

折纸兴趣活动记录 兴趣小组活动总结(大全9篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

折纸兴趣活动记录 兴趣小组活动总结篇一

1、活动及时，兴趣小组初具规模，我们对报名的学生进行了一定的筛选，在学习之前便对学生进行了实验的培训，保证学生有充足的时间进行实验操作，获得了基本的物理实验知识并熟悉了基本的实验操作。

2、在内容安排方面，此次给予学生准备的物理实验都是针对学生经过挑选的趣味性实验，同时又结合了物理的学习内容，既学到了基础又提高了学生的兴趣，其中有几个实验，学生非常感兴趣，例如：“物体的惯性”，由于该实验现象非常直观非常有趣，所以一开始学生都表现出了极大的兴趣并且跃跃欲试，其实该实验就是应用到了初三物理下册第六章第五节内容，同时又让学生了解了日常生活中的惯性现象；又如实验“难舍难分”、“无法漏掉的果汁”、“跳动的盐粒”、“水乐”、“叠加成像”等等。

3、及时对活动成果进行展示交流：在此次活动中，兴趣小组的成员表现出来很高的积极性，从实验的准备到现场演示场地的布置等方面给予了老师很大的帮助，在这过程了完全体现了学生的一种对科学的热爱以及对学校活动的支持，应该说，没有了学生的参与，我们的活动是没可能获得成功的。我们将现场演示活动安排在课外活动时间，并且由于活动成员之前在各班的宣传工作做的比较充足，所以活动现场的气氛还是比较热烈的，很多学生对我们所演示的实验表现出极

大的兴趣，很多项目都受到学生们的热烈欢迎，并且很多同学现场就向演示的同学请教实验的原理等。

4、不足之处：在我们的活动取得圆满成功的同时，有很多的不足之处我们也不能忽略，例如：由于各种比赛或活动的时间冲突，一部分学生缺席了我们的实验培训。另外，也有部分学生起初兴趣大，后来活动不够积极，出现比较散漫的现象等。

总体来说，我们的物理兴趣小组活动在学校领导以及广大教师的支持与配合下获得了圆满的成功，尽管有不足有遗憾，我们会在以后的活动中加以改进完善，获得更大的进步。

折纸兴趣活动记录 兴趣小组活动总结篇二

兴趣小组活动目标开放，不以知识为唯一目标，强化“过程”意识，淡化“结果”意识，收获在于学生各方面的锻炼、提高、创新，使学生在兴趣盎然的活动中感受欢乐有趣，增长才干。在活动教学中引导学生关注生存、关注环境、关注学习、关注发展，通过探究、交往、创造等实践活动的体验，促使学生结合现实生活、实现对体育文化的吸收、体育技能的运用和思维的创造。篮球发展到现在，已不仅仅是一种体育活动，而是成为了一种文化，影响到了小学生。从“生活体育，体育生活”的角度出发，在篮球的活动中适时、适当开展篮球欣赏和模仿活动，是小生活动的一种补充，是符合体育新课程理念的。

通过活动，培养学生对体育活动的兴趣，从活动中体验成功的乐趣，加强体育教学与日常生活的联系，提高体育活动的实用性。让学生在游戏情景中学习篮球技能，提高体育欣赏能力，发展学生手臂力量及身体协调性，充分调动学生积极思维，培养学生的实践能力和创新精神，营造合作学习的氛围，让学生通过相互观察、相互帮助、相互学习、相互评价，不断提高动作质量，培养学生的自学、自练能力、合作意识、

竞争意识和交往能力。

小学生正处在生长发育时期，肌肉弹性差，小肌肉群比大肌肉群发育较晚，他们的骨骼、肌肉以及内脏器官发育不完善。他们的合作意识逐渐加深，对团体竞争也产生了浓厚的兴趣，开始注意教师和同学对自己的态度，并通过语言或表情来表现自己的情绪。同时他们具备小学生时期的年龄特征，爱玩、好动、模仿力强、注意力容易分散、比较能够接受语言激励。

提高学生的欣赏能力，进一步提高的篮球的基本技术，发展学生的社会适应能力，增强篮球技术的掌握和对比赛的理解。

1、多学科整合

在参与活动的过程中，学生必须运用各学科的知识，这样，使学生的想象力和创造力得到发挥，并且很好地对学生进行情感教育和审美教育，从而充分发挥了体育教学的综合效应。

2、个性化学习

力求在活动中目标分层化、组织游戏化、学生个性化。学生在练习中进行更大地选择，学习方式可以选择，器材可以选择，方法可以选择等，让学生拥有更大的自主权。

3、游戏化教学

抓住学生好胜心强的心理特点，运用游戏比赛的方法，激发学生的学习兴趣，使学生在玩中学、赛中练，进而达到提高动作技术能力的目的。总之，为了培养学生的终身体育意识而努力！

