

最新九年级化学教学计划 九年级新学期计划(实用10篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。那么我们应该如何写一篇较为完美的计划呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

九年级化学教学计划篇一

初三班是初中学习中最关键的一年，面临升学。作为班主任的各项工作的自然紧凑而忙碌，以下是一位初三班主任工作计划范文资料，对上学期工作总结，根据班级实际情况，特将新学期的班主任工作计划共分为四大方面的内容，请参考。

第一、加强班级管理

1. 学生交流，把握每个学生的思想，学习，生活的动态。定期或不定期的在班上进行书面调查，让他们反映教室寝室的纪律，清洁卫生，同学关系等等问题，以及学生学习和教师教学方面存在的问题，这样可以及时地加以引导，修正和跟踪管理班级，同时也可给科任教师指出部题以便修正教学，平时，早自习，上午上课，下午上课，晚自习课，以及自习时间多到教室向学生了解班情，观察学生作习情况，向学生了解学生，总之日常管理在于花时间，勤动脑勤动手，这样才能保持班上始终处于班主任的有效监管中。

2. 精心挑选班干部，大胆鼓励他们在班上开展活动，同时加强指导，让他们尽可能快的成熟，有力地管理班上。

第二、帮助学生树立远大的人生理想，变“要我学”为“我要学”

1. 中学生是人生观形成的重要时期。关心时政，关心国家民族的前途命运，希望自己一生有所作为是他们的共同特性，因此抓紧抓好时政教育，特别是当前世界与中国在经济科技发展上的机遇和挑战，历史上中国的落后给我们的苦难和今天我们与发达国家相比我们存在的弊端，以此常常能唤起他们的历史责任感，树立起为中华之崛起而努力学习的信念，这是学生时代最具感召力的学习原动力。

2. 帮助学生分析自己的潜在优势或帮助寻找适合于他的人生道路。让他看到希望，让希望燃烧起光明，照亮他人生的路。

此外，班主任自身要做一个人格高尚的人，要宏杨正气，是非分明，立场坚定，用自身的人格力量感染学生，给学生以可信任感和可钦佩感，这是班主任工作的基础。

总之，以上思想政治工作能极大帮助学生养成学习自觉性，主动性，和勇于探索的精神，思想政治工作是班主任工作的灵魂。

第三、鼓舞学生信心

1. 树立榜样：个人修养的榜样，学习刻苦终成大器的榜样，敢于拼搏的榜样，成绩先居劣势后终于赶上来了，取得了好成绩的榜样，伟人，名人，民间故事中的典范，特别是他们的已毕业校友的先进事迹。

2. 实事求是地指出学生的优缺点，帮助他树立目标，取长补短。

3. 面对挫折实事求是地分析失败的原因，指出成功的道路，和他这时具备的优势条件，并鼓舞他的斗志，强调人不应只重视一城一地的得失，而应着眼于人生的全局。讲清一时的努力不会换来立时的好成绩，必需长期努力。

要反复布置，了解后再采取措施纠正，直到这个学习习性养成，还需要针对每科的具体情况对具体科目的学习方法全方位的指导。

初三学生很快就会面临中考了，制定一份合理的新学期学习计划对他们的学习生活肯定会有很大的帮助。查字典范文大全特意为大家整理了关于初三新学期学习计划范文的相关材料，希望对您的工作和生活有帮助。

新学期打算

金秋绽放，我们迈着梦想的步伐，踏入最后一个学年属于我们的一鸣中学。

到初三了，梦想的羽翼渐渐展开，等待着飞翔的那一天。你是画家吗？你有描绘你美丽而灿烂的未来吗？可是，实现梦想需要时间，需要过程，中考则是一个必须跨过去的门槛，它高不高，则看你的内心，心中所想，不一定实现，但心中不想，一定不会实现，所以心中要有一个目标；你能不能跨过这个门槛，则看你的行动，有行动不一定成功，但不行动一定不会成功，所以一定要勤奋。”宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来“。在学习的路上注定不是平坦的，当你面对困难是迎难而上还是望而却步？过去的我虽没有望而却步，但也会半途放弃。没有恒心，没有毅力，我永远只会在原地踏步踏。

新学期的不但恒心、毅力是我的必修课，刻苦钻研，不懂就问更是我路途中一个带有所的门，只有找到钥匙，我才能进入另一个新天地。

在平时学习生活中，没有绝对的天才，只有努力的普通人，我不是少见的天才，所以要用汗水换取更多的知识，用辛勤创造未来。我要坚强，不被磕磕绊绊给打-倒，我要力求上进，怀着一颗对知识不满足的精神，力争向上，我要奋斗，不能一味的用平凡来创造奇迹，那将被时间所控制，我要做时间

