

# 2023年班务工作计划活动安排(通用9篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

## 班务工作计划活动安排篇一

### 一 指导思想

1 继续加强对学生的思想品德教育，前途理想教育，规范学生学习行为，为提高学习成绩做好准备。

2 继续加强对学生一日常规的训练，教育学生守规则，行规范。结合开展一些丰富多彩的，有趣的，富有教育意义的活动，促使学生良好行为习惯的养成。

3 教育学生有正确的学习目的，培养学生积极的学习态度，激发学生的学习兴趣，指导学生的学习方法，让学生爱学，会学，结合学生实际，以褒扬激励为主的教育方法，刺激学生的竞争意识，促进学生学习，掌握知识，提高成绩。

4 重视安全卫生工作，杜绝安全事故发生，减少疾病，增强学生体质。

5 开展热爱劳动教育和集体主义思想教育，培养学生的劳动观念，增强团队精神和集体荣誉感。

二月份：报名收费；成立班委会；收心教育，安全教育；日上行为规范教育；学生住宿生活安排；办板报。

三月份：开展学雷锋活动，进行文明礼貌教育，建设和谐校园；安全卫生教育，预防传染病，办好专刊。

四月份：开展爱国主义教育，办好专刊；结合“清明节”对学生进行传统文化教育；召开干部会，“学困生”会（下称两会）。

五月份：安全卫生，防暑教育；日常行为规范阶段评估，评选先进；组织学生参加学校体育节。学校艺术节筹备。

六月份：组队参加学校艺术节；安全，防暑及卫生教育，优秀作业展。期末复习备考，学期日常行为规范评估，撰写评语。

七月份：学生学业成绩评定；评先表模；发放学生成绩单，完成学期工作。

## 班务工作计划活动安排篇二

从以前的班主任老师那里了解到在经过了一年的学习生活后，班上大部分学生都能做到上课认真听讲，遵守各项纪律，也涌现了不少在学习上和行为上的楷模和榜样。当然也有不部分学生没有养成良好的学习习惯，学习的目标不明确，尤其是个别男同学，上课不能集中精力，纪律涣散。所以本学期我将工作重点放在培养他们良好习惯的养成，争取让班上的每位学生都能得到不同程度的提高和进步。

### 常规教育

1、充分利用班队会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。如：见师长热情问好，上下楼梯学会礼让。教给学生待人接物的基本礼仪。

2、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。比如：可以利用品德课对学生

进行思想行为教育.，通过各种方式进一步规范学生的行为习惯。

## 班级纪律

- 1、课堂纪律
- 2、课间纪律
- 3、路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯,适应集体生活,要求学生做到不仅做到快,齐,静,而且能够进行自主管理.做到高高兴兴上学,平平安安回家。

## 卫生

- 1、个人卫生:要求衣着整洁,常剪指甲,饭前便后洗手。

## 班干部的培养

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的,而班干部却是班级管理的小助手.这学期我仍将培养做事认真有责任心的人,使他们学会学习,学会生活,学会合作和学会管理。齐心协力搞好工作,建立一个积极向上,朝气蓬勃的班集体。

## 其他方面

# 班务工作计划活动安排篇三

## 一、指导思想

以“学会做人”为核心,以磨练学生的意志、提高学生的文明程度、激励学生树立远大的理想、培养学生的健全人格为

中心，促进学生学习和文明习惯的养成教育，抓好常规，使班级在班风、学风上形成稳定向上的状态。

## 二、班情分析

全班现有学生43人，其中男生25名，女生18名。总体情况上，女生在学习习惯和行为规范的养成上已经基本稳定，男生中将近三分之二的学生在行为习惯上还存在着种种不尽如人意的状态，学习习惯的养成也还有较大距离。本学期将重点从身边的问题抓起，教会他们明辨是非，学会自我控制，培养良好的习惯，遇见错误的行为应该如何应对等具体措施，抓好他们的养成教育。

## 三、工作目标

全身心投入、全方位跟进，加强对班级的科学管理，注意学生自治能力的培养，做好学生心理疏导，树立好的榜样，不断培养学生良好的学习习惯，引导学生运用恰当的学习方法，努力提高学习成绩。开展形式多样的教育活动，使学生在活动中受到启迪。

