

2023年幼儿园防踩踏安全演练过程 防踩踏安全演练新闻稿幼儿园(通用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

幼儿园防踩踏安全演练过程篇一

安全无小事，责任重于山！为营造安全的，提高全体师生安全意识，增强应对险情的能力。10月30日□xxx县幼儿园组织全体人员开展了防踩踏应急疏散演练活动，通过三个场景的演练为师幼的`安全注入一针“强心剂”。

上午9时，在全园教职工和孩子们毫无准备的情况下，警报铃声响起，应急疏散演练正式开始，人员立即到岗协助引导；各班老师快速反应，迅速带领孩子们按既定疏散路线撤离，在整个过程中大家沉着冷静，不慌张、不拥挤，十分有序。到达操场后，各班和各立即清点幼儿人数，并随即向总指挥汇报。

下午3时，组正组织幼儿下楼准备进行户外活动，而幼儿户外活动刚结束，大班组幼儿分别从三部自上而下；小班组幼儿自下而上，当两班幼儿相遇在楼道狭窄处时，双方幼儿均能在老师的带领下保持队列，按上下楼梯靠右行走的原则依次上下，无碰撞、踩踏事件发生。

所有班组，幼儿在户外游戏中，突然听到警报声响，全体幼儿在老师的带领下根据事先规定的路线，三个班级依次对应迅速进入位于一楼的活动室躲避危险。

三个场景的创设全面还原了生活中的各种撤离、相遇和躲避事件，全体老师、幼儿均能顺利、有序完成演练任务。

最后□xxx主任本次演练进行了点评。在充分肯定老师和孩子们表现的同时，还提出今后要时刻将安全教育融入到一日活动中，老师们要丰富安全教育形式，引导孩子们学习自我保护的多种方法，提高自护自救能力。通过本次演练活动，增强了全体师幼的安全意识，提高了幼儿的自我保护能力。真正做到了演练活动结束，安全意识永在。

幼儿园防踩踏安全演练过程篇二

为了提高全园师生的防踩踏应急意识和能力，让幼儿掌握基本的应急疏散技能，增强师生的应急疏散能力和安全意识，最大限度地减轻灾害造成的损失。我们幼儿园于2022年6月30日上午9点组织开展了“防踩踏应急演练”活动。

各班教师根据本班实际情况，结合幼儿年龄特点，通过ppt□图片等形式，让孩子了解安全逃生演练的意义，并强调防踩踏逃生演练的注意事项。针对楼梯、走廊、教室门口等容易发生踩踏事件的地方展开讨论：为什么会发生踩踏事件？怎么防止踩踏事件发生？踩踏事件如何处理？怎么保护自己等问题进行了预防踩踏事故的安全知识教育，教给幼儿预防踩踏事件发生以及事件发生后的应对方法。

紧急警报响起，防踩踏演练正式开始，各楼道疏散人员迅速到位，全园师幼听从指挥，服从命令，有秩序地按照指定路线迅速撤离到操场。孩子们不慌张，不害怕，学会听老师的指令；在楼梯上不推不挤，手扶栏杆向右行，队伍快、静、齐，整个过程紧张并有条不紊。

陈主任在总结发言时强调本次演练活动的目的和意义，并询问了孩子们在发生紧急情况时如何做到安全有效的逃离。此次防踩踏演练活动，提高了所有师幼应对突发事件时遇险不慌、临危不乱、沉着应对、正确指挥的组织协调能力。

本次的防踩踏安全演练活动，让幼儿直接在演练活动中感受

危险、感受紧张，提高危急感和自我保护能力，同时也提高了教师们面对突发事件的应变能力和紧急疏散幼儿的能力。幼儿园时时刻刻把安全教育放在第一位，让安全演练常态化，让每一位在园幼儿安全、快乐、健康成长！

