

最新有趣的数学图形教案大班(优质8篇)

良好的教案不仅能够帮助教师提高教学效率，还能增加学生的学习兴趣 and 主动参与度。这些四年级教案范文都是经过教师们的精心设计和实践积累而来的，希望能够给大家带来一些灵感和启示。

有趣的数学图形教案大班篇一

- 1、尝试对图形进行组合拼搭。
- 2、结合自己的图形认知经验，帮助朋友解决问题。
- 3、让孩子们能正确判断数量。
- 4、引导幼儿对数字产生兴趣。

《有趣的图形》课件、图形片若干、正方形底板幼儿人手一份、固体胶

一、图形捉迷藏

- 1、点击课件，出现三个图形

你认识它们吗？它们是什么形状？

小结：它们是正方形、圆形和三角形。

- 2、找图形

小结：原来在我们的身边藏着那么多的图形宝宝。

二、图形宝宝帮大忙

1、宝宝想玩滑滑梯

滑滑梯是什么样子的?哪个图形像斜坡?三角形怎么放更像滑滑梯?(转一转)

小结：图形可以转一转，转一转说不定就能变成你想要的样子。

2、汽车轮胎坏了

小结：原来两个半圆形拼起来就是一个圆形。

三、拼出正方形

电视柜是什么?哪个图形可以做电视柜?正方形)正方形躲起来了，可以用什么图形帮帮忙，拼出正方形呢?你们自己去试试看。

请幼儿将不同的图形片贴在正方形的轮廓上，尝试拼搭出正方形。教师与幼儿分享经验。

小结：原来正方形可以用其它图形拼出来。两个长方形可以拼出正方形，四个小正方形也可以拼出长方形，还可以用两个三角形拼出一个大正方形。

抛问：

1. 说说小班幼儿对几何图形的认识特点?

2. 教师如何将认识几何图形与幼儿生活周围的客观环境相联系?

通过本次教学活动，让我了解了孩子对数学都很薄弱，为了能够使他们对数学感兴趣，我准备在以后的数学活动中多加游戏，做到让幼儿在玩中乐、玩中学的目的。真正让幼儿成

为学习的主人，不断提升幼儿的自主探究能力。

有趣的数学图形教案大班篇二

- 1、通过拼摆图形，巩固对圆形、三角形、正方形的基本特征的掌握，能够区分三种几何图形。
- 2、发展幼儿的观察力、相互合作的意识。
- 3、通过创设愉悦的游戏情节，来发展幼儿的创造性思维的发展。
- 4、积极参与数学活动，体验数学活动中的乐趣。
- 5、提高逻辑推理能力，养成有序做事的好习惯。

有趣的数学图形教案大班篇三

- 1、尝试对图形进行组合拼搭。
- 2、结合自己的图形认知经验，帮助朋友解决问题。

《有趣的图形》课件、图形片若干、正方形底板幼儿人手一份、固体胶

一、图形捉迷藏

- 1、点击课件，出现三个图形

你认识它们吗？它们是什么形状？

小结：它们是正方形、圆形和三角形。

- 2、找图形

小结：原来在我们的身边藏着那么多的图形宝宝。

二、图形宝宝帮大忙

1、宝宝想玩滑滑梯

滑滑梯是什么样子的？哪个图形像斜坡？三角形怎么放更像滑滑梯？（转一转）

小结：图形可以转一转，转一转说不定就能变成你想要的样子。

2、汽车轮胎坏了

小结：原来两个半圆形拼起来就是一个圆形。

三、拼出正方形

电视柜是什么？哪个图形可以做电视柜？（正方形）正方形躲起来了，可以用什么图形帮帮忙，拼出正方形呢？你们自己去试试看。

请幼儿将不同的图形片贴在正方形的轮廓上，尝试拼搭出正方形。教师与幼儿分享经验。

小结：原来正方形可以用其它图形拼出来。两个长方形可以拼出正方形，四个小正方形也可以拼出长方形，还可以用两个三角形拼出一个大正方形。

抛问：

1、说说小班幼儿对几何图形的认识特点？

2、教师如何将认识几何图形与幼儿生活周围的客观环境相联系？

有趣的数学图形教案大班篇四

- 1、认识方形、三角形等基本平面图形。
- 2、能在日常生活中找到这几种图形。

能在日常生活中找到这几种图形

- 1、小筐人手一个，圆、正方、三角等三种图形卡片。
- 2、三种圆形积木。
- 3、有三种图形特征的日常生活物品的图片。
- 4、《幼儿画册》第二册p24□

- 1、找图形。

逐一出示一组用三种图形拼成的图案，帮助幼儿指认其中的基本图形，并正确说出他们的名字。

- 2、图形找朋友。

(1) 教师出示其中的一种图形，让幼儿在小筐中找出和教师手上一样的图形卡片，重点练习方形和三角形。

(2) 能力较强的幼儿可适当加快找的速度，采用“看谁找得快”游戏。

- 3、游戏“图形物品大集合”。

观察《幼儿画册》，让幼儿用正确的语言表达，例如“墙上的’挂钟是圆的”。

- 4、拼一拼。

利用若干颜色、大小不同的三种图形，进行拼图游戏。

有趣的数学图形教案大班篇五

- 1、复习巩固对三角形、正方形、长方形的认识，帮助幼儿进一步掌握椭圆形、梯形的特点。
- 2、引导幼儿大胆尝试用自己用数字来记录图形的数量。
- 3、提高空间知觉的敏锐性。
- 4、培养幼儿边操作边讲述的习惯。
- 5、体会数学的生活化，体验数学游戏的乐趣。

