

# 幼儿园春节活动设计方案(优秀7篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 幼儿园春节活动设计方案篇一

欢欢喜喜过新年

xxx市幼儿园采用新教材，给了教师很大的选择和使用的空间。然而由于新教材不提供具体操作的教案。只有一些与主题活动相关的“素材点”。如何将素材点转化为一个个有价值的教学活动，教师普遍感到困惑。而且针对同一主题内容，各年龄段又该如何选择和实施呢?新年到来之际，我们以“欢欢喜喜过新年”主题为切入点，小、中、大各年级组分别从不同的角度、以不同的形式设计开展符合各年龄段幼儿特点的集体活动。通过展示交流和专题研讨，教师们进一步明确了如何解读、选择和运用新教材的素材点，如何在这个过程中努力构建适合本园实际的园本化课程。

执教：王建琴

- 1、愿意与哥哥、姐姐一起合作，围绕各自的身体进行粘粘、贴贴、挂挂等装饰活动，锻炼手指小肌肉的灵活性。初步提高相互间的协作能力。
  - 2、尝试在集体面前表现自己，感受表演的愉悦，体验过新年的欢乐气氛。
- 1、事先与大班幼儿一起制作动物头饰。

- 2、大班幼儿舞龙的录像。
- 3、各种色彩的图形卡片、丝巾、新年帽等。
- 4、《新年到》音乐磁带。

师：新年到了，我们有许多高兴的事。今天请大家看哥哥、姐姐在新年到来时都有些什么活动。（观看大班幼儿的舞龙表演录像）

师：大班哥哥、姐姐表演了什么节目？为什么要进行舞龙表演？（鼓励幼儿说说过新年时要舞龙，大家一起庆祝新年的到来。然后进一步引导幼儿说说新年到来时人们还要进行的其他活动，如开新年舞会。）

3师：你们想不想来装扮自己，和哥哥、姐姐一起表演，庆祝新年呢？

过渡：哥哥、姐姐的表演真精彩，你们想不想表演？那我们把自己也打扮得漂亮一点吧！

1、师交代操作要求：旁边桌子上有许多材料，有各种图形、小花瓣、动物头饰、丝巾等，等会儿小朋友可以和哥哥、姐姐一起选择你们需要的材料，把自己打扮得漂漂亮亮，我们一起去参加新年舞会。

2、幼儿结伴（一大一小合作），分成四组（小动物表演队、小猪表演队、武术队、舞龙队）。

3、引导大班幼儿帮助小班幼儿一起运用各种材料进行装扮（包括成品材料和半成品材料）。

1、（播放“新年到”音乐）师：朋友们，新年舞会快要开始了，你们打扮得怎么样了，大家快来吧！

2、请各组幼儿介绍自己与哥哥、姐姐一起装饰的情况。

1、师：你们准备好了吗？我们要来表演了，让大班哥哥、姐姐带我们一起庆祝新年。

2、在欢快的“新年到”音乐声中，幼儿一起表演。共同感受新年的欢乐气氛。

执教：顾丽洁

1、在制作礼物、送礼物的过程中，感受新年的欢乐气氛。

2、愿意与人大胆交往，体验与人合作的快乐。

1、三种颜色的胸卡放在篮子里。

2、三个大箱子（里面有三封信：一封剪有窗花；一封是一张贺卡；一封是一幅画。还有相应的材料：各种颜色的彩纸、压印模型、固体胶、磁带等。）

3、“亲子游戏”的小礼物。

4、三辆小推车，已布置好比赛的场地。

1、师：这里有许多胸卡，请我们的小朋友过来取，一个给自己戴上，另一个给你们的爸爸妈妈戴上。

2、师：看看你们的胸卡是什么颜色的？（红色、黄色、蓝色）现在根据胸卡的颜色找个位置和爸爸妈妈一起坐下。（三对家庭为一个合作组）

1、师：新年马上要到了，怎样来体现新年快乐的气氛呢？（唱歌跳舞、剪窗花、做贺卡等）

3、师：我们来看看红队（蓝队、黄队）箱子里的信上是什么要

求?(引导幼儿和家长一起解读信上的要求)

小结：原来祝贺新年的方法很多，可以是给好朋友寄贺卡祝贺，可以在窗上贴窗花，还可以唱歌跳舞呢，新年真快乐!