的主人，让我的每一分每一秒都活得有意义，更精彩。

我不能完全被知识牵绊，要懂得劳逸结合，增加多种业余爱好，不要成为高分低能的书呆子，我不懂实践，但相信勤能补拙。

九年级化学教学计划篇二

丁云玉

一、工作思想：

以学校总体教学工作为依据，以提高教研质量和教学质量为目标。增强教师的学习意识、教科研意识、合作意识，充分发挥业务职能的作用。以新课程改革为契机，以课堂教学改革为重点，以培养学生的实践能力为重点，不断深化课堂教学改革，全面提高我校九年级英语教研组教研工作水平；加强教育教学理论学习，要学习《英语课程标准》并结合实际的课堂教学做好本年级备课组的教学案的编写、讨论和实施工作。

二、工作重点：

全面执行学校关于教育教学的各项要求，学理念、练内功、求探索，更新教育观念，以质量为中心，全面稳步地提高九年级英语教学质量。

三、教学内容分析：

议等20个类别；会表达的话题有个人情况、家庭、朋友与周围的人、周围的环境、日常活动、学校生活、兴趣与爱好、个人情感、人际关系、计划与愿望、节假日活动、购物、饮食、健康等13个项目。

四、具体工作：

（一）加强教育理论学习，提高教师理论素养

1、通过学习《课程标准》领悟《新课标》中的教学理念，建立全新的教学观念，灵活的课程体系，多元、开放的课程评价标准，重视基础，适应个性需求。关注学生情感，提高学生自主学习能力，为学生构建发展的平台。努力将新观念、新思路渗透到英语课堂教学之中，以提高课堂教学效率。

2、全体英语老师要通过书籍、网络等各种信息方式进行理论和业务学习。不断反思、探索、提高自身素质。

（二）狠抓教学常规落实，深化教育教学改革

1、进一步抓好“教学常规”的学习和实施工作，使教研、备课活动制度化。

2、加深、加强集体备课。每周至少活动一次，每次有中心发言人，定活动主题，不走形式，不敷衍了事，切实解决教学中的一些实际问题。

3、加强组内成员业务学习，积极开展组内成员听课制度。

（三）高度有效的发挥教学案的作用

1、根据备课组制定的备课计划表，将各备课任务分配到具体人负责，各具体负责人须及时编写出有质量的电子备课稿供组内研究讨论并实施。

2、组内加强教学案的讨论及有效的实施和利用，要特别让教学案重精心设计的习题发挥作用，进一步提高全年级的英语素质。

3、加强对初三尤其是中考有关习题的归纳、积累，扩大资源

库容量。

（四）进一步加强教学研究，不断深化教学改革。

(1)继续在备好课、上好课、抓好学生作业,批改好作业上下功夫,自加压力,精益求精,每位教师要努力提高自己的研究教材的水平及能力。多元智能平时在教案中要有所体现,要突出教案是如何围绕多元智能。

(3)抓实日常教学工作,注重平时的知识积累。

(4)注重听、说、读、写的全面训练。

(5)从发展的眼光坚持搞好九年级英语教学工作,研究教材、教法、学法,以学生为本,扎扎实实搞好英语教学工作。

(6)渗入理解与情感教育,注重研究后进生的转变,使后进生树立信心,有明显进步。

(7)搞好考试后的质量分析,认真查找原因,寻求对策,为提升教学质量,踏踏实实做好一切工作。

（五）做好导优辅差工作

九年级是关键的一年，学生面临升学的压力。家长和社会都比较

关注，在做好提优辅导工作的同时，对英语学习成绩不理想的学生也不能放弃，确保他们能顺利地毕业。

2013年3月

九年级化学教学计划篇三

小编今天推荐给大家的是九年级组工作计划，仅供参考，希望对大家有用。关注网获得更多内容。

初三是学生在校学习生活的最后一年，也是收获的一年。为了让学校、学生收获到累累硕果，我们提前对年级组工作进行了细致的谋划。下面是我们初三学年组制定的工作计划。

以科学发展观为指导，以素质教育为核心，执行课标，开发课程，激活课堂，将工作中心聚焦到高效课堂教学上，推进教师专业化进步，促进学校内涵发展。在这一年里，自我加压，拼搏进取，创造20xx年中考的新辉煌。

