

最新蜡烛实验报告 实验心得体会(通用8篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。报告的格式和要求是什么样的呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

蜡烛实验报告篇一

18年前师范毕业后，很少有机会像本次培训一样回到学校，静下心来听课、看书。没有真正意义上在大学就读过的我，当15天的“大学生”。在培训中，积极主动的参加班级管理、学习、研讨、展示，让我在小学科学教育教学专业水平有了质的提升。

班干选举在培训前微信群内就进行，大家研讨决定由惠州本土的老师来担任，可是到了班会选举时，惠州的一些同学，以各种理由推掉班长的工作。我毛遂自荐担任本次培训的班长，积极配合班主任和科任老师做好本班的考勤、课程协调和实践活动。

本次培训课程起点比较高，主要针对高中或是大学生的课程，但我并没有因为我来自小学，知识内容与我们生活和工作没有太大联系而回避或是逃避学习。反而这些“高大上”的内容让我脑洞大开。如：参观惠州学院的实验室，实验员肖瑞老师给我们介绍霍尔效应时，我们都是一头雾水，上网搜索有关“霍尔效应”的相关资料；李昌勇老师给我们介绍有关光的折射、光的凸镜成像的实验和飞机起飞的原理（与空气中的气压有关），让我觉得生活中很多常见的现象，只是我们没有很好的去观察、记录、总结和运用而已；核能研究所的韩少裴博士给我们介绍核能研究相关设备和原理，世界上看不见、摸不着的东西（带电粒子的分离）又是怎么样的人关注到了，科学家又是怎样的孜孜不倦的探索精神。

每一节课我都很认真的听。带上老师提出的问题思考，课间把自己不明白地方主动跟上课的老师交换意见，课后主动与同班同学主动交流。如：叶凡教授在讲解《天文学进展专题》时，讲到宇宙产生巨大能量引起的大爆炸，银河系中产生的巨大黑洞，这些黑洞的体积和质量之大是我们人类无法想象的，因为质量和体积产生的引力，宇宙的诸多星球围绕黑洞旋转（牛顿提出的万有引力定律）和爱因斯坦的相对论。宇宙的主要气体为氢气和氦气组成。太阳就是这类由核聚变产生的能量。我觉得很奇怪，问叶教授：“太阳是不是由氢气和氦气组成的？”叶教授说：“主要是由氢气和氦气组成的，但在燃烧的过程中还会产生碳元素和铁元素组成，当一个星球主要是由铁元素组成，那么这个星球也就生命即将结束了，有些星球因为核聚变燃烧产生的碳元素过多，这个星球主要是由钻石组成。其实，宇宙中的每一种物体，包括人类和植物，都是宇宙中尘埃的一种。”我只是问叶教授一个这么简单的问题，而叶教授给出的答案却是我们常人很少涉及的领域。看来学问就是学问，要学好就要主动的多问。

邓伟浩科长组织的《世界咖啡——汇谈小学科学实验现状、培训需求和省培愿景》，主要围绕小学科学实验的现状进行研讨。分组式的研讨，邓科长用活泼的游戏方式进行分组和互动。分后小组内的组员选当小组秘书。其实，我想让小组内的其他组员来表现表现自己和汇报小组的观点，组员们担心自己没有很好的记录和表达本小组的意思，一定要我当小组的秘书。我在平时的课堂教学中就有这些习惯去倾听学生的发言。所以，在小组秘书的工作中，我一样很认真的倾听和记录小组内的每一个组员的发言，在大白纸上用思维导图的方式表达出小组的研讨结果。有些组员见到大白纸上就是一棵树长着树叶、果子和寥寥几个字。他们在质疑，我在汇报时候能否记住小组每一个记得意思与否。思维导图的运用我已经用了20年的，这些简单的表达完全是没有问题的。结果小组汇报时，给出大家不一样的汇报效果，赢得了大家一致好评。

本次培训出发之前，我特意准备一本书《正面管教》带在身边。早、晚的空余时间主动的阅读，一边看书一边把书中的观点与我小学阶段的一些学习、心理状况与书中描写到的一些现象联系起来，思考自己在教育教学中遇到同样或是类似的学生时，怎样去更好的引导学生，度过心理上的坎，跨越学习中的障碍。

