

# 正确论文目录 如何正确处理墙体裂纹论文 (模板8篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 正确论文目录篇一

建筑业是我国的支柱产业，目前我国的工民建施工企业众多，但建筑行业的发展前景却不如前几年。2005年以来，建筑业利润的年增长率逐年下降（见图1），施工单位需提高施工质量才能寻求更好的发展。墙体裂缝是施工中的严重问题，施工单位应对墙体裂缝的原因加以分析。

### 1.1 施工设计中存在不合理之处

工民建筑的整个施工过程都需依照设计图纸进行，因此设计阶段对施工质量有着较大影响。现阶段很多工民建工程的设计阶段都存在不合理之处，导致墙体出现裂缝问题。在设计阶段，设计人员经常忽略工民建的基础刚度和建筑地的实际情况，导致结构模板变形，进而造成工民建筑墙体出现裂缝现象。科学合理的施工设计对设计人员的专业素质要求很高，设计人员需考虑方方面面的细节才能不断提高设计质量，从而减少墙体裂缝问题的发生。

### 1.2 建筑结构存在不均匀沉降现象

在工民建工程施工中，建筑物周围的地质条件对施工质量影响巨大，如果建筑施工选定地址的土壤土质松软、地基强度不够，将会导致地基出现不均匀沉降现象。建筑地基的不均匀沉降会导致墙体受力不均匀，从而造成墙体裂缝的出现。

另外施工人员操作技术不够硬也会导致施工质量低下，进而导致墙体出现不均匀沉降的问题，例如地基构建间距过大、支撑结构设置不合理等问题都会导致建筑物墙体的应力发生改变，使得应力不均而发生墙体裂缝问题。建筑结构的不均匀沉降现象不仅有碍建筑物的外观，更是影响着建筑墙体的刚性强度，无法保证整体施工质量和安全。众所周知，建筑墙体的质量直接决定建筑的有效性，直接影响到用户的生命财产安全，因此建筑结构的不合理可能会直接影响到整个工程以及单位的生存和进一步发展。

### 1.3 混凝土温度的影响

在施工中如果无法对混凝土的施工温度加以准确控制，也会造成建筑物墙体出现裂缝问题。混凝土在凝结过程中会释放出大量热量，这些热量在建筑物墙体内部不断聚集会造成墙体的应力变化，导致应力不均出现裂缝问题。另外混凝土温度过高会形成较大的内外温差，混凝土的拉应力会随之增加，在拉应力的作用下建筑物墙体很容易出现裂缝。另外施工单位对混凝土的降温过程控制也不到位，缺乏安全高效的构件，很容易导致墙体裂缝问题的出现。

### 1.4 混凝土的干缩作用和墙体的塑性收缩

在混凝土施工中，由于外墙混凝土凝固过程水分蒸发过快，会导致混凝土出现干缩作用，影响建筑物墙体的应力变化。如果此时施工人员不能及时向建筑物外墙喷洒适量的水或者进行完善的保湿处理就会导致墙体不断干缩而出现裂缝。墙体的塑性收缩也会导致墙体出现裂缝，工民建筑外墙在干燥过程中因温度过高等因素的影响，墙体会出现塑性收缩现象，如果收缩现象严重，建筑物墙体两端就会出现裂缝，而且墙体的横截面积越大，产生的裂缝问题就越严重，影响工民建筑的外观和整体质量。

### 1.5 操作不规范和养护管理工作不到位

施工中的操作质量对墙体裂缝问题也有较大影响，如果施工操作不规范，例如施工人员进行施工时未严格按照施工程序将砖进行湿润或是钢筋的放置不合理，都会导致裂缝问题的发生。施工中砌筑砂浆的饱满度如果不符合施工要求，会使墙体应力不足，进而导致裂缝问题的出现。施工中的养护管理工作是施工图1建筑业总产值和总产值增长率中不容忽视的一环，但是很多施工企业进行墙体养护时忽略了天气因素的影响，导致水泥浆的水分蒸发过快或无法及时阴干而导致墙体收缩产生严重裂缝。