第一周熟悉球性：抛球、胯下“8”绕球

第二周熟悉球性：背绕球、双手相互传球

第三周传接球练习：两人近、远距离传球

第四周传接球练习：三人相互传接球

第五周熟悉球性：左、右手运球。

第六周熟悉球性：运球绕障碍跑。

第七周运球：绕“8”字跑、左右交换跑

第八周运球绕障碍跑、接球跑

第九周追球跑、跳起接球

第十周投球练习：手形讲解、徒手练习

第十一周运球绕障碍跑、接球跑

第十二周近距离投篮

第十三周投篮练习：分组进行投篮比赛

第十四周定点投篮

第十五周罚篮练习

第十六周

第十七周

小组对抗篮球比赛

折纸兴趣活动记录 兴趣小组活动总结篇三

本学期将具体教给小组学生的有：音乐知识及音乐语言的基

本要素、拍子音名、音的分组、二声部合唱等。

音乐是凭借声波震动而存在的，在时间中展现，并通过器官引起各种情绪反应，和情感体验的艺术。音乐语言的基本要素有节奏、旋律、节拍、音色、力度、速度、和声、曲式。其中最重要的是节奏和旋律。表示拍子的叫拍号。上方的数字表示每小节几拍。下放的数字表示已几分音符为一拍。

1、教师认真的准备好每一次活动，要求知识有一定的兴趣性。

2、学生不得旷课迟到，学生认真完成辅导老师布置的作业。

3、学生积极和辅导教师进行配合，以便使音乐兴趣活动小组开展的具有生动性、活泼性。

1、上好音乐活动课，做到“四定”。即定内容、定人员、定时间、定地点，发展学生的个性特色，以此推动学生音乐素质的全面发展。

2、在完成音乐课堂教学的同时，不断扩大学生的音乐视野，丰富学生的精神生活，进一步培养、发展学生的音乐兴趣，使他们学有所长，培养学生的集体主义精神。

3、经常督促学生完成一些学习音乐的好习惯，并使之不断巩固、加强。并在此尽量减少对老师的依赖心理等，平时将定期不定期的向学生推荐一些好的音乐，好的舞蹈。

4、对小组的课程做出规范，以提高学生学习兴趣，培养音乐能力为主要内容，不让学生放任自由。

5、培养学生的特长，并在一定的时间让他们发挥自己的特长，锻炼和发展学生的能力。

利用每周三下午活动课进行训练。

- 1、在各年段中选拔歌唱条件好的学生参加。
- 2、用不同历史时期，不同体裁作品进行演唱教学。
- 3、训练学生计划节奏感，使学生体态、动作协调优美。
- 4、丰富学生的想象力，对学生进行情感教育，提高音乐表现力，促进创造性的发挥。

总之，从今以后，我校将继续完善音乐兴趣小组的工作计划，如有不足的地方，欢迎大家指出来！

折纸兴趣活动记录 兴趣小组活动总结篇四

本学期将具体教给小组学生的有：音乐知识及音乐语言的基本要素、拍子音名、音的分组、二声部合唱等。

音乐是凭借声波震动而存在的，在时间中展现，并通觉器官二引起各种情绪反应，和情感体验的艺术。音乐语言的基本要素有节奏、旋律、节拍、音色、力度、速度、和声、曲试。其中最重要的是节奏和旋律。表示拍子的叫拍号。上方的数字表示每小结几拍。下放的数字表示已几分音符为一拍。

- 1、教师认真的准备好每一次活动，要求知识有一定的兴趣性。
 - 2、学生不得旷课迟到，学生认真完成辅导老师布置的作业。
 - 3、学生积极和辅导教师进行配合，以便使音乐兴趣活动小组开展的具有生动性、活泼性。
- 1、上好音乐活动课，做到“四定”。即定内容、定人员、定时间、定地点，发展学生的个性特色，以此推动学生音乐素质的全面发展。

