

最新辅导员工作学期末总结(精选5篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

辅导员工作学期末总结篇一

本学期在上级各级部门的指导下，我院辅导员管理工作从改变思想，端正态度，实事求是的要求出发，克服重重困难，通过全面规范化、标准化、流程化的管理，利用现代信息化管理技术，培养锻炼了一支专业的有战斗力强的管理团队，形成了一个组织结构合理，工作流程规范，技术手段到位的工作体系。在创新中形成了特色。

开学之初，我们辅导员办公室的辅导员是刚从学校毕业的大学生，对于学生管理工作缺乏经验，全院14个行政班860名学生一下子落到一帮新人的肩上，面对这么大一个没有组织结构的学生群体，学生管理团队面临了前所未有的挑战。在各级领导的支持下，学生科详细制定了本学期的工作计划，并按照工作计划认真落实了计划中各项工作，具体汇报如下。

根据开学工作计划，在院系建立由院长、主管副院长、辅导员组长（代学生科科长）、班级辅导员、班委会组成的纵向行政管理工作执行线路；同时建立院长、主管副院长、学生科科长、学生自治管理委员会指导教师（由辅导员代）、学生自治管理委员会组成的横向检查监督管理机构，从组织结构上形成完善的执行与监管的有效机制。

在纵向管理结构上，根据新老搭配把班级分为多个大队，每个辅导员下辖1个大队（3个以上班），每个班下设6-10个小队，每个班设置6个班干、3个团干，班团干兼任小队长，每

个小队6-10人，每个小队相对固定成为基本管理单元。各班班委会根据《班级管理制度》开展工作。以上管理结构在12级班级中实施得较好，11级班级由于各种原因实施得欠完整。这一制度的优势在于明确了各级执行机构的工作任务和岗位职责。班级干部在工作中边培训、边工作、边完善，形成了以班级为单位的管理单元，保持了管理机构的稳定性。

在横向管理机构中，组建了“学生自治管理委员会”，学生管理委员会下设1个办公室和4个工作部：办公室（负责行政管理），1部（负责纪律检查），2部（负责“5s”管理），3部（负责女寝室管理）、4部（负责男寝室管理），各部由学生科及指导教师直接指导。各部成员由部长1名、副部长1名、干事2名，成员若干名组成。每个部门及成员的工作由《学管会管理制度》指导工作。

在完善组织机构的同时，建立了学生口各级管理制度。首先，建立例会制度为主的工作方式。每周五上午为院系学生管理例会，每周二上午是辅导员工作例会，向下还设置学管会及各部门工作例会、各班级班委例会，以上例会必须在规定时间准时召开，要有工作内容，要有会议记录，例会内容为工作安排、工作检查和管理培训。这一制度从开学排出各种困难一直坚持到期末，取得很好的效果。在指导学生工作方面，我们还发布了一系列各级组织的管理制度，《学管会工作制度》、《班级管理制度》，还建立了行政值班制度，学管会工作检查制度等工作机制。

在学院的辅导员工作职责中，辅导员的主要工作是对班级的管理，在经贸学院由于学生管理科人手不足，辅导员还额外承担了专项的学生管理工作，每个辅导员都兼任一个学管会部门的指导教师岗位，在学管会四部一办的工作体系中，分别由王黎军（办公室）、刘书月（一部）、吴莹（二部）、谭紫霏（三部）和丁阿明（四部）任指导老师，每一位辅导员不但要管好自己的班级，还要组织学生检查其它班级的专项工作，是本学期经贸学院学生管理工作中的一大亮点。

学管理会各部在指导教师的带领下，按照管理制度及管理办法制定标准工作程序，对各班级的考勤、卫生和寝室进行专项工作进行检查，及时发现各班存在的问题，将检查结果及时汇总上报到指导教师，指导教师以“学生科”的名誉，依照规定及时对班级做出“整改”决定并下发《班组整改通知单》，要求在1-3个工作日内由辅导员在后面按规定要求背书后交回指定老师处备案。对不合格的处理结果学生科及时进入第二轮处理程序。这一工作流程的优势在于能及时发现各班的问题，使辅导员知道问题在哪里，并使问题在短时间内得到整改做到“有的放矢”，在整个管理工作中都留下了可跟踪的管理证据，已开展的所有检查项目初步实现了量化管理，各班级和辅导员的管理效果一目了然。所以辅导员参与专项管理协作工作模式，相互间是种一加一大于二的关系。