文档为doc格式

## 正确论文目录篇二

常常听到同行抱怨：学生难教，老师难做。如何构建和谐和谐的师生关系，始终是困扰老师们的一个难题。师生关系僵化会直接导致教育活动无法正常开展，使教学效果大打折扣。人们常说，教师是辛勤的园丁，用勤劳的汗水浇灌出智慧的花朵，培育出参天的栋梁之才。只要以“园丁”的态度去教书育人，老师和学生就可以融洽相处。本人认为，构建和谐和谐的师生关系并不是天方夜谭，其关键在于教师的态度。应该着重从以下几方面入手：

### 一和风细雨润心田

如果说学生是“千学万学，学做真人”，那么教师的责任就是“千教万教，教人求真”。老师对学生的态度会对学生造成很大的影响。由于学生心理不够成熟，可能会因为喜欢这个老师而喜欢这门课，也可能因为讨厌这个老师而厌恶这门课。因此，像和风细雨一样的关怀和沟通至关重要。

#### 1. 真诚地交流和关心，建立信任平台

作为老师，对学生的所感所想进行了解是必需的。交流是获

取信息的重要渠道，可以采取聊天、谈心的方式进行，也可以通过观察学生的习惯和行为进行了解。由于是第一次担任班主任，我自认为对学生的心理状态的把握可能达不到足够精确的程度，于是我在班里开展了交换日记的活动，即犯错的学生要将一周的日记与我的交换。通过交换日记可以使我了解学生的真实想法，以及对老师的一些看法。这种活动需要建立在双方信任的基础上，刚开始学生的抵触情绪较大，在上交的日记中记录的也大多是一些无关痛痒的话，有明显的敷衍情绪。后来学生观察到，我总是能够耐心地批阅他们写的东西，无论是写得多么糟糕我都给予肯定的回复，给予足够的关注。渐渐地，他们开始对我信任起来，我也借这个机会把个人一些对学习、管理、生活的看法交流给他们，让他们明白我这样做的目的，想要如何做。这样，我和学生们在不知不觉中顺利地完成了谈心和交流。

老师除了教给学生知识以外，还应该关心学生、爱护学生。换言之，班主任在这方面负有和父母相同的责任，适时地对学生嘘寒问暖可以让学生知道你在爱护他们，让他们感觉到老师并不是整天板着脸孔刁难他们的人，而是为了他们的成长而严格要求他们的人。每节课讲完后都要询问有哪些不懂的地方，每次放学后都要叮嘱他们要注意安全，每次天气骤变都提醒他们多穿衣服……人性化的管理方法有助于增进师生感情，互相信任，也有利于增进班集体的和谐。

## 2. 尊重学生的主体地位，改变管理思维

实践证明，处于同等地位的人最容易理解和沟通。或许有人会说：老师和学生是管理者与被管理者的关系，本来就是矛盾的，怎么可能建立一种平等和谐的关系呢。我觉得这种想法可以理解，但并不是所有的管理活动都是以一种强制的方式贯彻下去的。

在教学活动中发挥学生的主体地位，是改善师生关系的方法。我曾经教过这样一个学生，他头脑灵活、天资聪颖，但是逆

反心理很强。我仔细地批阅了他的试卷，发现他每次的数学测验成绩并不理想，但他解题的思路很独特，方法也很巧妙。导致他成绩不高的原因是他很粗心，基本上一个题目在演算到两三步的时候就会出现错误。我刚开始想严厉的批评他，惩罚他做海量的练习题来提高他的运算能力，但转念一想，这样有可能会使他产生不耐烦的情绪，不如换一种方式。我找到他，先是表扬了他敏捷的思维，之后我建议他提高一下自己的运算能力，他微笑着同意了。然后我进一步实施我的计划，我建议他将自己好的方法推荐给其他同学，由他牵头建立一个数学兴趣小组，每天收集经典的例题，研究一题多解。在我的鼓励下，他带动了班级的学习氛围，自己的数学成绩也渐渐提高了，达到了预期的教育目的。这件事使我更加清醒地认识到：在教育活动中，学生是主体，发挥他们的主观能动性比强制性的贯彻自己的管理意志要好。