主动学习和主动表达自己的观点，让自己的观点影响了别人，同时聆听别人的反馈和建议让自己找回自己的优点与不足，主动学习、主动表达是让自己在以后的生活与工作中更好表现的基石。

培训结束期间，我常常在思考一个问题：“如何才能成为一名优秀的教师？”。我总是觉得“教育者必须是肯于学习、不断反思和改进自己才是优秀的！”、“教育者必须用自己学习来的知识和反思得出的结论运用教育实践工作中才是更加出色的教育者！”。

培训结束了，收获满满的！借用惠州学院吴小明教授在《生命科学领域的探索活动》中的内容小结一下：“无论地球上的动植物，要自己追求配偶认可的时候，你就必须把你最美的一刻展示给全世界看。”学习、思考、改进、实践是优秀教育者把最美的一刻献给学生的前提！

蜡烛实验报告篇二

经历了四周共八个学时的焊接学基础实验，我觉得自己学到了很多的东西，虽然大二的时候自己也在金工实习的时候学过电焊，但是那时候自己对焊接原理是完全不了解，到现在基本学习完了焊接学基础的理论教学再来做实验的我感觉轻松了，因为我懂得了很多焊接学的原理。也知道了焊接不只是电焊，另外还有气焊等等。

四周的焊接学实验我们总的来说学习了气焊和电焊，气焊中也分了对低碳钢、中碳钢和高碳钢的焊接，我们在焊接过程中可以明显的感觉到对于高中低碳钢的难易明显不同！

有一次课程我们学习的是铸铁的焊接，对于铸铁的流动性也明显可以感受到比较差！每次体验实验之前老师总是给我们介绍实验需要注意的事项以及实验内容！通过老师的介绍和之后亲身的体验可以说我们对于每次实验的内容都有很好的理解和体会。

对于这次的电焊实验我的记忆尤其深刻，因为在试验过程中我出现了很多问题，老师总会给我详细解释出现问题的原因和这些问题应该怎样解决，比如有一次的试验内容是薄板钢的对接。两块薄薄的钢板，我很认真的摆放在试验板上焊接，我本以为这是最简单的焊接了，但是结果却不如意，当我用平焊的方式把这两块钢板焊接完以后才发现焊接后的钢板出现了严重的变形，原本平的钢板变得翘起来了！而且由于焊接技术不好使得焊缝很不平整有些地方甚至出现了焊穿的现象，面对这样的焊接产品我真是无地自容！但是老师给我详细解释了出现这些问题的原因，比如钢板翘起来了是因为焊接过程中的散热不均匀，这些现象可以用经验解决。对于焊穿的那个窟窿老师握着我的手一点一点的把它填上了，老师告诉我这是由于弧太短以及焊接速度太慢造成的！他还鼓励我别灰心，我特感动！

我十分懊恼自己有一身的理论知识却还是焊接处这么差的效果，所以我觉得这次的实验是很必要的，对于我们这些学了很多理论知识的. 学生来说是很有帮助的，它使得我们看到了自己的差距和经验的不足，以后需要勤奋的学习的同时多注重实际的运用，这样才应该是全面实际的应用型人才！

这次的实验一共做了三个，包括：金属箔式应变片：单臂、半桥、全桥比较；回转机构振动测量及谱分析；悬臂梁一阶固有频率及阻尼系数测试。各有特点。

通过这次实验，我大开眼界，因为这次实验特别是回转机构振动测量及谱分析和悬臂梁一阶固有频率及阻尼系数测试，需要用软件编程，并且用电脑显示输出。可以说是半自动化。因此在实验过程中我受益匪浅：它让我深刻体会到实验前的理论知识准备，也就是要事前了解将要做的实验的有关资料，如：实验要求，实验内容，实验步骤，最重要的是要记录什么数据和怎样做数据处理，等等。虽然做实验时，指导老师会讲解一下实验步骤和怎样记录数据，但是如果自己没有一些基础知识，那时是很难作得下去的，惟有胡乱按老师指使做，其实自己也不知道做什么。

在这次实验中，我学到很多东西，加强了我的动手能力，并且培养了我的独立思考能力。特别是在做实验报告时，因为在做数据处理时出现很多问题，如果不解决的话，将会很难的继续下去。例如：数据处理时，遇到要进行数据获取，这就要求懂得labview软件一些基本操作；还有画图时，也要用软件画图，这也要求懂得excel软件的插入图表命令。并且在做回转机构振动测量及谱分析实验，获取数据时，注意读取波形要改变采样频率，等等。当然不只学到了这些，这里我就不多说了。