本学期经贸学院将学生进课堂作为学风建设的重点工程。从多年的实践经验来看，要让学生进课堂最有效的方法就是严格考勤工作。开学时学院就要求各辅导员高度班委会的建设，特别是纪律委员的选拔和培养。

在做好干部队伍建设的同时，我们引进了《学生考勤与操行分管理系统》，刘书月老师和学管会一部担负起全院系的考勤管理工作，《学生考勤与操行分管理系统》从学生每天的早操、正课、晚自习、劳动、违纪等多方面全面考核，学管会每周收集、检查各班考勤情况，每周上报检查结果上报学生科。在辅导员和学生干部的努力下，通过每周行政值班和教学查课的检查，本学期大一、大二所有班级考勤正课出勤率全部达到85%以上，其中有四个班级正课出勤率达到了90%，大一早操平均出勤率达到75%，旷课现象得到基本控制，迟到现象也有很大改观。通过对上课教师调查，多数教师对经贸学院本学期的考勤工作给予肯定。考勤工作的成果量化了班级的考核体系，成为班级和学生个人评优的重要参考依据。

本学期近一半班级初步实现了教室环境“5s”管理。开始有教

师和学生听说要试行“5s”管理就产生抵触情绪，认为我们是在“做秀”，是增加教师学生负担，不愿合作，我们的辅导员和学生，从自身做起，以本班教室和办公室做起，率先实施“5s”学管会二部在吴莹老师的指导下，从无到有使班级“5s”工作走上规范发展的道路。开学之初经贸学院从树立一个典型开始，将12会审3班打造成了第一个“5s”班级，通过“5s”宣教“5s”检查“5s”评比等多种手法，引导班级通过“整理、整顿、清扫、清洁和素养”五个工作步骤，以及专门制定的班级“5s”工作流程，解决了以前在学生劳动管理中所遇到的管理、方法、检查、评估等方面的技术难题，突破了教室卫生管理难的瓶颈，彻底改善了经贸学院的教学环境，学生身处规范整洁的环境中，也受到环境的感染，提高了自身素质。从期末考评的结果来看，教室“5s”管理得好的班级，其它方面也有明显的带动作用。

所谓双管齐下是指今年经贸学院在学生寝室管理方面采取的两项管理措施。第一项措施，学生管理工作安全第一，从投入的力量上，四个辅导员中丁阿明、谭紫霏指导学管会两个部门承担了男女寝室管理工作，学生管理口一半的力量投入到这项工作中。学管会三、四部每天晚上，女生寝室10点，男生寝室10点半开始清查登记晚归和不归学生，在第二天早上汇总后马上以“整改通知”的形式通知辅导员立即处理。第二项措施，是由经贸学院行政办公室组织实施的行政人员值班制度。为了全天候防控和处置突发事件，协助学管会学生的管理工作，在行政办公室的协调下，全院科级以上干部、学生口行政人员及部分上课教师，每天三人一组，从早到晚实行教师24小时在岗制度，同时学管会各部负责人也列入值班表中，形成由学院领导干部、辅导员及教师、学管会干部三级安全防范值班制度，每天晚上教师和学生一起查寝，有力地支持了学管会寝室管理工作。在期末评定中，全系共产生卫生良好，无不归现象的优秀寝室29个。

千里之行始于足下，学生管理建设工作才刚刚开始，校风学

风形成还有待时日，在未来的工作中我们将一如既往地从事基层做起，从基础工作做起，实事求是，不怕暴露问题，不隐藏问题，加强教师和学生管理团队建设，在我院建立一套规范化、流程化、信息化、标准化的管理流程和体系，使我院成为全国职教系统中的一面旗帜。

辅导员工作学期末总结篇二

时间如梭，在岁月起舞的日子里不断加速，不敢慢下脚步，生怕辜负了完美的岁月。一切的一切，没有标新立异的刻意，所有的所有，没有哗众取宠的伪装，都是顺理成章，水到渠成，情之所致，心之使然，静下心来整理一年来的岁月和路程，为自我的辅导员工作留下一圈年轮。