师：我们每一队都知道了用什么方法来祝福新年了，在活动时，我们三对朋友为一个合作组，大家齐心协力完成任务，让我们开始行动吧!

师：你们是用什么方法来表现新年欢乐气氛的?

2、游戏方法：现在我们还是以红队、黄队、蓝队三个队一起游戏，一个孩子和一个大人，孩子趴在滑板车上，大人拉，到了礼物处，孩子取礼物后，趴在滑板车上再由大人拉回来。记住：每次只能取一个礼物。接着由下一组游戏，这样鱼贯进行，比一比哪一队取的礼物多而快。这次游戏可以找其他小朋友的爸爸妈妈一起做。

3、幼儿游戏，游戏结束，引导幼儿数数礼物，看看哪一队胜利了，表扬取胜的一队。

简单小结：原来在做游戏时，我们不仅可以和认识的人一起做，还可以和其他小朋友的爸爸妈妈一起做，同样也很快乐。

执教：张培燕

1、尝试创编歌词，与同伴合作构思和想象相应的动作。

## 幼儿园春节活动设计方案篇二

活动目标：

1、引导幼儿感受节日的喜庆气氛，体验节日的快乐。

- 2、发展幼儿的语言表达能力，激发幼儿的想象力。
- 3、让幼儿知道“春节”是农历新年，了解春节的一些习俗。

#### 活动准备：

- 1、布置新年的环境。民间乐曲《喜洋洋》等录音带。
- 2、搜集各种有关“年”的材料丰富活动区
- 3、请家长配合，带幼儿一起购买年货，观察节日期间周围环境的变化，体验节日的快乐。

#### 活动过程：

- 1、播放民间乐曲《喜洋洋》，启发幼儿随意自由舞蹈，感受欢乐的情绪。
- 2、请幼儿说说周围环境的变化。

(评改：告诉幼儿元旦是公历新年，我国还有一个农历新年叫春节。)

- 3、听故事《年的故事》
- 4、师生讨论：我国人民过春节有哪些习俗？
- 5、让幼儿说说自己和家人是怎么样过春节的。
- 6、教师总结：“春节”是我国的传统节日，春节期间人们的主要活动有哪些。

#### 结束部分：

提出要求：燃放鞭炮、焰火和游戏时一定要注意安全；鼓励幼

儿春节时学做“小主人”，帮助家人做一些力所能及的事情，走亲访友要有礼貌。

## 幼儿园春节活动设计方案篇三

认知方面：

- 1、新的一年是20xx年，是虎年。
- 2、过年时要敲锣打鼓放鞭炮，家家挂福字，贴窗花，挂彩链、彩旗，放气球等。
- 3、过了新年，又长大了一岁。
- 4、让幼儿了解新年的由来，感受新年欢乐的气氛，一起欢度新年。

语言方面：

- 1、能把新年看到的喜庆景象，大胆地用简短的语言说给周围的人听。
- 2、能积极参与环境创设，并把自己的作品介绍给他人。
- 3、丰富幼儿的词汇，会说简单的祝福语，收到礼物时说谢谢等。

动手方面：

- 1、引导幼儿参与集体活动，发展幼儿的动手操作能力。
- 2、通过操作活动，体验与老师、同伴合作成功的乐趣，培养幼儿初步的集体荣誉感。

- 1、让孩子们感受一下我国传统文化、民间习俗。
- 2、能把新年看到的喜庆景象，大胆地用简短的语言说给周围的人听。
- 3、引导幼儿参与集体活动，发展幼儿的动手操作能力。

- 1、布置“过年啦”主题活动墙。
- 2、制作彩旗、彩链、鞭炮、贺年卡等。
- 3、发动家长带一些布置环境的材料（气球、灯笼、中国结、福字等）。
- 4、剪贴窗花，布置喜庆的走廊。