还有动手这次实验，使测试技术这门课的一些理论知识与实践相结合，更加深刻了我对测试技术这门课的认识，巩固了我的理论知识。

不过这次实验虽好，但是我认为它安排的时间不是很好，还有测试技术考试时间，因为这些时间安排与我们的课程设计时间有冲突，使我不能专心于任一项，结果不能保证每一个项目质量，所以如果有什么出错请指出！

这个学期我们学习了测试技术这门课程，它是一门综合应用相关课程的知识内容来解决科研、生产、国防建设乃至人类生活所面临的测试问题的课程，测试技术是测量和实验的技术，涉及到测试方法的分类和选择，传感器的选择、标定、

安装及信号获取，信号调理、变换、信号分析和特征识别、诊断等，涉及到测试系统静动态性能、测试动力学方面的考虑和自动化程度的提高，涉及到计算机技术基础和基于labview的虚拟测试技术的运用等。

课程知识的实用性很强，因此实验就显得非常重要，我们做了金属箔式应变片：单臂、半桥、全桥比较，回转机构振动测量及谱分析，悬臂梁一阶固有频率及阻尼系数测试三个实验。刚开始做实验的时候，由于自己的理论知识基础不好，在实验过程遇到了许多的难题，也使我感到理论知识的重要性。但是我并没有气馁，在实验中发现问题，自己看书，独立思考，最终解决问题，从而也就加深我对课本理论知识的理解，达到了“双赢”的效果。

蜡烛实验报告篇三

随着网络的不断普及和电子商务的迅猛发展，电子商务这种商务活动新模式已经逐渐改变了人们的经济活动方式、工作方式和生活方式，越来越多的人开始接受并喜爱网上购物，可是，电子商务发展的瓶颈——安全问题依然是制约人们进行电子商务交易的最大问题，因此，安全问题是电子商务的核心问题，是实现和保证电子商务顺利进行的关键所在。校园电子商务是电子商务在校园环境下的具体应用与实现，其安全性也同样是其发展所不容忽视的关键问题，因此应当着重研究。

1 校园电子商务概述。

1.1 校园电子商务的概念。

校园电子商务是电子商务在校园这个特定环境下的具体应用，它是指在校园范围内利用校园网络基础、计算机硬件、软件和安全通信手段构建的满足于校园内单位、企业和个人进行

商务、工作、学习、生活各方面活动需要的一个高可用性、伸缩性和安全性的计算机系统。

1.2 校园电子商务的特点。

相对于一般电子商务，校园电子商务具有客户群稳定、网络环境优良、物流配送方便、信用机制良好、服务性大于盈利性等特点，这些特点也是校园开展电子商务的优势所在。与传统校园商务活动相比，校园电子商务的特点有：交易不受时间空间限制、快捷方便、交易成本较低。

2 校园电子商务的安全问题。

2.1 校园电子商务安全的内容。

校园电子商务安全内容从整体上可分为两大部分：校园网络安全和校园支付交易安全。校园网络安全内容主要包括：计算机网络设备安全、计算机网络系统安全、数据库安全等。校园支付交易安全的内容涉及传统校园商务活动在校园网应用时所产生的各种安全问题，如网上交易信息、网上支付以及配送服务等。

2.2 校园电子商务安全威胁。

校园电子商务安全威胁同样来自网络安全威胁与交易安全威胁。然而，网络安全与交易安全并不是孤立的，而是密不可分且相辅相成的，网络安全是基础，是交易安全的保障。校园网也是一个开放性的网络，它也面临许许多多的安全威胁，比如：身份窃取、非授权访问、冒充合法用户、数据窃取、破坏数据的完整性、拒绝服务、交易否认、数据流分析、旁路控制、干扰系统正常运行、病毒与恶意攻击、内部人员的不规范使用和恶意破坏等。校园网的开放性也使得基于它的交易活动的安全性受到严重的威胁，网上交易面临的威胁可以归纳为：信息泄露、篡改信息、假冒和交易抵赖。信息泄