一、思想政治工作方面

一年来，本人在思想上能够坚持四项基本原则，拥护党的方针政策，忠诚党的教育事业，敬业爱岗，全面贯彻执行党的教育方针、能够自觉遵守社会公德和教师的行为规范，平时进取关心时政，根据学校党委和学院要求，制定学习计划，采取集中学习、网络学习，采用新媒体手段，全面认真地学习，并撰写学习笔记、学习心得。

二、注重学生的思想政治教育，开拓德育新天地

担任x班班主任以来，本人能够严格按照辅导员的规章制度要求自我，在教育和谈心的过程中主要采取个别教育与团体教育想结合的方法，使自我的工作仔细到每一位同学身上，甚至与他们的家长进行逐个了解（与家长交流的过程中尽量以表扬为主），进而让同学们重新认识自我，更有利于他们自身的成长。

每学期开学，在班级中首先要开展一堂班会，大学阶段教会他们怎样学习固然重要，但作为辅导员，更应当教会他们生

活，教会他们做人。经过进行感恩和诚信教育引导学生反思、体会和感受父母的养育之恩，从而学会关心身边的人，始终坚持一颗感恩的心。

对学生进行爱国主义教育，在平时我会组织他们观看一些比较具有代表性的爱国主义教育主题片，经过班级活动培养他们的凝聚力，培养团结统一，爱好和平，勤劳勇敢，自强不息的精神，让他们在学习中找到方向和目标，成为有梦想，有道德，有文化，有纪律的新时代大学生。

强化班级的自主管理，放权让班干部在班级中起到主导作用，充分发挥班委干部及信息员的力量。

定期召开班干部会议和违纪学生会议，以便作为辅导员第一时间了解特殊群体的一些情景，把任何可能发生的事情控制到萌芽状态。

开展深入的心理健康教育，开展形式多样的心理健康宣传与心理素质的训练，定期进行心理健康测试。

三、加强班级的学风和班风建设

制定学习计划。每学期开学之初，组织班上同学每人制定一份学习计划书。

严格班级的考勤制度。为了加强学风建设，班级采取各种措施，利用各种途径，经过点名或签到等形式，约束同学们的行为，让同学能够按时到课堂，在班团体中创立较好的学习氛围。

重点开好几个会。首先是班干部会议，召开班干部会议20次；其次是学习骨干会议，召开学习骨干会议6次；然后是学习成绩差的学生会议，学生会议4次；最终是主题班会，召开主题班会16次，经过这几个会议的全面开展，把班风和学风深入

人心，让所有的同学都动起来，让他们树立学习的意识。

在班级交流方面，供给了网上交流的平台：建立微信群，干部和学习标兵把对同学们有用的知识都传到微信群面去，我会在个人公众账号“x”上定期或不定期发布一些重要信息，让同学们都能进取参与，及时交流学习经验，在必须程度上加强了班级学生的交流。

建立学生成绩动态统计表，针对每次考试后进行及时分析，并反馈给班上所有同学，使他们有紧迫感；建立学习周总结制度，针对班级学习情景进行总结评价，表扬好的，激励后进的学生。

四、加强学习型寝室的建设

除了教室是学生的第一课堂以外，第二课堂则是寝室，良好的个人生活习惯，努力改善寝室的学习风气，有利于宿舍成员的成长与奋进。深入学生宿舍35次，与同学们谈心谈话，要求同学们不参加黄赌毒等活动，不在宿舍打游戏；经常深入图书馆补充知识，寝室成员之间相互交流读书心得，与寝室同学分享自我最喜爱的书籍；宿舍成员合理安排自我的作息时间，互帮互助，团结友爱；不定期寝室与寝室这间搞活动，比如晨跑，开展宿舍学习交流会等等，增强了同学们相互之间的学习与竞争意识，并规定为学生安全研究，禁止学生晚归和不归。此外，经过开展一系列的活动凝聚宿舍的向心力，营造良好的氛围使每个学生都有宿舍是我家的意识。