### 3. 注重率先垂范，主动融入集体生活

毫无疑问，在日常的管理和生活中，老师的言行会对学生的性格有潜移默化的影响。如果你看见学生随地吐痰、衣着不整、迟到早退等情况时有发生，你就应反思一下自己在这些方面是否做得不到位。就好像一面镜子一样，学生的言行可以折射出你的一切。换言之，有时候要想让他们做到自己必须首先做到。

有句话说得好，谁教的学生就像谁。在平时的工作中要注意自己的言行举止，每个优秀的教师在进入教室之前都应该整理一下自己的着装；在与学生交谈时要注意控制自己的情绪，无论学生犯了什么错误，教师都要晓之以理动之以情。要求学生做到的自己如果能做到那会给学生鼓励，也会给自己自信。例如，我让学生6：50到教室，我就按时赶到。这其实是给学生一个信号——我是认真的，我要大家做到的事情不是随便说说。很快这种率先垂范的作用就显现出来，迟到的学生少了，班级变得有凝聚力了，管理变得顺畅了。

## 二精心修剪正枝桠

### 1. 注意观察，勤鼓励

会调动学生积极性，是一个合格教师必须具备的素质。

班主任必须具备“明察秋毫”的能力，也就是说，要能透过现象看本质。从心理学角度讲，一个人的情绪表现不是偶然现象，而是由一定的外界刺激累积引起的。比如，一个本来很积极的学生突然变得乖戾、任性了；一个活泼好动的学生突然变得沉默寡言了等等，可以说这些现象有果必有因。问题在刚刚出现的时候是比较容易处置的，这时候教师应该及时了解情况，及时处置。如果一个教师没有这种敏锐性，那他的工作将会陷入被动。作为班主任，在学生出现某种思想上的不良倾向的时候，应及时发现并及时引导，只有这样班集体才能和谐健康。

鼓励是有效提高学生积极性的方法。对于学生而言，鼓励是对他们疲惫心灵的‘安慰。当学生在某些比赛中失利时，我会说：“同学们，失利并不是坏事啊，对手给了我们找出自己问题的机会，拳头只有缩回来了，才有更强的力量打出去！下次再努力！”可以回忆一下自己上学时的感受，有的时候不是没有上进心，而是自己尽力了以后结果不尽人意。当学生失意的时候，老师鼓励和安慰的话语往往比粗鲁的指责更奏效。

### 2. 因材施教，重方法

不能为了单纯的构建和谐师生关系而一味地迁就学生。在面对问题时，学生的自制力和认识事物的能力有限，如果缺乏引导可能会处理不当。就像栽下一棵小树，不仅要在其生长过程中给它施肥培土，还要注意勤修剪它的旁枝，让它生长壮大。教育学生也是如此，发现学生的缺点和问题后要毫不犹豫地教育引导。为追求和谐的师生关系而不去严格要求学

生，是教师的失职。“教不严，师之惰”足以证明这一点的重要性。

严格要求要在日常生活的点滴养成上下功夫。学校对班级的日常养成进行量化评比的确是一项很好的举措，在班集体健康成长和运作上起到了不可估量的作用。在日常的教育管理中应该时刻给学生灌输“班兴我荣，班衰我耻”的思想传统。并从每个学生入手，从每个学生的细节入手，“千里之堤溃于蚁穴”，小问题可能会滋长成为大问题。

### 三敢于创新强本领

子曰：“三人行，必有我师焉。”在这里，我讲的不是谦虚求学的态度，我要讲的是如何在三个人中突出自己，让学生能够选择你。打铁要先自身硬，只有强化自身的各方面素质，才能吸引学生的注意力，才能做好本职工作。我着重从以下几方面入手：