歌唱：新年好儿歌。

韵律活动：敲锣打鼓放鞭炮。

手工活动：粘贴彩链、彩旗。

制作：鞭炮、贺年片，师生共同布置喜庆的新年环境。

庆新年：和大班哥哥姐姐共庆新年。

- 1、看大班哥哥姐姐表演节目。
- 2、和大班哥哥姐姐找朋友。
- 3、互送礼物。
- 4、说祝福语。
- 5、给爸爸、妈妈送贺卡，说祝福语

新年是我们中华民族的传统节日，是新的一年开端，我们根据小班幼儿的年龄特点和兴趣需要，设计了这一主题活动。为了给孩子们的活动创造一个宽松的环境，让每个幼儿都有机会参与尝试，在活动设计的过程中，我们主要从“认识新年——迎接新年——庆祝新年——长大一岁了”四个环节入手，通过组织谈话、歌曲和儿歌来加深幼儿对新年的认识与了解；通过亲手布置活动环境、制作新年贺卡进一步为迎接新年做准备；以开联欢会的形式庆祝新年，体验新年到来的喜庆气氛；最后以谈话形式使幼儿懂得长大一岁的意义。

## 幼儿园春节活动设计方案篇四

通过活动，让幼儿、家长感觉到节日的来临，共同分享节日的欢乐。以亲子活动为契机，进一步加强家庭与班级的沟通，让幼儿有展示自我的机会，加深家园情、师幼情、亲子情。

1. 通过活动让家长了解幼儿在园的学习和生活情况。
2. 加强家园联系，增进家长与老师的沟通，更好地了解教师的工作。
3. 通过亲子游戏活动，提供一个增进幼儿与家长之间感情的机会。
4. 通过活动使家长和孩子充分感受新年的欢乐。
5. 通过家长的反馈，以完善和改进幼儿园和教师自身的不足。

：小班教师、全体幼儿及家长朋友。

：小班教室

1. 提前通知，请家长安排好时间，准时参加活动。

2. 活动道具、小礼品。
3. 布置富有新年欢庆气氛的环境。
4. 撰写活动方案;抓好幼儿生活技能的教育和学习。
5. 加强早操练习;展示幼儿作业、绘画作品等。

1. 幼儿早操表演、亲子游戏、优秀家长颁奖。
2. 老师向家长介绍我园的教育教学情况。
3. 幼儿展示本学期所学的技能。

#### 4. 节目表演及游戏活动

(一)活动时间：12月30日下午3点到5点10分

(二)活动程序

##### 1. 全园活动

地点：操场

(1)3点40之前家长签到。

(2)4点领导致辞。

(3)庆元旦幼儿早操表演、亲子游戏活动、优秀家长颁奖。

(4)节目表演及游戏活动

##### 2. 班级活动

地点：本班教室

(1) 向家长介绍我园的教育教学情况。

接下来请各位检阅孩子们的学习成果。

(2) 幼儿展示活动。

(3) 交流反馈。

表演活动2019已离我们远去，2019已悄悄地来临，欢迎家长在百忙之中参加我们今天的“庆元旦家园同乐活动”。在这喜庆的日子里，我代表小班及两位老师祝大家新年好！宝贝们也来祝爷爷奶奶、爸爸妈妈新年好。

1. 首先请欣赏《幸福拍手歌》

2. 请欣赏歌曲《玩具进行曲》

3. 接下来是家长与幼儿一起表演手语《妈妈我很好》

4. 请欣赏歌曲《走路》

5. 请欣赏歌曲《火车快开》

6. 接下来请欣赏三位老师表演手语《花好月圆》

7. 师幼与家长一起唱中英文《新年好》歌曲八、亲子游戏内容各位家长，下一个环节开始进行亲子互动。

游戏一：投篮准备：海洋球、纸箱子游戏方法：6对孩子与家长各站在老师事先画好的场地上，幼儿手捧纸箱，家长手拿海洋球对准孩子手上的纸箱投篮，最后宝宝纸箱内球多的为胜利者。

游戏二：我们是毛毛虫准备：苹果游戏方法：两组幼儿进行比赛，每组6名幼儿同时蹲下拉在一起向前进去摘苹果，看哪

组幼儿先摘到苹果。

游戏三：抢椅子准备：20把椅子游戏方法：21名家长手抱自己的孩子围着圆圈走，当老师的鼓声停止时家长抱着孩子坐在小椅子上，没有坐到小椅子的家长离开后，依次减少小椅子，最后占到小椅子的家长为胜利者。