露是非法用户通过各种技术手段盗取或截获交易信息致使信息的机密性遭到破坏;篡改信息是非法用户对交易信息插入、删除或修改,破坏信息的完整性;假冒是非法用户冒充合法交易者以伪造交易信息;交易抵赖是交易双方一方或否认交易行为,交易抵赖也是校园电子商务安全面临的主要威胁之一。

2.3 校园电子商务安全的基本安全需求。

通过对校园电子商务安全威胁的分析,可以看出校园电子商务安全的基本要求是保证交易对象的身份真实性、交易信息的保密性和完整性、交易信息的有效性和交易信息的不可否认性。通过对校园电子商务系统的整体规划可以提高其安全需求。

3 校园电子商务安全解决方案。

3.1 校园电子商务安全体系结构。

上述安全体系结构中,人文环境层包括现有的电子商务法律法规以及校园电子商务特有的校园信息文化,它们综合构成了校园电子商务建设的大环境;基础设施层包括校园网、虚拟专网和认证中心;逻辑实体层包括校园一卡通、支付网关、认证服务器和交易服务器;安全机制层包括加密技术、认证技术以及安全协议等电子商务安全机制;应用系统层即校园电子商务平台,包括网上交易、支付和配送服务等。

针对上述安全体系结构,具体的方案有:

(1) 营造良好校园人文环境。加强大学生的道德教育,培养校园电子商务参与者们的信息文化知识与素养、增强高校师生的法律意识和道德观念,共同营造良好的校园电子商务人文环境,防止人为恶意攻击和破坏。

(2) 建立良好网上支付环境。目前我国高校大都建立了校园一

卡通工程，校园电子商务系统可以采用一卡通或校园电子帐户作为网上支付的载体而不需要与银行等金融系统互联，由学校结算中心专门处理与金融机构的业务，可以大大提高校园网上支付的安全性。

(3) 建立统一身份认证系统。建立校园统一身份认证系统可以为校园电子商务系统提供安全认证的功能。

(4) 组织物流配送团队。校园师生居住地点相对集中，一般来说就在学校内部或校园附近，只需要很少的人员就可以解决物流配送问题，而不需要委托第三方物流公司，在校园内建立一个物流配送团队就可以准确及时的完成配送服务。

3.2 校园网络安全对策。

保障校园网络安全的主要措施有：

(1) 防火墙技术。利用防火墙技术来实现校园局域网的安全性，以解决访问控制问题，使只有授权的校园合法用户才能对校园网的资源进行访问，防止来自外部互联网对内部网络的破坏。

(2) 病毒防治技术。在任何网络环境下，计算机病毒都具有不可估量的威胁性和破坏力，校园网虽然是局域网，可是免不了计算机病毒的威胁，因此，加强病毒防治是保障校园网络安全的重要环节。

(3) 技术。目前，我国高校大都已经建立了校园一卡通工程，如果能利用技术建立校园一卡通专网就能大大提高校园信息安全、保证数据的安全传输。有效保证了网络的安全性和稳定性且易于维护和改进。

3.3 交易信息安全对策。

针对校园电子商务中交易信息安全问题，可以用电子商务的安全机制来解决，例如数据加密技术、认证技术和安全协议技术等。通过数据加密，可以保证信息的机密性；通过采用数字摘要、数字签名、数字信封、数字时间戳和数字证书等安全机制来解决信息的完整性和不可否认性的问题；通过安全协议方法，建立安全信息传输通道来保证电子商务交易过程和数据的安全。

(1) 数据加密技术。加密技术是电子商务中最基本的信息安全防范措施，其原理是利用一定的加密算法来保证数据的机密，主要有对称加密和非对称加密。对称加密是常规的以口令为基础的技术，加密运算与解密运算使用同样的密钥。非对称加密，即加密密钥不同于解密密钥，加密密钥公之于众，而解密密钥不公开。

(2) 认证技术。认证技术是保证电子商务交易安全的一项重要技术，它是网上交易支付的前提，负责对交易各方的身份进行确认。在校园电子商务中，网上交易认证可以通过校园统一身份认证系统(例如校园一卡通系统)来进行对交易各方的身份认证。

(3) 安全协议技术。目前，电子商务发展较成熟和实用的安全协议是set和ssl协议。通过对ssl与set两种协议的比较和校园电子商务的需求分析，校园电子商务更适合采用ssl协议。ssl位于传输层与应用层之间，能够更好地封装应用层数据，不用改变位于应用层的应用程序，对用户是透明的。而且ssl只需要通过一次“握手”过程就可以建立客户与服务器之间的一条安全通信通道，保证传输数据的安全。