## 四、具体措施

（一）做好学生的思想工作，帮助学生运用恰当的方法学会学习。作为班主任，首先就是了解每一个学生的性格特点，然后去采取相应的思想教育方法。多跟进，多谈心，及时解除他们思想上的问题，和风细雨，润物无声，让每一个学生积极地去面对生活、面对学习。

为克服学生在学习上过分依赖老师的心理，尽快教会学生积极主动的学习方法。本学期，我将分期分批主办学习方法讲座和论坛，请一些学习独立性强，有较好学习方法的同同学现身说法，并且把搜集来的一些好的学习方法传授给他们，使同学们学会学习，学会自我发展。

## （二）强化学生的养成教育和立志教育。

- 1、组织学生认真学习《中学生日常行为规范》，并以此来规范学生的行为。完善管理制度，对每天班级各方面情况实行会诊，建立值日班长记录，每天一小结，每周一总结，及时鼓励先进，鞭策落后。
- 2、开展各类主题班会，强化学生的理想教育和立志教育，激励学生树立远大的理想，并为之努力学习，不断提高自己。
- 3、调整和强化班干部队伍建设，使班干部真正成为班级管理的主力军。
- 4、定期表彰班级的各类先进，弘扬班级正气。每月民主评议出班级的“明星队员”。表扬先进，使他们成为班级同学学习的榜样。
- 5、营造班级文化环境，做到文化育人。

## （三）家校联手，共同帮助学生成长。

借助家长的力量，共同帮助学生成长。

首先，班级各课老师要经常互通信息，协调立场，用统一的标准去要求和教育每一位学生，避免因标准不同而造成学生思想上的混乱。

其次，班主任与家长及时沟通学生在校情况，了解学生在家里的学习生活常态，并采取相应的教育教学策略，帮助学生在身心两方面都能够较为顺利地成长。

一年之计在于春，在万物复苏的春天，我们又迎来了新的一年，今年我继续担任五年级的班主任工作，和孩子们互利互勉，继续发扬上学期好的优良班风、学风，在原有的基础上

争取更大的进步。

## 一、指导思想

坚持以德育为首，以日常行为规范为准绳，以新的教育理念为中心，大力培养学生的创新精神和实践能力，力争我班在各方面都有新的突破。

## 二、基本情况

习，有上进心。从上个学期期末测试结果来看，学生能较好地完成任务，学生具有了一定的阅读能力、口语交际能力和写作能力和语文综合运用能力，也掌握了一定的学习方法。但是有个别学生基础较差，家长又疏于督促，还需老师加强辅导。个别学生学习自觉性差，不能按时完成作业，还需要老师好好引导教育。

## 三、明确目标

俗话说“有目标才有动力”。确立班集体的共同目标是班集体形成的条件和前进的动力。有了长远的奋斗目标，才能使同学们团结一致，努力学习，全面发展，共同进步。仅仅有长远目标还不够，还应有近期的。一个个目标的实现，将使班级形成很强的凝聚力，才能让同学们鼓起学期的勇气，为这个班集体的荣誉而努力。

长期目标：形成积极、团结、向上的班风；努力、好学、坚持不懈的班风，争创文明班级。

中期目标：学会听课，不逃学，认真按时完成各科作业。课前预习，课后复习，养成良好的学习习惯。

近期目标：认识自己的不足，改掉坏毛病，热爱班集体，以小学生守则规范，遵守班级校规班纪。

## 四、实施办法

纪律方面：培养正确的舆-论，并利用舆-论压力促使学生遵守纪律，养成良好的行为习惯。制定班级的规章制度，约束学生的行为习惯，每周班会总结一周来学生的表现情况，评选进步学生。对经常违纪学生循循善诱，及时与家长取得联系，达成共识。

《班主任工作计划按月》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

## 班务工作计划活动安排篇四

- 1、教师读书活动的. 力度与方法要加强，图书的种类需增加。
  - 2、教师保育工作细节与保育工作质量需进一步提高。
  - 3、教师爱岗敬业方面的培训形式要进一步丰富。
  - 4、保育员、教师、幼儿保健知识要加强，实际操作的检查与评价。
  - 5、保育员观察了解幼儿的能力与配教工作力度要进一步提高。
  - 6、幼儿小肌肉发展要进一步培养。
  - 7、幼儿规则意识的能力要进一步养成。
  - 8、幼儿卫生保健方面的知识需进一步融入幼儿一日生活的的各环节，引导幼儿内化成自身的行为。
- 1、开展保教人员爱岗敬业的培训，加强保教人员职业丰富感。
  - 2、按照省级示范性幼儿园的要求进一步做好区、市教研辐射与

