

2023年幼儿园果树种植活动方案 幼儿园 户外种植活动方案(精选5篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

幼儿园果树种植活动方案篇一

活动名称：

快乐花草节

活动对象：

全园小朋友和家长

活动时间：

20--年3月12日

活动目标：

- 1、知道花草树木与人类生存的关系，从小学会爱护植物，有热爱大自然的情感。
- 2、知道“3.12”是植树节，能积极主动参与植树活动。
- 3、增强幼儿的生态环保意识，增进亲子之间的交流，加强幼儿园教师、家长和孩子之间的情感沟通。

活动准备：

- 1、活动前的知识准备(由各班老师负责)。
- 2、活动材料的准备：花草树苗若干(幼儿园和家长共同负责)、各班自备小花盆、小水桶、铁锹等种花工具。
- 3、向家长宣传植树节活动的目标及内容，幼儿与老师(家长)共同合作设计保护树木的标志。
- 4、学会关于树的一首儿歌、一首歌曲、一个故事(由各班老师负责)。
- 5、展板：我和小树同成长(各班美术作品)、植树与环保。
- 6、爱护植物倡议书。

活动过程：

- 1、宣读爱护植物倡议书，全体幼儿跟读倡议书。
- 2、园长讲话(植树节的来历)。
- 3、全体幼儿与老师齐唱关于树的歌曲。
- 4、各班自己组织幼儿进行植树活动(小班：给花草树木浇浇谁、与小树合影等简单活动;中班以上与家长、老师一道种植、挂牌……最后留影)。

延伸活动：

每天观察自己种植的花草树木变化，并进行照看。

幼儿园果树种植活动方案篇二

- 1、欣赏图片，理解图片内容，知道花草树木对人类的作用。
- 2、结合生活经验说出自己熟悉的几种花草树木的名称和作用。
- 3、知道花、树木与人类的依存关系，产生爱树爱花的情感。

教学重点、难点

教学重点：幼儿了解花草对人类的作用以及与人类的依存关系。

教学难点：愿意讲述花草树木的好处，用“大树真好、花儿真香”等句式表达。

活动准备

挂图四幅、幼儿用书、自制花、大树、头饰按人数比例配。

活动过程

一、问题导入

小朋友，你们在幼儿园都看到了什么？这么多的花草树木你们喜欢吗？

二、基本活动

理解图片内容，懂得保护花草树木的重要性，让幼儿提出一些保护的方法。

三、游戏活动(运用头饰)

- 1、与“大树、小花”做朋友，体验怎样保护花草树木。鼓励

孩子积极参与。

2、说说在活动中有什么感受，好玩吗？

3、在以后的生活中我们该怎么做？让生活环境变得更加美丽。

4、带小朋友们到园内欣赏各种花草树木，亲身体验运用手摸、鼻闻、耳听、嘴尝等方法感受花草树木。

四、活动延伸

1、为园内的花草树木贴上爱心标签。

2、用自己的方式与花草树木成为好朋友。

幼儿园自然主题活动方案

幼儿园果树种植活动方案篇三

活动目标：

1. 认识超市购物环境，学习与掌握超市购物的相关知识和行为规范。

2. 形成自己解决在购物过程中遇到的困难的正确态度。

3. 初步形成对5以内数字的理解及运用。

4. 培养责任感和自我服务的能力。

5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

课件、超市物品、门、电脑、桌子、购物篮

活动过程：

一、演示电脑课件，逛超市过程的乐趣。

1. 出示图片，教师：你们瞧，这是哪儿？对，超市。

2. 教师：你们逛过超市吗？在超市里你们看到了什么？

3. 教师：你们看到了……他们是随便摆放的吗？恩，他们放的很整齐。

(1) 出示食品的图片。

教师：瞧！这是什么？这是吃的，所有能吃的东西叫什么？

：这些能吃东西叫做食品。

(2) 出示生活用品图片。

教师：你看，这里有些什么？这些都是我们生活中常用的东西，他们叫做生活用品，那生活用品还有什么呢？对，刚才你们说的（）都是生活用品。

(3) 出示玩具图片。

教师：看，这些都是什么？

总结：对了，是我们最喜欢的玩具。

总结：超市里有食品，有玩具，有生活用品。他们按照一定的用途分类摆放整齐，很有秩序，方便人们购物。

二、摆放商品

1. 教师：今天我要开一个大超市，你看：这是我的食品区、

这是生活用品区、这是玩具区。

2. (1)教师出示食品、生活用品、玩具，教师：我的超市新到了一批货物，瞧！这该摆哪儿呢？请幼儿摆放。“他们都摆对了吗？”