1. 做好学生思想教育，塑造阳光心态。
2. 抓好边缘生，提高升学人数。
3. 做好学困生，提高及格率。
4. 做好家校育人工作，保持紧密联系，齐抓共管。
5. 全体师生团结合作，和谐进步。

1、发挥年级组的作用，提高合作意识。

加强组内教师的团结合作意识，树立“一盘棋”思想，打好整体战。营造全员育人、健康向上的工作环境，形成服从学校、年级组大局、班主任与课任教师紧密配合的良好局面。为此我们确定的指导思想是：工作上多协作，生活上多照顾，思想上多交流。力争使初三组成为一个和谐向上团结进步的团队。

2、发挥班主任的作用，增强班级凝聚力。

加强班主任的工作责任心，树立班主任“手勤、腿勤、口

勤”的“三勤”服务意识，力争使每个班级都保持稳定的、良好的学习风气。

3、协调好各科教学，保证学科均衡发展。

协调好各科教学，保证学科均衡发展尤为重要。初三年级组主要是抓好语文、数学、外语、物理、化学五门学科。强化同学科教师集体备课，上好每一节课，夯实每一个知识点，不吃夹生饭；从时间上保证各科间均衡，由班主任协调控制好学生的各科作业量，防止学生出现偏科现象。让大多数学生有较好的考核成绩，增强学习自信心。

4、做好学习困难学生以及行为后进生的思想工作，稳定学习情绪。

让学困生以及双差生每节课都有所收获，是每个任课老师都要求做到的。包括自习课，对这类学生要有特别的要求，给以具体的辅导，保证年级的整体教学稳定，尽量减少特差学生，为确保合格率而努力。

5、做好平时测试工作，关注学生成绩并做好指导。

因为学生的水平不同，能力不同，分类指导是必不可少的。分类指导也是提高质量的保证，各学科根据学生实际水平不仅要认真抓好教材，还要认真研究总复习的变化，精心选取习题，搞好分类指导，同时作业训练要保证作业的层次性、合理性，要减轻学生不必要的负担，让学生有时间去思考，去自主探索，让学生个性得到发展。考试检测要突出基础与能力，增强诊断性。抓好月考、期中考、期末考。考后对成绩进行整理，面对客观的数据，分析班级、学生情况，完成对学生分段跟踪分析，为下一阶段调动学生学习积极性出谋划策，年级组在确保合格率、强调平均分的同时，力争有一个令人满意的优秀率。

6、深入开展和谐动车高效课堂建设，做好“一帮一”小组合作。

深入开展和谐动车高效课堂建设。具体做好一帮一小组合作，制定奖惩政策。积极探索，引导创造有班级特色，全力表彰优秀组长，进步之星等！

7、抓好家校配合，确保紧密联系。

老师、家长都要认清形势，明确目标，制定计划，协调管理。要有计划的召开各种类型的家长会。平时也要通过家长进课堂或其他渠道和家长及时联系，反馈信息。

总之，这一年全组老师将全力以赴，尽心尽力带好这一届学生；即使前进的道路上困难重重，我们也将永往直前；为了教学质量、学校声誉，我们会争分夺秒、全心全意、无悔拼搏。希望各级领导对我们的工作多多指导、帮助、支持。

本学期我担任初三年级组长，但学校宣布我担任初三年级组长的那一刻，我就感觉到责任的重大，任务的艰难，但不管如何，做一项工作就得对之负责，将它做好。为了的方便工作有条不紊的展开，故制定该计划。