“四个中心”的工作。

3、从不同侧面对做好保教人员的专业技能的培训工作。

4、继续开展国家十一五重点课题《幼儿良好规则意识养成教育与心理健康相融合的研究》、《幼儿园本教研制度建设的研究》的各项研究与实施工作。

5、加强保教人员卫生保健知识，用之于一日活动的学习与检查力度。

6、引导保教人员加强幼儿小肌肉发展的培养。

7、继续组织开展多媒体备课与多媒体教学工作。

8、进一步加强幼儿园“体育特色”的各项工作，促进幼儿大肌肉的发展。

9、做好科研文章的选评工作。

1、提高保教队伍的素质

(1) 教师以教书育人为本，作为幼儿教师更应注重自身的人格修养，只有这样，才能影响带动幼儿向着健康的人格方向发展，引导教师政治上要求进步、业务上不断进取，争取成为德才兼备的人才。

(2) 在新的教育思想指导下，树立新的教育观、儿童观，立足于幼儿的角度，围绕教育、科研目标设计教育活动和与幼儿一起创设儿童环境。注重幼儿心理环境的创设，使他们在幼儿园就象在家里一样温馨，学习应用心理学的教育方式方法，引导幼儿心理健康发展。

(3) 选送青年教师参加区幼教系统的学习，使他们有更多的锻炼机会，激发他们工作中的积极性、创造性和主动性，提



倡、鼓励、支持教师的创造精神和创新意识。

(4) 按照教育工作者的要求，保教人员要规范自己的言行，提高自身的素养，在政治上要有所追求，业务上不断求精。为人师表，做一个幼儿和家长都欢迎的好老师。

(5) 鼓励教师多学习多读书。学习电脑的使用。支持教师参加进修学习，继续开展“与书为伴，与书同行”的读书活动。

## 2、提高保教质量

(1) 通过“家长会”、“家委会”、“家长问卷调查表”及各项教学活动检查，不断改进幼儿园的各项保教工作。

(2) 引导教师按时完成幼儿发展水平的各项教学工作，并不断提高分析评价能力。在观察幼儿个体差异的基础上，客观真实的完成分析记录，为下一阶段的教育提供可靠的依据。同时教师要对每位幼儿发展水平做到心中有数，根据测查结果，拟定出本学期相应的观察目标，并在观察记录中有所体现。

(3) 根据幼儿的身心特点，.用以游戏为主的教育形式，提出教育游戏化，使游戏渗透到各项活动中去，包括幼儿早期阅读实验。鼓励教师创编相关游戏与儿歌，进一步提高幼儿的学习兴趣。

(4) 教师要尊重幼儿的人格，强化教师对幼儿的感情教育情况的，把保教工作落实到幼儿一日生活的的每个细节。在保教结合的原则基础上，认真学习卫生保健知识，强化教师的保育意识。

(5) 继续加强青年教师的基本功训练，提高青年教师组织教育活动能力和评价能力。独立自主的完成好各项教学活动。加强教育活动的检查力度，广泛开展教师间教科研的交流活

动。

(6) 坚持在幼儿一日生活的管理中体现健康教育、规则意识与体育特色的教育，提高幼儿自我保护与规则意识。促进幼儿大肌肉的发展，全园做到无责任事故，杜绝重大意外事故的发生。

(7) 环境创设围绕主题由浅入深地为教育教学服务。巩固区域活动成绩，继续提高区域活动水平。按照幼儿智力发展需要，有计划、有目的、有层次地投放游戏材料。提高幼儿区域游戏活动的自主能力。

(8) 在课题组指导下，有计划、有目的地开展教科研工作。

(9) 加强教科研活动质量的管理，争取一定数量的科研成果获奖或向同行展示。

### 3. 保健工作要求

(1) 加强保教人员的责任心，牢固树立争一流的思想。做好幼儿保健工作的宣传。保育员要直接参与各项保教工作，并作配班与幼儿观察记录。

(2) 坚持日常的...的保健制度的检查工作，并制定量化记录标准，如进餐、户外活动、常规检查、课间操检查等，间周管理人员针对检查记录进行分析汇总，对下一步工作提出要求，根据记录情况的与园内奖惩制度挂钩，促进此项工作更加扎实稳妥得进行。