3.4 基于一卡通的校园电子商务。

(1) 校园网是一个内部网络，它自身已经屏蔽了绝大多数来自公网的黑客攻击及病毒入侵，由于有防火墙及反病毒软件等安全防范设施，来自外部网络人员的破坏可能性很小。同时，

校园一卡通中心有着良好的安全机制，使得使用校园一卡通在校内进行网上支付被盗取账号密码等信息的可能性微乎其微。

(2) 校园一卡通具有统一身份认证系统，能够对参与交易的各方进行身份认证，各方的交易活动受到统一的审计和监控，统一身份认证能够保证网上工作环境的安全可靠。校园网络管理中对不同角色的用户享有不同级别的授权，使其网上活动受到其身份的限制，有效防止一些恶意事情的发生。同时，由于校内人员身份单一，多为学生，交易中一旦发生纠纷，身份容易确认，纠纷就容易解决。

4 结束语。

开展校园电子商务是推进校园信息化建设的重要内容，随着我国校园信息化建设的不断深入，目前已有许多高校开展了校园电子商务，它极大的方便了校园内师生员工的工作、学习、生活。可是与此同时，安全问题成为制约校园电子商务发展的障碍。因此，如何建立一个安全、便捷的校园电子商务应用环境，让师生能够方便可靠的进行校园在线交易和网上支付，是当前校园电子商务发展要着重研究的关键问题。

蜡烛实验报告篇四

弹指间，一个学期的国际贸易实务课即将结束了。通过高老师的悉心授课，使我深深体会到国际贸易学有多么的错综复杂。

学习国际贸易实务课前，我对国贸的认识是很表面的，认为就是单纯地做国际交易买卖，没有什么多高深的理论。但是经过一个学期的学习后，我才领悟到我之前的想法是多么的幼稚。通过学习我知道了，国际贸易实务是一门专门研究国际间商品交换具体过程的学科，是一门具有涉外活动特点的实践性很强的综合性应用科学。它涉及国际贸易理论与政策、

国际贸易法律与惯例、国际金融、国际运输与保险等学科的基本原理与基本知识的运用。经济贸易与实务对个人、对企业、对国家具有深刻的影响。合适的贸易政策有利于国家在国际贸易中获得较大的利益，正确的应用贸易技巧可以为公司和个人带来巨大的利益。甚至说它可以影响国家发展，关系到一个企业或一个的成败。

术语划分为e、f、c和d四组，共13种，且卖方对买方的责任大小依次递增。本次修订后整合为11种贸易术语，按照所使用的运输方式划分为两大类，即适用于任何运输方式的七种（exw、fca、cpt、cip、dat、dap、ddp）以及适用于水上运输方式的四种（fas、fob、cfr、cif）。介绍了国际贸易术语中六种常见的贸易术语fob、cfr、cif、fca、cpt以及cip。介绍了他们之间的风险的转移，买卖双方的义务不同。贸易中不同的角色选择不同的方式获得更多的利益。还学习了国际货款的收付，它包括票据（汇票、本票、支票）、汇付、信用证、托收collection等内容。

支付方式进行货款的结算。货款的收付不单纯是一个技术问题，而且还受到各种政治和经济因素的制约。做国际贸易除细心谨慎外，还需要有丰富的知识面和实践经验。如买卖过程中，选择何种贸易术语（fob、cfr、fca.....）、选择购买何种保险（全额险、战争险.....）、选择何种收款付款方式（信用卡、汇票、电汇.....）、选择怎样的运输路线、面对贸易争端时，该选择何种方式处理（如：双方协商解决、法院起诉.....）等等。还需熟悉每个国家的政治局面是否稳定、汇率是否经常波动以及那里人民的生活习惯和港口的环境分布情况等。

加入wto后，在全球经济一体化日趋加强和知识经济正在兴起大浪潮中。全球范围内的科技竞争、贸易竞争已越演越烈。从根本上说，这是一场争夺21世纪经济制高点和控制国际市场的斗争，即竞争的实质，归根到底是人才。最近的十多