《年级组长职责》是学校领导交与年级组长的工作内容及对其的要求，其中指出了年级组长的工作职责，因此，要做好年级组长的工作就必须要领会《职责》的精神。

1、加强对本年级学生课堂的考勤，每天上下午都能到教室去清点学生一次。

2、每周对本年级学生的校牌、仪表进行检查一次，并告示与其班主任、督促学生及时办理佩戴、整理仪表。

3、每周对内宿生的日用品进行检查一次，并通知其班主任督

促其及时购买备齐。

4、每四周对班主任的《工作手册》检查一次，检查的主要项目：家校联系情况、个别学生的教育情况等，并把检查后的数据送交政教处。

5、协助政教处，每周对本年级各班的量化数据进行统计核算，并及时交政教处。

6、协助本年级班主任，对后进生的不良行为进行制止和批评教育。

对于自己所进行的年级工作及时整理资料，做好记录，以备本年级班主任查阅出入，也是对自己所作的事留下痕迹，以待作今后借鉴之用。

初三年级临近毕业，他们的活动主要是与升学与出社会相关，很多学生免不了出现惘然状态，为此，打算对此类学生多召开小型会议及相关的活动。

年级组长工作的顺利开展离不开班主任的积极有效配合，因此，在本学期中，得虚心主动联系，有情况及时向各班主任反馈和通知。

本学期是初三年级学生毕业的一个学期，工作的重点将是以保证初三学生顺利通过中考，并期取好的中考成绩，为了完成此任务，保证初三学生能正常有序学习复习，一随时保持与政教处、校长沟通的顺畅，二是领导的精神及时下达至各班主任，三是将班主任的意见向上反映，四及时处理班主任、科任老师送来的问题学生。

由于这个学期领导对年级组长的高度重视，也布置了不少具体的工作，为了工作能做到有条理，有目标有内容地去进行，故制定本计划。

本学期将是初中教学最重要的教学阶段。对于每个初三教师来说，所面临着的教学任务会更加繁重。为了顺利完成各科的教学任务并使尽可能在中考考出更好成绩，实现制定的教学目标，需要年级的全体教师们在教学工作中齐心协力，克服困难，全心投入。我们深深地相信，全组教师一定能群策群力，发扬拼搏精神，抓紧抓严抓实，努力实现目标。为此特制定本年级的工作计划如下。

根据学校工作计划中对初三年级的要求，初三年级将落实尖子生拔高、中等生突破、学困生提高的教学策略。全体教师精诚合作，推动整个年级教育质量更优化，形成良好的学风、教风、班风，逐步扩大优生面，确保教育质量稳中有升。力争达到学校总体目标。

第一阶段：完成第一轮复习。时间：3月——4月底。（已经完成的科目做好复习计划，并按照计划稳步推进）

第二阶段：单元复习、专题综合复习。时间：4月——5月

第三阶段：综合练习、模拟训练、查漏补缺。时间：5月——中考

1. 加强学习，转变观念，努力提高课堂效益，追求优秀率和合格率，提高均分是我们一贯的目标。细化各班的奋斗目标，明确工作职责。
2. 发扬班级团队协作精神，统筹安排各班的教学工作。各班要认真研究教材教法、学情学法，根据本届初三学生实际情况制定本学科计划，做到统一要求、统一备课、统一进度、统一考查，把教学研究落到实处。
3. 继续实行月考制度，及时召开质量分析会，及时诊断，及时反思，研究制定调控方案，并在教学中及时落实。

4. 针对不断变化的中考，加强考试的动态研究，以此指导复习，抓好专题复习研究，有效地把初三阶段的知识点梳理清楚，以使學生全面掌握知识。在课堂教学上要注意教给学生学法，让学生对知识的掌握和应用，做到举一反三，得心应手。

5. 教学中注重训练学生的审题能力，解题能力和答题规范能力。审题要善于审“关键词、句。解题要培养学生答题的准确性。还要加大力度训练材料解析题。这是中考成绩提高的增长点。

1. 抓学风建设，强化道德品质教育对初三年级开展理想、信念教育活动。抓学生的思想教育，以勤奋创造奇迹，成功来自努力知识改变命运、奋斗成就未来激励学生，促使他们树立信心、鼓足勇气，最后冲刺。调动本届学生的学习积极性尤为重要。

2. 重视学生的心理健康教育，有的放矢地开展工作。

初三学生学习任务重，他们面临着毕业、升学，承受的心理压力特别重，这压力有来自于家长过高的期盼，也有来自于自身的考试焦虑。班主任一旦发现学生心理存在问题就及时对症下药，标本兼治，任课教师协助班主任对学生进行细致的谈心，分析问题，寻求和家长的沟通。帮助学生根据自己的学习现状，制定出短期和长期目标，树立良好的人生观、价值观。

3. 定期进行学习经验交流，指导学法，帮助学生提高复习效率。

4. 要求班主任和学科老师重视家校联系工作，及时向家长反馈学生每阶段在校的学习情况、思想动态、纪律表现，与家长共同探讨切合实际的教育方法，对稳定学生学习情绪、促使良好思想品德养成、端正学习态度、提高学习成绩起到一

定效果。

5. 发现问题及时指出纠正，对违纪现象批评教育，保持良好的学习环境和教学秩序。组内定期、不定期召开班主任会议，及时了解各班学生动态，商量办法，制定措施，解决问题。