(3) 制定体弱儿、肥胖儿管理目标和具体实施方法，幼儿园、家长共同负起职责，使这些幼儿的健康状况尽快有所转变。

(4) 加强春季幼儿传染病的预防工作，要把幼儿传染病的发病率控制在最低限度。

(5) 加强幼儿体能锻炼活动，使幼儿从小有一个健康的身体。

(6) 按保健工作条例定期做好玩具、用品、图书等的消毒工作。

(7) 为幼儿创设良好的心理环境与生活的环境，培养幼儿良好的情绪与情感。

(8) 多种形式向家长宣传，每月最低不少于两次。

(9) 各课题组寻找研究重点、难点，有针对性地开展教科研工作，在研究的重点融入幼儿的一日生活的细节中，努力做到“新、精、活、实”。

1、学期初，召开家长会，向家长介绍本学期教学计划和具体日程安排，征求家长计划。

2、定期请家长对全园教职工的工作质量进行评议，从社会的角度促进教师队伍的建设，服务质量的提高。

3、突出为家长服务的精神，同时根据家长的要求随时增加服务措施。

4、本学期向家长开放二次半日活动，一次为日常的...的活动的半日开放，另一次为“六一”儿童节的庆祝活动。听取家长意见，组织好“六一”活动。

5、合理利用家长教育资源，让家长参与到幼儿园教育教学工作中来，与家长共同探讨幼儿教育的方法与途径，定期开展家长参与式活动、亲子活动，充分利用好家园联系册。

6、用多种方式与家长沟通（如：约谈、入户指导、随访），做到有计划、有目的、有针对性地开展家长工作，注重与家长交流方式，引导家长积极参与幼儿园各项工作。

1、以国家十一五课题《园本教研制度建设》为依托，以国家十五课题《幼儿良好规则意识与心理健康相融合的研究》为切入点，以科研引教研，以教研促教学，研研结合，相互促进，提高教科研工作的科学性、实效性。

## 班务工作计划活动安排篇五

新学期开始，围绕园保教工作目标和重点，结合本班幼儿发展实际。本班两位老师和一位阿姨在一如既往地合力做好班级各项工作的同时，更将树立“点点滴滴入手不放松，实实在在做好每件事”的高度责任感完成本学期保教工作任务，呵护好班上的25名孩子。

我班现有人数25人，男孩16人，女孩9人，本学期新生6名。经过一学期的幼儿园生活，大多数幼儿都喜欢上幼儿园，并逐步能够适应幼儿园的集体生活，初步建立了在园的一日生活和学习常规。幼儿的自理能力有了较大的提高，都能自己用匙独立进餐，能较安静、迅速地吃完自己的一份饭菜，饭量较入园前有所增加，在用餐时剩饭、挑食现象也有了明显改观。但个别幼儿的进餐习惯还有待改进，如刘永豪、汤冬勋、郝玉清等吃饭时经常坐着玩饭，吃得饭菜都冰冷，需要老师不断督促、提醒。徐宝轩、王义杰等吃饭时经常讲话，本学期将通过个别教育、谈话讨论和不断督促来帮助他们逐渐养成良好的进餐习惯。如厕和午睡穿脱衣裤方面也较刚入园时进步了不少。在动作发展方面，幼儿的走跑动作已比较协调，平衡、钻的能力相对较弱，有一些幼儿由于年龄较小，胆子小等，动作发展不协调，跑时容易摔倒，不敢走平衡木，如朱嘉浩、曹孙喆等。在分散活动时，我们将引导他们多参加这方面的游戏，并联系家长共同配合来提高这些幼儿的动作协调能力。并通过谈话、不断提醒督促，幼儿在运动时的自我保护能力有所增强，知道热了要擦汗、休息，知道跑时不和别人碰撞；知道滑滑梯要等前面的小朋友离开了再往下滑。本学期我们将继续教幼儿一些相关保护经验和知识，进一步提高自我保护意识和保护能力。

