学内容注入新鲜血液，厚实自己的知识体系和理论底蕴。回家后还会打开电脑，进入《教育在线》，学习前辈们的精髓，再打开自己的个人博客，涂鸦自己的教学所思，感受着成长的无限快乐和美好！

#### 5、考勤方面

#### 6、努力方向

新的世纪，社会的要求，家长的期盼，学生的崇仰，予我们，那都是厚重的沉甸甸的责任。作为一名普普通通的历史教师，我是光荣的，但也是愧疚的，因为我不是做的的。当然，没有只有更好，我们每个人都不可能作到尽善尽美，虽不能作到，却要有做到的追求，在今后的教育教学中，我将更

严格要求自己，努力工作，用心教导学生，用笑温暖学生，用爱滋润学生，要对得起自己心中那份神圣的事业！爱我所爱，一如继往！

## 红色教育带班老师职责 教育机构带班班主任工作总结 篇六

进入特殊教育学校工作，就注定比普通学校教师要多肩负起一份责任——照顾残疾学生生活的责任。作为特殊教育学校教师一定要有爱心、有社会责任感、有奉献精神，才能真诚的、更好的为特殊学生的教育事业服务。因而我从不放弃思想上的学习，经常通过网络了解有关特殊教育学校教育教学的相关知识，收集对工作提高有帮助的信息，了解我国特殊教育事业的现状，积极为学校的发展出谋献策。认真贯彻领导每次在全体教师会议上的讲话精神和日常工作中的教导，虚心听取教师之间相互提出的意见和建议，用以指导自己今后的工作。通过一学期以来和残疾孩子们零距离接触、交流和教育实践，已经让我从内心走进了残疾孩子们的世界，基本能够读懂他们的诉求，学会怎样与他们建立起和谐的、真正的交流。

对于教师而言，搞好教育教学工作是首要的。我非常重视自己所承担的美术教育教学工作，不因为残疾学生学习吃力而放弃对他们的美育。因为我知道，学生的残疾对于一个家庭来讲已经是一种不幸，为此，不少家庭出于无奈放弃了对残疾子女的教育，作为教师，如果再放弃了对他们的教育岂不就酿成了更大的不幸。

既然家长将孩子送进学校，就证明他们并没有放弃，作为教师更没有理由放弃，因为对残疾孩子的教育是我们特校教师的立根之本。由于我们都没有接触过针对智障学生的教育教学，所以开始阶段非常吃力。但是我坚信，在充分了解他们的特点和个体差异的基础上是可以摸索出一套适合他们的教

育方式的。这是我最初的奋斗目标。为实现这一目标，我充分借鉴了学前教育及小学低年级的教学内容和教育方法。再根据学生的个体差异进行了适应性改造。以实现在教学中教学内容和教学方法因人而异，争取教学效果的最大化。

## 1、生活班主任工作

对于我兼任的男生205宿舍的生活班主任工作，我从来都是尽职尽责，对学生严格要求，示范到位。做到从细节抓起，教学生从小事做起，在动手实践中获得康复锻炼，培养学生生活自理的能力，尽可能使学生做到小事能够自理，不能做主和处理的的大事能跟长辈或老师反映，使生活变得有规律。通过三个月的努力，终于使本宿舍在总务处和教务处联合组织的第二轮行为养成和宿舍文化评比中荣获双联冠。

## 2、校园文化建设

文化建设工作多年并积累了不少经验的基础上，我首先做到认真分析，统筹规划，结合学校办学性质的特殊性，对应该展示的板块和各版块具体展示的内容作认真筛选，精心设计。率先将食堂和大门附近墙体文化打造出来，作为目前学校对外展示和交流的平台。同时，我还积极协助学校各部门的相关人员，成功编辑了两期“特校简报”，此报一经发出便得到了上级部门的一致好评。出于时间限制的关系，征得学校的许可，其余区域的校园文化建设内容将于下学期继续完善。

总之，经过一个学期的亲身实践，我对特殊教育学校的基本工作算是建立了一个清晰的认识，这将有助于我在工作中为自己确立新的奋斗目标，以便为学生提供更好的、更优质的教育教学服务、生活指导服务和康复训练指导服务。我将会戒骄戒躁，把在这一学期里收获的喜悦和受到的鼓励转化为前进的动力，争取在今后的工作中取得更大的成绩。

# 红色教育带班老师职责 教育机构带班班主任工作总结 篇七

## 一、对学生进行思想品德教育

这是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。首先要关心爱护学生，再对他们进行思想品德教育。教育他们热爱祖国，树立为中华的振兴而奋发向上的思想。增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体，工作总结《教师班级德育个人工作总结》。在向學生进行思想品德教育时，要有的放矢，按照德育的方法和原则，动之以情，晓之以理，导之以行，持之以恒。

## 二、重视班委班风建设

现代教育理论告诉我们，要组织一个成功的班级，班主任首先要选择一些品学兼优、责任心强、乐意为同学服务的学生担任班队干部，进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取，形成正确的集体舆论和优良的班风。

班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。对班委会的工作要经常检查，而切要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

## 三、教育学生努力学习，完成学习任务

学生的主要任务是学习，教育学生要有明确的学习目的，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。为将来报效祖国，振兴中华民族，打下良好基础。

#### 四、关心学生身心健康，促进学生全面发展

要对学生全面负责，不仅要关心学生的课业学习，而且要引导他们开展有益的科技和文化活动，及社会实践活动。以培养他们的劳动观念和为人民服务的思想，养成良好习惯，增加社会知识，掌握一定的生产知识和技能，增长实际才干。

### **红色教育带班老师职责 教育机构带班班主任工作总结篇八**

任职以来，我努力探索课堂教学的`艺术性，不断提高自身教学能力。我知道要在教学中有所建树，必先成为一名受学生欢迎的老师。古语云：“亲其师，信其道”。我首先要求自己在言行举止上，做学生的表率，关爱每个学生，把自己对教育的爱迁移到学生对化学知识的爱，用自己坚强而执着的追求去默化学生对化学知识的探索。从实际出发，总结经验，不断改善；全面实施素质教育，面向全体学生，关注每一个学生的进步与成长。为了帮助每个学生学好化学，我一方面努力培养学生的学习兴趣，调动学生的学习积极性，另一方面也严抓学习常规管理，特别是课后环节的管理，抓紧课后辅导不放松，作业及时批改讲评，对部分有需要的同学坚持面批。为了提高学生的实验技能，我认真做好每个实验，采用边讲、边议、边实验的方法，指导学生用眼看，用手做，用脑想，边做实验，边学习新课，让学生真正成为学习的主人。

而在化学实验及准备工作中，我坚持实验程序的一丝不苟，杜绝化学实验的不安全因素，积极做好实验药品的分类、储藏等琐碎工作。为广大学生搭建好化学探索的平台。

坚持政治学习和业务进修，因刚踏上工作岗位，缺乏经验，因此要不断学习，终身学习，多参加学校或教育局开展的活动，多向有经验的老师请教学习，提高自己的政治思想觉悟和业务能力；加强教研能力，多研究中考试题，多看教育教学理论方面的书籍，取其精华，尽量把教学实践活动上升到理论高度。我决心继续努力，加强自身的修养及各方面的能力，为培养出更多优秀的人才、为祖国的富强、为民族的昌盛作出贡献。