6. 让学生加强体育锻炼，顺利通过中考要求。

初三任课教师要认真研究中考命题的特点和规律，研究中考命题的热点与冷点注意收集中考信息。

1. 用好复习资料。对于材料的使用，要以一种为主，其它为辅，对所有材料，老师要提前做，删除废、错题(建议练习以考代练的方式)。练习要扎实，使学生牢固树立练出能力思想，有讲有练，有练必查，有查必讲，有错必改，力争做到讲过的都会，会的不得分。

2. 教师一定要根据初三毕业班的整体水平和各学科的实际情况选取好复习起点，一步一个台阶，扎扎实实地培养学生观察问题、认识问题、分析问题、解决问题和理论联系实际的能力。要坚决克服：机械重复多、加工整理少；记忆结论多，思维过程少的复习模式，做到全面、系统、灵活、扎实。为使教师的辅导落到实处，对薄弱学科学生加以辅导，适当增加训练量和讲评量，以促进边缘生的上线。

总之，本学期工作任重而道远，是整个初中阶段非常重要的一个学期，所以各项工作要抓紧抓严抓细抓实。使各项工作能在本学期中均走上正轨，并画上圆满的句号。我们深信经过全年级老师的共同努力，大家心往一起想，劲往一起使，力往一起出，我们的各项目标一定会实现。

九年级化学教学计划篇四

列计划本身并没有太多的要求，你只要抓住两个字——“详、

实”就足够了。

首先，要让自己知道，每天你具体干些什么，知道每周、每月的安排等。我们应该去计划自己的学习和生活，做到自己对自己心中有谱。一份计划上只出现时间和科目是不够的，最起码还要有具体的章节的安排，包括做哪些习题，看哪些笔记都应当有，这样才能真正地发挥计划的优势。所谓“实”，就是一定要符合自己的实际情况，适当地高一些也可以，但绝不可过高或过低。太低了，计划的内容松松垮垮，反而不如没有计划；但大多数人可能更容易把计划列得偏高，开始还能拼一拼坚持一下，但很快地就败下阵来。如果总是列这种过高过紧的计划，常常完不成，那么时间一久也就会对列计划失去信心了。一份好的计划绝不在于它的起点有多高，而在于它是不是能帮你更好地完成学习任务，让你的能力得到最好的发挥。

其次，计划的安排应合理、科学，尽量不要让你的时间浪费。应该说明的是，不浪费时间并不是把所有时间都用来学习，也不是说打球、洗衣服等时间都是浪费。如六、日的时，如果你的学习黄金时间在上午，而你却在整个上午做一些洗衣服、打扫房间等杂事，而中午、下午才来做作业的话，这就不能不说是一种浪费了。很多事不能不做，但要放在合适的时候做，黄金时间都应用来学习。

九年级化学教学计划篇五

在下一次月考中，我争取语文突破90分，数学突破80分，英语30分，历史突破80分，政治65分，物理75分，化学70分。为此我决定：

每天晨读把语文文言文，古诗词读写一遍，英语单词写几个。

把每节课的内容看懂，课下复习上一节课的内容和预习下一节的内容。

每节课争取做大量练习题，把不会的题型多做几遍，一定会做会。

上课认真听讲，不会的内容问同学或老师。要做到不懂就问。

为上一些计划，争取做到一定成功，为学习计划成功加油！加油！

10月

学习目标

吴坤华

经过学校组织的这次月考后，我发现了我学习上的许多不足之处，经过我多方面的思考和总结，终于得出了结论：原来是学习缺乏动力，动力来自于目标，只有好的学习目标和学习计划才能使人进步。

我想这个学习目标，不能你过得太高，因为学习目标太高会实现不了，并且还打击自己的自信心，所以我的学习目标是这个月考要进入全班前10名，这学期的目标是向全班前3全校前5名进军，这一年的目标是向北中进军，要拿出百分之二百的努力才行。