由于大多数幼儿都是独生子女，因此大部分幼儿还是比较自私、任性的，在行为习惯方面还存在不少不良习惯，还有幼儿自控能力较弱，注意力较分散，遵守集体规则的意识较弱。部分幼儿坐姿不正确。一些幼儿在家里常常乱发脾气，等。本学期将把良好行为习惯、学习习惯、生活习惯的养成作为重点常抓不懈。

1、继续抓班级管理，作好班级工作，培养幼儿良好行为习惯及一些日常的常规认识。

2、促进幼儿身体正常发育和机能协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。

3、发展幼儿正确运用感官和利用语言交往的基本能力，增进其对环境的认识，培养有益的兴趣和动手能力，发展智力。

4、萌发幼儿爱家乡、爱祖国、爱集体、爱劳动、爱科学的情感，培养诚实、自信、勇敢、好问、友爱、爱惜公物、不怕困难、讲礼貌、守纪律等良好的品德、行为、习惯及活泼开朗的性格。

5、培养幼儿感受美和表现美的情趣和能力。

1、喜欢上幼儿园，能愉快得参加各项活动。

2、能正确使用纸巾，会自理大小便。

3、知道饭前便后和手脏时要洗手，并用自己的手巾擦手。

4、乐意参加各项体育活动，喜欢做模仿操，会听口令做动作，动作自然。

1、愿意与同伴和老师交流，并从中体验到语言交流的快乐。

2、能听懂并理解老师和同伴的讲话，有安静倾听的习惯。

3、能用短句大胆地表达自己的意愿，并习惯使用普通话。

4、喜欢讲故事、念儿歌。

1、逐步对周围环境中有趣的现象好奇、感兴趣，并有认识兴趣。

2、喜欢动手动脑，会利用身边的材料开展简单的探索活动。

3、在老师的帮助下，有兴趣关注，发现生活中的数学。

4、喜欢动植物，有简单的环境保护意识，会关心自己周围环境。

1、喜欢唱歌、跳舞、逐步能大胆在集体中表演，感受不同性质的音乐。

2、喜欢玩色、画画，能欣赏风格鲜明的美术作品，感受作品的美。

3、能用身边的物品和废旧材料制作简单的玩具和工艺装饰品，情绪快乐。

4、在艺术作品创造过程中逐步学会相互交流，相互理解和相互欣赏。

1、喜欢参加各类游戏活动，能把自己的玩具与同伴共享。

,

2、乐意与同伴相处，同伴相处中对人友爱，亲近、友好。

3、在集体活动和日常生活中能遵守集体规则和生活常规。

4、热爱长辈，对人有礼貌。

1、在日常生活中能使用礼貌用语，能主动向别人问好。

2、感受成人的关爱，初步学会爱父母、爱老师。

3、愿意上幼儿园，喜欢参加集体活动，在集体活动中体验愉快情绪。

4、能够分清自己和别人的东西，不把别人的东西带回家。

5、能和同伴友好协作，不争夺和独占玩具，培养初步的合作意识。

6、爱护图书和玩具、用具，不乱扔，不损坏。

1、产生初步的自我保护意识。

2、懂得自我保护的简单知识和方法。

3、懂得一个人在家时不能随便给陌生人开门，懂得不轻易相信陌生人的道理。

4、初步形成交通安全意识。

5、不随意玩剪刀或其他危险的玩具。

6、玩大型玩具时注意安全，知道不把异物放入耳鼻口内。

7、不去危险的地方，不摸危险的东西。学习基本的安全知识，学会保护自己。

8、注意房屋家具的使用安全。

1、要组织好计划活动的每个过度环节，加强班级管理。

2、以正面教育为主来逐步培养幼儿良好的生活、卫生、行为、

学习习惯。

3、注意他们个性的发展，让幼儿能在开心、轻松中学习，得到知识。

4、注重幼儿的安全意识、自我保护意识教育，初步培养幼儿的环保意识。

5、运用启发式教法来引导幼儿，调动幼儿的积极性，使他们能获得一定的知识和能力，身心健康得到全面的发展。

1、不断更新家园联系栏，让家长了解幼儿园的每周工作，并配合我们圆满完成本周工作。

2、学期初召开家长会，让家长，更具体、全面地了解一学期的工作目标、内容，从而理解、支持教师的工作。

3、做好家访工作，互换育儿信息，并共同配合，更好的培养幼儿。

4、认真组织家长开放日活动，让家长了解小小班幼儿在园的一日生活及各项活动。

5、作好网上内容更新工作，及时向家长反映和交流幼儿在园情况。

6、以孩子为中介吸引家长积极地参与幼儿园的各项活动。