2、在完成音乐课堂教学的同时，不断扩大学生的音乐视野，丰富学生的精神生活，进一步培养、发展学生的音乐兴趣，使他们学有所长，培养学生的集体主义精神。

3、经常督促学生完成一些学习音乐的好习惯，并使之不断巩固、加强。并在此尽量减少对老师的依赖心理等，平时将定期不定期的向学生推荐一些好的音乐，好的舞蹈。

4、对小组的课程做出规范，以提高学生学习兴趣，培养音乐能力为主要内容，不让学生放人自由。

5、培养学生的特长，并在一定的时间让他们发挥自己的特长，锻炼和发展学生的能力。

利用每周三下午活动课进行训练。

1、在各年段中选拔歌唱条件好的学生参加。

2、用不同历史时期，不同体裁作品进行演唱教学。

3、训练学生计划节奏感，使学生体态、动作协调优美。

4、丰富学生的想象力，对学生进行情感教育，提高音乐表现力，促进创造性的发挥。

总之，从今以后，我校将继续完善音乐兴趣小组的工作计划，如有不足的地方，欢迎大家指出来！

折纸兴趣活动记录 兴趣小组活动总结篇五

为全面推进素质教育，增进学生健康，丰富学生业余活动，促进学生全面发展，培养学生勇敢顽强，团结协作的精神；培养篮球兴趣，提高篮球技术水平。

二、人员组成：（条件）

- 1、热爱篮球运动，具有一定的篮球技术基础；
- 2、身体健康，有较强的意志品质；
- 3、思想健康，能遵守校纪校规；
- 4、学习态度端正。

三、篮球训练时间安排及内容：

周次

地点

内容

篮球场

球感训练(原地高、低运球)，移动(侧身跑、变向跑、变速跑、后退跑)

篮球场

篮球场

篮球场

篮球场

篮球场

篮球场

前滑步、后滑步、侧滑步(结合全防守脚步动作)，传接球练习(反弹)

组织比赛(在比赛中使学生合理运用各种动作)，投篮练习

篮球场

篮球场

篮球场

篮球场

篮球场

篮球场

篮球场

篮球场

篮球场

篮球场

五对五练习，学习各种掩护，假动作训练，组织比赛，

篮球场

组织队员学习简单联防战术，进攻联队战术，假动作训练。

折纸兴趣活动记录 兴趣小组活动总结篇六

充分发挥教育资源优势，促进现代教育技术发展。切实提高学生的信息技术水平。

- (2) 激发和培养学生对电脑绘画的兴趣。
- (3) 培养学生学习和使用计算机绘图工具的能力。
- (4) 培养学生的实践能力和思维能力。
- (5) 能让学生自主学习，自主学习，进一步做出自己的画。

这个兴趣小组有20名参与者，都是信息技术能力和绘画工具应用能力较好的五年级学生。但是，学员缺乏对绘画工具的理解和使用，所以学员应该在课程开始时增加对课程工具的理解和使用。

学校的教学硬件设备齐全，参与人数达到每人一台电脑。极大的方便了每一个学生，避免了抢机现象。

折纸兴趣活动记录 兴趣小组活动总结篇七

以本校本教研工作计划为指导，本学期继续深入开展课题《创设生活化的音乐教学情境培养学生的音乐素养》课题研究工作，扩展课题活动的内容和意义；通过本课题研究所积累的经验与资料，寻求解决音乐教学中相关的音乐活动的策略、方法和步骤，在不断进行的评价、反思和修改的实践中，寻求最优方案的音乐活动设计，使学习者经历最有效的音乐学习过程，探索一条积累音乐学习经验的最佳途径。建立课题研究博客，实行电子化档案管理。

- (1) 优化音乐课堂教学结构，创设适合小学生的轻松的音乐课堂环境，培养学生学习音乐的兴趣。
- (2) 创设音乐游戏活动，使学生掌握相关的音乐知识与技能，寓教于乐，让游戏为教学服务。

(3) 丰富音乐欣赏活动，让学生在人人参与的活动中体验音乐的魅力，培养学生的音乐感受能力与审美能力。

(4) 精心设计音乐律动，融舞蹈艺术于活动，让学生在参与活动中树立自信，形成乐观、敏捷、智慧、积极的良好学习态度。

1、行动研究法：在“小学音乐课堂教学活动设计的研究”的专题研究过程中，关注教学设计的调整、实践活动的合理化及教学案例的分析与研究。

2、调查问卷法：对实验对象学生的音乐的能力进行过程性比较、分析。

3、文献研究法：组织实验教师参与理论学习培训和经验的总结。

1、本组实验教师广泛收集、查阅与本课题相关的文献资料，学习、研究相关的教育教学理论和先进的教改经验，以提高思想认识，借鉴他人成果，在此基础上，结合我校的工作实践，研究制定工作计划。活动过程中做好活动记录，阶段性总结。