#### 1. 让学生热爱你教的学科

将知识点传授给学生，是老师在教学活动中进行的主要工作。传授同样的知识之后，学生对不同的授课老师为什么褒贬不一呢。我认为，最重要的是创新自己的教学思路和教学方法。在这方面我想了不少办法来提高学生对学科的兴趣。数学课的确不像其他学科那样生动有趣，在教学的方法上要找到新的思路。例如将传统的“我讲，你学”变成“人人讲，大家学”。挑选在这门功课上表现较为突出的学生给大家讲经验，让在某个习题上有独特方法的学生讲例题等。通过这样的教学模式学生的积极性提高了，组织与语言的能力也同时得到了锻炼。另外课前充分的准备，课堂上清晰条理的板书，课后对学生吸收知识情况的调查都是必须完成的。

#### 2. 坚持写教学日记

在我的教学日记里主要记录了班级发生的大事、学生的表现情况、学生的学习成绩、工作中遇到的主要困惑和矛盾、自己处理问题的方法等。这些资料对我掌握班级的动态、掌握学生的学习生活规律很有帮助，同时也为我以后的工作打下了良好基础。

### 3. 努力使自己变得博学

我认为，老师不应该受学科的限制。最受欢迎的老师，往往是语言风趣幽默、知识渊博的老师。小学生的求知欲望强烈，如果能够以自己丰富的知识面来开阔他们的视野，这未尝不是一件好事。在管理和教育工作中，如果你能谈吐不俗，把自己的管理思想阐述给学生，他们会更乐于接受。

构建和谐师生关系有很多途径，这需要我们在工作中做一个有心人，多想办法，多做工作，要做到“细、实、勤”。“细”，在工作中考虑学生的事要仔细周到，做到工作无小事；“实”，学生反映的情况一定要调查，要落实，把工作做到实处；“勤”，老师要做到“眼勤、手勤、口勤、腿勤”。只有这样做工作，师生关系才能融洽；也只有这样，才能为学生营造一个温馨的学习、成长氛围。

文档为doc格式

## 正确论文目录篇三

在对待真理方面，正确的观念无疑能万古长青。哥白尼心中的观念，只求一个“精”字，他通过年复一年的精密观测和精确计算，提出了“日心说”，这无疑是科学史上的龙卷风，它虽然先将哥白尼的生命吹走，却最终刮走了早已在人们心中根深蒂固的错误观念——地球是宇宙的中心。亚里士多德在当时人们的心中可以算是一个圣人，他几近乎于神。但是一个年轻人却“初生年犊不怕虎”，敢于提出质疑，并最终在比萨斜塔上证明了自己，这个人便是伽利略，他的观念中



也只有一个字——真。

当然，生活中同样也有落后、错误的观念。新中国成立后，面对一穷二白的中国，有人并没有从实际出发，错误地认为要继续以阶级斗争为纲，并发动了十年，使国家的发展停滞不前，这不正是因为观念错误而导致历史性悲剧吗？因此，错误的观念是社会发展的绊脚石，是长在纯洁心灵中的恶瘤，是让繁茂绿树枯败的病根。

种植美丽的花草，我们只能观赏一段时间；种植正确的观念，我们则可以收获无尽的果实。让正确的观念永远植根于我们的头脑，使社会和人生都健康地向前发展吧！

## 正确论文目录篇四

三年前，那是个风雨交加的夜晚。那时的我还是个天真烂漫的小屁孩。我清楚的记得那天是我的十岁大寿。那时的家，就好比有着千疮百孔的避风港。但是小小的我，依然开心的成长在爸爸妈妈的怀抱里。

那晚，寒风围绕在我的身边，怎么甩也甩不掉！在那间小小的破屋子里，只有一个瘦瘦小小的身躯蜷缩在墙角那就是我！今天，虽说是我的十岁大寿，可我有什么呢？我没有享受那温暖的烛光围绕在我的身边，甜甜的蛋糕，在我的味蕾跳跃。当我做着这多么美好的梦的时候，又是那万恶的寒风把我吹醒。我多么多么想要一个完美的生日呀！可我没有！没有温暖的烛光，没有甜甜的蛋糕；只有那阴魂不散的寒风与单薄的衣服围绕着我，只有一盏用了十几年的到处都泛着油光电灯，只有几个无味的馒头在那破旧餐桌上让苍蝇享受着美味的晚餐。而我，就在那幽暗的墙角，做着世间最甜美最童真的梦！