7、开展丰富多彩的班级活动，尽量让家长和孩子走向大自然，感受到集体的温暖。

8、利用早晚家园接送幼儿的短暂时间与家长交流沟通，了解介绍幼儿情况，相互提出建议。

1、做好开学的各项准备工作；



- 2、认真制定各项计划，完善班级博客；
- 3、召开家长会；
- 4、与幼儿一起创设环境，激发幼儿的主动性及创造性。
  - 1、丰富自然角，做到人手一盆绿色植物；
  - 2、做好“三八”节庆祝活动，开展巧手妈妈，绿色环保活动；
  - 3、进一步加强游戏体育锻炼；
  - 4、期中家访。
    - 1、开展植树活动——和小树合影；
    - 2、开展清明节活动——踏青（春游）活动。
      - 1、开展世界无烟日——绘画活动；
      - 3、开展家长半日活动；
      - 4、节假日安全教育。
        - 1、开展世界环保日——小小环保宣传员活动。
        - 2、做好学期结束的各项总结工作。
        - 3、暑期安全教育。

## 班务工作计划活动安排篇六

从思想上给学生讲清我们面临的高考的严峻形势。一要抓好立志教育，立志立大志，立坚韧不拔之志；二要培养学生打持久战的思想准备；三要培养学生的吃苦耐劳的精神。使学

生明白只要有信心，再加上刻苦努力学习，朝着自己的目标发展奋力拼搏不尽就一定能够成功。

1、通过主题班会、讲座，让学生了解和认识高考形势和动态，以及高考对人生的影响，强化高考在学生心目中的分量，激发学生的参与热情和对知识的渴望。

2、通过往届考生的经验教训和心理体验的交流，消除学生对高考的恐惧感、陌生感，让学生零距离地感悟高考。

3、“抓两头，带中间”这是常规的方法。通过对优生个别谈心，为他们指出学习的光明之途，明白所处的位置，鼓足信心，争分夺秒，为班级带头，立好标。在学习上既要在全班争上游，又要在学校争先。对后进的一些同学个别谈心，让他们树立信心，看到前途的光明，通过今年和今后中考形势的分析，向他们指出，只要努力拼搏，考职业学校是一定能够成功的。只要抓好这两个方面的工作，全班工作定会出现好的局面。

4、通过主题班会和高考理想的规划，激发学生对理想追求的欲望和对高考的亲近感。

1、吸收优秀学生组建一个敢负责、有威信、思维活、方法巧、善沟通的班级管理队伍，全方位参与班级管理，让每一位学生都能感觉到时时有人管，事事有人做，处处有监督。

2、勤抓常管多督促严要求及时进行班风校纪的教育，以常规管理为载体，规范学生的各项管理要求，重申学校各方面的要求，防患未然。

3、指导每位学生制订好学习计划，明确努力的目标和方向，通过经常检查学生的作业、笔记、课堂纪律和考试情况，及时了解学生的学习情况，并通过班会课、个别教育和榜样引导相结合的方法，培养学生七个良好学习习惯。

4、充分利用考试的杠杆作用，每次考试结束要求每一位学生查找经验与不足，并列出具体的整改计划和下次考试的目标。

5、开展心理健康教育，增强学生的心理品质，摆正学生的同学交往观念，确保主要精力放到学习上。

6、采取有效的措施，杜绝学生进网吧。

7、经常进行班级工作的总结和各项计划的调整以更好的做好班级各项工作，使班级各项工作得以更好的开展。

8、强化科代表的责能和作用，使他们真正成为老师的好帮手、同学的贴心人。

9、树立榜样和典型，激励学生奋发向上。

10、通过有效形式加强对落后学生的思想、情感交流，学习方法的引导、行为习惯的纠正与监督，大力帮助他们提高自信心、自尊心。

11、在学生中开展“一帮一”形式多样互帮互助的活动，增强同学之间的友谊，相互推动，共同进步。

12、充分利用班级黑板报和教室空间，通过同学们喜闻乐见的名人名句来激励、鼓舞学生，营造良好的学习环境。

13、关注每一位学生的动态，倾情协助跨过每一道难关，克服任何困难。

经常与本班科任教师保持联系，负责协调本班科任教师之间的相互关系，调整各项教育教学措施。了解本班学生各科学习情况，协调各科作业负担以及课内外出现的问题，必要时召开本班科任教师会，共同研究，设法解决。