幼儿园防踩踏安全演练过程篇三

为进一步加强幼儿园安全工作，切实保障师幼的人身安全，避免因突发事件造成踩踏事故的发生，20xx年xx月xx日下午，xxx中心幼儿园开展了“防踩踏紧急疏散演练”活动。

演练前，各班教师对幼儿进行了预防踩踏事故的安全知识教育，教给幼儿预防踩踏事件发生及事件发生后的应对方法。随着急促的警报声，“防踩踏紧急疏散演练”开始了。教师们镇定地指挥着幼儿，孩子们在老师的指引下迅速并有序地向幼儿园空旷的操场上撤离，整个过程井然有序。

分管安全工作的xxx工会主席对本次活动进行了总结，要求教师要时刻把安全教育放在第一位，在平时的日常教育活动中时时处处渗透安全教育。通过本次防踩踏演练活动，增强了园内师幼的安全意识，培养了幼儿临危不惧、听从指挥、遵守秩序的良好品质，切实加强了幼儿园的安全工作。

幼儿园防踩踏安全演练过程篇四

安全无小事，责任重于山！为营造安全的校园环境，提高全体师生安全意识，增强应对险情的能力。10月30日，xxx县幼儿园组织全体人员开展了防踩踏应急疏散演练活动，通过三个场景的演练为师幼的安全注入一针“强心剂”。

上午9时，在全园教职工和孩子们毫无准备的情况下，警报铃声响起，应急疏散演练正式开始，后勤人员立即到岗协助引导；各班老师快速反应，迅速带领孩子们按既定疏散路线撤

离，在整个过程中大家沉着冷静，不慌张、不拥挤，十分有序。到达操场后，各班和各部门立即清点幼儿人数，并随即向总指挥汇报。

下午3时，大班组正组织幼儿下楼准备进行户外活动，而小班幼儿户外活动刚结束，大班组幼儿分别从三部自上而下；小班组幼儿自下而上，当两班幼儿相遇在楼道狭窄处时，双方幼儿均能在老师的带领下保持队列，按上下楼梯靠右行走的原则依次上下，无碰撞、踩踏事件发生。

所有班组，幼儿在户外游戏中，突然听到警报声响，全体幼儿在老师的带领下根据事先规定的路线，三个班级依次对应迅速进入位于一楼的中班活动室躲避危险。

三个场景的创设全面还原了生活中的各种撤离、相遇和躲避事件，全体老师、幼儿均能顺利、有序完成演练任务。

最后□xxx主任本次演练进行了点评。在充分肯定老师和孩子们表现的同时，还提出今后要时刻将安全教育融入到一日活动中，老师们要丰富安全教育形式，引导孩子们学习自我保护的'多种方法，提高自护自救能力。通过本次演练活动，增强了全体师幼的安全意识，提高了幼儿的自我保护能力。真正做到了演练活动结束，安全意识永在。

幼儿园防踩踏安全演练过程篇五

为提高教师和幼儿安全意识和自救自护能力□xx月xx日上午□xx幼教集团第二幼儿园组织中大班开展了防拥挤踩踏安全疏散演练活动。

演练前，该园召开了防拥挤踩踏安全疏散演练专题会议，精心部署演练流程。全园教师明确自己任务所在、值守位置、活动的重要性。随后进行了充分讨论，进一步完善演练方案。班主任老师对本班幼儿进行专题教育，让幼儿知道有关防拥

挤踩踏的安全知识、撤离要领以及相关要求。9时40分，演练正式开始，广播向全园师幼发出防拥挤踩踏安全疏散演练指令，听到广播后，每个教师迅速到自己指定位置，协助幼儿有序撤离教学楼。在撤离过程中，孩子们都能够做到有序、互让、迅速。整个过程从发出撤离指令到全体安全到达指定地点总共用时3分钟。

防拥挤踩踏安全疏散演练，使老师和幼儿进一步认识安全撤离、防止拥挤踩踏的基本要求及要领，提高了师幼应对紧急突发事件的能力，也使幼儿的自我保护意识得到了进一步的提高。