年里，中国经济取得令世界瞩目的伟大成就，在很大程度上是依赖于国际贸易。这不仅仅说明，国贸除具有挑战性外，还具有很大的诱惑力。通过对外贸易，扩大出口，为我国创汇，同时也快速推动了我国企业扩大再生产规模，从扩大了我国人民就业与再就业的机会。另外还知道，即使是一个欠发达国家也可以参与国际贸易并取得高于本国的利益。因此学好这门课程对我们的人生规划以及今后的就业是很有帮助作用的。

不只是一个聚宝盆，稍有不慎，就会造成巨大的损失。这就要求除了拥有一定的专业知识外，还需要其他相关专业的辅助，特别是牵扯到国际贸易更需要细心谨慎。俗话说商场如战场，在合同上一字之差可能牵扯到极大地利益，一字之差将会涉及到责任的转移，风险的转移，而这些对像我一样的工科生来说是十分欠缺的。所以在学好自身专业知识的同时要广泛涉猎各个方面的知识，使自己在今后工作中不至于找不到头绪，或是在贸易中吃的大亏。

学习这门课程不但能了解国际贸易界讯息，同时也使我对国际贸易界有了个更加深刻的理解，也为今后的工作奠定了良好的基础。

蜡烛实验报告篇五

刚开始时学大学数学实验的时候我都有一种恐惧感，因为对于它都是陌生的，虽然在学数值分析时接触过matlab但那只是皮毛。大学数学实验才让我真正了解到了这门学科，真正学到了matlab的使用方法，并且对数学建模有了一定的了解。matlab在各个领域均有应用，作为数学系的学生对于matlab解决数学问题的能力相当震惊，真是太强大了。数学实验这门课让我学到了很多，收获丰硕。

第一节课我了解到了数学实验的一些基本发展史和一些基本

知识。通过这学期的学习，学完这门课，让我知道了原来数学与实际生活连接的是这么紧密，许多问题都可以借助数学的方法去解决。对于一些实际问题，我们可以建立数学模型，把问题简化，然后运用一些数学工具和方法去解决。

大学数学实验我们学习了matlab的编程方法，虽然仅仅只有一种软件，可是整本书可用分的数学知识一点都不少，比如插值、拟合、微积分、线性代数、概率论与数理统计等等，现在终于知道课本上的知识如何用于实际问题了，真可谓应用十分广泛。

刚开始我对matlab很陌生，感觉这个软件很难，以为它就像c语言一样难学，而且这个软件都是英文原版，对于我这种英语很烂的人来说真是种噩梦。但是经过一段时间的学习后感觉其实并没有想象中的那么可怕，感觉很好玩。

我觉得学好这门课需要做到以下几点:1、多运用matlab编写、调试程序2对于不懂得程序要尽量搞清楚问题出在哪3、与同学课下多多交流，课上多请教老师。

蜡烛实验报告篇六

通过该实验，对所学的知识有了进一步的了解。在实验的过程中，出现了一些问题，不过最后都得以解决。然而通过这些错误，使我对这些知识点更加印象深刻。

erp是一门十分有用的学科，通过对其认真学习，可以学习不少先进的管理思想[]erp是一门综合性的学科，通过对其学习我感觉是对有些科目的一些回顾和综合，像会计学、管理学等。

之所以对erp的操作会遇到这样或那样的关卡，的问题在于缺乏经验。通过对erp的学习尤其是上机实验我更发觉了自己的

不足之处，动手操作能力比较弱，虽然理论上头头是道，可真正做到电脑跟前时，头脑反应速度似乎很慢很慢，即便对里面的相关知识点都有相当的了解，操作起来感觉也是力不从心，这可能是与自己平时不注意锻炼动手能力有着直接的联系，另外经验不足也是一个原因。

通过对erp系统的学习，我已经对其管理理念与具体操作流程有了一定的了解，上机课上我们重点学习了采购系统和生产系统。

首先介绍erp系统的有关概念[]erp是英文enterpriseresourcesplanning(企业资源计划)的简称。

erp系统是建立在信息技术基础上的，以系统化的管理思想，为企业的决策层及员工提供决策运行手段的管理平台.他是从mrp(物料需求计划)发展而来的新一代集成化管理信息系统，他扩展了mrp的功能，其核心思想是供应链管理，他跳出了传统企业边界，从供应链范围去优化企业资源[]erp技术集中信息技术和先进的管理系统于一身，成为现代企业的运行模式，反应时代对企业合理调配资源，化的创造财富的要求，成为企业在信息时代生存和发展的的基石，他对于改善企业业务流程，提高企业核心竞争力作用是显而易见的。