学习计划

孙栋栋

在上一次月考没有取得好成绩，希望在接下来的一个月中能够取得好成绩。

因此我制定了我这一个月学习计划。

1一日之计在于晨，从早读开始，上早读时英语要认真读，语

文要认真背。

2在上课时认真听老师讲课。

3下课后做练习题

4上课前及时做复习题

5一天一总结，一周一总结。争取做到日日清。

6在一天或一周中遇到不会的练习题要及时向老师和同学们请教。

我想做以上这6点肯定能够取得优异的成绩。争取比第一次月考要好，看到自己学习上的不足，向别人学习，学习别人的学习方式来弥补自己的不足之处。

年10月

学习计划

游超群

上学期我的成绩非常不理想，这都是因为我学习没有目标，没有学习的动力所以才光玩，光闹，不学习。所以我要为自己制定一个今学期的学习计划：

我今学期周六全部的周六，出有急事之外，我全在家做作业，复习，背书。周日上午玩一上午，下午准备一下来学校。

周日至周四的晚自习，小自习来做作业，没作业就背书，白天课上要比以前用功点，少玩点多学点。

我这一学期最少在全年级要上升20名以上，下学期多上升一些。

我一定要在期中考试考过前30名

[九年级学生学习计划]

九年级化学教学计划篇六

1. 坚定的信心，产生毅力。一个人对自己的事业充满信心，就会努力奋斗，不顾暂时遇到的困难、挫折和失败。他会积极地克服困难，战胜失败。这是信心在其中所起的作用。因此要有毅力，一定要培养信心，若信心不足，遇到困难、挫折和失败，就很容易退缩。

2. 强烈的愿望，产生毅力。

愿望是人们行动的出发点，一切活动都发源于愿望。愿望有强有弱，弱小的愿望很容易为生活的风浪所熄灭，行动没有毅力。强烈的愿望则能抵挡生活的风浪，没有什么风浪可以熄灭它们，除非生命结束。“生命不息，冲锋不止”，“我尚能生存，我当然要学习”，“舍得一身剐，敢把皇帝拉下马。”，这些都是强烈的愿望。

因此，顽强的毅力是与强烈的愿望联系在一起的。要成功，必须有强烈的成功愿望；要发财，必须有强烈的财富愿望，这样行动才会产生极大的毅力。

3. 明确的目标，有助于产生顽强的毅力。

目标明确，人们的行动才会有方向，目标才会产生强大而又稳定的吸引力。

有些人虽然有财富的愿望，成就的愿望，但缺乏明确的目标来表达这种愿望，体现这种愿望，从而不能产生有效地吸引力，不能使思想、行动集中在固定的目标上，工作的效率很低，时间一长，很容易使人们丧失毅力，丧失信心。明确、

具体的目标，使人们的毅力大为增加，这主要是由行动的效率和目标的吸引力而产生。

另外，目标的价值大小，对毅力也很有关系。有的目标价值不大，甚至没有价值，人们就不可能有太大的心情、热情去做这件事。因此，对这样的事情也就很难有毅力。人们在做一件事情之前，一定要清楚一件事情价值的有无、大小。必须选择那些有价值，并且价值大，且有长远价值的事情。这样，人们才会对目标有热情，从而保证有毅力。有人对所确立的目标价值估计不足，匆忙干一件事情，但在干的过程中，却对所做事情的价值产生怀疑，热情降低，精力不集中，思想不专注，工作深入不下去，没有太大进展，对完成这件事情没有足够的毅力。

4. 有组织的计划，可以产生毅力。

只有对目标制定出实施计划，人们才能按照计划行动，否则，对于目标，人们仍然是茫然的，是老虎吃天，无处下爪。有了计划，人们就会按照计划，先干什么，后干什么，在什么时间干什么事情。一切经过精心地计划，就会心中有数，有条不紊。工作才会有效率，人们才会对所干的事情有信心、有毅力。

5. 积极行动，产生毅力。

有了计划，人们就要积极行动，这就犹如登山，不要站着不动，不要为眼前的高山所吓倒，唯一可能做的事情是在选择如登山路经之后，就立即行动，只有行动才能缩短攀登着与山顶的距离。多走一步，就会多一份信心，就会多产生一份毅力。对待行动，要持这样一种心态，多走一步，就多一份成功的机会。因此，行动，不停地行动，这是最佳的选择。终日所思，不如一时所做。

6. 克服消极的心理因素，来保证毅力

许多人很容易受消极心理因素的影响，如害怕失败带来财产的损失，害怕别人的批评。这些消极的心理因素会损害人们的毅力，使人们不再对他们的目标投入金钱、热情、精力、时间，甚至半途而废。

要努力克服消极心理因素，在这方面，可以与赞同自己的朋友结成同盟，来鼓励自己的积极心理，特别是信心，激发自己对目标的热情，保证自己有足够的毅力来实现目标。

对毅力的培养，特别要注意习惯。在平常的生活中，要养成良好的习惯；一旦良好的习惯成为潜意识中的东西，那么，一切将出乎于心，出乎于自然，不会因为对目标的坚持不懈，而需要特别坚强的意志，忍受内心的煎熬。