五、加强对特殊群体的管理和关怀

我所带的班级中有2名同学是单亲家庭，思想波动比较大，我经常和他们谈心谈话，让两位同学感受到到学校的温暖和教师班级的关怀，让其放下思想包袱，好好学习；对于班级里经常犯错误的一些同学，我也能够耐心劝导，因为再差的学

生也有他自身的一个闪光点，只要我们作为辅导员善于去发现，去挖掘，是金子总会发光的，针对此类学生，我们应当更加关心他们，平时多与他们交流，给他们树立榜样，明确自身的目标，不能用异样的眼光去看他们，可能他们是因为一时的糊涂而导致违纪，可是仅有他们改掉不好的习惯，那么就是最好的学生。

辅导员工作总是润物无声、潜移默化，需要默默的付出，需要无言的承受，辅导员的工作虽有条条框框，但绝不是生搬硬套，需要因人，因事，因时，因法，因情，因理。在学院“双一流”院校和优质院校建设进程中，我将一如既往地努力工作，做好辅导员工作，不忘初心，砥砺前行。

辅导员工作学期末总结篇三

我于xx年进校工作，至今半年时间，现是系学管办专职工作人员并担任两个班级辅导员。在这半年的时间里，我不断学习，努力提升自己。

。我作为大学生思想教育的指挥员，自身必需具备良好思想道德修养和较高的综合素质，在学习和生活中时刻能影响并引导他们，树立自己的良好形象，发挥辅导员的榜样作用。

组织调查统计和掌握贫困生的生活和学习情况，建立贫困生档案；平时经常与他们谈心，了解他们的日常生活状况，积极推荐安排他们从事勤工助学活动等，关心他们的心理健康，帮助他们摆脱自卑心理。

班干部是班级的核心，同学们的知心人辅导员的好帮手，更是班级里的带头人。平时多与班干部聊天，了解班级的大小事务，保证班级工作正常、有序开展。组织学生干部经常互相交流，交换干部心得，多找普通同学参与，了解同学们的想法，更好的提高班干部的办事能力。

通过活动，不仅提高了班干部的组织能力，还能让有一技之长的同学们有了展示的平台，也使同学们加强相互了解，增进了同学们之间的团结，增强了班级凝聚力，让每一个学生都能感受到家的温馨。

经常身入班级和寝室了解学生的学生和生活情况，每周末定期召开班会，宣讲安全及诚信教育，不断提高学生的政治觉悟和思想认识水平。每月有专题教育活动，多参加时事政治论坛，了解国内国际形势。

作为一名辅导员最重要的一条就是：处处为学生所想。我在这半年的工作中，还有很多地方存在不足之处，工作中有许多不尽人意之处，在今后的工作中，我还需要多学习，多向有经验的老师的学习，借鉴好的工作方法，使自己的工作更上一层楼。

辅导员工作学期末总结篇四

1. 品行端正，学习努力，与同学相处融洽，积极与老师交流。自制力强，能够适当的利用起自己的课余时间，看自己感兴趣的书籍，发展自己多方面的爱好和特长。
2. 能静能动，专业学习严谨认真，学习成绩一贯优秀。在篮球场上热情活泼。本学期做为班级篮球队的主力队员，带领全队努力奋斗，以全胜战绩获系篮球赛冠军。
3. 任商务系首届学生会主席以来，积极组织各项活动，动脑筋想办法，领导各部门开展了一系列的活动，在学校里产生了广泛的影响，从同学们积极参与的情况就可以了解到，这些活动深受大家好评。
4. 了解自己的兴趣爱好，积极主动参与各项活动，并从中受益，不限于学校的教学安排，妥善安排自己的课余时间，学习上踏实认真，学有所成。

5. 性格开朗，待人热情，与同学相处融洽，总有自信的微笑。压力之下，也有好心情，坦然面向生活学习上的各种困难。专业学习踏实认真，一个学期以来，进步显著。

6. 热情活泼，心地善良，总是把朋友的困难当成自己的困难，挺身而出，乐于助人。专业学业上踏实认真，认真的上好每一节课，认真的完成每一次作业，认真的解决每一个问题，给老师们留下深刻印象。