2、切实从教研入手，定期组织课题组教师参与课题组、教研组的的活动，有针对性地开展听课、案例分析等形式，集思广益，同伴互助，在共同研究中互相启发、促进思考、分享经验。

3、注意资料收集，记录研究过程。

课题研究工作的档案建设是课题研究重要组成部分，也是上级评定课题研究成果的重要依据。资料是记录研究轨迹的第一手资料，这是完整的资料是规范课题研究的重要保证。因此，我们要求课题组每位老师都应注意收集各种资料，对原

始资料、统计分析资料以及阶段性总结资料进行系统收集整理。

音乐教学总结近年来，我们在音乐教学实践中，为了实践《音乐课程标准》，促进学生身心健康、和谐地发展，结合儿童好奇、好动、好胜、好玩以及善于模仿，接受能力较强，而注意力容易分散的特点，对音乐课堂教学方法做了一些探索性的尝试：在音乐教学中，改变以往静态教学为动态教学的课堂教学方法“互动”教学方法，取得了较好的教学效果。现将点滴教学体会求教于大家。“互动”教学方法，是通过师生在音乐教学过程中的全面互动，改变传统的“要我学”为学生积极主动参与式的“我要学”，从而使学生的主体地位得到了真正的体现。我们在运用“互动”教学方法教学实践中，就如何将教师的教融于学生的学之中，如何实现以教师为主导、学生为主体，以使教与学达到最优化的整合，作了一些粗浅的尝试与探索。我们体会到：“互动”教学方法，能体现了《音乐课程标准》的教学新理念、新思想、新方法。

我们认为可从如下几个方面去实现：

一、激发互动

1、多媒体电化教学法充分利用多媒体电教手段，使学生视听结合，培养学生观察能力（眼动）、思维能力（脑动）以及反应等能力（行动）。通过绘画（眼动、手动）的形式表达出来。

2、音乐与美术整合法让学生一边唱歌（口动）一边把自己的感受（脑动）通过绘画（眼动、手动）的形式表达出来。

折纸兴趣活动记录 兴趣小组活动总结篇八

怎样使学生能够获得综合实践活动课所要求的“自主活动，直接体验”的亲身感受呢？最有效的办法莫过于让教师们也

能够像学生那样参与到活动过程中去，通过活动实际感受活动课是怎样进行的，感悟学生是怎样思考和解决问题的，他们就会结合自己活动的实际，反思自己的教学，就会自觉地总结综合实践活动课和传统的学科课程的区别，找出自己以往教学行为和新课程要求的差距，进一步明确自己努力的方向。

正是基这样一种思考，结合我的课题“学生主动学习的长效机制研究”为主题的教学模拟活动；然后就活动的过程和结果组织讨论，谈谈这次活动给自己的启发和取得的收获，最后把握兴趣小组活动的特点，是搞好兴趣小组活动教学工作的起码要求。兴趣小组活动课的基本特点是“自主活动，直接体验”，什么是自主活动，它有什么具体要求？什么是直接体验，它又受什么因素制约？这是个理论问题，更是个实践问题，如果教师有了这方面的亲身感受，他们就会设身处地的为学生着想，千方百计地为学生营造可以自主的活动，直接经验的情境，就会想方设法把活动课上得更像活动课，有滋有味，生动活泼。

本学期就要进行实验技能检测了，为了巩固学过的物理实验，加强实验技能训练，特制定本计划。

利用课外活动时间进行实验技能练习

黄桂平

单周三下午

物理实验室

- 1、研究保温瓶的保温性能与哪些因素有关
- 2、研究保温瓶瓶塞为什么跳出来

- 3、测定家用电器电功率
- 4、数学通信的讲座
- 5、家庭电路的安装
- 6、核能利用的讲座
- 7、研究电壶运用的物理知识
- 8、射线的应用与防护的讲座

折纸兴趣活动记录 兴趣小组活动总结篇九

为全面贯彻党的教育方针与新课程标准精神，深入探索新的教育模式。针对目前小学教育普遍存在课堂过于严肃，授课方式单一，师生交流互动受到限制，学生未能掌握科学的学习方法以及部分学生对学习兴趣不高等问题，

异常是

学生的动手实践本事、团结合作本事、科学学习方法、逻辑思维本事等方面都有待进一步提高。我校根据实际情景，结合各年级的学生特点，特举办形式多样、课题丰富的兴趣小组活动。为激发学生对学习知识的兴趣，为提高学生的综合本事，适应教学改革，培养有实践本事的的学生做好铺垫。。