erp是将企业所有资源进行整合集成管理，简单的说是将企业的三大流，物流，资金流，信息流进行全面一体化管理的管理信息系统，他不仅可以用于生产企业管理，系统具有集成性，先进性，统一性，完整性和开发性。

erp系统的特点有：

1. 企业内部管理所需的业务应用系统，主要是指财务、物流、人力资源等核心模块。

2. 物流管理系统采用了制造业的mrp管理思想;fmis有效地实现了预算管理、业务评估、管理会计□abc成本归集方法等现代基本财务管理方法;人力资源管理系统在组织机构设计、岗位管理、薪酬体系以及人力资源开发等方面同样集成了先进的理念。

系统是一个在全公司范围内应用的、高度集成的系统。数据在各业务系统之间高度共享，所有源数据只需在某一个系统中输入一次，保证了数据的一致性。

4. 对公司内部业务流程和管理过程进行了优化，主要的业务流程实现了自动化。

5. 采用了计算机最新的主流技术和体系结构□b/s□internet体系结构□windows界面。在能通信的地方都可以方便地接入到系统中来。

6. 集成性、先进性、统一性、完整性、开放性。

(一)分销管理

销售的管理是从产品的销售计划开始，对其销售产品、销售地区、销售客户各种信息的管理和统计，并可对销售数量、金额、利润、绩效、客户服务做出全面的分析，这样在分销管理模块中大致有三方面的功能。

1、对于客户信息的管理和服务

它能建立一个客户信息档案，对其进行分类管理，进而对其进行针对性的客户服务，以达到效率的保留老客户、争取新客户。在这里，要特别提到的就是最近新出现的crm软件，即客户关系管理□erp与它的结合必将大大增加企业的效益。

2、对于销售订单的管理

- a.客户信用审核及查询(客户信用分级, 来审核订单交易)[]b.产品库存查询(决定是否要延期交货、分批发货或用代用品发货等)[]c.产品报价(为客户作不同产品的报价)[]d.订单输入、变更及跟踪(订单输入后, 变更的修正, 及订单的跟踪分析)[]e.交货期的确认及交货处理(决定交货期和发货事物安排)。

3、对于销售的统计与分析

a.销售统计(根据销售形式、产品、代理商、地区、销售人员、金额、数量来分别进行统计)。

b.销售分析(包括对比目标、同期比较和订货发货分析, 来从数量、金额、利润及绩效等方面作相应的分析)。

c.客户服务(客户投诉纪录, 原因分析)。

(二)库存控制

a.为所有的物料建立库存, 决定何时定货采购, 同时作为交与采购部门采购、生产部门作生产计划的依据[]b.收到订购物料, 经过质量检验入库, 生产的产品也同样要经过检验入库[]c.收发料的日常业务处理工作。

(三)采购管理

a.供应商信息查询(查询供应商的能力、信誉等)。

b.催货(对外购或委外加工的物料进行跟催)。

c.采购与委外加工统计(统计、建立档案, 计算成本)。

d.价格分析(对原料价格分析, 调整库存成本)。

总而言之，作为一名物流管理专业的学生，在扎实的专业理论知识的基础上，如果结合上机实验，熟悉erp系统的话。这对我们以后参加工作是十分重要的。

蜡烛实验报告篇七

时间过得真快，转眼间，我加入航海环保团队已经快xx个月了，记得初来面试时怀着惴惴不安的心情，因为我知道自己对环保行业是一窍不通，也没有多少在企业的经历。但因公司的包容和培养新人的理念，很幸运公司把我纳入到航海环保这个大家庭，并分配到人力资源部负责人事方面的工作，由于之前人事工作经验不足，刚开始对这份陌生而又充满挑战的工作感到困惑，后来经过同事的帮忙和指导，并通过自己不断学习人事方面的知识和深入了解公司各部门流程制度，加强跟同事间的沟通交流，慢慢的从困惑、认识、认知到喜欢，逐步渐入佳境。在这成长的过程中到现在，我乃有很多不足，深深感受到人资部门在公司的重要性，考勤的严谨、后勤的保障、车辆的管理、人际关系的协调、岗位人员的招聘等都必须按公司制度严格落实并监督。我相信通过努力接下来人资部门会做得更好，为公司的发展做好本职工作。