游戏四：揪尾巴准备：彩色皱纹纸条、音乐游戏方法：10名家长手抱自己的孩子走，当音乐停止时，能保护好自己尾巴的家长为胜利者。

游戏五：满地开花准备：海洋球、纸箱子游戏方法：6名幼儿身背装有10个海洋球的纸箱子，在规定时间内幼儿跳高，将纸箱内的海洋球跳出，最后谁的纸箱内的海洋球最少为胜利者。

3. 欢乐的时光总是过得很快，希望与美好就在不远处等待。让我们共同创造美好的明天，感谢各位家长对本次活动的大力支持。幼儿园小班“庆元旦家园同乐活动”到此结束。

#### 4. 结束活动颁发小礼品

1乐意与同伴一起参加表演活动和游戏活动。

2与家长一起体验迎新年的快乐

活动准备：1布置场地 2水果3磁带4气球5塑料筐

纸球6新年礼物

活动过程：1放鞭炮

2歌表演《新年好》 小2班

3主持人出场

5 歌表演《走路》 今年是什么年?虎喜欢干什么?我们一起唱给它听吧

6 运用击鼓传花的游戏，请出几名幼儿，传花，鼓停，花落到谁的手就可以拿到一个礼物 或顶踩气球游戏。

7歌表演《吃西瓜》 大班

8歌曲 串烧 中2班

9舞蹈〈兔子舞〉中一班 〈我爱洗澡〉中二班 〈向前冲〉大班 《虫儿飞》小2班

9游戏〈抢椅子〉

11老师舞蹈《24步》 12齐唱〈新年好〉

时间过的真快，转眼就要送走2019年迎来新的一年，我们的晚会就要 结束了，在这里，我再次代表全体老师祝所有小朋友新年快乐，开心长大!

## 幼儿园春节活动设计方案篇五

style="color:#125b86"> 两队之间比赛定胜负，根据情况到能判断胜负为止;第二轮决赛，一局定胜负。

2、亲子活动。

“2人3条腿”协调跑步接力赛。

要求：参与者2人一组(家长和孩子)，用布绑住一条腿(自己准备布)。2人3条腿协调跑步，听口令同时起跑，到指定点后再回到队伍中将小旗传递给下一组，按完成时间定名次。

3、唱歌，背诵古诗(根据活动时间备用)