吃过饭后，忘了昨晚的艰难，忘了昨晚的饥饿开开心心的就

上学去了……

好多年过去了，家里的条件也变好多了，当我现在想起那晚，我也忍不住想哭，那时的不容易，唉！虽然那个小小的坎坷不算什么，但它足以激励我努力！

我觉得坦途在前，人又何必因为一点小障碍而不走路呢？

## 正确论文目录篇五

一看到这个题目，便想起了孟子的一句话：“鱼，我所欲也，熊掌欲我所令人欲也，然二者不可兼得，故舍鱼取熊掌者也。”

我们的老师，为了能更好的指引我们在家里科学的学习，选择开启“巴蜀公开课”网上课堂！

每天早上8:40的早会，让我一改假期时猪一样吃了睡，睡了吃的生活，每天听到8点的闹铃就像触电一样蹦起来，打开设备开始进行早上的分享会，每天每个同学都能进行不同的分享，而且每天我们能自由安排课程，十几分钟一节的微课，也让我们有大把的时间进行课外阅读和课外积累！关键还能在视频上见到那一帮同学，见到冯兔子！

所以，我觉得这个选择真的是太正确了，“以读攻毒”，抗击非冠病毒！

## 正确论文目录篇六

古代剑客在与对手交战时，不论敌人多么强大，他们都会敢于亮剑；不论结局是生是死，他们都会勇敢出招：利刃出鞘，剑啸长虹！每一次出招就代表着一点进步，每一次出招就代表着一点成长；自然而然，每一次失败就代表着一点挫折，但意味着一点成熟。

挫折是块磨刀石。

在我疆域辽阔的中华大地上，有着一一条条缓缓流淌却永不停息的历史之河，它们源远流长，上下多少年的中华国事都在其中积淀！旋转！碰撞！升华！古今多少文人骚客，多少英雄豪杰都在这块土地上成长，他们的生命生生不息，他们的精神万古流芳！

每个伟人都是一步步成长起来的，可是谁又能云淡风轻的保证：他们的成功是风平浪静的？伟大之人必有你我所不及之处。我心中最伟大的史官——司马迁一生费尽多少心血，蒙受多少耻辱，承受多少痛苦，穷尽一生才著成《史记》这一巨著，这不就是在成长吗？时间老人慢慢地踱着沉重的脚步向前走着，历史却淡淡地停在了唐朝，在这个大唐盛世，鉴真高僧胸怀壮志，满腹经纶地东渡日本，但六次东渡，五次失败！他忍受着巨大的苦难不懈坚持，但命运却开玩笑似的让他不幸双目失明，但经过反复的尝试和努力，终于带着中日友好和平共处的关系、丰富的文化知识和世界领先的科学技术到达了日本，他成功了！这就是在成长！

中国很大，但是，世界更大，伟大而又可敬的人是永远不会停止他们不断出现的脚步的。钱三强是我国的著名科学家，他为我国的航天与国防事业做出了卓越贡献。在新中国成立后，在他学业完结决定回国为祖国效力时，却遭到了美国政府的竭力挽留和不择手段的阻拦与扣留，但最终他依然成功了！在他坚持不懈的努力与忍耐下，在周总理的关怀与祖国同胞们的殷切期盼下，他成功了！他回来了！这不就是成长吗？在维也纳，还有一个闻名世界的莫扎特，他被称为“音乐神童”，但他开始时却从未得到任何人的认可，直到有一次他抓住机会，用自己的作品冒充父亲的送了出去，没想却因此而闻名四方。这与他平时的努力与勇气是分不开的。这就是在成长！

总而言之，纵观历史，所有人的成功都离不开困难和挫折，

而从他人生的起始到成功之间的过程，就是成长；成长离不开挫折，而挫折失去了成长也就丧失了它应有的意义与象征。

成功，每每踏着艰辛一步步走来，我们要学会时刻怀着一颗锐意进取，充满无限希望和斗志的心——在飘雪的季节守候花开。

挫折是块磨刀石，成长，需要挫折。