九年级化学教学计划篇七

1. 空闲时间多看课外书, 每天记1~2条好词佳句, 按老师的指导进行写作练习。争取每次作文练习都在95分以上。
2. 提前老师的讲解做考纲和全品的题目, 前天晚上认真预习。多做深, 精的题目, 拓展思维。
3. 每天坚持朗读外语作品, 养成良好的语感。认真识记考纲后面的单词, 严格避免中考因单词而失分。认真复习和预习全品的考点聚焦和附录, 要求重点掌握语法, 句型。注意活学活用。
4. 循环复习和背诵常用原子质量表, 元素化合价, 酸、碱、盐溶解表, 严格避免因为忘记它们而在中考中失分。认真识记和归纳老师给出的化学方程式, 要求活学活用, 知道反应条件, 反应结果。
5. 认真识记物理公式, 物质常量, 电学和光学是物理里我最薄弱的环节, 我要跟随老师的总复习, 认真, 仔细的巩固电学和光学知识。根据考纲认真复习各点知识, 按时完成作业, 做笔记。

6. 根据考纲认真复习历史知识点, 在未来的2个多月里循环复习, 加强记忆, 认真记忆老师归纳的口诀, 表格, 利用它们能很好的记忆知识点, 关注今年发生的时事, 联系时事与中学历史的联系。

7. 根据考纲与全品上面的题目和知识点循环复习, 背诵。由于今年中考政治变得很活, 所以不能死记硬背, 要活学活用, 认真参考其他地市的中考题目。

新学期到了, 我希望在这初中生活的最后一年里, 踏踏实实、认认真真做好每一件事, 珍惜每一秒钟, 不让时间悄悄流走。

反正, 在这个学期里, 我们应该积极向上, 争取当一个好学生。

九年级化学教学计划篇八

我校初三共有学生78名, 他们的身体素质各异, 此外, 初三面临着中考, 学习压力也非常大, 由于长时间中考制度的影响, 课堂上学生学习积极性不是很高。因此本学期将通过与学生的沟通交流, 首先从思想上让他们认识到上好每一节体育课重要性, 及早转变观念, 养成良好的锻炼习惯, 以期在中考中取得优异的成绩。

以新课程理念为指导, 充分发挥学生的主体地位, 培养他们的创新意识、敢打敢拼勇争一流以及优良的集体主义精神。以校为本, 抓常规落实, 培优补差, 甚至要做到单人单项训练, 鼓励每一名学生都能积极投入到体育锻炼中去, 增进体能储备, 让每个学生都健康成长。

1、养成良好的锻炼习惯, 掌握好毽球和实心球、800米/1000米等项目。

2、同时也要正确对待身体形态指数、肺活量身高体重指数等统测项目。

3、让学生体验到运动的乐趣，能够在玩中学，在学中锻炼身体。

1、认真领会新课改精神，熟练教材内容，加强业务理论学习，在教学实践中提高自己的授课水平。

2、多听课、评课，参与教学研讨，取其长补己之短，以丰富自己的阅历。

3、充分利用多媒体备课室、图书室等查阅教学训练资料，学习新的好的教学方法。同时抓好特长小组的训练，争取在比赛或中考特长生考试中取得较理想的成绩。

4、学习电脑知识，能够做出相应的课件，以便用于教学。

5、多与同事沟通交流，共同研讨，共同提高。

1、利用课前、课中、课后的时间多与学生沟通交流，转变他们的观念，变被动为主动。

2、认真备好课，确保学生们能够在愉悦的气氛中投入到每节课的学习中。

3、课堂上，参与到学生当中去，以此拉近与学生之间的距离，注重培养体育骨干，起到率先作用。多采取比赛形式教学，鼓励他们敢于争创好成绩。

4、课后做到及时反思总结。

1、认真落实两操，尤其是课间操的跑操，一定要严抓。

2、积极协助学校和班主任抓好学生的思想工作。

3、与同事共同协作，完成各项活动。

总之，要以饱满的精神状态投入到初三的体育教育教学中，勤勤恳恳做事做贴心事，踏踏实实做人做贴心人。

九年级化学教学计划篇九

本学期初中三年语文新课的教学任务即将完成，为迎接中考，为系统地复习好语文知识，使学生牢固地掌握和灵活地运用，增强学生中考应试的能力，提高学生的学习成绩，特制定该复习计划。