唱歌，按要求背诵古诗。

#### 四、奖项设置

两项活动分别设置冠军组(1队)，亚军组(1队)，季军组(2队)，按照名次分别颁发小奖品。

#### 五、活动纪律

1、教育孩子们要有集体观念，一切活动听从指挥，不得随意走动，紧跟队伍，不掉队，在队伍中行走不喧哗，不拥挤，不带任何零食，可以带一瓶水。

2、事先告知孩子们要爱护人民公园的设施，文明参与，不随地乱扔果皮纸屑，扔在自己带的塑料袋里，离开场地，要搞好卫生。

3、在活动过程中，不追跑打闹、不损坏公共财物，做到文明、安全。

4、活动结束后，由家长带领离开。

## 幼儿园春节活动设计方案篇六

大三班、操场

1、让幼儿知道，元旦是新年的第一天，并理解新年的含义。

2、0通过参加元旦活动，让幼儿体验新年的快乐。

3、通过活动，让幼儿能够大胆的在众人面前表演节目，并体验参加集体活动的乐趣。

4、通过活动，加深家幼之间的了解，增进教师、幼儿、家长之间的感情。

一：晨间自选活动（7：50—9：00）

益智区、操作区、美工区

家长和孩子一起制作新年贺卡

二、9：00—9：40点心和早操活动

（家长要求：晨间自选活动结束后，请全体家长撤到操场去看孩子做操。）

（一）开场白：

（二）、节目表演：向家长汇报演出，展示幼儿在幼儿园学过的歌曲、儿歌、舞蹈、游戏等。

1、以歌曲《新年好》引入活动。（表演者：全体小朋友）

2、全班幼儿歌表演《老师老师我爱你》、《太阳、红旗》。

3、女声小组朗诵儿歌《好孩子》、《盆和瓶》。

4、1—10号幼儿唱《小鸟小鸟你真好》，11—20号幼儿唱《国旗多美丽》。

5、男声小组朗诵《孙悟空打妖怪》。

6、音乐游戏：《熊和石头人》。

7、21—30号幼儿表演《长大要当解放军》，31—41演唱：《颠倒歌》。

8、欣赏吴宗霖独唱《小小护林手》。

9、幼儿和家长共同表演《碰碰车》。

10、集体演唱英文歌曲□jingle bells□结束汇报演出。

游戏1：喂妈妈

提供盘子、花生让幼儿剥花生喂妈妈，喂得又快又好为胜。

游戏2、《占圈》

游戏规则：家长抱着幼儿站在圈外，待音乐开始后，家长就抱着幼儿在圈外走，音乐一停，就去占圈，没有占到圈的淘汰，音乐开始接着游戏。最后占到圈的为获胜者。

游戏3、《兔子搬萝卜》

游戏规则：我们请出全体家庭分成4组，每组6户家庭面对面站立，家长做小兔，孩子做萝卜，请家长必须抱着孩子，跳过每一个呼啦圈到对面把旗子交于下一位家长手中，以接力的形式进行，最后的家庭举起旗子表示游戏完成，哪个班级先完成获胜。（家长抱着孩子双脚跳过每个圈，对面的家长拿到旗子后才可出发，如果违反游戏规则，取消游戏获胜的资格。）

游戏4、《拔羊毛》

游戏规则：每个家长背上夹上5只夹子，在比赛口令发出后，抱起孩子去拔别家的羊毛，比赛口令一结束，游戏结束。获得总数最多的获胜（自家羊毛和拔来的羊毛相加）

结束xx年12月31日

## 幼儿园春节活动设计方案篇七

丰富未成年人节日精神文化生活，培养和树立认知传统、尊重传统、继承传统、弘扬传统的思想观念，增强对中华优秀传统文化传统的认同感和自豪感。

围绕春节辞旧迎新、团圆平安、孝老爱亲的主题，遵循简洁可行、就近就便，力所能及的原则，开展以下“九个一”工作：

1、创编一份“节日小报”。通过学习节日文化、搜集节日资料、参加民俗活动，深入了解春节的文化内涵，通过自编的“节日小报”，展示节日收获和感悟。

2、参加一次中华经典诵读等各类假期实践活动。通过阅读与春节有关的名篇、典故；观看春节文艺节目；参加社区组织的各类春节游艺活动和福清市教育局等单位主办的“裕荣”杯欢乐家庭幸福福清小童星才艺大赛，了解春节、元宵节文化内涵，增强对民族传统节日的喜爱，加强对中华文化的理解。

3、编一幅新春对联。倡导学生了解春联的来历，自己创作春联，动笔写春联，使春联这个传统的习俗传承下来。

4、制作一张新春贺卡。引导学生动脑设计、动手制作一张新春贺卡，可参照市面流通的贺卡，添加新的元素，反映未成年人对新春的一种期盼，一种祝福。

5、讲一个新春故事。引导学生收集春节来历的故事，把这个故事讲给家人听，写出来，给小伙伴看。

6、做一件有意义事。鼓励下学生在家长的带领下参与社区清洁卫生、环境保护和公益宣传，为孤寡患病老人、残疾人、农民工做好事、献爱心，积极宣传节日文明礼仪和低碳生活

知识，营造喜庆祥和的节日气氛。引导学生在新春期间，为家庭、为伙伴、为邻居、为需要帮助的人做一件有意义的事。

7、拍一张新春图片。引导学生利用手机、照相机，

在家人聚餐、外出活动时拍摄一张饱含团圆、喜庆气氛的新春图片，表达未成年人对美好生活的向往。

8、编写一条祝福短信。设计一条祝福短信，发送给自己的亲人，老师，以短信的方式拜年。短信倡导自己动脑编写，不强调语句的工整，注重短信内容所蕴含的祝福。

9、许下一个新春愿望。引导学生对新一年的学习、生活确定一个目标，并为实现这个目标做好整体设计。

各班要把组织未成年人参加“我们的节日——春节”主题活动作为加强传统文化学习教育的重要契机，作为“做一个有道德的人”活动和寒假社会实践的重要内容，纳入班级工作总体安排，制定方案，抓好落实。