1、自制课件：图形、图形拼贴的小鸡、小猪、小金鱼、房子、乌龟、小狗等等。

2、幼儿人手一份作业纸笔

一、播放图形ppt

1、“小朋友们，今天我们班来了几位图形宝宝，看看都有谁？”出示三角形（三条边、三个角）、正方形（四个角一样大，四条边一样长）、长方形（两条对边一样长四个角一样大）

2. 出示椭圆形

“它是不是圆形呢？”（不是）“你从什么地方看出它不是圆形的呢？”“我们一起来比一比。”（将前面的两个图形重叠在一起进行比较，证实椭圆形比圆形长。）“那么这个图形叫什么名字呢？”（椭圆形）

3、出示梯形。

“这个图形有几条边？几个角？你们看，它上面的边短，下面的边长，上下两条边平平的，旁边两条边斜斜的。这个图形像什么？（小结：这个像滑梯的图形，名叫——梯形。）”

“不过，梯形宝宝可调皮呢，它一会儿翻跟头，一会儿躺下睡觉，你们看这样还是梯形吗？”（小结：原来梯形可以倒着放，睡着放，它们都是梯形。）”

二、播放图形拼贴图案ppt

师：图形宝宝啊还会变魔术呢，你们看，他们都变成了什么？（小鸡）

小鸡都有哪些图形宝宝变的，他们分别有多少，快来数数，可别数落了。

小猪、小金鱼、房子、乌龟、小狗等等都有哪些图形宝宝变成的，如何记录呢？（引导幼儿可以用数字、线条、点子）

三、幼儿操作：

有趣的图形拼贴，并做好记录

四：评价，结束活动：

要求幼儿把拼贴好的图案及记录讲给爸爸妈妈或同伴听。

有趣的数学图形教案大班篇六

1、学习选择（合作伙伴、各种图形、记录的方式）。

2、发展观察、动手操作、小组合作能力。

- 1、认识三角形、正方形、长方形、梯形、圆形、半圆形
- 2、汽车图形5个及各种图形小拼图若干。
- 3、贴有图形的帽子每人1顶。
- 4、记录笔、纸若干。

一、观察发现

这几天，小朋友带来了各种各样的汽车，今天，老师也带来了5辆汽车，看一看，是什么车呀——有轿车、卡车、公共汽车、大吊车、还有火车。看看我的汽车有什么问题？（上面有许多图形）

二、经验迁移

让幼儿按意愿每3人组成一队后，发给每人一顶帽子，（进车间要戴安全帽，仔细看看你帽子上有哪个图形宝宝）要求幼儿说出自己的帽子是什么图形。

三、探索操作

要求把汽车拼装好后记录各种图形的总数。教师巡回观察，鼓励幼儿用自己的方式进行记录。

四、交流分享

各小组幼儿介绍自己的记录表，说说你认为哪种记录方法最好，为什么？

五、延伸活动

幼儿把拼装好的汽车图片装饰走廊环境，体验成功的快乐。

有趣的数学图形教案大班篇七

- 1、尝试对图形进行组合拼搭。
- 2、结合自己的图形认知经验，帮助朋友解决问题。

《有趣的图形》课件、图形片若干、正方形底板幼儿人手一份、固体胶。

一、图形捉迷藏

- 1、点击课件，出现三个图形

你认识它们吗？它们是什么形状？

小结：它们是正方形、圆形和三角形。

- 2、找图形

小结：原来在我们的身边藏着那么多的图形宝宝。

二、图形宝宝帮大忙

- 1、宝宝想玩滑滑梯

滑滑梯是什么样子的？哪个图形像斜坡？三角形怎么放更像滑滑梯？（转一转）

小结：图形可以转一转，转一转说不定就能变成你想要的样子。

- 2、汽车轮胎坏了

小结：原来两个半圆形拼起来就是一个圆形。

三、拼出正方形

电视柜是什么？哪个图形可以做电视柜？（正方形）正方形躲起来了，可以用什么图形帮帮忙，拼出正方形呢？你们自己去试试看。

请幼儿将不同的图形片贴在正方形的轮廓上，尝试拼搭出正方形。教师与幼儿分享经验。

小结：原来正方形可以用其它图形拼出来。两个长方形可以拼出正方形，四个小正方形也可以拼出长方形，还可以用两个三角形拼出一个大正方形。

抛问：

- 1、说说小班幼儿对几何图形的认识特点？
- 2、教师如何将认识几何图形与幼儿生活周围的客观环境相联系？

有趣的数学图形教案大班篇八

- 1、认识方形、三角形等基本平面图形。
- 2、能在日常生活中找到这几种图形。

能在日常生活中找到这几种图形

- 1、小筐人手一个，圆、正方、三角等三种图形卡片。
- 2、三种圆形积木。
- 3、有三种图形特征的日常生活物品的图片。
- 4、《幼儿画册》第二册p24□

1、找图形。

逐一出示一组用三种图形拼成的图案，帮助幼儿指认其中的基本图形，并正确说出他们的名字。

2、图形找朋友。

(1) 教师出示其中的一种图形，让幼儿在小筐中找出和教师手上一样的图形卡片，重点练习方形和三角形。

(2) 能力较强的幼儿可适当加快找的速度，采用“看谁找得快”游戏。

3、游戏“图形物品大集合”。

观察《幼儿画册》，让幼儿用正确的语言表达，例如“墙上的挂钟是圆的”。

4、拼一拼。

利用若干颜色、大小不同的三种图形，进行拼图游戏。