召开家长会，通过家访、信访等各种途径同家长保持经常联

系，沟通学校教育和家庭教育，发挥家长在学生教育中的作用。

## 班务工作计划活动安排篇七

建设和谐班集体：在中国传统教育中，先哲们早就提出“教学相长”的思想并用以改善教与学的关系。孔子认为与学生交谈丰富了自己的思想，学生也在孔子诚恳谦虚的表率中学到了治学和为人的真谛。

明确班主任职责：学生心理上的困惑，需要班主任释疑解惑，循序渐进、和风细雨；学生成长的烦恼，需要班主任多接触、深了解，促使学生平安健康成长；学生成绩的提高，需要班主任提供恰如其分的教育和引导。

我班共有学生50人。其中男生25人，女生25人。本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取勤奋的班风。

### （一）加强班风建设

#### 1、开展多彩活动

根据学校德育工作计划的安排，鼓励学生参加学校社团组织，引导学生开展各项实践活动以增强对少年儿童思想品德的教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的最大效应。班主任与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班会活动、校园文化活动、社会实践活动等。

## 2、营造向上氛围

根据初一学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。

(1) 制定班级公约、班风，给自己班级、小队取个新名字，创作班歌等。

(2) 布置教室环境。如设立“袖珍图书角”、“卫生角”、“金色童年”、“我们在这里成长”等文化背景。

(3) 让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

## 3、培养杰出班干部

班级小干部是班主任的左右手。要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部。第一，帮助小干部树立威信；第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法；第三，严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

### (二) 加强常规检查评比

从班级自身出发，力争主动、科学、民主管理班级，开展各项常规检查评比活动。每周公布检查结果，每月评出“单项学科奖”“月度冠军”“进步奖”“优秀管理员”“杰出班干部”“最佳值日班长”。期末，进行总评，评出“三好

生” “优秀团员” “优秀班干部”。

### （三）针对特殊学生，开展特殊教育

1、期初排出特殊学生名单（贫困家庭学生、智力障碍学生、自控力差生），建立特殊学生档案。

2、通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。通过观察、与学生谈心、听取各方意见，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控特殊学生的心理健康状况和思想行为动向。力争联合科任老师及家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。尤其要充分调动家长的积极性，取得共识，配合学校教育好孩子。

1、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好自修课纪律，提高效率。

2、提高板报、墙报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。

3、利用班级刊物对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性，激励学生。

4、通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。

5、定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方法。

6、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。

7、组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。

8、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

## 班务工作计划活动安排篇八

：我班共有学生45人。其中男生25人，女生20人。每个孩子都活泼可爱，有着很强的求知欲和好奇心，他们纯洁善良可爱。但是孩子年龄小，自理自制能力弱，在幼儿园接受的教育与学校教育有很大的不同。