由于公司的发展需要，公司大力培养全能型人才，在工作需要时，各岗位各工种随时能团队合作，在公司这种积极向上，体现自我价值的氛围中，我有幸安排到实验室学习，收获满满。

来到实验室的第一天，在实验室老师的耐心讲解下，首先了解实验室各项实验理论，使用实验仪器的`重点和注意事项。后来在老师的带领下按照实验步骤进行实践操作，在实践操作之前，我以为应该不是很难，按照实验要求步骤进行实验，最后填写数据即可。但是真正自己实践操作后，我才知道不是想象的那么简单，应客户需求，不同的指标进行不同的实验，还要根据污水现场工艺进行实验模拟，再根据不同指标配用不同的药剂菌种进行实验，最后进行测量得出数据是否

符合客户要求。

在实验老师指导下，学习总氮、氨氮[cod]总磷等各项指标的测试实验。实验前，一定要将实验步骤顺序谨记在心，实验步骤是做实验的基础，要清楚实验药剂的投加比例，必须严格按流程步骤操作。否则就是极大的浪费实验的宝贵时间，增加实验工作量，增加实验成本，延误了跟客户沟通的时效。整个实验过程操作完成，自己还要把实验过程记录、复习、思考，这样才能印象深刻，为以后熟练操作实验奠定基础。

在这次以实验为主的学习中，让我受益匪浅，我不仅学习到了实验的专业知识，更重要的是收获了经验和体会。我一定会好好珍惜这样的机会，唯有不断努力，才能与时俱进，让我一生受用不尽，记下来以时刻自勉。

蜡烛实验报告篇八

对一些实验注意事变要在意。这里可不是说弄坏了什么东西，而是基于大家都明白的一个道理：水火无情，电更无情。老师每次让学生实验时，仿佛对学生很不放心，可谓事必躬亲，再三嘱咐，这也有一个好处：试验堕落的可能性大大削减，而且安素性也大大增加了。

在实验的过程中，让学生学会如何分析问题，如何解决问题，以及如何总结问题。

实验讲授是培养学生动手操作能力。操作的过程是获取知识、熟练技术、思维创新的过程。教师应充分发挥实验讲授在电工讲授中的作用；运用新的科技成果和新的方法，优化实验讲授内容；认真做好实验过程的指导工作，不停地提高讲授质量。

实验讲授有助于培养学生求真务实的科学精神。

学习不仅需要智力、能力，更需要求真务实的科学精神。仪

表误差、读数误差、电源电压不稳、线路接触不良、接线错误等故障城市影响实验结果，造成实践与理论的脱节。这就要修业生在实验过程中，要实事求是如实地记录实验数据和现象，不允许人为改动，教师要耐心引导学生积极思考、认真分析错误和产生误差的原因。然后，尽可能摆设学生重做实验，直至得出正确的实验结果。通过实验讲授培养学生严谨、求实的科学作风。

做实验很重要的一点就是胆大心细。一个老师曾经说过，做实验肯定是要大胆，失败了可以重做，仪器坏了可以再买，不要有什么心理负担。每次做实验的时候，我们城市遇到如许一种情况，或是我们自己，或是他人，每次遇到问题就问同学问老师，未免有点“拿来主义”，实质上说确实缺乏勇气的一种表现，就实验，遇到卡壳是很常见的，这未免不是一件好事，至少在肯定是程度上锻炼了我们。通过了这一周的电工的实训，也培养了我们的胆大、心细、谨慎的工作作风。操作的时候要心细、谨慎，避免触电及意外的受伤。通过这为期一周的电工实训，我确实是学到了很多知识，拓展了自己的的视阈。通过这一次的电工实训，增强了我的动手打操作的能力，培养了我们的规范化的工作作风。

在为期一个月的实训当中感触最深的便是实践联系理论的重要性，当遇到实际问题时，只要认真思考，运用所学的知识，一步一步的去探索，是完全可以解决遇到的一般问题的。

本次实习的目的主要是：使我们对电子元件及电路安装有肯定是的感性和理性熟悉，培养和锻炼我们的实际动手能力。使我们的理论知识与实践充分地结合，作到不仅具备专业知识，而且还具备较强的实践动手能力，能分析问题和解决问题的应用型技术人才，为以后的顺利就业作好准备。