到五月止，本期教学时间约14周，用三周时间完成新课(包括开学考试)，十一周时间复习。三月到四月底进行第一轮复习，五月分进行冲刺练习，六月余时就热点题押题和考前准备。

一、分册复习(用时两周)

中考考纲规定考课内字词和文常。梳理整个中学阶段1-6册语文课本的知识，使之系统化，使以前零散杂乱的知识有条有理，便于学生记忆、掌握。

复习要点：1、课文的字、词

2. 掌握其它文学体裁的常识，如散文、小说、

3、掌握重要的文学常识，侧重于一些名人大家，如鲁迅、唐宋八大家等。

二、专题复习(三月下旬和四月共六周)

(一)依据中学语文教材编排，文体分类，进行专题复习(大概用时五周)

1. 古诗文专题复习(两周)

2、记叙文专题复习

3、说明文专题复习

4、议论文专题复习

5、语言运用其他专项练习

(二)作文训练(一周)

让学生熟悉假期收集的大量写作素材

学习优秀作文，摹拟其谋篇布局，刻意选材新颖，内容新奇，力争让每位学生写好记叙文，能把人或事件完整地交代清楚。

找一些典型范文,引导学生分析,从审题立意、选材等入手进行详细评讲,让学生拿到题目不盲目下笔。举出一些作文内容,适用于哪些题目,让学生作文不离题,能找准方向,提高学生的写作能力。(作文训练除专题外,同时坚持每周一个作文训练)

上学期九年级语文教学计划(九年级上册).doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

九年级化学教学计划篇十

为了认真贯彻落实学校的工作计划，使本学期的各方面工作能够更好的开展，本人结合自身的实际情况，特制定以下工作计划。

一、思想政治方面

1、加强政治理论学习，提高自身素质

认真学习党的路线、方针和政策，保持正确的思想政治方向。关心国家大事，经常和老师们共同探讨学习体会，提高自己的思想政治觉悟。热爱自己的事业，关心爱护每一个学生，让学生把学校看成一个温暖的大家庭，对学生一视同仁，一切从学生的实际出发，让每一个学生在学校中都能健康快乐的成长。

2、加强学习交流，提高师德修养

本学期，我将通过网络、刊物等渠道，搜集名师的事迹材料，认真学习体会他人优秀的教育经验，在名师的引领下，进一步用爱心、耐心去呵护每一颗幼小的心灵。在班级工作中如有不懂的地方，及时虚心的向周围的老师请教。时刻注意自己的言谈举止，严格要求自己，做到言传身教、为人师表。

二、教育教学方面

1、认真学习教育教学理论

二十一世纪是信息时代，科技知识不断更新，新的理念不断涌现，学习成为我们现代社会生活的重要方式之一。教师从事着教书育人的重要工作，更需要不断学习。在工作中，我会继续认真学习教育教学理论，认真研究课程标准，研究学法和教法，研究教材重点与难点，做到理论指导实践，实践

充实理论，把一些好的教育教学理论方法运用到具体实践中。认真贯彻国家基础教育工作会议的精神，以基础教育课程改革为契机，全面推进素质教育，深化教育改革。以培养学生的创新意识和实践能力为重点，深化课堂教学改革。

2、努力提高学生成绩

要提高学习成绩，学困生是关键，我准备根据具体情况，有针对性地采取多种方式帮助、提高学困生的学习成绩。

3、充分发挥家长的作用

多与家长沟通，与家长建立良好的关系，认真听取家长的意见或建议，满足家长的合理需求，努力缩短家长和老师之间的距离。充分调动家长的积极性，使他们成为学校教育的坚实后盾。

4、常规业务方面

力争按时完成各项任务，认真备课，为40分钟的课堂教学做充分准备。认真上好每一堂课，课后及时认真反思教学中的得与失，以便在今后的教学中扬长避短。

5、自主学习，开阔视野。

积极参加学校组织的各项培训、学习，并做好学习记录。课余时间多阅读些教育教学刊物，摘录些对自身工作、学习等有益处的篇章段落，积极参加学校组织的教育教研活动。平时多读书，多看报，不断充实自我，提高自身素质和水平。利用网络媒体、报刊杂志、业务专著等，加强学习、研究，及时掌握所教学科教学发展的动态和趋势。

总之，我要处处严格要求自己，努力提升自己，为更好地完成教育教学工作而努力。

九年级工作计划年级总结