(一)、搞好日常管理工作，组织和建立班集体。

- 1、训练学生的课堂纪律，保证学生尽快做到自觉遵章守纪。
- 2、训练学生的集体意识，参加各项集体活动都能做到集合快，纪律强，效果好。

班级卫生人人有事干，事事有人管，培养学生热爱劳动的好习惯。

- 5、培养团结协作的优秀小干部群体，发挥榜样作用。

(二)、对学生进行思想品德教育。

义教育，升国旗，唱国歌，行注目礼。

关心帮助他人。

(三)、教育学生努力学习。

强烈的求知欲，提高学生的学习兴趣和。

- 2、加强对学生的学法指导，让学生不仅乐学，而且会学。

- 3、加强对个别学习困难，注意力难以集中的孩子的教育辅导，提高学生学习的积极性。

(四)、关心学生身心健康。

1、对学生进行日常卫生保健知识的讲解，使学生树立正确的卫生意识。

2、教育学生加强体育锻炼，增强体质。

3、教育学生养成良好的生活习惯和学习习惯。

(五)、加强与家长的合作。建立学校、家庭电话联系制度。班主任留有每位学生家长的电话号码，有特殊情况在第一时间告知家长。

## 班务工作计划活动安排篇九

班主任胥玉荣

### 一、指导思想：

以学生的发展为本，以创新精神和实践能力为重点，以课堂教学和教育活动为载体，从本班学生的特点出发，树立良好的班风、学风，培养一个团结向上的班集体。

### 二、班级简析：

本班总体情况较好，大多数学生学习认真、态度端正，能自觉地遵守校规班纪。学生自我管理能力较好，班干部队伍的管理能力相对以往有所提高。整个班级凝聚力强，集体主义意识较浓。当然，班级也存在的一些问题：家长又无法管教的学生人数相对较多；班干部的管理能力不强，这些无疑都是班级管理中的难点。同时，本班学生特别喜欢讲空话，自制能力差，只需不断加强学生的各方面能力。

### 三、任务目标：

1、确定班集体的奋斗目标。班集体的共同奋斗目标是班集体



的理想和前进的方向。

2、培养良好的班风。针对本班学生上课不专心听，作业不认真做，行为方面不端正等这几方面。确定“团结、勤奋、求实、创新”班风，让正确的舆论和优秀的班风去影响，制约每个学生的心理，规范每个学生的行为。

3、努力转化后进生。后进生是班级这幅美丽的画中暗淡的几笔。如何做好后进生转化工作是值得我们共同努力的。我把后进生的位子在不影响别的学生的情况下排成排，旁边坐着优秀生。让优秀生来监督他们的学习，同时也帮助后进生能更好的学习。接着我注重每一位后进生的作业反馈情况，每次作业和订正都面批面改，不让他们掉一节课。然后在课堂中观注后进生的学习情况，他们一举手就让他们发言。培养后进生的自信心。同时加强后进生的心理变化，不让他们自暴自弃。

4、班级管理细致化、民主化。有句话说：抓在细微处，落在实效中。班主任工作要细致入微，在细微的基础上，我动用班级中大部分同学。创设各种表现机会，充分调动全班每个同学的积极性。在班级内有班长，有纪律委员等这些班干部。也有负责包干区的区长，负责关灯的灯长，负责关窗的窗长等。动用尽可能的学生，让每一位学生参与到班级的管理中。

5、培养和健全一批团结的班干部。班干部是一个班级的重要组成部分，他们是班级核心。有了这个核心，才能带到全班同学去努力实现集体的奋斗目标。经常召开班干部工作会议。指导他们的工作方法，提高他们的工作能力。共同建设好班级。

6、做好与家长的交流与沟通工作，更好为学生的全面发展服务。

四、方法措施：

- 1、切实抓好行为规范教育，以德为本。
- 2、全面规范行为习惯，提倡团结友爱，讲文明礼貌，提高学生的道德素养。
- 3、从小事做起、从自我教育做起，大家行动，树立良好班风，好人好事坚持天天记。
- 4、爱护公共财物，每个学生必须从保护和管理好自己的课桌椅做起，严禁在课桌上乱涂、乱穿、乱刻、乱画。
- 5、加强课间操进出场纪律的指导，规范眼保健操，进一步做到正确到位。
- 6、狠抓学习风气，进行学习的目的，学习的态度教育，促进每个学生学习的提高。学生要以学为主，抓学习的过程，也同时是对学生的教育过程，在班集体中，要养成一种你追我赶的风气，全面调动学生的积极性。给学生创造轻松愉悦的学习环境，激发学生的思维火花，使他们的潜力得到充分发挥。（1）提高学生的学习意识，重视学习的过程。（2）学期初每位学生制定好学习计划及奋斗目标。

我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。

## 五、活动安排

### 三月份

- 1、学习《小学生日常行为规范》和《小学生守则》
- 2、开展读好书活动
- 3、进行班干部二度

选拔

4、简单布置教室，美化环境。

四月份

1、加强对后进生的跟踪工作

五月份

1、加强学生行为习惯、要求。

2、举办学习经验的交流。

六月份

1、开展庆“六一”活动。

2、开展环保教育。

3、进行安全教育。

七月份

1、辅导学生准备进行期末考试。

杨万中心小学

2014年3月5日