(2)请小朋友摆放物品。教师：好的，那我这儿人手不够，请你们来帮忙。把物品分类摆放整齐。

教师总结：你们真棒，货物都摆整齐了，我的超市开业了。

三、使用钱币购物。

1. 教师出示图片：我一起去购物吧！你们在超市是怎么购物的？

教师逐一出示图片，教师：进入超市后首先拿什么？

2. 拿购物篮时要注意什么？(按照顺序拿好购物篮，不能抢，要保护好公共物品。)

3. 接着去干嘛？选择物品。(结合图片，教师提问：在选择物品的时候我们该注意些什么？注意安全，不要和妈妈走丢了。拿错了怎么办？小结：对，要放回原位，要有秩序的拿放东西。能拆开包装吗？为什么？我们还没结账是不可以打开包装的。)

4. 拿好物品后去哪儿？去收银台(结账时我们注意什么？)要有秩序排队。不推不挤。

总结：刚才你们说的都很对。我们要带好钱，进入超市后有秩序地拿好购物篮，接着去选择物品。然后去排队结账。最后放好购物篮。提着物品回家。我们要做一个文明购物的好孩子。

5. 认识价格。

教师：今天我给你们准备了这么多钱去购物，有一元的……可以买一样或者买多样。(示范)瞧!这是几元的?那我应该拿几元?我手上还有5元的，去找一样5元的东西。我拿的对吗?每样物品都有不同的价格，所以要想好了，买多了钱就不够了。买好后，去收银台排队结账，在公车站这儿准备回家。现在带好钱去购物吧!(教师边说边示范，拿钱——拿购物篮——买东西——结账)

6. 幼儿进入超市进行自主购物，教师指导。

四、活动结束。

教师：你们买好了吗?我们出发了!

拿购物篮——选购——排队——放购物篮——提好回家。

幼儿园果树种植活动方案篇四

活动目标：

- 1、了解大自然色彩的丰富性，知道彩虹七种颜色的名称。
- 2、会和同伴合作，用自己喜欢的方式表现出对美丽的大自然的感受。
- 3、培养幼儿对色彩的感受能力，激发幼儿的艺术兴趣。

活动准备：

教具：各色水果糖、多媒体及课件、录音机及音乐磁带、作业展示板等

学具：水彩笔(蜡笔)、剪刀、彩纸、胶水、大张铅化纸等

活动过程：

1、请幼儿品尝各色水果糖，说说吃了什么颜色的糖？觉得味道怎样？

2、课件展示大自然景色，让幼儿欣赏，从中找一找更丰富的色彩。

3、欣赏二段音乐，让幼儿说说音乐里表现的是什么颜色？你是怎样听出来的？

4、导入正题，教师：色彩居然具有这么大的魅力，今天就让我们一起来表现《美丽的大自然》吧！老师想起了一种自然现象，叫彩虹，谁能说出彩虹颜色的名称来？（幼儿回答）将幼儿分成七组，分别以颜色命名。

5、欣赏小朋友作品三幅（电子幻灯片），说说它是用什么方法来表现自然的？

6、展示材料，让幼儿讨论如何用这些材料来表现大自然的色彩美。

7、幼儿创作，教师分组巡回指导。尊重幼儿意愿，让幼儿选择自己喜欢的表现形式，重新组合每组的阵容，开始用色彩来进行创作。

8、展示每组作品，进行交流。每组派一名小朋友当解说员，其他人和老师当观众，一起参观《美丽的大自然》画展。

9、欣赏大师作品。教师：世界在我们的眼里是多么新鲜、神奇和美丽，艺术大师们也用丰富的色彩表达着对大自然的热爱。（以电子幻灯片形式让幼儿欣赏3—4幅作品，并简单说说自己的看法）。

结束语：原来大师的想法和我们很多小朋友是一样的，只要大家经常用发现的眼光寻找生活中的美，用自己喜欢的方式表现自己的想法，不久你们也肯定能成为艺术大师。最后，让我们一起走进大自然，去发现去感受更多更美的色彩吧！

幼儿园果树种植活动方案篇五

一、活动形式：

幼儿园可以开展为树木挂牌，为花草浇水等活动，为祖国的绿化贡献自己小小的力量。

二、活动准备：

跟幼儿园所在街道办事处或小区物业合作，为本区内树木制作标牌。标牌内容包含：树木名称，生长特点等；准备浇水的工具：小水桶若干个，铁锹每班一把；照相、摄像人员。

三、活动流程：

(1)活动前把本区内树木给每班分好，让每班级教师知道自己班管辖树木的所在区域。

(2)教师带领本班幼儿，每个幼儿一个小水桶，教师一把铁锹，到指定地点。

(3)教师带领幼儿认识树木，给树木挂上标牌，再用铁锹把树根部的杂草拨开，挖出一个可以浇水的浅坑，最后幼儿用小水桶给树木浇水。

(4)活动完毕，师生合影留念。

四、活动延伸：

科学活动：丰富科学区角——观察植物的生长，

种植：绿豆、黄豆等粮食作物，或者花草种子，观察并记录植物的成长过程。