本着张扬学生个性、培养学生兴趣和特长的教学理念，促进第一课堂的教学，丰富课外生活，培养学生的兴趣爱好，提高学生的综合应用本事，使学生的德智体美劳得到全面发展。

同时，学校开展兴趣小组活动是全面推进素质教育，进一步提升学校办学层次，培养学生个性特长的一项重要举措，这对拓展学生的实践、动手本事，掌握科学的学习方法和团结

意识的增强起着重要作用，让学生享受成功的喜悦，真正的为学生的全面发展服务。

1. 活动时间：周三午时。

2. 活动地点：结合实际需要，选择教室、多功能厅、多媒体教室、音乐室、图书室、操场、乒乓球室、校外等组织开展各项活动。

3. 活动课题：结合各年级段和实际情景设不一样的兴趣小组，例如：手工、小记者、象棋、围棋、乒乓球、书法、剪纸、萌芽文学社等主题各异的兴趣小组。

4. 活动形式：结合实际情景，能够采取诸如授课讲解式、交流座谈式、演讲式、辩论式、实际操作、课外活动等形式。

各个兴趣小组以各自兴趣主题为主，学习关于相关主题的资料。在各个不一样兴趣小组中在以各自中心教学的基础上，同时强化对学生实践本事的培养，对学生动手操作本事的训练，提升学生的自信心。选用贴近学校、贴近学生、贴近生活的题材，例如实事新闻、科学奥妙、历史典故、生活指南、自然现象等，然后在结合实际操作进行巩固。传授讲究趣味性、知识性、人文性和实际操作应用相结合。将书面知识与实践资料相结合，使学生在学的过程中真正学到相关知识，兴趣得到进一步提高、本事得到进一步强化。

各小组活动应制定目标明确、重点突出、科学详细的活动方案，包括指导资料、课时安排、辅导教师安排等资料。每学期进行一次活动检测和活动总结，以便交流和供给借鉴。同时学校要定期或不定期地开展对各兴趣小组的活动检查，督促各兴趣小组正常规范地开展活动。

现选取一些兴趣小组的活动进行分析：手工类兴趣小组能够在活动的过程中丰富学校文化生活，了解民间剪纸文化，继承

并发扬民族艺术，增强学生民族自豪感。让学生了解了解剪纸的各种分类、历史发展。提高学生动手本事，能剪刻精美，富有装饰情趣的图案，努力提高学生的交流与实践能力，为学生综合素养的提高供给有利条件。文学类兴趣小组在活动的过程中使兴趣小组的同学们充分体会文学内涵的重要性。经过活动，使学生有意识地丰富自我的见闻，珍视个人的独特感受，积累社会经验，增加对世界的认识，拥有属于自我的感悟与见解。培养学生善于发现和挖掘生活中美的因素的本事，从而做到感受生活，热爱生活。提高学生学习的热爱，培养学生对学习、对生活的自信。棋类兴趣小组在活动过程中向学生传授棋类的基本知识、基本技术、基本技能和比赛规则。丰富学生的课余生活，增加其参与社会活动的途径，进一步促进棋类运动的推广和普及。经过教学实践，培养学生独立思考 and 统观全局的观念和本事。培养学生的全局观、灵活性及正视困难的健康心理，并逐步培养学生“永不服输，奋斗不止”的坚强品质。提升学生的人文素养，培养学生的实践本事和创新精神。

体育类兴趣小组在活动过程中能够经过情境游戏，竞赛等形式提高参与热情，使学生进取主动参与到活动中，并且在活动中掌握各种方法技巧；经过活动发展学生灵敏柔韧等体育素质，提高学生确定本事和反应本事；经过各种玩法的创编和游戏教学，建立学生自信——我能行，构成良好的意志品质和合作意识。

书法类兴趣小组在活动过程中经过书法练习，培养学生认真负责、专心致志、持之以恒的精神。让学生直接接触书法，接触中国文化艺术之美，传承祖国传统文化，陶冶情操。

七、活动目标

1. 使学生的实践本事、动手操作本事进一步提高，学生在活动过程中体验到实践操作的乐趣。

2. 培养学生进取乐观、勤奋好学、拼搏进取的学习态度和团结友爱、互助合作的精神。
3. 使学生逐步构成良好的学习习惯和学习方法。
4. 在心里素质上，让学生更自信，并学会去欣赏。
5. 让学生的课外知识得到丰富，兴趣得到发展。