7. 脸上总是带着热情洋溢的笑容，高兴的心情常常能感染周围的人。做事，读书，作业，参加和组织各种活动，总是高高兴兴的，学习成绩也很好，是一名优秀的学生。

8. 善于与上级沟通，善于整合资源为己所用，有相当强的组织能力。本学期成功的组织了几次较大型的活动，从中得到了锻炼和提高。综合素质强。

10. 对学习对工作态度总是认真努力。因为每一件事情都是尽心尽力去做了，所以心想事成也是理所当然的。与周围的同学相处融洽，和大家都关系都很好，对不好的东西能敬而远之，独善其身。

11. 凡事胸有成竹，不急不燥，以学业为重，兼顾到全面的发展。专业学习踏实认真，进步显著。能为他人着想，严于律己宽以待人，与同学相处融洽。

12. 很安静很斯文的一个女孩子。凡事都很认真：认真学习，认真看书，认真完成自己应该承担的各种任务，在学有余力的前提下，自己主动去尝试学更多的东西。与同学们相处和睦。

13. 外表文静，内心热情，总是拥有一份好心情，总有笑容。你知道自己的优缺点，有稳定的目标，有自己努力的方向，认真的做好每一件事情，专业能力和综合素质都有显著进步。

14. 本专业最勤奋努力的学生之一，坚持早读坚持晚自习，为了自己的目标默默地努力奋斗。学习上有自己的一套方法，成绩优秀，获得国家助学金奖励。

15. 自己喜欢的课程会花很多的时间去学习练习，自己不喜欢的课程也能踏实的按要求完成。一个很认真，很努力的人。

16. 和同学相处很融洽，对环境的适应能力很强。可以看到，这一年半的大学学习中，你的进步是很明显的。

17. 乖巧灵活，善良真诚，很适应大学的学习生活，学习成绩较好。经常能通过自己的思考提出创新的想法。能合理支配课余时间，自我管理能力强，与同学们关系融洽。

18. 做事认真，做人诚实，一步一个脚印，每天都有进步，每堂课都会仔细的听，认真的记，每次作业都会细致思考后完成，相信你在校的三年会有实实在在的收获。

19. 脸上总有自信的微笑。快乐的看书学习，快乐的参加各种活动，在快乐的大学生活中不知不觉的收获，不知不觉的成长。一年半以来，学业和其他素质都有很大的提高，你的大学生活是快乐而有收获的。

20. 脸上总带着微笑，对待学习对待生活也总是拥有一份好心情，不怕困难，不怕麻烦，与同学们相处融洽，你的好心情能感染大家，大家都喜欢你。

辅导员工作学期末总结篇五

我于xx年进校工作，至今半年时间，现是系学管办专职工作人员并担任两个班级辅导员。在这半年的时间里，我不断学习，努力提高自己。

。我作为大学生思想教育的指挥员，自身必需具备良好思

想道德修养和较高的综合素质，在学习和生活中时刻能影响并引导他们，树立自己的良好形象，发挥辅导员的榜样作用。

组织调查统计和掌握贫困生的生活和学习情况，建立贫困生档案；平时经常与他们谈心，了解他们的日常生活状况，积极推荐安排他们从事勤工助学活动等，关心他们的心理健康，帮助他们摆脱自卑心理。

班干部是班级的核心，同学们的知心人辅导员的好帮手，更是班级里的带头人。平时多与班干部聊天，了解班级的大小事务，保证班级工作正常、有序开展。组织学生干部经常互相交流，交换干部心得，多找普通同学参与，了解同学们的想法，更好的提高班干部的办事能力。

通过活动，不仅提高了班干部的组织能力，还能让有一技之长的同学们有了展示的平台，也使同学们加强相互了解，增进了同学们之间的团结，增强了班级凝聚力，让每一个学生都能感受到家的温馨。

经常身入班级和寝室了解学生的学生和生活情况，每周末定期召开班会，宣讲安全及诚信教育，不断提高学生的政治觉悟和思想认识水平。每月有专题教育活动，多参加时事政治论坛，了解国内国际形势。

作为一名辅导员最重要的一条就是：处处为学生所想。我在这半年的工作中，还有很多地方存在不足之处，工作中有许多不尽人意之处，在今后的工作中，我还需要多学习，多向有经验的老师的学习，借鉴好的工作方法，使自己的工作更上一层楼。